

КРАТКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
В 2022 году

---

В данной брошюре представлены таблицы, графики и диаграммы, показывающие результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан в 2022 году. Так же представлен краткий сравнительный анализ статистических данных по результатам итоговой аттестации. Материалы могут быть использованы в работе образовательными организациями МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

## Введение

В 2022 году для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее ГИА-11) в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан зарегистрировано в региональной информационной системе 178 участников (в 2021 году - 177, в 2020 году - 212, в 2019 году - 242, в 2018 году - 234), из которых:

- 164 (92% от общего количества участников ГИА-11) выпускников общеобразовательных организаций текущего года;
- 11 (6%) выпускников прошлых лет;
- 3 (2%) экстерна.

Для проведения ГИА-11 в республике был организован 1 пункт проведения экзамена (далее ППЭ), открытый на базе МОБУ СОШ №2 с. Кармаскалы.

В 2022 году организация ГИА-11 вернулась к проведению в штатном режиме. Экзаменационная кампания началась с досрочного (март-апрель) периода (не было в течение 2-х лет), а также проводился ЕГЭ по математике базового уровня.

Кроме того, с 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. По всем учебным предметам были внесены изменения в контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ). Все изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.

### Краткий анализ результатов ЕГЭ-2022

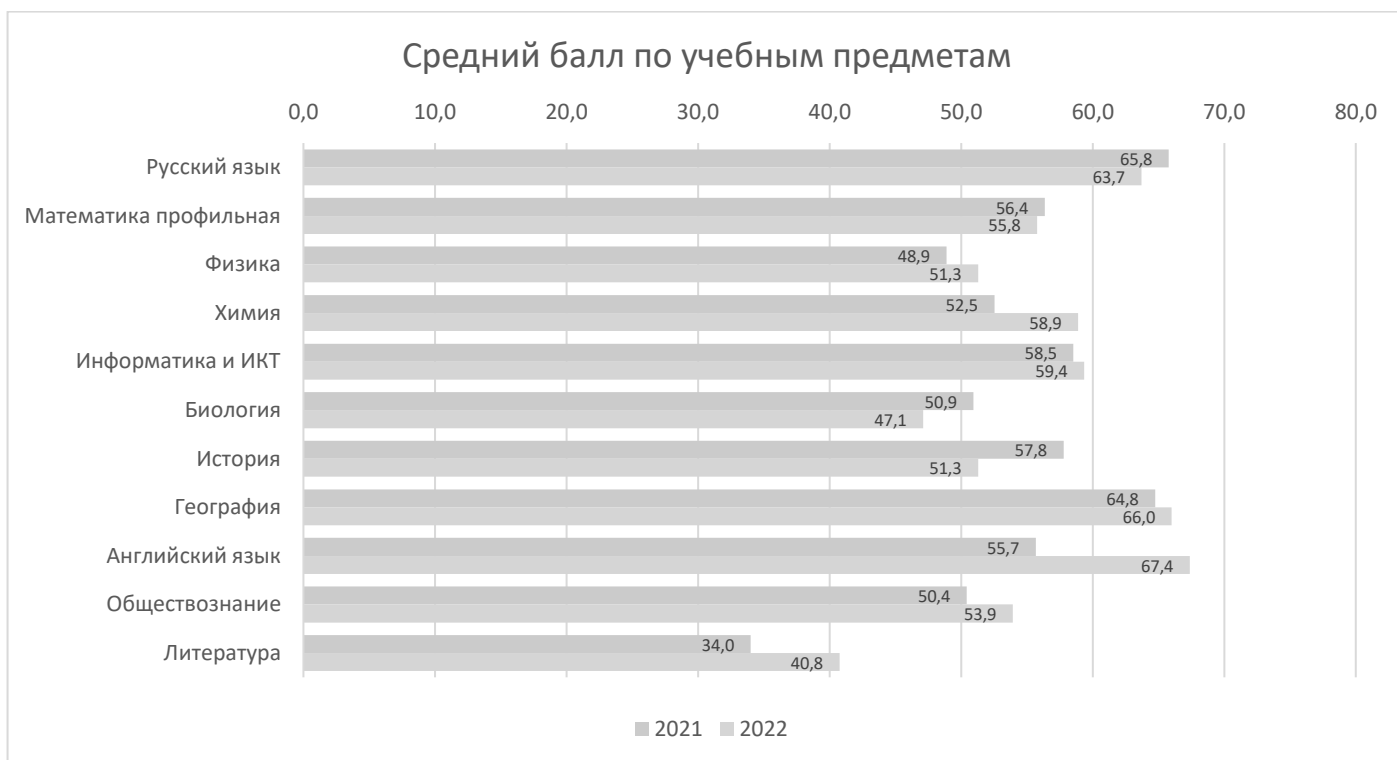
В следующей таблице приведено процентное соотношение количестве участников ЕГЭ, сдававших учебные предметы за последние пять лет, и сравнение показателей 2021 и 2022 годов.

Предмет	Доля участников ЕГЭ, сдававших учебный предмет					Рост/спад в сравнении с 2021г.
	2018	2019	2020	2021	2022	
Русский язык	99,5%	100,0%	84,4%	100,0%	100,0%	0
Математика базовая	99,5%	41,5%	-	-	41,5%	-
Математика профильная	65,2%	58,5%	61,5%	66,4%	59,8%	-6,7%
Физика	31,0%	25,4%	22,4%	23,3%	17,1%	-6,2%
Химия	17,6%	17,9%	14,6%	17,8%	12,2%	-5,6%
Информатика и ИКТ	14,3%	7,1%	9,4%	10,3%	17,1%	+6,8%
Биология	15,7%	22,3%	14,6%	19,9%	16,5%	-3,4%
История	12,9%	8,9%	9,9%	9,6%	12,8%	+3,2%
География	5,2%	5,4%	2,6%	5,5%	1,8%	-3,7%
Английский язык	2,9%	3,6%	5,7%	4,1%	4,9%	+0,8%
Обществознание	35,7%	32,6%	34,9%	35,6%	42,7%	+7,1%
Литература	1,9%	3,1%	3,1%	0,7%	2,4%	+1,8%

По сравнению с 2021 годом наблюдается положительная тенденция при выборе информатики, истории, английского языка, обществознания, литературы. По остальным предметам наблюдается спад.



В 2022 году по району наблюдается повышение средних баллов ЕГЭ по физике, химии, информатике, географии, английскому языку, обществознанию, литературе. По остальным учебным предметам наблюдается понижение средних баллов.



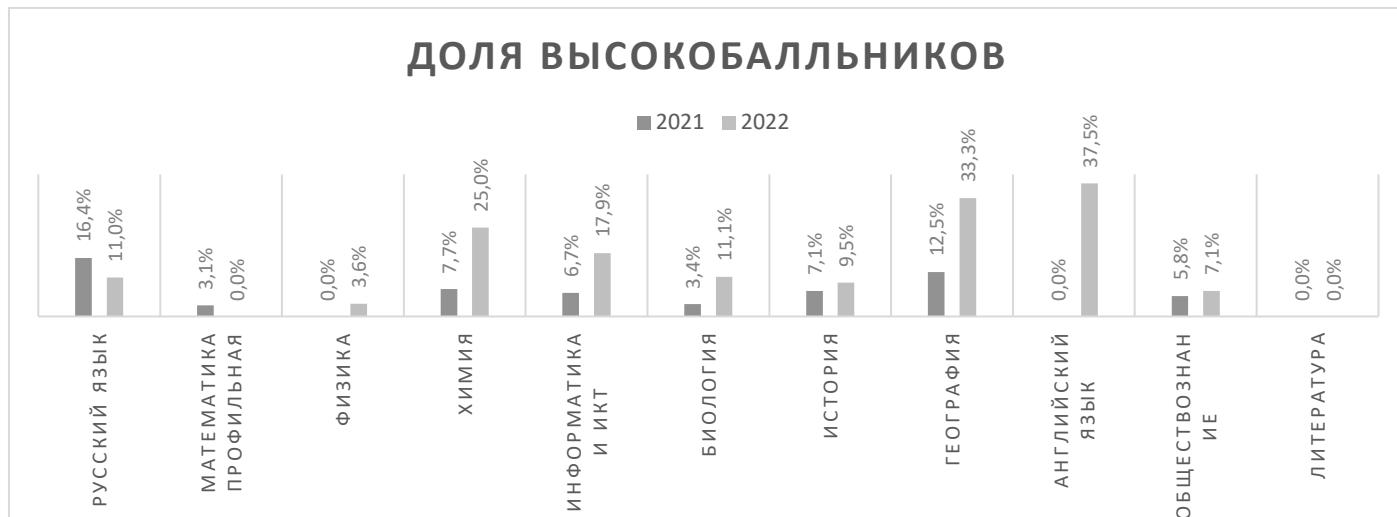
Насколько в 2022 году отличаются средние баллы по учебным предметам, полученным участниками ЕГЭ всех категорий и только выпускниками общеобразовательных организаций текущего года (ВТГ), можно увидеть в следующей таблице.

Предмет	Средний балл		Разница
	Все участники	ВТГ	
Русский язык	63,9	63,7	-0,2
Математика профильная	55,3	55,8	+0,5
Физика	51,3	51,3	0
Химия	55,7	58,9	+3,2
Информатика и ИКТ	59,4	59,4	0
Биология	45,8	47,1	+1,3
История	52,3	51,3	-1,0
География	66,0	66,0	0
Английский язык	67,4	67,4	0
Обществознание	54,1	53,9	-0,2
Литература	44,0	40,8	-3,3

Доля участников ЕГЭ в 2022 году, не преодолевших минимальный порог, в зависимости от учебных предметов, показана на следующей диаграмме.



В 2022 году увеличилась доля участников ЕГЭ, получивших свыше 80 баллов, по химии, информатике, биологии,



В 2022 году максимальные 100 баллов (по биологии) набрал один участник. Количество участников, набравших максимальные 100 баллов, по учебным предметам за последние 5 лет представлено в таблице.

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	0	0	0	0	0
Математика профильная	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0
Химия	0	2	0	1	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	1
История	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0

В 2022 году продолжилось проведение кампании ГИА-11 с использованием информационных технологий проведения ЕГЭ, а именно: печать полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях пунктов проведения экзамена и сканирование экзаменационных работ в штабе ППЭ. Второй год подряд ЕГЭ по информатике и ИКТ проводился в компьютерной форме (КЕГЭ).

## Результаты ЕГЭ по учебным предметам

### 1. Русский язык

В 2022 году на всех этапах проведения ГИА по русскому языку приняли участие 169 человек.

Из 169 участников ЕГЭ-2022 по русскому языку: 164 выпускника общеобразовательных организаций текущего года, 2 выпускника прошлых лет, 3 экстерна.

Средний балл выпускников текущего года по русскому языку - 63,7.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 24. Участников, не преодолевших данный порог - 1, что составляет 0,6%.

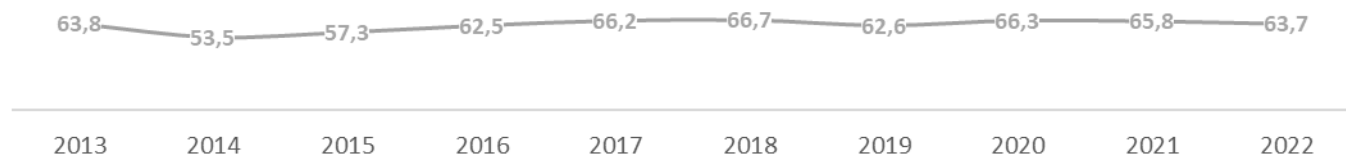
19 участников ЕГЭ по русскому языку (11,2%) набрали более 80 баллов.

Средний балл по русскому языку в 2022 году ниже, чем в 2021 году. Высокобалльников в 2022 году стало меньше – 11% (в 2021 году 16,4%).

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	164	63,7	1	0,6	18	11,0
Выпускники прошлых лет	2	87,0	0	0,0	1	50,0
Экстерны	3	60,7	0	0,0	0	0,0
МР Кармаскалинский район	169	63,9	1	0,6	19	11,2
Республика Башкортостан	16146	67,9	37	0,2	2888	17,9

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по русскому языку за последние года выглядит следующим образом.

## СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



### Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2022 по русскому языку

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемый элемент содержания	Балл	% по РБ	% по МР
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	0	53,6	57,5
		1	46,4	42,5
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	0	28,3	30,5
		1	71,7	69,5
3	Лексическое значение слова	0	17,1	29,3
		1	82,9	70,7
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	0	17,7	27,5
		1	82,3	72,5
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	0	35,8	43,7
		1	64,2	56,3
6	Лексические нормы	0	9,8	16,8
		1	90,2	83,2
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	0	17,4	25,7
		1	82,6	74,3
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	0	3,6	4,8
		1	5,4	9,0
		2	8,8	10,2
		3	13,2	16,2
		4	19,5	19,2
9	Правописание корней	0	21,3	36,5
		1	78,7	63,5
10	Правописание приставок	0	35,4	33,5
		1	64,6	66,5
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	0	45,4	59,9
		1	54,6	40,1
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	0	60,1	69,5
		1	39,9	30,5
13	Правописание НЕ и НИ	0	20,2	35,9
		1	79,8	64,1
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	0	28,9	43,7
		1	71,1	56,3
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	0	30,5	37,1
		1	69,5	62,9
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	0	50,8	59,9
		1	49,2	40,1
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	0	33,7	44,3
		1	66,3	55,7
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	0	36,7	34,1
		1	63,3	65,9
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	0	44,3	56,3
		1	55,7	43,7
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	0	40,8	36,5
		1	59,2	63,5
21	Пунктуационный анализ	0	44,5	52,1
		1	55,5	47,9
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	0	33	36,5
		1	67	63,5
23	Функционально-смысловые типы речи	0	63,2	74,9
		1	36,8	25,1

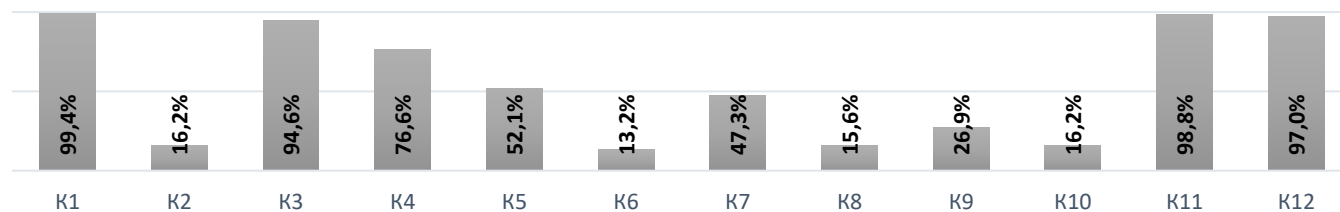
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	0	22,1	28,1
		1	77,9	71,9
25	Средства связи предложений в тексте	0	57,8	49,7
		1	42,2	50,3
26	Речь. Языковые средства выразительности	0	5,1	9,6
		1	4	3,6
		2	9,8	9,0
		3	23,8	27,5
		4	57,3	50,3



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемый элемент содержания	Балл	% по РБ	% по МР
K1	Формулировка проблем исходного текста	0	0,5	0,6
		1	99,5	99,4
K2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	0	0,7	1,2
		1	1,2	2,4
		2	5,7	8,4
		3	13,6	14,4
		4	26,7	32,3
		5	33,3	25,1
		6	18,8	16,2
K3	Отражение позиции автора исходного текста	0	2,9	5,4
		1	97,1	94,6
K4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	0	13,5	23,4
		1	86,5	76,6
K5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	0	2,8	3,0
		1	42,1	44,9
		2	55,1	52,1
K6	Точность и выразительность речи	0	1,1	3,6
		1	81,2	83,2
		2	17,7	13,2
K7	Соблюдение орфографических норм	0	5,6	8,4
		1	11,5	12,6
		2	37,9	31,7
		3	45,0	47,3
K8	Соблюдение пунктуационных норм	0	22,5	28,7
		1	21,5	27,5
		2	34,2	28,1
		3	21,8	15,6
K9	Соблюдение грамматических норм	0	12,9	19,8
		1	55,9	53,3
		2	31,2	26,9
K10	Соблюдение речевых норм	0	12,7	15,0
		1	67,6	68,9
		2	19,7	16,2
K11	Соблюдение этических норм	0	0,7	1,2
		1	99,3	98,8
K12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	0	2,5	3,0
		1	97,5	97,0

## Выполнение задания с развернутым ответом (сочинение) по русскому языку



### 2.1. Математика базового уровня

В 2022 году на всех этапах проведения ГИА по базовой математике приняли участие 71 человек.

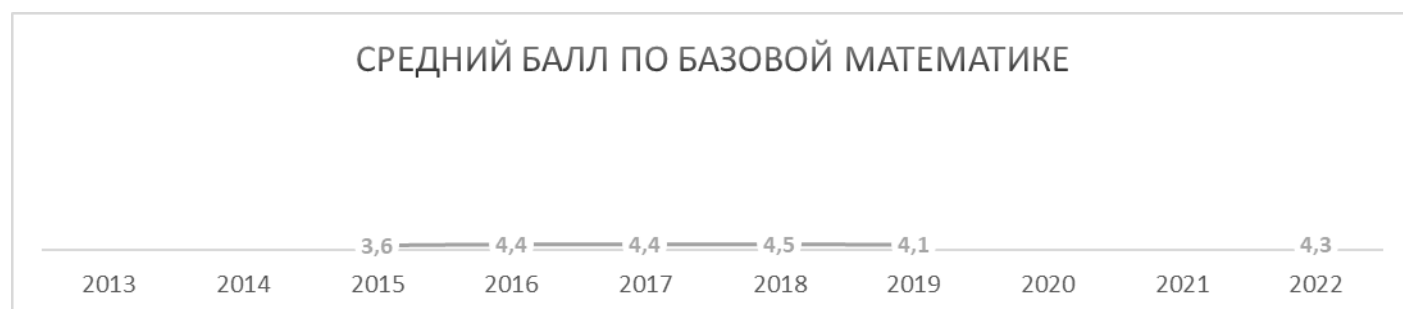
Из 71 участник ЕГЭ-2022 по базовой математике: 68 выпускников общеобразовательных организаций текущего года, 3 экстерна.

Средний балл выпускников текущего года по базовой математике - 4,3.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по базовой математике, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 3. Участников, не преодолевших данный порог - 2, что составляет 2,8%.

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум	
			Кол-во	%
Выпускники текущего года	68	4,3	2	2,9
Выпускники прошлых лет	0	-	0	-
Экстерны	3	3,7	0	0,0
МР Кармаскалинский район	71	4,2	2	2,8
Республика Башкортостан	7658	4,2	158	2,1

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по базовой математике за последние года выглядит следующим образом.



### Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2022 по математике базового уровня

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемые требования (умения)	Балл	% по РБ	% по МР
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	25,4	21,1
		1	74,6	78,9
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	13,0	16,9
		1	87,0	83,1
3	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	2,0	2,8
		1	98,0	97,2
4	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	3,6	2,8
		1	96,4	97,2
5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0	15,6	15,5
		1	84,4	84,5
6	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	11,9	12,7
		1	88,1	87,3
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	26,2	28,2
		1	73,8	71,8
8	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	6,3	4,2
		1	93,7	95,8
9	Уметь решать уравнения и неравенства	0	20,5	18,3
		1	79,5	81,7



10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0	19,5	21,1
		1	80,5	78,9
11	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	16,6	14,1
		1	83,4	85,9
12	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	4,2	2,8
		1	95,8	97,2
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0	48,0	53,5
		1	52,0	46,5
14	Уметь выполнять действия с функциями	0	15,4	19,7
		1	84,6	80,3
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0	34,9	40,8
		1	65,1	59,2
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0	27,8	23,9
		1	72,2	76,1
17	Уметь решать уравнения и неравенства	0	63,6	66,2
		1	36,4	33,8
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	25,8	26,8
		1	74,2	73,2
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	29,5	39,4
		1	70,5	60,6
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	89,8	90,1
		1	10,2	9,9
21	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	82,8	85,9
		1	17,2	14,1



## 2.2. Математика профильного уровня

В 2022 году на всех этапах проведения ГИА по профильной математике приняли участие 99 человек.

Из 99 участников ЕГЭ-2022 по профильной математике: 98 выпускников общеобразовательных организаций текущего года, 1 экстерн.

Средний балл выпускников текущего года по профильной математике - 55,8.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 27. Участников, не преодолевших данный порог - 4, что составляет 4%.

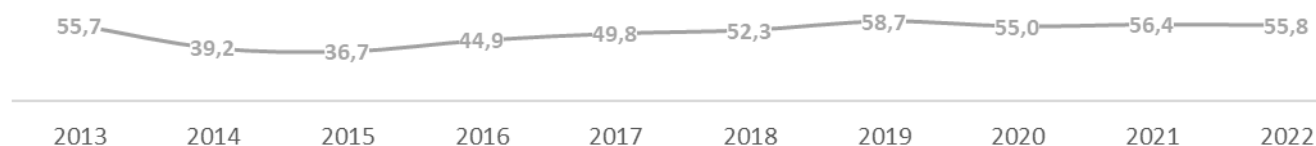
Ни один участник ЕГЭ по профильной математике не набрал более 80 баллов.

Средний балл по профильной математике в 2022 году ниже, чем в 2021 году. Высокобалльников в 2022 году стало меньше – 0% (в 2021 году 3,1%).

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	98	55,8	3	3,1	0	0,0
Выпускники прошлых лет	0	-	0	-	0	-
Экстерны	1	11,0	1	100,0	0	0,0
МР Кармаскалинский район	99	55,3	4	4,0	0	0,0
Республика Башкортостан	8713	57,8	570	6,5	445	5,1

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по профильной математике за последние года выглядит следующим образом.

## СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРОФИЛЬНОЙ МАТЕМАТИКЕ

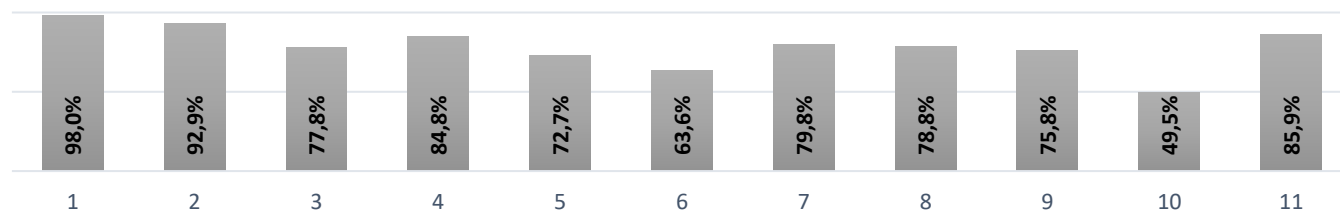


### Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2022 по математике профильного уровня

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемые требования (умения)	Балл	% по РБ	% по МР
1	Уметь решать уравнения и неравенства	0	2,7	2,02
		1	97,3	97,98
2	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	8,5	7,07
		1	91,5	92,93
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	12,7	22,22
		1	87,3	77,78
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	15,7	15,15
		1	84,3	84,85
5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	27,9	27,27
		1	72,1	72,73
6	Уметь выполнять действия с функциями	0	33,6	36,36
		1	66,4	63,64
7	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	15,5	20,20
		1	84,5	79,80
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	19,1	21,21
		1	80,9	78,79
9	Уметь выполнять действия с функциями	0	23,8	24,24
		1	76,2	75,76
10	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	49,6	50,51
		1	50,4	49,49
11	Уметь выполнять действия с функциями	0	17,2	14,14
		1	82,8	85,86

### Выполнение заданий с кратким ответом по математике профильного уровня

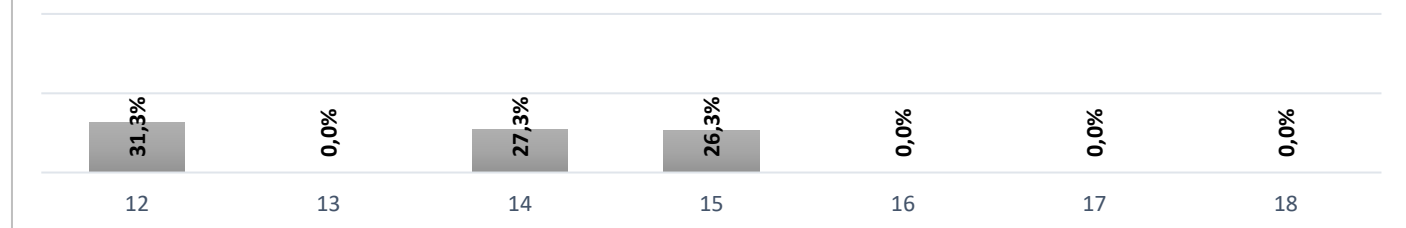


Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемые требования (умения)	Балл	% по РБ	% по МР
12	Уметь решать уравнения и неравенства	0	50,6	58,6
		1	5,5	10,1
		2	43,9	31,3
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	96,4	99,0
		1	3,1	1,0
		2	0,2	0,0
14	Уметь решать уравнения и неравенства	0	62	72,7
		1	1,1	0,0
		2	36,9	27,3
15	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	59,7	67,7
		1	8,9	6,1

		2	33,4	26,3
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	92,5	98,0
		1	4,9	2,0
		2	0,5	0,0
		3	2,1	0,0
17	Уметь решать уравнения и неравенства	0	90	98,0
		1	4,9	2,0
		2	0,8	0,0
		3	0,2	0,0
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	93,8	98,0
		1	5,4	2,0
		2	0,4	0,0
		3	0,1	0,0
		4	0,3	0,0

### Выполнение заданий с развернутым ответом по математике профильного уровня



### 3. Физика

В 2022 году на всех этапах проведения ГИА по физике приняли участие 28 человек.

Из 28 участников ЕГЭ-2022 по физике - все выпускники общеобразовательных организаций текущего года.

Средний балл выпускников текущего года по физике - 51,3.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по физике, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 36. Участников, не преодолевших данный порог - 2, что составляет 7,1%.

1 участник ЕГЭ по физике (3,6%) набрал более 80 баллов.

Средний балл по физике в 2022 году выше, чем в 2021 году. Высокобалльников в 2022 году стало больше – 3,6% (в 2021 году 0%).

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	28	51,3	2	7,1	1	3,6
Выпускники прошлых лет	0	-	0	-	0	-
Экстерны	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	28	51,3	2	7,1	1	3,6
Республика Башкортостан	2936	59,6	97	3,3	425	14,5

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по физике за последние года выглядит следующим образом.



### Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2022 по физике

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Результаты освоения основной образовательной программы	Балл	% по РБ	% по МР
1		0	24,2	28,6

	Правильно трактовать физический смысл изученных физических величин, законов и закономерностей	1	49,2	53,6
		2	26,6	17,9
2	Использовать графическое представление информации	0	24,1	42,9
		1	25,3	17,9
3	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	2	50,6	39,3
		0	31,5	46,4
4	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	1	68,5	53,6
		0	16,1	28,6
5	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	1	83,9	71,4
		0	20,7	42,9
6	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	1	79,3	57,1
		0	13,6	10,7
7	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	1	33,4	39,3
		2	53	50,0
8	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	0	7,4	7,1
		1	21,6	39,3
9	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	2	71	53,6
		0	11,4	28,6
10	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	1	32	21,4
		2	56,6	50,0
11	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	26,8	50,0
		1	73,2	50,0
12	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	14,1	21,4
		1	85,9	78,6
13	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	20,7	39,3
		1	79,3	60,7
14	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	0	15,6	14,3
		1	47,6	57,1
15	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	2	36,8	28,6
		0	8,5	10,7
16	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	1	56,3	57,1
		2	35,2	32,1
17	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	66,7	78,6
		1	33,3	21,4
18	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	17,9	21,4
		1	82,1	78,6
19	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	37,5	64,3
		1	62,5	35,7
20	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе фи- ЗИКИ	0	22,3	21,4
		1	44,3	50,0
21	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе фи- ЗИКИ	2	33,4	28,6
		0	16,5	17,9
22	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	1	32,9	50,0
		2	50,6	32,1
23	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	20,3	28,6
		1	36,5	42,9
24	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	2	43,2	28,6
		0	21,8	42,9
25	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	1	78,2	57,1
		0	9,9	17,9
26	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	1	26,6	32,1
		2	63,5	50,0
27	Определять показания измерительных приборов	0	15,8	32,1
		1	84,2	67,9
28	Планировать эксперимент, отбирать оборудование	0	14,1	39,3
		1	85,9	60,7

## Выполнение заданий с кратким ответом по физике



ё

Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Результаты освоения основной образовательной программы	Балл	% по РБ	% по МР
24	Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями	0	43,2	53,6
		1	35,2	42,9
		2	5,4	0,0
		3	16,2	3,6
25	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики	0	41,5	64,3
		1	8	14,3
		2	50,5	21,4
26	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики	0	47,4	64,3
		1	9,4	10,7
		2	43,2	25,0
27	Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного- двух разделов курса физики	0	54,7	82,1
		1	14,4	10,7
		2	11,3	7,1
		3	9,6	0,0
28	Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного- двух разделов курса физики	0	82,1	92,9
		1	4,9	3,6
		2	2,3	3,6
		3	10,7	0,0
29	Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного- двух разделов курса физики	0	62,6	82,1
		1	22,6	14,3
		2	6,6	0,0
		3	8,2	3,6
30 K1	Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного- двух разделов курса физики, обосновывая выбор физической модели для решения задачи	0	57,6	75,0
1		42,4	25,0	
0		49,2	57,1	
1		17,3	25,0	
2		12	7,1	
30 K2		3	21,5	10,7

## Выполнение задания с развернутым ответом по физике



### 4. Химия

В 2022 году на всех этапах проведения ГИА по химии приняли участие 23 человек.

Из 23 участников ЕГЭ-2022 по химии: 20 выпускников общеобразовательных организаций текущего года, 2 выпускника прошлых лет, 1 экстерн.

Средний балл выпускников текущего года по химии - 58,9.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по химии, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 36. Участников, не преодолевших данный порог - 3, что составляет 13%.

5 участников ЕГЭ по химии (21,7%) набрали более 80 баллов.

Средний балл по химии в 2022 году выше, чем в 2021 году. Высокобалльников в 2022 году стало больше – 25% (в 2021 году 7,7%).

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	20	58,9	1	5,0	5	25,0
Выпускники прошлых лет	2	15,5	2	100,0	0	0,0
Экстерны	1	73,0	0	0,0	0	0,0
МР Кармаскалинский район	23	55,7	3	13,0	5	21,7
Республика Башкортостан	2764	55,7	457	16,5	364	13,2

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по химии за последние года выглядит следующим образом.



#### Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2022 по химии

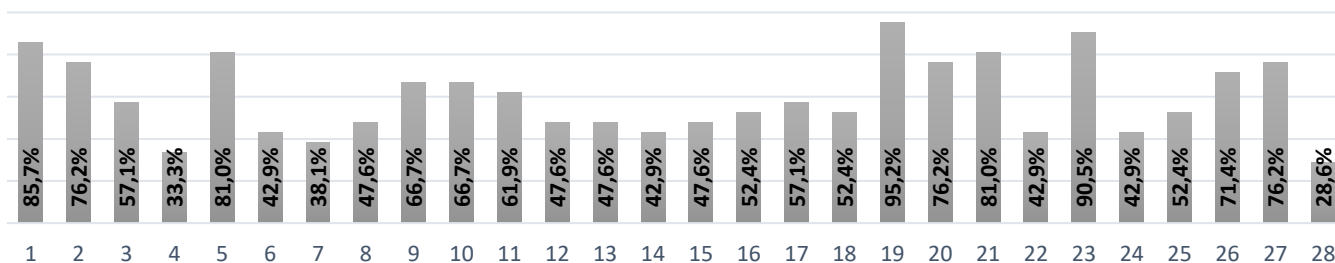
Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% по РБ	% по МР
1	Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: S-, p- и «/-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденное состояние атомов	0	15,2	14,3
		1	84,8	85,7
2	Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Общая характеристика металлов IA-IIIА групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Характеристика переходных элементов - меди, цинка, хрома, железа - по их положению в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов. Общая характеристика неметаллов IVA- VIIA групп в связи с их положением в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов	0	34,1	23,8
		1	65,9	76,2
3	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов	0	36,8	42,9
		1	63,2	57,1
4	Ковалентная химическая связь, её разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немoleкулярного строения. Тип кристаллической решётки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения	0	69,2	66,7
		1	30,8	33,3
5	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная)	0	28,2	19,0
		1	71,8	81,0
6	Характерные химические свойства простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия; переходных металлов: меди, цинка, хрома, железа. Характерные химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния. Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных. Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Характерные химические свойства кислот. Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксо соединений алюминия и цинка). Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена	0	17,6	9,5
		1	49,3	47,6
		2	33,1	42,9
7	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная). Характерные химические свойства неорганических веществ: простых веществ - металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа); простых веществ - неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; оксидов: основных, амфотерных, кис- потных; оснований и амфотерных гидроксидов;	0	35,5	38,1
		1	20,4	23,8
		2	44,1	38,1

	кислот; солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка)			
8	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная). Характерные химические свойства неорганических веществ: простых веществ - металлов: щелочных, щёлочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа); простых веществ - неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; оксидов: основных, амфотерных, кислотных; оснований и амфотерных гидроксидов; кислот; солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка)	0	34,2	33,3
		1	21,7	19,0
9	Взаимосвязь неорганических веществ	2	44,1	47,6
		0	32,1	33,3
10	Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная)	1	67,9	66,7
		0	23,1	33,3
11	Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа	1	76,9	66,7
		0	38,6	38,1
12	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Основные способы получения углеводородов (в лаборатории). Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Основные способы получения кислородсодержащих органических соединений (в лаборатории)	0	50,6	52,4
		1	49,4	47,6
13	Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки	0	49,8	52,4
		1	50,2	47,6
14	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Важнейшие способы получения углеводородов. Ионный (правило Марковникова) и радикальные механизмы реакций в органической химии	0	35,6	47,6
		1	11,2	9,5
		2	53,2	42,9
15	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений	0	34,6	47,6
		1	17,6	4,8
		2	47,8	47,6
16	Взаимосвязь углеводородов, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений	0	46,1	47,6
		1	53,9	52,4
17	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии	0	48,3	42,9
		1	51,7	57,1
18	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов	0	49,2	47,6
		1	50,8	52,4
19	Реакции окислительно-восстановительные	0	20,2	4,8
		1	79,8	95,2
20	Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот)	0	22,1	23,8
		1	77,9	76,2
21	Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	0	32,4	19,0
		1	67,6	81,0
22	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов	0	30,6	23,8
		1	29,9	33,3
		2	39,5	42,9
23	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Расчеты количества вещества, массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ	0	10,8	9,5
		1	9,9	0,0
		2	79,3	90,5
24	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений	0	35,7	28,6
		1	25,2	28,6
		2	39,1	42,9
25	Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ. Понятие о металлургии: общие способы получения металлов. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источники углеводородов, их переработка. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки	0	33,9	47,6
		1	66,1	52,4
26		0	35,1	28,6

	Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе»	1	64,9	71,4
27	Расчёты теплового эффекта (по термохимическим уравнениям)	0	30,7	23,8
		1	69,3	76,2
28	Расчеты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реакции веществ. Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси	0	58,6	71,4
		1	41,4	28,6

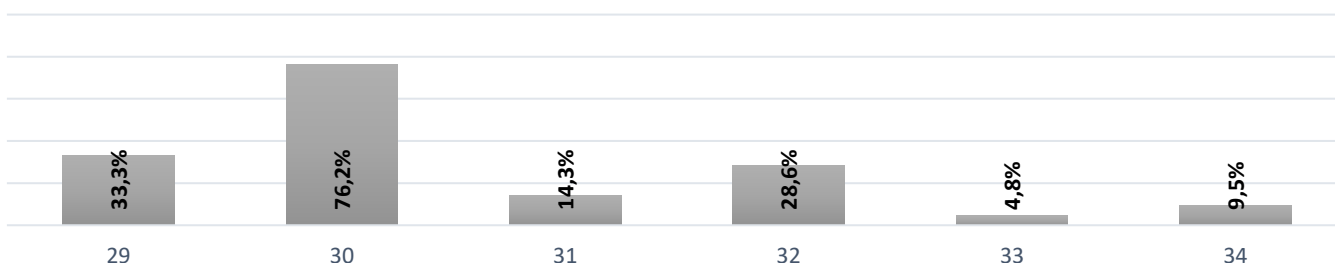
### Выполнение заданий с кратким ответом по химии



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% по РБ	% по МР
29	Окислитель и восстановитель. Реакции окислительно-восстановительные	0	70,8	61,9
		1	6,1	4,8
		2	23,1	33,3
30	Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена.	0	30,1	19,0
		1	4,7	4,8
		2	65,2	76,2
31	Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ	0	50,6	47,6
		1	20,6	19,0
		2	11,0	4,8
		3	7,5	14,3
32	Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений	0	43,5	52,4
		1	6,2	0,0
		2	11,6	9,5
		3	9,0	0,0
		4	9,3	9,5
33	Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчеты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества. Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси	0	86,1	85,7
		1	5,8	4,8
		2	2,8	4,8
		3	1,0	0,0
34	Установление молекулярной и структурной формулы вещества	0	74,5	76,2
		1	11,1	14,3
		2	3,3	0,0
		3	11,1	9,5

### Выполнение задания с развернутым ответом по химии





## 5. Информатика и ИКТ

В 2022 году на всех этапах проведения ГИА по информатике и ИКТ приняли участие 28 человек.

Из 28 участников ЕГЭ-2022 по информатике и ИКТ – все выпускники общеобразовательных организаций текущего года.

Средний балл выпускников текущего года по информатике и ИКТ - 59,4.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по информатике и ИКТ, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 40. Участников, не преодолевших данный порог - 4, что составляет 14,3%.

5 участников ЕГЭ по информатике и ИКТ (17,9%) набрали более 80 баллов.

Средний балл по информатике и ИКТ в 2022 году выше, чем в 2021 году. Высокобалльников в 2022 году стало больше – 17,9% (в 2021 году 6,7%).

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	28	59,4	4	14,3	5	17,9
Выпускники прошлых лет	0	-	0	-	0	-
Экстерны	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	28	59,4	4	14,3	5	17,9
Республика Башкортостан	3311	61,7	372	11,2	606	18,3

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по информатике и ИКТ за последние года выглядит следующим образом.



### Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2022 по информатике и ИКТ

Выполнение заданий КЕГЭ-2021 по информатике и ИКТ

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% по РБ	% по МР
1	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	0	10,8	21,4
		1	89,2	78,6
2	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	0	16,1	17,9
		1	83,9	82,1
3	Умение поиска информации в реляционных базах данных	0	21,3	32,1
		1	78,7	67,9
4	Умение кодировать и декодировать информацию	0	32,0	46,4
		1	68,0	53,6
5	Формальное исполнение простого алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд или умение восстанавливать исходные данные линейного алгоритма по результатам его работы	0	55,0	60,7
		1	45,0	39,3
6	Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	0	17,7	25,0
		1	82,3	75,0
7	Умение определять объём памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации	0	68,9	57,1
		1	31,1	42,9
8	Знание основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации	0	68,6	64,3
		1	31,4	35,7
9	Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах	0	58,2	57,1
		1	41,8	42,9
10	Информационный поиск средствами операционной системы или текстового процессора	0	22,6	28,6
		1	77,4	71,4
11	Умение подсчитывать информационный объём сообщения	0	52,8	57,1
		1	47,2	42,9
12	Умение исполнять алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	0	28,8	32,1
		1	71,2	67,9
13	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	0	44,4	50,0
		1	55,6	50,0

14	Знание позиционных систем счисления	0	47,1	67,9
		1	52,9	32,1
15	Знания основных понятий и законов математической логики	0	56,1	57,1
		1	43,9	42,9
16	Вычисление рекуррентных выражений	0	29,1	28,6
		1	70,9	71,4
17	Умение составить алгоритм и записать его в виде простой программы (10-15 строк) на языке программирования	0	63,6	64,3
		1	36,4	35,7
18	Умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных	0	41,9	28,6
		1	58,1	71,4
19	Умение анализировать алгоритм логической игры	0	25,4	21,4
		1	74,6	78,6
20	Умение найти выигрышную стратегию игры	0	32,4	28,6
		1	67,6	71,4
21	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и найти выигрышную стратегию	0	46,2	39,3
		1	53,8	60,7
22	Умение анализировать алгоритм, содержащий ветвление и цикл	0	26,9	17,9
		1	73,1	82,1
23	Умение анализировать результат исполнения алгоритма, содержащего ветвление и цикл	0	55,2	57,1
		1	44,8	42,9
24	Умение создавать собственные программы (10-20) для обработки символьной информации	0	79,1	82,1
		1	20,9	17,9
25	Умение создавать собственные программы (10-20) для обработки целочисленной информации	0	73,1	82,1
		1	26,9	17,9
26	Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки	0	83,1	85,7
		1	4,6	7,1
		2	12,3	7,1
27	Умение создавать собственные программы (20-40) для анализа числовых последовательностей	0	96,1	96,4
		1	2,8	3,6
		2	1,1	0,0



## 6. Биология

В 2022 году на всех этапах проведения ГИА по биологии приняли участие 31 человек.

Из 31 участников ЕГЭ-2022 по биологии: 27 выпускников общеобразовательных организаций текущего года, 2 выпускника прошлых лет, 2 экстерна.

Средний балл выпускников текущего года по биологии - 47,1.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по биологии, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 36. Участников, не преодолевших данный порог - 7, что составляет 22,6%.

3 участника ЕГЭ по биологии (9,7%) набрали более 80 баллов.

Средний балл по биологии в 2022 году ниже, чем в 2021 году. Высокобалльников в 2022 году стало больше – 11,1% (в 2021 году 3,4%).

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	27	47,1	6	22,2	3	11,1
Выпускники прошлых лет	2	39,5	0	0,0	0	0,0
Экстерны	2	35,0	1	50,0	0	0,0
МР Кармаскалинский район	31	45,8	7	22,6	3	9,7
Республика Башкортостан	2992	53,5	444	14,8	225	7,5

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по биологии за последние года выглядит следующим образом.

## СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО БИОЛОГИИ



### Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2022 по биологии

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемые элементы содержания и форма представления задания	Балл	% по РБ	% по МР
1	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации и признаки живого. <i>Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)</i>	0	41,5	41,4
		1	58,5	58,6
2	Прогнозирование результатов биологического эксперимента. <i>Множественный выбор</i>	0	8,3	3,4
		1	34,4	27,6
		2	57,3	69,0
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки. <i>Решение биологической задачи</i>	0	52,2	62,1
		1	47,8	37,9
4	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. <i>Решение биологической задачи</i>	0	40,1	51,7
		1	59,9	48,3
5	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Анализ рисунка или схемы</i>	0	45,5	62,1
		1	54,5	37,9
6	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Установление соответствия (с рисунком)</i>	0	28,9	37,9
		1	17,3	13,8
		2	53,8	48,3
7	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	0	31,8	41,4
		1	30,0	34,5
		2	38,2	24,1
8	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. <i>Установление последовательности (без рисунка)</i>	0	25,4	27,6
		1	14,7	27,6
		2	59,9	44,8
9	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	0	25,3	31,0
		1	50,1	55,2
		2	24,6	13,8
10	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i>	0	40,6	55,2
		1	32,5	20,7
		2	26,9	24,1
11	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. <i>Установление последовательности</i>	0	10,6	27,6
		1	39,3	41,4
		2	50,1	31,0
12	Организм человека. Гигиена человека. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	0	25,6	51,7
		1	28,5	27,6
		2	45,9	20,7
13	Организм человека. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i>	0	28,9	51,7
		1	23,5	24,1
		2	47,6	24,1
14	Организм человека. <i>Установление последовательности</i>	0	58,6	51,7
		1	7,6	20,7
		2	33,8	27,6
15	Эволюция живой природы. <i>Множественный выбор (работа с текстом)</i>	0	11,6	17,2
		1	14,7	13,8
		2	73,7	69,0
16	Эволюция живой природы. Происхождение человека. <i>Установление соответствия (без рисунка)</i>	0	41,0	51,7
		1	14,1	0,0
		2	44,9	48,3
17	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Множественный выбор (без рисунка)</i>	0	11,4	20,7
		1	35,6	37,9
		2	53,0	41,4
18	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Установление соответствия (без рисунка)</i>	0	31,1	44,8
		1	43,4	44,8
		2	25,5	10,3

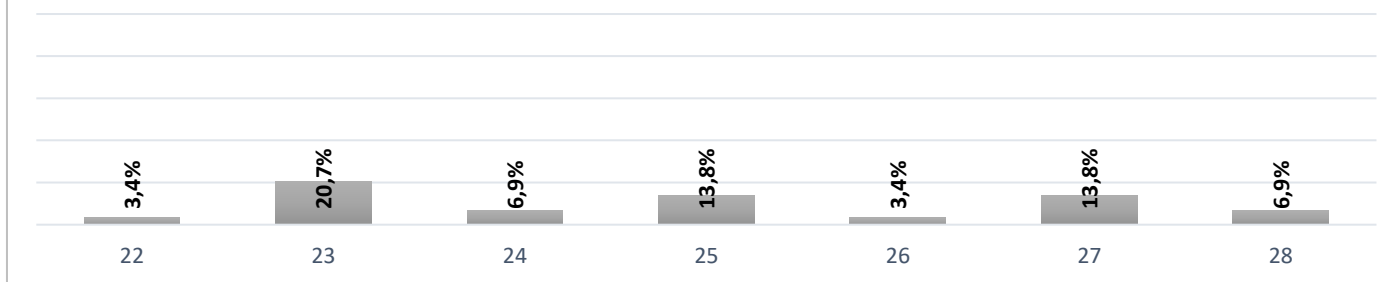
19	Общебиологические закономерности. Установление последовательности	0	61,8	62,1
		1	12,2	27,6
		2	26,0	10,3
20	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)	0	41,7	48,3
		1	18,9	17,2
		2	39,4	34,5
21	Биологические системы и их закономерности. Анализ данных в табличной или графической форме	0	4,2	10,3
		1	23,9	13,8
		2	71,9	75,9



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемые элементы содержания и форма представления задания	Балл	% по РБ	% по МР
22	Применение биологических знаний и умений в практических ситуациях (анализ биологического эксперимента)	0	20,3	27,6
		1	42,8	41,4
		2	26,1	27,6
		3	10,8	3,4
23	Задание с изображением биологического объекта	0	28,4	51,7
		1	21,3	10,3
		2	29,5	17,2
		3	20,8	20,7
24	Задание на анализ биологической информации	0	31,7	31,0
		1	32,7	37,9
		2	26,4	24,1
		3	9,2	6,9
25	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	0	52,2	65,5
		1	19,3	10,3
		2	16,1	10,3
		3	12,4	13,8
26	Обобщение и применение знаний об эволюции органического мира и экологических закономерностях в новой ситуации	0	45,6	69,0
		1	21,7	17,2
		2	27,0	10,3
		3	5,7	3,4
27	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации	0	32,7	55,2
		1	20,8	10,3
		2	26,8	20,7
		3	19,7	13,8
28	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	0	57,8	69,0
		1	7,1	6,9
		2	8,6	17,2
		3	26,5	6,9

## Выполнение задания с развернутым ответом по биологии



### 7. История

В 2022 году на всех этапах проведения ГИА по истории приняли участие 23 человек.

Из 23 участников ЕГЭ-2022 по истории: 21 выпускник общеобразовательных организаций текущего года, 2 выпускника прошлых лет.

Средний балл выпускников текущего года по истории - 51,3.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по истории, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 32. Участников, не преодолевших данный порог - 2, что составляет 8,7%.

3 участника ЕГЭ по истории (13%) набрали более 80 баллов.

Средний балл по истории в 2022 году ниже, чем в 2021 году. Высокотестовиков в 2022 году стало больше – 9,5% (в 2021 году 7,1%).

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокотестовики	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	21	51,3	2	9,5	2	9,5
Выпускники прошлых лет	2	63,0	0	0,0	1	50,0
Экстерны	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	23	52,3	2	8,7	3	13,0
Республика Башкортостан	1765	59,9	103	5,8	349	19,8

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по истории за последние года выглядит следующим образом.



### Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2022 по истории

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Проверяемое содержание - раздел курса	Балл	% по РБ	% по МР
1	Знание дат (задание на установление соответствия)	VIII - начало XXI в.	0	14,0	23,8
			1	22,7	19,0
			2	63,3	57,1
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран)	0	41,3	42,9
			1	58,7	57,1
3	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	VIII - начало XXI в.	0	33,1	52,4
			1	24,5	19,0
			2	42,4	28,6
4	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	VIII - начало XXI в.	0	7,4	19,0
			1	21,7	23,8
			2	16,5	4,8
			3	54,4	52,4
5		VIII - начало XXI в.	0	26,4	52,4

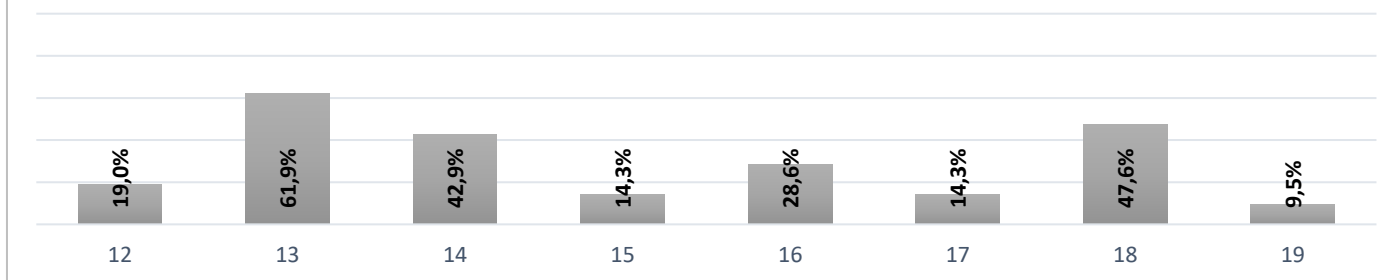
	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)		1	12,7	4,8
			2	60,9	42,9
6	Работа с письменным историческим источником	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	0	16,2	28,6
			1	52,8	61,9
			2	31,0	9,5
7	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	VIII - начало XXI в.	0	49,4	61,9
			1	23,7	19,0
			2	26,9	19,0
8	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	0	38,3	33,3
			1	61,7	66,7
9	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	0	66,1	76,2
			1	43,9	23,8
10	Работа с исторической картой (схемой) (соотнесение картографической информации с текстом)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	0	18,2	14,3
			1	81,8	85,7
11	Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	0	28,2	38,1
			1	53,5	47,6
			2	18,3	14,3



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Проверяемое содержание - раздел курса	Балл	% по РБ	% по МР
12	Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	VIII - начало XXI в.	0	33,0	66,7
			1	24,5	14,3
			2	42,5	19,0
13	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	VIII - начало XXI в.	0	6,5	14,3
			1	13,2	23,8
			2	80,3	61,9
14	Работа с изображениями	VIII-начало XXI в.	0	39,5	42,9
			1	2,8	14,3
			2	57,7	42,9
15	Работа с изображениями	VIII - начало XXI в.	0	46,4	47,6
			1	23,0	38,1
			2	30,6	14,3
16	Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде	Великая Отечественная война	0	7,3	14,3
			1	19,8	33,3
			2	40,8	23,8
			3	32,1	28,6
17	Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	VIII - начало XXI в.	0	31,5	42,9
			1	19,3	14,3
			2	20,7	28,6
			3	28,5	14,3
18	Знание исторических понятий, умение их использовать	VIII - начало XXI в.	0	27,6	28,6
			1	28,5	23,8
			2	43,9	47,6
19	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	С древнейших времён до начала XXI в. (включена всеобщая история)	0	58,1	81,0
			1	8,9	0,0
			2	18,1	9,5
			3	14,9	9,5

## Выполнение задания с развернутым ответом по истории



## 8. География

В 2022 году на всех этапах проведения ГИА по географии приняли участие 3 человек.

Из 3 участников ЕГЭ-2022 по географии - все выпускники общеобразовательных организаций текущего года.

Средний балл выпускников текущего года по географии – 66,0.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по географии, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 37. Участников, не преодолевших данный порог, нет.

1 участник ЕГЭ по географии (33,3%) набрали более 80 баллов.

Средний балл по географии в 2022 году выше, чем в 2021 году. Высокобалльников в 2022 году стало больше – 33,3% (в 2021 году 12,5%).

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	3	66,0	0	0,0	1	33,3
Выпускники прошлых лет	0	-	0	-	0	-
Экстерны	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	3	66,0	0	0,0	1	33,3
Республика Башкортостан	359	58,6	15	4,2	23	6,4

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по географии за последние года выглядит следующим образом.



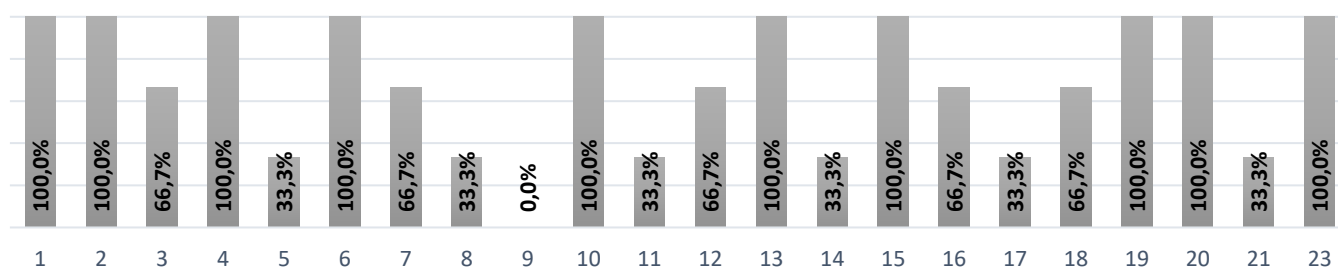
## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2022 по географии

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% по РБ	% по МР
1	Географическая карта. Градусная сеть	0	7,2	0,0
		1	92,8	100,0
2	Атмосфера	0	12,7	0,0
		1	87,3	100,0
3	Земля как планета. Климат России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России	0	23,7	33,3
		1	76,3	66,7
4	Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Поверхностные воды суши	0	39,3	0,0
		1	60,7	100,0
5	Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка Земли. Динамика численности населения Земли и крупных стран. Особенности природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Особенности природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России	0	11,3	33,3
		1	37,6	33,3
		2	51,1	33,3
6	Размещение населения России. Основная полоса расселения. Крупнейшие города России	0	18,5	0,0
		1	81,5	100,0
7	Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства	0	28,6	33,3

		1	71,4	66,7
8	Земная кора и литосфера. Гидросфера. Распределение тепла и влаги на Земле. Географическая оболочка Земли. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Пути решения экологических проблем	0	14,2	0,0
		1	54,3	66,7
		2	31,5	33,3
9	Ведущие страны-экспортёры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. География отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта России	0	85,5	100,0
		1	14,5	0,0
10	Особенности хозяйства крупных стран мира. Численность, естественное движение населения; география промышленности и сельского хозяйства России	0	11,3	0,0
		1	88,7	100,0
11	Распределение тепла и влаги на Земле. Климат России	0	17,3	66,7
		1	82,7	33,3
12	Воспроизводство населения мира. Демографическая политика. Миграции. Урбанизация. Географическое разделение труда	0	14,1	33,3
		1	32,4	0,0
		2	53,5	66,7
13	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	0	19,7	0,0
		1	80,3	100,0
14	Часовые зоны России	0	19,4	66,7
		1	80,6	33,3
15	Ресурсообеспеченность	0	14,2	0,0
		1	85,8	100,0
16	Численность, естественное движение населения России, направление и типы миграций	0	18,8	33,3
		1	81,2	66,7
17	Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира	0	49,1	66,7
		1	50,9	33,3
18	Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России	0	50,9	33,3
		1	49,1	66,7
19	Городское и сельское население мира	0	11	0,0
		1	89	100,0
20	Городское и сельское население мира	0	12,4	0,0
		1	87,6	100,0
21	Географические модели. Географическая карта, план местности	0	31,2	66,7
		1	68,8	33,3
23	Особенности природы материков и океанов. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира. Территория и акватория, морские и сухопутные границы России. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России. Россия в современном мире	0	44,5	0,0
		1	55,5	100,0

### Выполнение заданий с кратким ответом по географии



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% по РБ	% по МР
22 К1	Географические модели. Географическая карта, план местности. К1. Умение пользоваться масштабом	0	34,7	0,0
		1	10,1	0,0
		2	55,2	100,0
22 К2	Географические модели. Географическая карта, план местности. К2. Умение строить профиль рельефа	0	52	33,3
		1	48	66,7



24	Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Демографическая политика. Урбанизация. Миграции населения. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Основные виды природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование	0	50,3	33,3
		1	49,7	66,7
25	Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Факторы размещения производства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	0	52	33,3
		1	48	66,7
26	Уровень и качество жизни населения	0	24	0,0
		1	13,9	0,0
		2	62,1	100,0
27	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непромышленной сфер	0	43,9	33,3
		1	15,9	33,3
		2	40,2	33,3
28	Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	0	55,8	66,7
		1	22	0,0
		2	22,2	33,3
29	Земля как планета. Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	0	40,5	0,0
		1	10,4	33,3
		2	49,1	66,7
30	Земля как планета, современный облик Земли. Форма, размеры, движение Земли. Умение использовать географические знания для решения задач, связанных с географическими следствиями размеров и движения Земли	0	46,5	66,7
		1	13,3	0,0
		2	40,2	33,3
31 K1	Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Пути решения экологических проблем K1. Обоснование точек зрения	0	61	66,7
		1	28	0,0
		2	11	33,3
31 K2	Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Пути решения экологических проблем K2. Географическая грамотность	0	67,1	66,7
		1	32,9	33,3



## 9. Английский язык

В 2022 году на всех этапах проведения ГИА по английскому языку приняли участие 8 человек.

Из 8 участников ЕГЭ-2022 по английскому языку – все выпускники общеобразовательных организаций текущего года.

Средний балл выпускников текущего года по английскому языку - 67,4.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по английскому языку, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 22. Участников, не преодолевших данный порог, нет.

3 участника ЕГЭ по английскому языку (37,5%) набрали более 80 баллов.

Средний балл по английскому языку в 2022 году выше, чем в 2021 году. Высокотестовиков в 2022 году стало больше – 37,5% (в 2021 году 0%).

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокотестовики	
			Кол-во	%	Кол-во	%

Выпускники текущего года	8	67,4	0	0,0	3	37,5
Выпускники прошлых лет	0	-	0	-	0	-
Экстерны	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	8	67,4	0	0,0	3	37,5
Республика Башкортостан	1669	73,2	14	0,8	680	40,7

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по английскому языку за последние года выглядит следующим образом.



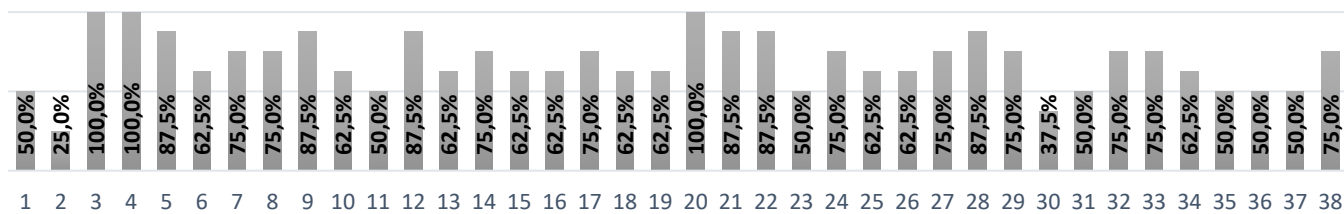
### Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2022 по английскому языку

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% по РБ	% по МР
<b>ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ</b>				
<b>Раздел 1. Аудирование</b>				
1	Понимание основного содержания прослушанного текста	0	0,2	0,0
		1	0,5	0,0
		2	1,1	0,0
		3	4,3	12,5
		4	6,4	25,0
		5	11,1	12,5
		6	76,4	50,0
2	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	0	0,4	0,0
		1	0,7	0,0
		2	1,9	0,0
		3	4,8	0,0
		4	10,2	12,5
		5	21,2	25,0
		6	29,3	37,5
3		0	11,5	0,0
		1	88,5	100,0
4		0	6,6	0,0
		1	93,4	100,0
5		0	7,6	12,5
		1	92,4	87,5
6		0	17,1	37,5
		1	82,9	62,5
7		0	9,9	25,0
		1	90,1	75,0
8		0	19,4	25,0
		1	80,6	75,0
9		0	21,5	12,5
		1	78,5	87,5
<b>Итого:</b>		<b>20</b>		
<b>Раздел 2. Чтение</b>				
10	Понимание основного содержания текста	0	0,4	0,0
		1	0,9	0,0
		2	3,1	12,5
		3	3,4	0,0
		4	10,6	12,5
		5	18,1	12,5
		6	9,2	0,0
11	Понимание структурно-смысловых связей в тексте	0	0,7	0,0
		1	54,3	62,5

		1	1,6	0,0
		2	2,8	12,5
		3	5,1	0,0
		4	7,2	25,0
		5	13,9	12,5
		6	68,7	50,0
12	Полное понимание информации в тексте	0	25,6	12,5
		1	74,4	87,5
13		0	33,7	37,5
		1	66,3	62,5
14		0	32,5	25,0
		1	67,5	75,0
15		0	37,4	37,5
		1	62,6	62,5
16		0	41,9	37,5
		1	58,1	62,5
17		0	22	25,0
		1	78	75,0
18		0	39,4	37,5
		1	60,6	62,5
Итого:		20		
Раздел 3. Грамматика и лексика				
19	Грамматические навыки	0	15,3	37,5
		1	84,7	62,5
20		0	24,7	0,0
		1	75,3	100,0
21		0	21,5	12,5
		1	78,5	87,5
22		0	5,7	12,5
		1	94,3	87,5
23		0	49,5	50,0
		1	50,5	50,0
24		0	28,1	25,0
		1	71,9	75,0
25		0	47,5	37,5
		1	52,5	62,5
26	Лексико-грамматические навыки	0	33,5	37,5
		1	66,5	62,5
27		0	21,9	25,0
		1	78,1	75,0
28		0	17,1	12,5
		1	82,9	87,5
29		0	9,0	25,0
		1	91,0	75,0
30		0	52,3	62,5
		1	47,7	37,5
31		0	45,2	50,0
		1	54,8	50,0
32		0	31,2	25,0
		1	68,8	75,0
33	0	28,3	25,0	
	1	71,7	75,0	
34	0	32,8	37,5	
	1	67,2	62,5	
35	0	31,3	50,0	
	1	68,7	50,0	
36	0	25,0	50,0	
	1	75,0	50,0	
37	0	30,9	50,0	
	1	69,1	50,0	
38	0	36,7	25,0	
	1	63,3	75,0	

## Выполнение заданий с кратким ответом по английскому языку



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% по РБ	% по МР
<b>Раздел 4. Письмо</b>				
39 K1	Электронное письмо личного характера	0	1,5	0,0
		1	20	25,0
		2	78,5	75,0
39 K2		0	2,3	0,0
		1	13,7	25,0
		2	84	75,0
39 K3		0	28	37,5
		1	26,5	12,5
		2	45,5	50,0
40 K1	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы	0	13,1	50,0
		1	6,2	0,0
		2	22,5	0,0
		3	58,2	50,0
40 K2		0	13,2	50,0
		1	2,6	0,0
		2	35,9	0,0
		3	48,3	50,0
40 K3		0	14,5	50,0
		1	7,5	0,0
		2	36,2	12,5
		3	41,8	37,5
40 K4		0	26,3	50,0
		1	21,3	0,0
		2	29,4	25,0
40 K5	3	23	25,0	
	0	14,6	50,0	
	1	13,6	0,0	
	2	71,8	50,0	
<b>Итого:</b>		20		
<b>УСТНАЯ ЧАСТЬ</b>				
<b>Раздел 5. Говорение</b>				
41	Чтение текста вслух	0	24,7	37,5
		1	75,3	62,5
42	Условный диалог-расспрос (экзаменуемый задаёт вопросы)	0	8,2	0,0
		1	17	37,5
		2	27,1	37,5
		3	27,9	0,0
		4	19,8	25,0
43	Условный диалог-интервью (экзаменуемый отвечает на вопросы)	0	14,5	25,0
		1	20,7	37,5
		2	25,3	12,5
		3	21,4	12,5
		4	12	0,0
44 K1	Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий- иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта)	5	6,1	12,5
		0	4,3	12,5
		1	7,3	0,0
		2	18	0,0
		3	42,1	75,0
	4	28,3	12,5	

44 К2	0	4,6	12,5		
	1	4	0,0		
	2	33,2	50,0		
	3	58,2	37,5		
44 К3	0	25,2	50,0		
	1	27,1	12,5		
	2	29,3	0,0		
	3	18,4	37,5		
Итого:			20		
Итого по разделам:			100		



## 10. Обществознание

В 2022 году на всех этапах проведения ГИА по обществознанию приняли участие 76 человек.

Из 76 участников ЕГЭ-2022 по обществознанию: 70 выпускников общеобразовательных организаций текущего года, 5 выпускников прошлых лет, 1 экстерн.

Средний балл выпускников текущего года по обществознанию - 53,9.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по обществознанию, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 42. Участников, не преодолевших данный порог - 14, что составляет 18,4%.

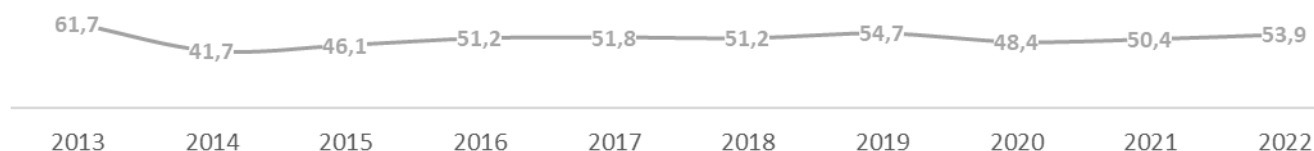
6 участников ЕГЭ по обществознанию (7,9%) набрали более 80 баллов.

Средний балл по обществознанию в 2022 году выше, чем в 2021 году. Высокобалльников в 2022 году стало больше – 7,1% (в 2021 году 5,8%).

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	70	53,9	13	18,6	5	7,1
Выпускники прошлых лет	5	58,6	1	20,0	1	20,0
Экстерны	1	44,0	0	0,0	0	0,0
МР Кармаскалинский район	76	54,1	14	18,4	6	7,9
Республика Башкортостан	5629	61,1	556	9,9	630	11,2

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по обществознанию за последние года выглядит следующим образом.

## СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

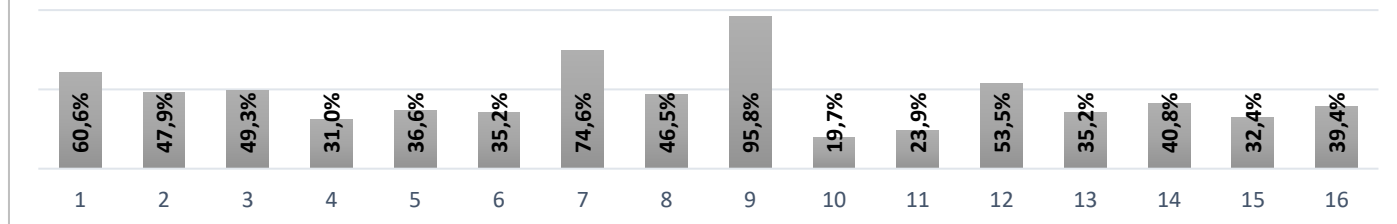


### Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2022 по обществознанию

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Балл	% по РБ	% по МР
1	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов (соотнесение видовых понятий с родовыми)	0	31,7	39,4
		1	68,3	60,6
2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	0	3,5	11,3
		1	39,0	40,8
		2	57,5	47,9
3	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	0	16,1	23,9
		1	17,0	26,8
		2	66,9	49,3
4	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	0	14,0	18,3
		1	50,4	50,7
		2	35,6	31,0
5	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	0	5,3	8,5
		1	45,5	54,9
		2	49,2	36,6
6	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	0	32,5	40,8
		1	20,9	23,9
		2	46,6	35,2
7	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	0	1,5	1,4
		1	10,5	23,9
		2	88,0	74,6
8	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	0	3,1	8,5
		1	46,1	45,1
		2	50,8	46,5
9	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	0	6,1	4,2
		1	93,9	95,8
10	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	0	14,5	23,9
		1	53,7	56,3
		2	31,8	19,7
11	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	0	22,8	39,4
		1	39,7	36,6
		2	37,5	23,9
12	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций. Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	0	35,7	46,5
		1	64,3	53,5
13	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	0	21,2	36,6
		1	26,0	28,2
		2	52,8	35,2
14	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	0	9,8	14,1
		1	49,9	45,1
		2	40,3	40,8
15	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	0	32,9	50,7
		1	21,9	16,9
		2	45,2	32,4
16	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	0	8,0	12,7
		1	37,8	47,9
		2	54,2	39,4

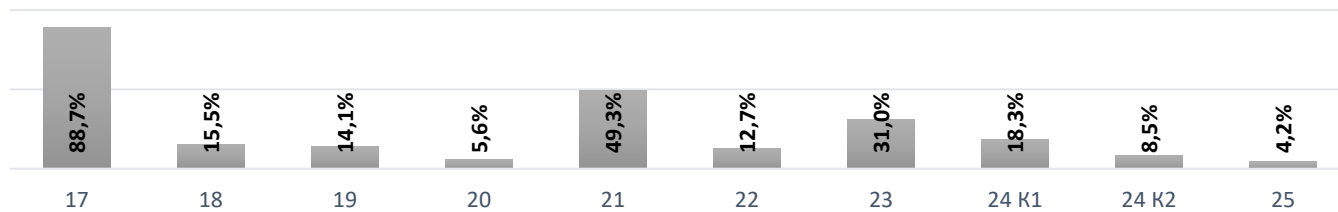
## Выполнение заданий с кратким ответом по обществознанию



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Балл	% по РБ	% по МР
17	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	0	1,4	2,8
		1	7,8	8,5
		2	90,8	88,7
18	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	0	31,3	47,9
		1	39,1	36,6
		2	29,6	15,5
19	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	0	26,4	42,3
		1	27,9	25,4
		2	27,0	18,3
		3	18,7	14,1
20	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	0	32,5	39,4
		1	26,3	43,7
		2	26,9	11,3
		3	14,3	5,6
21	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (график) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	0	3,8	2,8
		1	8,3	15,5
		2	26,2	32,4
		3	61,7	49,3
22	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	0	19,3	26,8
		1	13,8	25,4
		2	21,1	14,1
		3	26,9	21,1
		4	18,9	12,7
23	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	0	24,1	42,3
		1	13,3	15,5
		2	24,3	11,3
		3	38,3	31,0
24 К1	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	0	38,0	40,8
		1	20,7	25,4
		2	17,3	15,5
		3	24,0	18,3
24 К2	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	0	88,0	91,5
		1	12,0	8,5
25	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	0	49,8	63,4
		1	20,3	19,7
		2	14,3	7,0
		3	9,2	5,6
		4	6,4	4,2

## Выполнение заданий с развернутым ответом по обществознанию



### 11. Литература

В 2022 году на всех этапах проведения ГИА по литературе приняли участие 6 человек.

Из 6 участников ЕГЭ-2022 по литературе: 4 выпускника общеобразовательных организаций текущего года, 2 выпускника прошлых лет.

Средний балл выпускников текущего года по литературе - 40,8.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по литературе, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 32. Участников, не преодолевших данный порог, нет.

Ни один участник ЕГЭ по литературе не набрал более 80 баллов.

Средний балл по литературе в 2022 году выше, чем в 2021 году.

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльщики	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	4	40,8	0	0,0	0	0,0
Выпускники прошлых лет	2	50,5	0	0,0	0	0,0
Экстерны	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	6	44,0	0	0,0	0	0,0
Республика Башкортостан	756	51,1	46	6,1	25	3,3

Динамика изменения среднего балла участников ЕГЭ текущего года по литературе за последние года выглядит следующим образом.



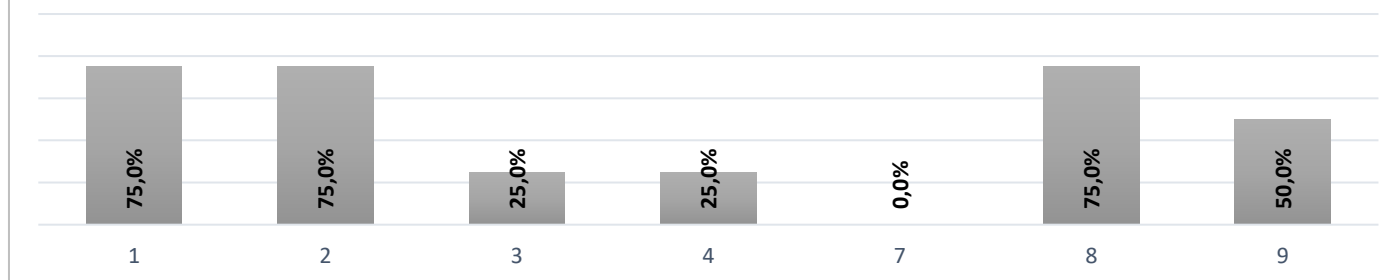
### Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2022 по литературе

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Балл	% по РБ	% по МР
1		0	8,2	25,0
		1	91,8	75,0
2	Блок 1 - эпические, лироэпические, драматические про-изведения: 2.1, 3.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 4.7, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14, 5.1, 5.2, 5.5, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10, 5.11, 5.12, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 7.5, 7.13, 7.14, 7.15.А, 7.15.Б, 7.17, 7.19, 7.20, 7.21, 7.22, 7.23, 7.24, 8.1, 8.3	0	9,2	25,0
		1	90,8	75,0
3		0	59,9	75,0
		1	40,1	25,0
4		0	23,5	75,0
		1	76,5	25,0
7		0	41,8	100,0
		1	58,2	0,0
8	Блок 2 - стихотворения, баллады, басни: 3.2,4.1,4.4,4.8, 5.3, 5.4, 5.6, 5.13, 6.3, 7.4, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10, 7.11, 7.12, 7.16, 7.18, 8.2, 9.2	0	9,2	25,0
		1	90,8	75,0
9		0	30,6	50,0
		1	69,4	50,0



## Выполнение заданий с кратким ответом по литературе



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)		Балл	% по РБ	% по МР
5.1 / 5.2 К1		Соответствие ответа заданию	0	2,9	0,0
			1	28,7	25,0
			2	68,4	75,0
5.1 / 5.2 К2		Привлечение текста произведения для аргументации	0	7,2	25,0
			1	37,8	25,0
			2	55	50,0
5.1 / 5.2 К3		Логичность и соблюдение речевых норм	0	17,9	25,0
			1	55,1	75,0
			2	27	0,0
6 К1	Блок 1	Сопоставление выбранного произведения с предложенным текстом	0	19,2	50,0
			1	27,3	25,0
			2	53,5	25,0
6 К2		Привлечение текста произведения при сопоставлении для аргументации	0	22,1	75,0
			1	14,7	0,0
			2	31,5	25,0
			3	21,5	0,0
6 К3		Логичность и соблюдение речевых норм	4	10,2	0,0
			0	29,5	75,0
			1	51,2	25,0
10.1/ 10.2 К1		Соответствие ответа заданию	2	19,3	0,0
			0	2,0	0,0
			1	26,4	0,0
10.1 / 10.2 К2		Привлечение текста произведения для аргументации	2	71,6	100,0
			0	4,2	0,0
			1	38,1	50,0
10.1/ 10.2 К3		Логичность и соблюдение речевых норм	2	57,7	50,0
			0	11,8	0,0
			1	54,1	75,0
11 К1	Блок 2	Сопоставление выбранного произведения с предложенным текстом	2	34,1	25,0
			0	21,2	50,0
			1	21,9	25,0
11 К2		Привлечение текста произведения при сопоставлении для аргументации	2	56,9	25,0
			0	22,7	50,0
			1	7,8	0,0
			2	33,0	25,0
11 К3		Логичность и соблюдение речевых норм	3	20,8	0,0
			4	15,7	25,0
			0	27,9	50,0
			1	44,7	25,0
			2	27,4	25,0

Развернутый ответ в форме сочинения.

№	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)		Балл	% по РБ	% по МР
12 К1	Соответствие сочинения теме и её раскрытие	Темы сочинений (на выбор): По древнерусской литературе - литературе первой половины XIX в. По литературе второй половины XIX в. По литературе	0	12,8	25,0
			1	16,2	25,0
			2	37,1	25,0
			3	33,9	25,0

12 К2	Привлечение текста произведения для аргументации	конца XIX-XX в. По литературе любой эпохи	0	14	25,0
			1	17,5	50,0
			2	44,3	25,0
			3	24,2	0,0
12 К3	Опора на теоретико-литературные понятия		0	14	25,0
			1	40,3	50,0
			2	33,9	25,0
			3	11,8	0,0
12 К4	Композиционная цельность и логичность		0	13,9	25,0
			1	13,7	0,0
			2	50,6	75,0
			3	21,8	0,0
12 К5	Соблюдение речевых норм	0	29,7	50,0	
		1	21,5	50,0	
		2	39,7	0,0	
		3	9,1	0,0	
12 К6	Соблюдение орфографических норм	0	27,4	50,0	
		1	72,6	50,0	
12 К7	Соблюдение пунктуационных норм	0	45	75,0	
		1	55	25,0	
12 К8	Соблюдение грамматических норм	0	28,9	75,0	
		1	71,1	25,0	



## **Заключение**

В данном сборнике представлены статистические данные по результатам проведения единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 2022 году. Работа по анализу результатов ЕГЭ, ГВЭ и повышению качества образования предстоит на всех уровнях образования.

Анализ результатов ЕГЭ, ГВЭ позволит выявлять проблемы в освоении федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования и принимать управленческие решения по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров, корректировке образовательной траектории обучающихся, совершенствованию работы образовательных организаций, Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Материалы могут быть использованы в работе методистами и руководителями методических объединений учителей-предметников, а также всеми, кто интересуется вопросами образования.

Тираж 50 экз.  
453020, с. Кармаскалы, ул. Садовая, д. 20



[obrkarm.ru](http://obrkarm.ru)



[vk.com/obrkarm](https://vk.com/obrkarm)

2022г.