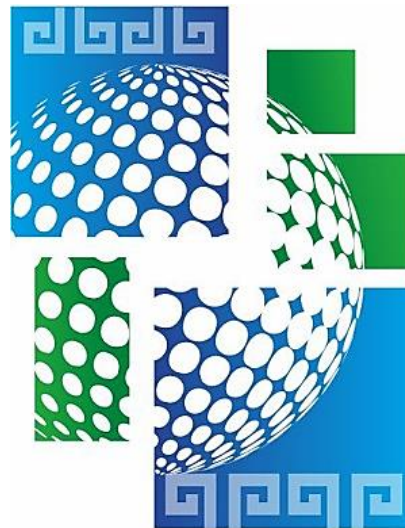


**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**



**КРАТКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

с. Кармаскалы, 2021г.

В данной брошюре представлены таблицы, графики и диаграммы, показывающие результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан в 2021 году. Так же представлен краткий сравнительный анализ статистических данных по результатам итоговой аттестации. Материалы могут быть использованы в работе образовательными организациями МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Введение

В 2021 году для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее ГИА-11) в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан зарегистрировано в региональной информационной системе 177 участников (в 2020 году - 212, в 2019 году - 242, в 2018 году - 234, в 2017 году - 193, в 2016 году - 238), из которых:

- 165 (94% от общего количества участников ГИА-11) выпускников общеобразовательных организаций текущего года;
- 11 (6%) выпускников прошлых лет;
- 1 экстерн.

Для проведения ГИА-11 в республике был организован 1 пункт проведения экзамена (далее ППЭ), открытый на базе МОБУ СОШ №2 с. Кармаскалы.

Особенностями проведения ГИА-11 в 2021 году являются:

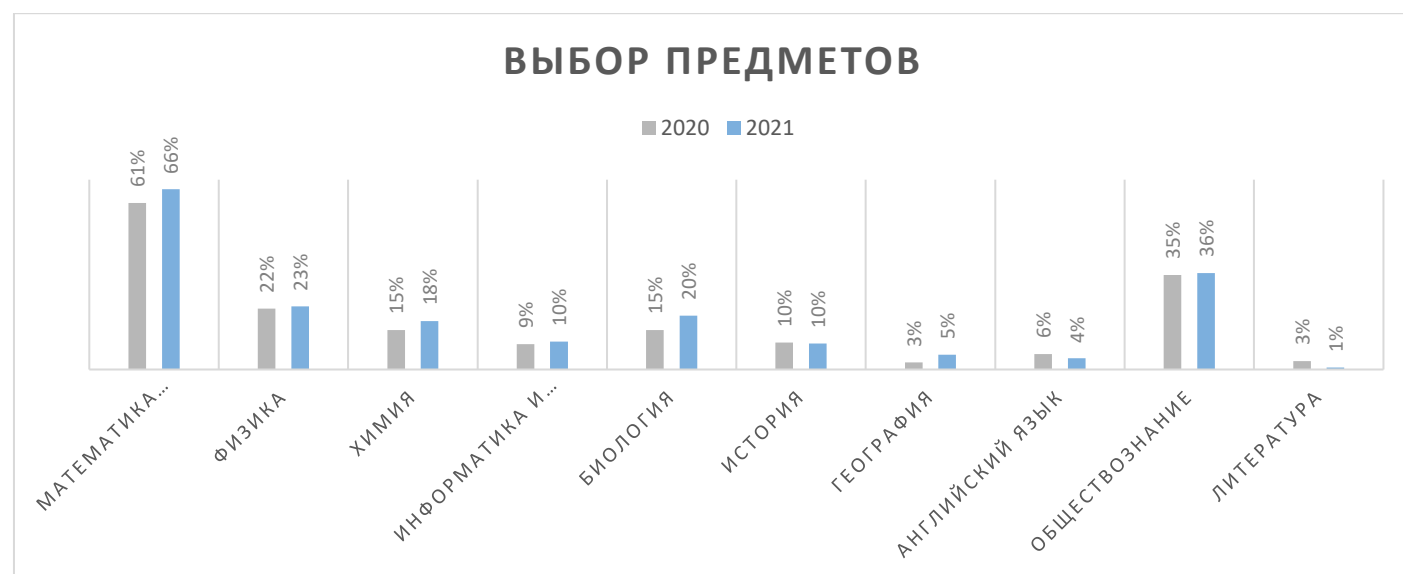
- досрочный период проведения экзаменов отменён;
- ЕГЭ по математике базового уровня не проводился;
- выпускники, которые не планировали поступать в ВУЗы, для получения аттестата о среднем общем образовании сдавали государственные выпускные экзамены по двум предметам -математике и русскому языку;
- ЕГЭ по информатике и ИКТ проводился в компьютерной форме (КЕГЭ).

Краткий анализ результатов ЕГЭ-2021

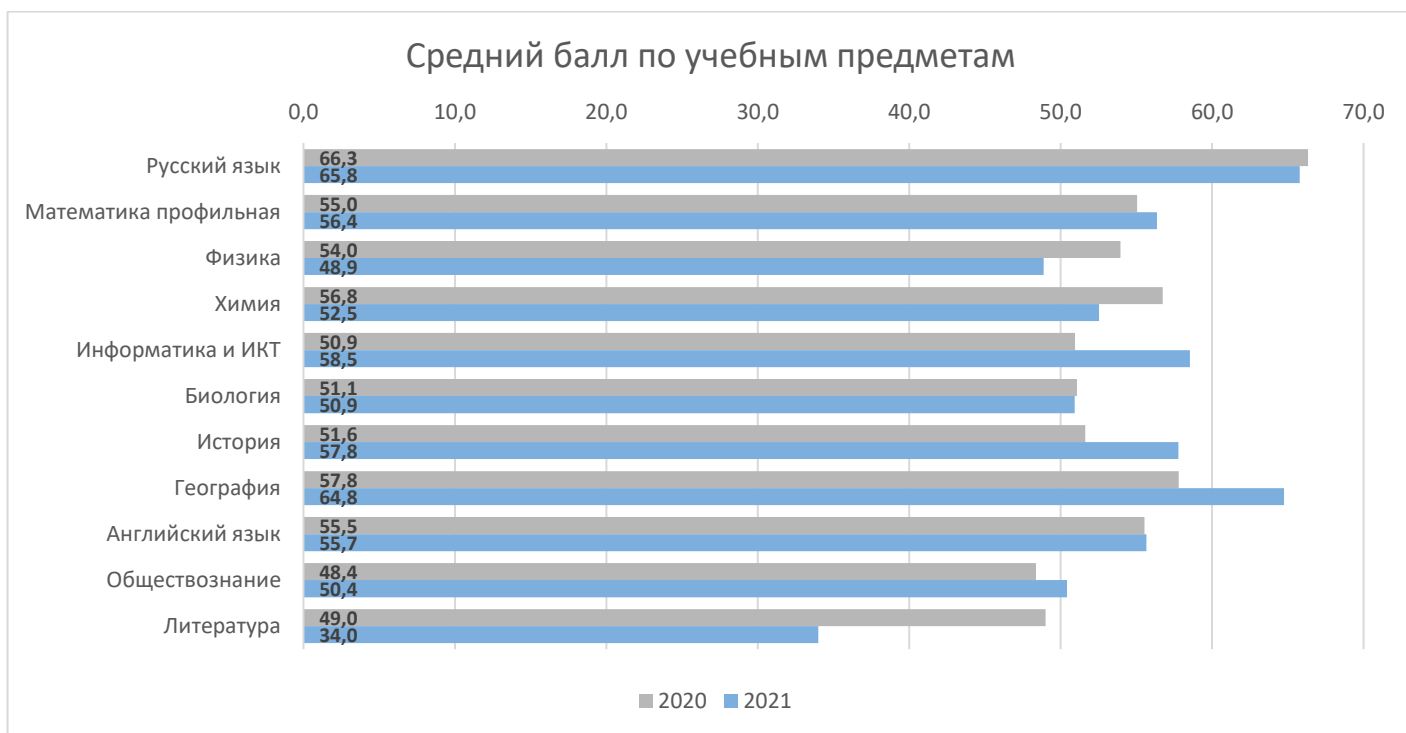
В следующей таблице приведено процентное соотношение количеству участников ЕГЭ, сдававших учебные предметы за последние пять лет, и сравнение показателей 2020 и 2021 годов.

Предмет	% участников ЕГЭ, сдававших учебный предмет					Рост/спад в сравнении с 2020г.
	2017	2018	2019	2020	2021	
Математика профильная	73,1%	65,2%	58,5%	61,5%	66,4%	+5,0%
Физика	36,8%	31,0%	25,4%	22,4%	23,3%	+0,9%
Химия	14,6%	17,6%	17,9%	14,6%	17,8%	+3,2%
Информатика и ИКТ	7,6%	14,3%	7,1%	9,4%	10,3%	+0,9%
Биология	21,1%	15,7%	22,3%	14,6%	19,9%	+5,3%
История	12,3%	12,9%	8,9%	9,9%	9,6%	-0,3%
География	4,1%	5,2%	5,4%	2,6%	5,5%	+2,9%
Английский язык	2,9%	2,9%	3,6%	5,7%	4,1%	-1,6%
Обществознание	48,0%	35,7%	32,6%	34,9%	35,6%	+0,7%
Литература	1,8%	1,9%	3,1%	3,1%	0,7%	-2,4%

По сравнению с 2020 годом наблюдается положительная тенденция при выборе профильной математики, физики, химии, информатики, биологии, географии, обществознания. По остальным предметам наблюдается спад.



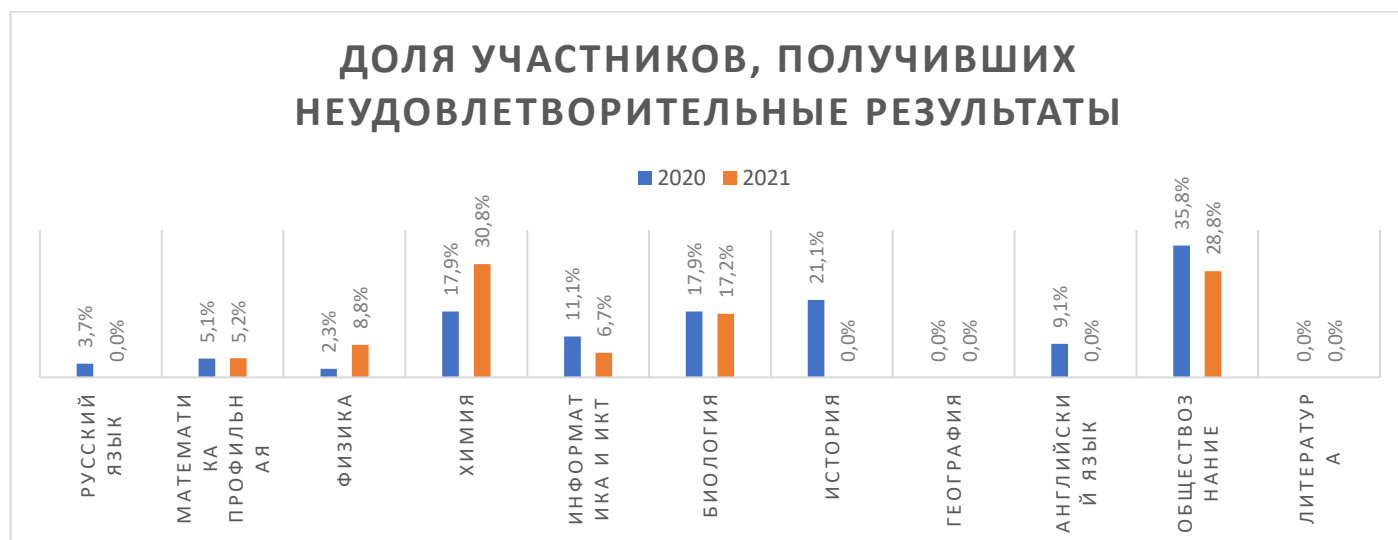
В 2021 году по району наблюдается повышение средних баллов ЕГЭ по профильной математике, информатике, истории, географии, английскому языку, обществознанию в сравнении с 2020 годом. По остальным учебным предметам наблюдается понижение средних баллов.



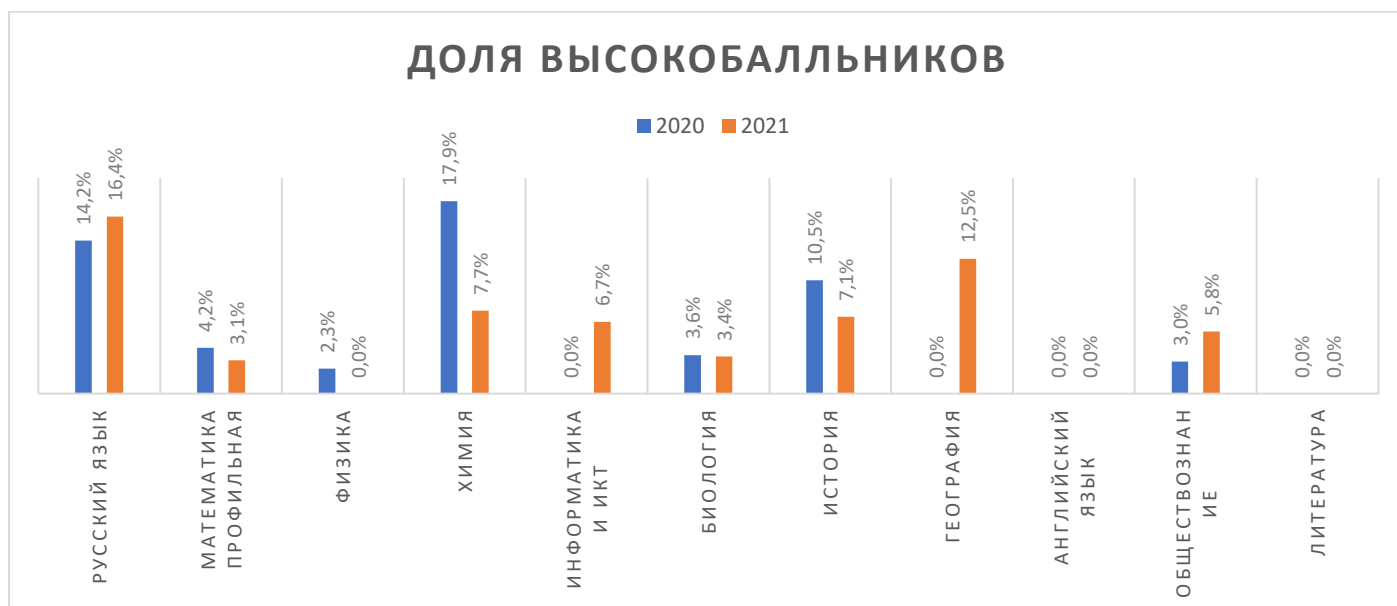
Насколько в 2021 году отличаются средние баллы по учебным предметам, полученным участниками ЕГЭ всех категорий и только выпускниками общеобразовательных организаций текущего года (ВТГ), можно увидеть в следующей таблице.

Предмет	Средний балл		Разница
	Все участники	ВТГ	
Русский язык	65,8	65,8	0,0
Математика профильная	56,2	56,4	+0,2
Физика	50,0	48,9	-1,1
Химия	51,7	52,5	+0,8
Информатика и ИКТ	60,8	58,5	-2,3
Биология	50,9	50,9	0,0
История	57,8	57,8	0,0
География	64,8	64,8	0,0
Английский язык	55,7	55,7	0,0
Обществознание	51,3	50,4	-0,8
Литература	49,0	34,0	-15,0

Минимальное количество баллов ЕГЭ, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, осталось таким же, как и в 2020 году. Доля участников ЕГЭ в 2021 году, не преодолевших минимальный порог, в зависимости от учебных предметов, показана на следующей диаграмме.



В 2021 году увеличилась доля участников ЕГЭ, получивших свыше 80 баллов, по русскому языку, информатике, географии и обществознанию.



В 2021 году максимальные 100 баллов (по химии) набрал один участник. Количество участников, набравших максимальные 100 баллов, по учебным предметам за последние 5 лет представлено в таблице.

Предмет	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Русский язык	0	0	0	0	0
Математика профильная	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0
Химия	0	0	2	0	1
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ по учебным предметам

1. Русский язык

В 2021 году на всех этапах проведения ГИА по русскому языку приняли участие 152 человек.

Из 152 участников ЕГЭ-2021 по русскому языку: 146 выпускников общеобразовательных организаций текущего года; 6 выпускников прошлых лет.

Средний балл выпускников текущего года по русскому языку - 65,8.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 24. Участников, не преодолевших данный порог - 0, что составляет 0%.

24 участника ЕГЭ по русскому языку (16,4%) набрали более 80 баллов.

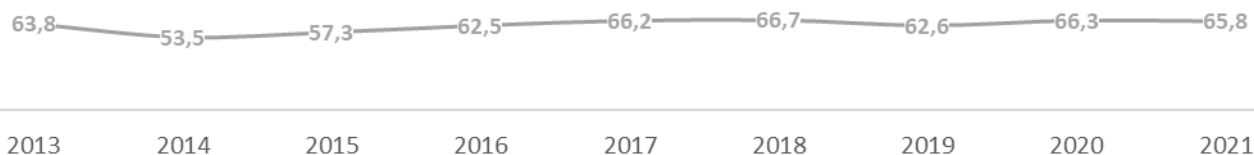
Средний балл по русскому языку в 2021 году ниже, чем в 2020 году. Высокобалльников в 2021 году стало больше – 16,4% (в 2020 году 14,2%).

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог и набравших 81 балл и выше, в зависимости от категории участников.

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	146	65,8	6	4,1	23	15,8
Выпускники прошлых лет	6	65,7	2	33,3	0	0,0
МР Кармаскалинский район	152	65,8	8	5,3	23	15,1
Республика Башкортостан	16657	70,6	11	0,1	3944	23,7

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по русскому языку за последние года выглядит следующим образом.

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2021 по русскому языку

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемый элемент содержания	Баллы	Доля
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	0	12,4%
		1	87,6%
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	0	33,1%
		1	66,9%
3	Лексическое значение слова	0	2,1%
		1	97,9%
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	0	27,6%
		1	72,4%
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	0	44,1%
		1	55,9%
6	Лексические нормы	0	8,3%
		1	91,7%
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	0	18,6%
		1	81,4%
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	0	4,1%
		1	9,0%
		2	6,9%
		3	14,5%
		4	26,2%
9	Правописание корней	0	38,6%
		1	61,4%
10	Правописание приставок	0	55,2%
		1	44,8%
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	0	48,3%
		1	51,7%
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	0	50,3%
		1	49,7%
13	Правописание НЕ и НИ	0	22,8%
		1	77,2%
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	0	21,4%
		1	78,6%
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	0	40,7%
		1	59,3%
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	0	2,8%
		1	40,7%
		2	56,6%
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	0	29,7%
		1	70,3%
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	0	45,5%
		1	54,5%
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	0	30,3%
		1	69,7%
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	0	40,7%
		1	59,3%
21	Пунктуационный анализ	0	68,3%
		1	31,7%
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	0	39,3%
		1	60,7%
23	Функционально-смысловые типы речи	0	66,2%
		1	33,8%
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	0	42,8%
		1	57,2%
25	Средства связи предложений в тексте	0	35,9%
		1	64,1%

26	Речь. Языковые средства выразительности	0	5,5%
		1	6,9%
		2	15,9%
		3	20,0%
		4	51,7%



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемый элемент содержания	Баллы	Доля
K1	Формулировка проблем исходного текста	0	2,8%
		1	97,2%
K2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	0	4,1%
		1	2,1%
		2	14,5%
		3	20,7%
		4	35,2%
		5	17,9%
K3	Отражение позиции автора исходного текста	0	5,5%
		1	94,5%
K4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	0	15,9%
		1	84,1%
K5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	0	6,9%
		1	53,8%
		2	39,3%
K6	Точность и выразительность речи	0	2,8%
		1	86,2%
		2	11,0%
K7	Соблюдение орфографических норм	0	9,0%
		1	12,4%
		2	31,7%
		3	46,9%
K8	Соблюдение пунктуационных норм	0	35,9%
		1	23,4%
		2	25,5%
		3	15,2%
K9	Соблюдение грамматических норм	0	18,6%
		1	52,4%
		2	29,0%
K10	Соблюдение речевых норм	0	20,7%
		1	69,7%
		2	9,7%
K11	Соблюдение этических норм	0	2,8%
		1	97,2%
K12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	0	3,4%
		1	96,6%



Результаты ГВЭ по русскому языку

Категория	Кол-во участников	Средняя оценка	Получили оценки							
			"2"		"3"		"4"		"5"	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Выпускники текущего года	19	3,5	0	0,0	11	57,9	6	31,6	2	10,5
Экстерны	1	2,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
МР Кармаскалинский район	20	3,5	1	5,0	11	55,0	6	30,0	2	10,0
Республика Башкортостан	1557	3,5	108	6,9	759	48,7	569	36,5	121	7,8

2. Математика профильного уровня

В 2021 году на всех этапах проведения ГИА по профильной математике приняли участие 100 человек.

Из 100 участников ЕГЭ-2021 по профильной математике: 97 выпускников общеобразовательных организаций текущего года; 3 выпускника прошлых лет.

Средний балл выпускников текущего года по профильной математике - 56,4.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 27. Участников, не преодолевших данный порог - 5, что составляет 5,2%.

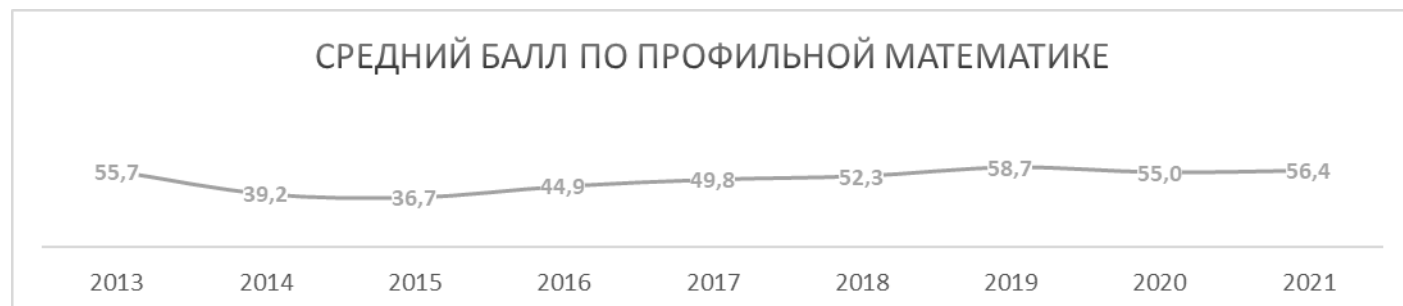
3 участника ЕГЭ по профильной математике (3,1%) набрали более 80 баллов.

Средний балл по в 2021 году выше, чем в 2020 году. Высокобалльников в 2021 году стало меньше – 3,1% (в 2020 году 4,2%).

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог и набравших 81 балл и выше, в зависимости от категории участников.

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	97	56,4	5	5,2	3	3,1
Выпускники прошлых лет	3	50,7	0	0,0	0	0,0
МР Кармаскалинский район	100	56,2	5	5,0	3	3,0
Республика Башкортостан	10449	60,2	453	4,3	1229	11,8

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по профильной математике за последние года выглядит следующим образом.



Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2021 по математике профильного уровня

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемые элементы	Баллы	Доля
1	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	0,0%
		1	100,0%
2	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	3,1%
		1	96,9%
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	9,3%
		1	90,7%
4	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	6,2%
		1	93,8%
5	Уметь решать уравнения и неравенства	0	6,2%
		1	93,8%
6	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	14,4%
		1	85,6%
7	Уметь выполнять действия с функциями	0	21,6%
		1	78,4%
8	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	26,8%
		1	73,2%
9	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	15,5%
		1	84,5%

10	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	25,8%
		1	74,2%
11	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	58,8%
		1	41,2%
12	Уметь выполнять действия с функциями	0	56,7%
		1	43,3%



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемые элементы	Баллы	Доля
13	Уметь решать уравнения и неравенства	0	62,9%
		1	10,3%
		2	26,8%
14	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	77,3%
		1	21,6%
		2	1,0%
15	Уметь решать уравнения и неравенства	0	84,5%
		1	2,1%
		2	13,4%
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	97,9%
		1	1,0%
		2	0,0%
		3	1,0%
17	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	76,3%
		1	6,2%
		2	2,1%
		3	15,5%
18	Уметь решать уравнения и неравенства	0	99,0%
		1	1,0%
		2	0,0%
		3	0,0%
		4	0,0%
19	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	60,8%
		1	38,1%
		2	1,0%
		3	0,0%
		4	0,0%



Результаты ГВЭ по математике

Категория	Кол-во участников	Средняя оценка	Получили оценки							
			"2"		"3"		"4"		"5"	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Выпускники текущего года	19	3,6	1	5,3	8	42,1	7	36,8	2	10,5
Выпускники прошлых лет	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
Экстерны	1	2,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
МР Кармаскалинский район	20	3,5	2	10,0	8	40,0	7	35,0	2	10,0
Республика Башкортостан	1479	3,5	136	9,2	648	43,8	529	35,8	166	11,2

3. Физика

В 2021 году на всех этапах проведения ГИА по физике приняли участие 35 человек.

Из 35 участников ЕГЭ-2021 по физике: 34 выпускников общеобразовательных организаций текущего года; 1 выпускник прошлых лет.

Средний балл выпускников текущего года по физике - 48,9.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по физике, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 36. Участников, не преодолевших данный порог - 3, что составляет 8,8%.

Средний балл по в 2021 году ниже, чем в 2020 году. Высокобалльников в 2021 году нет.

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог и набравших 81 балл и выше, в зависимости от категории участников.

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	34	48,9	3	8,8	0	0,0
Выпускники прошлых лет	1	87,0	0	0,0	1	100,0
МР Кармаскалинский район	35	50,0	3	8,6	1	2,9
Республика Башкортостан	3906	57,3	227	5,8	524	13,4

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по физике за последние года выглядит следующим образом.



Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2021 по физике

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемые элементы	Баллы	Доля
1	Равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, движение по окружности	0	44,1%
		1	55,9%
2	Законы Ньютона, закон всемирного тяготения, закон Гука, сила трения	0	73,5%
		1	26,5%
3	Закон сохранения импульса, кинетическая и потенциальные энергии, работа и мощность силы, закон сохранения механической энергии	0	14,7%
		1	85,3%
4	Условие равновесия твердого тела, закон Паскаля, сила Архимеда, математический и пружинный маятники, механические волны, звук	0	35,3%
		1	64,7%
5	Механика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	0	35,3%
		1	38,2%
		2	26,5%
6	Механика (<i>изменение физических величин в процессах</i>)	0	5,9%
		1	38,2%
		2	55,9%
7	Механика (установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	0	23,5%
		1	47,1%
		2	29,4%
8	Связь между давлением и средней кинетической энергией, абсолютная температура, связь температуры со средней кинетической энергией, уравнение Менделеева-Клапейрона, изопроцессы	0	38,2%
		1	61,8%
9	Работа в термодинамике, первый закон термодинамики, КПД тепловой машины	0	38,2%

		1	61,8%
10	Относительная влажность воздуха, количество теплоты	0	41,2%
		1	58,8%
11	МКТ, термодинамика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	0	23,5%
		1	44,1%
		2	32,4%
12	МКТ, термодинамика (изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	0	14,7%
		1	8,8%
		2	76,5%
13	Принцип суперпозиции электрических полей, магнитное поле проводника с током, сила Ампера, сила Лоренца, правило Ленца (определение направления)	0	50,0%
		1	50,0%
14	Закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, конденсатор, сила тока, закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля-Ленца	0	55,9%
		1	44,1%
15	Поток вектора магнитной индукции, закон электромагнитной индукции Фарадея, индуктивность, энергия магнитного поля катушки с током, колебательный контур, законы отражения и преломления света, ход лучей в линзе	0	64,7%
		1	35,3%
16	Электродинамика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	0	29,4%
		1	50,0%
		2	20,6%
17	Электродинамика (изменение физических величин в процессах)	0	32,4%
		1	29,4%
		2	38,2%
18	Электродинамика и основы СТО (установление соответствия между графиками и физическими величинами; между физическими величинами и формулами)	0	32,4%
		1	41,2%
		2	26,5%
19	Планетарная модель атома. Нуклонная модель ядра. Ядерные реакции	0	26,5%
		1	73,5%
20	Фотоны, линейчатые спектры, закон радиоактивного распада	0	38,2%
		1	61,8%
21	Квантовая физика (изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	0	14,7%
		1	23,5%
		2	61,8%
22	Механика квантовая физика (методы научного познания)	0	38,2%
		1	61,8%
23	Механика квантовая физика (методы научного познания)	0	32,4%
		1	67,6%
24	Элементы астрофизики: Солнечная система, звезды, галактики	0	29,4%
		1	58,8%
		2	11,8%
25	Молекулярная физика, электродинамика (расчетная задача)	0	67,6%
		1	32,4%
26	Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)	0	82,4%
		1	17,6%

Выполнение заданий с кратким ответом



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемые элементы	Баллы	Доля
27	Механика квантовая физика (расчетная задача)	0	76,5%
		1	17,6%
		2	0,0%
		3	5,9%
28	Механика, молекулярная физика (качественная задача)	0	76,5%
		1	20,6%
		2	2,9%
		3	0,0%
29	Механика (расчетная задача)	0	88,2%
		1	8,8%

		2	0,0%
		3	2,9%
30	Молекулярная физика (расчетная задача)	0	82,4%
		1	11,8%
		2	2,9%
		3	2,9%
31	Электродинамика (расчетная задача)	0	97,1%
		1	0,0%
		2	0,0%
		3	2,9%
32	Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)	0	70,6%
		1	17,6%
		2	2,9%
		3	8,8%



4. Химия

В 2021 году на всех этапах проведения ГИА по химии приняли участие 27 человек.

Из 27 участников ЕГЭ-2021 по химии: 26 выпускников общеобразовательных организаций текущего года; 1 выпускник прошлых лет.

Средний балл выпускников текущего года по химии - 52,5.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по химии, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 36. Участников, не преодолевших данный порог - 8, что составляет 30,8%.

2 участника ЕГЭ по химии (7,7%) набрали более 80 баллов.

Средний балл по в 2021 году ниже, чем в 2020 году. Высокобалльников в 2021 году стало меньше – 7,7% (в 2020 году 17,9%).

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог и набравших 81 балл и выше, в зависимости от категории участников.

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	26	52,5	8	30,8	2	7,7
Выпускники прошлых лет	1	30,0	1	100,0	0	0,0
МР Кармаскалинский район	27	51,7	9	33,3	2	7,4
Республика Башкортостан	3316	57,1	530	16,0	466	14,1

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по химии за последние года выглядит следующим образом.



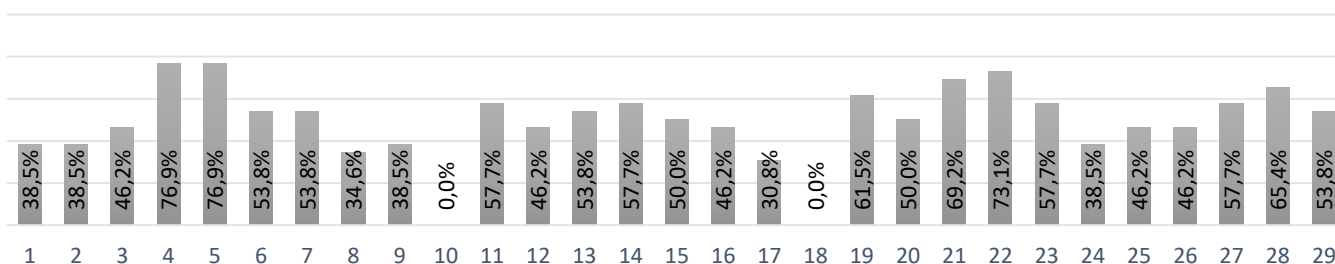
Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2021 по химии

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемые элементы	Баллы	Доля
1	Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: S-, p и d-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденное состояние атомов	0	61,5%
		1	38,5%
2	Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Общая характеристика металлов IA-IIIА групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Характеристика переходных элементов меди, цинка, хрома, железа по их положению в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов. Общая характеристика неметаллов IVA-VIIА групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов.	0	61,5%
		1	38,5%
3	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов	0	53,8%
		1	46,2%
4	Ковалентная химическая связь, её разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решётки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения	0	23,1%
		1	76,9%
5	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная)	0	23,1%
		1	76,9%
6	Характерные химические свойства простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия; переходных металлов: меди, цинка, хрома, железа. Характерные химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния. Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	0	46,2%
		1	53,8%
7	Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Характерные химические свойства кислот. Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксо соединений алюминия и цинка). Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена	0	15,4%
		1	30,8%
		2	53,8%
8	Характерные химические свойства неорганических веществ: простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа); простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; оксидов: основных, амфотерных, кислотных; оснований и амфотерных гидроксидов; кислот; солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксо соединений алюминия и цинка)	0	46,2%
		1	19,2%
		2	34,6%
9	Характерные химические свойства неорганических веществ: простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа); - простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; - оксидов: основных, амфотерных, кислотных; - оснований и амфотерных гидроксидов; - кислот; - солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксо соединений алюминия и цинка)	0	34,6%
		1	26,9%
		2	38,5%
10	Взаимосвязь неорганических веществ	0	0,0%
		1	0,0%
		2	0,0%
11	Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная)	0	42,3%
		1	57,7%
12	Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа	0	53,8%
		1	46,2%
13	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Основные способы получения углеводородов (в лаборатории)	0	46,2%
		1	53,8%
14	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Основные способы получения кислородсодержащих органических соединений (в лаборатории)	0	42,3%
		1	57,7%
15	Характерные химические свойства азотосодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки	0	50,0%
		1	50,0%
16	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Важнейшие	0	34,6%
		1	19,2%
		2	46,2%

	способы получения углеводов. Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальный механизмы реакций в органической химии		
17	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений	0	42,3%
		1	26,9%
		2	30,8%
18	Взаимосвязь углеводов, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений	0	0,0%
		1	0,0%
		2	0,0%
19	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии	0	38,5%
		1	61,5%
20	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов	0	50,0%
		1	50,0%
21	Реакции окислительно-восстановительные	0	30,8%
		1	69,2%
22	Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот)	0	23,1%
		1	3,8%
		2	73,1%
23	Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	0	26,9%
		1	15,4%
		2	57,7%
24	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов	0	38,5%
		1	23,1%
		2	38,5%
25	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений	0	34,6%
		1	19,2%
		2	46,2%
26	Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ. Понятие о металлургии: общие способы получения металлов. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источники углеводов, их переработка. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки	0	53,8%
		1	46,2%
27	Расчеты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»	0	42,3%
		1	57,7%
28	Расчеты объемных отношений газов при химических реакциях. Расчеты по термохимическим уравнениям.	0	34,6%
		1	65,4%
29	Расчеты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реакции веществ	0	46,2%
		1	53,8%

Выполнение заданий с кратким ответом



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемые элементы	Баллы	Доля
30	Реакции окислительно-восстановительные	0	69,2%
		1	3,8%
		2	26,9%
31	Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена.	0	61,5%
		1	11,5%
		2	26,9%
32	Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ	0	42,3%
		1	19,2%
		2	23,1%
		3	11,5%
		4	3,8%
33	Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений	0	46,2%
		1	7,7%

		2	19,2%
		3	7,7%
		4	3,8%
		5	15,4%
34	Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества. Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси	0	92,3%
		1	3,8%
		2	0,0%
		3	0,0%
		4	3,8%
35	Установление молекулярной и структурной формулы вещества	0	61,5%
		1	11,5%
		2	0,0%
		3	26,9%



5. Информатика и ИКТ

В 2021 году ЕГЭ по информатике и ИКТ проводился в компьютерной форме (КЕГЭ). На всех этапах проведения ГИА по информатике и ИКТ приняли участие 16 человек.

Из 16 участников ЕГЭ-2021 по информатике и ИКТ: 15 выпускников общеобразовательных организаций текущего года; 1 выпускник прошлых лет.

Средний балл выпускников текущего года по информатике и ИКТ - 58,5.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по информатике и ИКТ, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 40. Участников, не преодолевших данный порог - 1, что составляет 6,7%.

1 участник ЕГЭ по информатике и ИКТ (6,7%) набрал более 80 баллов.

Средний балл по в 2021 году выше, чем в 2020 году. Высокобалльников в 2021 году стало больше – 6,7% (в 2020 году 0%).

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог и набравших 81 балл и выше, в зависимости от категории участников.

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	15	58,5	1	6,7	1	6,7
Выпускники прошлых лет	1	95,0	0	0,0	1	100,0
МР Кармаскалинский район	16	60,8	1	6,3	2	12,5
Республика Башкортостан	3074	64,7	203	6,6	625	20,3

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по информатике и ИКТ за последние года выглядит следующим образом.

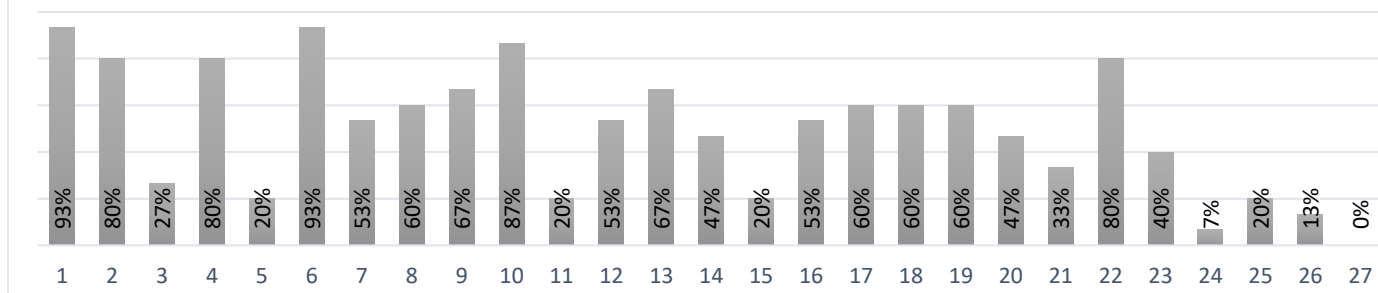


Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2021 по информатике и ИКТ

Выполнение заданий КЕГЭ-2021 по информатике и ИКТ

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	Доля
1	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	0	7%
		1	93%
2	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	0	20%
		1	80%
3	Знание о технологии хранения, поиска и сортировки информации в реляционных базах данных	0	73%
		1	27%
4	Умение кодировать и декодировать информацию Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	0	20%
		1	80%
5	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	0	80%
		1	20%
6	Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	0	7%
		1	93%
7	Умение определять объём памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации	0	47%
		1	53%
8	Знание о методах измерения количества информации	0	40%
		1	60%
9	Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах	0	33%
		1	67%
10	Информационный поиск средствами операционной системы или текстового процессора	0	13%
		1	87%
11	Умение подсчитывать информационный объём сообщения	0	80%
		1	20%
12	Умение исполнять алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	0	47%
		1	53%
13	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	0	33%
		1	67%
14	Знание позиционных систем счисления	0	53%
		1	47%
15	Знания основных понятий и законов математической логики	0	80%
		1	20%
16	Вычисление рекуррентных выражений	0	47%
		1	53%
17	Умение составить алгоритм и записать его в виде простой программы (10-15 строк) на языке программирования	0	40%
		1	60%
18	Умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных	0	40%
		1	60%
19	Умение анализировать алгоритм логической игры	0	40%
		1	60%
20	Умение найти выигрышную стратегию игры	0	53%
		1	47%
21	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и найти выигрышную стратегию	0	67%
		1	33%
22	Умение анализировать алгоритм, содержащий ветвление и цикл	0	20%
		1	80%
23	Умение анализировать результат исполнения алгоритма	0	60%
		1	40%
24	Умение создавать собственные программы (10-20) для обработки символьной информации	0	93%
		1	7%
25	Умение создавать собственные программы (10-20) для обработки целочисленной информации	0	80,0%
		1	0,0%
		2	20,0%
26	Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки	0	80,0%
		1	6,7%
		2	13,3%
27	Умение создавать собственные программы (20-40) для анализа числовых последовательностей	0	100,0%
		1	0,0%
		2	0,0%

Выполнение заданий КЕГЭ



6. Биология

В 2021 году на всех этапах проведения ГИА по биологии приняли участие 30 человек.

Из 30 участников ЕГЭ-2021 по биологии: 29 выпускников общеобразовательных организаций текущего года; 1 выпускник прошлых лет.

Средний балл выпускников текущего года по биологии - 50,9.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по биологии, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 36. Участников, не преодолевших данный порог - 5, что составляет 17,2%.

1 участник ЕГЭ по биологии (3,4%) набрал более 80 баллов.

Средний балл по в 2021 году ниже, чем в 2020 году. Высокобалльников в 2021 году стало меньше – 3,4% (в 2020 году 3,6%).

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог и набравших 81 балл и выше, в зависимости от категории участников.

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	29	50,9	5	17,2	1	3,4
Выпускники прошлых лет	1	50,0	0	0,0	0	0,0
МР Кармаскалинский район	30	50,9	5	16,7	1	3,3
Республика Башкортостан	3421	55,9	381	11,1	267	7,8

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по биологии за последние года выглядит следующим образом.



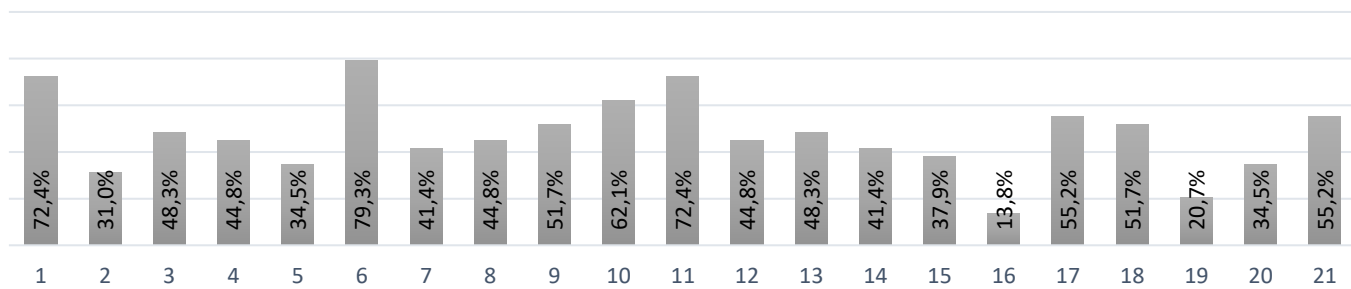
Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2021 по биологии

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемые элементы содержания и форма представления задания	Баллы	Доля
1	Биологические термины и понятия. Дополнение схемы	0	27,6%
		1	72,4%
2	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого. Работа с таблицей	0	69,0%
		1	31,0%
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки. Решение биологической задачи	0	51,7%
		1	48,3%
4	Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	0	10,3%
		1	44,8%
		2	44,8%
5	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)	0	48,3%
		1	17,2%
		2	34,5%
6	Моно и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи	0	20,7%
		1	79,3%
7		0	13,8%
		1	44,8%

	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	2	41,4%
8	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Установление соответствия (с рисунком и без)</i>	0	27,6%
		1	27,6%
		2	44,8%
9	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. <i>Множественный выбор (с рис. и без)</i>	0	24,1%
		1	24,1%
		2	51,7%
10	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. <i>Установление соответствия</i>	0	20,7%
		1	17,2%
		2	62,1%
11	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. <i>Установление последовательности</i>	0	17,2%
		1	10,3%
		2	72,4%
12	Организм человека. Гигиена человека. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	0	24,1%
		1	31,0%
		2	44,8%
13	Организм человека. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i>	0	37,9%
		1	13,8%
		2	48,3%
14	Организм человека. <i>Установление последовательности</i>	0	44,8%
		1	13,8%
		2	41,4%
15	Эволюция живой природы. <i>Множественный выбор (работа с текстом)</i>	0	34,5%
		1	27,6%
		2	37,9%
16	Эволюция живой природы. Происхождение человека. <i>Установление соответствия (без рисунка)</i>	0	48%
		1	38%
		2	14%
17	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Множественный выбор (без рисунка)</i>	0	14%
		1	31%
		2	55%
18	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Установление соответствия (без рисунка)</i>	0	34%
		1	14%
		2	52%
19	Общебиологические закономерности. <i>Установление последовательности</i>	0	59%
		1	21%
		2	21%
20	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. <i>Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)</i>	0	28%
		1	38%
		2	34%
21	Биологические системы и их закономерности. <i>Анализ данных, в табличной или графической форме</i>	0	7%
		1	38%
		2	55%

Выполнение заданий с кратким ответом



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемые элементы содержания и форма представления задания	Баллы	Доля
22	Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание)	0	62%
		1	31%
		2	7%
23	Задание с изображением биологического объекта	0	34%
		1	21%
		2	21%
		3	24,1%
24	Задание на анализ биологической информации	0	34%
		1	34%

		2	21%
		3	10%
25	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	0	93%
		1	7%
		2	0%
		3	0%
26	Обобщение и применение знаний об эволюции органического мира и экологических закономерностях в новой ситуации	0	52%
		1	14%
		2	28%
		3	7%
27	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации	0	55%
		1	17%
		2	14%
		3	14%
28	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	0	59%
		1	10%
		2	14%
		3	17%



7. История

В 2021 году на всех этапах проведения ГИА по истории приняли участие 14 человек.

Из 14 участников ЕГЭ-2021 по истории - все выпускники общеобразовательных организаций текущего года;

Средний балл выпускников текущего года по истории - 57,8.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по истории, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 32. Участников, не преодолевших данный порог - 0, что составляет 0%.

1 участник ЕГЭ по истории (7,1%) набрал более 80 баллов.

Средний балл по в 2021 году выше, чем в 2020 году. Высокобалльников в 2021 году стало меньше – 7,1% (в 2020 году 10,5%).

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог и набравших 81 балл и выше, в зависимости от категории участников.

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	14	57,8	0	0,0	1	7,1
Выпускники прошлых лет	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	14	57,8	0	0,0	1	7,1
Республика Башкортостан	1834	56,4	126	6,9	246	13,4

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по истории за последние года выглядит следующим образом.

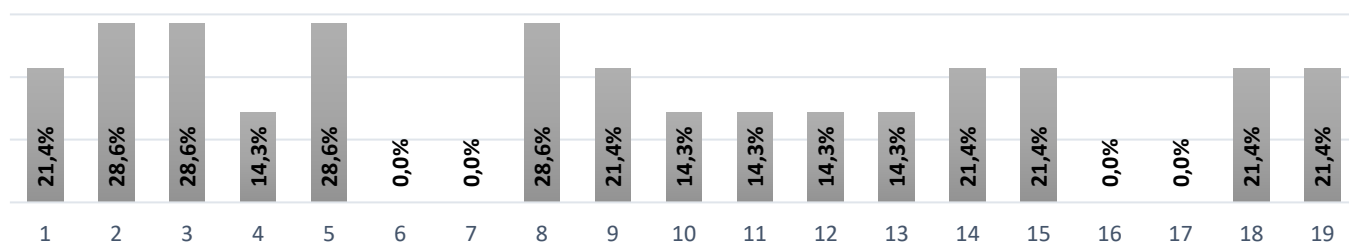


Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2021 по истории

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Проверяемое содержание раздел курса	Баллы	Доля
1	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран)	0	14,3%
			1	21,4%
2	Знание дат (задание на установление соответствия)	VIII начало XXI в.	0	7,1%
			1	0,0%
			2	28,6%
3	Определение терминов (множественный выбор)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII начало XXI в.)	0	0,0%
			1	7,1%
			2	28,6%
4	Определение термина по нескольким признакам	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII-начало XXI в.)	0	21,4%
			1	14,3%
5	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	VIII начало XXI в.	0	0,0%
			1	7,1%
			2	28,6%
6	Работа с текстовым историческим источником (задание на установление соответствия)	VIII 1914г.	0	7,1%
			1	28,6%
			2	0,0%
7	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII начало XXI в.)	0	14,3%
			1	21,4%
			2	0,0%
8	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях)	1941-1945 гг.	0	0,0%
			1	7,1%
			2	28,6%
9	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	VIII начало XXI в.	0	0,0%
			1	14,3%
			2	21,4%
10	Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	1914-2012 гг.	0	21,4%
			1	14,3%
11	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран)	0	0,0%
			1	7,1%
			2	14,3%
12	Работа с текстовым историческим источником	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII начало XXI в.)	0	14,3%
			1	7,1%
			2	14,3%
13	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII начало XXI в.)	0	21,4%
			1	14,3%
14	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII начало XXI в.)	0	14,3%
			1	21,4%
15	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII начало XXI в.)	0	14,3%
			1	21,4%
16	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII начало XXI в.)	0	7,1%
			1	28,6%
			2	0,0%
17	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	VIII начало XXI в.	0	7,1%
			1	28,6%
			2	0,0%
18	Анализ иллюстративного материала	VIII начало XXI в.	0	14,3%
			1	21,4%
19	Анализ иллюстративного материала	VIII начало XXI в.	0	14,3%
			1	21,4%

Выполнение заданий с кратким ответом



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Проверяемое содержание раздел курса	Баллы	Доля
20	Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	VIII начало XXI в.	0	35,7%
			1	0,0%
			2	0,0%
21	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	VIII начало XXI в.	0	0,0%
			1	7,1%
			2	28,6%
22	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником	VIII начало XXI в.	0	28,6%
			1	0,0%
			2	7,1%
23	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание-задача)	VIII начало XXI в.	0	14,3%
			1	7,1%
			2	7,1%
			3	7,1%
24	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	VIII начало XXI в.	0	14,3%
			1	7,1%
			2	0,0%
			3	7,1%
25	Историческое сочинение	VIII начало XXI в. (три периода на выбор экзаменуемого)	0	14,3%
			1	7,1%
			2	0,0%
			3	7,1%
			Максимальный балл - 11	

Критерии		Баллы	Доля
К1	Указание событий (явлений, процессов)	0	0,0%
		1	0,0%
		2	35,7%
К2	Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории	0	21,4%
		1	0,0%
		2	14,3%
К3	Причинно-следственные связи	0	7,1%
		1	7,1%
		2	21,4%
К4	Значение (последствие) выбранного процесса для истории России. Оценка влияния событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный исторический деятель, на дальнейшую историю России	0	14,3%
		1	21,4%
К5	Наличие фактических ошибок	0	21,4%
		1	0,0%
		2	7,1%
		3	7,1%
К6	Форма изложения	0	21,4%
		1	14,3%



8. География

В 2021 году на всех этапах проведения ГИА по географии приняли участие 8 человек.

Из 8 участников ЕГЭ-2021 по географии – все выпускники общеобразовательных организаций текущего года.

Средний балл выпускников текущего года по географии - 64,8.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по географии, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 37. Участников, не преодолевших данный порог - 0, что составляет 0%.

1 участник ЕГЭ по географии (12,5%) набрал более 80 баллов.

Средний балл по в 2021 году выше, чем в 2020 году. Высокобалльников в 2021 году стало больше – 12,5% (в 2020 году 0%).

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог и набравших 81 балл и выше, в зависимости от категории участников.

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	8	64,8	0	0,0	1	12,5
Выпускники прошлых лет	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	8	64,8	0	0,0	1	12,5
Республика Башкортостан	400	64,4	9	2,3	61	15,3

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по географии за последние года выглядит следующим образом.



Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2021 по географии

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемые элементы	Баллы	Доля
1	Географические модели. Географическая карта, план местности	0	13%
		1	88%
2	Атмосфера. Гидросфера	0	25%
		1	75%
3	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование	0	25%
		1	13%
4	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природа России	2	63%
		0	13%
5	Особенности природы материков и океанов. Особенности распространения крупных форм рельефа материков и России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России	1	63%
		0	38%
6	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	1	100%
		0	0%
7	Литосфера. Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности природы материков и океанов	1	75%
		0	25%
8	Географические особенности воспроизводства населения мира. Половозрастной состав. Уровень и качество жизни населения	1	75%
		0	25%
9	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара. Размещение населения России. Основная полоса расселения	1	88%
		0	13%
10	Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства	1	75%
		0	25%
11	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	1	50%
		2	25%
12	Городское и сельское население. Города	1	100%
		0	0%
13	География отраслей промышленности России. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.	1	63%
		0	38%
14	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	1	38%
		2	50%
15	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам	1	13%
		2	88%
16	Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России	1	88%
		0	13%
17	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле	1	88%
		0	13%
18	Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	1	13%
		2	88%

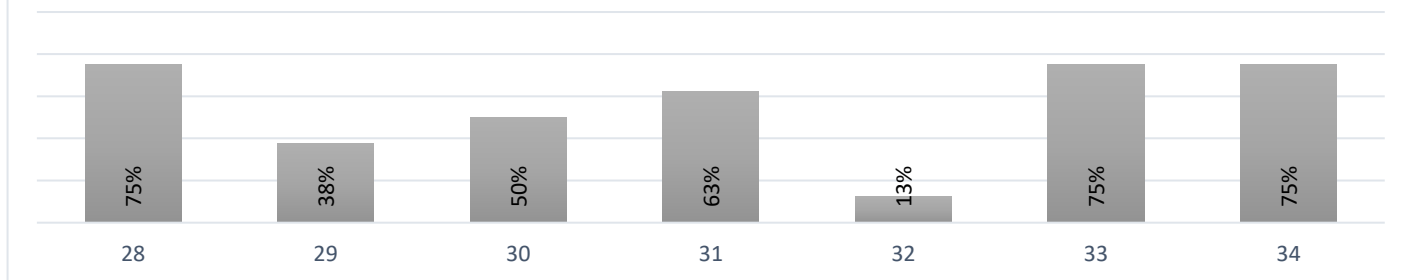
19	Ведущие страны экспортеры основных видов промышленной продукции. Ведущие страны экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы	0	75%
		1	25%
20	Часовые зоны	0	0%
		1	100%
21	Направление и типы миграции населения России. Городское и сельское население Регионы России	0	0%
		1	100%
22	Природные ресурсы	0	13%
		1	88%
23	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	0	0%
		1	100%
24	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	0	50%
		1	50%
25	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	0	38%
		1	63%
26	Географические модели. Географическая карта, план местности	0	0%
		1	100%
27	Географические модели. Географическая карта, план местности	0	25%
		1	75%



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемые элементы	Баллы	Доля
28	Географические модели. Географическая карта, план местности	0	0%
		1	25%
		2	75%
29	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	0	25%
		1	38%
		2	38%
30	Форма, размеры, движение Земли. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	0	25%
		1	25%
		2	50%
31	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	0	25%
		1	13%
		2	63%
32	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли	0	63%
		1	25%
		2	13%
33	Численность, естественное движение населения России.	0	13%
		1	13%
		2	75%
34	Направления и типы миграции	0	25%
		1	0%
		2	75%

Выполнение заданий с развернутым ответом



9. Английский язык

В 2021 году на всех этапах проведения ГИА по английскому языку приняли участие 6 человек.

Из 6 участников ЕГЭ-2021 по английскому языку - все выпускники общеобразовательных организаций текущего года
Средний балл выпускников текущего года по английскому языку - 55,7.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по английскому языку, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 22. Участников, не преодолевших данный порог - 0, что составляет 0%.

Средний балл по в 2021 году выше, чем в 2020 году.

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог и набравших 81 балл и выше, в зависимости от категории участников.

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	6	55,7	0	0,0	0	0,0
Выпускники прошлых лет	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	6	55,7	0	0,0	0	0,0
Республика Башкортостан	1517	70,9	21	1,4	596	39,3

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по английскому языку за последние года выглядит следующим образом.



Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2021 по английскому языку

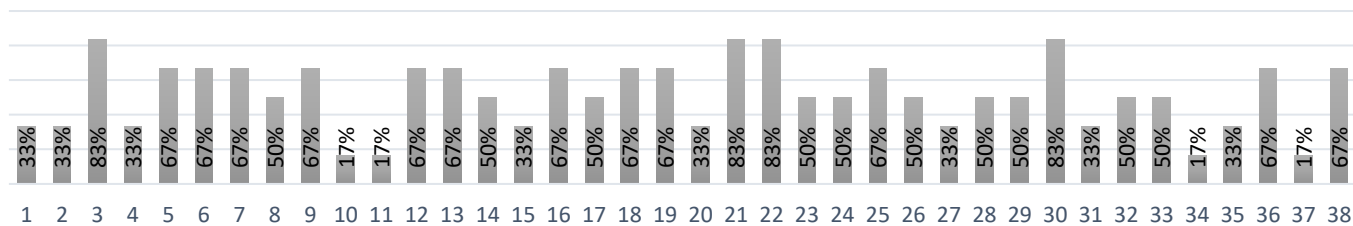
Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	Доля
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ			
Раздел 1. Аудирование			
1	Понимание основного содержания прослушанного текста	0	0%
		1	0%
		2	0%
		3	17%
		4	33%
		6	33%
2	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	0	0%
		1	0%
		2	0%
		3	0%
		4	17%
		5	17%
		6	17%
3	Полное понимание прослушанного текста	0	0%
		1	83%

4		0	50%	
		1	33%	
5		0	17%	
		1	67%	
6		0	17%	
		1	67%	
7		0	17%	
		1	67%	
8		0	33%	
		1	50%	
9		0	17%	
		1	67%	
Итого:		20		
Раздел 2. Чтение				
10	Понимание основного содержания текста	0	0%	
		1	17%	
		2	17%	
		3	0%	
		4	0%	
		5	17%	
		6	17%	
		7	17%	
11	Понимание структурно-смысловых связей в тексте	0	0%	
		1	0%	
		2	17%	
		3	33%	
		4	17%	
		5	0%	
6	17%			
12	Полное понимание информации в тексте	0	0%	
		1	67%	
13		0	17%	
		1	67%	
14		0	17%	
		1	50%	
15		0	33%	
		1	33%	
18		0	50%	
		1	67%	
17		0	17%	
		1	50%	
18	0	33%		
	1	67%		
Итого:		20	17%	
Раздел 3. Грамматика и лексика				
19	Грамматические навыки	0	17%	
		1	67%	
		20	0	50%
			1	33%
		21	0	0%
			1	83%
		22	0	0%
			1	83%
		23	0	33%
			1	50%
		24	0	33%
			1	50%
25	0	17%		
	1	67%		
26	Лексико-грамматические навыки	0	33%	
		1	50%	
		27	0	50%
			1	33%
		28	0	33%
			1	50%
		29	0	33%
			1	50%
30	0	0%		
	1	83%		
31	0	50%		
	1	33%		
32	Лексико-грамматические навыки	0	33%	
		1	50%	

33	0	33%
	1	50%
34	0	67%
	1	17%
35	0	50%
	1	33%
36	0	17%
	1	67%
37	0	67%
	1	17%
38	0	17%
	1	67%
Итого:		20

Выполнение заданий с кратким ответом



Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	Доля	
Раздел 4. Письмо				
39 К1	Письмо личного характера	0	0%	
		1	17%	
		2	67%	
39 К2		0	0%	
		1	0%	
		2	83%	
39 К3		0	33%	
		1	17%	
		2	33%	
		0	33%	
40 К1		Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение»	1	0%
			2	33%
	3		17%	
40 К2	0		33%	
	1		17%	
	2		17%	
	3		17%	
40 К3	0		50%	
	1		0%	
	2		33%	
	3		0%	
40 К4	0		50%	
	1	33%		
	2	0%		
	3	0%		
40 К5	0	33%		
	1	0%		
	2	50%		
Итого:		20		
УСТНАЯ ЧАСТЬ				
Раздел 5. Говорение				
41	Чтение текста вслух	0	83%	
		1	17%	
42	Условный диалог-расспрос	0	17%	
		1	17%	
		2	33%	
		3	17%	
		4	17%	
		5	0%	
43 К1		0	0%	
		1	17%	

		2	33%
		3	50%
43 К2	Связное тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)	0	0%
		1	33%
		2	67%
43 К3		0	33%
		1	50%
		2	17%
44 К1	Связное тематическое монологическое высказывание передача основного содержания увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации (сравнение двух фотографий)	0	0%
		1	67%
		2	33%
		3	0%
44 К2		0	17%
		1	67%
		2	17%
44 К3		0	67%
		1	17%
	2	17%	
Итого:		20	
Итого по разделам:		100	



10. Обществознание

В 2021 году на всех этапах проведения ГИА по обществознанию приняли участие 54 человек.

Из 54 участников ЕГЭ-2021 по обществознанию: 52 выпускника общеобразовательных организаций текущего года; 2 выпускника прошлых лет.

Средний балл выпускников текущего года по обществознанию - 50,4.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по обществознанию, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 42. Участников, не преодолевших данный порог - 15, что составляет 28,8%.

3 участника ЕГЭ по обществознанию (5,8%) набрали более 80 баллов.

Средний балл по в 2021 году выше, чем в 2020 году. Высокобалльников в 2021 году стало больше – 5,8% (в 2020 году 3%).

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог и набравших 81 балл и выше, в зависимости от категории участников.

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	52	50,4	15	28,8	3	5,8
Выпускники прошлых лет	2	73,0	0	0,0	1	50,0
МР Кармаскалинский район	54	51,3	15	27,8	4	7,4
Республика Башкортостан	6005	58,6	823	13,7	637	10,6

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по обществознанию за последние года выглядит следующим образом.



Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2021 по обществознанию

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ	Баллы	Доля
1	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	0	33,3%
		1	66,7%
2	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)	0	17,6%
		1	82,4%
3	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми)	0	27,5%
		1	72,5%
4	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	0	19,6%
		1	33,3%
		2	47,1%
5	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	0	13,7%
		1	17,6%
		2	68,6%
6	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	0	29,4%
		1	29,4%
		2	41,2%
7	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	0	25,5%
		1	66,7%
		2	7,8%
8	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	0	33,3%
		1	9,8%
		2	56,9%
9	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	0	25,5%
		1	39,2%
		2	35,3%
10	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	0	51,0%
		1	49,0%
11	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	0	13,7%
		1	21,6%
		2	64,7%
12	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	0	11,8%
		1	88,2%
13	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	0	3,9%
		1	49,0%
		2	47,1%
14	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	0	49,0%
		1	23,5%
		2	27,5%
15	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	0	27,5%
		1	41,2%
		2	31,4%
16	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	0	45,1%
		1	54,9%
17	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни и общества как целостной системы	0	13,7%
		1	64,7%
		2	21,6%

18	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	0	27,5%
		1	19,6%
		2	52,9%
19	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	0	17,6%
		1	47,1%
		2	35,3%
20	Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	0	45,1%
		1	15,7%
		2	39,2%

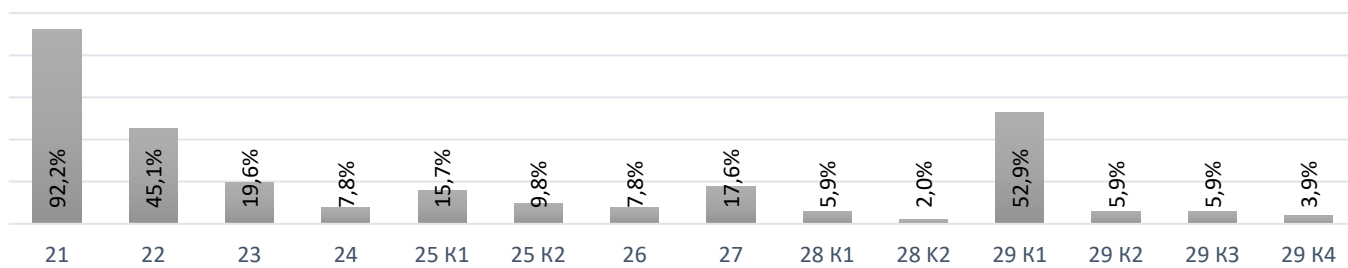


Выполнение заданий с развернутым ответом.

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ	Баллы	Доля
21	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию	0	2,0%
		1	5,9%
		2	92,2%
22	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов	0	5,9%
		1	49,0%
		2	45,1%
23	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	0	39,2%
		1	17,6%
		2	23,5%
		3	19,6%
24	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	0	62,7%
		1	15,7%
		2	13,7%
		3	7,8%
25 K1	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)	0	70,6%
1		13,7%	
2		15,7%	
25 K2		0	80,4%
1		9,8%	
26	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрыто теоретических положений на примерах)	2	9,8%
		0	56,9%
		1	17,6%
		2	17,6%
27	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	3	7,8%
		0	37,3%
		1	19,6%
		2	25,5%
28 K1	Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме)	3	17,6%
		0	64,7%
		1	23,5%
		2	5,9%
28 K2		3	5,9%
		0	98,0%
Мини-сочинение			
29 K1	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.	0	47,1%
		1	52,9%
29 K2		0	76,5%
		1	17,6%

	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.	2	5,9%
29 К3	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.	0	94,1%
		1	5,9%
29 К4	Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	0	68,6%
		1	27,5%
		2	3,9%

Выполнение заданий с развернутым ответом



11. Литература

В 2021 году на всех этапах проведения ГИА по литературе приняли участие 2 человек.

Из 2 участников ЕГЭ-2021 по литературе: 1 выпускник общеобразовательных организаций текущего года; 1 выпускник прошлых лет.

Средний балл выпускников текущего года по литературе - 34.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по литературе, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 32. Участников, не преодолевших данный порог - 0, что составляет 0%.

Средний балл по в 2021 году ниже, чем в 2020 году.

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог и набравших 81 балл и выше, в зависимости от категории участников.

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали минимум		Высокобалльники	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускники текущего года	1	34,0	0	0,0	0	0,0
Выпускники прошлых лет	1	64,0	0	0,0	0	0,0
МР Кармаскалинский район	2	49,0	0	0,0	0	0,0
Республика Башкортостан	805	54,2	49	6,1	17	2,1

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по литературе за последние года выглядит следующим образом.



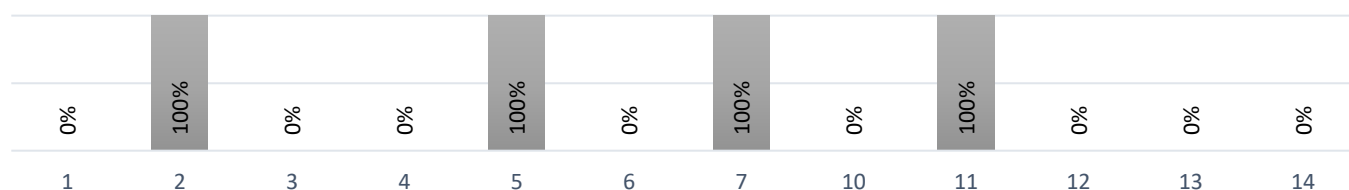
Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2021 по литературе

Выполнение заданий с кратким ответом.

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ	Баллы	Доля
1	Блок 1. Эпические, лироэпические, драматические произведения. Требования к уровню подготовки выпускников (по кодификатору): знать/понимать образную природу словесного искусства, содержание изученных литературных произведений, основные закономерности историко-литературного процесса. сведения об отдельных периодах его развития черты литературных направлений и течений, основные теоретико-литературные понятия, Уметь	0	100%
		1	0%
2		0	0%
		1	100%
3		0	100%
		1	0%

4	соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи; выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения, определять жанрово-родовую специфику литературного произведения	0	100%
5		1	0%
6		0	0%
7		1	100%
10		0	100%
11		1	0%
12		0	0%
13	Блок 2. Лирические произведения. Требования к уровню подготовки выпускников (по кодификатору) такие же, как и при выполнении заданий 1 блока	1	100%
14		0	100%
		1	0%
		0	100%
		1	0%
		0	100%

Выполнение заданий с кратким ответом



Выполнение заданий с развернутым ответом.

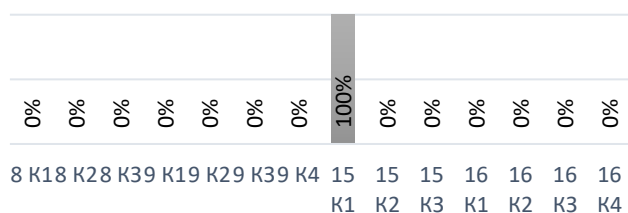
№	Требования к уровню подготовки выпускников.	Баллы	Доля
8 K1	Соответствие ответа заданию	0	100%
		1	0%
		2	0%
8 K2	Привлечение текста произведения для аргументации	0	100%
		1	0%
		2	0%
8 K3	Логичность и соблюдение речевых норм	0	100%
		1	0%
		2	0%
9 K1	Сопоставление первого выбранного произведения с предложенным текстом	0	100%
		1	0%
		2	0%
9 K2	Сопоставление второго выбранного произведения с предложенным текстом	0	100%
		1	0%
		2	0%
9 K3	Привлечение текста произведения для аргументации	0	100%
		1	0%
		2	0%
		3	0%
		4	0%
9 K4	Логичность и соблюдение речевых норм	0	100%
		1	0%
		2	0%
15 K1	Соответствие ответа заданию	0	0%
		1	0%
		2	100%
15 K2	Привлечение текста произведения для аргументации	0	0%
		1	100%
		2	0%
15 K3	Логичность и соблюдение речевых норм	0	0%
		1	100%
		2	0%
16 K1	Сопоставление первого выбранного произведения с предложенным текстом	0	100%
		1	0%
		2	0%
16 K2	Сопоставление второго выбранного произведения с предложенным текстом	0	100%
		1	0%
		2	0%
16 K3	Привлечение текста произведения для аргументации	0	100%
		1	0%

		2	0%
		3	0%
		4	0%
16 К4	Логичность и соблюдение речевых норм	0	100%
		1	0%
		2	0%

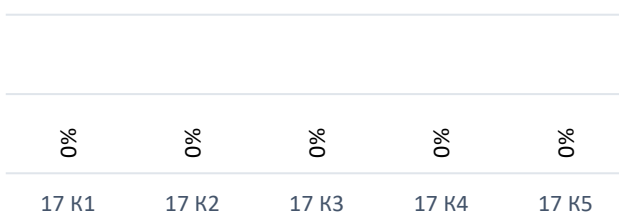
Развернутый ответ в форме сочинения.

№	Проверяемые элементы содержания (на выбор)	Баллы	Доля
17 К1	Соответствие сочинения теме и её раскрытие	0	0%
		1	100%
		2	0%
		3	0%
17 К2	Привлечение текста произведения для аргументации	0	0%
		1	0%
		2	100%
17 К3	Опора на теоретико-литературные понятия	3	0%
		0	0%
		1	100%
17 К4	Композиционная цельность и логичность	2	0%
		0	0%
		1	0%
		2	100%
17 К5	Соблюдение речевых норм	3	0%
		0	0%
		1	0%
		2	100%
		3	0%

Выполнение заданий с развернутым ответом



Выполнение заданий в форме сочинения



Заключение

В данном сборнике представлены статистические данные по результатам проведения единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 2021 году. Работа по анализу результатов ЕГЭ, ГВЭ и повышению качества образования предстоит на всех уровнях образования.

Анализ результатов ЕГЭ, ГВЭ позволит выявлять проблемы в освоении федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования и принимать управленческие решения по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров, корректировке образовательной траектории обучающихся, совершенствованию работы образовательных организаций, Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Материалы могут быть использованы в работе методистами и руководителями методических объединений учителей-предметников, а также всеми, кто интересуется вопросами образования.

Тираж 50 экз.
453020, с. Кармаскалы, ул. Садовая, д. 20



obrkarm.ru



vk.com/obrkarm



instagram.com/obrkarm

2021г.