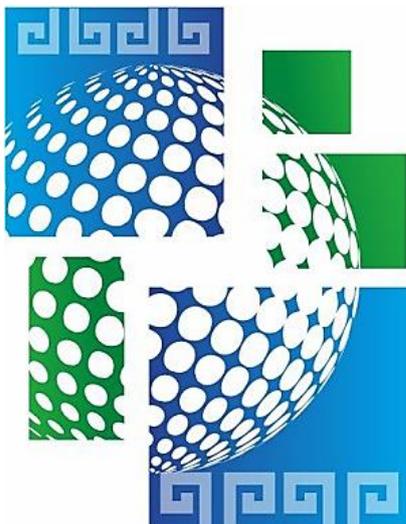


ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



КРАТКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
В 2023 году

---

В данной брошюре представлены таблицы, графики и диаграммы, показывающие результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан. Так же представлен краткий сравнительный анализ статистических данных по результатам итоговой аттестации. Материалы могут быть использованы в работе образовательными организациями МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

## Введение

В 2023 году для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее ГИА-11) в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан зарегистрировано в региональной информационной системе 167 участников:

- 151 (90,4% от общего количества участников) выпускник общеобразовательных организаций текущего года;
- 13 (7,8%) выпускников прошлых лет;
- 1 (0,6%) обучающийся СПО;
- 1 (0,6%) экстерн;
- 1 (0,6%) не прошедший ГИА в прошлом году.

Для проведения ГИА-11 в республике был организован 1 пункт проведения экзамена (далее ППЭ), открытый на базе МОБУ гимназия с. Кармаскалы.

В 2023 году организация ГИА-11 проводилась в штатном режиме.

Кроме того, с 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. По всем учебным предметам были внесены изменения в контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ). Все изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.



### Краткий анализ результатов ЕГЭ-2023

В следующей таблице приведено процентное соотношение количеству участников ЕГЭ, сдававших учебные предметы за последние пять лет, и сравнение показателей 2022 и 2023 годов.

Предмет	Доля участников ЕГЭ, сдававших учебный предмет					Рост/спад в сравнении с 2022г.
	2019	2020	2021	2022	2023	
Русский язык	100,0%	84,4%	100,0%	100,0%	100,0%	-
Математика базовая	41,5%	0,0%	0,0%	42,1%	50,3%	+8,3%
Математика профильная	58,5%	61,5%	66,4%	59,8%	51,7%	-8,1%
Физика	25,4%	22,4%	23,3%	17,1%	17,2%	+0,1%
Химия	17,9%	14,6%	17,8%	12,2%	11,3%	-0,9%
Информатика и ИКТ	7,1%	9,4%	10,3%	17,1%	12,6%	-4,5%
Биология	22,3%	14,6%	19,9%	16,5%	12,6%	-3,9%
История	8,9%	9,9%	9,6%	12,8%	15,2%	+2,4%
География	5,4%	2,6%	5,5%	1,8%	1,3%	-0,5%
Английский язык	3,6%	5,7%	4,1%	4,9%	9,9%	+5,1%
Обществознание	32,6%	34,9%	35,6%	42,7%	47,7%	+5,0%
Литература	3,1%	3,1%	0,7%	2,4%	3,3%	+0,9%

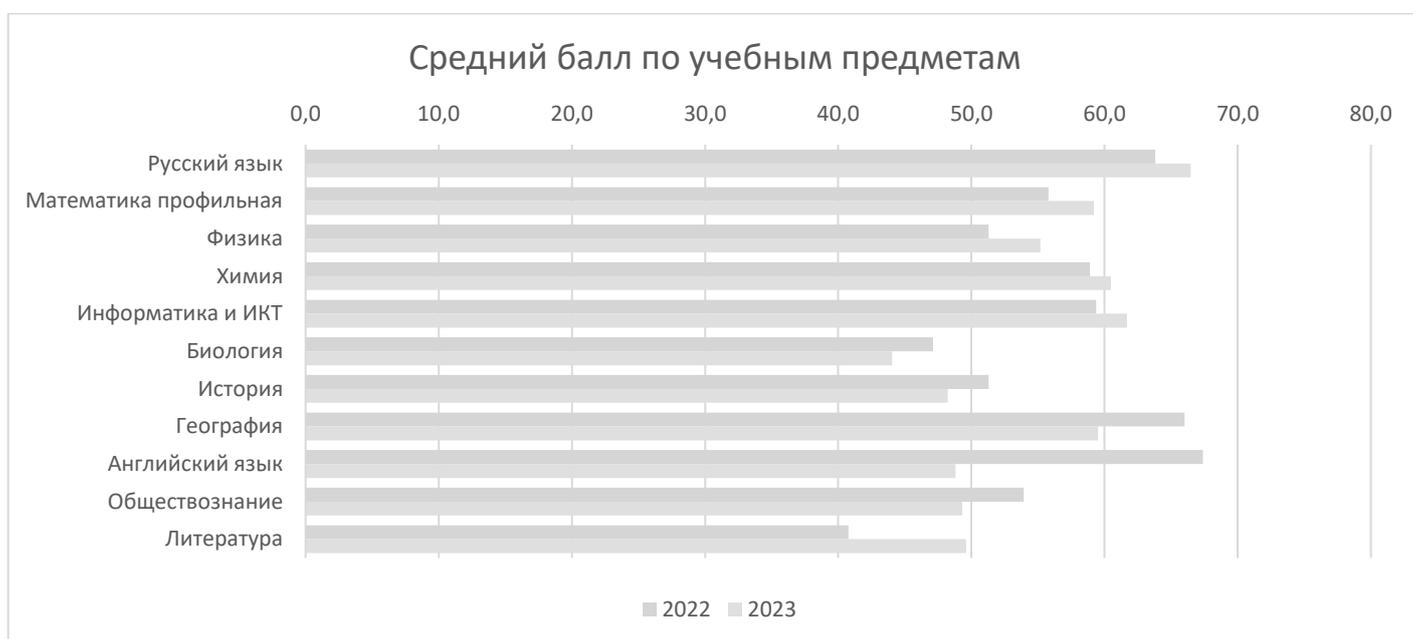
По сравнению с 2022 годом наблюдается положительная тенденция при выборе математики базового уровня, физики, истории, английского языка, обществознания, литературы. По остальным предметам наблюдается спад.

## ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ



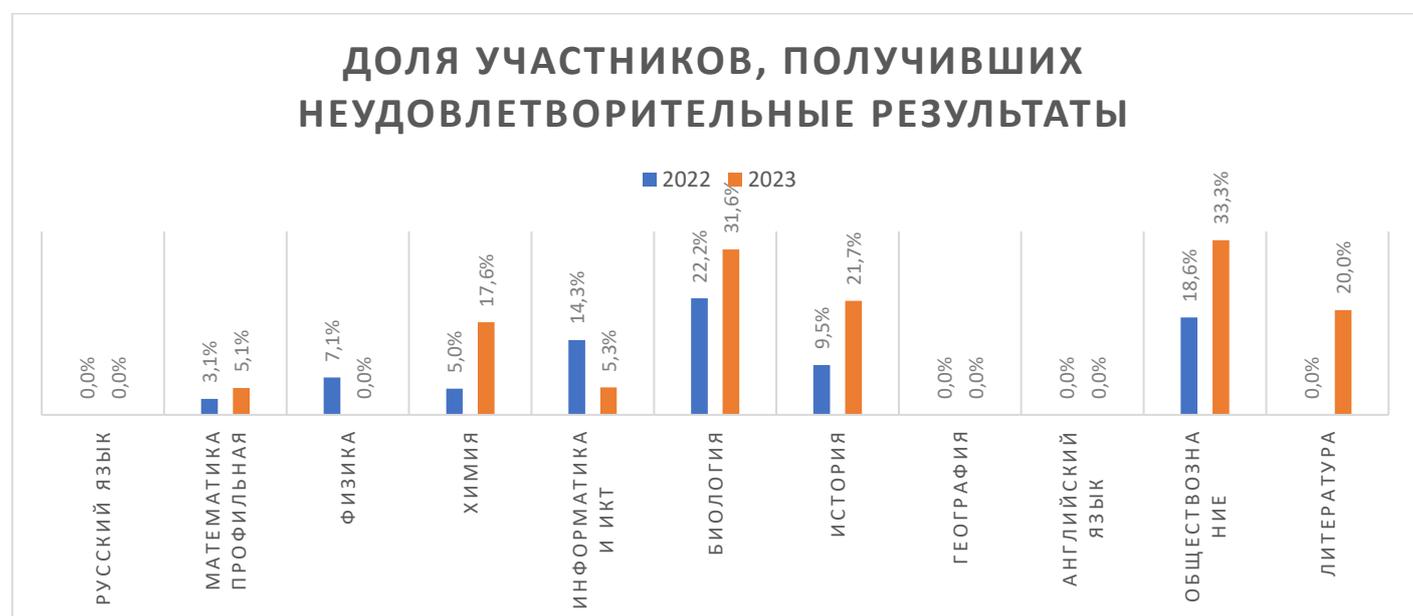
В 2023 году по району наблюдается повышение средних баллов ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня, физике, химии, информатике, литературе. По остальным учебным предметам наблюдается понижение средних баллов.

## Средний балл по учебным предметам



Доля участников ЕГЭ в 2023 году, не преодолевших минимальный порог, в зависимости от учебных предметов, показана на следующей диаграмме.

## ДОЛЯ УЧАСТНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



В 2023 году увеличилась доля участников ЕГЭ, получивших свыше 80 баллов по русскому языку, физике, химии.



В 2023 году максимальные 100 баллов (по химии) набрал один участник. Количество участников, набравших максимальные 100 баллов, по учебным предметам за последние 5 лет представлено в таблице.

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	0	0	0	0	0
Математика профильная	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0
Химия	2	0	1	0	1
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	1	0
История	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0

В 2023 году продолжилось проведение кампании ГИА-11 с использованием информационных технологий проведения ЕГЭ, а именно: печать полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях пунктов проведения экзамена и сканирование экзаменационных работ в штабе ППЭ. ЕГЭ по информатике и ИКТ проводился в компьютерной форме (КЕГЭ).

Сравнение средних баллов по предметам в Кармаскалинском районе в сравнении со средними баллами по Республике Башкортостан на следующей диаграмме.



ОУ	Русский язык	Математика баз.	Математика проф.	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Средний балл
СОШ с.Бекетово	55,8	4,0	-	-	-	-	25,0	-	-	32,0	55,5	-	49,7
СОШ им.Ф.Асянова с.Бузовьязы	47,3	3,7	-	-	-	-	-	-	-	-	51,0	-	48,3
СОШ с.Ефремкино	69,2	5,0	36,8	40,0	-	51,0	-	-	-	62,0	52,0	-	54,0
Лицей д.Кабаково	71,4	4,3	62,7	58,5	70,0	-	-	62,0	-	39,7	65,2	54,5	64,0
СОШ им.С.М.Чугункина с.Кармаскалы	58,6	4,3	34,0	40,5	-	40,0	-	46,0	-	43,0	42,5	56,0	47,9
СОШ №2 с.Кармаскалы	71,3	4,5	63,8	42,0	52,0	62,6	41,8	36,7	-	36,0	43,1	-	58,0
СОШ д.Старомусино	51,8	3,3	42,5	-	-	43,5	-	-	-	-	-	12,0	44,3
Гимназия с.Кармаскалы	64,6	3,6	65,6	73,7	66,5	65,8	27,5	47,0	-	37,0	45,4	-	59,0
СОШ с.Сихонкино	69,5	3,5	68,0	64,0	40,0	67,0	61,0	-	-	-	56,0	-	64,6
СОШ с.Прибельский	74,4	4,4	64,3	59,3	79,5	-	66,5	53,6	65,0	64,5	57,0	62,0	65,9
СОШ д.Бишаул-Унгарово	53,7	3,0	11,0	-	23,0	-	-	-	-	-	24,0	-	33,4
СОШ д.Савалеево	62,3	5,0	50,0	49,0	-	-	-	-	54,0	63,0	60,0	-	57,0
СОШ д.Сахаево	66,7	-	66,8	52,8	91,0	-	55,0	76,0	-	59,0	67,4	-	65,1
СОШ с.Новые Киешки	66,2	3,5	37,0	45,5	-	-	-	29,0	-	-	33,3	-	48,0
СОШ им.С.Т.Аксакова д.Старые Киешки	55,8	4,0	40,0	44,0	52,0	-	40,0	50,0	-	-	42,3	-	48,1
СОШ д.Улукулево	69,2	4,7	56,0	62,0	65,0	88,0	47,8	-	-	36,0	51,8	56,0	60,3
Средний балл в 2023г.	66,5	4,1	59,2	55,7	60,5	61,7	44,1	48,2	59,5	48,8	49,3	49,6	58,3
Средний балл в 2023г. по РБ	68,7	4,2	58,6	59,6	60,9	59,4	53,8	57,5	60,5	63,1	58,8	56,5	59,8
Средний балл в 2022г.	63,8	4,2	55,8	51,3	58,9	59,4	47,1	51,3	66,0	67,4	53,9	40,8	57,6
Средний балл в 2021г.	65,8	-	56,4	48,9	52,5	58,5	50,9	57,8	64,8	55,7	50,4	34,0	57,9
Разница между МР и РБ	-2,2	0,1	+0,6	-3,9	-0,4	+2,3	-9,7	-9,3	-1,0	14,3	-9,5	-6,9	-1,5
Разница с прошлым годом	+2,7	-0,1	+3,4	+4,4	+1,6	+2,3	-3,1	-3,1	-6,5	18,6	-4,6	+8,9	+0,6

## Результаты ЕГЭ по учебным предметам

### 1. Русский язык

В 2023 году на всех этапах проведения ГИА по русскому языку приняли участие 156 человек.

Из 156 участников ЕГЭ-2023 по русскому языку: 151 выпускник общеобразовательных организаций текущего года, 1 обучающийся образовательных организаций среднего профессионального образования, 3 выпускника прошлых лет, 1 экстерн.

Средний балл выпускников текущего года по русскому языку - 66,5.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 24. Участников, не преодолевших данный порог, нет.

31 участник ЕГЭ по русскому языку (19,9%) набрали более 80 баллов.

Средний балл по русскому языку в 2023 году выше, чем в 2022 году. Высокобалльников в 2023 году стало больше – 19,9% (в 2022 году - 11%).

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	151	66,5	0	0,0	30	19,9
Обучающиеся СПО	1	57,0	0	0,0	0	0,0
Выпускники прошлых лет	3	65,7	0	0,0	1	33,3
Экстерны	1	72,0	0	0,0	0	0,0
Не прошедшие ГИА	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	156	66,4	0	0,0	31	19,9
Республика Башкортостан	15086	68,7	12	0,1	3715	24,6

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по русскому языку за последние года выглядит следующим образом.



#### Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2023 по русскому языку

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемый элемент содержания	Балл	% по РБ	% по МР
1	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста	0	23,1	22,4
		1	76,9	77,6
2	Лексическое значение слова	0	16,8	21,1
		1	83,2	78,9
3	Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	0	46,7	52,6
		1	53,3	47,4
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	0	39,7	39,5
		1	60,3	60,5
5	Лексические нормы (употребление паронимов)	0	29,6	30,9
		1	70,4	69,1
6	Лексические нормы (употребление слов в лексической сочетаемости)	0	14,1	19,1
		1	85,9	80,9
7	Морфологические нормы	0	24,0	19,1
		1	76,0	80,9
8	Синтаксические нормы	0	5,4	5,3
		1	16,0	16,4
		2	31,8	35,5
		3	46,8	42,8
9	Правописание гласных и согласных в корне слова	0	31,9	40,8
		1	68,1	59,2
10	Правописание гласных и согласных в приставке слова. Употребление Ъ и Ь. Буквы И, Ы после приставок	0	43,0	50,7
		1	57,0	49,3
11	Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий)	0	43,1	48,0
		1	56,9	52,0

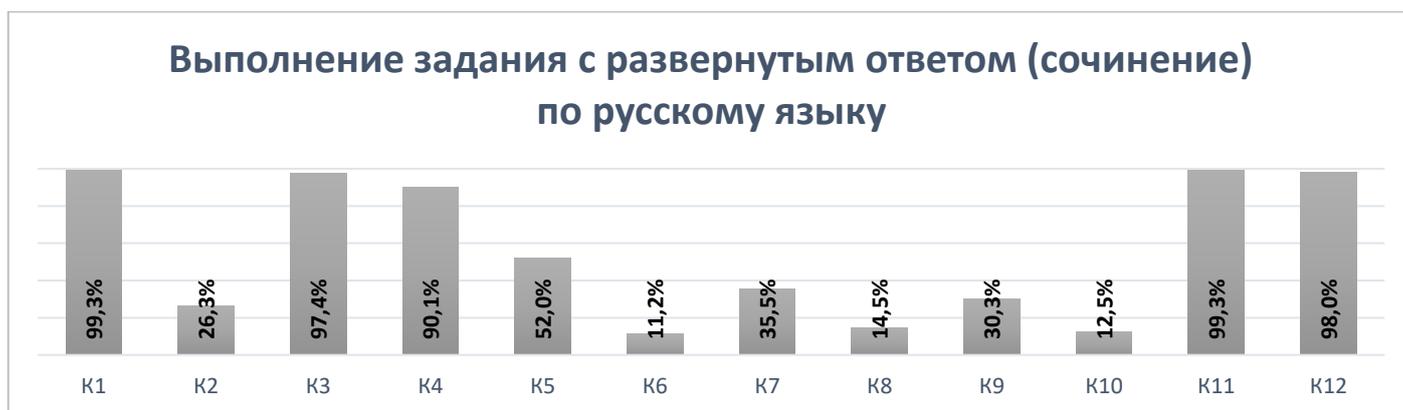
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	0	49,8	59,9
		1	50,2	40,1
13	Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи	0	28,0	25,0
		1	72,0	75,0
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)	0	44,4	48,7
		1	55,6	51,3
15	Н и NN в словах разных частей речи	0	29,1	25,0
		1	70,9	75,0
16	Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	0	39,0	40,8
		1	61,0	59,2
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	0	27,6	28,9
		1	72,4	71,1
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	0	43,8	42,1
		1	56,2	57,9
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	0	23,7	25,7
		1	76,3	74,3
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями	0	63,1	63,2
		1	36,9	36,8
21	Пунктуационный анализ	0	59,5	65,1
		1	40,5	34,9
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	0	18,8	21,1
		1	81,2	78,9
23	Функционально-смысловые типы речи	0	51,2	58,6
		1	48,8	41,4
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	0	10,3	11,2
		1	89,7	88,8
25	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста	0	50,6	55,9
		1	49,4	44,1
26	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	0	3,6	3,3
		1	10,3	15,1
		2	22,7	19,1
		3	63,4	62,5



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемый элемент содержания	Балл	% по РБ	% по МР
К1	Формулировка проблем исходного текста	0	0,5	0,7
		1	99,5	99,3
К2	Комментарий к проблеме исходного текста	0	0,6	0,7
		1	1,0	1,3
		2	6,7	8,6
		3	21,0	20,4
		4	42,0	42,8
		5	28,7	26,3
К3	Отражение позиции автора по проблеме исходного текста	0	2,1	2,6
		1	97,9	97,4
К4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	0	8,1	9,9
		1	91,9	90,1
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	0	2,5	1,3
		1	44,3	46,7
		2	53,2	52,0
К6	Точность и выразительность речи	0	0,7	1,3
		1	82,7	87,5
		2	16,6	11,2

K7	Соблюдение орфографических норм	0	6,1	7,9
		1	11,0	13,8
		2	38,4	42,8
		3	44,5	35,5
K8	Соблюдение пунктуационных норм	0	24,5	30,9
		1	20,9	23,0
		2	32,8	31,6
		3	21,8	14,5
K9	Соблюдение грамматических норм	0	12,4	23,0
		1	56,4	46,7
		2	31,2	30,3
K10	Соблюдение речевых норм	0	12,3	13,8
		1	69,6	73,7
		2	18,1	12,5
K11	Соблюдение этических норм	0	0,6	0,7
		1	99,4	99,3
K12	Соблюдение фактологической точности	0	4,1	2,0
		1	95,9	98,0



### 2.1. Математика базового уровня

В 2023 году на всех этапах проведения ГИА по базовой математике приняли участие 78 человек.

Из 78 участников ЕГЭ-2023 по базовой математике: 76 выпускников общеобразовательных организаций текущего года, 1 экстерн, 1 выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА).

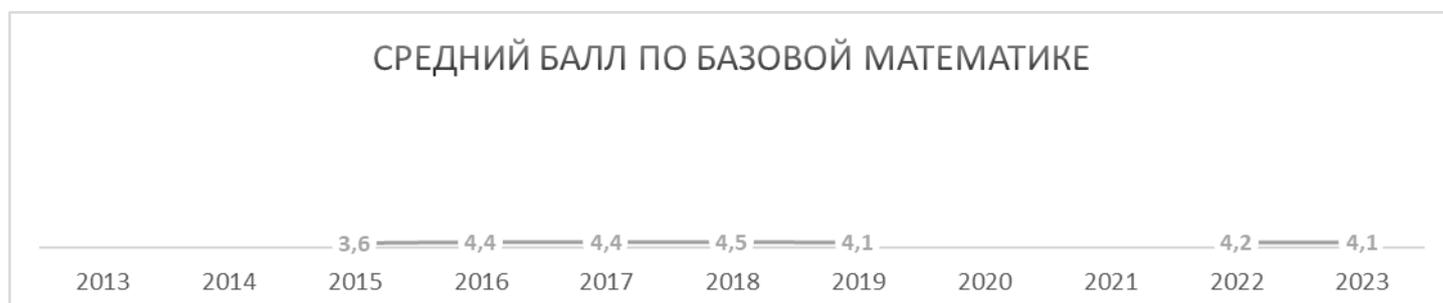
Средний балл выпускников текущего года по базовой математике - 4,1.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по базовой математике, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 3. Участников, не преодолевших данный порог - 2, что составляет 2,6%.

Средний балл по базовой математике в 2023 году ниже, чем в 2022 году.

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум	
			Кол-во	%
Выпускники текущего года	76	4,1	1	1,3
Обучающиеся СПО	0	-	0	-
Выпускники прошлых лет	0	-	0	-
Экстерны	1	4,0	0	0,0
Не прошедшие ГИА	1	2,0	1	100,0
МР Кармаскалинский район	78	4,1	2	2,6
Республика Башкортостан	7247	4,2	96	1,3

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по базовой математике за последние года выглядит следующим образом.



## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2023 по математике базового уровня

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемые требования (умения)	Балл	% по РБ	% по МР
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	5,2	5,2
		1	94,8	94,8
2	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	3,3	3,9
		1	96,7	96,1
3	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	2,0	2,6
		1	98,0	97,4
4	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	8,5	9,1
		1	91,5	90,9
5	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	11,3	6,5
		1	88,7	93,5
6	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	11,5	19,5
		1	88,5	80,5
7	Уметь выполнять действия с функциями	0	8,2	13,0
		1	91,8	87,0
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	5,1	6,5
		1	94,9	93,5
9	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0	16,1	11,7
		1	83,9	88,3
10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0	22,0	24,7
		1	78,0	75,3
11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0	44,5	36,4
		1	55,5	63,6
12	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0	44,5	41,6
		1	55,5	58,4
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0	76,0	79,2
		1	24,0	20,8
14	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	28,5	22,1
		1	71,5	77,9
15	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	14,6	13,0
		1	85,4	87,0
16	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	22,9	24,7
		1	77,1	75,3
17	Уметь решать уравнения и неравенства	0	30,6	31,2
		1	69,4	68,8
18	Уметь решать уравнения и неравенства	0	58,0	57,1
		1	42,0	42,9
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	54,6	59,7
		1	45,4	40,3
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	68,8	74,0
		1	31,3	26,0
21	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	64,0	70,1
		1	36,0	29,9



В 2023 году на всех этапах проведения ГИА по профильной математике приняли участие 80 человек.

Из 80 участников ЕГЭ-2023 по профильной математике: 78 выпускников общеобразовательных организаций текущего года, 2 выпускника прошлых лет.

Средний балл выпускников текущего года по профильной математике - 59,2.

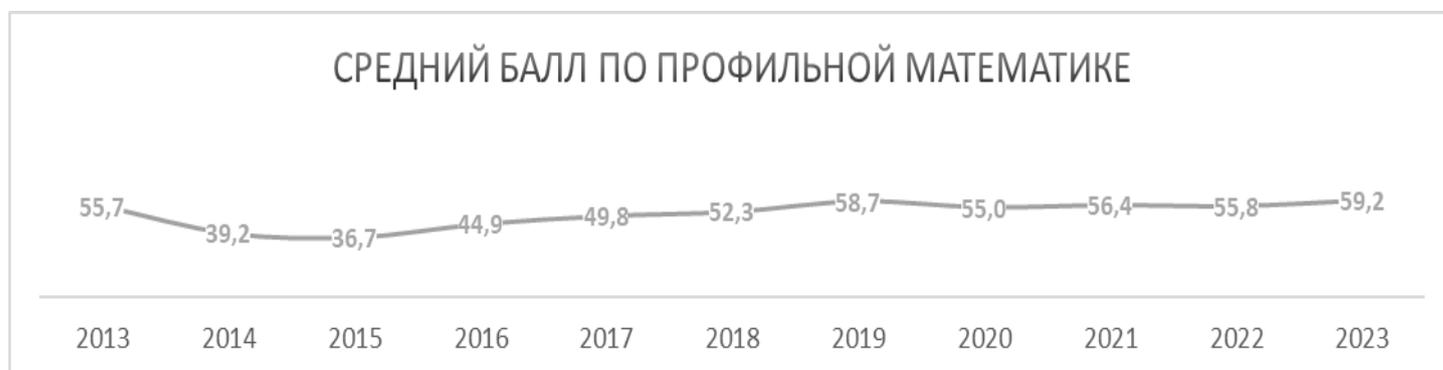
Минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 27. Участников, не преодолевших данный порог - 5, что составляет 6,3%.

1 участник ЕГЭ по профильной математике (1,3%) набрал более 80 баллов.

Средний балл по профильной математике в 2023 году выше, чем в 2022 году. Высокобалльников в 2023 году стало больше – 1,3% (в 2022 году не было).

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	78	59,2	4	5,1	1	1,3
Обучающиеся СПО	0	-	0	-	0	-
Выпускники прошлых лет	2	32,0	1	50,0	0	0,0
Экстерны	0	-	0	-	0	-
Не прошедшие ГИА	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	80	58,5	5	6,3	1	1,3
Республика Башкортостан	7718	58,6	140	1,8	312	4,0

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по профильной математике за последние года выглядит следующим образом.

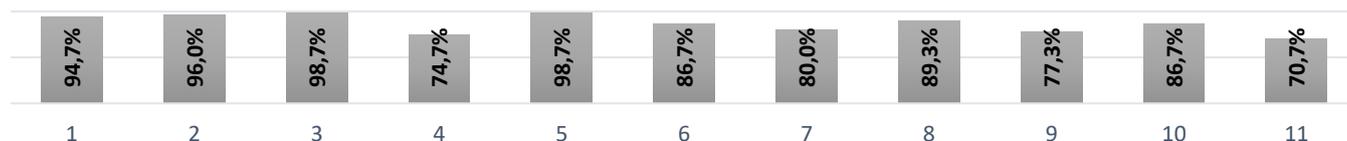


#### Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2023 по математике профильного уровня

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемые требования (умения!)	Балл	% по РБ	% по МР
1	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	9,6	5,3
		1	90,4	94,7
2	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	7,2	4,0
		1	92,8	96,0
3	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	7,8	1,3
		1	92,2	98,7
4	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	26,6	25,3
		1	73,4	74,7
5	Уметь решать уравнения и неравенства	0	2,3	1,3
		1	97,7	98,7
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	27,1	13,3
		1	72,9	86,7
7	Уметь выполнять действия с функциями	0	16,0	20,0
		1	84,0	80,0
8	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	14,3	10,7
		1	85,7	89,3
9	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	23,0	22,7
		1	77,0	77,3
10	Уметь выполнять действия с функциями	0	18,8	13,3
		1	81,2	86,7
11	Уметь выполнять действия с функциями	0	40,3	29,3
		1	59,7	70,7

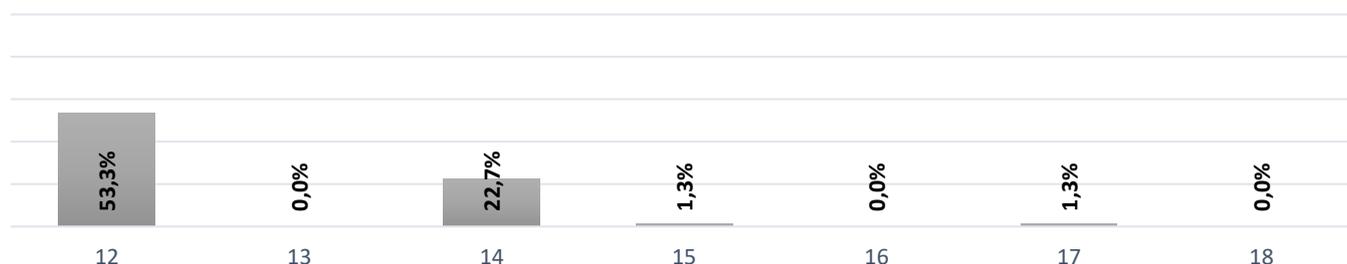
## Выполнение заданий с кратким ответом по математике профильного уровня



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемые требования (умения)	Балл	% по РБ	% по МР
12	Уметь решать уравнения и неравенства	0	43,2	40,0
		1	7,4	6,7
		2	49,4	53,3
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	96,5	97,3
		1	3,0	2,7
		2	0,1	0,0
		3	0,4	0,0
14	Уметь решать уравнения и неравенства	0	79,4	76,0
		1	1,4	1,3
		2	19,2	22,7
15	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	86,2	93,3
		1	5,1	5,3
		2	8,7	1,3
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	89,8	92,0
		1	10,1	8,0
		2	0,0	0,0
		3	0,1	0,0
17	Уметь решать уравнения и неравенства	0	84,6	94,7
		1	9,7	4,0
		2	2,3	0,0
		3	0,4	0,0
		4	3,0	1,3
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	80,5	94,7
		1	13,3	4,0
		2	5,4	1,3
		3	0,3	0,0
		4	0,5	0,0

## Выполнение заданий с развернутым ответом по математике профильного уровня



### 3. Физика

В 2023 году на всех этапах проведения ГИА по физике приняли участие 27 человек.

Из 27 участников ЕГЭ-2023 по физике: все выпускники общеобразовательных организаций текущего года.

Средний балл выпускников текущего года по физике - 55,7.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по физике, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 36. Участников, не преодолевших данный порог, нет.

2 участника ЕГЭ по физике (7,4%) набрали более 80 баллов.

Средний балл по физике в 2023 году выше, чем в 2022 году. Высокобалльников в 2023 году стало больше – 7,4% (в 2022 году - 3,6%).

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	27	55,7	0	0,0	2	7,4
Обучающиеся СПО	0	-	0	-	0	-
Выпускники прошлых лет	0	-	0	-	0	-
Экстерны	0	-	0	-	0	-
Не прошедшие ГИА	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	27	55,7	0	0,0	2	7,4
Республика Башкортостан	2517	59,6	66	2,6	394	15,7

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по физике за последние года выглядит следующим образом.



### Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2023 по физике

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Результаты освоения основной образовательной программы	Балл	% по РБ	% по МР
1	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	38,3	25,9
		1	61,7	74,1
2	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	28,7	29,6
		1	71,3	70,4
3	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	7,1	3,7
		1	92,9	96,3
4	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	0	13,9	11,1
		1	43,2	59,3
		2	42,9	29,6
5	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	0	10,4	11,1
		1	34,7	48,1
		2	54,9	40,7
6	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	18,2	18,5
		1	28,7	44,4
		2	53,1	37,0
7	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	18,9	22,2
		1	81,1	77,8
8	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	25,8	40,7
		1	74,2	59,3
9	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	41,1	33,3
		1	58,9	66,7
10	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	0	9,5	7,4
		1	35,2	48,1
		2	55,3	44,4
11	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	18,7	14,8
		1	26,6	37,0
		2	54,7	48,1
12	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	25,2	29,6
		1	74,8	70,4
13	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	17,7	25,9
		1	82,3	74,1
14	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	22,8	25,9
		1	77,2	74,1
15	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	0	21,0	29,6
		1	54,2	51,9
		2	24,8	18,5

16	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	0	9,6	7,4
		1	26,8	37,0
		2	63,6	55,6
17	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	9,5	11,1
		1	14,1	14,8
		2	76,4	74,1
18	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	36,6	29,6
		1	63,4	70,4
19	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	22,1	18,5
		1	28,9	37,0
		2	49,0	44,4
20	Правильно трактовать физический смысл изученных физических величин, законов и закономерностей	0	28,8	37,0
		1	49,5	48,1
		2	21,7	14,8
21	Использовать графическое представление информации	0	34,3	44,4
		1	32,8	22,2
		2	32,9	33,3
22	Определять показания измерительных приборов	0	31,2	37,0
		1	68,8	63,0
23	Планировать эксперимент, отбирать оборудование	0	28,1	22,2
		1	71,9	77,8



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Результаты освоения основной образовательной программы	Балл	% по РБ	% по МР
24	Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями	0	42,1	29,6
		1	34,7	55,6
		2	8,2	7,4
		3	15,0	7,4
25	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики	0	34,3	55,6
		1	13,3	18,5
		2	52,4	25,9
26	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики	0	62,3	74,1
		1	6,2	0,0
		2	31,5	25,9
27	Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	0	64,5	66,7
		1	20,7	29,6
		2	5,1	3,7
		3	9,7	0,0
28	Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	0	53,0	70,4
		1	23,3	18,5
		2	7,8	3,7
		3	15,9	7,4
29	Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	0	53,0	63,0
		1	20,1	14,8
		2	6,2	14,8
		3	20,7	7,4
30 К1	Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики, обосновывая выбор физической модели для решения задачи	0	70,7	81,5
		1	29,3	18,5
30 К2	Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики, обосновывая выбор физической модели для решения задачи	0	63,8	74,1
		1	19,1	7,4
		2	3,4	11,1
		3	13,7	7,4

## Выполнение задания с развернутым ответом по физике



## 4. Химия

В 2023 году на всех этапах проведения ГИА по химии приняли участие 18 человек.

Из 18 участников ЕГЭ-2023 по химии: 17 выпускников общеобразовательных организаций текущего года, 1 обучающийся образовательных организаций среднего профессионального образования.

Средний балл выпускников текущего года по химии - 60,5.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по химии, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 36. Участников, не преодолевших данный порог - 3, что составляет 16,7%.

5 участников ЕГЭ по химии (27,8%) набрали более 80 баллов.

Средний балл по химии в 2023 году выше, чем в 2022 году. Высокобалльников в 2023 году стало больше – 29,4% (в 2022 году - 25%).

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	17	60,5	3	17,6	5	29,4
Обучающиеся СПО	1	36,0	0	0,0	0	0,0
Выпускники прошлых лет	0	-	0	-	0	-
Экстерны	0	-	0	-	0	-
Не прошедшие ГИА	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	18	59,1	3	16,7	5	27,8
Республика Башкортостан	2409	60,9	303	12,6	508	21,1

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по химии за последние года выглядит следующим образом.



## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2023 по химии

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% по РБ	% по МР
1	Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: S-, p- и d-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденное состояние атомов	0	43,9	41,2
		1	56,1	58,8
2	Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Общая характеристика металлов IA-IIIА групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Характеристика переходных элементов - меди, цинка, хрома, железа - по их положению в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов. Общая характеристика неметаллов IVA- VI IA групп в связи с их положением в Периодической системе. Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов	0	13,5	5,9
		1	86,5	94,1
3	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов	0	32,9	41,2
		1	67,1	58,8
4	Ковалентная химическая связь, её разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная	0	30,0	29,4
		1	70,0	70,6

	связь. Вещества молекулярного и. немолекулярного строения. Тип кристаллической решётки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения			
5	Классификация неорганических. веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная)	0	19,1	11,8
		1	80,9	88,2
6	Характерные химические свойства простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия; переходных металлов: меди, цинка, хрома, железа. Характерные химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния. Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных. Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Характерные химические свойства кислот. Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере. гидроксосоединений алюминия и цинка). Электролитическая диссоциация. электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена	0	5,3	5,9
		1	23,4	11,8
		2	71,3	82,4
7	Классификация неорганических. веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная). Характерные химические свойства неорганических веществ: простых веществ - металлов: щелочных, щёлочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа);. простых веществ - неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния;. оксидов: основных, амфотерных, кислотных;. оснований и амфотерных. гидроксидов;. кислот;. солей: средних, кислых, основных;. комплексных (на примере. гидроксосоединений алюминия и цинка)	0	25,4	29,4
		1	23,2	35,3
		2	51,4	35,3
8	Классификация неорганических. веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная). Характерные химические свойства неорганических веществ: простых веществ - металлов: щелочных, щёлочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа);. простых веществ - неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния;. оксидов: основных, амфотерных, кислотных;. оснований и амфотерных. гидроксидов;. кислот;. солей: средних, кислых, основных;. комплексных (на примере. гидроксосоединений алюминия и цинка)	0	32,6	35,3
		1	27,1	17,6
		2	40,3	47,1
9	Взаимосвязь неорганических веществ	0	33,0	29,4
		1	67,0	70,6
10	Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная)	0	15,6	35,3
		1	84,4	64,7
11	Теория строения органических. соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных. орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа	0	52,3	58,8
		1	47,7	41,2
12	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Основные способы получения углеводородов (в лаборатории). Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Основные способы получения. кислородсодержащих органических. соединений (в лаборатории)	0	52,2	58,8
		1	47,8	41,2
13	Характерные химические свойства азотосодержащих органических. соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки	0	33,8	41,2
		1	66,2	58,8
14	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Важнейшие способы получения углеводородов. Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальные механизмы реакций в органической химии	0	24,7	41,2
		1	17,6	11,8
		2	57,7	47,1
15	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений	0	31,0	47,1
		1	14,9	5,9
		2	54,1	47,1
16	Взаимосвязь углеводородов, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений	0	32,8	47,1
		1	67,2	52,9
17	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии	0	30,4	29,4
		1	69,6	70,6
18	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов	0	45,4	58,8
		1	54,6	41,2
19	Реакции окислительно-. восстановительные	0	17,3	17,6
		1	82,7	82,4
20	Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот)	0	17,2	23,5
		1	82,8	76,5
21	Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	0	27,7	29,4
		1	72,3	70,6
22	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов	0	25,1	35,3
		1	30,5	29,4
		2	44,4	35,3
23		0	9,1	5,9

	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Расчёты количества вещества, массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ	1	7,0	0,0
		2	83,9	94,1
24	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений	0	39,5	35,3
		1	17,2	17,6
		2	43,3	47,1
25	Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ. Понятие о металлургии: общие способы получения металлов. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источники углеводородов, их переработка. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки	0	41,4	41,2
		1	58,6	58,8
26	Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе»	0	32,5	35,3
		1	67,5	64,7
27	Расчёты теплового эффекта (по термохимическим уравнениям)	0	23,4	29,4
		1	76,6	70,6
28	Расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ. Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси	0	52,5	47,1
		1	47,5	52,9



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% по РБ	% по МР
29	Окислитель и восстановитель. Реакции окислительно-восстановительные	0	71,6	58,8
		1	6,2	0,0
		2	22,2	41,2
30	Электролитическая диссоциация. электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена.	0	31,0	29,4
		1	12,7	5,9
		2	56,3	64,7
31	Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ	0	31,6	35,3
		1	18,8	17,6
		2	18,6	11,8
		3	13,5	11,8
		4	17,5	23,5
32	Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений	0	29,9	47,1
		1	10,3	5,9
		2	11,8	17,6
		3	11,2	5,9
		4	9,8	0,0
33	Установление молекулярной и. структурной формулы вещества	0	52,1	70,6
		1	9,2	0,0
		2	10,7	5,9
		3	28,0	23,5
34	Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчеты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции,	0	84,0	82,4
		1	8,1	5,9
		2	3,8	5,9

если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей. растворенного вещества. Расчёты массовой доли (массы). химического соединения в смеси	3	1,7	0,0
	4	2,4	5,9



## 5. Информатика и ИКТ

В 2023 году на всех этапах проведения ГИА по информатике и ИКТ приняли участие 19 человек.

Из 19 участников ЕГЭ-2023 по информатике и ИКТ: все выпускники общеобразовательных организаций текущего года.

Средний балл выпускников текущего года по информатике и ИКТ - 61,7.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по информатике и ИКТ, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 40. Участников, не преодолевших данный порог - 1, что составляет 5,3%.

3 участника ЕГЭ по информатике и ИКТ (15,8%) набрали более 80 баллов.

Средний балл по информатике и ИКТ в 2023 году выше, чем в 2022 году. Высокобалльников в 2023 году стало меньше – 15,8% (в 2022 году - 17,9%).

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	19	61,7	1	5,3	3	15,8
Обучающиеся СПО	0	-	0	-	0	-
Выпускники прошлых лет	0	-	0	-	0	-
Экстерны	0	-	0	-	0	-
Не прошедшие ГИА	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	19	61,7	1	5,3	3	15,8
Республика Башкортостан	3580	59,4	408	11,4	465	13,0

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по информатике и ИКТ за последние года выглядит следующим образом.



### Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2023 по информатике и ИКТ

Выполнение заданий КЕГЭ-2021 по информатике и ИКТ

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% по РБ	% по МР
1	Умение представлять и считывать данные в разных типах. информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	0	6,3	10,5
		1	93,7	89,5
2	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	0	14,5	10,5
		1	85,5	89,5
3	Умение поиска информации в. реляционных базах данных	0	21,2	10,5
		1	78,8	89,5
4	Умение кодировать и декодировать информацию	0	14,1	15,8
		1	85,9	84,2
5		0	64,1	57,9

	Формальное исполнение простого алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд или умение восстанавливать исходные данные линейного алгоритма по результатам его работы	1	35,9	42,1
6	Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов	0	74,6	94,7
		1	25,4	5,3
7	Умение определять объём памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации	0	31,0	10,5
		1	69,0	89,5
8	Знание основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации	0	67,6	57,9
		1	32,4	42,1
9	Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах	0	82,9	78,9
		1	17,1	21,1
10	Информационный поиск средствами операционной системы или текстового процессора	0	17,2	15,8
		1	82,8	84,2
11	Умение подсчитывать информационный объём сообщения	0	40,5	42,1
		1	59,5	57,9
12	Умение исполнять алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	0	65,0	63,2
		1	35,0	36,8
13	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	0	34,3	10,5
		1	65,7	89,5
14	Знание позиционных систем счисления	0	51,2	63,2
		1	48,8	36,8
15	Знания основных понятий и законов математической логики	0	46,8	36,8
		1	53,2	63,2
16	Вычисление рекуррентных выражений	0	41,2	26,3
		1	58,8	73,7
17	Умение составить алгоритм и записать его в виде простой программы (10-15 строк) на языке программирования	0	76,3	84,2
		1	23,7	15,8
18	Умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных	0	75,9	78,9
		1	24,1	21,1
19	Умение анализировать алгоритм логической игры	0	22,0	21,1
		1	78,0	78,9
20	Умение найти выигрышную стратегию игры	0	33,8	42,1
		1	66,2	57,9
21	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и найти выигрышную стратегию	0	45,4	36,8
		1	54,6	63,2
22	Построение математических моделей для решения практических задач. Архитектура современных компьютеров. Многопроцессорные системы	0	36,0	26,3
		1	64,0	73,7
23	Умение анализировать результат исполнения алгоритма, содержащего ветвление и цикл	0	48,0	31,6
		1	52,0	68,4
24	Умение создавать собственные программы (10-20) для обработки символьной информации	0	89,3	100,0
		1	10,7	0,0
25	Умение создавать собственные программы (10-20) для обработки целочисленной информации	0	55,7	57,9
		1	44,3	42,1
26	Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки	0	91,6	100,0
		1	4,5	0,0
		2	3,9	0,0
27	Умение создавать собственные программы (20-40) для анализа числовых последовательностей	0	89,7	84,2
		1	8,2	5,3
		2	2,1	10,5



## 6. Биология

В 2023 году на всех этапах проведения ГИА по биологии приняли участие 20 человек.

Из 20 участников ЕГЭ-2023 по биологии: 19 выпускников общеобразовательных организаций текущего года, 1 обучающийся образовательных организаций среднего профессионального образования.

Средний балл выпускников текущего года по биологии - 44,1.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по биологии, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 36. Участников, не преодолевших данный порог - 7, что составляет 35%.

Ни один участник ЕГЭ по биологии не набрал более 80 баллов.

Средний балл по биологии в 2023 году ниже, чем в 2022 году. Высокобалльников в 2023 году нет (в 2022 году - 11,1%)

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	19	44,1	6	31,6	0	0,0
Обучающиеся СПО	1	34,0	1	100,0	0	0,0
Выпускники прошлых лет	0	-	0	-	0	-
Экстерны	0	-	0	-	0	-
Не прошедшие ГИА	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	20	43,6	7	35,0	0	0,0
Республика Башкортостан	2774	53,8	403	14,5	194	7,0

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по биологии за последние года выглядит следующим образом.



### Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2023 по биологии

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемые элементы содержания и форма представления задания	Балл	% по РБ	% по МР
1	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации и признаки живого. <i>Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)</i>	0	35,9	36,8
		1	64,1	63,2
2	Предсказание результатов эксперимента, исходя из знаний о физиологии клеток и организмов. <i>Множественный выбор</i>	0	7,8	15,8
		1	33,0	36,8
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор. Экологические закономерности. Физиология организмов. <i>Решение биологических расчётных задач</i>	2	59,2	47,4
		0	36,1	52,6
4	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. <i>Решение биологической задачи</i>	1	63,9	47,4
		0	26,7	31,6
5	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. <i>Задание с рисунком</i>	1	73,3	68,4
		0	28,1	57,9
6	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. <i>Установление соответствия (с рис.)</i>	1	71,9	42,1
		0	41,9	57,9
7	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Множественный выбор (с рисунком и без)</i>	1	23,0	31,6
		0	20,1	36,8
8	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Установление последовательности (без рисунка)</i>	2	35,1	10,5
		1	43,5	57,9
9	Многообразие организмов. Грибы, Растения, Животные. <i>Задание с рисунком</i>	2	36,4	5,3
		0	39,5	68,4
10	Многообразие организмов. Грибы, Растения, Животные. <i>Установление соответствия</i>	1	21,2	15,8
		0	39,9	57,9
11	Многообразие организмов. Грибы, Растения, Животные. <i>Установление соответствия</i>	1	20,6	5,3
		0	17,4	42,1

		2	39,5	36,8
11	Многообразие организмов. Грибы, Растения, Животные. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	0	22,4	47,4
		1	44,8	36,8
		2	32,8	15,8
12	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. <i>Установление последовательности</i>	0	9,6	10,5
		1	13,1	15,8
		2	77,3	73,7
<b>Блок заданий 13-16: «Организм человека и его здоровье»</b>				
13	Организм человека. <i>Задание с рисунком</i>	0	27,9	57,9
		1	72,1	42,1
14	Организм человека. <i>Установление соответствия</i>	0	45,9	47,4
		1	17,3	21,1
		2	36,8	31,6
15	Организм человека. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	0	23,0	36,8
		1	47,4	36,8
		2	29,6	26,3
16	Организм человека. <i>Установление последовательности</i>	0	36,0	52,6
		1	14,2	15,8
		2	49,8	31,6
<b>Блок заданий 17-20: «Эволюция и экология»</b>				
17	Эволюция живой природы. <i>Множественный выбор (работа с текстом)</i>	0	29,5	26,3
		1	24,6	36,8
		2	45,9	36,8
18	Экосистемы и присущие им. закономерности. Биосфера. <i>Множественный выбор (без рисунка)</i>	0	21,5	21,1
		1	32,4	42,1
		2	46,1	36,8
19	Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им. закономерности. Биосфера. <i>Установление соответствия (без рис.)</i>	0	16,4	26,3
		1	20,3	21,1
		2	63,3	52,6
20	Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им. закономерности. Биосфера. <i>Установление последовательности</i>	0	35,7	63,2
		1	23,3	5,3
		2	41,0	31,6
21	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. <i>Работа с таблицей (с рисунком и без)</i>	0	35,4	42,1
		1	26,9	15,8
		2	37,7	42,1
22	Анализ экспертных данных в табличной или графической форме	0	5,3	5,3
		1	45,7	63,2
		2	49,0	31,6



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемые элементы содержания и <i>форма представления задания</i>	Балл	% по РБ	% по МР
23	Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (методология эксперимента)	0	15,3	31,6
		1	26,6	15,8
		2	38,4	36,8
		3	19,7	15,8
24	Применение биологических знаний и умений в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы)	0	50,4	57,9
		1	22,5	26,3
		2	19,1	10,5
		3	8,0	5,3

25	Задание с изображением биологического объекта	0	61,3	73,7
		1	11,3	10,5
		2	17,2	10,5
		3	10,2	5,3
26	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	0	60,2	68,4
		1	18,9	5,3
		2	16,3	21,1
		3	4,6	5,3
27	Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации	0	55,0	68,4
		1	20,4	15,8
		2	13,2	10,5
		3	11,4	5,3
28	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации	0	41,0	57,9
		1	13,8	15,8
		2	20,6	10,5
		3	24,6	15,8
29	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	0	47,0	63,2
		1	17,9	10,5
		2	14,4	10,5
		3	20,7	15,8



## 7. История

В 2023 году на всех этапах проведения ГИА по истории приняли участие 23 человека.

Из 23 участников ЕГЭ-2023 по истории: все выпускники общеобразовательных организаций текущего года.

Средний балл выпускников текущего года по истории - 48,2.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по истории, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 32. Участников, не преодолевших данный порог - 5, что составляет 21,7%.

2 участника ЕГЭ по истории (8,7%) набрали более 80 баллов.

Средний балл по истории в 2023 году ниже, чем в 2022 году. Высокобалльников в 2023 году стало меньше – 8,7% (в 2022 году - 9,5%)

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	23	48,2	5	21,7	2	8,7
Обучающиеся СПО	0	-	0	-	0	-
Выпускники прошлых лет	0	-	0	-	0	-
Экстерны	0	-	0	-	0	-
Не прошедшие ГИА	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	23	48,2	5	21,7	2	8,7
Республика Башкортостан	1745	57,5	160	9,2	281	16,1

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по истории за последние года выглядит следующим образом.



## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2023 по истории

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Проверяемое содержание - раздел курса	Балл	% по РБ	% по МР
1	Знание дат (задание на установление соответствия)	VIII - начало XXI в	0	21,7	30,4
			1	30,5	26,1
			2	47,8	43,5
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	С древнейших времён до начала XXI в (история России, история зарубежных стран)	0	27,3	21,7
			1	72,7	78,3
3	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	VIII-. начало XXI в.	0	23,9	47,8
			1	23,7	13,0
			2	52,4	39,1
4	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	VIII-. начало XXI в.	0	9,9	21,7
			1	28,2	30,4
			2	14,2	21,7
			3	47,7	26,1
5	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	VIII - начало XXI в.	0	35,3	47,8
			1	21,0	4,3
			2	43,7	47,8
6	Работа с письменным историческим источником	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII — начало XXI в.)	0	21,0	21,7
			1	49,6	56,5
			2	29,4	21,7
7	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	VIII - начало XXI в	0	56,0	73,9
			1	20,0	4,3
			2	24,0	21,7
8	Работа с изображениями	Великая. Отечественная. война	0	37,5	43,5
			1	62,5	56,5
9	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII — начало XXI в.)	0	22,5	39,1
			1	77,5	60,9
10	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII — начало XXI в.)	0	28,4	34,8
			1	71,6	65,2
11	Работа с исторической картой (схемой) (соотнесение картографической информации с текстом)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	0	32,2	52,2
			1	67,8	47,8
12	Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	0	36,2	39,1
			1	46,1	47,8
			2	17,7	13,0



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Проверяемое содержание - раздел курса	Балл	% по РБ	% по МР
13	Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	VIII - начало XXI в	0	33,1	60,9
			1	29,9	21,7
			2	37,0	17,4
14	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	VIII-. начало XXI в.	0	7,3	13,0
			1	23,3	34,8

			2	69,4	52,2
15	Работа с изображениями	VIII-. начало XXI в.	0	56,7	73,9
			1	5,9	13,0
			2	37,4	13,0
			0	55,3	69,6
16	Работа с изображениями	VIII-. начало XXI в.	1	20,0	17,4
			2	24,7	13,0
			0	10,5	21,7
17	Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование. контекстной. информации, извлечение. информации, представленной в явном. виде	Великая. Отечественная. война	1	20,1	17,4
			2	18,9	8,7
			3	50,5	52,2
			0	46,2	60,9
18	Умение использовать принципы причинно- следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений (установление причинно-следственных связей)	VIII-. начало XXI в	1	19,9	17,4
			2	20,0	8,7
			3	13,9	13,0
			0	40,4	52,2
19	Знание исторических понятий, умение их использовать	VIII-. начало XXI в	1	34,3	13,0
			2	25,3	34,8
			0	52,6	60,9
20	Умение использовать принципы причинно- следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа. для изучения исторических процессов и явлений (сравнение исторических событий, процессов, явлений)	VIII-. начало XXI в	1	16,5	17,4
			2	19,2	21,7
			3	11,7	0,0
			0	56,4	78,3
21	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	С древнейших времён до начала XXI в. (включена всеобщая история)	1	13,7	13,0
			2	20,1	8,7
			3	9,8	0,0



## 8. География

В 2023 году на всех этапах проведения ГИА по географии приняли участие 2 человека.

Из 2 участников ЕГЭ-2023 по географии: все выпускники общеобразовательных организаций текущего года.

Средний балл выпускников текущего года по географии - 59,5.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по географии, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 37. Участников, не преодолевших данный порог, нет.

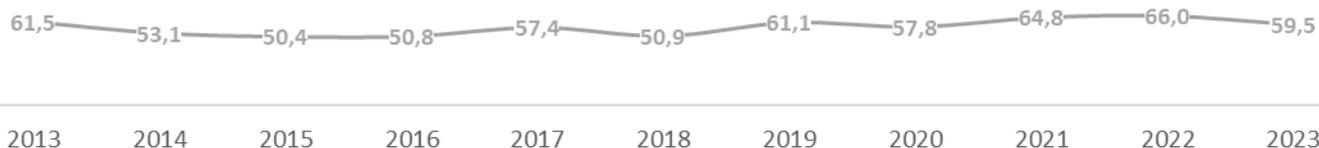
Ни один участник ЕГЭ по географии не набрал более 80 баллов.

Средний балл по географии в 2023 году ниже, чем в 2022 году. Высокоталльников в 2023 году нет (в 2022 году - 33,3%).

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокоталльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	2	59,5	0	0,0	0	0,0
Обучающиеся СПО	0	-	0	-	0	-
Выпускники прошлых лет	0	-	0	-	0	-
Экстерны	0	-	0	-	0	-
Не прошедшие ГИА	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	2	59,5	0	0,0	0	0,0
Республика Башкортостан	330	60,5	8	2,4	35	10,6

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по географии за последние года выглядит следующим образом.

## СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ГЕОГРАФИИ



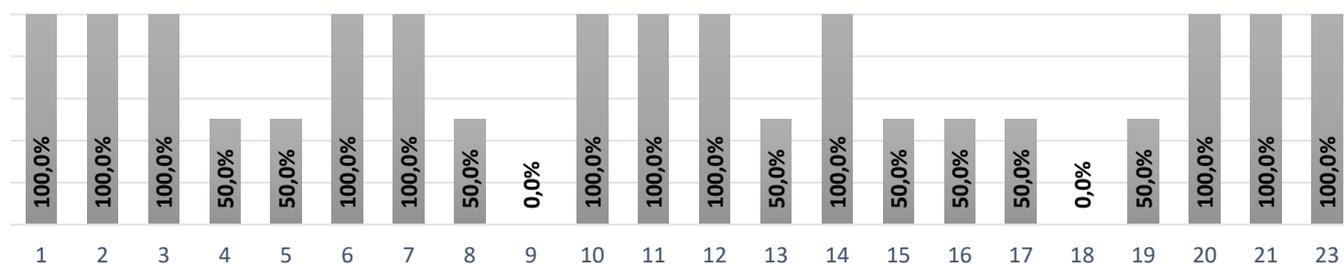
### Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2023 по географии

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% по РБ	% по МР
1	Географическая карта. Градусная сеть	0	4,5	0,0
		1	95,5	100,0
2	Атмосфера	0	21,7	0,0
		1	78,3	100,0
3	Земля как планета Климат России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России	0	38,3	0,0
		1	61,7	100,0
4	Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Поверхностные воды суши	0	34,8	50,0
		1	65,2	50,0
5	Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка Земли. Динамика численности, населения Земли и крупных стран. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире. Особенности природы, населения и хозяйства крупных стран мира Особенности природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России	0	16,9	0,0
		1	31,3	50,0
		2	51,8	50,0
6	Размещение населения России. Основная полоса расселения. Крупнейшие города России	0	23,3	0,0
		1	76,7	100,0
7	Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства	0	21,7	0,0
		1	78,3	100,0
8	Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Уровень и качество жизни населения	0	18,2	50,0
		1	81,8	50,0
9	Ведущие страны-экспортёры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. География, отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта России	0	66,1	100,0
		1	33,9	0,0
10	Особенности хозяйства крупных стран мира. Численность, естественное движение населения; география промышленности и сельского хозяйства России	0	9,9	0,0
		1	90,1	100,0
11	Распределение тепла и влаги на Земле. Климат России	0	22,7	0,0
		1	77,3	100,0
12	Воспроизводство населения мира Демографическая политика. Миграции. Урбанизация. Географическое, разделение труда	0	6,1	0,0
		1	17,9	0,0
		2	76,0	100,0
13	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	0	22,0	50,0
		1	78,0	50,0
14	Часовые зоны России	0	10,5	0,0
		1	89,5	100,0
15	Ресурсообеспеченность	0	28,1	50,0
		1	71,9	50,0
16	Численность, естественное движение населения России, направление и типы миграций	0	31,6	50,0
		1	68,4	50,0
17	Особенности географического, положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира	0	49,8	50,0
		1	50,2	50,0
18	Особенности географического, положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России	0	48,9	100,0
		1	51,1	0,0
19	Городское и сельское население мира	0	18,2	50,0
		1	81,8	50,0
20	Городское и сельское население мира	0	10,2	0,0
		1	89,8	100,0
21	Географические модели. Географическая карта, план местности	0	22,7	0,0
		1	77,3	100,0
23	Особенности природы материков и океанов. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Основные международные	0	31,6	0,0
		1	68,4	100,0

магистраль и. транспортные узлы. Особенности. природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира. Территория и акватория, морские и сухопутные границы России. Особенности географического. положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России Россия в современном мире

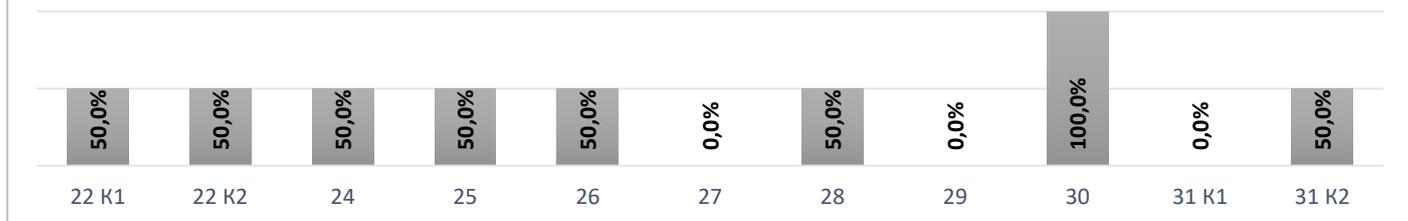
### Выполнение заданий с кратким ответом по географии



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% по РБ	% по МР	
22	Географические. модели. Географическая карта, план местности.	К1. Умение. пользоваться. Масштабом	0	38,3	50,0
			1	14,1	0,0
			2	47,6	50,0
		К2. Умение строить профиль рельефа	0	40,9	50,0
		1	59,1	50,0	
24	Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Демографическая политика. Урбанизация. Миграции населения. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Основные виды природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование	0	41,5	50,0	
		1	58,5	50,0	
25	Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения Демографическая политика. Факторы размещения производства. Рациональное и нерациональное. природопользование. Особенности. воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	0	33,2	50,0	
		1	66,8	50,0	
26	Уровень и качество жизни населения	0	22,0	0,0	
		1	28,8	50,0	
		2	4,5	0,0	
		3	44,7	50,0	
27	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	0	45,4	100,0	
		1	16,9	0,0	
		2	37,7	0,0	
28	Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	0	47,3	0,0	
		1	45,0	50,0	
		2	7,7	50,0	
29	Земля как планета. Географическая оболочка Земли. Воспроизводство. населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на. окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	0	62,6	50,0	
		1	20,8	50,0	
		2	16,6	0,0	
30	Земля как планета, современный облик Земли. Форма, размеры, движение Земли. Умение использовать. географические знания для решения задач, связанных с географическими следствиями размеров и движения Земли	0	36,4	0,0	
		1	10,6	0,0	
		2	53,0	100,0	
31	Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Пути решения экологических проблем	К1. Обоснование точек зрения	0	42,2	50,0
			1	30,3	50,0
			2	27,5	0,0
			0	43,5	50,0
		К2. Географическая грамотность	1	56,5	50,0

## Выполнение задания с развернутым ответом по географии



### 9. Английский язык

В 2023 году на всех этапах проведения ГИА по английскому языку приняли участие 16 человек.

Из 16 участников ЕГЭ-2023 по английскому языку: 15 выпускников общеобразовательных организаций текущего года, 1 экстерн.

Средний балл выпускников текущего года по английскому языку - 48,8.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по английскому языку, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 22. Участников, не преодолевших данный порог, нет.

1 участник ЕГЭ по английскому языку (6,3%) набрал более 80 баллов.

Средний балл по английскому языку в 2023 году ниже, чем в 2022 году. Высокобалльников в 2023 году стало меньше – 6,7% (в 2022 году - 37,5%).

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	15	48,8	0	0,0	1	6,7
Обучающиеся СПО	0	-	0	-	0	-
Выпускники прошлых лет	0	-	0	-	0	-
Экстерны	1	41,0	0	0,0	0	0,0
Не прошедшие ГИА	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	16	48,3	0	0,0	1	6,3
Республика Башкортостан	1603	63,1	34	2,1	274	17,1

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по английскому языку за последние года выглядит следующим образом.



### Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2023 по английскому языку

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемые. элементы. содержания	Балл	% по РБ	% по МР
<b>ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ</b>				
<b>Раздел 1. Аудирование</b>				
1	Понимание основного содержания прослушанного текста	0	3,5	0,0
		1	12,6	31,3
		2	19,1	18,8
		3	64,8	50,0
2	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	0	3,3	6,3
		1	5,6	18,8
		2	16,3	25,0
		3	32,0	18,8
3	Полное понимание прослушанного текста	0	32,4	37,5
		1	67,6	62,5
4		0	26,2	56,3

		1	73,8	43,8
5		0	46,8	75,0
		1	53,2	25,0
6		0	60,1	81,3
7		1	39,9	18,8
		0	31,1	37,5
		1	68,9	62,5
8		0	28,2	25,0
		1	71,8	75,0
9		0	32,9	37,5
		1	67,1	62,5
Итого:		14		
Раздел 2. Чтение				
10	Понимание основного содержания текста	0	9,4	25,0
		1	11,8	25,0
		2	16,6	12,5
		3	22,4	12,5
		4	39,8	25,0
11	Понимание. структурно-смысловых связей в тексте	0	18,8	37,5
		1	33,9	37,5
		2	9,6	6,3
		3	37,7	18,8
12	Полное понимание информации в тексте	0	50,8	93,8
		1	49,2	6,3
13		0	32,8	56,3
		1	67,2	43,8
14		0	58,3	81,3
		1	41,7	18,8
16		0	66,7	93,8
		1	33,3	6,3
16		0	38,9	50,0
		1	61,1	50,0
17		0	27,8	50,0
		1	72,2	50,0
18		0	42,6	68,8
		1	57,4	31,3
Итого:		14		
Раздел 3. Грамматика и лексика				
19	Грамматические навыки	0	24,2	18,8
		1	75,8	81,3
20		0	42,3	75,0
		1	57,7	25,0
21		0	32,5	75,0
		1	67,5	25,0
22		0	11,7	6,3
23		1	88,3	93,8
		0	21,7	31,3
		1	78,3	68,8
24	0	41,5	50,0	
	1	58,5	50,0	
25	Лексико-грамматические навыки	0	21,2	37,5
		1	78,8	62,5
26		0	43,2	50,0
		1	56,8	50,0
27		0	20,8	43,8
		1	79,2	56,3
28		0	18,8	25,0
		1	81,2	75,0
29		0	19,0	37,5
		1	81,0	62,5
30	Лексико-грамматические навыки	0	40,6	43,8
		1	59,4	56,3
31		0	22,1	37,5
		1	77,9	62,5
32		0	46,6	81,3
	1	53,4	18,8	

33	0	41,8	43,8
	1	58,2	56,3
34	0	37,7	43,8
	1	62,3	56,3
35	0	55,5	75,0
	1	44,5	25,0
36	0	30,4	43,8
	1	69,6	56,3
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемые. элементы. содержания	Балл	% по РБ	% по МР
<b>Раздел 4. Письменная часть</b>				
37. K1	Электронное письмо личного характера	0	3,1	6,3
		1	32,7	43,8
		2	64,2	50,0
37. K2		0	3,8	6,3
		1	10,3	12,5
		2	85,9	81,3
37. K3	0	26,3	37,5	
	1	25,5	37,5	
	2	48,2	25,0	
38. K1	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы	0	13,8	12,5
		1	7,5	18,8
		2	25,7	31,3
		3	53,0	37,5
38. K2		0	13,9	12,5
		1	2,7	12,5
		2	34,5	43,8
		3	48,9	31,3
38. K3		0	15,1	12,5
		1	7,5	31,3
		2	29,7	25,0
		3	47,7	31,3
38. K4		0	27,4	43,8
		1	18,3	37,5
		2	28,0	6,3
	3	26,3	12,5	
38. K5	0	15,2	12,5	
	1	15,8	25,0	
	2	69,0	62,5	
<b>Итого:</b>		<b>20</b>		



Выполнение заданий устной части.

№	Проверяемые. элементы. содержания	Балл	% по РБ	% по МР
<b>УСТНАЯ ЧАСТЬ</b>				
<b>Раздел 5. Говорение</b>				
39	Чтение текста вслух	0	15,3	43,8
		1	84,7	56,3
40	Условный диалог-расспрос (экзаменуемый задаёт вопросы)	0	4,1	12,5
		1	9,6	25,0
		2	20,0	18,8
		3	33,7	43,8
		4	32,6	0,0
41	Условный диалог-интервью (экзаменуемый отвечает на вопросы)	0	16,2	31,3
		1	24,8	37,5
		2	21,2	31,3
		3	16,5	0,0
		4	14,4	0,0
42. К1	Связное тематическое монологическое высказывание. с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий- иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта)	5	6,9	0,0
		0	5,8	18,8
		1	4,9	6,3
		2	9,5	18,8
		3	39,5	50,0
42. К2		4	40,3	6,3
		0	6,4	18,8
		1	4,7	6,3
42. К3		2	30,0	50,0
		3	58,9	25,0
		0	26,0	50,0
		1	25,9	43,8
		2	27,0	0,0
		3	21,1	6,3
Итого:		20		
Итого по разделам:		86		



## 10. Обществознание

В 2023 году на всех этапах проведения ГИА по обществознанию приняли участие 72 человека.

Из 72 участников ЕГЭ-2023 по обществознанию: все выпускники общеобразовательных организаций текущего года.

Средний балл выпускников текущего года по обществознанию - 49,3.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по обществознанию, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 42. Участников, не преодолевших данный порог - 24, что составляет 33,3%.

1 участник ЕГЭ по обществознанию (1,4%) набрал более 80 баллов.

Средний балл по обществознанию в 2023 году ниже, чем в 2022 году. Высокобалльников в 2023 году стало меньше – 1,4% (в 2022 году - 7,1%).

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	72	49,3	24	33,3	1	1,4
Обучающиеся СПО	0	-	0	-	0	-
Выпускники прошлых лет	0	-	0	-	0	-
Экстерны	0	-	0	-	0	-
Не прошедшие ГИА	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	72	49,3	24	33,3	1	1,4
Республика Башкортостан	5479	58,8	964	17,6	762	13,9

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по обществознанию за последние года выглядит следующим образом.

## СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

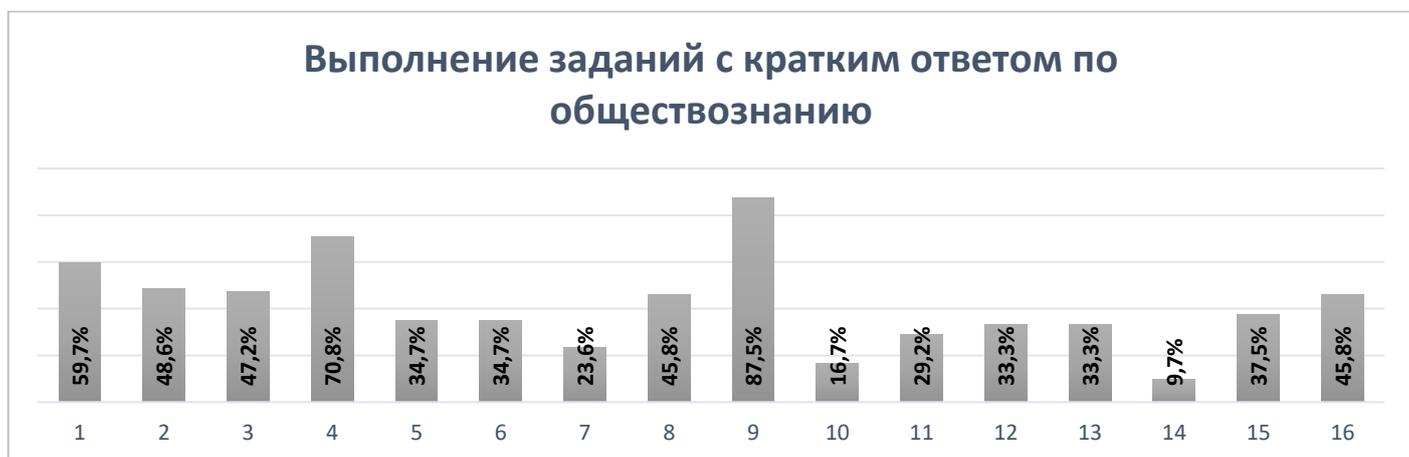


### Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2023 по обществознанию

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемый элемент содержания	Балл	% по РБ	% по МР
1	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов. (соотнесение видовых понятий с родовыми)	0	29,8	40,3
		1	70,2	59,7
2	Владение базовым понятийным. аппаратом социальных наук	0	3,0	1,4
		1	40,1	50,0
		2	56,9	48,6
3	Владение базовым понятийным. аппаратом социальных наук	0	37,9	52,8
		1	62,1	47,2
4	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Владение умением применять. полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	0	3,2	2,8
		1	21,7	26,4
		2	75,1	70,8
5	Владение базовым понятийным. аппаратом социальных наук	0	7,6	8,3
		1	43,9	56,9
		2	48,5	34,7
6	Владение базовым понятийным. аппаратом социальных наук	0	33,7	38,9
		1	17,6	26,4
		2	48,7	34,7
7	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих. звеньев. Владение умением применять. полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	0	16,4	27,8
		1	43,8	48,6
		2	39,8	23,6
8	Владение базовым понятийным. аппаратом социальных наук	0	5,5	9,7
		1	43,9	44,4
		2	50,6	45,8
9	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для. реконструкции недостающих звеньев	0	8,4	12,5
		1	91,6	87,5
10	Владение базовым понятийным. аппаратом социальных наук	0	11,0	22,2
		1	53,8	61,1
		2	35,2	16,7
11	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев. Владение умением применять. полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	0	20,3	26,4
		1	33,9	44,4
		2	45,8	29,2
12	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций	0	48,9	66,7
		1	51,1	33,3
13	Владение базовым понятийным. аппаратом социальных наук	0	31,9	44,4
		1	22,8	22,2
		2	45,3	33,3
14	Владение базовым понятийным. аппаратом социальных наук	0	16,2	33,3
		1	55,0	56,9
		2	28,8	9,7
15	Владение базовым понятийным. аппаратом социальных наук	0	30,8	37,5
		1	26,5	25,0
		2	42,7	37,5
16	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих. звеньев. Владение умением применять. полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	0	7,6	9,7
		1	31,6	44,4
		2	60,8	45,8

## Выполнение заданий с кратким ответом по обществознанию



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемый элемент содержания	Балл	% по РБ	% по МР
17	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих. звеньев	0	1,3	4,2
		1	5,4	9,7
		2	93,3	86,1
18	Владение базовым понятийным. аппаратом социальных наук. Владение умением выявлять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи. социальных объектов и процессов. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих. звеньев	0	45,5	61,1
		1	36,2	27,8
		2	18,3	11,1
19	Владение умением выявлять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи. социальных объектов и процессов. Владение умением применять. полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих. звеньев	0	51,7	61,1
		1	16,1	15,3
		2	15,5	5,6
		3	16,7	18,1
20	Владение умением выявлять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи. социальных объектов и процессов. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих. звеньев. Владение умением применять. полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	0	49,1	65,3
		1	27,7	26,4
		2	16,0	6,9
		3	7,2	1,4
21	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих. звеньев	0	4,1	13,9
		1	9,0	19,4
		2	29,8	16,7
		3	57,1	50,0
22	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	0	13,2	25,0
		1	8,0	11,1
		2	14,0	13,9
		3	24,8	18,1
		4	40,0	31,9
23	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих. звеньев. Владение умением выявлять причинно- следственные, функциональные, иерархические и Другие связи. социальных объектов и процессов. Владение умением применять. полученные знания в повседневной жизни, протезировать последствия принимаемых решений	0	33,9	47,2
		1	14,6	12,5
		2	21,9	19,4
		3	29,6	20,8
24. K1	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук. Владение умением выявлять причинно- следственные. функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	0	38,0	50,0
		1	20,0	22,2
		2	11,2	5,6
		3	30,8	22,2
		4	30,8	22,2
24. K2	социальных объектов и процессов	0	84,9	87,5
		1	15,1	12,5
25. K1	Владение умением выявлять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи. социальных объектов и процессов. Владение умением применять. полученные знания в повседневной жизни,	0	53,4	69,4
		1	36,8	29,2
		2	9,8	1,4
25. K2.	прогнозировать последствия принимаемых решений. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа	0	53,8	75,0
		1	46,2	25,0
		0	49,0	69,4
25. K3		1	15,5	13,9

		2	17,8	11,1
		3	17,7	5,6



### 11. Литература

В 2023 году на всех этапах проведения ГИА по литературе приняли участие 7 человек.

Из 7 участников ЕГЭ-2023 по литературе: 5 выпускников общеобразовательных организаций текущего года, 1 выпускник прошлых лет, 1 экстерн.

Средний балл выпускников текущего года по литературе - 49,6.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по литературе, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 32. Участников, не преодолевших данный порог - 1, что составляет 14,3%.

Ни один участник ЕГЭ по литературе не набрал более 80 баллов.

Средний балл по литературе в 2023 году выше, чем в 2022 году. Высокобалльников в 2023 году нет (в 2022 году не было).

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	5	49,6	1	20,0	0	0,0
Обучающиеся СПО	0	-	0	-	0	-
Выпускники прошлых лет	1	77,0	0	0,0	0	0,0
Экстерны	1	47,0	0	0,0	0	0,0
Не прошедшие ГИА	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	7	53,1	1	14,3	0	0,0
Республика Башкортостан	776	56,5	35	4,5	68	8,8

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по литературе за последние года выглядит следующим образом.



### Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2023 по литературе

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Балл	% по РБ	% по МР
1		0	7,8	16,7
		1	92,2	83,3
2	Блок 1 - эпические, лироэпические, драматические произведения: 2.1, 3.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 4.7, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14, 5.1, 5.2, 5.5, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10, 5.11, 5.12, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 7.5, 7.13, 7.14, 7.15.А, 7.15.Б, 7.17, 7.19, 7.20, 7.21, 7.22, 7.23, 7.24, 8.1, 8.3	0	5,0	16,7
		1	95,0	83,3
3		0	69,9	83,3
		1	30,1	16,7
4		0	18,0	16,7
		1	82,0	83,3
7		0	16,9	16,7

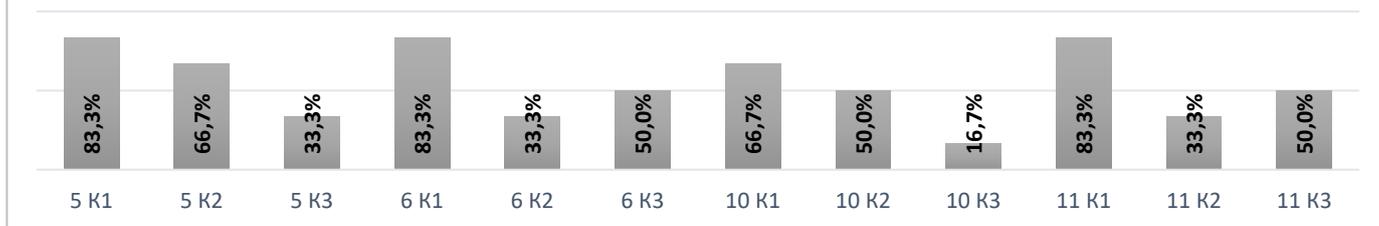
		1	83,1	83,3
8	Блок 2 - стихотворения, баллады, басни: 3.2, 4.1, 4.4, 4.8, 5.3, 5.4, 5.6, 5.13, 6.3, 7.4, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10, 7.11, 7.12, 7.16, 7.18, 8.2,9 2	0	10,8	16,7
		1	89,2	83,3
9		0	39,6	66,7
		1	60,4	33,3



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Балл	% по РБ	% по МР
5.1 / 5.2 К1	Соответствие ответа заданию	0	8,1	16,7
		1	15,6	0,0
		2	76,3	83,3
5.1 / 5.2 К2	Привлечение текста произведения для аргументации	0	9,2	16,7
		1	27,1	16,7
		2	63,7	66,7
5.1 / 5.2 К3	Логичность и соблюдение речевых норм	0	12,4	16,7
		1	43,0	50,0
		2	44,6	33,3
6 К1	Блок 1 Сопоставление выбранного произведения с предложенным текстом	0	16,1	16,7
		1	8,8	0,0
		2	75,1	83,3
6 К2	Блок 1 Привлечение текста произведения при сопоставлении для аргументации	0	16,2	16,7
		1	4,5	0,0
		2	28,0	16,7
		3	28,6	33,3
6 К3	Блок 1 Логичность и соблюдение речевых норм	4	22,7	33,3
		0	20,3	16,7
		1	41,2	33,3
		2	38,5	50,0
10.1/ 10.2 К1	Соответствие ответа заданию	0	1,6	0,0
		1	16,0	33,3
		2	82,4	66,7
10.1 / 10.2 К2	Привлечение текста произведения для аргументации	0	2,4	16,7
		1	24,7	33,3
		2	72,9	50,0
10.1/ 10.2 К3	Логичность и соблюдение речевых норм	0	6,8	16,7
		1	50,2	66,7
		2	43,0	16,7
11 К1	Блок 2 Сопоставление выбранного произведения с предложенным текстом	0	9,1	16,7
		1	12,6	0,0
		2	78,3	83,3
11 К2	Блок 2 Привлечение текста произведения при сопоставлении для аргументации	0	9,5	16,7
		1	5,7	16,7
		2	26,4	16,7
		3	33,0	16,7
11 К3	Блок 2 Логичность и соблюдение речевых норм	4	25,4	33,3
		0	13,8	16,7
		1	41,2	33,3
		2	45,0	50,0

## Выполнение заданий с развернутым ответом по литературе



Развернутый ответ в форме сочинения.

№	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Балл	% по РБ	% по МР
12 K1	Соответствие сочинения теме и её раскрытие	0	10,4	16,7
		1	10,6	33,3
		2	40,5	33,3
		3	38,5	16,7
12 K2	Привлечение текста произведения для аргументации	0	10,6	16,7
		1	12,6	16,7
		2	45,5	50,0
12 K3	Опора на теоретико-литературные понятия	3	31,3	16,7
		0	10,5	33,3
		1	34,8	16,7
12 K4	Композиционная цельность и логичность	2	39,8	33,3
		3	14,9	16,7
		0	10,5	16,7
12 K5	Соблюдение речевых норм	1	9,7	33,3
		2	55,8	33,3
		3	24,0	16,7
12 K6	Соблюдение орфографических норм	0	19,2	33,3
		1	23,3	33,3
		2	48,3	33,3
12 K7	Соблюдение пунктуационных норм	3	9,2	0,0
		0	20,3	33,3
12 K8	Соблюдение грамматических норм	1	79,7	66,7
		0	41,6	50,0
		1	58,4	50,0
		0	22,7	16,7
		1	77,3	83,3

На выбор пять тем сочинений. (12.1-12.5)

## Развернутый ответ в форме сочинения по литературе



## Заключение

В данном сборнике представлены статистические данные по результатам проведения единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 2023 году. Работа по анализу результатов ЕГЭ, ГВЭ и повышению качества образования предстоит на всех уровнях образования.

Анализ результатов ЕГЭ, ГВЭ позволит выявлять проблемы в освоении федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования и принимать управленческие решения по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров, корректировке образовательной траектории обучающихся, совершенствованию работы образовательных организаций, Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Материалы могут быть использованы в работе методистами и руководителями методических объединений учителей-предметников, а также всеми, кто интересуется вопросами образования.

Тираж 50 экз.  
453020, с. Кармаскалы, ул. Садовая, д. 20



[obr.karm.ru](http://obr.karm.ru)



[vk.com/obr.karm](https://vk.com/obr.karm)

2023г.

Тираж 50 экз.  
453020, с. Кармаскалы, ул. Садовая, д. 20



[obrkarm.ru](http://obrkarm.ru)



[vk.com/obrkarm](https://vk.com/obrkarm)

2023г.