

**Выписка из протокола №1 от 22 августа 2024 года
Заседания районного методического объединения
учителей английского языка.**

Место проведения МОБУ СОШ №2 с. Кармаскалы

Присутствовали:

- Айбашева А.Ф., методист ИМЦ Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан,
- руководитель РМО учителей английского языка;
- учителя английского языка- 49 чел.

Повестка дня:

Обсуждение результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку в муниципальном районе Кармаскалинский район.

Выступила: Руководитель районного методического объединения учителей английского языка Хамзина А.М. предоставила аналитическую справку по результатам ОГЭ/ЕГЭ по английскому языку;

Экзаменационная работа состоит из двух частей:

- письменной (разделы 1–4, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков выпускников);
- устной (раздел 5, содержащий задания по говорению).

В работу по иностранному языку включены различные задания: 32 задания с кратким ответом (раздел 1 «Задания по аудированию», раздел 2 «Задания по чтению», раздел 3 «Задания по грамматике и лексике») и 4 задания с развернутым ответом (раздел 4 «Задание по письменной речи» и раздел 5 «Задания по говорению»).

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: – задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах; – задания на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов; – задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму; – задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова. Задания с развернутым ответом включают написание личного письма в ответ на письмо–стимул; чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера; участие в условном диалоге-расспросе и создание тематического монологического высказывания с вербальной опорой в тексте задания.

Распределение заданий по разделам экзаменационной работы

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный балл
1	Раздел 1 (задания по аудированию)	11	КО	15
2	Раздел 2 (задания по чтению)	8	КО	13
3	Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)	15	КО	15
4	Раздел 4 (задание по письменной речи)	1	РО	10
5	Раздел 5 (задания по говорению)	3	РО	15
	ИТОГО	38		68

КО – задания с кратким ответом; РО – задания с развёрнутым ответом.

Экзаменационная работа содержит задания на продукцию и репродукцию, при этом общий максимальный балл за выполнение заданий продуктивного характера по письму и говорению составляет 35% от общего максимального балла за выполнение всей работы, что отражает важность продуктивных умений при оценке иноязычной коммуникативной компетенции экзаменуемого.

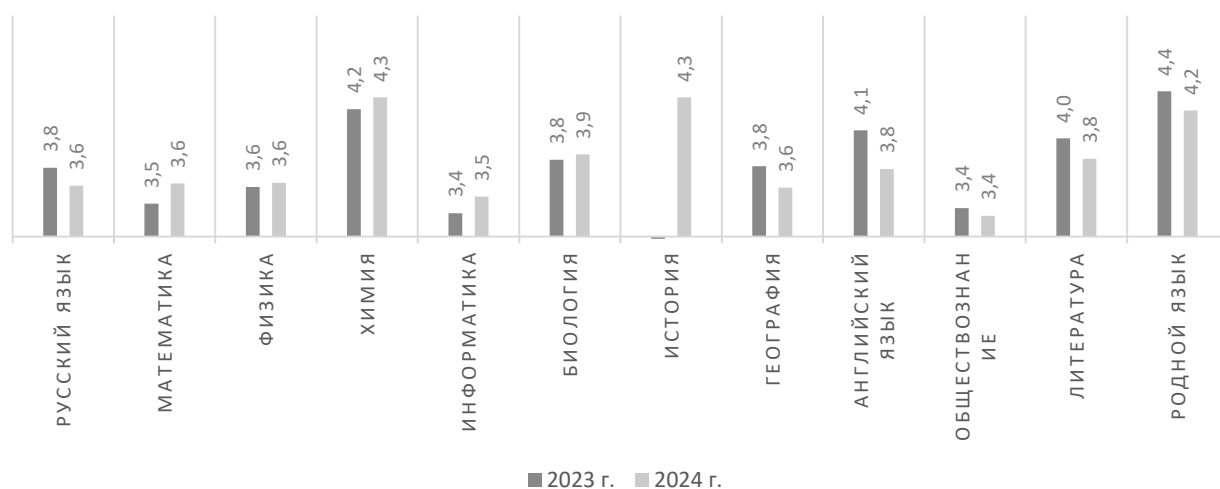
В 2024 году 16 учащихся 9 классов выбрали иностранный язык в качестве одного из предметов по выбору.

№	Предмет	Количество участников ГИА-9	Процент участников, выбравших предмет
8	Английский язык	16	2,4%

Результаты экзамена представлены в таблице:

№	Предмет	Количество участников ГИА-9	Средняя оценка по МР	Средняя оценка по РБ	Оценки (%)			
					"5"	"4"	"3"	"2"
9	Английский язык	16	3,8		25,0%	25,0%	50,0%	0,0%

СРЕДНИЕ ОЦЕНКИ ПО ПРЕДМЕТАМ



Результаты ОГЭ по общеобразовательным организациям

ОУ	Английский язык	Средняя оценка по школе в 2024г.	Средняя оценка по школе в 2023г.	Средняя оценка по школе в 2022г.
СОШ с.Ефремино	5,0	3,7	3,6	3,9
Лицей д.Кабаково	3,6	3,5	3,6	3,5
ООШ с.Ильтеряково	5,0	3,5	3,7	3,5
СОШ им.С.М.Чугункина с.Кармаскалы	3,0	3,7	3,6	3,5
ООШ д.Карламан	-	3,1	3,5	3,4
Гимназия с.Кармаскалы	3,0	3,8	3,9	3,8
СОШ с.Сихонкино	4,0	3,5	3,7	3,6
СОШ с.Прибельский	3,3	3,6	3,5	3,5
СОШ д.Сахаево	4,0	3,6	3,5	3,9
СОШ д.Улукулево	5,0	3,7	3,6	3,6
Средняя оценка по предмету в 2024г. по МР	3,8	3,6		

Средняя оценка по предмету в 2024г. по РБ	0,0	0,0		
Средняя оценка по предмету в 2023г.	4,1	3,6		
Средняя оценка по предмету в 2022г.	4,0	3,6		
Разница между МР и РБ	-	3,6		
Разница с прошлым годом	-0,3	0,0		

Ниже представлена таблица, показывающая количество оценок по предмету.

Количество оценок ОГЭ и ГВЭ	Английский язык
Всего участников	16
5	4
4	4
3	8
2	0
Средняя оценка	3,8
Доля "5"	25,0%
Доля "4"	25,0%
Доля "3"	50,0%
Доля "2"	0,0%

**Выполнение заданий по
английскому языку**

№	Проверяемые виды деятельности, умения, навыки	Балл	% по РБ	% по МР
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ				
Раздел 1. Задания по аудированию				
1	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	0	33,4	18,8
		1	66,6	81,3
2		0	16,2	25,0
		1	83,8	75,0
3		0	14,9	6,3

		1	85,1	93,8
4		0	3,2	12,5
		1	96,8	87,5
5	Понимание основного содержания прослушанного текста	0	1,7	25,0
		1	4,0	6,3
		2	7,5	25,0
		3	16,3	0,0
		4	28,5	0,0
		5	42,1	43,8
6		0	81,9	56,3
		1	18,1	43,8
7		0	35,1	31,3
		1	64,9	68,8
8	Понимание в прослушиваемой информации и представление её в виде несплошного текста (таблицы)	0	16,8	12,5
		1	83,2	87,5
9		0	56,7	0,0
		1	43,3	100,0
10		0	1,3	0,0
		1	98,7	100,0
11		0	9,1	6,3
		1	90,9	93,8
Раздел 2. Задания по чтению				
12	Понимание основного содержания прочитанного текста	0	0,7	6,3
		1	0,6	0,0
		2	2,6	6,3
		3	4,8	6,3
		4	5,1	6,3
		5	19,3	0,0
13		0	14,2	12,5
		1	85,8	87,5
14		0	8,4	0,0
		1	91,6	100,0
15		0	11,7	18,8
		1	88,3	81,3
16	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	0	27,7	12,5
		1	72,3	87,5
17		0	17,3	6,3
		1	82,7	93,8
18		0	14,2	12,5
		1	85,8	87,5
19		0	23,2	12,5
		1	76,8	87,5

Раздел 3. Задания по грамматике и лексике

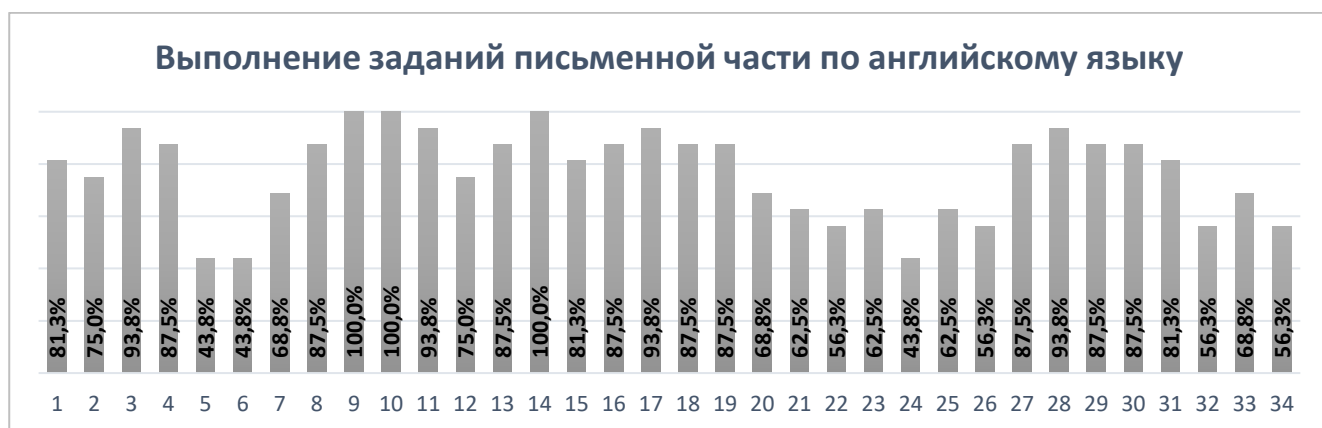
20	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	0	3,7	31,3
		1	96,3	68,8
21		0	46,2	37,5
		1	53,8	62,5
22		0	46,9	43,8
		1	53,1	56,3
23		0	36,6	37,5
		1	63,4	62,5
24		0	6,8	56,3
		1	93,2	43,8
25		0	25,8	37,5
		1	74,2	62,5
26		0	17,1	43,8
		1	82,9	56,3
27		0	34,6	12,5
		1	65,4	87,5
28		0	47,0	6,3
		1	53,0	93,8
29	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте	0	9,2	12,5
		1	90,8	87,5
30		0	22,9	12,5
		1	77,1	87,5
31		0	17,3	18,8
		1	82,7	81,3
32		0	17,4	43,8
		1	82,6	56,3
33		0	34,9	31,3
		1	65,1	68,8
34		0	53,8	43,8
		1	46,2	56,3

Раздел 4. Задание по письменной речи (требуемый объем для личного письма - 100-120 слов)

35	К1 Решение коммуникативной задачи	0	3,1	12,5
		1	8,6	6,3
		2	23,8	6,3
		3	64,4	75,0
	К2 Организация текста	0	4,1	12,5
		1	12,8	12,5
		2	83,2	75,0
	К3 Лексико-грамматическое оформление текста	0	27,1	68,8
		1	23,9	0,0
		2	31,6	12,5

		3	17,5	18,8
	К4 Орфография и пунктуация	0	4,7	25,0
		1	7,3	0,0
		2	88,1	75,0

	Проверяемые. виды. деятельности, умения, навыки	Балл	% по РБ	% по МР
Раздел 5. Задания по говорению				
36	Чтение вслух небольшого текста	0	17,3	31,3
		1	25,2	43,8
		2	57,5	25,0
37	Условный диалог- расспрос. (6 вопросов, оценивается отдельно каждый из 6 ответов; полный ответ на поставленный вопрос оценивается 1 баллом)	0	0,5	6,3
		1	1,7	6,3
		2	5,2	12,5
		3	11,9	12,5
		4	19,6	6,3
		5	27,7	31,3
		6	33,5	25,0
38. Тематическое монологическое высказывание с вербальной	К1 Решение коммуникативной задачи	0	3,4	31,3
		1	15,2	18,8
		2	24,9	18,8
		3	56,5	31,3
	К2 Организация высказывания	0	7,0	31,3
		1	26,2	37,5
		2	66,7	31,3
	К3 Языковое оформление высказывания	0	17,2	43,8
		1	38,6	25,0
		2	44,2	31,3





Выводы об итогах анализа ОГЭ по учебному предмету «Английский язык»

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показал, что все учащиеся, сдававшие ОГЭ по английскому языку в качестве экзамена по выбору, справились с заданиями экзаменационной работы и преодолели минимальный порог в 29 баллов с большим запасом.

Наилучшие результаты участники показали:

по разделу «Чтение», средний балл составил 87,5%;

по разделу «Аудирование», средний балл составил 83,15%;

по разделу «Грамматика и лексика» (77%).

В разделе «Задание по письменной речи»

35 K1-75%

35 K2-75%

35 K3-18,8%

35 K4-75%

В разделе «Говорение»

Средний процент выполнения задания №36 – 25%

Средний процент выполнения задания №37 – 25%

Средний процент выполнения задания №38 K1 – 31,3%

№38 K2 – 31,3%

Следует обратить внимание в разделе «Задание по письменной речи» на лексико-грамматическое оформление текста, словарный запас и грамматические структуры соответствующие уровню сложности задания. Необходимо научить школьников внимательно читать задания и извлекать из них максимум информации, которая поможет при их выполнении (содержание задания особенно важно при написании личного письма, построении монологического высказывания). Следует использовать различные стратегии работы со звучащим/напечатанным текстом в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания или с поиском запрашиваемой информации. Для успешного выполнения заданий устной части выпускник должен обладать определенным лексическим запасом в соответствии с изучаемой тематикой, уметь точно и правильно употреблять языковые средства оформления высказывания. Во время подготовки к тематическому монологическому высказыванию следует продумывать его в соответствии с поставленной коммуникативной задачей и следовать плану, не забывая о вступлении и заключении. Определенное значение имеет умение соблюдать время, определенное заданием для монологического высказывания. В целях оптимизации подготовки к ОГЭ-9 рекомендуется организовывать процесс обучения по следующим направлениям:

- развитие коммуникативной компетенции (владение английским языком);
- овладение стратегиями разного рода аудирования и чтения, а также стратегиями выполнения заданий на контроль грамматических и лексических навыков;
- тренировка (выполнение инструкций, контроль времени, аудиозапись, заполнение бланков и т. д.);
- использование открытого банка ФИПИ для подготовки к итоговой аттестации.

В 2024 году по учебному предмету «Английский язык» сдавали ЕГЭ 8 учащихся (6%)

Краткий анализ результатов ЕГЭ

В следующей таблице приведено процентное соотношение количестве участников ЕГЭ, сдававших английский язык за последние пять лет, и сравнение показателей 2023 и 2024 годов.

Предмет	2020	2021	2022	2023	2024	Рост/спад в

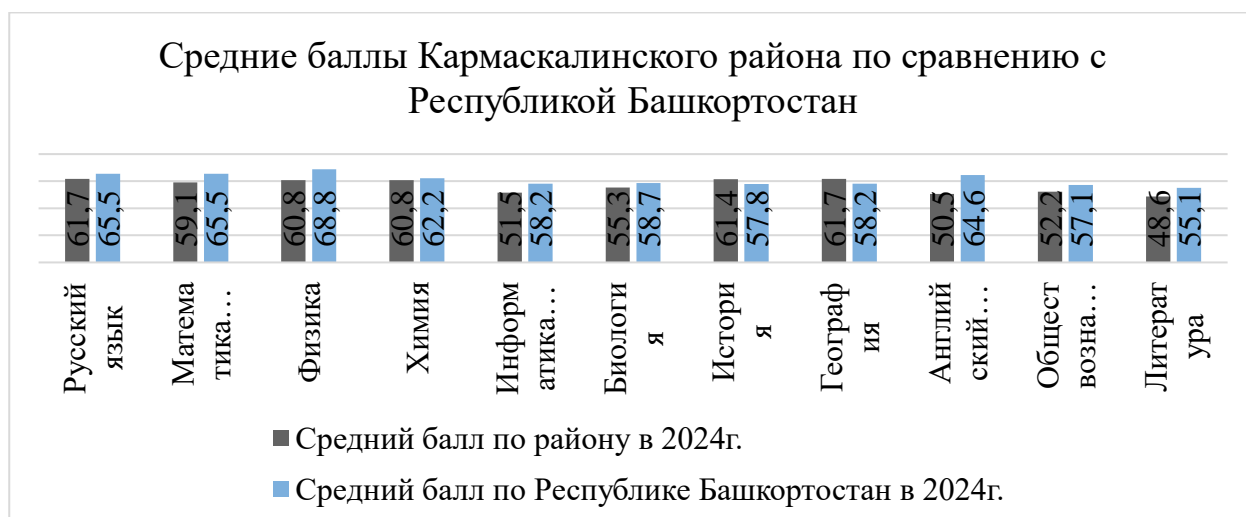
						сравнении с 2023г.
Английский язык	5,7%	4,1%	4,9%	9,9%	6,0%	-3,9%

По сравнению с 2023 годом наблюдается спад при выборе ЕГЭ по учебному предмету «Английский язык»

Нет доли участников ЕГЭ в 2024 году, не преодолевших минимальный порог по учебному предмету «Английский язык».

В 2024 году по району наблюдается повышение средних баллов ЕГЭ по английскому языку.

Сравнение средних баллов по предметам в Кармаскалинском районе в сравнении со средними баллами по Республике Башкортостан на следующей диаграмме.



Результаты ЕГЭ по английскому языку по ОУ

ОУ	Английский язык	Средний балл по школе в 2024г.	Средний балл по школе в 2023г.
Лицей д.Кабаково	37,0	58,8	64,0
СОШ №2 с.Кармаскалы	75,0	52,5	58,0

СОШ д.Старомусино	65,0	51,0	44,3
Гимназия с.Кармаскалы	60,0	63,4	59,0
СОШ д.Константиновка	46,0	44,2	-
СОШ с.Прибельский	38,0	72,0	65,9
СОШ д.Сахаево	31,0	65,6	65,1
СОШ д.Улукулево	52,0	66,6	60,3
Средний балл по предмету в 2024г. по МР	50,5	58,6	
Средний балл по предмету в 2024г. по РБ	64,8	61,5	
Средний балл по предмету в 2023г. по МР	48,8	58,3	
Средний балл по предмету в 2023г. по РБ	63,4	60,2	
Разница между МР и РБ	-14,3	-2,9	
Разница по МР с прошлым годом	+1,7	+0,4	

Результаты ЕГЭ - 2024 (выпускники текущего года)	Английский язык
Количество участников	8
Средний балл по МР Кармаскалинский район	50,5
Средний балл по Республике Башкортостан	64,8
Количество участников с баллами выше минимальных	8
Доля участников с баллами выше минимальных	100%
Количество участников с баллами ниже минимальных	0
Доля участников с баллами ниже минимальных	0%
Количество высокобалльных работ (от 81 до 100 баллов)	0
Доля высокобалльных работ (от 81 до 100 баллов)	0%

В 2024 году на ГИА по английскому языку приняли участие 8 человек.

Из 8 участников ЕГЭ-2024 по английскому языку: все выпускники общеобразовательных организаций текущего года.

Средний балл выпускников текущего года по английскому языку - 50,5.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по английскому языку, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 22. Участников, не преодолевших данный порог, нет.

Участников ЕГЭ по английскому языку набравших более 80 баллов- не имеется.

Средний балл по английскому языку в 2024 году выше, чем в 2023 году. Высокобалльников в 2024 году стало меньше – 0% (в 2023 году - 6,7%).

Категория	Участники	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	8	50,5	0	0,0	0	0,0
Выпускники прошлых лет	0	-	0	-	0	-
Экстерны	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	8	50,5	0	0,0	0	0,0
Республика Башкортостан (ВТГ)	1445	64,8	27	1,9	269	18,6

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по английскому языку за последние года выглядит следующим образом.



В 2024 г. экзаменационная работа состояла из следующих разделов:

Письменная часть	1. Раздел Аудирование
	2. Раздел Чтение
	3. Раздел Грамматика и лексика
	4. Раздел Письмо
Устная часть	5. Раздел Говорение

Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 года в сравнении с КИМ 2023 года

- 1) Уменьшено максимальное количество баллов за выполнение заданий **1, 2, 10 и 11**. Максимальный балл за верное выполнение каждого из заданий 1 и 11 стал равен 2 баллам, за верное выполнение заданий 2 и 10 – 3 баллам.
- 2) **Максимальный первичный балл за выполнение работы - 82 балла.** Первичные баллы затем переводятся в тестовые по 100-балльной шкале.
- 3) Уточнены формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части.

Анализ выполнения заданий ЕГЭ по английскому языку

Выполнение заданий с кратким ответом.



Выполнение заданий с развернутым ответом.

Выполнение задания с развернутым ответом по английскому языку



Выполнение заданий устной части.

Выполнение заданий раздела "Говорение" по английскому языку



Содержательный анализ выполнения заданий

Раздел «Аудирование» 2024

Средний процент выполнения заданий

- базового уровня сложности заданий – **25%**
- высокого уровня – **66%**

Раздел «Чтение» 2024

Средний процент выполнения заданий

- базового уровня – **44%**
- высокого уровня сложности – **43%**

Раздел «Грамматика и лексика»

Средний процент выполнения заданий 19-29 (базовый уровень) составил **53,4%**

Средний процент выполнения заданий 30-36 (высокий уровень) составил **66%**

Раздел «Письмо»

В обеих частях раздела «Письмо» встречается несоблюдение требуемого объема (100–140 слов в задании №37 и 200-250 слов в задании №38).

Задание 37 («Электронное письмо»)

Средний процент выполнения задания №37 составил:

- по критерию «Решение коммуникативной задачи» – **50 %**
- по критерию «Организация» – **50%**
- по критерию «Языковое оформление текста» – **25%**

Задание 38

(«Письменное высказывание с элементами рассуждения
на основе таблицы/ диаграммы»)

Средний процент выполнения задания №38 составил:

- «Решение коммуникативной задачи» – **12,5%**
- «Организация» – **25%**
- «Лексика» – **37,5%**
- «Грамматика» – **12,5%**
- «Орфография и пунктуация» – **62,5**

Раздел «Говорение»

Средний процент выполнения задания №1 – **50%**

Средний процент выполнения задания №2 – **50%**

Средний процент выполнения задания №3 – **41%**

Средний процент выполнения задания №4 составил:

«Решение коммуникативной задачи» – **12 %**

«Организация» – **25%**

«Языковое оформление текста» – **37,5%**

Выводы об итогах анализа выполнения групп заданий

Следует отметить, что в целом участники ЕГЭ справились с заданиями экзамена по английскому языку. Относительно стабильные результаты участники показали по развернутым ответам письменной части по разделу «Грамматика и лексика», по разделам «Аудирование» и развернутым ответам устной части экзамена.

Тем не менее, следует отметить **недостаточный уровень** подготовки к выполнению заданий высокого уровня в разделе «Чтение» (50%), задания №3 (Интервью) (50%)⁷ устной части, задания №4 по критериям «Решение коммуникативной задачи» – **12%**, «Организация» – **25%**, «Языковое оформление текста» – **37,5%**.

В задании 38 «Письменное высказывание с элементами рассуждения» в разделе «Решение коммуникативной задачи» – **12,5%**, «Грамматика» – **12,5%**.

Руководитель РМО:

Методист ИМЦ:



А.М. Хамзина

А.Ф. Айбашева