

**Выписка из протокола №1 от 22 августа 2024 года
Заседания районного методического объединения
учителей химии**

Место проведения МОБУ СОШ №2 с. Кармаскалы

Присутствовали:

- Култыгина В.В, методист ИМЦ Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан,
- руководитель РМО химии;
- учителя химии- 25 чел.

Повестка дня:

Обсуждение результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по химии в муниципальном районе Кармаскалинский район.

Выступила: Руководитель районного методического объединения учителей химии Асадуллина А.Р. предоставила аналитическую справку по результатам ОГЭ/ЕГЭ по химии;

Анализ ГИА по химии 2024

ГИА в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

-- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

□ Приказ Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04.2024 году №233/552»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

ЕГЭ химия

В 2024 году для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее ГИА-11) в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан зарегистрировано в региональной информационной системе 145 участников:

- 133 (91,7% от общего количества участников) выпускника общеобразовательных организаций текущего года;
- 11 (7,6%) выпускников прошлых лет;
- 1 (0,7%) экстерн;

Для проведения ГИА-11 в республике был организован 1 пункт проведения экзамена (далее ППЭ), открытый на базе МОБУ СОШ №2 с. Кармаскалы. В 2024 году организация ГИА-11 проводилась в штатном режиме.

В 2024 году на всех этапах проведения ГИА по химии приняли участие 27 человек, из которых 27 сдавали в формате ЕГЭ (В 2023-18).

Из 27 участников ЕГЭ - 2024 по химии: 27 - выпускники общеобразовательных организаций текущего года; 0 - обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования; 0 - выпускники прошлых лет и 0 - экстерн.

Средний балл, показанный всеми участниками ЕГЭ по химии, равен 60,8. (В 2023-60,5).

Минимальное количество баллов ЕГЭ по химии, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 36. Участников, не преодолевших данный порог - 4, что составляет 14,8%, в 2023 году 3 участников не преодолели минимальный порог.

8 (30% от числа участников) участника ЕГЭ по химии набрали более 80 баллов. (В 2023-5).

В 2024 году на всех этапах проведения ГИА по химии приняли участие 27 человек, из которых 27 сдавали в формате ЕГЭ (В 2023-18).

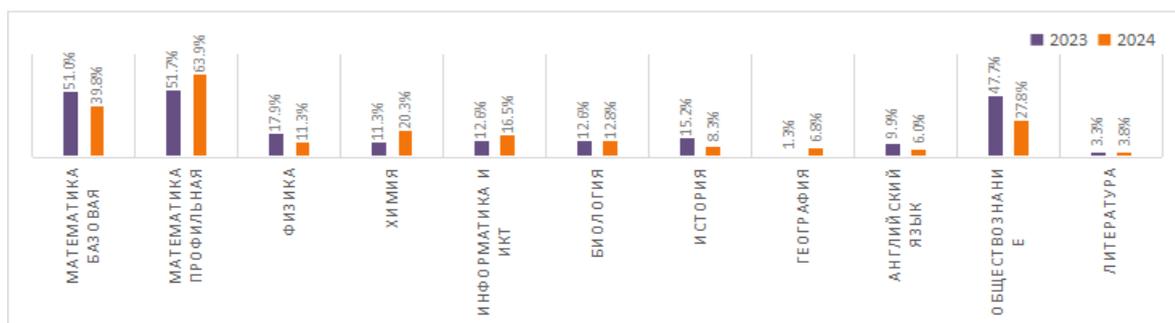
Из 27 участников ЕГЭ - 2024 по химии: 27 - выпускники общеобразовательных организаций текущего года; 0 - обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования; 0 - выпускники прошлых лет и 0 - экстерн.

Средний балл, показанный всеми участниками ЕГЭ по химии, равен 60,8. (В 2023-60,5).

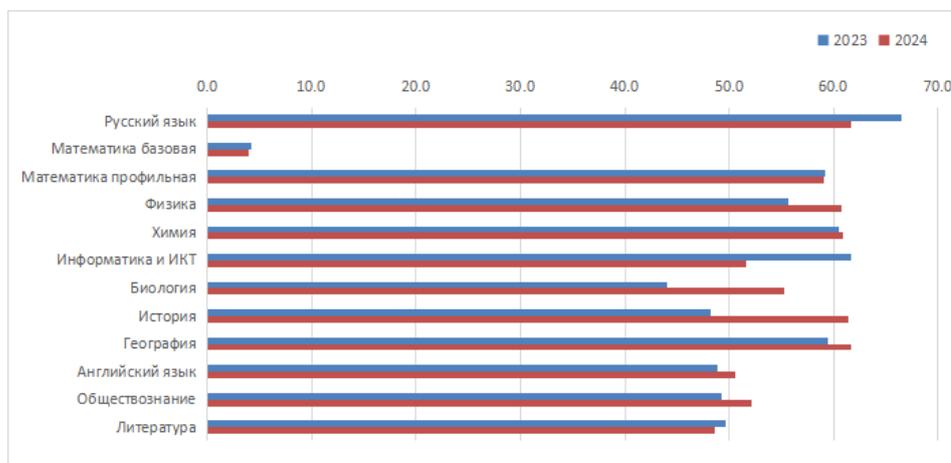
Минимальное количество баллов ЕГЭ по химии, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 36. Участников, не преодолевших данный порог - 4, что составляет 14,8%, в 2023 году 3 участников не преодолели минимальный порог.

8 (30% от числа участников) участника ЕГЭ по химии набрали более 80 баллов.(В 2023-5).

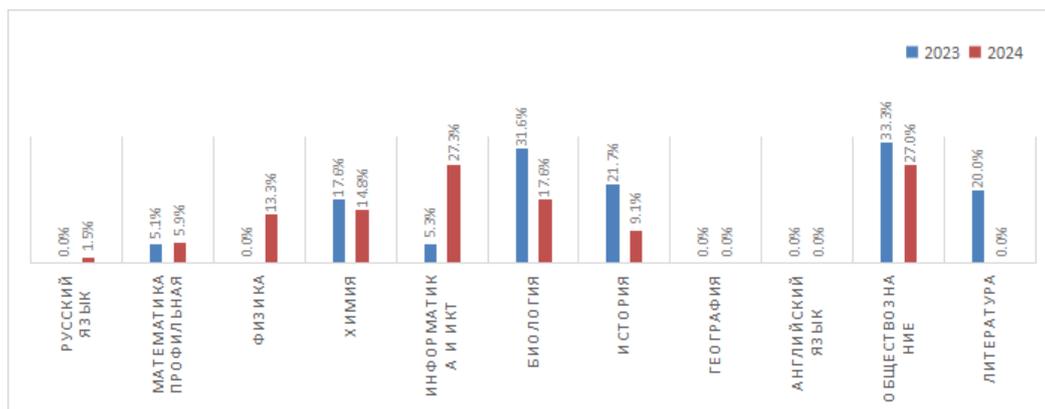
По сравнению с 2023 годом наблюдается положительная тенденция при выборе математики профильного уровня, химии, информатики, географии.



В 2024 году по району наблюдается повышение средних баллов ЕГЭ по физике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку и обществознанию. По остальным учебным предметам наблюдается понижение средних баллов.



Доля участников ЕГЭ в 2024 году, не преодолевших минимальный порог, в зависимости от учебных предметов, показана на следующей диаграмме.



Сравнение средних баллов по предметам в Кармаскалинском районе в сравнении со средними баллами по Республике Башкортостан на следующей диаграмме.



Выявление сложных заданий ЕГЭ

Задания с наименьшими процентами выполнения

Если говорить о заданиях базового уровня, то можно сделать вывод, что эти задания затруднения не выявили, так как нет ни одного задания базового уровня с процентом выполнения менее 50%. Самым сложным оказалось задание 28 (расчеты массы продуктов реакции, если одно вещество взято в избытке). С заданием 28 справились на 51%, среди высокобалльников - 94%, среди не преодолевших порог- 3%. Сложность выполнения задания состоит в формулировке самого задания, то есть задачу начали решать с конца. Так же многие обучающиеся, вероятно, записали ответ не точно. Чуть выше процент выполнения задания 18

(55%,высокобальники справились на 94%.Задание связано со скоростью реакции и факторами, влияющими на нее.

Задания с повышенным уровнем сложности

Наименьший процент выполнения задания 12 (52%) - химические свойства углеводов. Это связано с тем, что вещества в задании указаны словами, а не формулами. Это существенно увеличивает время выполнения задания. И самое сложное задание 34 (13%), высокобальники- 44%. Это задание решение задач на растворы. Многие обучающиеся даже не берутся за выполнение задания. Это связано стем, что в курсе школы на решение задач практически не выделено время.

Рекомендации по темам для обсуждения / обмена опытом на методических объединениях учителей-предметников.

Рекомендуется организовать обсуждение на методических объединениях учителей информатики:

- анализ результатов ЕГЭ по информатике, анализ заданий с типичными ошибками и трудностями;
- демоверсию КИМ для ЕГЭ 2025 года в сравнении с открытыми материалами КИМ 2024 года;
- анализ регулярных мониторингов обучающихся в формате ЕГЭ и корректировки методической работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

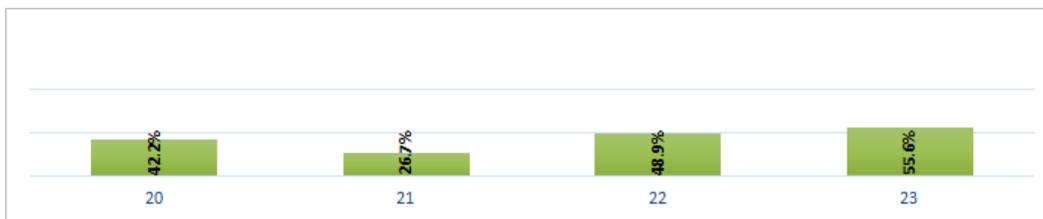
ОГЭ химия

В 2024 году в государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов участвовали 656 обучающихся. Из них 609 сдавали экзамен в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ), 47 обучающихся сдавали экзамен в форме ГВЭ.

В 2024 году в Кармаскалинском районе 45 обучающихся приняли участие в ОГЭ по химии. Средняя оценка по пятибальной шкале 4,3.

Предмет	Количество участников ОГЭ-2024	Средняя оценка по МР	Средняя оценка по РБ	Доля оценок, %			
				"5"	"4"	"3"	"2"
Химия	45	4,3	4,2	53,3%	26,7%	20,0%	0,0%

Анализ выполнения заданий с кратким ответом и развернутым ответом



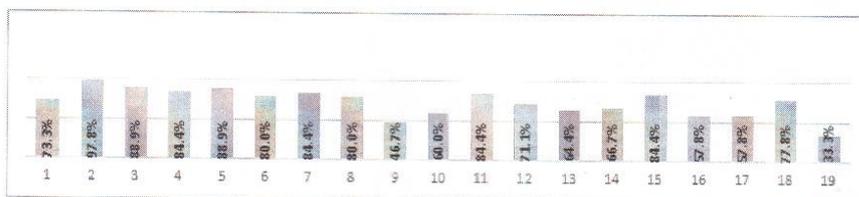
Основной причиной затруднений в выполнении заданий ОГЭ является отсутствие системы знаний. Обрывочные знания отдельных тем не способствуют развитию научного мировоззрения, не позволяют выстраивать причинно-следственные связи явлений, свободно владеть понятийным и символическим аппаратом химии. Следует обратить внимание на проведение обобщающих уроков. При обобщении и повторении решать комплексные, интегрированные задания, охватывающие материал нескольких тем и информацию из других областей знаний. Тема «Химия и окружающая среда» одна из важных для повседневной жизни. По этой теме в ОГЭ по химии два задания, но знание правил безопасного обращения с веществами, используемыми в химической лаборатории, в повседневной жизни, способов разделения смесей, правил поведения в целях сбережения здоровья и окружающей природной среды; понимание вреда воздействия на живые организмы определённых веществ; способов уменьшения и предотвращения их вредного воздействия – эти вопросы важны для всех людей.

Следует продолжать работу над повышением функциональной грамотности обучающихся. Внимательное чтение, продумывание информации, выявление дефицита информации, а также точное изложение своих мыслей при оформлении письменных работ – залог выполнения заданий любой работы.

Недостаточная сформированность умения работать с информацией привела многих участников экзамена к ошибочным ответам.

При решении расчетных задач участниками допускаются математические ошибки, на что влияют пробелы в некоторых темах по математике в среднем звене.

При обучении в среднем звене математике следует обратить внимание на темы «Вычисление процента от числа», «Составление и решение пропорций», «Определение наименьшего общего кратного (НОК)», объясняя ученикам, что знания и умения по этим темам необходимы для усвоения других предметов и в повседневной жизни. А также решать практико-ориентированные задания по этим темам.



Анализ составила руководитель РМО учителей химии-
Асадуллина А.Р.(учитель химии МОБУ СОШ № 2 с.
 Кармаскалы).

Руководитель РМО

Методист ИМЦ

А.Р. Асадуллина

В.В. Култыгина