

КРАТКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
В 2022 году

В данной брошюре представлены таблицы, графики и диаграммы, показывающие результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан в 2022 году. Так же представлен краткий сравнительный анализ статистических данных по результатам итоговой аттестации. Материалы могут быть использованы в работе образовательными организациями МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Общие сведения по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году

В 2022 году в государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов участвовали 533 обучающихся. Из них 498 сдавали экзамен в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ), 35 обучающихся сдавали экзамен в форме ГВЭ.

Обучающиеся девятих классов участвовали в двух обязательных экзаменах: по русскому языку и математике, а также в двух экзаменах с предметами по выбору.

В целях увеличения прозрачности и объективности проведения в 2022 году ОГЭ в Республике Башкортостан введена новая технология проведения экзаменов (технология ОГЭ 2.0): контрольные измерительные материалы (КИМ) передавались в ППЭ по защищенным каналам связи и распечатывались в аудиториях ППЭ в присутствии экзаменуемых. После экзамена бланки ответов выпускников сканировались и передавались по защищенным каналам связи (до этого года КИМ возили в опечатанных конвертах в бумажном виде, доставляли по всем районам и городам республики).

Данная технология передачи КИМ ОГЭ в 2022 году использовалась лишь в 12 субъектах Российской Федерации, и Башкортостан - самый многочисленный по количеству пунктов и аудиторий.

Основные отличия технологии ОГЭ 2.0 от технологии ОГЭ 1.0 (используемой в предыдущие годы):

- унификация технологических решений ОГЭ 2.0 с технологическими решениями в ЕГЭ Единые подходы в процедурах подготовки и проведения ОГЭ с учетом опыта ЕГЭ на всех уровнях;

- интеграция Региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования Заказ экзаменационных материалов (далее - ЭМ, получение и распределение программных токенов ОГЭ по ППЭ, использование данных планирования при формировании ключевой информации для каждого ППЭ;

- подготовка ЭМ Обеспечивается подготовка ЭМ для региона (КИМ и бланки нового образца),

- печать ЭМ в ППЭ. Печать индивидуальных комплектов (бланков и КИМ) в аудиториях ППЭ, воспроизведение аудиоматериалов заданий по русскому и иностранным языкам;

- доставка ЭМ по сети «Интернет» Получение ППЭ интернет-пакетов с ЭМ для проведения ОГЭ из единого источника (портал выдачи ЭМ);

- сканирование ЭМ в ППЭ. Перевод результатов экзаменов (бланки работ участников и формы ППЭ) в электронный вид в ППЭ;

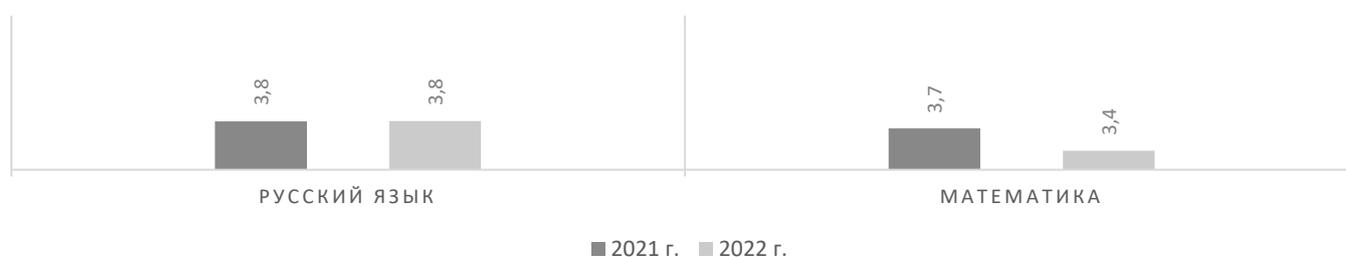
- защита КИМ и результатов ОГЭ. Кодирование ЭМ при подготовке, кодирование пакетов с результатами экзаменов для передачи в РЦОИ, использование защищенных каналов связи,

- мониторинг подготовки и проведения ОГЭ. Предоставление доступа к единому сайту мониторинга для контроля процессов подготовки и проведения ОГЭ в ППЭ региона

Ниже в таблице представлены средние оценки, полученные участниками экзаменов по каждому учебному предмету.

№	Предмет	Кол-во участников ГИА-9	Средняя оценка по РБ	Средняя оценка по МР	Доля оценок			
					5	4	3	2
1	Русский язык	533	3,8	3,8	18,6%	39,8%	41,5%	0,2%
2	Математика	533	3,4	3,4	4,9%	32,5%	62,5%	0,2%
3	Обществознание	303	3,3	3,4	3,3%	33,3%	63,0%	0,3%
4	География	218	3,5	3,7	14,7%	39,0%	46,3%	0,0%
5	Информатика	152	3,5	3,4	3,3%	34,9%	61,8%	0,0%
6	Химия	47	4,1	4,1	38,3%	31,9%	29,8%	0,0%
7	Литература	8	3,9	3,6	12,5%	37,5%	50,0%	0,0%
8	Физика	59	3,6	3,4	5,1%	32,2%	62,7%	0,0%
9	Биология	86	3,5	3,5	3,5%	43,0%	53,5%	0,0%
10	История	21	3,5	3,7	9,5%	52,4%	38,1%	0,0%
11	Английский язык	19	4,2	4,0	31,6%	36,8%	31,6%	0,0%
12	Родной язык	83	4,5	4,9	92,8%	7,2%	0,0%	0,0%
13	Родная литература	0	4,5	-	-	-	-	-

СРЕДНИЕ ОЦЕНКИ ПО ПРЕДМЕТАМ



ДОЛЯ УЧАСТНИКОВ ОГЭ, НЕ ПРЕОДОЛЕВШИХ МИНИМАЛЬНЫЙ ПОРОГ



№	Предмет	Количество участников ГИА-9	Процент участников, выбравших предмет
1	Обществознание	303	56,8%
2	География	218	40,9%
3	Информатика	152	28,5%
4	Биология	86	16,1%
5	Родной язык	83	15,6%
6	Физика	59	11,1%
7	Химия	47	8,8%
8	История	21	3,9%
9	Английский язык	19	3,6%
10	Литература	8	1,5%
11	Родная литература	0	0,0%

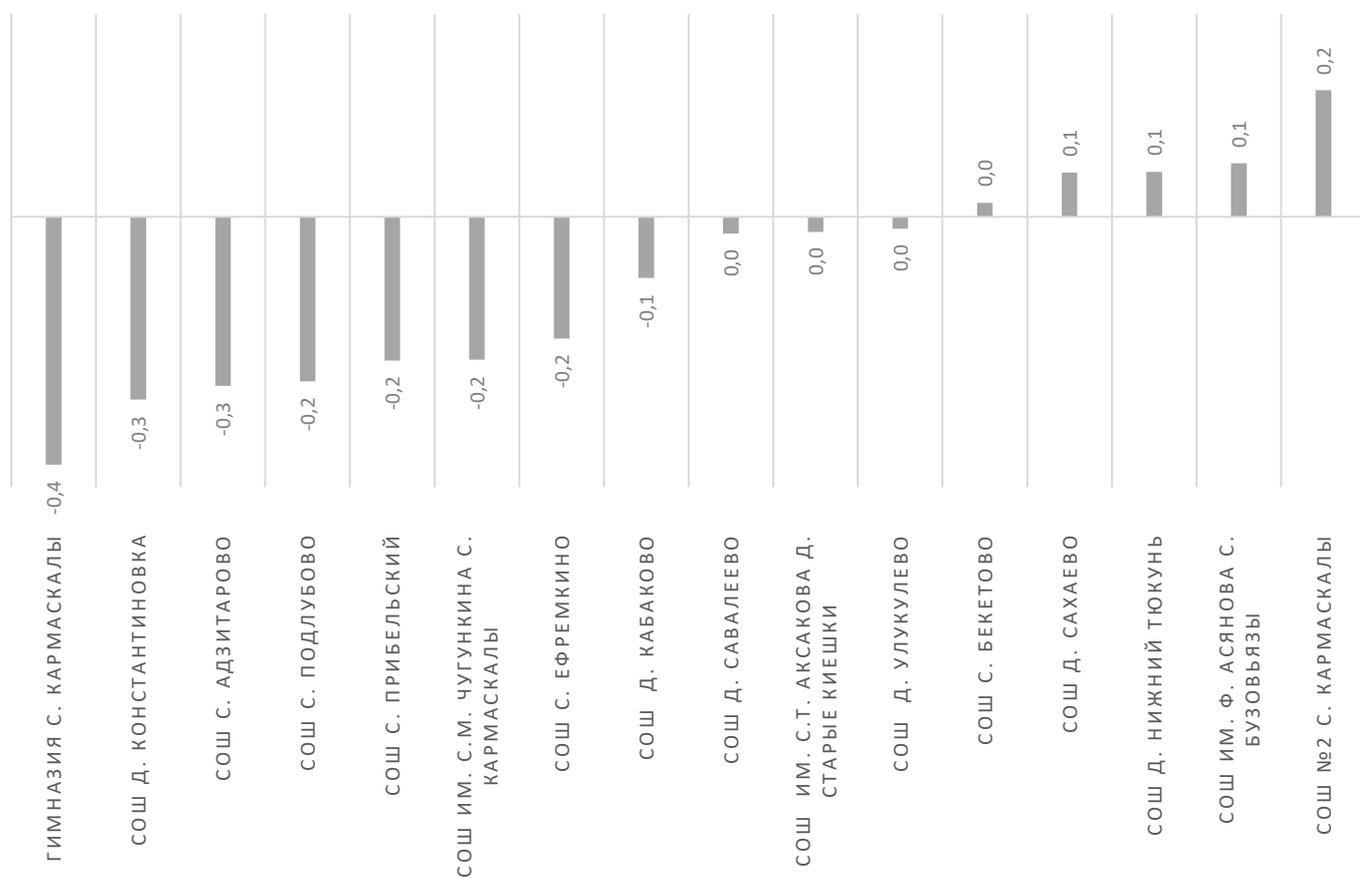
Результаты ОГЭ-2021 по общеобразовательным организациям

ОУ	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Информатика	Химия	Литература	Физика	Биология	История	Английский язык	Родной язык	Родная литература	Средняя оценка по школе в 2022г.
СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы	3,6	3,3	3,4	3,9	3,1	4,8	4,0	3,0	3,5	-	4,0	-	-	3,5
ООШ д.Карламан	3,3	3,0	3,5	3,7	-	-	-	-	4,0	-	-	-	-	3,4
СОШ №2 с. Кармаскалы	4,2	3,6	3,5	4,0	3,3	4,5	-	3,5	4,0	-	4,5	-	-	3,8
СОШ д.Старобабичево	4,0	3,0	3,0	-	-	-	-	-	-	-	-	4,8	-	3,7
СОШ д.Старомусино	3,9	3,3	3,0	3,6	-	-	-	-	3,3	-	5,0	5,0	-	3,9
Гимназия с. Кармаскалы	3,8	3,8	3,5	4,2	3,9	4,0	-	3,8	4,1	-	4,0	-	-	3,8
СОШ с. Николаевка	3,7	3,3	-	4,0	3,4	-	-	-	-	-	-	5,0	-	3,7
СОШ с. Адзитарово	4,0	3,2	3,0	-	-	-	-	-	-	-	-	5,0	-	3,8
ООШ с. Ильтуганово	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ с. Бекетово	3,6	3,4	3,6	4,0	-	-	-	4,0	3,0	-	-	-	-	3,6
ООШ с. Утяганово	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ им. Ф. Асянова с. Бузовьязы	3,5	3,3	3,4	3,3	3,2	-	-	3,5	-	-	-	-	-	3,4
СОШ с. Ефремкино	3,9	3,6	3,5	3,0	-	-	-	-	-	-	-	4,7	-	3,9
СОШ с.Шаймуратово	3,2	3,3	3,0	3,1	-	-	-	-	3,0	-	-	-	-	3,2
СОШ д. Кабаково	3,8	3,3	3,4	3,4	-	5,0	3,5	3,5	3,3	4,0	3,6	-	-	3,5
ООШ с. Ильтерьяково	3,6	3,4	3,2	3,8	-	3,0	-	-	4,0	-	-	-	-	3,5
СОШ с. Камышлинка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ д. Константиновка	3,8	3,4	3,3	3,6	3,7	-	-	3,2	-	3,7	-	-	-	3,5
СОШ с. Сихонкино	4,1	3,2	3,5	3,5	-	3,0	-	-	3,6	-	-	-	-	3,6
СОШ д. Нижний Тюкунь	3,3	3,3	3,3	-	-	-	-	-	-	3,0	-	5,0	-	3,7
СОШ с. Подлубово	3,6	3,2	3,2	3,4	-	-	-	-	3,0	3,2	-	-	-	3,4
СОШ с. Прибельский	3,7	3,4	3,5	3,4	3,4	3,9	4,0	3,3	3,5	3,0	3,0	-	-	3,5
СОШ д. Бишаул-Унгарово	3,7	3,0	-	-	3,3	4,0	-	3,0	-	-	-	5,0	-	3,6
СОШ д. Мукаево	3,7	3,3	-	3,0	-	-	-	-	3,0	-	-	-	-	3,4
ООШ д. Старошареево	3,3	4,0	-	4,2	5,0	-	-	-	-	-	-	5,0	-	4,1
СОШ д. Савалеево	3,7	3,3	3,4	-	3,0	-	-	-	3,3	-	-	5,0	-	3,7
СОШ д. Сахаево	3,9	3,5	3,8	3,4	4,3	4,4	-	-	3,8	-	-	5,0	-	3,9
СОШ с. Новые Киешки	3,9	3,4	3,0	-	-	3,7	-	-	-	-	-	5,0	-	3,8
СОШ д. Улукулево	3,9	3,5	3,4	4,0	3,3	3,9	3,5	4,0	3,3	4,2	4,2	5,0	-	3,6
ООШ с. Суук-Чишма	3,8	3,6	-	4,0	4,0	-	-	-	-	-	-	4,6	-	4,0
СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки	3,6	3,3	3,5	3,0	3,0	4,0	3,0	3,0	3,4	-	-	-	-	3,4
СОШ д. Шарипкулово	3,2	3,3	3,3	3,4	-	-	-	-	-	-	-	5,0	-	3,5
ООШ д. Малаево	3,3	3,3	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-	5,0	-	3,8
Средняя оценка по предмету в 2022г. по МР	3,8	3,4	3,4	3,7	3,4	4,1	3,6	3,4	3,5	3,7	4,0	4,9	-	
Средняя оценка по предмету в 2022г. по РБ	3,8	3,4	3,3	3,5	3,5	4,1	3,9	3,6	3,5	3,5	4,2	4,5	4,5	

Ниже представлена таблица, показывающая количество оценок по предметам.

Количество оценок ОГЭ и ГВЭ	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Информатика	Химия	Литература	Физика	Биология	История	Английский язык	Родной язык	Родная литература
Всего участников	533	533	303	218	152	47	8	59	86	21	19	83	0
5	99	26	10	32	5	18	1	3	3	2	6	77	0
4	212	173	101	85	53	15	3	19	37	11	7	6	0
3	221	333	191	101	94	14	4	37	46	8	6	0	0
2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ИЗМЕНЕНИЕ СРЕДНИХ БАЛЛОВ ПО СРАВНЕНИЮ С 2021Г.



**Результаты выполнения заданий государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования в 2022 году по предметам**

1. Русский язык

На всех этапах проведения ОГЭ по русскому языку приняли участие 498 обучающихся, 35 обучающихся сдавали в форме ГВЭ. Средняя оценка по пятибалльной шкале - 3,8.

Код ОУ	ОУ	Кол-во участников ОГЭ	Средняя оценка	Оценки (%)			
				«5»	«4»	«3»	«2»
630301	СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы	35	3,5	5,7	42,9	51,4	0,0
630302	СОШ №2 с. Кармаскалы	69	4,1	34,8	42,0	21,7	1,4
630303	Гимназия с. Кармаскалы	43	3,8	11,6	55,8	32,6	0,0
630306	СОШ с. Адзитарово	3	4,3	33,3	66,7	0,0	0,0
630307	ООШ с. Ильтуганово	0	-	-	-	-	-
630308	СОШ с. Бекетово	12	3,6	25,0	8,3	66,7	0,0
630309	ООШ с. Утяганово	0	-	-	-	-	-
630310	СОШ им. Ф. Асянова с. Бузовьязы	14	3,6	7,1	42,9	50,0	0,0
630311	СОШ с. Ефремкино	21	3,6	14,3	33,3	52,4	0,0
630314	СОШ д. Кабаково	50	3,8	18,0	44,0	38,0	0,0
630316	СОШ с. Камышлинка	0	-	-	-	-	-
630318	СОШ д. Константиновка	25	3,9	20,0	52,0	28,0	0,0
630320	СОШ д. Нижний Тюкунь	6	3,3	16,7	0,0	83,3	0,0
630323	СОШ с. Подлубово	16	3,7	18,8	31,3	50,0	0,0
630324	СОШ с. Прибельский	80	3,7	17,5	30,0	52,5	0,0
630325	СОШ д. Савалеево	15	3,7	13,3	46,7	40,0	0,0
630326	СОШ д. Сахаево	24	4,0	25,0	50,0	25,0	0,0
630331	СОШ д. Улукулево	68	3,9	23,5	41,2	35,3	0,0
630337	СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки	8	3,6	12,5	37,5	50,0	0,0
630338	СОШ д. Шарипкулово	6	3,2	0,0	16,7	83,3	0,0
630339	ООШ д. Малаево	3	3,3	0,0	33,3	66,7	0,0
МР Кармаскалинский район		498	3,8	19,3	40,2	40,4	0,2
Республика Башкортостан		39043	3,8	22,2	40,2	35,2	2,4



Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% по РБ	% по МР
2	Синтаксический анализ	0	65,1	55,7
		1	34,9	44,3
3	Пунктуационный анализ	0	34,2	32,2
		1	65,8	67,8
4	Синтаксический анализ	0	11,5	12,5
		1	88,5	87,5
5	Орфографический анализ	0	67,0	55,7
		1	33,0	44,3

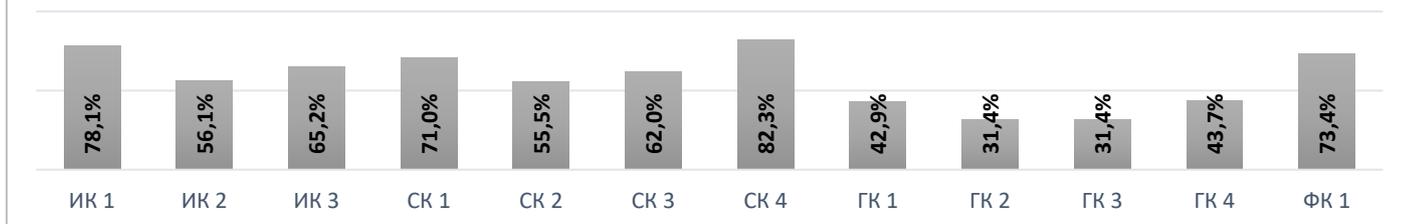
6	Анализ содержания текста	0	33,4	40,0
		1	66,6	60,0
7	Анализ средств выразительности	0	53,9	46,3
		1	46,1	53,7
8	Лексический анализ	0	25,6	26,2
		1	74,4	73,8



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% по РБ	% по МР
ИК1	Содержание изложения	0	0,8	3,0
		1	12,6	18,9
		2	86,6	78,1
ИК2	Сжатие исходного текста	0	0,6	2,2
		1	2,6	4,4
		2	34,2	37,2
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	3	62,6	56,1
		0	6,1	10,1
		1	26,9	24,7
СК1	Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос (9.1), понимание смысла фрагмента текста (9.2), толкование значения слова (9.3)	2	67,0	65,2
		0	1,5	4,0
		1	19,8	24,9
СК2	Наличие примеров-аргументов (9.1 и 9.3). Наличие примеров-иллюстраций (9.2)	2	78,7	71,0
		0	1,9	4,6
		1	6,1	9,5
СК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	2	30,6	30,4
		0	3,3	6,8
		1	32,6	31,2
СК4	Композиционная стройность	2	64,1	62,0
		0	1,8	5,2
		1	9,9	12,5
Оценка грамотности и фактической точности речи экзаменуемого				
ГК1	Соблюдение орфографических норм	2	88,3	82,3
		0	23,0	27,0
		1	30,5	30,2
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	2	46,5	42,9
		0	38,1	43,3
		1	28,2	25,4
ГК3	Соблюдение грамматических норм	2	33,7	31,4
		0	20,4	27,2
		1	40,5	41,4
ГК4	Соблюдение речевых норм	2	39,1	31,4
		0	6,1	11,7
		1	37,7	44,7
ФК1	Фактическая точность письменной речи	2	56,2	43,7
		0	1,1	2,2
		1	17,3	24,3
		2	81,6	73,4

Выполнение заданий 1 (изложение) и 9 (сочинение) по русскому языку



2. Математика

На всех этапах проведения ОГЭ по математике приняли участие 498 обучающихся, 35 обучающихся сдавали в форме ГВЭ. Средняя оценка по пятибалльной шкале - 3,4.

Код ОУ	ОУ	Кол-во участников ОГЭ	Средняя оценка	Оценки (%)			
				«5»	«4»	«3»	«2»
630301	СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы	35	3,3	0,0	31,4	68,6	0,0
630302	СОШ №2 с. Кармаскалы	69	3,4	1,4	43,5	53,6	1,4
630303	Гимназия с. Кармаскалы	43	3,7	14,0	44,2	41,9	0,0
630306	СОШ с. Адзитарово	3	3,0	0,0	0,0	100,0	0,0
630307	ООШ с. Ильтуганово	0	-	-	-	-	-
630308	СОШ с. Бекетово	12	3,4	0,0	41,7	58,3	0,0
630309	ООШ с. Утяганово	0	-	-	-	-	-
630310	СОШ им. Ф. Асянова с. Бузовьязы	14	3,1	0,0	14,3	85,7	0,0
630311	СОШ с. Ефремкино	21	3,3	4,8	19,0	76,2	0,0
630314	СОШ д. Кабаково	50	3,3	0,0	28,0	72,0	0,0
630316	СОШ с. Камышлинка	0	-	-	-	-	-
630318	СОШ д. Константиновка	25	3,3	0,0	28,0	72,0	0,0
630320	СОШ д. Нижний Тюкунь	6	3,3	0,0	33,3	66,7	0,0
630323	СОШ с. Подлубово	16	3,2	0,0	18,8	81,3	0,0
630324	СОШ с. Прибельский	80	3,4	10,0	20,0	70,0	0,0
630325	СОШ д. Савалеево	15	3,2	0,0	20,0	80,0	0,0
630326	СОШ д. Сахаево	24	3,5	4,2	41,7	54,2	0,0
630331	СОШ д. Улукулево	68	3,5	11,8	23,5	64,7	0,0
630337	СОШ им.С.Т.Аксакова д.Старые Киешки	8	3,3	0,0	25,0	75,0	0,0
630338	СОШ д. Шарипкулово	6	3,3	0,0	33,3	66,7	0,0
630339	ООШ д. Малаево	3	3,3	0,0	33,3	66,7	0,0
МР Кармаскалинский район		498	3,4	5,0	29,5	65,3	0,2
Республика Башкортостан		39080	3,4	7,6	32,7	53,5	6,3

СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА ПО МАТЕМАТИКЕ



Выполнение заданий модуля "Алгебра".

№	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Балл	% по РБ	% по МР
Задания с кратким ответом				
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и	0	14,7	22,7
		1	85,3	77,3

2	повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	53,6	66,1
		1	46,4	33,9
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	28,7	38,2
		1	71,3	61,8
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	64,2	70,5
		1	35,8	29,5
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	53,9	67,7
		1	46,1	32,3
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	10,0	9,4
		1	90,0	90,6
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	12,7	7,4
		1	87,3	92,6
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	0	34,4	17,9
		1	65,6	82,1
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	0	34,0	28,1
		1	66,0	71,9
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	23,3	15,5
		1	76,7	84,5
11	Уметь строить и читать графики функций	0	25,1	26,1
		1	74,9	73,9
12	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	0	41,5	33,5
		1	58,5	66,5
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	0	44,9	27,3
		1	55,1	72,7
14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	33,0	36,9
		1	67,0	63,1
Задания с развернутым ответом				
20	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	0	80,0	82,9
		1	0,7	1,0
		2	19,3	16,1
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	0	89,4	90,4
		1	0,6	1,0
		2	10,0	8,6
22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	0	95,6	98,0
		1	2,2	1,0
		2	2,2	1,0



Выполнение заданий модуля "Геометрия"

№	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Балл	% по РБ	% по МР
Задания с кратким ответом				
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	14,7	13,1
		1	85,3	86,9
16		0	53,1	39,2
		1	46,9	60,8
17		0	15,6	16,7
		1	84,4	83,3
18		0	17,7	23,5
		1	82,3	76,5

19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	0	36,2	42,6
		1	63,8	57,4
Задания с развёрнутыми ответом				
23	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	91,5	94,8
		1	1,8	1,8
		2	6,7	3,4
24	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	0	96,9	97,4
		1	0,7	1,0
		2	2,4	1,6
25	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	99,7	99,8
		1	0,1	0,0
		2	0,2	0,2

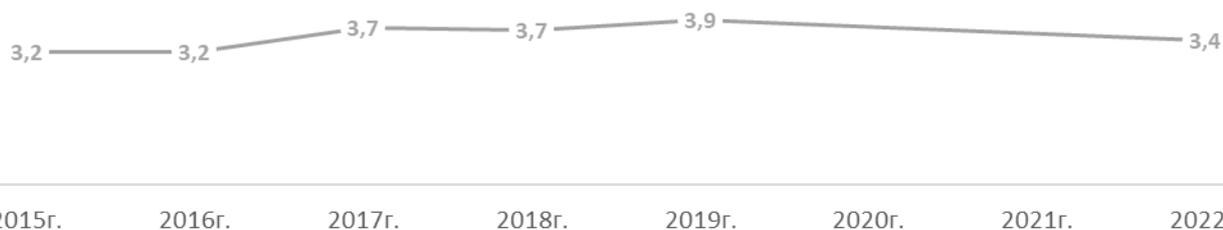


3. Физика

На всех этапах проведения ОГЭ по физике приняли участие 59 обучающихся. Средняя оценка по пятибалльной шкале - 3,4.

Код ОУ	ОУ	Кол-во участников ОГЭ	Средняя оценка	Оценки (%)			
				«5»	«4»	«3»	«2»
630301	СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы	10	3,0	0,0	0,0	100,0	0,0
630302	СОШ №2 с. Кармаскалы	2	3,5	0,0	50,0	50,0	0,0
630303	Гимназия с. Кармаскалы	11	3,8	18,2	45,5	36,4	0,0
630306	СОШ с. Адзитарово	0	-	-	-	-	-
630307	ООШ с. Ильтуганово	0	-	-	-	-	-
630308	СОШ с. Бекетово	1	4,0	0,0	100,0	0,0	0,0
630309	ООШ с. Утяганово	0	-	-	-	-	-
630310	СОШ им. Ф. Асянова с. Бузовьязы	2	3,5	0,0	50,0	50,0	0,0
630311	СОШ с. Ефремкино	0	-	-	-	-	-
630314	СОШ д. Кабаково	2	3,5	0,0	50,0	50,0	0,0
630316	СОШ с. Камышлинка	0	-	-	-	-	-
630318	СОШ д. Константиновка	5	3,2	0,0	20,0	80,0	0,0
630320	СОШ д. Нижний Тюкунь	0	-	-	-	-	-
630323	СОШ с. Подлубово	0	-	-	-	-	-
630324	СОШ с. Прибельский	18	3,2	0,0	22,2	77,8	0,0
630325	СОШ д. Савалеево	0	-	-	-	-	-
630326	СОШ д. Сахаево	0	-	-	-	-	-
630331	СОШ д. Улукулево	7	4,0	14,3	71,4	14,3	0,0
630337	СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки	1	3,0	0,0	0,0	100,0	0,0
630338	СОШ д. Шарипкулово	0	-	-	-	-	-
630339	ООШ д. Малаево	0	-	-	-	-	-
МР Кармаскалинский район		59	3,4	5,1	32,2	62,7	0,0
Республика Башкортостан		4676	3,6	10,8	38,6	49,7	0,9

СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА ПО ФИЗИКЕ



Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Предметный результат	Балл	% по РБ	% по МР
1	Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения	0	11,0	11,9
		1	35,8	22,0
		2	53,2	66,1
2	Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами	0	49,2	40,7
		1	50,8	59,3
3	Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки	0	22,6	13,6
		1	77,4	86,4
4	Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления	0	33,0	18,6
		1	27,5	15,3
		2	39,5	66,1
5	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	0	31,7	28,8
1		68,3	71,2	
6		0	30,2	22,0
1		69,8	78,0	
7		0	40,3	23,7
1		59,7	76,3	
8		0	38,3	28,8
1		61,7	71,2	
9		0	44,6	25,4
1		55,4	74,6	
10	0	39,6	28,8	
1	60,4	71,2		
11	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	0	21,6	18,6
		1	44,4	33,9
		2	34,0	47,5
12		0	22,6	28,8
		1	39,4	22,0
		2	38,0	49,2
13	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы (анализ графиков, таблиц и схем)	0	6,1	10,2
		1	41,8	45,8
		2	52,1	44,1
14		0	2,4	8,5
		1	25,9	33,9
		2	71,7	57,6
15	Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений	0	13,6	18,6
		1	86,4	81,4
16	Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов	0	4,8	15,3
		1	42,5	52,5
		2	52,7	32,2
18	Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств. Приводить примеры вклада отечественных и зарубежных учёных-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий	0	32,8	35,6
		1	31,5	11,9
		2	35,7	52,5
19	Проводить косвенные измерения физических величин, исследование зависимостей между величинами (экспериментальное задание на реальном оборудовании)	0	8,7	27,1
		1	57,3	42,4
		2	34,0	30,5

Выполнение заданий с кратким ответом по физике



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Предметный результат	Балл	% по РБ	% по МР
17	Проводить косвенные измерения физических величин, исследование зависимостей между величинами (экспериментальное задание на реальном оборудовании)	0	42,2	72,9
		1	25,9	13,6
		2	14,9	3,4
		3	17,0	10,2
20	Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач	0	49,9	64,4
		1	22,2	15,3
		2	27,9	20,3
21	Объяснять физические процессы и свойства тел	0	55,3	66,1
		1	16,2	15,3
		2	28,5	18,6
22		0	59,8	67,8
		1	25,3	23,7
		2	14,9	8,5
23	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины	0	50,4	72,9
		1	17,0	10,2
		2	6,0	3,4
		3	26,6	13,6
24	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	0	66,8	86,4
		1	11,5	3,4
		2	6,1	0,0
		3	15,6	10,2
25		0	57,8	76,3
		1	13,2	5,1
		2	8,8	6,8
		3	20,2	11,9

Выполнение заданий с развернутым ответом по физике



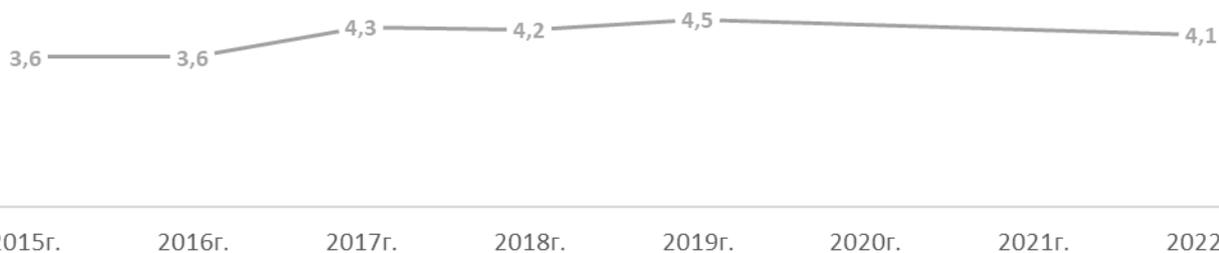
4. Химия

На всех этапах проведения ОГЭ по химии приняли участие 47 обучающихся. Средняя оценка по пятибалльной шкале - 4,1.

Код ОУ	ОУ	Кол-во участников ОГЭ	Средняя оценка	Оценки (%)			
				«5»	«4»	«3»	«2»
630301	СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы	4	4,8	75,0	25,0	0,0	0,0
630302	СОШ №2 с. Кармаскалы	4	4,5	50,0	50,0	0,0	0,0
630303	Гимназия с. Кармаскалы	1	4,0	0,0	100,0	0,0	0,0

630306	СОШ с. Адзитарово	0	-	-	-	-	-
630307	ООШ с. Ильтуганово	0	-	-	-	-	-
630308	СОШ с. Бекетово	0	-	-	-	-	-
630309	ООШ с. Утяганово	0	-	-	-	-	-
630310	СОШ им. Ф. Асянова с. Бузовьязы	0	-	-	-	-	-
630311	СОШ с. Ефремкино	0	-	-	-	-	-
630314	СОШ д. Кабаково	4	4,5	75,0	0,0	25,0	0,0
630316	СОШ с. Камышлинка	0	-	-	-	-	-
630318	СОШ д. Константиновка	1	3,0	0,0	0,0	100,0	0,0
630320	СОШ д. Нижний Тюкунь	0	-	-	-	-	-
630323	СОШ с. Подлубово	0	-	-	-	-	-
630324	СОШ с. Прибельский	16	3,9	25,0	37,5	37,5	0,0
630325	СОШ д. Савалеево	0	-	-	-	-	-
630326	СОШ д. Сахаево	8	4,1	37,5	37,5	25,0	0,0
630331	СОШ д. Улукулево	8	3,9	37,5	12,5	50,0	0,0
630337	СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки	1	4,0	0,0	100,0	0,0	0,0
630338	СОШ д. Шарипкулово	0	-	-	-	-	-
630339	ООШ д. Малаево	0	-	-	-	-	-
МР Кармаскалинский район		47	4,1	38,3	31,9	29,8	0,0
Республика Башкортостан		4166	4,1	37,1	35,7	26,3	0,9

СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА ПО ХИМИИ



Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемые требования к результатам освоения образовательной программы	Балл	% по РБ	% по МР
1	Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества	0	46,3	51,1
		1	53,7	48,9
2	Строение атома Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Группы и периоды Периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента	0	30,2	23,4
		1	69,8	76,6
3	Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе Д.И Менделеева	0	24,6	31,9
		1	75,4	68,1
4	Валентность Степень окисления химических элементов	0	9,4	12,8
		1	15,1	8,5
		2	75,5	78,7
5	Строение вещества. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая	0	11,6	8,5
		1	88,4	91,5
6	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе Д.И. Менделеева	0	40,5	21,3
		1	59,5	78,7
7	Классификация и номенклатура неорганических веществ	0	20,6	19,1
		1	79,4	80,9
8	Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	0	53,2	57,4
		1	46,8	42,6
9	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	0	30,0	21,3
		1	20,0	2,1
		2	50,0	76,6
10	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	0	27,4	29,8
		1	24,0	23,4
		2	48,6	46,8

11	Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии	0	28,9	10,6
		1	71,1	89,4
12	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях	0	16,8	10,6
		1	35,2	44,7
		2	48,0	44,7
13	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних)	0	35,0	31,9
		1	65,0	68,1
14	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	0	42,3	31,9
		1	57,7	68,1
15	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	0	18,0	27,7
		1	82,0	72,3
16	Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	0	64,7	59,6
		1	35,3	40,4
17	Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ионы аммония, бария, серебра, кальция, меди и железа) Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)	0	32,7	25,5
		1	28,8	19,1
		2	38,5	55,3
18	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	0	22,9	27,7
		1	77,1	72,3
19	Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	0	60,8	70,2
		1	39,2	29,8



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемые требования к результатам освоения образовательной программы	Балл	% по РБ	% по МР
20	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	0	11,8	23,4
		1	14,0	21,3
		2	22,9	10,6
		3	51,3	44,7
21	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	0	26,2	40,4
		1	9,0	8,5
		2	15,2	10,6
		3	18,3	10,6
22	Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе	0	35,4	40,4
		1	14,3	14,9
		2	11,6	8,5
		3	38,7	36,2
Практическая часть				
23	Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV—VII групп и их соединений»; «Металлы и их соединения» Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид - , иодид-, сульфат-, карбонат-, силикат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ион аммония; катионы изученных металлов, а также бария, серебра, кальция, меди и железа)	0	8,0	14,9
		1	2,4	4,3
		2	12,4	19,1
		3	12,5	6,4
		4	64,7	55,3
24	Правила безопасной работы в школьной лаборатории Лабораторная посуда и оборудование Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов	0	7,5	
		1	7,7	
		2	84,8	

Выполнение заданий с развернутым ответом по химии



5. Информатика и ИКТ

На всех этапах проведения ОГЭ по информатике приняли участие 152 обучающихся. Средняя оценка по пятибалльной шкале - 3,4.

Код ОУ	ОУ	Кол-во участников ОГЭ	Средняя оценка	Оценки (%)			
				«5»	«4»	«3»	«2»
630301	СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы	8	3,1	0,0	12,5	87,5	0,0
630302	СОШ №2 с. Кармаскалы	18	3,3	0,0	33,3	66,7	0,0
630303	Гимназия с. Кармаскалы	20	3,8	10,0	60,0	30,0	0,0
630306	СОШ с. Адзитарово	0	-	-	-	-	-
630307	ООШ с. Ильтуганово	0	-	-	-	-	-
630308	СОШ с. Бекетово	0	-	-	-	-	-
630309	ООШ с. Утяганово	0	-	-	-	-	-
630310	СОШ им. Ф. Асянова с. Бузовьязы	14	3,2	0,0	21,4	78,6	0,0
630311	СОШ с. Ефремкино	0	-	-	-	-	-
630314	СОШ д. Кабаково	0	-	-	-	-	-
630316	СОШ с. Камышлинка	0	-	-	-	-	-
630318	СОШ д. Константиновка	3	3,7	0,0	66,7	33,3	0,0
630320	СОШ д. Нижний Тюкунь	0	-	-	-	-	-
630323	СОШ с. Подлубово	0	-	-	-	-	-
630324	СОШ с. Прибельский	53	3,4	1,9	34,0	64,2	0,0
630325	СОШ д. Савалеево	5	3,0	0,0	0,0	100,0	0,0
630326	СОШ д. Сахаево	4	4,3	25,0	75,0	0,0	0,0
630331	СОШ д. Улукулево	26	3,4	3,8	30,8	65,4	0,0
630337	СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки	1	3,0	0,0	0,0	100,0	0,0
630338	СОШ д. Шарипкулово	0	-	-	-	-	-
630339	ООШ д. Малаево	0	-	-	-	-	-
МР Кармаскалинский район		152	3,4	3,3	34,9	61,8	0,0
Республика Башкортостан		17807	3,5	10,5	32,6	52,4	4,5

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Предметный результат обучения	Балл	% по РБ	% по МР
1	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	0	25,9	27,6
		1	74,1	72,4
2	Уметь декодировать кодовую последовательность	0	15,6	11,8
		1	84,4	88,2
3	Определять истинность составного высказывания	0	19,7	8,6
		1	80,3	91,4
4	Анализировать простейшие модели объектов	0	20,7	10,5
		1	79,3	89,5
5	Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	0	22,5	8,6
		1	77,5	91,4
6	Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	0	59,9	52,6
		1	40,1	47,4
7	Знать принципы адресации в сети Интернет	0	13,7	13,2

		1	86,3	86,8
8	Понимать принципы поиска информации в Интернете	0	51,5	38,2
		1	48,5	61,8
9	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	0	28,1	27,0
		1	71,9	73,0
10	Записывать числа в различных системах счисления	0	42,1	18,4
		1	57,9	81,6
11	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	0	27,0	30,9
		1	73,0	69,1
12	Определение количества и информационного объема файлов, отобранных по некоторому условию	0	60,6	67,1
		1	39,4	32,9



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Предметный результат обучения	Балл	% по РБ	% по МР
13	Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	0	30,5	42,8
		1	63,3	52,0
		2	6,2	5,3
14	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	0	66,3	79,6
		1	9,8	9,2
		2	13,9	5,9
		3	10,0	5,3
15	Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	0	73,7	84,9
		1	1,0	0,7
		2	25,3	14,5

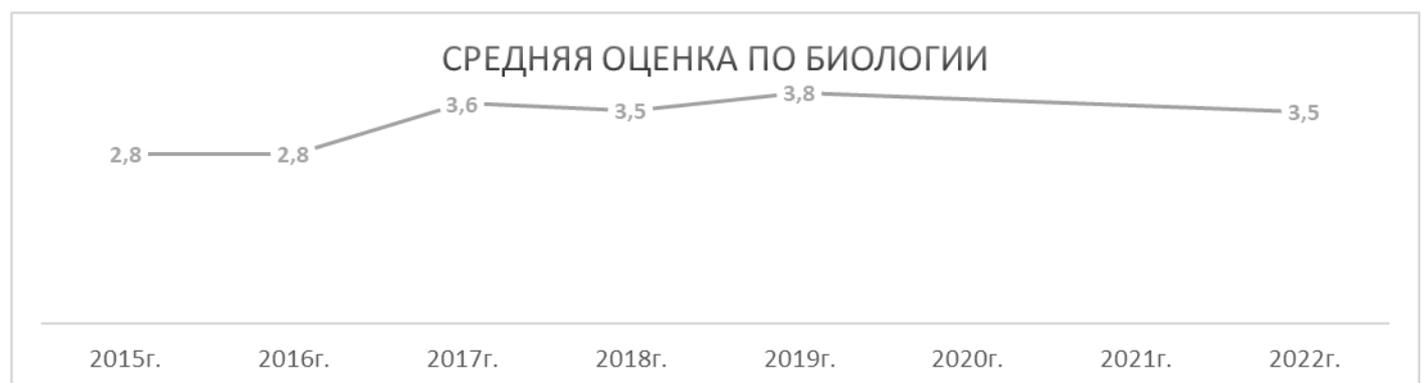


6. Биология

На всех этапах проведения ОГЭ по биологии приняли участие 86 обучающихся. Средняя оценка по пятибалльной шкале - 3,5.

Код ОУ	ОУ	Кол-во участников ОГЭ	Средняя оценка	Оценки (%)			
				«5»	«4»	«3»	«2»
630301	СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы	7	3,6	0,0	57,1	42,9	0,0
630302	СОШ №2 с. Кармаскалы	6	3,7	0,0	66,7	33,3	0,0
630303	Гимназия с. Кармаскалы	8	4,1	25,0	62,5	12,5	0,0

630306	СОШ с. Адзитарово	0	-	-	-	-	-
630307	ООШ с. Ильтуганово	0	-	-	-	-	-
630308	СОШ с. Бекетово	2	3,0	0,0	0,0	100,0	0,0
630309	ООШ с. Утяганово	0	-	-	-	-	-
630310	СОШ им. Ф. Асянова с. Бузовьязы	0	-	-	-	-	-
630311	СОШ с. Ефремкино	1	3,0	0,0	0,0	100,0	0,0
630314	СОШ д. Кабаково	7	3,4	0,0	42,9	57,1	0,0
630316	СОШ с. Камышлинка	0	-	-	-	-	-
630318	СОШ д. Константиновка	5	3,6	0,0	60,0	40,0	0,0
630320	СОШ д. Нижний Тюкунь	0	-	-	-	-	-
630323	СОШ с. Подлубово	1	3,0	0,0	0,0	100,0	0,0
630324	СОШ с. Прибельский	11	3,5	9,1	27,3	63,6	0,0
630325	СОШ д. Савалеево	7	3,3	0,0	28,6	71,4	0,0
630326	СОШ д. Сахаево	5	3,8	0,0	80,0	20,0	0,0
630331	СОШ д. Улукулево	21	3,3	0,0	33,3	66,7	0,0
630337	СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки	5	3,4	0,0	40,0	60,0	0,0
630338	СОШ д. Шарипкулово	0	-	-	-	-	-
630339	ООШ д. Малаево	0	-	-	-	-	-
МР Кармаскалинский район		86	3,5	3,5	43,0	53,5	0,0
Республика Башкортостан		8146	3,5	6,3	37,0	53,3	3,4



Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% по РБ	% по МР
1	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	0	44,3	57,0
		1	55,7	43,0
2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы	0	41,5	29,1
		1	58,5	70,9
3	Царство Бактерии. Царство Грибы. Вирусы	0	41,3	32,6
		1	58,7	67,4
4	Царство Растения	0	43,6	36,0
		1	56,4	64,0
5	Царство Животные	0	33,8	19,8
		1	66,2	80,2
6	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человека	0	44,0	32,6
		1	56,0	67,4
7	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма	0	44,7	37,2
		1	55,3	62,8
8	Опора и движение	0	50,6	33,7
		1	49,4	66,3
9	Внутренняя среда. Транспорт веществ	0	42,6	32,6
		1	57,4	67,4
10	Питание. Дыхание. Обмен веществ Выделение. Покровы тела	0	35,6	37,2
		1	64,4	62,8
11	Органы чувств	0	42,5	29,1
		1	57,5	70,9
12	Психология и поведение человека	0	43,5	38,4

		1	56,5	61,6
13	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приёмы оказания первой доврачебной помощи	0	53,3	33,7
		1	46,7	66,3
		2	39,9	37,2
14	Влияние экологических факторов на организмы	1	60,1	62,8
		2	40,4	36,0
15	Экосистемная организация живой природы. Биосфера. Учение об эволюции органического мира	1	59,6	64,0
		2	47,7	26,7
16	Использовать понятийный аппарат и символический язык биологии; грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов	0	47,7	26,7
		1	52,3	73,3
17	Обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности	0	60,6	48,8
		1	39,4	51,2
18	Обладать приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме	0	2,9	5,8
		1	30,8	26,7
		2	66,3	67,4
19	Умение проводить множественный выбор	0	23,7	20,9
		1	47,4	34,9
	2	28,9	44,2	
20		0	11,4	10,5
		1	42,3	39,5
		2	46,3	50,0
21	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие	0	47,8	34,9
		1	23,5	17,4
		2	28,7	47,7
22	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	0	12,9	11,6
		1	7,8	8,1
		2	79,3	80,2
23	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	0	55,8	45,3
		1	19,1	14,0
		2	25,1	40,7
24	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму	0	22,2	30,2
		1	25,8	26,7
		2	29,2	32,6
		3	22,8	10,5

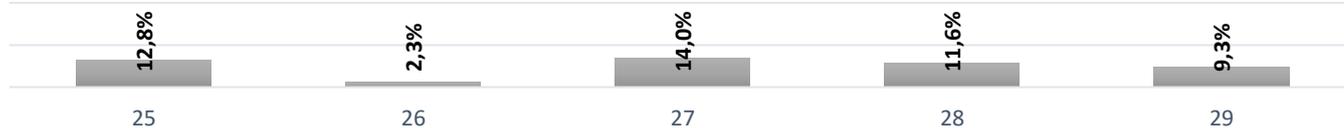


Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% по РБ	% по МР
25	Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого	0	59,6	66,3
		1	18,6	20,9
		2	21,8	12,8
26	Использовать научные методы с целью изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов	0	55,1	65,1
		1	33,7	32,6
		2	11,2	2,3
27	Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)	0	12,0	10,5
		1	23,7	27,9
		2	47,1	47,7
		3	17,2	14,0
28	Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме	0	26,0	34,9
		1	27,7	26,7
		2	32,7	26,7
		3	13,6	11,6

29	Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания	0	26,3	37,2
		1	28,5	25,6
		2	33,0	27,9
		3	12,2	9,3

Выполнение заданий с развернутым ответом по биологии



7. История

На всех этапах проведения ОГЭ по истории приняли участие 21 обучающийся. Средняя оценка по пятибалльной шкале - 3,7.

Код ОУ	ОУ	Кол-во участников ОГЭ	Средняя оценка	Оценки (%)			
				«5»	«4»	«3»	«2»
630301	СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы	0	-	-	-	-	-
630302	СОШ №2 с. Кармаскалы	0	-	-	-	-	-
630303	Гимназия с. Кармаскалы	0	-	-	-	-	-
630306	СОШ с. Адзитарово	0	-	-	-	-	-
630307	ООШ с. Ильтуганово	0	-	-	-	-	-
630308	СОШ с. Бекетово	0	-	-	-	-	-
630309	ООШ с. Утяганово	0	-	-	-	-	-
630310	СОШ им. Ф. Асянова с. Бузовьязы	0	-	-	-	-	-
630311	СОШ с. Ефремкино	0	-	-	-	-	-
630314	СОШ д. Кабаково	1	4,0	0,0	100,0	0,0	0,0
630316	СОШ с. Камышлинка	0	-	-	-	-	-
630318	СОШ д. Константиновка	3	3,7	0,0	66,7	33,3	0,0
630320	СОШ д. Нижний Тюкунь	1	3,0	0,0	0,0	100,0	0,0
630323	СОШ с. Подлубово	6	3,2	0,0	16,7	83,3	0,0
630324	СОШ с. Прибельский	1	3,0	0,0	0,0	100,0	0,0
630325	СОШ д. Савалеево	0	-	-	-	-	-
630326	СОШ д. Сахаево	0	-	-	-	-	-
630331	СОШ д. Улукулево	9	4,2	22,2	77,8	0,0	0,0
630337	СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки	0	-	-	-	-	-
630338	СОШ д. Шарипкулово	0	-	-	-	-	-
630339	ООШ д. Малаево	0	-	-	-	-	-
МР Кармаскалинский район		21	3,7	9,5	52,4	38,1	0,0
Республика Башкортостан		1134	3,5	10,6	30,1	53,5	5,8

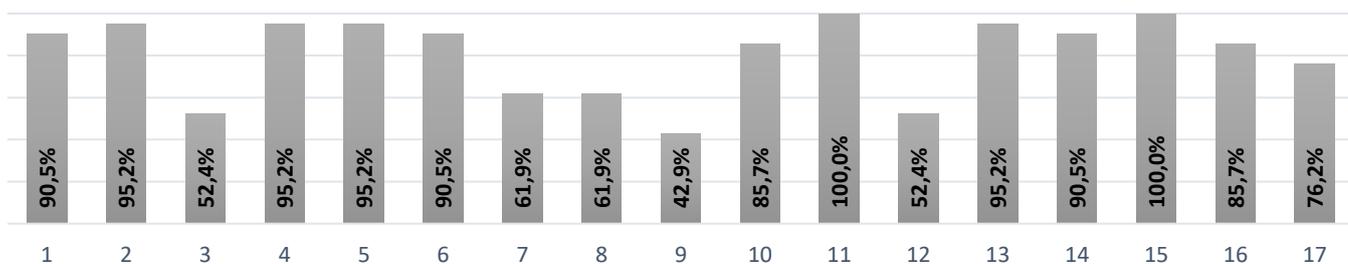
СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА ПО ИСТОРИИ



Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемое содержание - раздел курса	Проверяемые виды работы с историческим материалом	Балл	% по РБ	% по МР
1	История России с древнейших времён до 1914 г.	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	0	12,2	0,0
			1	18,2	9,5
			2	69,6	90,5
2	История России с древнейших времён до 1914 г.	Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории	0	46,6	4,8
			1	53,4	95,2
3	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	0	47,0	47,6
			1	53,0	52,4
4	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории (множественный выбор)	0	18,1	0,0
			1	32,0	4,8
			2	49,9	95,2
5	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	0	27,7	4,8
			1	72,3	95,2
6	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку	0	33,0	9,5
			1	67,0	90,5
7	XVIII - начало XX в.	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач, сравнение свидетельств разных источников	0	9,3	38,1
			1	25,7	0,0
			2	65,0	61,9
8	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Работа с исторической картой	0	45,2	38,1
1			54,8	61,9	
9			0	62,9	57,1
10			1	37,1	42,9
0			24,7	14,3	
1			75,3	85,7	
11	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	0	29,1	0,0
			1	70,9	100,0
12	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	0	35,8	47,6
			1	64,2	52,4
13	Знание фактов истории культуры с древнейших времён до 1914 г.	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	0	16,5	0,0
			1	46,6	4,8
			2	36,9	95,2
14			0	40,1	9,5
			1	59,9	90,5
15	История зарубежных стран. Древний мир, Средние века, Новое время	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	0	26,0	0,0
			1	74,0	100,0
16			0	33,5	14,3
			1	66,5	85,7
17	История зарубежных стран. Древний мир, Средние века, Новое время	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	0	34,3	23,8
			1	65,7	76,2

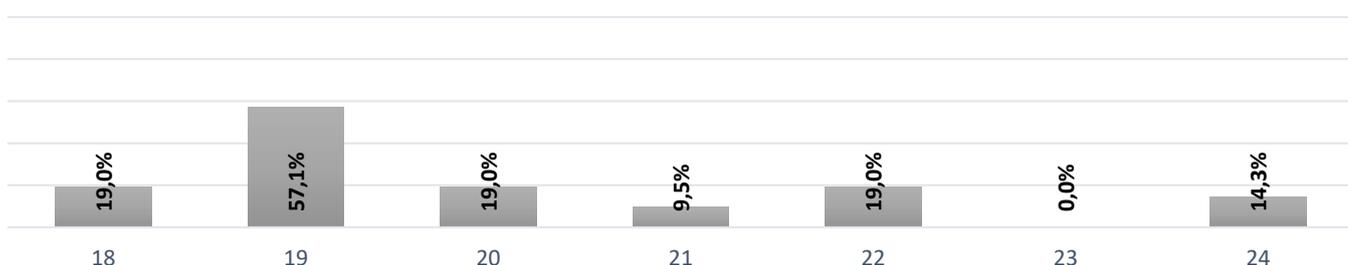
Выполнение заданий с кратким ответом по истории



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемое содержание - раздел курса	Проверяемые виды работы с историческим материалом	Балл	% по РБ	% по МР		
18	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	0	41,1	66,7		
19			1	22	14,3		
			2	36,9	19,0		
			0	10,3	19,0		
20			1	20,1	23,8		
			2	69,6	57,1		
			0	56,4	71,4		
21			Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Определение причин и следствия важнейших исторических	1	18,6	9,5
					2	25	19,0
	0	68,7			85,7		
22	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	1	17,5	4,8		
			2	13,8	9,5		
			0	67,6	57,1		
			1	2,7	0,0		
23	История России с древнейших времён до 1914 г.	Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений	2	15,9	23,8		
			3	13,8	19,0		
			0	63,9	81,0		
24	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов (анализ исторической ситуации)	1	26	19,0		
			2	10,1	0,0		
			0	52,3	66,7		
			1	21,4	9,5		
			2	16,3	9,5		
			3	10	14,3		

Выполнение заданий с развернутым ответом по истории



8. География

На всех этапах проведения ОГЭ по географии приняли участие 218 обучающихся. Средняя оценка по пятибалльной шкале - 3,7.

Код ОУ	ОУ	Кол-во участников ОГЭ	Средняя оценка	Оценки (%)			
				«5»	«4»	«3»	«2»
630301	СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы	19	3,8	21,1	42,1	36,8	0,0
630302	СОШ №2 с. Кармаскалы	48	3,9	22,9	45,8	31,3	0,0
630303	Гимназия с. Кармаскалы	19	4,2	36,8	42,1	21,1	0,0

630306	СОШ с. Адзитарово	0	-	-	-	-	-
630307	ООШ с. Ильтуганово	0	-	-	-	-	-
630308	СОШ с. Бекетово	9	4,0	22,2	55,6	22,2	0,0
630309	ООШ с. Утяганово	0	-	-	-	-	-
630310	СОШ им. Ф. Асянова с. Бузовьязы	3	3,3	0,0	33,3	66,7	0,0
630311	СОШ с. Ефремкино	12	3,1	0,0	8,3	91,7	0,0
630314	СОШ д. Кабаково	35	3,5	5,7	37,1	57,1	0,0
630316	СОШ с. Камышлинка	0	-	-	-	-	-
630318	СОШ д. Константиновка	17	3,5	5,9	41,2	52,9	0,0
630320	СОШ д. Нижний Тюкунь	0	-	-	-	-	-
630323	СОШ с. Подлубово	16	3,4	6,3	31,3	62,5	0,0
630324	СОШ с. Прибельский	17	3,6	11,8	41,2	47,1	0,0
630325	СОШ д. Савалеево	0	-	-	-	-	-
630326	СОШ д. Сахаево	11	3,4	0,0	36,4	63,6	0,0
630331	СОШ д. Улукулево	6	4,0	33,3	33,3	33,3	0,0
630337	СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки	1	3,0	0,0	0,0	100,0	0,0
630338	СОШ д. Шарипкулово	5	3,4	0,0	40,0	60,0	0,0
630339	ООШ д. Малаево	0	-	-	-	-	-
МР Кармаскалинский район		218	3,7	14,7	39,0	46,3	0,0
Республика Башкортостан		13480	3,5	9,9	41,4	41,9	6,7

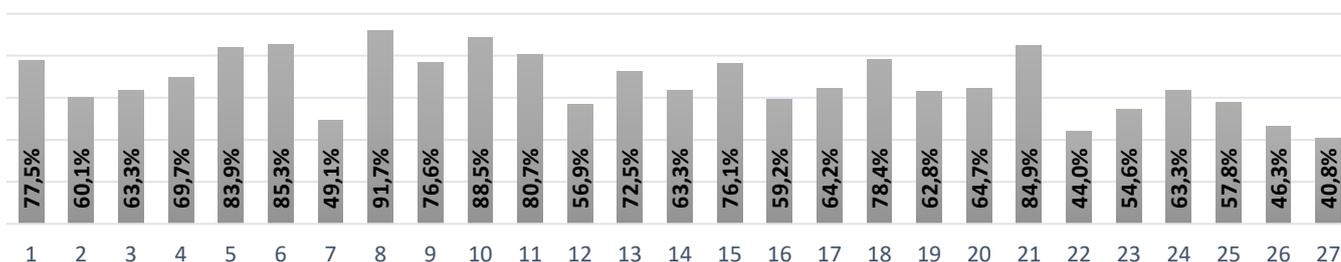


Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Контролируемые предметные результаты ФГОС	Балл	% по РБ	% по МР
1	Формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира / формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об основных этапах географического освоения Земли	0	34,4	22,5
		1	85,6	77,5
2	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	0	32,2	39,9
		1	67,8	60,1
3	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы на разных материках и в отдельных странах	0	49,6	36,7
		1	50,4	63,3
4	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах / овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	0	46,4	30,3
		1	53,6	69,7
5	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов	0	14,4	16,1
		1	85,6	83,9
6	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	0	16,1	14,7
		1	83,9	85,3
7	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	0	48,4	50,9
		1	51,6	49,1
8	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов	0	11,8	8,3
		1	88,2	91,7
9	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	0	31,6	23,4
		1	68,4	76,6
10		0	13,9	11,5
		1	86,1	88,5

11		0	22,4	19,3
		1	77,6	80,7
13	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения / формировании умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов	0	46,6	43,1
		1	53,4	56,9
14	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	0	47,4	27,5
		1	52,6	72,5
15	Формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде	0	51,5	36,7
		1	48,5	63,3
16	Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	0	39,8	23,9
		1	60,2	76,1
17	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов	0	47,3	40,8
		1	52,7	59,2
18	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	0	50,8	35,8
		1	49,2	64,2
19	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов / формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём	0	16,2	21,6
		1	83,8	78,4
20	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	0	41,6	37,2
		1	58,4	62,8
21	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	0	43,1	35,3
		1	56,9	64,7
22	Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	0	17,7	15,1
		1	82,3	84,9
23	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	0	53,1	56,0
		1	46,9	44,0
24	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	0	41	45,4
		1	59	54,6
25	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	0	30,6	36,7
		1	69,4	63,3
26	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	0	43,3	42,2
		1	56,7	57,8
27	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	0	54,9	53,7
		1	45,1	46,3
30	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	0	63,4	59,2
		1	36,6	40,8

Выполнение заданий с кратким ответом



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% по РБ	% по МР
12	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания	0	16,7	26,6
		1	20,8	24,3
		2	62,5	49,1
28	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени; формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	0	84,4	88,5
		1	15,6	11,5
29	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	0	90	90,4
		1	10	9,6

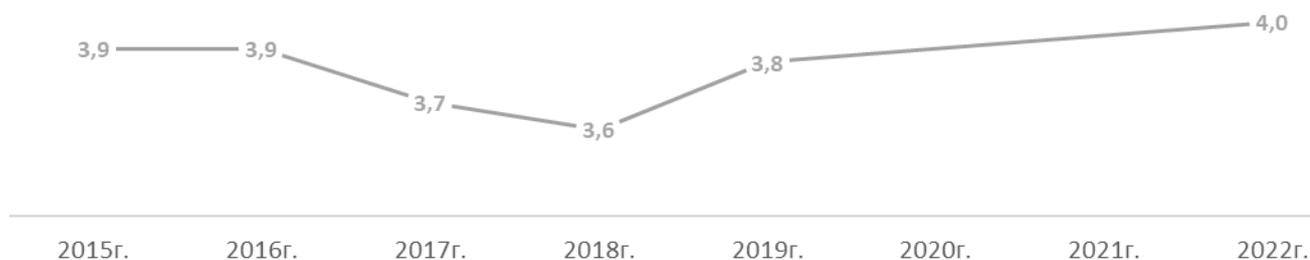


9. Английский язык

На всех этапах проведения ОГЭ по английскому языку приняли участие 19 обучающихся. Средняя оценка по пятибалльной шкале – 4,0.

Код ОУ	ОУ	Кол-во участников ОГЭ	Средняя оценка	Оценки (%)			
				«5»	«4»	«3»	«2»
630301	СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы	1	4,0	0,0	100,0	0,0	0,0
630302	СОШ №2 с. Кармаскалы	4	4,8	75,0	25,0	0,0	0,0
630303	Гимназия с. Кармаскалы	2	4,0	0,0	100,0	0,0	0,0
630306	СОШ с. Адзитарово	0	-	-	-	-	-
630308	СОШ с. Бекетово	0	-	-	-	-	-
630309	ООШ с. Утяганово	0	-	-	-	-	-
630310	СОШ им. Ф. Асянова с. Бузовьязы	0	-	-	-	-	-
630311	СОШ с. Ефремкино	0	-	-	-	-	-
630314	СОШ д. Кабаково	5	3,6	20,0	20,0	60,0	0,0
630316	СОШ с. Камышлинка	0	-	-	-	-	-
630318	СОШ д. Константиновка	0	-	-	-	-	-
630320	СОШ д. Нижний Тюкунь	0	-	-	-	-	-
630323	СОШ с. Подлубово	0	-	-	-	-	-
630324	СОШ с. Прибельский	2	3,0	0,0	0,0	100,0	0,0
630325	СОШ д. Савалеево	0	-	-	-	-	-
630326	СОШ д. Сахаево	0	-	-	-	-	-
630331	СОШ д. Улукулево	5	4,2	40,0	40,0	20,0	0,0
630337	СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки	0	-	-	-	-	-
630338	СОШ д. Шарипкулово	0	-	-	-	-	-
630339	ООШ д. Малаево	0	-	-	-	-	-
МР Кармаскалинский район		19	4,0	31,6	36,8	31,6	0,0
Республика Башкортостан		2610	4,2	37,6	42,3	19,2	1,0

СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ



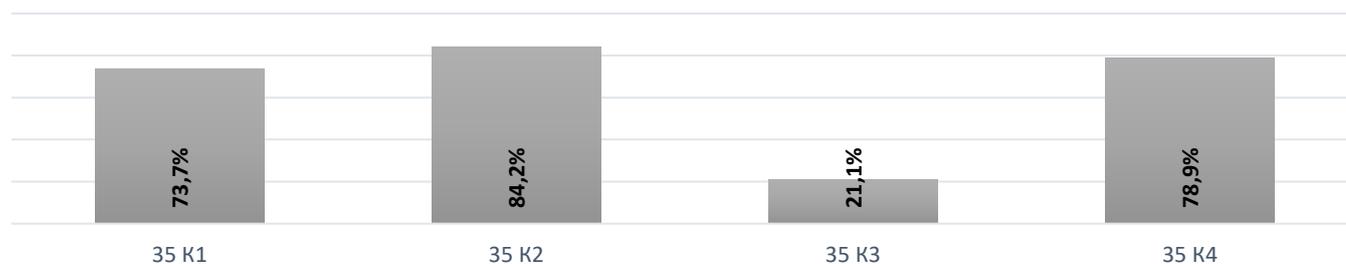
Выполнение заданий письменной части.

№	Проверяемые виды деятельности, умения, навыки	Балл	% по РБ	% по МР	
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ					
Раздел 1. Задания по аудированию					
1	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	0	24,4	31,6	
		1	75,6	68,4	
2		0	29,7	26,3	
		1	70,3	73,7	
3		0	10,0	10,5	
		1	90,0	89,5	
4		0	4,6	5,3	
		1	95,4	94,7	
5		Понимание основного содержания прослушанного текста	0	3,6	5,3
			1	11,5	10,5
	2		18,4	31,6	
	3		29,0	5,3	
	4		5,1	10,5	
5	32,4		36,8		
6	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде несплошного текста (таблицы)		0	11,2	10,5
			1	88,8	89,5
7			0	21,6	31,6
			1	78,4	68,4
8		0	12,9	15,8	
		1	87,1	84,2	
9		0	7,1	5,3	
		1	92,9	94,7	
10		0	25,2	42,1	
		1	74,8	57,9	
11		0	37,6	52,6	
		1	62,4	47,4	
Раздел 2. Задания по чтению					
12		Понимание основного содержания прочитанного текста	0	0,7	5,3
	1		0,4	0,0	
	2		0,7	0,0	
	3		1,2	5,3	
	4		3,4	0,0	
	5		5,6	5,3	
13	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	6	88,0	84,2	
		0	26,9	36,8	
14		1	73,1	63,2	
		0	9,8	21,1	
15		1	90,2	78,9	
		0	19,0	42,1	
16		1	81,0	57,9	
		0	14,6	21,1	
17		1	85,4	78,9	
		0	21,4	31,6	
18		1	78,6	68,4	
		0	15,6	31,6	
19		1	84,4	68,4	
		0	24,5	36,8	

		1	75,5	63,2
Раздел 3. Задания по грамматике и лексике				
20	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	0	12,6	5,3
		1	87,4	94,7
21		0	64,2	26,3
		1	35,8	73,7
22		0	22,1	10,5
		1	77,9	89,5
23		0	18,0	21,1
		1	82,0	78,9
24		0	17,0	10,5
		1	83,0	89,5
25		0	21,6	15,8
		1	78,4	84,2
26		0	69,3	52,6
		1	30,7	47,4
27		0	12,1	0,0
		1	87,9	100,0
28	0	53,9	52,6	
	1	46,1	47,4	
29	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте	0	24,2	5,3
		1	75,8	94,7
30		0	9,8	0,0
		1	90,2	100,0
31		0	24,4	26,3
		1	75,6	73,7
32		0	12,0	5,3
		1	88,0	94,7
33		0	18,7	15,8
		1	81,3	84,2
34		0	32,9	15,8
		1	67,1	84,2
Раздел 4. Задание по письменной речи (требуемый объем для личного письма -100-120 слов)				
35	K1 Решение коммуникативной задачи	0	3,0	5,3
		1	2,8	0,0
		2	10,8	21,1
		3	83,4	73,7
	K2 Организация текста	0	3,5	5,3
		1	7,7	10,5
		2	88,8	84,2
	K3 Лексико-грамматическое оформление текста	0	33,5	31,6
		1	20,8	42,1
		2	26,3	5,3
		3	19,4	21,1
	K4 Орфография и пунктуация	0	5,8	5,3
1		11,5	15,8	
2		82,7	78,9	



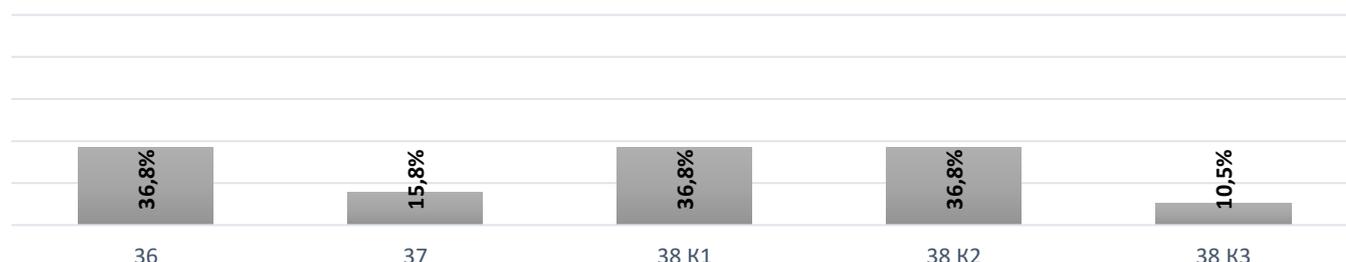
Задание по письменной речи по английскому языку



Выполнение заданий устной части.

№	Проверяемые виды деятельности, умения, навыки	Балл	% по РБ	% по МР
Раздел 5. Задания по говорению				
36	Чтение вслух небольшого текста	0	12,6	31,6
		1	23,8	31,6
		2	63,6	36,8
37	Условный диалог-расспрос (6 вопросов, оценивается отдельно каждый из 6 ответов; полный ответ на поставленный вопрос оценивается 1 баллом)	0	1,0	0,0
		1	0,8	0,0
		2	2,3	5,3
		3	6,6	21,1
		4	16,1	21,1
		5	36,8	36,8
		6	36,4	15,8
38	К1 Решение коммуникативной задачи	0	3,0	0,0
		1	12,2	31,6
		2	23,6	31,6
		3	61,2	36,8
	К2 Организация высказывания	0	9,5	21,1
		1	24,6	42,1
		2	65,9	36,8
	К3 Языковое оформление высказывания	0	18,2	47,4
		1	40,8	42,1
		2	41,0	10,5

Выполнение заданий устной части по английскому языку

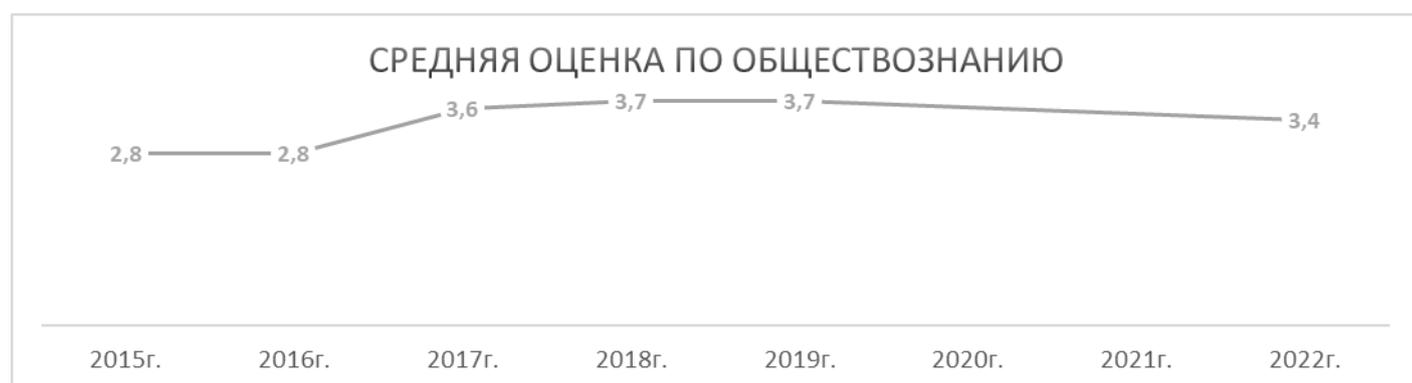


10. Обществознание

На всех этапах проведения ОГЭ по обществознанию приняли участие 303 обучающихся. Средняя оценка по пятибалльной шкале - 3,4.

Код ОУ	ОУ	Кол-во участников ОГЭ	Средняя оценка	Оценки (%)			
				«5»	«4»	«3»	«2»
630301	СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы	19	3,4	0,0	42,1	57,9	0,0
630302	СОШ №2 с. Кармаскалы	38	3,4	7,9	26,3	63,2	2,6
630303	Гимназия с. Кармаскалы	23	3,5	4,3	43,5	52,2	0,0
630306	СОШ с. Адзитарово	3	3,0	0,0	0,0	100,0	0,0
630308	СОШ с. Бекетово	12	3,6	8,3	41,7	50,0	0,0
630309	ООШ с. Утяганово	0	-	-	-	-	-

630310	СОШ им. Ф. Асянова с. Бузовьязы	9	3,4	0,0	44,4	55,6	0,0
630311	СОШ с. Ефремкино	18	3,3	0,0	27,8	72,2	0,0
630314	СОШ д. Кабаково	44	3,3	2,3	29,5	68,2	0,0
630316	СОШ с. Камышлинка	0	-	-	-	-	-
630318	СОШ д. Константиновка	16	3,3	0,0	31,3	68,8	0,0
630320	СОШ д. Нижний Тюкунь	6	3,3	0,0	33,3	66,7	0,0
630323	СОШ с. Подлубово	9	3,2	0,0	22,2	77,8	0,0
630324	СОШ с. Прибельский	32	3,5	9,4	31,3	59,4	0,0
630325	СОШ д. Савалеево	8	3,4	0,0	37,5	62,5	0,0
630326	СОШ д. Сахаево	7	3,6	14,3	28,6	57,1	0,0
630331	СОШ д. Улукулево	46	3,4	0,0	37,0	63,0	0,0
630337	СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки	6	3,5	0,0	50,0	50,0	0,0
630338	СОШ д. Шарипкулово	4	3,3	0,0	25,0	75,0	0,0
630339	ООШ д. Малаево	3	3,3	0,0	33,3	66,7	0,0
МР Кармаскалинский район		303	3,4	3,3	33,3	63,0	0,3
Республика Башкортостан		19926	3,3	1,7	32,5	60,3	5,5

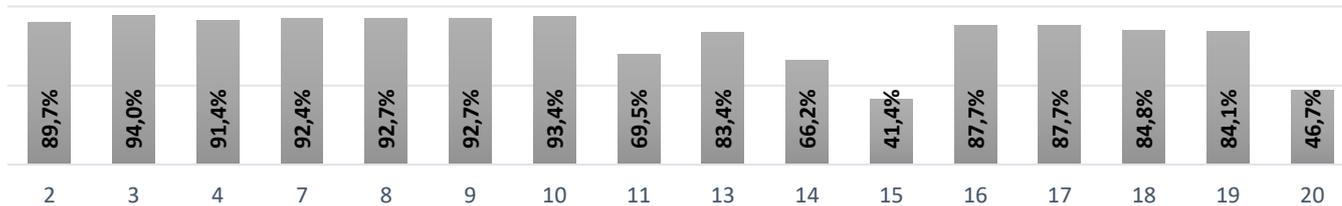


Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ОГЭ	Балл	% по РБ	% по МР
2	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	0	23,3	10,3
		1	76,7	89,7
3	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	0	13,6	6,0
		1	86,4	94,0
4	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	0	23,0	8,6
		1	77,0	91,4
7	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	0	27,2	7,6
		1	72,8	92,4
8	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	0	26,9	7,3
		1	73,1	92,7
9	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	0	24,2	7,3
		1	75,8	92,7
10	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	0	16,1	6,6
		1	83,9	93,4
11		0	30,9	30,5

	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	1	69,1	69,5
13	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	0	43,2	16,6
		1	56,8	83,4
14	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	0	42,9	33,8
		1	57,1	66,2
15	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	0	38,6	20,9
		1	20,4	37,7
		2	41,0	41,4
16	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	0	29,7	12,3
		1	70,3	87,7
17	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	0	18,3	12,3
		1	81,7	87,7
18	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	0	35,4	15,2
		1	64,6	84,8
19	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	0	27,0	15,9
		1	73,0	84,1
20	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	0	49,3	53,3
		1	50,7	46,7

Выполнение заданий с кратким ответом по обществознанию



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ОГЭ	Балл	% по РБ	% по МР
1	Знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	0	38,2	50,0
		1	25,9	19,2
		2	35,9	30,8
5	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	0	47,2	64,6
		1	10,8	6,0
		2	18,1	12,6
		3	23,8	16,9
6	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)	0	7,0	13,6
		1	24,2	28,1
		2	68,8	58,3
12	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	0	14,7	23,8
		1	4,2	4,3
		2	28,0	36,4
		3	41,3	26,8
21	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	0	13,6	19,5
		1	54,1	56,3
		2	32,3	24,2
22		0	26,3	37,1
		1	41,5	35,4

		2	32,2	27,5
23	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	0	58,6	70,9
		1	33,0	23,5
		2	7,5	5,3
		3	0,9	0,3
24	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) / оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	0	50,8	62,9
		1	42,1	32,8
		2	7,1	4,3

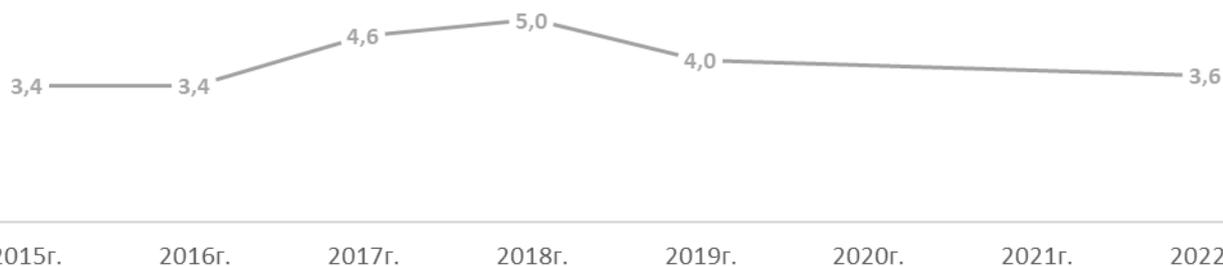


11. Литература

На всех этапах проведения ОГЭ по литературе приняли участие 8 обучающихся. Средняя оценка по пятибалльной шкале - 3,6.

Код ОУ	ОУ	Кол-во участников ОГЭ	Средняя оценка	Оценки (%)			
				«5»	«4»	«3»	«2»
630301	СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы	2	4,0	50,0	0,0	50,0	0,0
630302	СОШ №2 с. Кармаскалы	0	-	-	-	-	-
630303	Гимназия с. Кармаскалы	0	-	-	-	-	-
630306	СОШ с. Адзитарово	0	-	-	-	-	-
630308	СОШ с. Бекетово	0	-	-	-	-	-
630309	ООШ с. Утяганово	0	-	-	-	-	-
630310	СОШ им. Ф. Асянова с. Бузовьязы	0	-	-	-	-	-
630311	СОШ с. Ефремкино	0	-	-	-	-	-
630314	СОШ д. Кабаково	2	3,5	0,0	50,0	50,0	0,0
630316	СОШ с. Камышлинка	0	-	-	-	-	-
630318	СОШ д. Константиновка	0	-	-	-	-	-
630320	СОШ д. Нижний Тюкунь	0	-	-	-	-	-
630323	СОШ с. Подлубово	0	-	-	-	-	-
630324	СОШ с. Прибельский	1	4,0	0,0	100,0	0,0	0,0
630325	СОШ д. Савалеево	0	-	-	-	-	-
630326	СОШ д. Сахаево	0	-	-	-	-	-
630331	СОШ д. Улукулево	2	3,5	0,0	50,0	50,0	0,0
630337	СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки	1	3,0	0,0	0,0	100,0	0,0
630338	СОШ д. Шарипкулово	0	-	-	-	-	-
630339	ООШ д. Малаево	0	-	-	-	-	-
МР Кармаскалинский район		8	3,6	12,5	37,5	50,0	0,0
Республика Башкортостан		754	3,9	24,3	46,3	27,7	1,7

СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА ПО ЛИТЕРАТУРЕ



Выполнение заданий по литературе

№	Проверяемые элементы содержания и умения	Критерии	Балл	% по РБ	% по МР
1.1/1.2	Развёрнутые рассуждения: о тематике и проблематике фрагмента эпического (или драматического, или лиро-эпического произведения), его принадлежности к конкретной части (главе); о видах и функциях авторских изобразительно-выразительных средств, элементов художественной формы и др.	К1 Соответствие ответа заданию	0	2,1	0,0
			1	24,0	25,0
			2	73,9	75,0
		К2 Привлечение текста произведения для аргументации	0	3,9	0,0
			1	40,3	62,5
			2	55,8	37,5
		К3 Логичность и соблюдение речевых норм	0	10,0	0,0
			1	50,5	87,5
			2	39,5	12,5
2.1/2.2	Умения выбрать другой фрагмент из эпического (или драматического, или лироэпического) произведения в соответствии с заданием, построить развёрнутое рассуждение с опорой на анализ самостоятельно выбранного фрагмента в соответствии с заданием	К1 Соответствие ответа заданию	0	6,3	0,0
			1	17,8	12,5
			2	75,9	87,5
		К2 Привлечение текста произведения для аргументации	0	7,4	0,0
			1	33,2	50,0
			2	59,4	50,0
		К3 Логичность и соблюдение речевых норм	0	16,0	25,0
			1	54,4	75,0
			2	29,6	0,0
3.1/3.2	Развёрнутое рассуждение о тематике, проблематике, лирическом герое, об образах стихотворения (или басни, или баллады), о видах и функциях изобразительно-выразительных средств, об элементах художественной формы, об особенностях об-разно-эмоционального воздействия поэтического текста, о собственном восприятии произведения	К1 Сопоставление произведений	0	2,8	0,0
			1	18,4	25,0
			2	78,8	75,0
		К2 Привлечение текста произведения для аргументации	0	3,7	0,0
			1	30,9	62,5
			2	66,4	37,5
		К3 Логичность и соблюдение речевых норм	0	11,1	25,0
			1	50,4	37,5
			2	38,5	37,5
4	Развёрнутое сопоставление анализируемого произведения (лирического стихотворения, или басни, или баллады) с художественным текстом, приведённым для сопоставления (нахождение важнейших оснований для сравнения художественных произведений по указанному в задании направлению анализа, построение сравнительной характеристики литературных явлений, построение аргументированного суждения с приведением убедительных доказательств и формулированием обоснованных выводов)	К1 Сопоставление произведений	0	2,8	0,0
			1	18,7	50,0
			2	78,5	50,0
		К2 Привлечение текста произведения при сопоставлении для аргументации	0	2,9	0,0
			1	10,9	37,5
			2	26,5	37,5
			3	33,2	0,0
		К3 Логичность и соблюдение речевых норм	0	26,5	25,0
			0	16,1	12,5
1	56,4		62,5		
5.1-5.5	Осмысление проблематики и своеобразия художественной формы изученного литературного произведения (произведений), особенностей лирики конкретного поэта в соответствии с указанным в задании направлением анализа	К1 Соответствие сочинения теме и её раскрытие	0	8,3	0,0
			1	21,6	87,5
			2	45,0	0,0
		К2 Привлечение текста произведения для аргументации	3	25,1	12,5
			0	8,5	0,0
			1	18,7	12,5
		К3 Опора на теоретико-литературные понятия	2	40,6	75,0
			3	32,2	12,5
			0	9,0	0,0
1	65,1	87,5			

		2	25,9	12,5
	К4 Композиционная цельность и логичность	0	8,5	0,0
		1	13,5	12,5
		2	45,6	62,5
		3	32,4	25,0
	К5 Соблюдение речевых норм	0	19,9	50,0
		1	47,2	50,0
		2	32,9	0,0
Соблюдение грамматических норм	ГК1 Соблюдение орфографическим ном	0	26,9	12,5
		1	34,2	50,0
		2	38,9	37,5
	ГК2 Соблюдение пунктуационных норм	0	48,0	37,5
		1	28,3	37,5
		2	23,7	25,0
	ГК3 Соблюдение грамматических норм	0	26,4	12,5
		1	44,6	75,0
		2	29,0	12,5



Заключение.

В 2021 году экзамены проводились с учётом рекомендаций Роспотребнадзора и Рособрнадзора.

В данном сборнике представлены статистические данные по результатам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году. Работа по анализу результатов ГИА-9 и повышению качества образования предстоит на всех уровнях образования.

Анализ результатов ГИА-9 позволит выявить проблемы в освоении федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования и принять управленческие решения по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров, корректировке образовательной траектории обучающихся, совершенствованию работы образовательных организаций и Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Тираж 50 экз.
453020, с. Кармаскалы, ул. Садовая, д. 20



obrkarm.ru



vk.com/obrkarm

2022г.