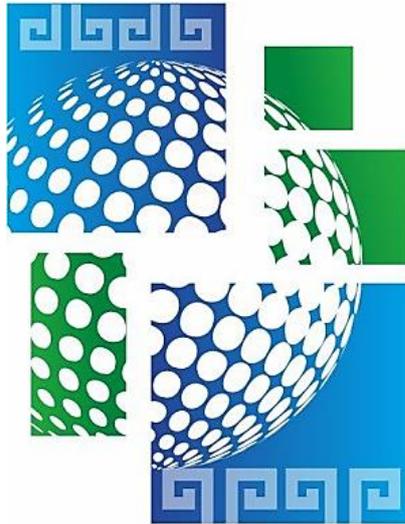


ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



КРАТКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
В 2024 году

с. Кармаскалы, 2024г.

В данной брошюре представлены таблицы, графики и диаграммы, показывающие результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан. Так же представлен краткий сравнительный анализ статистических данных по результатам итоговой аттестации. Материалы могут быть использованы в работе образовательными организациями МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Введение

В 2024 году для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее ГИА-11) в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан зарегистрировано в региональной информационной системе 145 участников:

- 133 (91,7% от общего количества участников) выпускника общеобразовательных организаций текущего года;
- 11 (7,6%) выпускников прошлых лет;
- 1 (0,7%) экстерн;

Для проведения ГИА-11 в республике был организован 1 пункт проведения экзамена (далее ППЭ), открытый на базе МОБУ СОШ №2 с. Кармаскалы. В 2024 году организация ГИА-11 проводилась в штатном режиме.



Краткий анализ результатов ЕГЭ

В следующей таблице приведено процентное соотношение количеству участников ЕГЭ, сдававших учебные предметы за последние пять лет, и сравнение показателей 2023 и 2024 годов.

Предмет	2020	2021	2022	2023	2024	Рост/спад в сравнении с 2023г.
Русский язык	84,4%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-
Математика базовая	0,0%	0,0%	42,1%	51,0%	39,8%	-11,1%
Математика профильная	61,5%	66,4%	59,8%	51,7%	63,9%	+12,3%
Физика	22,4%	23,3%	17,1%	17,9%	11,3%	-6,6%
Химия	14,6%	17,8%	12,2%	11,3%	20,3%	+9,0%
Информатика и ИКТ	9,4%	10,3%	17,1%	12,6%	16,5%	+4,0%
Биология	14,6%	19,9%	16,5%	12,6%	12,8%	+0,2%
История	9,9%	9,6%	12,8%	15,2%	8,3%	-7,0%
География	2,6%	5,5%	1,8%	1,3%	6,8%	+5,4%
Английский язык	5,7%	4,1%	4,9%	9,9%	6,0%	-3,9%
Обществознание	34,9%	35,6%	42,7%	47,7%	27,8%	-19,9%
Литература	3,1%	0,7%	2,4%	3,3%	3,8%	+0,4%

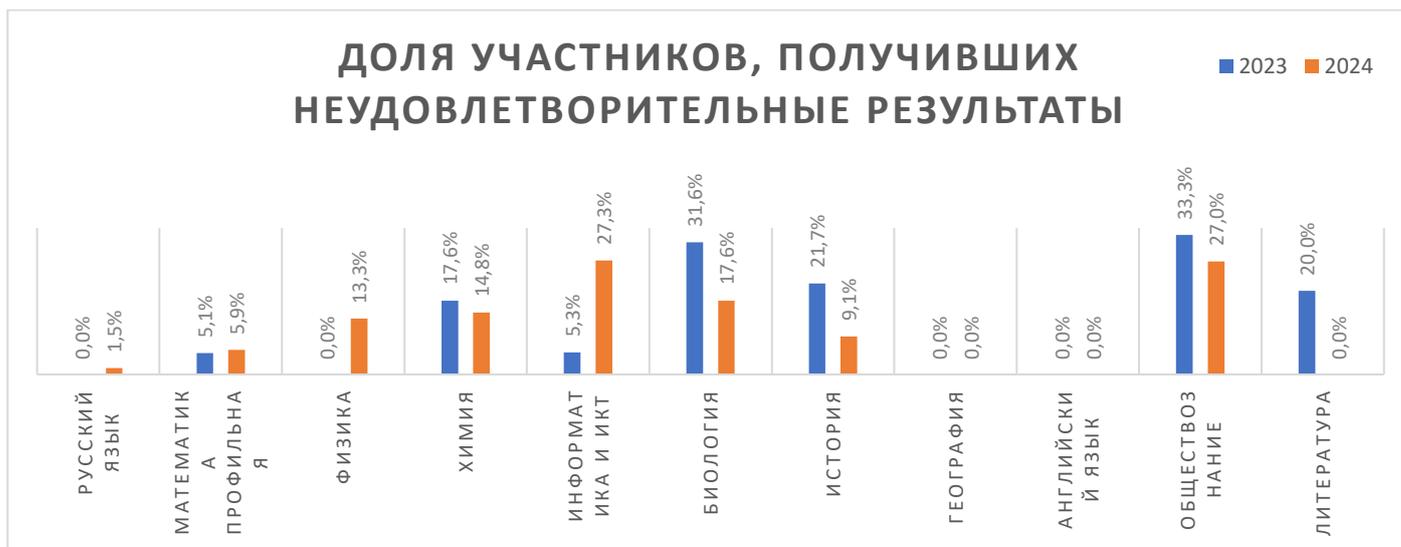
По сравнению с 2023 годом наблюдается положительная тенденция при выборе математики профильного уровня, химии, информатики, географии.



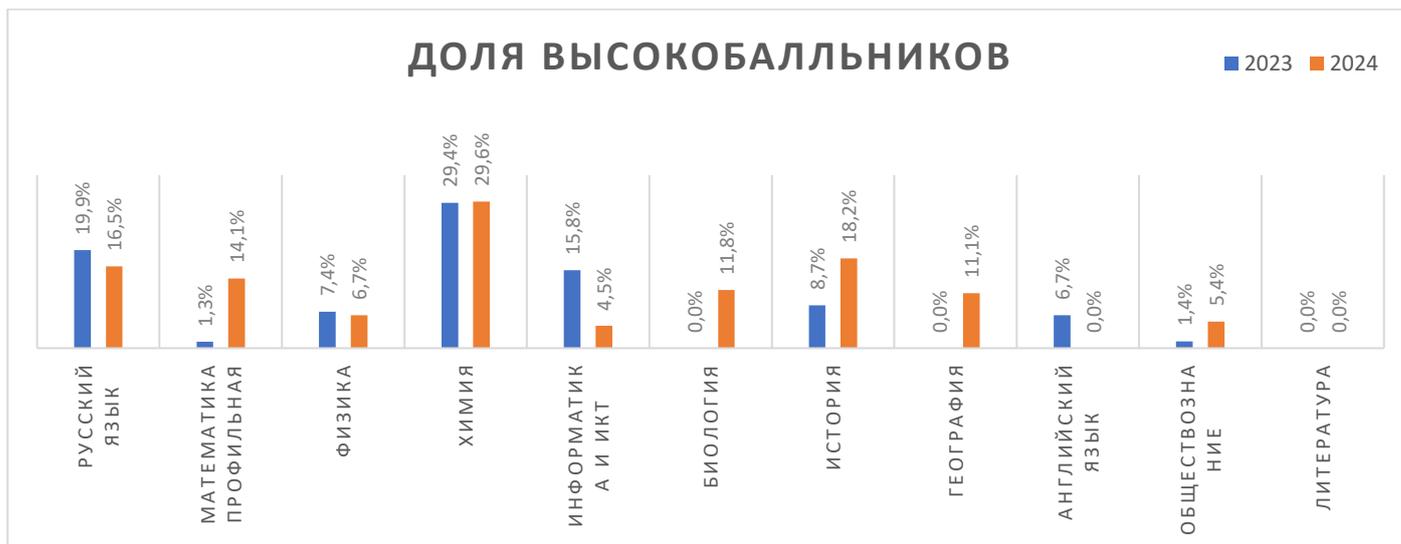
В 2024 году по району наблюдается повышение средних баллов ЕГЭ по физике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку и обществознанию. По остальным учебным предметам наблюдается понижение средних баллов.



Доля участников ЕГЭ в 2024 году, не преодолевших минимальный порог, в зависимости от учебных предметов, показана на следующей диаграмме.



В 2023 году увеличилась доля участников ЕГЭ, получивших свыше 80 баллов по математике профильного уровня, биологии, истории, географии, обществознанию.



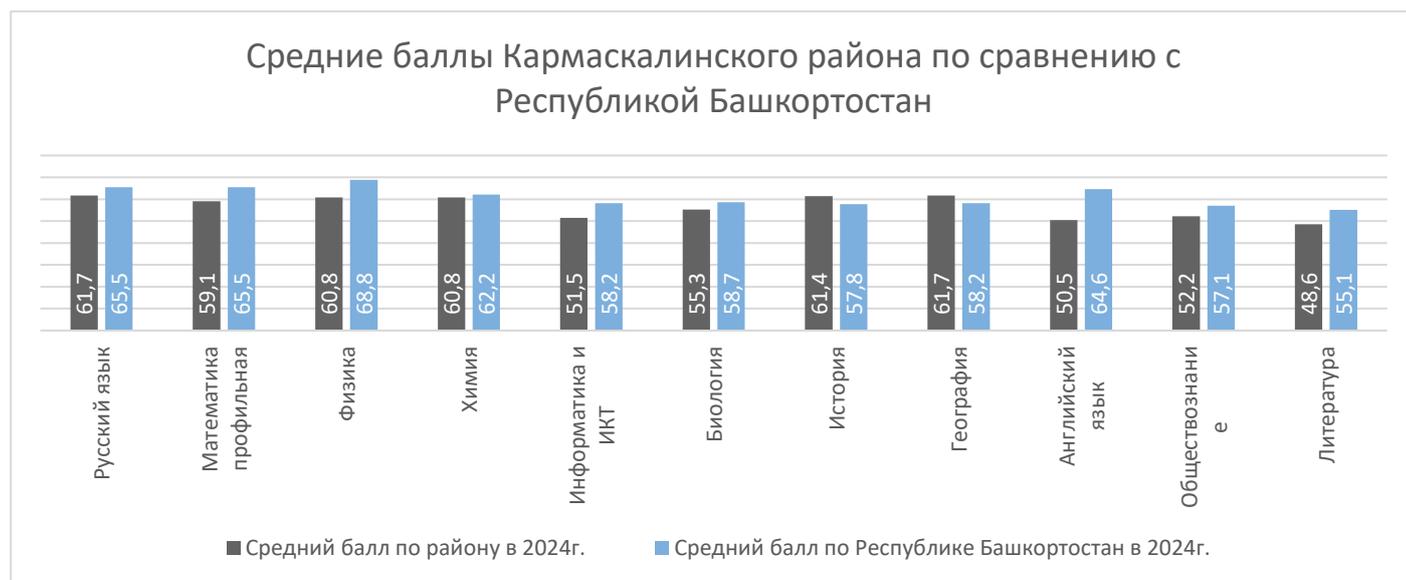
В 2024 году максимальные 100 баллов (по физике) набрал один участник. Количество участников, набравших максимальные 100 баллов, по учебным предметам за последние 5 лет представлено в таблице.

Предмет	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	0	0	0	0	0
Математика профильная	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	1
Химия	0	1	0	1	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0
Биология	0	0	1	0	0
История	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0

В 2024 году продолжилось проведение кампании ГИА-11 с использованием информационных технологий проведения ЕГЭ, а именно: доставка экзаменационных материалов по сети Интернет, печать полного комплекта экзаменационных материалов и сканирование бланков в аудиториях (впервые) пунктов проведения экзамена (технологичные ППЭ).

Рассмотрение апелляций в 2024 году продолжилось в дистанционной форме с использованием сервиса ознакомления с результатами ГИА-11.

Сравнение средних баллов по предметам в Кармаскалинском районе в сравнении со средними баллами по Республике Башкортостан на следующей диаграмме.



ОУ	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Средний балл по	Средний балл по
СОШ с.Адзитарово	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ с.Бекетово	54,3	3,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54,3	49,7
СОШ им.Ф.Асынова с.Бузовьязы	54,3	4,0	56,0	-	-	14,0	71,0	-	-	-	24,0	-	49,4	48,3
СОШ с.Ефремкино	49,5	3,3	48,5	-	23,0	34,5	40,0	-	-	-	54,0	-	45,3	54,0
СОШ им.М.М.Шаймуратова с.Шаймуратово	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лицей д.Кабаково	61,4	4,3	60,9	74,0	61,0	20,0	73,0	64,0	-	37,0	55,5	47,0	58,8	64,0
СОШ с.Камышлинка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ им.С.М.Чугункина с.Кармаскалы	59,0	4,0	43,0	54,0	79,0	-	-	-	57,3	-	59,3	49,0	55,5	47,9
СОШ №2 с.Кармаскалы	57,6	3,7	50,6	65,0	51,7	38,2	50,5	-	55,0	75,0	47,3	-	52,5	58,0
СОШ д.Старобабицево	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ д.Старомусино	53,0	3,3	-	-	-	-	-	-	-	65,0	41,0	-	51,0	44,3
Гимназия с.Кармаскалы	64,4	4,0	71,0	77,8	80,0	63,3	46,0	42,0	-	60,0	49,2	44,0	63,4	59,0
СОШ с.Николаевка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ д.Константиновка	65,0	3,0	32,8	27,0	-	-	-	38,0	-	46,0	43,0	-	44,2	-
СОШ с.Сихонкино	45,7	2,0	49,0	58,0	-	-	-	-	-	-	26,0	-	45,6	64,6
СОШ д.Нижний Тюкунь	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ с.Подлубово	60,5	5,0	72,0	51,0	-	-	-	-	-	-	38,5	-	53,5	-
СОШ с.Прибельский	72,0	4,5	73,7	64,0	89,0	67,0	81,0	91,0	69,5	38,0	60,0	46,0	72,0	65,9
СОШ д.Бишаул-Унгарово	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33,4
СОШ д.Мукаево	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ д.Савалеево	49,7	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49,7	57,0
СОШ д.Сахаево	69,6	4,3	75,6	-	58,3	78,0	55,0	-	63,0	31,0	62,0	57,0	65,6	65,1
СОШ с.Новые Киешки	66,5	5,0	43,0	48,0	55,0	-	-	78,0	-	-	65,5	-	60,4	48,0
СОШ им.С.Т.Аксакова д.Старые Киешки	48,0	3,7	-	-	14,0	-	63,0	-	-	-	-	-	44,2	48,1
СОШ д.Улукулево	69,3	4,1	69,3	53,3	57,6	73,8	53,7	71,5	63,0	52,0	68,5	-	66,6	60,3
ООШ с.Утяганово	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ д.Шарипкулово	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средний балл по предмету в 2024г. по МР	61,7	3,9	59,1	60,8	60,8	51,5	55,3	61,4	61,7	50,5	52,2	48,6	58,6	
Средний балл по предмету в 2024г. по РБ	65,7	4,2	66,1	69,1	63,0	58,6	59,2	58,1	58,6	64,8	57,3	56,1	61,5	
Средний балл по предмету в 2023г. по МР	66,5	4,1	59,2	55,7	60,5	61,7	44,1	48,2	59,5	48,8	49,3	49,6	58,3	
Средний балл по предмету в 2023г. по РБ	68,9	4,2	59,3	59,8	62,4	59,8	54,2	57,6	60,4	63,4	58,9	57,2	60,2	
Разница между МР и РБ	-4,0	-0,3	-7,0	-8,3	-2,2	-7,1	-3,9	+3,3	+3,1	-14,3	-5,1	-7,5	-2,9	
Разница по МР с прошлым годом	-4,8	-0,2	-0,1	+5,1	+0,3	-10,1	+11,2	+13,1	+2,2	+1,7	+2,9	-1,0	+0,4	

Результаты ЕГЭ - 2024 (выпускники текущего года)	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
Количество участников	133	53	85	15	27	22	17	11	9	8	37	5
Средний балл по МР Кармаскалинский район	61,7	3,9	59,1	60,8	60,8	51,5	55,3	61,4	61,7	50,5	52,2	48,6
Средний балл по Республике Башкортостан	65,7	4,2	66,1	69,1	63	58,6	59,2	58,1	58,6	64,8	57,3	56,1
Количество участников с баллами выше минимальных	131	50	80	13	23	16	14	10	9	8	27	5
Доля участников с баллами выше минимальных	98%	94%	94%	87%	85%	73%	82%	91%	100%	100%	73%	100%
Количество участников с баллами ниже минимальных	2	3	5	2	4	6	3	1	0	0	10	0
Доля участников с баллами ниже минимальных	2%	6%	6%	13%	15%	27%	18%	9%	0%	0%	27%	0%
Количество высокобалльных работ (от 81 до 100 баллов)	22	-	12	1	8	1	2	2	1	0	2	0
Доля высокобалльных работ (от 81 до 100 баллов)	17%	-	14%	7%	30%	5%	12%	18%	11%	0%	5%	0%

Результаты ЕГЭ по учебным предметам

1. Русский язык

В 2024 году на ГИА по русскому языку приняли участие 135 человек.

Из 135 участников ЕГЭ-2024 по русскому языку: 133 выпускника общеобразовательных организаций текущего года, 1 выпускник прошлых лет, 1 экстерн.

Средний балл выпускников текущего года по русскому языку - 61,7.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 24. Участников, не преодолевших данный порог - 2, что составляет 1,5%.

22 участника ЕГЭ по русскому языку (16,3%) набрали более 80 баллов.

Средний балл по русскому языку в 2024 году ниже, чем в 2023 году. Высокобалльников в 2024 году стало меньше – 16,5% (в 2023 году - 19,9%).

Категория	Участники	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	133	61,7	2	1,5	22	16,5
Выпускники прошлых лет	1	42,0	0	0,0	0	0,0
Экстерны	1	49,0	0	0,0	0	0,0
МР Кармаскалинский район	135	61,5	2	1,5	22	16,3
Республика Башкортостан (ВТГ)	14184	65,7	19	0,1	2747	19,4

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по русскому языку за последние года выглядит следующим образом.



Анализ выполнения заданий ЕГЭ по русскому языку

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемый элемент содержания	Балл	% по РБ	% по МР
1	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	0	7,9	11,2
		1	92,1	88,8
2	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	0	25,0	24,6
		1	75,0	75,4
3	Функциональная стилистика. Культура речи	0	62,1	62,7
		1	37,9	37,3
4	Нормы ударения в современном литературном русском языке	0	40,3	46,3
		1	59,7	53,7
5	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление	0	28,7	29,9
		1	71,3	70,1
6	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология Плеоназм	0	15,5	18,7
		1	84,5	81,3
7	Основные морфологические нормы современного русского литературного языка	0	36,7	40,3
		1	63,3	59,7
8	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка	0	18,5	28,4
		1	25,3	23,1
		2	56,2	48,5
9	Правописание гласных и согласных в корне	0	28,2	32,1
		1	71,8	67,9
10	Употребление ь и ы (в том числе разделительных). Правописание приставок Буквы ы - и после приставок	0	40,2	47,8
		1	59,8	52,2
11	Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)	0	52,0	62,7
		1	48,0	37,3

12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	0	52,9	59,0
		1	47,1	41,0
13	Правописание не и ни	0	35,6	50,7
		1	64,4	49,3
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов разных частей речи	0	58,6	56,0
		1	41,4	44,0
15	Правописание -н- и -нн- в словах различных частей речи	0	44,2	44,8
		1	55,8	55,2
16	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении	0	51,1	56,0
		1	48,9	44,0
17	Знаки препинания при обособлении	0	18,6	32,1
		1	81,4	67,9
18	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	0	36,8	38,8
		1	63,2	61,2
19	Знаки препинания в сложном предложении	0	26,6	31,3
		1	73,4	68,7
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	0	41,8	51,5
		1	58,2	48,5
21	Пунктуационный анализ предложения	0	45,0	47,0
		1	55,0	53,0
22	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста	0	17,6	23,1
		1	82,4	76,9
23	Информативность текста. Виды информации в тексте	0	41,5	50,0
		1	58,5	50,0
24	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	0	20,7	26,1
		1	79,3	73,9
25	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	0	21,3	26,1
		1	78,7	73,9
26	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	0	10,3	19,4
		1	9,1	9,0
		2	17,8	17,9
		3	62,8	53,7



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемый элемент содержания	Балл	% по РБ	% по МР
К1	Формулировка проблем исходного текста	0	0,5	2,2
		1	99,5	97,8
К2	Комментарий к проблеме исходного текста	0	1,6	3,7
		1	14,5	20,9
		2	53,1	45,5
		3	30,8	29,9
К3	Отражение позиции автора по проблеме исходного текста	0	4,5	6,7
		1	95,5	93,3
К4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	0	16,0	17,2
		1	84,0	82,8
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	0	3,4	5,2
		1	48,4	48,5
		2	48,2	46,3
К6	Богатство речи	0	5,5	11,9
		1	94,5	88,1
К7	Соблюдение орфографических норм	0	6,7	11,2
		1	11,3	13,4
		2	37,7	35,1
		3	44,3	40,3

K8	Соблюдение пунктуационных норм	0	26,6	40,3
		1	21,0	16,4
		2	32,4	25,4
		3	20,0	17,9
K9	Соблюдение грамматических норм	0	15,5	21,6
		1	58,5	56,7
		2	26,0	21,6
K10	Соблюдение речевых норм	0	15,0	14,9
		1	70,6	73,1
		2	14,4	11,9
K11	Соблюдение этических норм	0	0,5	1,5
		1	99,5	98,5
K12	Соблюдение фактологической точности	0	5,4	12,7
		1	94,6	87,3



2.1. Математика базового уровня

В 2024 году на ГИА по базовой математике приняли участие 54 человека.

Из 54 участника ЕГЭ-2024 по базовой математике: 53 выпускника общеобразовательных организаций текущего года, 1 экстерн.

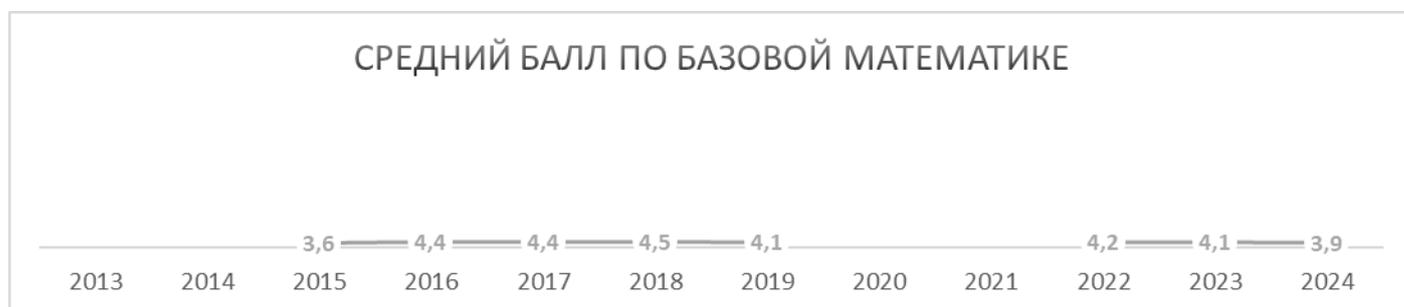
Средний балл выпускников текущего года по базовой математике - 3,9.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по базовой математике, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 3. Участников, не преодолевших данный порог - 3, что составляет 5,6%.

Средний балл по базовой математике в 2024 году ниже, чем в 2023 году. Высокобалльников в 2024 году стало меньше – 0% (в 2023 году - 0%).

Категория	Участники	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	53	3,9	3	5,7	0	0,0
Выпускники прошлых лет	0	-	0	-	0	-
Экстерны	1	4,0	0	0,0	0	0,0
МР Кармаскалинский район	54	3,9	3	5,6	0	0,0
Республика Башкортостан (ВТГ)	6740	4,2	72	1,1	-	-

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по базовой математике за последние года выглядит следующим образом.



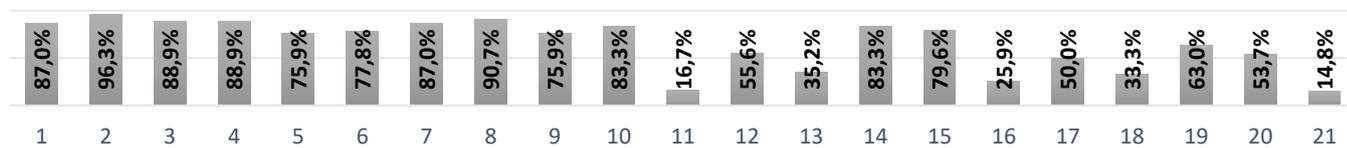
Анализ выполнения заданий ЕГЭ по математике базового уровня

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемые требования (умения)	Балл	% по РБ	% по МР
1	Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	0	8,0	13,0
		1	92,0	87,0
2	Умение решать текстовые задачи разных типов, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов, умение оценивать размеры объектов окружающего мира	0	5,7	3,7
		1	94,3	96,3

3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	0	1,8	11,1
		1	98,2	88,9
4	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов	0	7,4	11,1
		1	92,6	88,9
5	Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий	0	10,2	24,1
		1	89,8	75,9
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	0	13,4	22,2
		1	86,6	77,8
7	Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная определять значение функции по значению аргумента; описывать по графику поведение и свойства функции	0	10,6	13,0
		1	89,4	87,0
8	Умение проводить доказательные рассуждения	0	3,7	9,3
		1	96,3	90,7
9	Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира	0	10,4	24,1
		1	89,6	75,9
10	Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	0	8,8	16,7
		1	91,2	83,3
11	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	0	76,5	83,3
		1	23,5	16,7
12	Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	0	23,3	44,4
		1	76,7	55,6
13	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	0	52,5	64,8
		1	47,5	35,2
14	Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	0	11,3	16,7
		1	88,7	83,3
15	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов	0	12,8	20,4
		1	87,2	79,6
16	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений	0	62,9	74,1
		1	37,1	25,9
17	Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения	0	43,6	50,0
		1	56,4	50,0
18	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства	0	64,7	66,7
		1	35,3	33,3
19	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи	0	29,9	37,0
		1	70,1	63,0
20	Умение решать текстовые задачи разных типов, решать уравнения	0	33,7	46,3
		1	66,3	53,7
21	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи	0	80,7	85,2
		1	19,3	14,8

Выполнение заданий с кратким ответом по математике базового уровня



2.2. Математика профильного уровня

В 2024 году на ГИА по профильной математике приняли участие 87 человек.

Из 87 участников ЕГЭ-2024 по профильной математике: 85 выпускников общеобразовательных организаций текущего года, 2 выпускника прошлых лет.

Средний балл выпускников текущего года по профильной математике - 59,1.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 27. Участников, не преодолевших данный порог - 6, что составляет 6,9%.

12 участников ЕГЭ по профильной математике (13,8%) набрали более 80 баллов.

Средний балл по профильной математике в 2024 году ниже, чем в 2023 году. Высокоталовников в 2024 году стало больше - 14,1% (в 2023 году - 1,3%).

Категория	Участники	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	85	59,1	5	5,9	12	14,1
Выпускники прошлых лет	2	20,0	1	50,0	0	0,0
Экстерны	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	87	58,2	6	6,9	12	13,8
Республика Башкортостан (ВТГ)	7451	66,1	21	0,3	1340	18,0

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по профильной математике за последние года выглядит следующим образом.



Анализ выполнения заданий ЕГЭ по математике профильного уровня

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемые требования (умения!)	Балл	% по РБ	% по МР
1	Умение оперировать понятиями: плоский угол, площадь фигуры, подобные фигуры; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь), используя изученные формулы и методы	0	12,9	15,0
		1	87,1	85,0
2	Умение оперировать понятиями: вектор, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение, угол между векторами	0	7,6	12,5
		1	92,4	87,5
3	Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, величина угла, плоский угол, двугранный угол, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, объём фигуры, площадь поверхности; умение использовать геометрические отношения при решении задач; умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объём, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	0	27,9	30,0
		1	72,1	70,0
4	Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность	0	2,8	2,5
		1	97,2	97,5
5	Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события, умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, комбинаторные факты и формулы	0	29,9	38,8
		1	70,1	61,3
6	Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов	0	1,8	5,0
		1	98,4	95,0
7	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений	0	30,7	36,3
		1	69,3	63,8
8	Умение оперировать понятиями функция, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке, производная функции, первообразная; находить уравнение касательной к графику функции; умение находить производные элементарных функций, умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций; находить площади фигур с помощью интеграла	0	36,7	46,3
		1	63,3	53,8
9	Умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов	0	24,4	36,3
		1	75,6	63,8
10	Умение решать текстовые задачи разных типов, составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов	0	19,4	23,8
		1	80,6	76,3
11	Умение выражать формулами зависимости между величинами; использовать свойства и графики функций для решения уравнений	0	9,5	16,3
		1	90,5	83,8

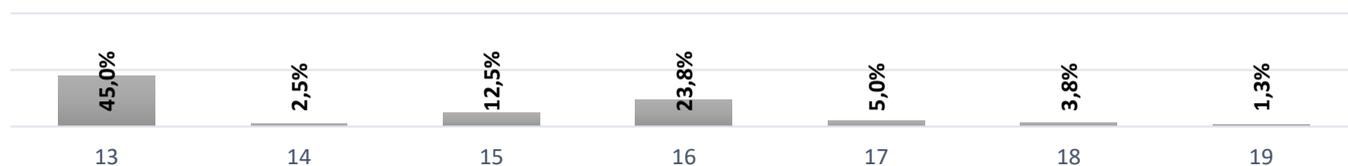
12	Умение оперировать понятиями экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций	0	25,0	23,8
		1	75,0	76,3



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемые требования (умения)	Балл	% по РБ	% по МР
13	Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов	0	42,4	46,3
		1	7,7	8,8
		2	49,9	45,0
14	Умение оперировать понятиями точка, прямая, плоскость, отрезок, луч, величина угла, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; площадь фигуры, объём фигуры, многогранник, поверхность вращения. площадь поверхности, сечение; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения; использовать геометрические отношения при решении задач; находить и вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объём, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	0	94,0	93,8
		1	3,8	3,8
		2	0,3	0,0
		3	1,9	2,5
15	Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов	0	75,7	87,5
		1	0,9	0,0
		2	23,4	12,5
16	Умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; умение решать текстовые задачи разных типов, в том числе задачи из области управления личными и семейными финансами	0	54,5	62,5
		1	18,2	13,8
		2	27,3	23,8
17	Умение оперировать понятиями, точка, прямая, отрезок, луч, величина угла; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии, использовать геометрические отношения при решении задач; умение находить и вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь). используя изученные формулы и методы	0	81,5	86,3
		1	9,5	8,8
		2	0,8	0,0
		3	8,2	5,0
18	Умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром. умение выражать формулами зависимости между величинами; использовать свойства и графики функций для решения уравнений неравенств и задач с параметрами	0	89,3	92,5
		1	3,0	2,5
		2	2,5	1,3
		3	0,2	0,0
		4	5,0	3,8
19	Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение приводить примеры и контрпримеры, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; умение оперировать понятиями: множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел, остаток по модулю; умение использовать признаки делимости наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное; умение выбирать подходящий метод для решения задачи	0	75,3	77,5
		1	20,9	18,8
		2	1,8	1,3
		3	0,8	1,3
		4	1,2	1,3

Выполнение заданий с развернутым ответом по математике профильного уровня



3. Физика

В 2024 году на ГИА по физике приняли участие 16 человек.

Из 16 участников ЕГЭ-2024 по физике: 15 выпускников общеобразовательных организаций текущего года, 1 выпускник прошлых лет.

Средний балл выпускников текущего года по физике - 60,8.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по физике, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 36. Участников, не преодолевших данный порог - 2, что составляет 12,5%.

1 участник ЕГЭ по физике (6,3%) набрал более 80 баллов.

Средний балл по физике в 2024 году выше, чем в 2023 году. Высокобалльников в 2024 году стало меньше – 6,7% (в 2023 году - 7,4%).

Категория	Участники	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	15	60,8	2	13,3	1	6,7
Выпускники прошлых лет	1	48,0	0	0,0	0	0,0
Экстерны	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	16	60,0	2	12,5	1	6,3
Республика Башкортостан (ВТГ)	2498	69,1	16	0,6	634	25,4

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по физике за последние года выглядит следующим образом.



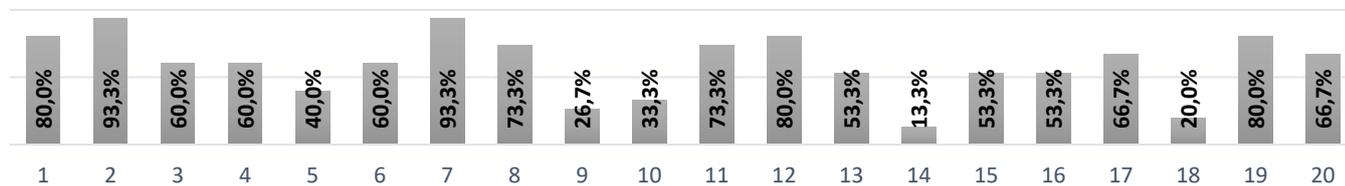
Анализ выполнения заданий ЕГЭ по физике

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Результаты освоения основной образовательной программы	Балл	% по РБ	% по МР
1	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	13,5	20,0
		1	86,5	80,0
2	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	3,4	6,7
		1	96,6	93,3
3	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	25,3	40,0
		1	74,7	60,0
4 (8)	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	25,9	40,0
		1	74,1	60,0
5 (4)	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	0	14,6	13,3
		1	38,1	46,7
		2	47,3	40,0
6	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	9,0	6,7
		1	30,5	33,3
		2	60,5	60,0
7	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	9,8	6,7
		1	90,2	93,3
8 (9)	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	13,3	26,7
		1	86,7	73,3

9 (10)	Анализировать физические процессы (явления) используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	0	13,1	13,3
		1	39,8	60,0
		2	47,1	26,7
10 (11)	Анализировать физические процессы (явления) используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	16,4	33,3
		1	22,6	33,3
		2	61,0	33,3
11 (12)	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	32,6	26,7
		1	67,4	73,3
12 (13)	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	11,2	20,0
		1	88,8	80,0
13 (14)	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	22,0	46,7
		1	78,0	53,3
14 (15)	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	0	36,0	53,3
		1	41,5	33,3
		2	22,5	13,3
15 (17)	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	15,4	6,7
		1	29,9	40,0
		2	54,7	53,3
16 (18)	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	30,9	46,7
		1	69,1	53,3
17 (19)	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	5,2	13,3
		1	11,6	20,0
		2	83,2	66,7
18 (20)	Правильно трактовать физический смысл изученных физических величин, законов и закономерностей	0	17,0	40,0
		1	52,8	40,0
		2	30,2	20,0
19 (22)	Определять показания измерительных приборов	0	16,8	20,0
		1	83,2	80,0
20 (23)	Планировать эксперимент, отбирать оборудование	0	15,9	33,3
		1	84,1	66,7

Выполнение заданий с кратким ответом по физике



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Результаты освоения основной образовательной программы	Балл	% по РБ	% по МР
21 (24)	Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями	0	57,0	66,7
		1	17,5	26,7
		2	10,4	0,0
		3	15,1	6,7
22 (25)	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики	0	32,4	40,0
		1	9,3	0,0
		2	58,3	60,0
23 (26)	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики	0	45,1	66,7
		1	16,1	6,7
		2	38,8	26,7
24 (27)	Решать расчётные задачи с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	0	64,2	80,0
		1	18,8	13,3
		2	7,1	0,0
		3	9,9	6,7
25 (28)	Решать расчётные задачи с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	0	48,6	60,0
		1	8,8	13,3
		2	3,6	0,0
		3	39,0	26,7
26 K1 (30 K1)	Решать расчётные задачи с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики, обосновывая выбор физической модели для решения задачи	0	51,2	66,7
		1	48,8	33,3
		0	41,1	60,0

26 К2 (30 К2)	1	16,3	20,0
	2	10,2	0,0
	3	32,4	20,0



4. Химия

В 2024 году на ГИА по химии приняли участие 29 человек.

Из 29 участников ЕГЭ-2024 по химии: 27 выпускников общеобразовательных организаций текущего года, 2 выпускника прошлых лет.

Средний балл выпускников текущего года по химии - 60,8.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по химии, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 36. Участников, не преодолевших данный порог - 5, что составляет 17,2%.

8 участников ЕГЭ по химии (27,6%) набрали более 80 баллов.

Средний балл по химии в 2024 году выше, чем в 2023 году. Высокобалльников в 2024 году стало больше – 29,6% (в 2023 году - 29,4%).

Категория	Участники	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	27	60,8	4	14,8	8	29,6
Выпускники прошлых лет	2	41,5	1	50,0	0	0,0
Экстерны	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	29	59,5	5	17,2	8	27,6
Республика Башкортостан (ВТГ)	2432	63,0	236	9,7	632	26,0

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по химии за последние года выглядит следующим образом.



Анализ выполнения заданий ЕГЭ по химии

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% по РБ	% по МР
1	Современная модель строения атома. Распределение электронов по энергетическим уровням. Классификация химических элементов. Особенности строения энергетических уровней атомов (s-, p-, d-элементов). Основное и возбуждённое состояния атомов. Электронная конфигурация атома. Валентные электроны	0	24,2	22,2
		1	75,8	77,8
2	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Причины и закономерности изменения свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	0	41,0	44,4
		1	59,0	55,6
3	Электроотрицательность. Валентность. Степень окисления	0	26,9	18,5
		1	73,1	81,5
4	Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и механизмы её образования. Межмолекулярные взаимодействия. Вещества	0	34,6	25,9
		1	65,4	74,1

	молекулярного и немолекулярного строения. Типы кристаллических решёток. Зависимость свойств веществ от типа кристаллической решётки			
5	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ	0	29,3	25,9
		1	70,7	74,1
6	Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Химические свойства важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений). Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Среда водных растворов веществ: кислая, нейтральная, щелочная. Степень диссоциации. Реакции ионного обмена. Идентификация неорганических соединений. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы	0	15,2	14,8
		1	20,6	22,2
		2	64,2	63,0
7	Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Химические свойства важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений)	0	28,8	29,6
		1	21,6	18,5
		2	49,6	51,9
8	Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Химические свойства важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений)	0	26,3	29,6
		1	24,4	18,5
		2	49,3	51,9
9	Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам	0	35,9	40,7
		1	84,1	59,3
10	Представление о классификации органических веществ. Номенклатура органических соединений (систематическая) и тривиальные названия важнейших представителей классов органических веществ	0	31,2	25,9
		1	68,8	74,1
11	Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Кратность химической связи, sp^3 - и sp^2 - связи. sp^3 -, sp^2 -, sp -гибридизации орбиталей атомов углерода. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Гомологи. Гомологический ряд. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Ориентационные эффекты заместителей	0	33,5	29,6
		1	66,5	70,4
12	Химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов. Химические свойства кислородсодержащих соединений спиртов, фенола, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, сложных эфиров, жиров, углеводов	0	47,7	40,7
		1	52,3	59,3
13	Химические свойства жиров. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Химические свойства глюкозы. Дисахариды сахароза, мальтоза. Восстанавливающие и невосстанавливающие дисахариды. Гидролиз дисахаридов. Полисахариды, крахмал, гликоген. Химические свойства крахмала и целлюлозы. Характерные химические свойства аминов. Аминокислоты и белки. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Основные аминокислоты, образующие белки. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Химические свойства белков: гидролиз, денатурация, качественные (цветные) реакции на белки	0	37,0	37,0
		1	63,0	63,0
14	Химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов. Реакции замещения галогена на гидроксогруппу. Действие на галогенпроизводные водного и спиртового раствора щёлочи. Взаимодействие дигалогеналканов с магнием и цинком. Использование галогенпроизводных углеводородов при синтезе органических веществ. Свободнорадикальный и ионный механизмы реакции. Понятие о нуклеофиле и электрофиле. Правило Марковникова и Правило Зайцева	0	28,5	40,7
		1	23,0	18,5
		2	48,5	40,7
15	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений	0	35,8	29,6
		1	17,5	25,9
		2	46,7	44,4
16	Генетическая связь между классами органических соединений	0	39,0	40,7
		1	61,0	59,3
17	Химическая реакция. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Закон сохранения массы веществ	0	43,2	37,0
		1	56,8	63,0
18	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов	0	43,4	44,4
		1	56,6	55,6
19	Окислительно-восстановительные реакции. Поведение веществ в средах с разным значением pH. Методы электронного баланса	0	13,7	29,6
		1	86,3	70,4
20	Электролиз расплавов и растворов солей	0	21,4	25,9
		1	78,6	74,1
21		0	20,6	22,2

	Гидролиз солей. Ионное произведение воды. Водородный показатель (рН) раствора	1	79,4	77,8
22	Обратимые реакции. Химическое равновесие. Факторы, влияющие на состояние химического равновесия. Принцип Ле Шателье	0	16,7	14,8
		1	21,1	25,9
		2	62,2	59,3
23	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Расчёты количества вещества, массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ	0	9,2	14,8
		1	6,8	3,7
		2	84,0	81,5
24	Идентификация неорганических соединений. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Идентификация органических соединений. Решение экспериментальных задач на распознавание веществ	0	36,7	40,7
		1	20,3	14,8
		2	43,0	44,4
25	Химия в повседневной жизни. Правила безопасной работы с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Химия и здоровье. Химия в медицине. Химия и сельское хозяйство. Химия в промышленности. Химия и энергетика: природный и попутный нефтяной газы, их состав и использование. Состав нефти и ее переработка (природные источники углеводородов). Химия и экология. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Охрана гидросферы, почвы, атмосферы, флоры и фауны от химического загрязнения. Проблема отходов и побочных продуктов. Альтернативные источники энергии. Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства аммиака, серной кислоты). Чёрная и цветная металлургия. Стекло и силикатная промышленность. Промышленная органическая химия. Сырьё для органической промышленности. Строение и структура полимеров. Зависимость свойств полимеров от строения молекул. Основные способы получения высокомолекулярных соединений: реакции полимеризации и поликонденсации. Классификация волокон	1	68,8	51,9
26	Расчеты массовой доли и молярной концентрации вещества в растворе	0	31,7	33,3
		1	68,3	66,7
27	Расчёты теплового эффекта (по термохимическим уравнениям). Расчёты объёмных отношений газов при химических реакциях	0	25,1	29,6
		1	74,9	70,4
28	Расчёты массы (объёма количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси); расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного	0	49,1	51,9
		1	50,9	48,1



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% по РБ	% по МР
29	Окислительно-восстановительные реакции. Поведение веществ в средах с разным значением рН. Методы электронного баланса	0	52,3	55,6
		1	4,6	7,4
		2	43,1	37,0
30	Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Среда водных растворов веществ: кислая, нейтральная, щелочная. Степень диссоциации. Реакции ионного обмена	0	48,9	55,6
		1	5,1	3,7
		2	46	40,7
31	Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам	0	39,4	40,7
		1	10	14,8
		2	11,2	14,8
		3	11,9	3,7
32	Генетическая связь между классами органических соединений	4	27,5	25,9
		0	36,7	29,6
		1	8,7	22,2
		2	8,4	3,7
		3	11	14,8
33	Нахождение молекулярной формулы органического вещества по его плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав, или по	4	8,4	3,7
		5	26,8	25,9
		0	48,5	48,1
		1	10,7	7,4
		2	3	7,4

	продуктам сгорания; установление структурной формулы органического вещества на основе его химических свойств или способов получения	3	37,8	37,0
34	Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества. Расчёты с использованием понятий «массовая доля», «молярная концентрация», «растворимость»	0	76,5	85,2
		1	10	7,4
		2	5,1	0,0
		3	1,5	0,0
		4	6,9	7,4



5. Информатика и ИКТ

В 2024 году на ГИА по информатике и ИКТ приняли участие 24 человека.

Из 24 участников ЕГЭ-2024 по информатике и ИКТ: 22 выпускника общеобразовательных организаций текущего года, 2 выпускника прошлых лет.

Средний балл выпускников текущего года по информатике и ИКТ - 51,5.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по информатике и ИКТ, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 40. Участников, не преодолевших данный порог - 7, что составляет 29,2%.

1 участник ЕГЭ по информатике и ИКТ (4,2%) набрал более 80 баллов.

Средний балл по информатике и ИКТ в 2024 году ниже, чем в 2023 году. Высокобалльников в 2024 году стало меньше – 4,5% (в 2023 году - 15,8%).

Категория	Участники	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	22	51,5	6	27,3	1	4,5
Выпускники прошлых лет	2	53,0	1	50,0	0	0,0
Экстерны	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	24	51,7	7	29,2	1	4,2
Республика Башкортостан (ВТГ)	3366	58,6	402	11,9	405	12,0

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по информатике и ИКТ за последние года выглядит следующим образом.



Анализ выполнения заданий ЕГЭ по информатике и ИКТ

Выполнение заданий КЕГЭ по информатике и ИКТ

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% по РБ	% по МР
1	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	0	10,0	9,1
		1	90,0	90,9
2	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	0	16,7	22,7
		1	83,3	77,3
3	Умение поиска информации в реляционных базах данных	0	27,1	45,5
		1	72,9	54,5
4	Умение кодировать и декодировать информацию	0	11,7	18,2
		1	88,3	81,8
5	Формальное исполнение простого алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с	0	44,1	50,0
		1	55,9	50,0

	ограниченным набором команд или умение восстанавливать исходные данные линейного алгоритма по результатам его работы			
6	Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов	0	57,9	59,1
		1	42,1	40,9
7	Умение определять объём памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации	0	49,0	68,2
		1	51,0	31,8
8	Знание основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации	0	61,2	59,1
		1	38,8	40,9
9	Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах	0	59,7	81,8
		1	40,3	18,2
10	Информационный поиск средствами операционной системы или текстового процессора	0	39,5	18,2
		1	60,5	81,8
11	Умение подсчитывать информационный объём сообщения	0	68,6	63,6
		1	31,4	36,4
12	Умение исполнять алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	0	26,6	36,4
		1	73,4	63,6
13	Умение использовать маску подсети	0	59,2	45,5
		1	40,8	54,5
14	Знание позиционных систем счисления	0	57,6	63,6
		1	42,4	36,4
15	Знания основных понятий и законов математической логики	0	54,7	54,5
		1	45,3	45,5
16	Вычисление рекуррентных выражений	0	31,4	45,5
		1	68,6	54,5
17	Умение составить алгоритм обработки числовой последовательности и записать его в виде простой программы (10-15 строк) на языке программирования	0	66,8	68,2
		1	33,2	31,8
18	Умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных	0	45,8	59,1
		1	54,2	40,9
19	Умение анализировать алгоритм логической игры	0	23,4	27,3
		1	76,6	72,7
20	Умение найти выигрышную стратегию игры	0	30,9	54,5
		1	69,1	45,5
21	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и найти выигрышную стратегию	0	42,4	54,5
		1	57,6	45,5
22	Построение математических моделей для решения практических задач. Архитектура современных компьютеров. Многопроцессорные системы	0	90,9	100,0
		1	9,1	0,0
23	Умение анализировать ход исполнения алгоритма	0	42,4	54,5
		1	57,6	45,5
24	Умение создавать собственные программы (10-20) для обработки символьной информации	0	96,0	100,0
		1	4,0	0,0
25	Умение создавать собственные программы (10-20) для обработки целочисленной информации	0	77,7	72,7
		1	22,3	27,3
26	Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки	0	91,5	81,8
		1	3,7	0,0
		2	4,8	0,0
27	Умение создавать собственные программы (20-40) для анализа числовых последовательностей	0	90,0	95,5
		1	8,5	4,5
		2	1,5	0,0



6. Биология

В 2024 году на ГИА по биологии приняли участие 19 человек.

Из 19 участников ЕГЭ-2024 по биологии: 17 выпускников общеобразовательных организаций текущего года, 1 выпускник прошлых лет, 1 экстерн.

Средний балл выпускников текущего года по биологии - 55,3.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по биологии, подтверждающее освоение образовательных программ среднего

общего образования - 36. Участников, не преодолевших данный порог - 3, что составляет 15,8%.

2 участника ЕГЭ по биологии (10,5%) набрали более 80 баллов.

Средний балл по биологии в 2024 году выше, чем в 2023 году. Высокобалльников в 2024 году стало больше – 11,8% (в 2023 году - 0%).

Категория	Участники	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	17	55,3	3	17,6	2	11,8
Выпускники прошлых лет	1	60,0	0	0,0	0	0,0
Экстерны	1	45,0	0	0,0	0	0,0
МР Кармаскалинский район	19	55,0	3	15,8	2	10,5
Республика Башкортостан (ВТГ)	2570	59,2	227	8,8	307	11,9

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по биологии за последние года выглядит следующим образом.



Анализ выполнения заданий ЕГЭ по биологии

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемые элементы содержания и форма представления задания	Балл	% по РБ	% по МР
1	Современная биология - комплексная наука. Биологические науки и изучаемые ими проблемы <i>Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)</i>	0	26,1	16,7
		1	73,9	83,3
2	Методы биологической науки. Наблюдение, измерение, эксперимент, систематизация, анализ. <i>Множественный выбор</i>	0	14,4	22,2
		1	35,0	16,7
		2	50,6	61,1
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор. <i>Решение биологических расчётных задач</i>	0	41,4	33,3
		1	58,6	66,7
4	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. <i>Решение биологической задачи</i>	0	22,8	16,7
		1	77,2	83,3
Блок заданий 5-3: «Клетка и организм - биологические системы»				
5	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. <i>Задание с рисунком</i>	0	29,3	16,7
		1	70,7	83,3
6	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. <i>Установление соответствия (с рис.)</i>	0	35,7	44,4
		1	19,6	16,7
		2	44,7	38,9
7	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Множественный выбор (с рисунком и без)</i>	0	19,2	22,2
		1	36,6	44,4
		2	44,2	33,3
8	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция Биотехнология <i>Установление последовательности (без рисунка)</i>	0	41,9	44,4
		1	14,7	11,1
		2	43,4	44,4
Блок заданий 9-12: «Система и многообразие органического мира»				
9	Многообразие организмов Грибы, Растения, Животные. <i>Задание с рисунком</i>	0	26,7	33,3
		1	73,3	66,7
10	Многообразие организмов Грибы, Растения. Животные. <i>Установление соответствия</i>	0	27,5	27,8
		1	24,3	38,9
		2	48,2	33,3
11	Многообразие организмов. Грибы, Растения, Животные. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	0	15,7	16,7
		1	45,7	61,1
		2	38,6	22,2
12	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. <i>Установление последовательности</i>	0	5,6	5,6
		1	11,2	11,1
		2	83,2	83,3
Блок заданий 13-16: «Организм человека и его здоровье»				
13	Организм человека. <i>Задание с рисунком</i>	0	28,6	33,3

		1	71,4	66,7
14	Организм человека. Установление соответствия	0	34,5	38,9
		1	35,6	27,8
		2	29,9	33,3
15	Организм человека. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	0	18,7	22,2
		1	34,0	16,7
		2	47,3	61,1
16	Организм человека Установление последовательности	0	38,5	38,9
		1	15,8	5,6
		2	45,7	55,6
Блок заданий 17-19: «Эволюция и экология»				
17	Эволюция живой природы. Множественный выбор (работа с текстом)	0	19,9	22,2
		1	35,6	44,4
		2	44,5	33,3
18	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Множественный выбор (без рисунка)	0	8,0	22,2
		1	31,6	38,9
		2	60,4	38,9
19	Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера Установление соответствия (без рис.)	0	44,3	50,0
		1	23,9	27,8
		2	31,8	22,2
20	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Работа с таблицей (с рисунком и без)	0	16,4	16,7
		1	30,5	22,2
		2	53,1	61,1
21	Анализ экспертных данных в табличной или графической форме	0	9,8	16,7
		1	40,0	44,4
		2	50,2	38,9



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемые элементы содержания и форма представления задания	Балл	% по РБ	% по МР
22	Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (методология эксперимента)	0	27,8	44,4
		1	23,5	11,1
		2	26,7	33,3
		3	22,0	11,1
23	Применение биологических знаний и умений в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы)	0	48,7	50,0
		1	23,8	22,2
		2	22,0	27,8
		3	5,5	0,0
24	Задание с изображением биологического объекта	0	43,1	50,0
		1	20,5	33,3
		2	23,3	5,6
		3	13,1	11,1
25	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	0	51,6	55,6
		1	26,7	22,2
		2	16,2	22,2
		3	5,5	0,0
26	Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации	0	70,9	77,8
		1	20,1	16,7
		2	7,4	5,6
		3	1,6	0,0
27	Решение задач по цитологии и эволюции органического мира на применение знаний в новой ситуации	0	41,0	61,1
		1	17,3	11,1
		2	21,5	5,6

		3	20,2	22,2
28	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	0	47,2	61,1
		1	10,8	11,1
		2	13,5	11,1
		3	28,5	16,7



7. История

В 2024 году на ГИА по истории приняли участие 11 человек.

Из 11 участников ЕГЭ-2024 по истории: все выпускники общеобразовательных организаций текущего года.

Средний балл выпускников текущего года по истории - 61,4.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по истории, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 32. Участников, не преодолевших данный порог - 1, что составляет 9,1%.

2 участника ЕГЭ по истории (18,2%) набрали более 80 баллов.

Средний балл по истории в 2024 году выше, чем в 2023 году. Высокобалльников в 2024 году стало больше – 18,2% (в 2023 году - 8,7%).

Категория	Участники	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	11	61,4	1	9,1	2	18,2
Выпускники прошлых лет	0	-	0	-	0	-
Экстерны	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	11	61,4	1	9,1	2	18,2
Республика Башкортостан (ВТГ)	1564	58,1	87	5,6	236	15,1

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по истории за последние года выглядит следующим образом.



Анализ выполнения заданий ЕГЭ по истории

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Проверяемое содержание - раздел курса	Балл	% по РБ	% по МР
1	История России с древнейших времён до начала XXI в	Знание дат (задание на установление соответствия)	0	15,5	9,1
			1	28,8	36,4
			2	55,7	54,5
2	С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран)	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	0	36,7	36,4
			1	63,3	63,6
3	История России с древнейших времён до начала XXI в.	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	0	30,6	18,2
			1	23,8	36,4
			2	45,6	45,5

4	История России с древнейших времён до начала XXI в.	Систематизация исторической информации, представленной в форме таблицы	0	11,1	27,3
			1	24,4	9,1
			2	16,5	9,1
			3	48,0	54,5
5	История России с древнейших времён до начала XXI в.	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	0	50,6	45,5
			1	22,7	27,3
			2	26,7	27,3
6	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.)	Работа с письменным историческим источником	0	14,8	27,3
			1	42,8	18,2
			2	42,4	54,5
7	История России с древнейших времён до начала XXI в.	Знание основных фактов, процессов явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	0	43,3	27,3
			1	18,7	18,2
			2	38,0	54,5
8	Великая Отечественная война	Работа с изображениями	0	35,3	36,4
			1	64,7	63,6
9	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.)	Работа с исторической картой (схемой)	0	38,4	18,2
			1	61,6	81,8
10	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.)	Работа с исторической картой (схемой)	0	33,1	45,5
			1	66,9	54,5
11	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.)	Работа с исторической картой (схемой) (соотнесение картографической информации с текстом)	0	16,8	0,0
			1	83,2	100,0
12	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.)	Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор)	0	35,6	18,2
			1	44,3	63,6
			2	20,1	18,2



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Проверяемое содержание - раздел курса	Балл	% по РБ	% по МР
13	История России с древнейших времён до начала XXI в.	Работа с письменным историческим источником (атрибуция исторического источника)	0	43,8	54,5
			1	21,9	18,2
			2	34,3	27,3
14	История России с древнейших времён до начала XXI в.	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	0	7,5	9,1
			1	14,5	18,2
			2	78,0	72,7
15	История России с древнейших времён до начала XXI в.	Работа с изображениями	0	33,3	18,2
			1	4,5	0,0
			2	62,2	81,8
16	История России с древнейших времён до начала XXI в.	Работа с изображениями	0	46,9	45,5
			1	24,7	18,2
			2	28,4	36,4
17	Великая Отечественная война	Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде	0	9,0	0,0
			1	20,9	36,4
			2	25,8	18,2
			3	44,3	45,5
18	История России с древнейших времён до начала XXI в.	Установление причинно- следственных связей	0	49,2	27,3
			1	22,4	9,1
			2	16,1	54,5
			3	12,3	9,1
19	История России с древнейших времён до начала XXI в.	Знание исторических понятий умение их использовать	0	38,6	36,4
			1	28,9	18,2
			2	32,5	45,5

20	История России с древнейших времён до начала XXI в.	Сравнение исторических событий, процессов, явлений)	0	54,7	63,6
			1	24,9	27,3
			2	14,5	9,1
			3	5,9	0,0
21	С древнейших времён до начала XXI в. (включена всеобщая история)	Умение аргументировать данную в задании точку зрения	0	63,9	45,5
			1	16,1	18,2
			2	14,1	27,3
			3	5,9	0,0



8. География

В 2024 году на ГИА по географии приняли участие 9 человек.

Из 9 участников ЕГЭ-2024 по географии: все выпускники общеобразовательных организаций текущего года.

Средний балл выпускников текущего года по географии - 61,7.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по географии, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 37. Участников, не преодолевших данный порог, нет.

1 участник ЕГЭ по географии (11,1%) набрал более 80 баллов.

Средний балл по географии в 2024 году выше, чем в 2023 году. Высокоталльников в 2024 году стало больше – 11,1% (в 2023 году - 0%).

Категория	Участники	Средний балл	Не набрали минимум		Высокоталльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	9	61,7	0	0,0	1	11,1
Выпускники прошлых лет	0	-	0	-	0	-
Экстерны	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	9	61,7	0	0,0	1	11,1
Республика Башкортостан (ВТГ)	432	58,6	8	1,9	43	10,0

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по географии за последние года выглядит следующим образом.



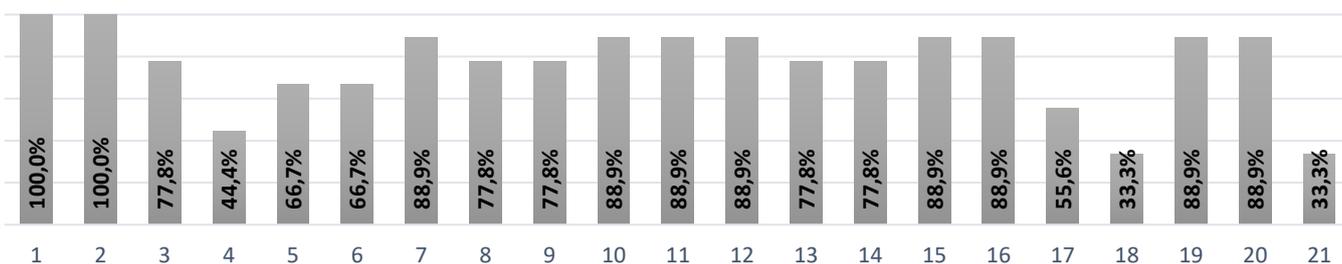
Анализ выполнения заданий ЕГЭ по географии

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% по РБ	% по МР
1	Источники географической информации. Карта как источник географической информации	0	6,5	0,0
		1	93,5	100,0
2	Атмосфера и климат Земли	0	16,0	0,0
		1	84,0	100,0
3	Агроклиматические ресурсы. Природноресурсный потенциал России	0	23,8	22,2
		1	76,2	77,8
4	Гидросфера и водные ресурсы. Мировой океан. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли	0	50,5	55,6
		1	49,5	44,4
5		0	13,4	11,1

	Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф. Атмосфера и климат Земли. Гидросфера и водные ресурсы. Мировой океан как часть гидросферы. Почвы и земельные ресурсы мира. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства. Особенности природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства крупных стран мира. Географические районы России	1	31,3	22,2
		2	55,3	66,7
6	Размещение населения России. Основная полоса расселения. Крупнейшие городские агломерации России	0	24,3	33,3
		1	75,7	66,7
7	Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства	0	30,3	11,1
		1	69,7	88,9
8	Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Возрастной и половой состав населения мира. Качество жизни населения Ожидаемая продолжительность жизни и ее различия	0	16,4	22,2
		1	83,6	77,8
9	Ведущие страны - экспортёры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Специализация и особенности промышленного производства в России. АПК России. Транспортная система России	0	28,9	22,2
		1	71,1	77,8
10	Численность населения России, её динамика. Специализация и особенности промышленного производства в России. АПК России	0	7,6	11,1
		1	92,4	88,9
11	Карта как источник географической информации. Атмосфера и климат Земли	0	13,2	11,1
		1	86,8	88,9
12	Воспроизводство населения. Демографическая политика. Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Миграции населения. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации Международная экономическая интеграция	0	5,8	0,0
		1	21,3	11,1
		2	72,9	88,9
13	Геологическая хронология. Этапы геологической истории земной коры	0	24,8	22,2
		1	75,2	77,8
14	Карта как источник географической информации	0	16,4	22,2
		1	83,6	77,8
15	Ресурсообеспеченность	0	22,7	11,1
		1	77,3	88,9
16	Численность населения России, её динамика	0	32,9	11,1
		1	67,1	88,9
17	Особенности географического положения. природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Основные типы стран. Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире. География религий в современном мире	0	54,2	44,4
		1	45,8	55,6
18	Географические районы России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России	0	69,4	66,7
		1	30,6	33,3
19	Городское и сельское население мира	0	13,0	11,1
		1	87,0	88,9
20	Городское и сельское население мира	0	8,8	11,1
		1	91,2	88,9
21	География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества	0	50,7	66,7
		1	49,3	33,3

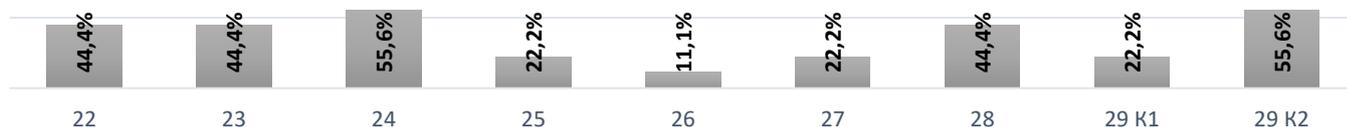
Выполнение заданий с кратким ответом по географии



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% по РБ	% по МР
22	География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества	0	61,1	55,6
		1	38,9	44,4
23	География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества	0	55,6	55,6
		1	44,4	44,4
24	Качество жизни населения	0	23,8	11,1
		1	24,8	33,3
		2	51,4	55,6
25	Сельское хозяйство мира	0	44,7	33,3
		1	22,2	44,4
		2	33,1	22,2
26	Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества	0	50,5	33,3
		1	36,1	55,6
		2	13,4	11,1
27	Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества	0	60,6	66,7
		1	15,3	11,1
		2	24,1	22,2
28	Карта как источник географической информации	0	51,8	55,6
		1	9,5	0,0
		2	38,7	44,4
29	Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества К1. Обоснование точек зрения К2. Географическая грамотность	0	49,5	44,4
		1	33,8	33,3
		2	16,7	22,2
		0	49,8	44,4
		1	50,2	55,6

Выполнение задания с развернутым ответом по географии



9. Английский язык

В 2024 году на ГИА по английскому языку приняли участие 8 человек.

Из 8 участников ЕГЭ-2024 по английскому языку: все выпускники общеобразовательных организаций текущего года.

Средний балл выпускников текущего года по английскому языку - 50,5.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по английскому языку, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 22. Участников, не преодолевших данный порог, нет.

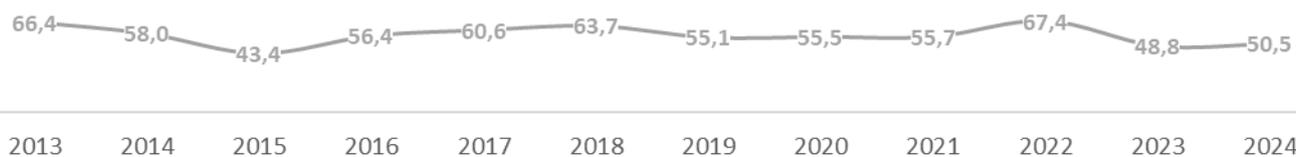
Ни один участник ЕГЭ по английскому языку не набрал более 80 баллов.

Средний балл по английскому языку в 2024 году выше, чем в 2023 году. Высокоталовников в 2024 году стало меньше – 0% (в 2023 году - 6,7%).

Категория	Участники	Средний балл	Не набрали минимум		Высокоталовники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	8	50,5	0	0,0	0	0,0
Выпускники прошлых лет	0	-	0	-	0	-
Экстерны	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	8	50,5	0	0,0	0	0,0
Республика Башкортостан (ВТГ)	1445	64,8	27	1,9	269	18,6

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по английскому языку за последние года выглядит следующим образом.

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ



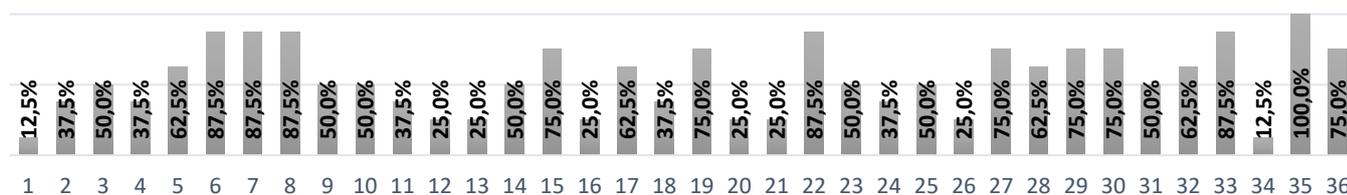
Анализ выполнения заданий ЕГЭ по английскому языку

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемые. элементы. содержания	Балл	% по РБ	% по МР
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ				
Раздел 1. Аудирование				
1	Понимание основного содержания прослушанного текста	0	37,4	62,5
		1	37,1	25,0
		2	25,5	12,5
2	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	0	22,9	50,0
		1	22,2	12,5
		2	22,5	37,5
		3	32,4	0,0
3		0	25	50,0
		1	75	50,0
4		0	23,5	62,5
		1	76,5	37,5
5		0	13,7	37,5
		1	86,3	62,5
6	Полное понимание прослушанного текста	0	15,7	12,5
		1	84,3	87,5
		0	15	12,5
7		1	85	87,5
		0	17,2	12,5
8		1	82,8	87,5
		0	26,2	50,0
9		1	73,8	50,0
		Итого:		12
Раздел 2. Чтение				
10	Понимание основного содержания текста	0	19,9	37,5
		1	15,9	12,5
		2	4,4	0,0
		3	59,8	50,0
11	Понимание структурно-смысловых связей в тексте	0	54,1	62,5
		1	8,2	0,0
		2	37,7	37,5
12		0	46,4	75,0
		1	53,6	25,0
		0	39,6	75,0
13		1	60,4	25,0
		0	31,3	50,0
14		1	68,7	50,0
		0	22,1	25,0
15	Полное понимание информации в тексте	1	77,9	75,0
		0	56,9	75,0
16		1	43,1	25,0
		0	30,3	37,5
17		1	69,7	62,5
		0	41,5	62,5
18		1	58,5	37,5
		Итого:		12
Раздел 3. Грамматика и лексика				
19	Грамматические навыки	0	21,2	25,0
		1	78,8	75,0
20		0	41,7	75,0

		1	58,3	25,0
21		0	47,3	75,0
		1	52,7	25,0
22		0	12,0	12,5
		1	88,0	87,5
23		0	28,4	50,0
		1	71,6	50,0
24		0	32,5	62,5
		1	67,5	37,5
25	Лексико-грамматические навыки	0	28,9	50,0
		1	71,1	50,0
26		0	44,5	75,0
		1	55,5	25,0
27		0	10,6	25,0
		1	89,4	75,0
28		0	12,7	37,5
		1	87,3	62,5
29		0	11,1	25,0
		1	88,9	75,0
30	Лексико-грамматические навыки	0	20,3	25,0
		1	79,7	75,0
31		0	33,8	50,0
		1	66,2	50,0
32		0	35,9	37,5
		1	64,1	62,5
33		0	29,6	12,5
		1	70,4	87,5
34		0	31,7	87,5
		1	68,3	12,5
35	0	28,0	0,0	
	1	72,0	100,0	
36	0	28,9	25,0	
	1	71,1	75,0	
Итого:		18		

Выполнение заданий с кратким ответом по английскому языку



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемые. элементы. содержания	Балл	% по РБ	% по МР
Раздел 4. Письменная часть				
37 К1	Электронное письмо личного характера	0	1,3	0,0
		1	22,1	50,0
		2	76,6	50,0
37 К2		0	1,4	0,0
		1	8,4	50,0
		2	90,2	50,0
37 К3	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы	0	22,8	37,5
		1	26,9	37,5
		2	50,3	25,0
38 К1	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы	0	10,2	12,5
		1	7,6	25,0
		2	29,3	50,0
		3	52,9	12,5
38 К2		0	10,2	12,5
		1	3,9	0,0
	2	35,0	62,5	

		3	50,9	25,0
38 K3		0	11,0	12,5
		1	5,6	0,0
		2	28,4	50,0
		3	55,0	37,5
38 K4		0	22,5	12,5
		1	18,5	37,5
		2	30,0	37,5
		3	29,0	12,5
38 K5		0	11,6	12,5
		1	14,3	25,0
		2	74,1	62,5
	Итого:	20		



Выполнение заданий устной части.

№	Проверяемые. элементы. содержания	Балл	% по РБ	% по МР
УСТНАЯ ЧАСТЬ				
Раздел 5. Говорение				
39	Чтение текста вслух	0	33,0	0,0
		1	67,0	50,0
40	Условный диалог-расспрос (экзаменуемый задаёт вопросы)	0	1,7	0,0
		1	6,0	50,0
		2	10,7	50,0
		3	27,3	0,0
		4	54,3	0,0
41	Условный диалог-интервью (экзаменуемый отвечает на вопросы)	0	14,8	37,5
		1	24,0	37,5
		2	23,7	25,0
		3	18,1	0,0
		4	13,7	0,0
		5	5,7	0,0
42 K1	Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий- иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта)	0	4,2	12,5
		1	3,7	25,0
		2	10,2	50,0
		3	41,0	12,5
42 K2		0	4,6	12,5
		1	4,2	0,0
		2	29,3	62,5
43 K3		3	61,9	25,0
		0	21,8	12,5
		1	23,3	0,0
		2	31,4	50,0
			3	23,5
Итого:		20		
Итого по разделам:		82		



10. Обществознание

В 2024 году на ГИА по обществознанию приняли участие 39 человек.

Из 39 участников ЕГЭ-2024 по обществознанию: 37 выпускников общеобразовательных организаций текущего года, 2 выпускника прошлых лет.

Средний балл выпускников текущего года по обществознанию - 52,2.

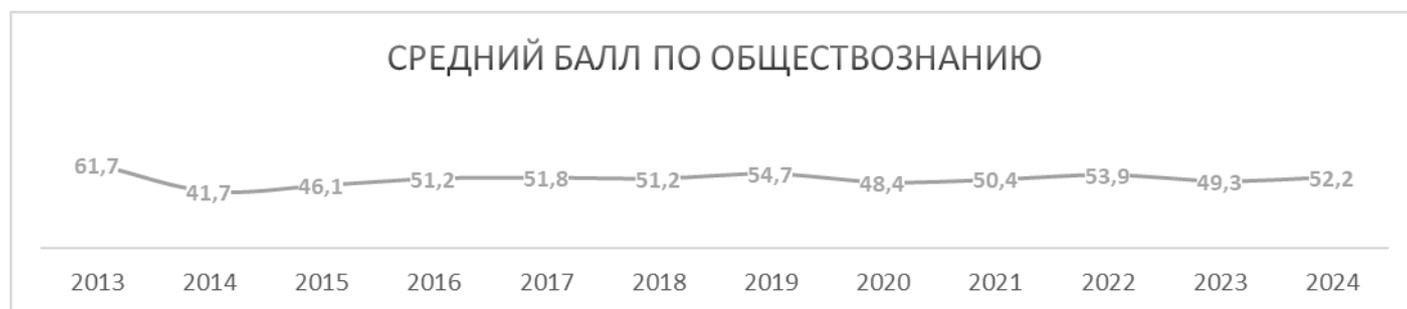
Минимальное количество баллов ЕГЭ по обществознанию, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 42. Участников, не преодолевших данный порог - 11, что составляет 28,2%.

2 участника ЕГЭ по обществознанию (5,1%) набрали более 80 баллов.

Средний балл по обществознанию в 2024 году выше, чем в 2023 году. Высокобалльников в 2024 году стало больше – 5,4% (в 2023 году - 1,4%).

Категория	Участники	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	37	52,2	10	27,0	2	5,4
Выпускники прошлых лет	2	38,0	1	50,0	0	0,0
Экстерны	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	39	51,4	11	28,2	2	5,1
Республика Башкортостан (ВТГ)	4823	57,3	767	15,9	446	9,2

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по обществознанию за последние года выглядит следующим образом.



Анализ выполнения заданий ЕГЭ по обществознанию

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемый элемент содержания	Балл	% по РБ	% по МР
1	Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов	0	30,6	40,5
		1	69,4	59,5
2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	0	3,9	5,4
		1	29,1	32,4
		2	67,0	62,2
3	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий	0	35,6	51,4
		1	64,4	48,6
4	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач	0	9,3	8,1
		1	25,9	29,7
		2	64,8	62,2
5	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	0	12,6	18,9
		1	41,5	43,2
		2	45,9	37,8
6	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий	0	28,8	35,1
		1	11,1	13,5
		2	60,1	51,4
7	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках Владение умениями применять полученные знания при	0	14,6	24,3
		1	27,5	21,6
		2	57,9	54,1

	анализе социальной информации Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач			
8	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно- следственные. функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	0	8,9	13,5
		1	35,6	32,4
		2	55,5	54,1
9	Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа: вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев (диаграмма)	0	8,0	5,4
		1	92,0	94,6
10	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно- следственные. функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	0	5,7	2,7
		1	36,4	40,5
		2	57,9	56,8
11	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач	0	13,0	16,2
		1	36,5	45,9
		2	50,5	37,8
12	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Умение характеризовать российские духовно- нравственные ценности	0	45,1	56,8
		1	54,9	43,2
13	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины	0	31,8	43,2
		1	17,7	21,6
		2	50,5	35,1
14	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	0	15,2	18,9
		1	43,8	51,4
		2	41,0	29,7
15	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий	0	27,6	32,4
		1	38,9	37,8
		2	33,5	29,7
16	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач	0	28,2	51,4
		1	42,6	29,7
		2	29,2	18,9



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемый элемент содержания	Балл	% по РБ	% по МР
17	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев	0	2,9	5,4
		1	18,3	10,8
		2	78,8	83,8
18	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук. Владение умением выявлять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев	0	37,7	48,6
		1	39,2	32,4
		2	23,1	18,9
19	Владение умением выявлять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умением	0	41,6	51,4
		1	14,2	8,1

	применять полученные знания в повседневной жизни. прогнозировать последствия принимаемых решений Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев	2	19,2	21,6
		3	25,0	18,9
20	Владение умением выявлять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	0	36,9	43,2
		1	30,4	32,4
		2	23,3	18,9
		3	9,4	5,4
21	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев	0	3,9	10,8
		1	10,8	13,5
		2	32,0	29,7
		3	53,3	45,9
22	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	0	13,3	16,2
		1	13,8	24,3
		2	22,2	18,9
		3	25,5	18,9
		4	25,2	21,6
23	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев. Владение умением выявлять причинно- следственные. функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	0	29,2	32,4
		1	23,5	27,0
		2	24,9	24,3
		3	22,4	16,2
24 K1	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук. Владение умением выявлять причинно- следственные. функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	0	72,0	75,7
		1	4,4	0,0
		2	5,4	0,0
		3	18,2	24,3
24 K2		0	94,8	89,2
		1	5,2	10,8
25 K1	Владение умением выявлять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа	0	50,5	62,2
		1	40,0	32,4
		2	9,5	5,4
25 K2		0	75,4	75,7
		1	24,6	24,3
25 K3		0	61,9	64,9
		1	18,3	18,9
		2	14,7	13,5
		3	5,1	2,7



11. Литература

В 2024 году на ГИА по литературе приняли участие 6 человек.

Из 6 участников ЕГЭ-2024 по литературе: 5 выпускников общеобразовательных организаций текущего года, 1 выпускник прошлых лет.

Средний балл выпускников текущего года по литературе - 48,6.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по литературе, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 32. Участников, не преодолевших данный порог, нет.

Ни один участник ЕГЭ по литературе не набрал более 80 баллов.

Средний балл по литературе в 2024 году ниже, чем в 2023 году. Высокобалльников в 2024 году стало меньше – 0% (в 2023 году - 0%).

Категория	Участники	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	5	48,6	0	0,0	0	0,0
Выпускники прошлых лет	1	73,0	0	0,0	0	0,0
Экстерны	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	6	52,7	0	0,0	0	0,0
Республика Башкортостан (ВТГ)	620	56,1	24	3,9	59	9,5

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по литературе за последние года выглядит следующим образом.



Анализ выполнения заданий ЕГЭ по литературе

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Балл	% по РБ	% по МР
1	Блок 1 - эпические, лироэпические, драматические произведения: 1-3, 8, 10, 12, 14, 15, 18, 19, 21, 23, 25, 31, 34, 44	0	16,6	20,0
		1	83,4	80,0
2		0	17,3	60,0
		1	82,7	40,0
3		0	12,3	0,0
		1	87,7	100,0
6	Блок 2 - стихотворения, баллады, басни: 4-7, 20. 22, 24. 26, 28-30, 38, 40. 42, 48- 50, 52, 55	0	15,3	0,0
		1	84,7	100,0
7		0	5,3	20,0
		1	94,7	80,0
8		0	38,4	80,0
		1	61,6	20,0



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Балл	% по РБ	% по МР
4.1/ 4.2 K1	Понимание предложенного текста и привлечение его для аргументации	0	1,6	0,0
		1	20,8	0,0
		2	77,6	100,0
4.1/ 4.2 K2	Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм	0	6,5	0,0
		1	44,0	60,0
		2	49,5	40,0
5 K1	Сопоставление выбранного произведения с предложенным текстом	0	23,9	20,0
		1	11,1	0,0
		2	65,0	80,0
5 K2	Привлечение текста произведения при сопоставлении для аргументации	0	24,7	20,0
		1	4,2	0,0
		2	24,2	40,0
		3	26,8	20,0
		4	20,1	20,0

5 КЗ		Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм	0	30,7	20,0
			1	43,7	60,0
			2	25,6	20,0
9.1/9.2 К1		Понимание предложенного текста и привлечение его для аргументации	0	1,4	0,0
			1	19,7	0,0
			2	78,9	100,0
9.1/9.2 К2		Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм	0	5,0	20,0
			1	45,8	40,0
			2	49,2	40,0
10 К1	Блок 2	Сопоставление выбранного произведения с предложенным текстом	0	17,4	40,0
			1	14,8	0,0
			2	67,8	60,0
10 К2		Привлечение текста произведения при сопоставлении для аргументации	0	17,9	40,0
			1	5,3	0,0
			2	23,4	0,0
			3	26,6	60,0
10 КЗ		Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм	0	23,6	40,0
			1	43,2	40,0
			2	33,2	20,0



Развернутый ответ в форме сочинения.

№	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Балл	% по РБ	% по МР
11 К1	Соответствие сочинения теме и ее раскрытие	0	5,3	0,0
		1	16,6	20,0
		2	41,6	60,0
		3	36,5	20,0
11 К2	Привлечение текста произведения для аргументации	0	6,8	0,0
		1	15,8	0,0
		2	43,5	80,0
		3	33,9	20,0
11 К3	Опора на теоретиколитературные понятия	0	6,1	0,0
		1	35,5	40,0
		2	41,6	40,0
		3	16,8	20,0
11 К4	Композиционная цельность и логичность	0	6,5	0,0
		1	14,7	0,0
		2	45,8	80,0
		3	33,0	20,0
11 К5	Соблюдение речевых норм	0	18,1	0,0
		1	17,7	40,0
		2	48,1	60,0
		3	16,1	0,0
11 К6	Соблюдение орфографических норм	0	16,5	20,0
		1	83,5	80,0
11 К7	Соблюдение пунктуационных норм	0	33,4	40,0
		1	66,6	60,0
11 К8	Соблюдение грамматических норм	0	21,0	20,0
		1	79,0	80,0



Заключение

В данном сборнике представлены статистические данные по результатам проведения единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 2024 году. Работа по анализу результатов ЕГЭ, ГВЭ и повышению качества образования предстоит на всех уровнях образования.

Анализ результатов ЕГЭ, ГВЭ позволит выявлять проблемы в освоении федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования и принимать управленческие решения по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров, корректировке образовательной траектории обучающихся, совершенствованию работы образовательных организаций, Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Материалы могут быть использованы в работе методистами и руководителями методических объединений учителей-предметников, а также всеми, кто интересуется вопросами образования.

Тираж 50 экз.
453020, с. Кармаскалы, ул. Садовая, д. 20



obrkarm.ru



vk.com/obrkarm

2024г.