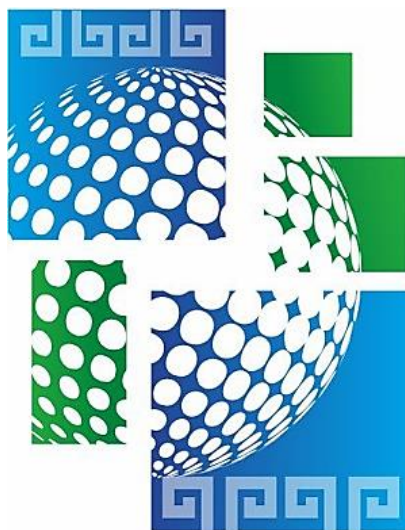


**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**



**КРАТКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

с. Кармаскалы, 2020г.

В данной брошюре представлены таблицы, графики и диаграммы, показывающие результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан в 2020 году. Так же представлен краткий сравнительный анализ статистических данных по результатам итоговой аттестации. Материалы могут быть использованы в работе образовательными организациями МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Введение

В 2020 году для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее ГИА-11) в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан зарегистрировано в региональной информационной системе 212 участников (в 2019 году 242, в 2018 году 234, в 2017 г.193, в 2016 году 238), из которых:

- 192 (91% от общего количества участников ГИА-11) выпускника общеобразовательных организаций текущего года;
- 3 (1%) обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования;
- 13 (8%) выпускников прошлых лет;
- 0 (0%) выпускники, не завершивших среднее общее образование в прошлые годы (не прошедшие ГИА);
- 0 (0%) обучающихся, завершивших освоение образовательной программы по учебному предмету;
- 0 (0%) обучающихся, получающих образование в иностранной образовательной организации.

Для проведения ГИА-11 в республике был организован 1 пункт проведения экзамена (далее ППЭ), открытый на базе МОБУ СОШ №2 с. Кармаскалы.

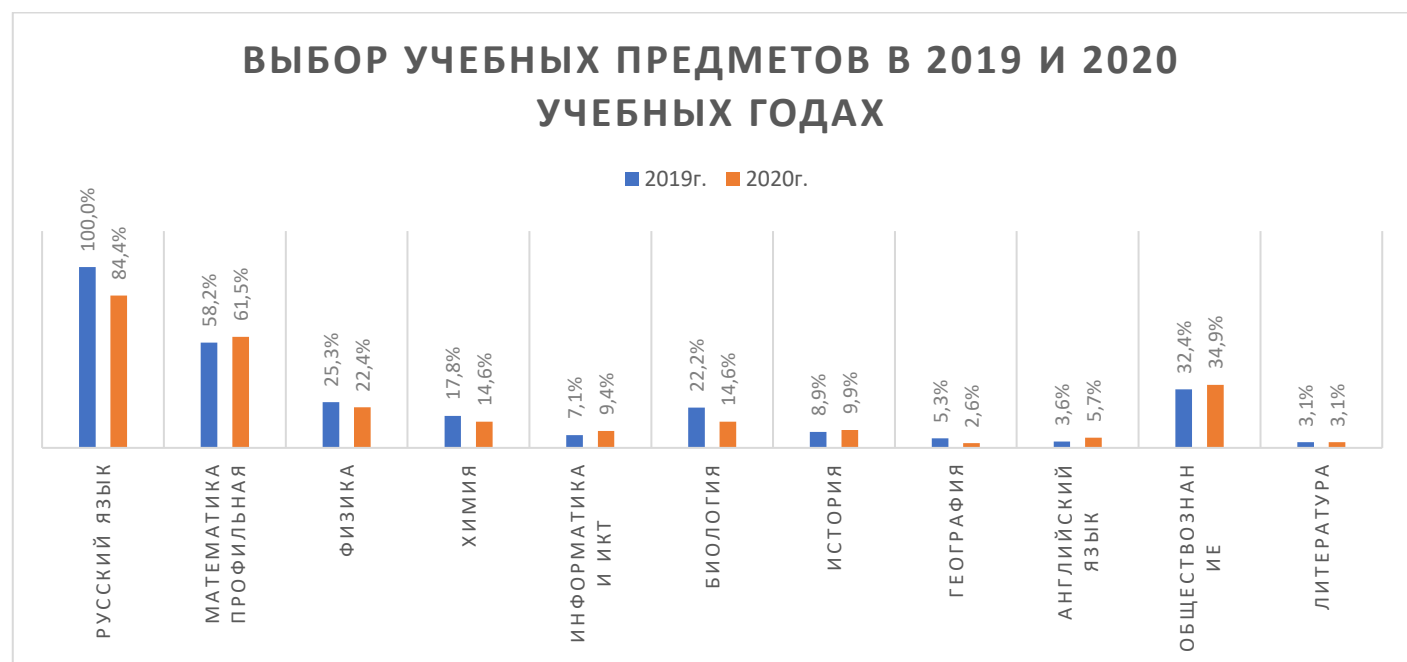
Особенностями проведения ЕГЭ в 2020 году являются:

- результаты ЕГЭ необходимы только для поступления в ВУЗы, аттестаты выдавались на основе итоговых отметок;
- ЕГЭ по математике базового уровня не проводился;
- выпускники прошлых лет сдавали экзамены с выпускниками 2020 года
- апелляции подавались и проводились дистанционно.

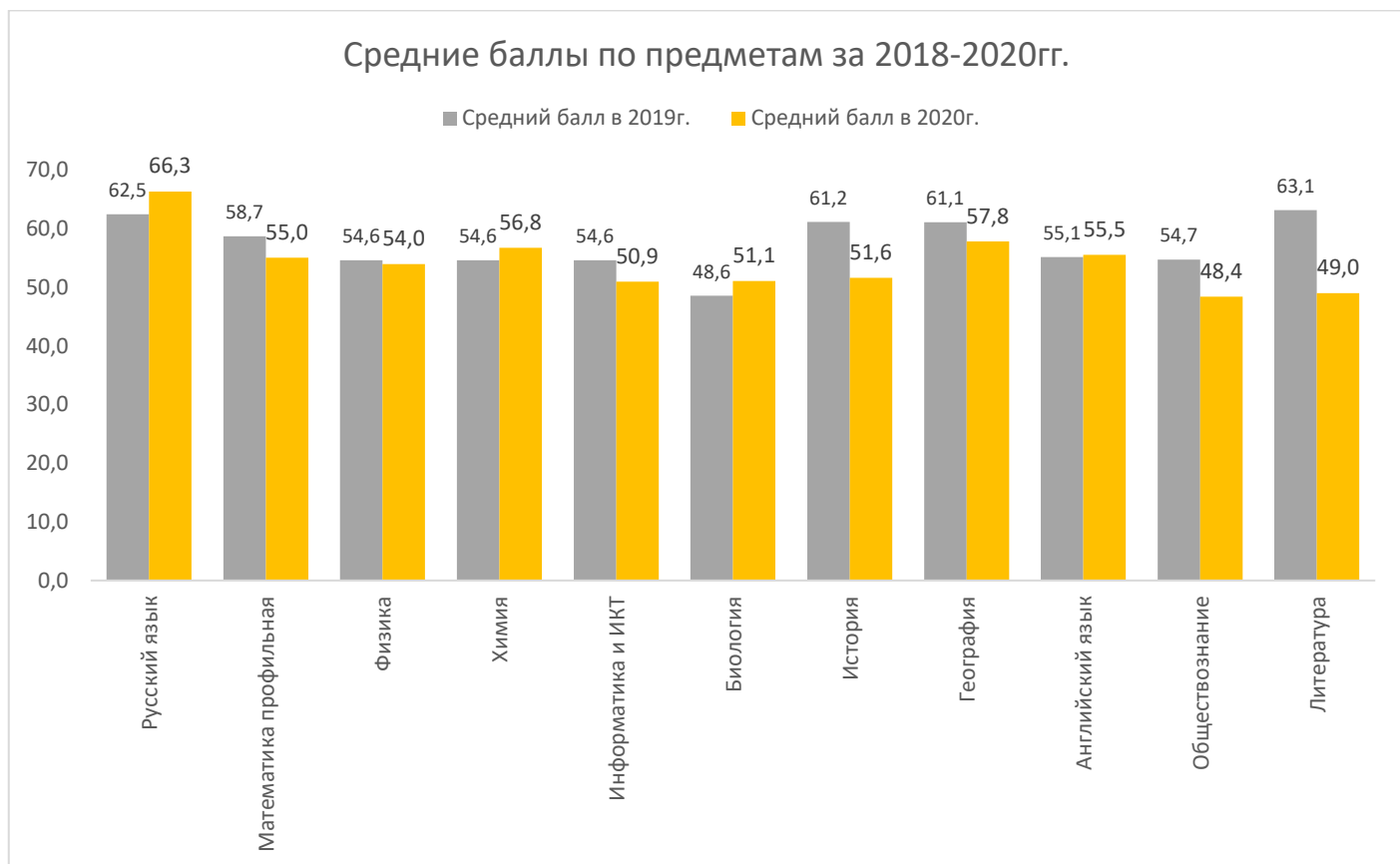
В следующей таблице приведено процентное соотношение количестве участников ЕГЭ, сдававших учебные предметы за последние пять лет, и сравнение показателей 2019 и 2020 годов.

№	Предмет	% участников ЕГЭ, сдававших учебный предмет					Рост/спад в сравнении с 2019г.
		2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	
1	Русский язык	99,1%	99,4%	99,5%	100,0%	84,4%	-15,6%
2	Математика базовая	99,5%	99,4%	99,5%	41,8%	0,0%	-41,8%
3	Математика профильная	74,9%	72,7%	65,1%	58,2%	61,5%	+3,2%
4	Физика	29,2%	36,6%	30,7%	25,3%	22,4%	-2,9%
5	Химия	15,5%	14,5%	17,9%	17,8%	14,6%	-3,2%
6	Информатика и ИКТ	4,6%	7,6%	14,2%	7,1%	9,4%	+2,3%
7	Биология	27,9%	20,9%	16,0%	22,2%	14,6%	-7,6%
8	История	11,0%	12,2%	12,7%	8,9%	9,9%	+1,0%
9	География	5,5%	4,1%	5,2%	5,3%	2,6%	-2,7%
10	Английский язык	3,7%	2,9%	2,8%	3,6%	5,7%	+2,2%
11	Обществознание	55,7%	47,7%	35,4%	32,4%	34,9%	+2,5%
12	Литература	2,3%	1,7%	1,9%	3,1%	3,1%	+0,0%

По сравнению с 2019 годом наблюдается небольшая положительная тенденция при выборе профильной математики, истории, обществознания, английского языка и информатики и ИКТ. По остальным предметам наблюдается спад.



В 2020 году по району наблюдается незначительное понижение средних баллов ЕГЭ по профильной математике, физике, информатике, истории, географии, обществознанию и литературе в сравнении с 2019 годом. По остальным учебным предметам наблюдается рост средних баллов.

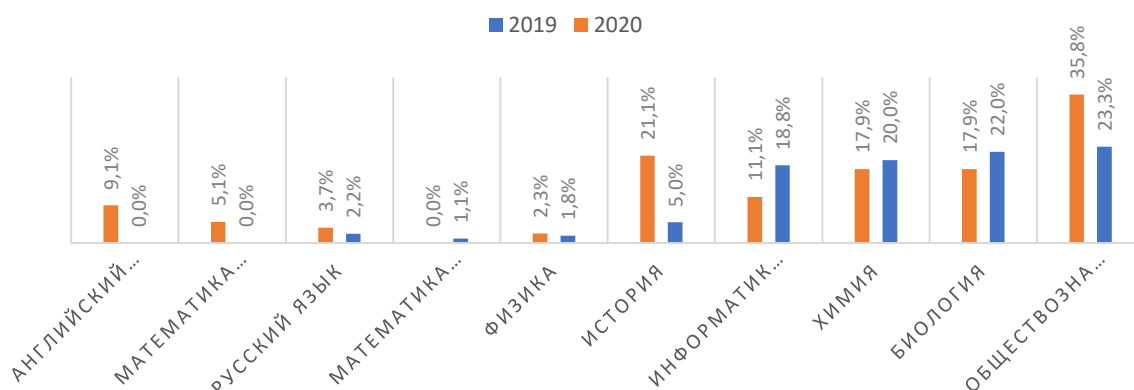


Насколько в 2020 году отличаются средние баллы по учебным предметам, полученным участниками ЕГЭ всех категорий и только выпускниками общеобразовательных организаций текущего года (ВТГ), можно увидеть в следующей таблице.

№	Предмет	Средний балл		Разница
		Все участники	ВТГ	
1	Русский язык	63,2	66,3	+3,2
2	Математика профильная	56,6	55,0	-1,5
3	Физика	55,1	54,0	-1,2
4	Химия	57,0	56,8	-0,3
5	Информатика и ИКТ	59,1	50,9	-8,2
6	Биология	47,0	51,1	+4,0
7	История	56,4	51,6	-4,7
8	География	63,2	57,8	-5,4
9	Английский язык	56,4	55,5	-0,9
10	Обществознание	51,5	48,4	-3,2
11	Литература	55,3	49,0	-6,3

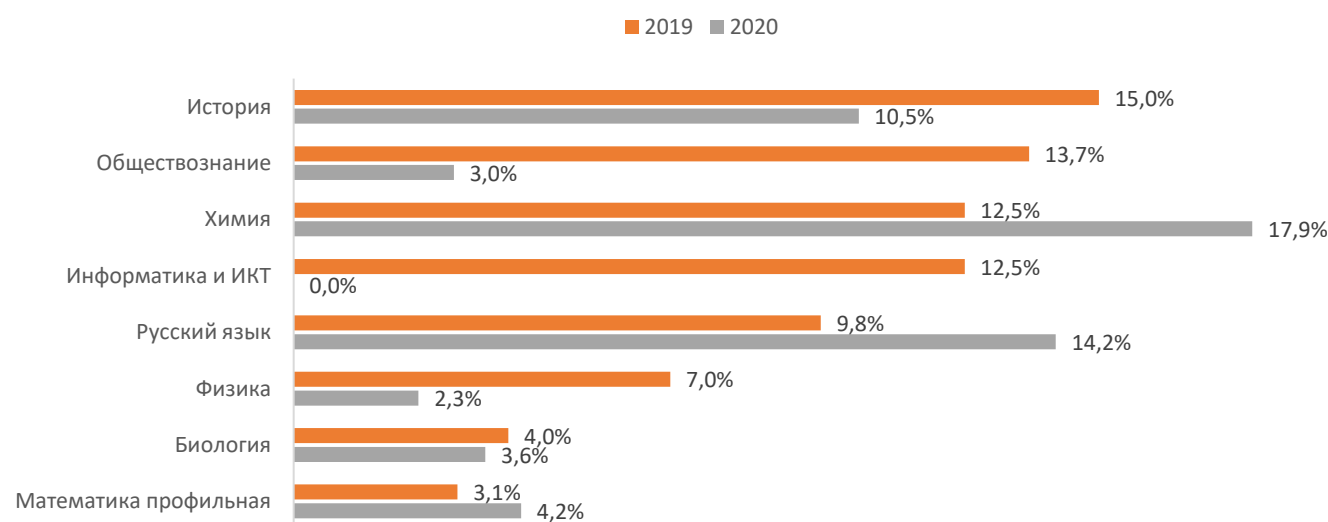
Минимальное количество баллов ЕГЭ, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, осталось таким же, как и в 2019 году. Доля участников ЕГЭ в 2020 году, не преодолевших минимальный порог, в зависимости от учебных предметов, показана на следующей диаграмме

ДОЛЯ УЧАСТНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



В 2020 году увеличилась доля участников ЕГЭ, получивших свыше 80 баллов, за исключением экзаменов по биологии, обществознанию и информатике, что наглядно можно увидеть на следующей диаграмме.

Доля участников ЕГЭ, получивших 81 и более баллов



В 2020 году максимальные 100 баллов не набрал ни один участник. Количество стобалльников по учебным предметам за последние 5 лет представлено в таблице.

№	Предмет	2016	2017	2018	2019	2020
1	Русский язык	0	0	0	0	0
2	Математика базовая	0	0	0	0	0
3	Математика профильная	0	0	0	0	0
4	Физика	0	0	0	0	0
5	Химия	0	0	0	2	0
6	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0
7	Биология	0	0	0	0	0
8	История	0	0	0	0	0
9	География	0	0	0	0	0
10	Английский язык	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	0	0	0	0
12	Литература	0	0	0	0	0
Итого		0	0	0	2	0

В 2020 году продолжилось проведение кампании государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования с использованием информационных технологий проведения ЕГЭ, а именно: печать полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях пунктов проведения экзамена и сканирование экзаменационных работ в штабе ППЭ (технологичные ППЭ).

В целях обеспечения права на объективное проведение экзамена в ППЭ и оценивание экзаменационных работ участникам ГИА предоставляется право подать апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГИА и (или) о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию.

Новшеством 2020 года стал запуск информационного сервиса ознакомления с результатами ГИА-11, разработанный сотрудниками Регионального центра обработки информации. Сервис ГИА-11 обеспечил возможность подачи и проведения апелляции о несогласии с результатами ЕГЭ в электронном виде через личный кабинет. Рассмотрение апелляций и работа Республиканской конфликтной комиссии проводилась с обеспечением дистанционной связи с участниками

В 2020 году на всех этапах проведения ЕГЭ Республиканской конфликтной комиссией рассмотрены 2 апелляции о несогласии с выставленными баллами по физике и профильной математике

Апелляции рассмотрены Республиканской конфликтной комиссией с привлечением экспертов предметных комиссий по соответствующим предметам Удовлетворено 0 апелляций.

Результаты ЕГЭ по учебным предметам

1. Русский язык

В 2020 году на всех этапах проведения ГИА по русскому языку приняли участие 169 человек.

Из 169 участников ЕГЭ-2020 по русскому языку 162 - выпускники общеобразовательных организаций текущего года; 3 - обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования; 4 – выпускники прошлых лет. Средний балл выпускников текущего года по русскому языку- 66,3.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, определено 36 баллами. 6 участников не смогли преодолеть данный порог, что составляет 3,7%.

23 участника ЕГЭ по русскому языку (14,2%) набрали более 80 баллов.

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог и набравших 81 балл и выше, в зависимости от категорий участников.

Категория	Количество участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (36)		Набрали 81 и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускник текущего года	162	66,3	6	3,7%	23	14,2%
Обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования	3	72,0	0	0,0%	0	0,0%
Выпускник прошлых лет	4	37,8	2	50,0%	0	0,0%
Выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	169	66,3	8	4,7%	23	13,6%
Республика Башкортостан	16605	70,3	98	0,6%	3633	21,9%

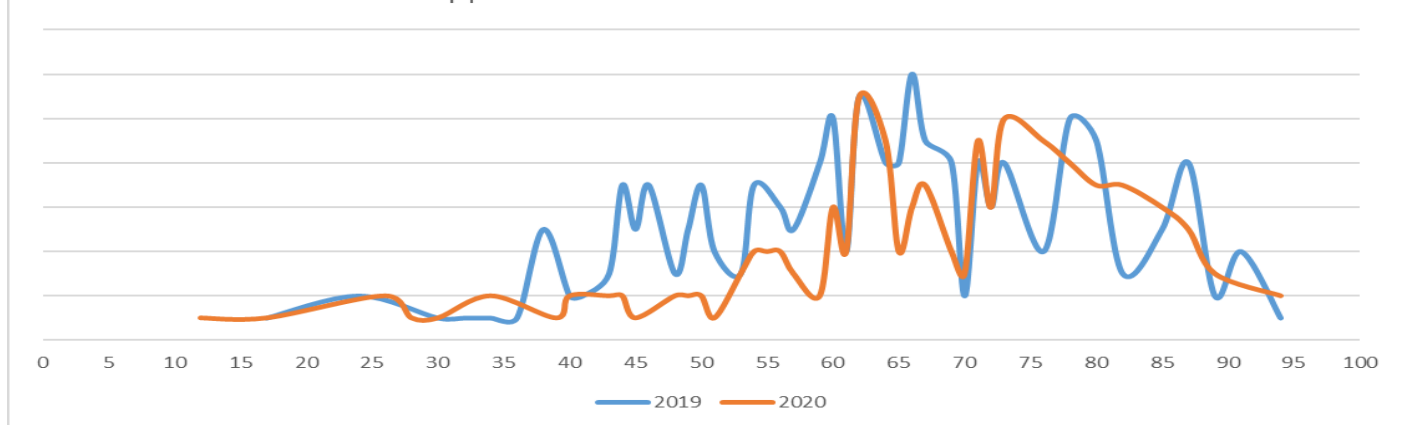
Средний балл по в 2020 году выше, чем в 2019 году. Высокобалльников в 2020 году стало больше – 14,2% (в 2019 году 9,8%).

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по русскому языку за последние года выглядит следующим образом.



В следующей диаграмме представлен процент набранных баллов участниками ЕГЭ всех категорий 2019 и 2020 годов.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2020 по русскому языку

Все основные характеристики экзаменационной работы в целом сохранены. По сравнению с 2019 годом в КИМ ЕГЭ 2020 года изменений нет, уточнены критерии оценивания ответов на задания 27.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа; задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 58 первичных баллов.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемый элемент содержания	Баллы	% получивших определенный балл
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	0	14,2%
		1	85,8%
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	0	34,0%
		1	66,0%
3	Лексическое значение слова	0	3,7%
		1	96,3%
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	0	19,8%
		1	80,2%
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	0	21,6%
		1	78,4%
6	Лексические нормы	0	31,5%
		1	68,5%
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	0	24,7%
		1	75,3%
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	0	4,3%
		1	5,6%
		2	8,6%
		3	10,5%
		4	23,5%
9	Правописание корней	0	44,4%
		1	55,6%
10	Правописание приставок	0	36,4%
		1	63,6%
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	0	42,0%
		1	58,0%
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	0	66,0%
		1	34,0%
13	Правописание НЕ и НИ	0	31,5%
		1	68,5%
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	0	20,4%

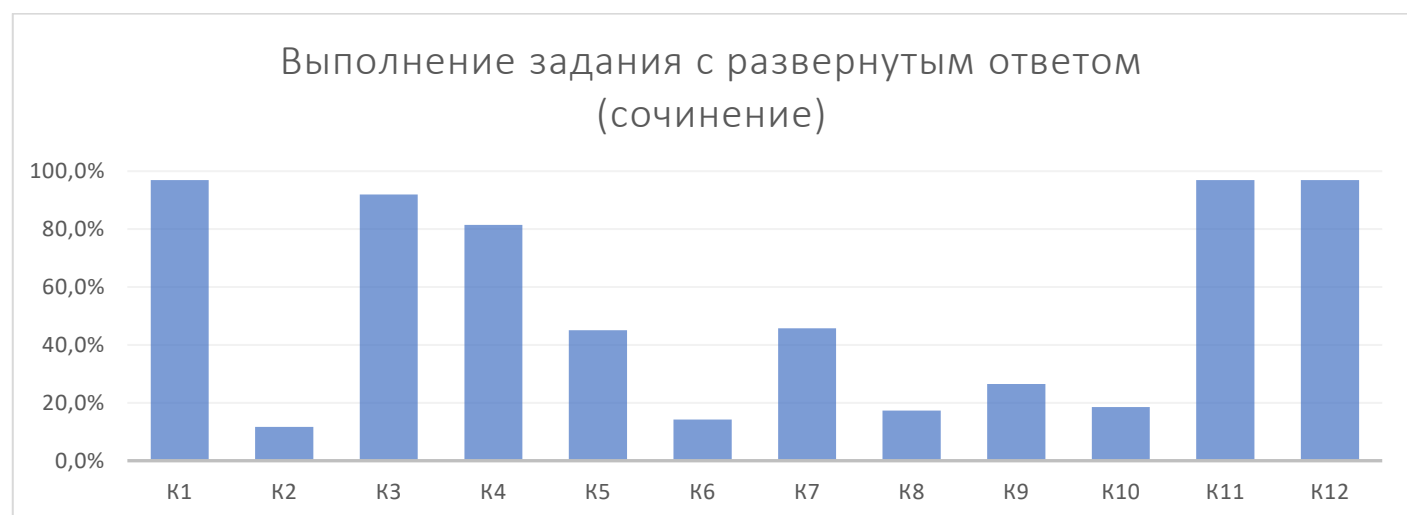
		1	79,6%
15	Правописание -Н -НН различных частях речи	0	50,0%
		1	50,0%
		2	60,5%
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	0	5,6%
		1	34,0%
		2	60,5%
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	0	35,2%
		1	64,8%
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	0	32,1%
		1	67,9%
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	0	16,0%
		1	84,0%
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	0	48,8%
		1	51,2%
21	Пунктуационный анализ	0	50,6%
		1	49,4%
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	0	25,9%
		1	74,1%
23	Функционально-смысловые типы речи	0	58,6%
		1	41,4%
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	0	13,6%
		1	86,4%
25	Средства связи предложений в тексте	0	59,3%
		1	40,7%
26	Речь. Языковые средства выразительности	0	7,4%
		1	6,2%
		2	18,5%
		3	25,3%
		4	42,6%



Выполнение задания с развернутым ответом (сочинение)

№	Проверяемый элемент содержания	Баллы	% получивших определенный балл.
К1	Формулировка проблем исходного текста	0	3,1%
		1	96,9%
К2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	0	5,6%
		1	5,6%
		2	16,7%
		3	31,5%
		4	29,0%
К3	Отражение позиции автора исходного текста	0	8,0%
		1	92,0%
К4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	0	18,5%
		1	81,5%
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	0	4,9%

		1	50,0%
		2	45,1%
K6	Точность и выразительность речи	0	6,2%
		1	79,6%
		2	14,2%
K7	Соблюдение орфографических норм	0	10,5%
		1	8,6%
		2	35,2%
		3	45,7%
K8	Соблюдение пунктуационных норм	0	22,8%
		1	16,7%
		2	43,2%
		3	17,3%
K9	Соблюдение грамматических норм	0	17,9%
		1	55,6%
		2	26,5%
K10	Соблюдение речевых норм	0	20,4%
		1	61,1%
		2	18,5%
K11	Соблюдение этических норм	0	3,1%
		1	96,9%
K12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	0	3,1%
		1	96,9%



2. Математика профильного уровня

В 2020 году ЕГЭ по математике базового уровня не проводился (аттестаты выдавались на основе итоговых оценок). На всех этапах проведения ГИА по математике приняли участие 125 человек.

Из 125 участников ЕГЭ по математике профильного уровня 118 выпускники общеобразовательных организаций текущего года; 1 обучающийся образовательной организации среднего профессионального образования; 6 выпускников прошлых лет. Средний балл выпускников текущего года по математике профильного уровня - 55,0.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по математике профильного уровня, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, определено 27 баллами. 6 участников (5,1 %) не смогли преодолеть данный порог.

Участников ЕГЭ по математике профильного уровня, набравших 81 балл и более в 2020 году - 5 (4,2%).

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, и набравших 81 балл и выше, в зависимости от категорий участников.

Категория	Количество участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (27)		Набрали 81 и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускник текущего года	118	55,0	6	5,1%	5	4,2%
Обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования	1	9,0	1	100,0%	0	0,0%
Выпускник прошлых лет	6	42,2	1	16,7%	0	0,0%
Выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	0	-	0	-	0	-

МР Кармаскалинский район	125	55,0	8	6,4%	0	0,0%
Республика Башкортостан	10674	58,3	656	6,1%	1096	10,3%

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по математике профильного уровня за последние года выглядит следующим образом:



Процент набранных баллов участниками ЕГЭ по математике профильного уровня в 2020 и 2019 годах можно увидеть на следующей диаграмме



Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2020 по математике профильного уровня

Контрольные измерительные материалы ЕГЭ по математике профильного уровня состоят из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий:

часть 1 содержит 8 заданий (задания 1 -8) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;

часть 2 содержит 4 задания (задания 9-12) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби и 7 заданий (задания 13-19) с развернутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

Задания части 1 направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Посредством заданий части 2 осуществляется проверка освоения математики на профильном уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне.

Максимальный первичный балл за всю работу 32.

Уровень выполнения заданий ЕГЭ-2020 по математике профильного уровня можно увидеть на следующей таблице и диаграмме.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл
1	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	8,5%
		1	91,5%
2	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	0,0%
		1	100,0%
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	9,3%
		1	90,7%
4	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	8,5%

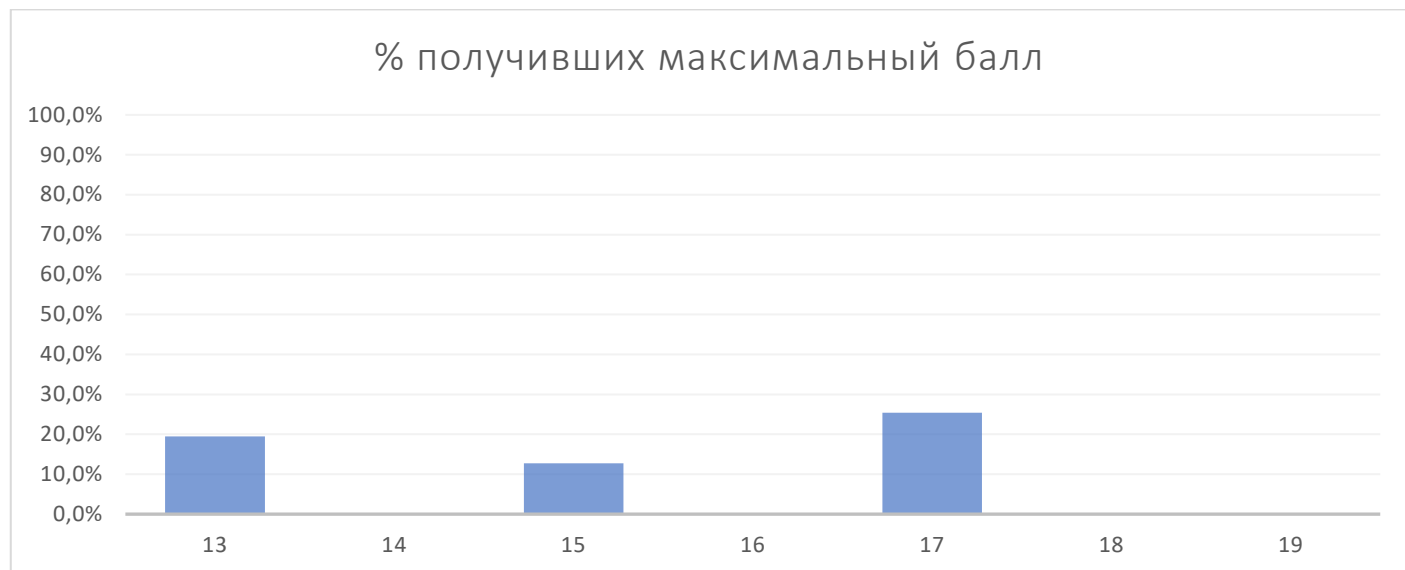
		1	91,5%
5	Уметь решать уравнения и неравенства	0	3,4%
		1	96,6%
6	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	31,4%
		1	68,6%
7	Уметь выполнять действия с функциями	0	40,7%
		1	59,3%
8	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	19,5%
		1	80,5%
9	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	24,6%
		1	75,4%
10	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	26,3%
		1	73,7%
11	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	30,5%
		1	69,5%
12	Уметь выполнять действия с функциями	0	47,5%
		1	52,5%



Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл
13	Уметь решать уравнения и неравенства	0	75,4%
		1	5,1%
		2	19,5%
14	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	98,3%
		1	1,7%
		2	0,0%
15	Уметь решать уравнения и неравенства	0	86,4%
		1	0,8%
		2	12,7%
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	93,2%
		1	6,8%
		2	0,0%
		3	0,0%
17	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	66,9%
		1	2,5%
		2	5,1%
		3	25,4%
18	Уметь решать уравнения и неравенства	0	96,6%
		1	3,4%
		2	0,0%
		3	0,0%
		4	0,0%
19	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	80,5%
		1	13,6%

	2	5,9%
	3	0,0%
	4	0,0%



3. Физика

В Республике Башкортостан на всех этапах проведения ЕГЭ-2020 по физике приняли участие 46 человек.

Из 46 участников ЕГЭ-2020 по физике: 43 - выпускники общеобразовательных организаций текущего года, 3 - выпускники прошлых лет.

Средний балл, показанный всеми участниками ЕГЭ по физике, равен 54,0.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по физике, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 36. Участников, не преодолевших данный порог - 1, что составляет 2,3%.

1 (2,3%) участник ЕГЭ по физике набрал более 81 балла.

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог и набравших более 80 баллов, в зависимости от категорий участников.

Категория	Количество участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (36)		Набрали 81 и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускник текущего года	43	54,0	1	2,3%	1	2,3%
Обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования	0	-	0	-	0	-
Выпускник прошлых лет	3	37,3	1	33,3%	0	0,0%
Выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	46	54,0	2	4,3%	0	0,0%
Республика Башкортостан	4408	57,8	149	3,4%	556	12,6%



Какие изменения произошли в процентном соотношении в наборе тех или иных баллов участниками ЕГЭ всех категорий по физике в 2020 и 2019 годах, можно увидеть на следующей диаграмме.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ПО ФИЗИКЕ



Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2020 по физике

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 32 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом. Из них 13 заданий с записью ответа в виде числа, слова или двух чисел, 11 заданий на установление соответствия и множественный выбор, в которых ответы необходимо записать в виде последовательности цифр.

Часть 2 содержит 8 заданий, объединенных общим видом деятельности решение задач. Из них 2 задания с кратким ответом (25-26) и 6 заданий (27-32), для которых необходимо привести развернутый ответ.

Для задания 24, проверяющего освоение элементов астрофизики, вместо выбора двух обязательных верных ответов предлагается выбор всех верных ответов, число которых может составлять либо 2, либо 3.

Максимальный первичный балл 53.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл
1	Равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, движение по окружности	0	14,0%
		1	86,0%
2	Законы Ньютона, закон всемирного тяготения, закон Гука, сила трения	0	16,3%
		1	83,7%
3	Закон сохранения импульса, кинетическая и потенциальные энергии, работа и мощность силы, закон сохранения механической энергии	0	11,6%
		1	88,4%
4	Условие равновесия твердого тела, закон Паскаля, сила Архимеда, математический и пружинный маятники, механические волны, звук	0	14,0%
		1	86,0%
5	Механика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	0	16,3%
		1	51,2%
		2	32,6%
6	Механика (изменение физических величин в процессах)	0	18,6%
		1	48,8%
		2	32,6%
7	Механика (установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	0	20,9%
		1	39,5%
		2	39,5%
8	Связь между давлением и средней кинетической энергией, абсолютная температура, связь температуры со средней кинетической энергией, уравнение Менделеева-Клапейрона, изопрцессы	0	79,1%
		1	20,9%
9	Работа в термодинамике, первый закон термодинамики, КПД тепловой машины	0	27,9%
		1	72,1%
10	Относительная влажность воздуха, количество теплоты	0	53,5%
		1	46,5%
11	МКТ, термодинамика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	0	4,7%
		1	65,1%
		2	30,2%
12		0	30,2%

	МКТ, термодинамика (изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	1	23,3%
		2	46,5%
13	Принцип суперпозиции электрических полей, магнитное поле проводника с током, сила Ампера, сила Лоренца, правило Ленца (определение направления)	0	27,9%
		1	72,1%
14	Закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, конденсатор, сила тока, закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля-Ленца	0	51,2%
		1	48,8%
15	Поток вектора магнитной индукции, закон электромагнитной индукции Фарадея, индуктивность, энергия магнитного поля катушки с током, колебательный контур, законы отражения и преломления света, ход лучей в линзе	0	23,3%
		1	76,7%
16	Электродинамика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	0	14,0%
		1	51,2%
		2	34,9%
17	Электродинамика (изменение физических величин в процессах)	0	16,3%
		1	41,9%
		2	41,9%
18	Электродинамика и основы СТО (установление соответствия между графиками и физическими величинами; между физическими величинами и формулами)	0	27,9%
		1	39,5%
		2	32,6%
19	Планетарная модель атома. Нуклонная модель ядра. Ядерные реакции	0	9,3%
		1	90,7%
20	Фотоны, линейчатые спектры, закон радиоактивного распада	0	14,0%
		1	86,0%
21	Квантовая физика (изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	0	20,9%
		1	37,2%
		2	41,9%
22	Механика квантовая физика (методы научного познания)	0	46,5%
		1	53,5%
23	Механика квантовая физика (методы научного познания)	0	46,5%
		1	53,5%
24	Элементы астрофизики: Солнечная система, звезды, галактики	0	7,0%
		1	44,2%
		2	48,8%
25	Молекулярная физика, электродинамика (расчетная задача)	0	83,7%
		1	16,3%
26	Электродинамика, квантовая физика (расчётная задача)	0	76,7%
		1	23,3%



Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл
27	Механика квантовая физика (расчетная задача)	0	51,2%
		1	23,3%
		2	16,3%
		3	9,3%
28	Механика, молекулярная физика (качественная задача)	0	41,9%
		1	18,6%
		2	39,5%
		3	0,0%

29	Механика (расчетная задача)	0	69,8%
		1	20,9%
		2	7,0%
		3	2,3%
30	Молекулярная физика (расчетная задача)	0	81,4%
		1	14,0%
		2	2,3%
		3	2,3%
31	Электродинамика (расчетная задача)	0	65,1%
		1	27,9%
		2	2,3%
		3	4,7%
32	Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)	0	86,0%
		1	9,3%
		2	0,0%
		3	4,7%



4. Химия

В 2020 году на всех этапах проведения ГИА по химии приняли участие 30 человек.

Из 30 участников ЕГЭ-2020 по химии: 28 - выпускники общеобразовательных организаций текущего года, 2 - выпускники прошлых лет.

Средний балл выпускников текущего года по химии - 56,8.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по химии, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 36. Участников, не преодолевших данный порог - 5, что составляет 17,9%.

5 (17,9% от числа участников) участника ЕГЭ по химии набрали более 81 балла.

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог и набравших 81 балл и выше, в зависимости от категории участников

Категория	Количество участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (36)		Набрали 81 и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускник текущего года	28	56,8	5	17,9%	5	17,9%
Обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования	0	-	0	-	0	-
Выпускник прошлых лет	2	74,0	0	0,0%	1	50,0%
Выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	30	56,8	5	16,7%	0	0,0%
Республика Башкортостан	3515	56,6	593	16,9%	507	14,4%



Какие изменения произошли в процентном соотношении в наборе тех или иных баллов участниками ЕГЭ всех категорий по химии в 2020 и 2019 годах, можно увидеть на следующей диаграмме.



Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2020 по химии

В экзаменационной работе 2020 года по сравнению с работой 2019 года изменений структуры и содержания КИМ отсутствуют.

Каждый вариант экзаменационной работы построен по единому плану: работа состоит из двух частей, включающих в себя 35 заданий. Часть 1 содержит 29 заданий с кратким ответом, в их числе 21 задание базового уровня сложности (в варианте они присутствуют под номерами: 1 -7,10-15,18-21,26-29) и 8 заданий повышенного уровня сложности (их порядковые номера: 8, 9, 16, 17, 22-25). Часть 2 содержит 6 заданий высокого уровня сложности, с развёрнутым ответом. Это задания под номерами 30-35. Первичный суммарный балл не изменился: за выполнение работы в целом составляет 60 баллов.

Количество заданий той или иной группы в общей структуре КИМ определено с учётом следующих факторов: а) глубина изучения проверяемых элементов содержания учебного материала как на базовом, так и на повышенном уровнях; б) требования к планируемым результатам обучения предметным знаниям, предметным умениям и видам учебной деятельности. Это позволило более точно определить функциональное предназначение каждой группы заданий в структуре КИМ.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определённый балл
1	Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: S-, p и d-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденное состояние атомов	0	46,4%
		1	53,6%
2	Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Общая характеристика металлов IA-IIIА групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Характеристика переходных элементов меди, цинка, хрома, железа по их положению в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов.	0	46,4%
		1	53,6%
3	Общая характеристика неметаллов IVA-VIIА групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов	0	39,3%
		1	60,7%
4	Ковалентная химическая связь, её разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немoleкулярного строения. Тип кристаллической решётки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения	0	28,6%
		1	71,4%
5		0	35,7%

	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная)	1	64,3%
6	Характерные химические свойства простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия; переходных металлов: меди, цинка, хрома, железа. Характерные химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния. Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	0	42,9%
		1	57,1%
7	Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Характерные химические свойства кислот. Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка). Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена	0	32,1%
		1	21,4%
		2	46,4%
8	Характерные химические свойства неорганических веществ: простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа); простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; оксидов: основных, амфотерных, кислотных; оснований и амфотерных гидроксидов; кислот; солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка)	0	50,0%
		1	3,6%
		2	46,4%
9	Характерные химические свойства неорганических веществ: простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа); - простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; - оксидов: основных, амфотерных, кислотных; - оснований и амфотерных гидроксидов; - кислот; - солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка)	0	46,4%
		1	21,4%
		2	32,1%
10	Взаимосвязь неорганических веществ	0	14,3%
		1	10,7%
		2	75,0%
11	Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная)	0	39,3%
		1	60,7%
12	Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа	0	32,1%
		1	67,9%
13	Характерные химические свойства углеводов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводов (бензола и гомологов бензола, стирола). Основные способы получения углеводов (в лаборатории)	0	42,9%
		1	57,1%
14	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Основные способы получения кислородсодержащих органических соединений (в лаборатории)	0	42,9%
		1	57,1%
15	Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки	0	39,3%
		1	60,7%
16	Характерные химические свойства углеводов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводов (бензола и гомологов бензола, стирола). Важнейшие способы получения углеводов. Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальный механизмы реакций в органической химии	0	53,6%
		1	3,6%
		2	42,9%
17	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений	0	46,4%
		1	14,3%
		2	39,3%
18	Взаимосвязь углеводов, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений	0	10,7%
		1	10,7%
		2	78,6%
19	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии	0	35,7%
		1	64,3%
20	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов	0	28,6%
		1	71,4%
21	Реакции окислительно-восстановительные	0	25,0%
		1	75,0%
22	Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот)	0	25,0%
		1	10,7%

		2	64,3%
23	Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	0	28,6%
		1	17,9%
		2	53,6%
24	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов	0	57,1%
		1	17,9%
		2	25,0%
25	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений	0	39,3%
		1	21,4%
		2	39,3%
26	Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ. Понятие о металлургии: общие способы получения металлов. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источники углеводородов, их переработка. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки	0	32,1%
		1	67,9%
27	Расчеты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»	0	35,7%
		1	64,3%
28	Расчеты объемных отношений газов при химических реакциях. Расчеты по термохимическим уравнениям.	0	35,7%
		1	64,3%
29	Расчеты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реакции веществ	0	32,1%
		1	67,9%



Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл
30	Реакции окислительно-восстановительные	0	57,1%
		1	7,1%
		2	35,7%
31	Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена.	0	64,3%
		1	14,3%
		2	21,4%
32	Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ	0	50,0%
		1	10,7%
		2	10,7%
		3	21,4%
		4	7,1%

33	Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений	0	53,6%
		1	14,3%
		2	3,6%
		3	17,9%
		4	3,6%
		5	7,1%
34	Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчеты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества. Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси	0	85,7%
		1	3,6%
		2	3,6%
		3	0,0%
		4	7,1%
35	Установление молекулярной и структурной формулы вещества	0	53,6%
		1	32,1%
		2	7,1%
		3	7,1%



5. Информатика и ИКТ

В 2020 году на всех этапах проведения ГИА по информатике и ИКТ приняли участие 19 человек.

Из 19 участников ЕГЭ-2020 по информатике и ИКТ: 18 - выпускники общеобразовательных организаций текущего года; 1 - обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования.

Средний балл выпускников текущего года по информатике и ИКТ - 50,9.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по информатике и ИКТ, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 40. Участников, не преодолевших данный порог - 2, что составляет 11,1%.

0 (0% от числа участников) участника ЕГЭ по информатике и ИКТ набрали более 81 балла.

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог и набравших 81 балл и выше, в зависимости от категории участников.

Категория	Количество участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (40)		Набрали 81 и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускник текущего года	18	50,9	2	11,1%	0	0,0%
Обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования	1	20,0	1	100,0%	0	0,0%
Выпускник прошлых лет	0	-	0	-	0	-
Выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	19	50,9	3	15,8%	0	0,0%
Республика Башкортостан	3141	62,1	272	8,7%	592	18,8%



Какие изменения произошли в процентном соотношении в наборе тех или иных баллов участниками всех категорий ЕГЭ по информатике и ИКТ 2020 и 2019 годов, можно увидеть на следующей диаграмме.



Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2020 по информатике и ИКТ

Изменения структуры и содержания в КИМ 2020 года по сравнению с КИМ 2019 года отсутствуют.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 23 задания с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

задания на вычисление определенной величины;

задания на установление правильной последовательности, представленной в виде строки символов по определенному алгоритму.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде натурального числа или последовательности символов (букв или цифр), записанных без пробелов и других разделителей.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

Часть 1 содержит 23 задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. В этой части собраны задания с кратким ответом, подразумевающие самостоятельное формулирование и запись ответа в виде числа или последовательности символов. Задания проверяют материал всех тематических блоков. В первой части 12 заданий относятся к базовому уровню, 10 заданий к повышенному уровню сложности, 1 задание к высокому уровню сложности.

Часть 2 содержит 4 задания, первое из которых повышенного уровня сложности, остальные 3 задания высокого уровня сложности. Задания этой части подразумевают запись развернутого ответа в произвольной форме.

Задания части 2 направлены на проверку сформированное™ важнейших умений записи и анализа алгоритмов. Эти умения проверяются на повышенном и высоком уровнях сложности. Также на высоком уровне сложности проверяются умения по теме «Технология программирования».

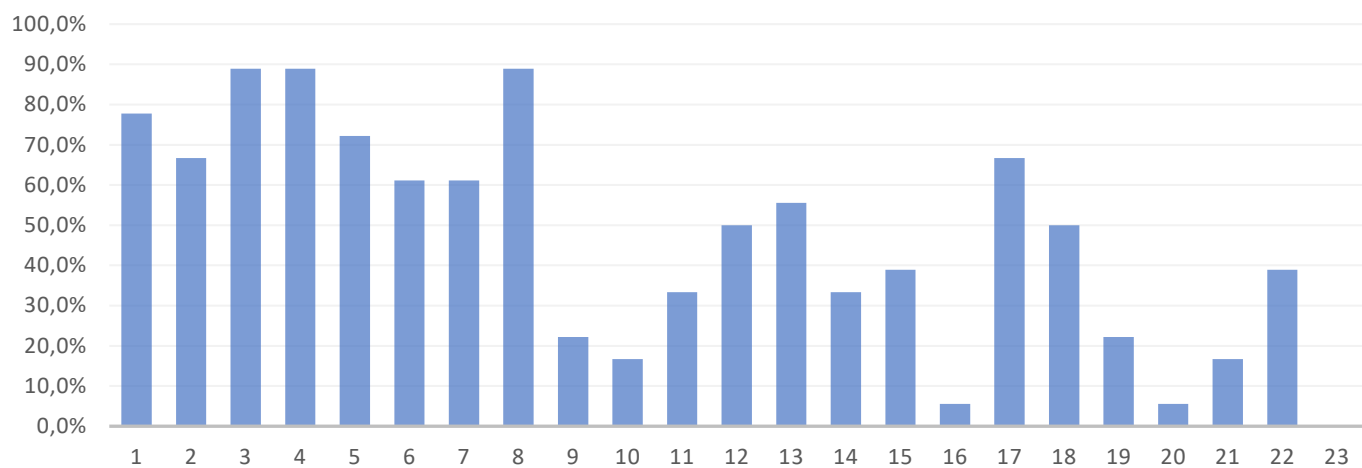
Максимальный первичный балл 35.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл
1	Знания о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	0	22,2%
		1	77,8%

2	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	0	33,3%
		1	66,7%
3	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	0	11,1%
		1	88,9%
4	Знания о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	0	11,1%
		1	88,9%
5	Умение кодировать и декодировать информацию	0	27,8%
		1	72,2%
6	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	0	38,9%
		1	61,1%
7	Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	0	38,9%
		1	61,1%
8	Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	0	11,1%
		1	88,9%
9	Умение определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала, объем памяти, необходимый для хранения звуковой и графической информации	0	77,8%
		1	22,2%
10	Знания о методах измерения количества информации	0	83,3%
		1	16,7%
11	Умение исполнить рекурсивный алгоритм	0	66,7%
		1	33,3%
12	Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	0	50,0%
		1	50,0%
13	Умение подсчитывать информационный объем сообщения	0	44,4%
		1	55,6%
14	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	0	66,7%
		1	33,3%
15	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	0	61,1%
		1	38,9%
16	Знание позиционных систем счисления	0	94,4%
		1	5,6%
17	Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет	0	33,3%
		1	66,7%
18	Знание основных понятий и законов математической логики	0	50,0%
		1	50,0%
19	Работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.)	0	77,8%
		1	22,2%
20	Анализ алгоритма, содержащего цикл и ветвление	0	94,4%
		1	5,6%
21	Умение анализировать программу, использующую процедуры и функции	0	83,3%
		1	16,7%
22	Умение анализировать результат исполнения алгоритма	0	61,1%
		1	38,9%
23	Умение строить и преобразовывать логические выражения	0	100,0%
		1	0,0%

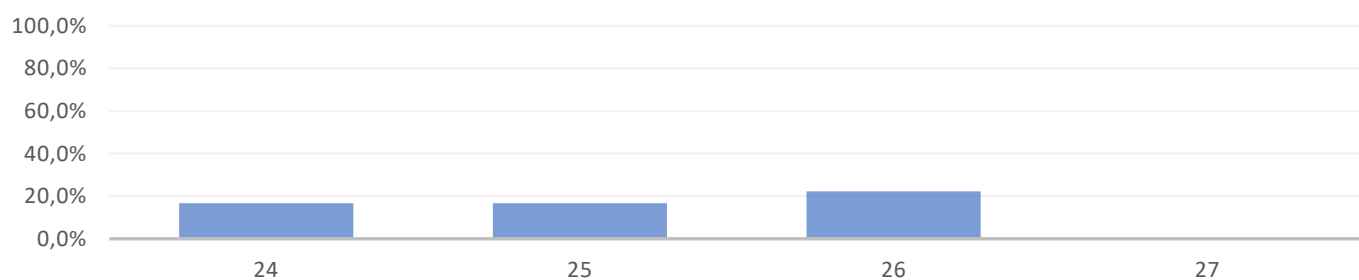
Выполнение заданий с кратким ответом



Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл
24	Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки	0	66,7%
		1	16,7%
		2	0,0%
		3	16,7%
25	Умение составить алгоритм и записать его в виде простой программы (10-15 строк) на языке программирования	0	83,3%
		1	0,0%
		2	16,7%
26	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию	0	50,0%
		1	22,2%
		2	5,6%
		3	22,2%
27	Умения создавать собственные программы (30-50 строк) для решения задач средней сложности	0	77,8%
		1	11,1%
		2	11,1%
		3	0,0%
		4	0,0%

Выполнение заданий с развернутым ответом



6. Биология

В 2020 году на всех этапах проведения ГИА по биологии приняли участие 29 человек.

Из 29 участников ЕГЭ-2020 по биологии: 28 выпускников общеобразовательных организаций текущего года; 1 выпускник прошлых лет.

Средний балл выпускников текущего года по биологии - 51,1.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по биологии, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 36. Участников, не преодолевших данный порог - 5, что составляет 17,9%.

1 (3,6%) участник ЕГЭ по биологии набрали более 81 балла.

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог и набравших 81 балл и выше, в зависимости от категории участников.

Категория	Количество участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (36)		Набрали 81 и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускник текущего года	28	51,1	5	17,9%	1	3,6%
Обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования	0	-	0	-	0	-
Выпускник прошлых лет	1	60,0	0	0,0%	0	0,0%
Выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	29	51,1	5	17,2%	0	0,0%
Республика Башкортостан	3587	49,6	343	9,6%	138	3,8%



Какие изменения произошли в процентном соотношении набранных баллов участниками ЕГЭ всех категорий по биологии в 2020 и 2019 годах, можно увидеть на следующей диаграмме.



Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2020 по биологии

В контрольно-измерительных материалах ЕГЭ-2020 по биологии по сравнению с 2019 годом изменения отсутствуют. Каждый вариант КИМ экзаменационной работы содержит 28 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности.

Часть 1 содержит 21 задание:

6 с множественным выбором ответов из предложенного списка;

6 на установление соответствия элементов двух множеств;

3 на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений;

2 на решение биологических задач по цитологии и генетике,

на дополнение недостающей информации в схеме;

на дополнение недостающей информации в таблице;

1 на анализ информации, представленной в графической или табличной форме.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается

экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих высокий уровень биологической подготовки.

В части 1 задания 1-21 группируются по содержательным блокам, представленным в кодификаторе, что обеспечивает более доступное восприятие информации. В части 2 задания группируются в зависимости от проверяемых видов учебной деятельности и в соответствии с тематической принадлежностью. Максимальный первичный балл 58.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые элементы содержания и форма представления задания	Баллы	% получивших определенный балл
1	Биологические термины и понятия <i>Дополнение схемы</i>	0	28,6%
		1	71,4%
2	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого. <i>Работа с таблицей</i>	0	57,1%
		1	42,9%
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки. <i>Решение биологической задачи</i>	0	28,6%
		1	71,4%
4	Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	0	17,9%
		1	35,7%
		2	46,4%
5	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i>	0	21,4%
		1	21,4%
		2	57,1%
6	Моно и дигибридное, анализирующее скрещивание. <i>Решение биологической задачи</i>	0	42,9%
		1	57,1%
7	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	0	14,3%
		1	39,3%
		2	46,4%
8	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Установление соответствия (с рисунком и без)</i>	0	28,6%
		1	39,3%
		2	32,1%
9	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. <i>Множественный выбор (с рис. и без)</i>	0	28,6%
		1	32,1%
		2	39,3%
10	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. <i>Установление соответствия</i>	0	28,6%
		1	10,7%
		2	60,7%
11	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. <i>Установление последовательности</i>	0	7,1%
		1	3,6%
		2	89,3%
12	Организм человека. Гигиена человека. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	0	14,3%
		1	53,6%
		2	32,1%
13	Организм человека. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i>	0	46,4%
		1	7,1%
		2	46,4%
14	Организм человека. <i>Установление последовательности</i>	0	42,9%
		1	10,7%
		2	46,4%
15	Эволюция живой природы. <i>Множественный выбор (работа с текстом)</i>	0	14,3%
		1	14,3%
		2	71,4%
16	Эволюция живой природы. Происхождение человека. <i>Установление соответствия (без рисунка)</i>	0	28,6%
		1	25,0%
		2	46,4%
17	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Множественный выбор (без рисунка)</i>	0	21,4%
		1	32,1%
		2	46,4%
18	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Установление соответствия (без рисунка)</i>	0	64,3%
		1	14,3%
		2	21,4%
19	Общебиологические закономерности. <i>Установление последовательности</i>	0	42,9%
		1	17,9%
		2	39,3%

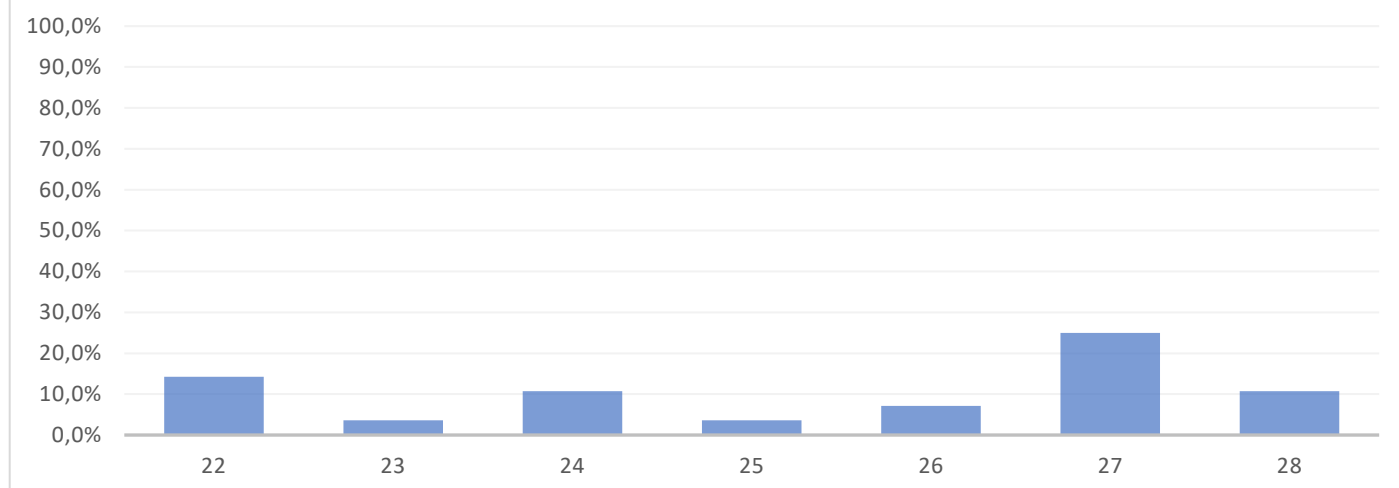
20	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. <i>Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)</i>	0	21,4%
		1	32,1%
		2	46,4%
21	Биологические системы и их закономерности. <i>Анализ данных, в табличной или графической форме</i>	0	39,3%
		1	25,0%
		2	35,7%



Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемые элементы содержания и <i>форма представления задания</i>	Баллы	% получивших определенный балл
22	Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание)	0	60,7%
		1	25,0%
		2	14,3%
23	Задание с изображением биологического объекта	0	53,6%
		1	17,9%
		2	25,0%
		3	3,6%
24	Задание на анализ биологической информации	0	57,1%
		1	10,7%
		2	21,4%
		3	10,7%
25	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	0	71,4%
		1	14,3%
		2	10,7%
		3	3,6%
26	Обобщение и применение знаний об эволюции органического мира и экологических закономерностях в новой ситуации	0	60,7%
		1	21,4%
		2	10,7%
		3	7,1%
27	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации	0	42,9%
		1	17,9%
		2	14,3%
		3	25,0%
28	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	0	67,9%
		1	10,7%
		2	10,7%
		3	10,7%

Выполнение заданий с развернутым ответом



7. История

В 2020 году на всех этапах проведения ГИА по истории приняли участие 21 человек.

Из 21 участника ЕГЭ-2020 по истории: 19 выпускников общеобразовательных организаций текущего года; 1 обучающийся образовательных организаций среднего профессионального образования; 1 выпускник прошлых лет.

Средний балл выпускников текущего года по истории - 51,6.

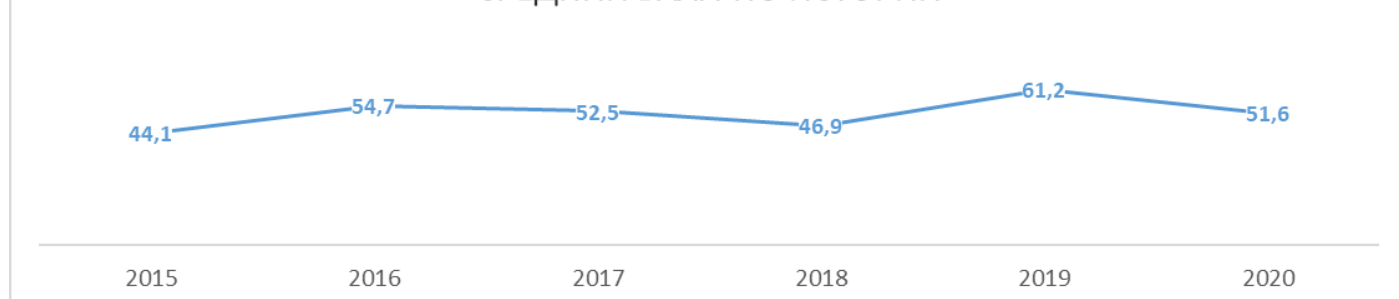
Минимальное количество баллов ЕГЭ по истории, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 32. Участников, не преодолевших данный порог - 4, что составляет 21,1%.

2 (10,5%) участника ЕГЭ по истории набрали более 81 балла.

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог и набравших 81 балл и выше, в зависимости от категории участников.

Категория	Количество участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (32)		Набрали 81 и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускник текущего года	19	51,6	4	21,1%	2	10,5%
Обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования	1	79,0	0	0,0%	0	0,0%
Выпускник прошлых лет	1	63,0	0	0,0%	0	0,0%
Выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	21	51,6	4	19,0%	0	0,0%
Республика Башкортостан	2024	56,4	116	5,7%	266	13,1%

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ИСТОРИИ



Какие изменения произошли в процентном соотношении набранных баллов участниками ЕГЭ всех категорий по истории в 2020 и 2019 годах, можно увидеть на следующей диаграмме.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ПО ИСТОРИИ



Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2020 по истории

Изменений в структуре и содержании КИМ 2020 года по сравнению с КИМ 2019 года нет.

Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей; слова; словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей).

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений.

Задания 20-22 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора).

Задания 23-25 связаны с применением приёмов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание 23 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации. Задание 24 анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса. Задание 25 предполагает написание исторического сочинения и оценивается по системе критериев (задание 25 альтернативное: выпускник имеет возможность выбрать один из трёх периодов истории России и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале).

В задании 25 изменены условия выставления баллов по критериям К6 и К7: баллы по этим критериям выставляются только в случае, если по критериям К1-К4 выставлено в сумме не менее 5 баллов. По критерию К6 может быть выставлен максимальный балл 3, а не 2, как было ранее.

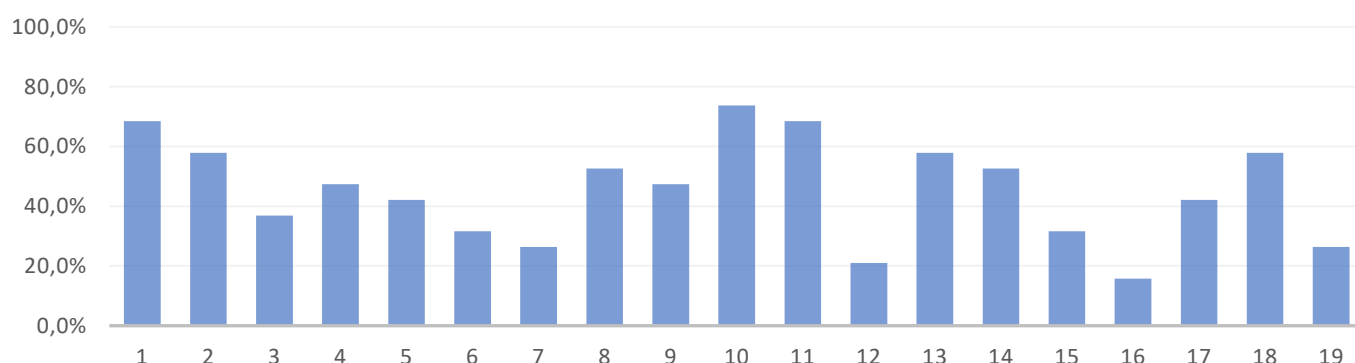
Максимальный первичный балл за работу 56.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Проверяемое содержание раздел курса	Баллы	% получивших определенный балл
1	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран)	0	31,6%
			1	68,4%
2	Знание дат (задание на установление соответствия)	VIII начало XXI в.	0	26,3%
			1	15,8%
			2	57,9%
3	Определение терминов (множественный выбор)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII начало XXI в.)	0	31,6%
			1	31,6%
			2	36,8%
4	Определение термина по нескольким признакам	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII-начало XXI в.)	0	52,6%
			1	47,4%
5	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	VIII начало XXI в.	0	42,1%
			1	15,8%
			2	42,1%
6	Работа с текстовым историческим источником	VIII 1914г.	0	47,4%
			1	21,1%
			2	31,6%

	(задание на установление соответствия)			
7	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII начало XXI в.)	0	36,8%
			1	36,8%
			2	26,3%
8	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях)	1941-1945 гг.	0	31,6%
			1	15,8%
			2	52,6%
9	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	VIII начало XXI в.	0	42,1%
			1	10,5%
			2	47,4%
10	Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	1914-2012 гг.	0	26,3%
			1	73,7%
11	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран)	0	15,8%
			1	5,3%
			2	10,5%
			3	68,4%
12	Работа с текстовым историческим источником	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII начало XXI в.)	0	21,1%
			1	57,9%
			2	21,1%
13	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII начало XXI в.)	0	42,1%
			1	57,9%
14	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII начало XXI в.)	0	47,4%
			1	52,6%
15	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII начало XXI в.)	0	68,4%
			1	31,6%
16	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII начало XXI в.)	0	26,3%
			1	57,9%
			2	15,8%
17	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	VIII начало XXI в.	0	42,1%
			1	15,8%
			2	42,1%
18	Анализ иллюстративного материала	VIII начало XXI в.	0	42,1%
			1	57,9%
19	Анализ иллюстративного материала	VIII начало XXI в.	0	73,7%
			1	26,3%

Выполнение заданий с кратким ответом

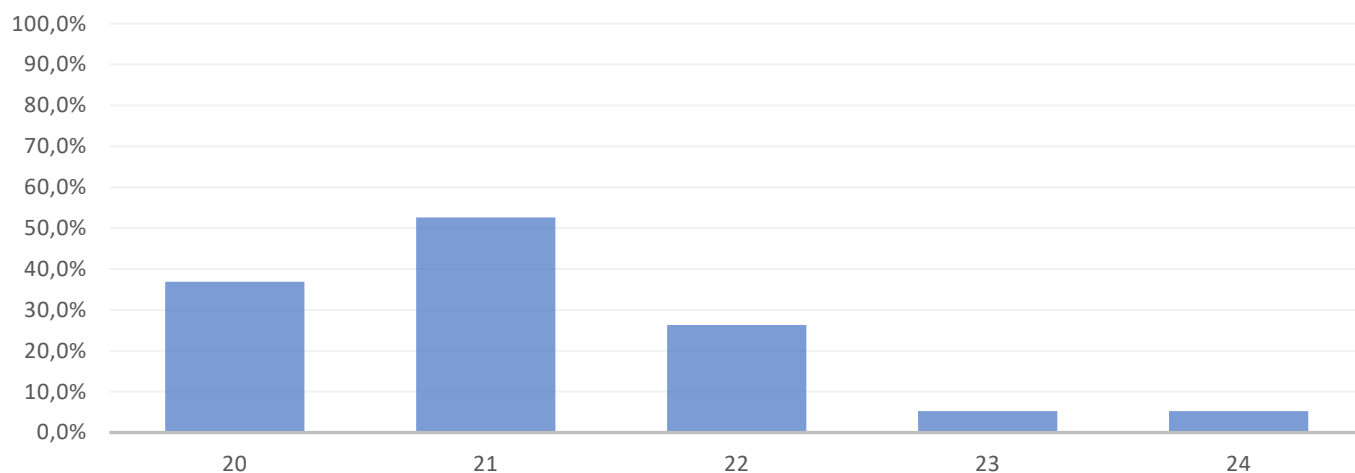


Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Проверяемое содержание раздел курса	Баллы	% получивших определенный балл
20	Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	VIII начало XXI в.	0	52,6%
			1	10,5%
			2	36,8%

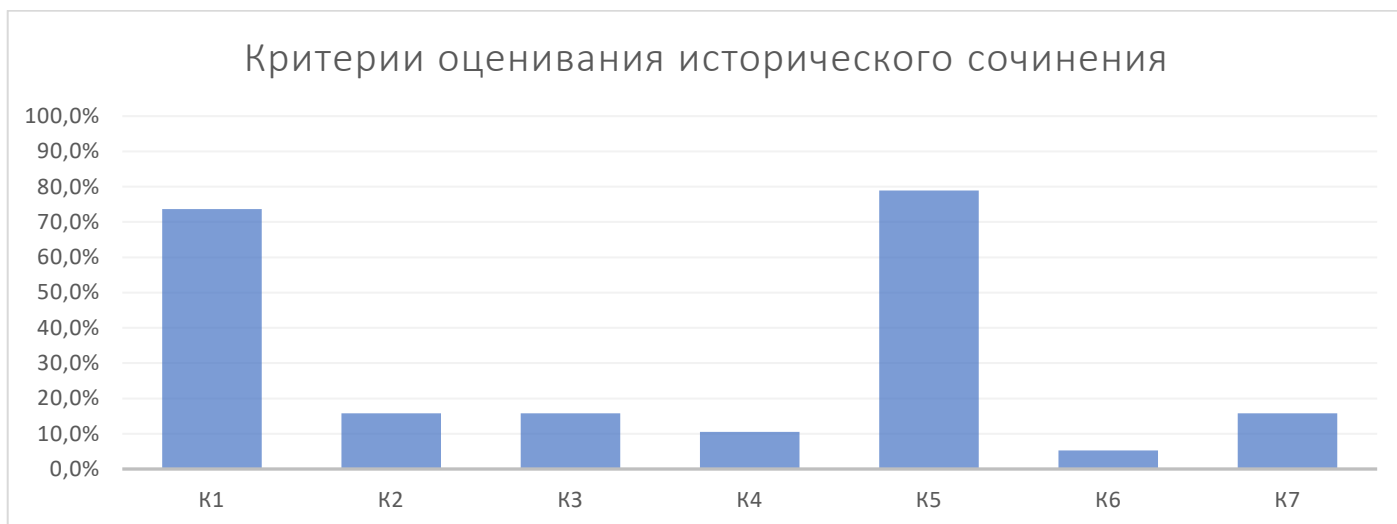
21	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	VIII начало XXI в.	0	26,3%
			1	21,1%
			2	52,6%
22	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником	VIII начало XXI в.	0	47,4%
			1	26,3%
			2	26,3%
23	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание-задача)	VIII начало XXI в.	0	42,1%
			1	47,4%
			2	5,3%
			3	5,3%
24	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	VIII начало XXI в.	0	84,2%
			1	5,3%
			2	0,0%
			3	5,3%
			4	5,3%
25	Историческое сочинение	VIII начало XXI в. (три периода на выбор экзаменуемого)	Максимальный балл - 12	

Выполнение заданий с развернутым ответом



Критерии оценивания исторического сочинения (25 задание)

Критерии		Баллы	% получивших определенный балл
К1	Указание событий (явлений, процессов)	0	15,8%
		1	10,5%
		2	73,7%
К2	Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории	0	52,6%
		1	31,6%
		2	15,8%
К3	Причинно-следственные связи	0	31,6%
		1	52,6%
		2	15,8%
К4	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России	0	89,5%
		1	10,5%
К5	Использование исторической терминологии	0	21,1%
		1	78,9%
К6	Наличие фактических ошибок	0	78,9%
		1	5,3%
		2	10,5%
		3	5,3%
К7	Форма изложения	0	84,2%
		1	15,8%



8. География

В 2020 году на всех этапах проведения ГИА по географии приняли участие 7 человек.

Из 7 участников ЕГЭ-2020 по географии: 5 выпускников общеобразовательных организаций текущего года; 1 обучающийся образовательных организаций среднего профессионального образования; 1 выпускник прошлых лет.

Средний балл выпускников текущего года по географии - 57,8.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по географии, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 37. Участников, не преодолевших данный порог нет

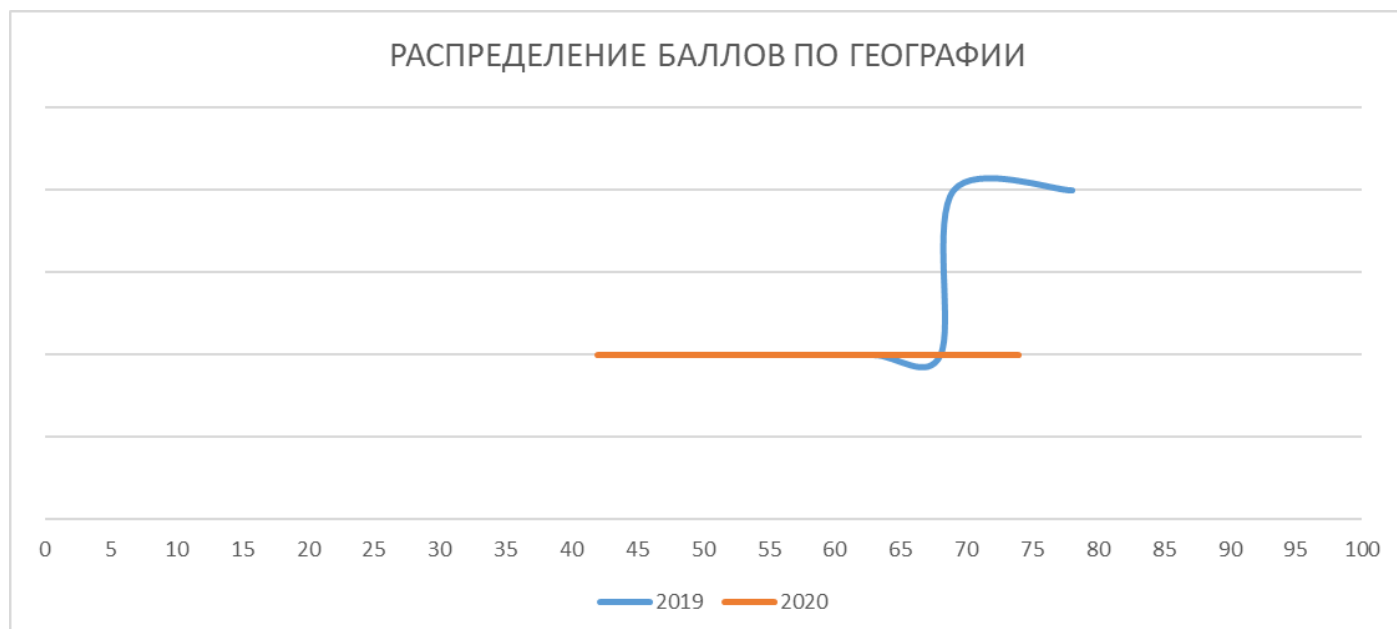
В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог и набравших 81 балл и выше, в зависимости от категории участников.

Категория	Количество участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (37)		Набрали 81 и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускник текущего года	5	57,8	0	0,0%	0	0,0%
Обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования	1	53,0	0	0,0%	0	0,0%
Выпускник прошлых лет	1	42,0	0	0,0%	0	0,0%
Выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	7	57,8	0	0,0%	0	0,0%
Республика Башкортостан	381	63,8	3	0,8%	51	13,4%



Какие изменения произошли в процентном соотношении набранных баллов участниками ЕГЭ 2020 и 2019 годов, можно увидеть на следующей диаграмме.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ПО ГЕОГРАФИИ



Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2020 по географии

В структуре и содержании КИМ ЕГЭ по географии 2020 года по сравнению с КИМ 2019 года изменений нет.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 34 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 27 заданий с кратким ответом (18 заданий базового уровня сложности, 8 заданий повышенного уровня сложности и 1 задание высокого уровня сложности).

В экзаменационной работе представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

задания, требующие записать ответ в виде числа;

задания, требующие записать ответ в виде слова;

задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;

задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;

задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;

задания на установление правильной последовательности элементов.

Часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом, в первом из которых ответом должен быть рисунок, а в остальных требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос (2 задания повышенного уровня сложности и 5 заданий высокого уровня сложности).

Внесены изменения в критерии оценивания ответов на задания с развернутым ответом 31 и 32.

Максимальный первичный балл не изменился, составляет 47 баллов.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл
1	Географические модели. Географическая карта, план местности	0	40,0%
		1	60,0%
2	Атмосфера. Гидросфера	0	40,0%
		1	60,0%
3	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование	0	0,0%
		1	60,0%
		2	40,0%
4	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природа России	0	0,0%
		1	60,0%
		2	40,0%
5	Особенности природы материков и океанов. Особенности распространения крупных форм рельефа материков и России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России	0	40,0%
		1	60,0%
6	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	0	40,0%
		1	60,0%
7	Литосфера. Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности природы материков и океанов	0	60,0%
		1	40,0%
8	Географические особенности воспроизводства населения мира. Половозрастной состав. Уровень и качество жизни населения	0	0,0%
		1	100,0%

9	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара. Размещение населения России. Основная полоса расселения	0	20,0%
		1	80,0%
10	Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства	0	20,0%
		1	80,0%
11	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	0	60,0%
		1	0,0%
		2	40,0%
12	Городское и сельское население. Города	0	20,0%
		1	80,0%
13	География отраслей промышленности России. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.	0	40,0%
		1	60,0%
14	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	0	40,0%
		1	60,0%
		2	0,0%
15	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам	0	20,0%
		1	40,0%
		2	40,0%
16	Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России	0	60,0%
		1	40,0%
17	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле	0	0,0%
		1	100,0%
18	Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	0	20,0%
		1	0,0%
		2	80,0%
19	Ведущие страны экспортеры основных видов промышленной продукции. Ведущие страны экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы	0	40,0%
		1	60,0%
20	Часовые зоны	0	0,0%
		1	100,0%
21	Направление и типы миграции населения России. Городское и сельское население Регионы России	0	40,0%
		1	60,0%
22	Природные ресурсы	0	0,0%
		1	100,0%
23	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	0	20,0%
		1	80,0%
24	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	0	40,0%
		1	60,0%
25	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	0	60,0%
		1	40,0%
26	Географические модели. Географическая карта, план местности	0	0,0%
		1	100,0%
27	Географические модели. Географическая карта, план местности	0	80,0%
		1	20,0%



Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл
28	Географические модели. Географическая карта, план местности	0	40,0%
		1	40,0%
		2	20,0%

29	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	0	0,0%
		1	40,0%
		2	60,0%
30	Форма, размеры, движение Земли. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	0	20,0%
		1	40,0%
		2	40,0%
31	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	0	40,0%
		1	20,0%
		2	40,0%
32	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли	0	20,0%
		1	40,0%
		2	40,0%
33	Численность, естественное движение населения России.	0	40,0%
		1	40,0%
		2	20,0%
34	Направления и типы миграции	0	40,0%
		1	40,0%
		2	20,0%



9. Английский язык

В 2020 году на всех этапах проведения ГИА по английскому языку приняли участие 12 человек.

Из 12 участников ЕГЭ-2020 по английскому языку: 11 выпускников общеобразовательных организаций текущего года; 1 обучающийся образовательных организаций среднего профессионального образования.

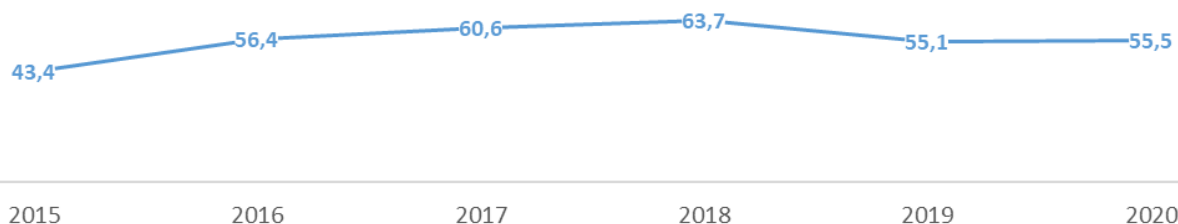
Средний балл выпускников текущего года по английскому языку - 55,5.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по английскому языку, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 22. Участников, не преодолевших данный порог - 1, что составляет 9,1%.

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог и набравших 81 балл и выше, в зависимости от категории участников.

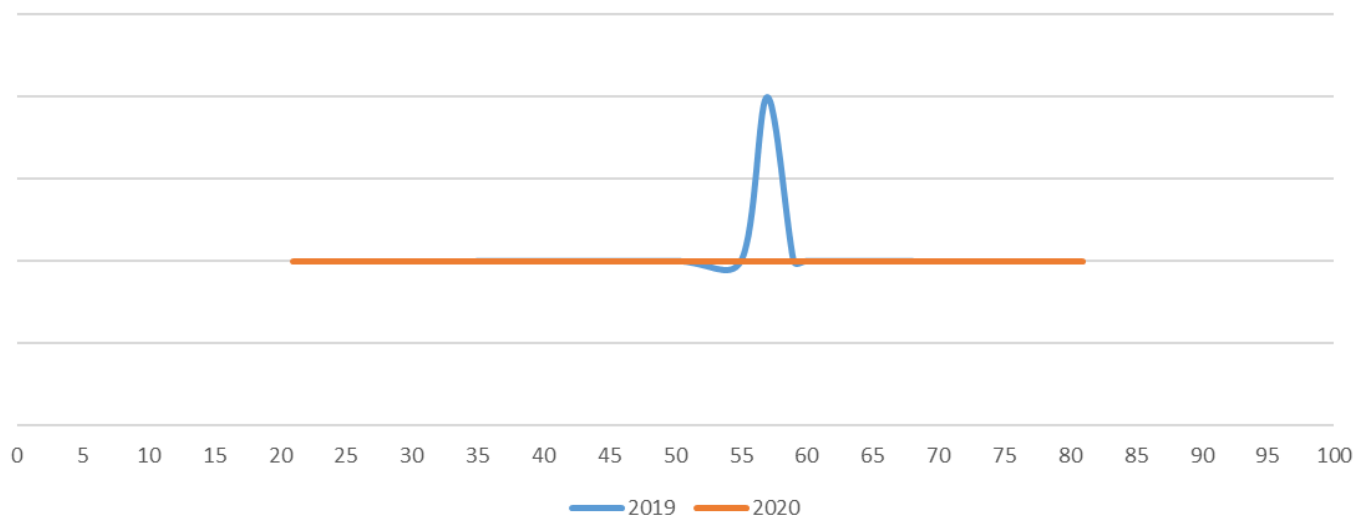
Категория	Количество участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (22)		Набрали 81 и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускник текущего года	11	55,5	1	9,1%	0	0,0%
Обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования	1	81,0	0	0,0%	1	100,0%
Выпускник прошлых лет	0	-	0	-	0	-
Выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	12	55,5	1	8,3%	0	0,0%
Республика Башкортостан	1436	71,1	7	0,5%	519	36,1%

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ



Какие изменения произошли в процентном соотношении набранных баллов участниками ЕГЭ 2020 и 2019 годов, можно увидеть на следующей диаграмме.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ



Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2020 по английскому языку

Изменения структуры и содержания КИМ 2020 года по сравнению с 2019 годом отсутствуют.

Уровень сложности заданий 32-38 изменён с повышенного на высокий с целью более точной дифференциации участников экзамена по уровню языковых навыков.

Экзаменационная работа содержит письменную и устную части.

Письменная часть в свою очередь, включает в себя четыре раздела: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо». Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку, во все разделы включены наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности.

В работу по иностранным языкам включены 38 заданий с кратким ответом и 6 заданий открытого типа с развернутым ответом.

Максимальный первичный балл за работу 100.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ			
Раздел 1. Аудирование			
1	Понимание основного содержания прослушанного текста	0	0,0%
		1	0,0%
		2	27,3%
		3	9,1%
		4	18,2%
		5	18,2%
2	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	0	0,0%
		1	0,0%
		6	27,3%

		2	9,1%	
		3	0,0%	
		4	18,2%	
		5	36,4%	
		6	18,2%	
		7	18,2%	
3	Полное понимание прослушанного текста	0	45,5%	
		1	54,5%	
4		0	27,3%	
		1	72,7%	
5		0	72,7%	
		1	27,3%	
6		0	54,5%	
		1	45,5%	
7		0	45,5%	
	1	54,5%		
8	0	63,6%		
	1	36,4%		
9	0	45,5%		
	1	54,5%		
Итого:		20		
Раздел 2. Чтение				
10	Понимание основного содержания текста	0	0,0%	
		1	0,0%	
		2	18,2%	
		3	9,1%	
		4	18,2%	
		5	27,3%	
		6	27,3%	
11	Понимание структурно-смысловых связей в тексте	7	0,0%	
		0	0,0%	
		1	0,0%	
		2	9,1%	
		3	18,2%	
		4	27,3%	
12	Полное понимание информации в тексте	5	27,3%	
		6	18,2%	
		0	18,2%	
		1	81,8%	
		13	0	72,7%
			1	27,3%
		14	0	18,2%
			1	81,8%
		15	0	27,3%
			1	72,7%
		18	0	36,4%
	1	63,6%		
17	0	36,4%		
	1	63,6%		
18	0	72,7%		
	1	27,3%		
Итого:		20		
Раздел 3. Грамматика и лексика				
19	Грамматические навыки	0	18,2%	
		1	81,8%	
20		0	45,5%	
		1	54,5%	
21		0	54,5%	
		1	45,5%	
22		0	45,5%	
		1	54,5%	
23		0	72,7%	
		1	27,3%	
24	0	36,4%		

		1	63,6%	
25		0	36,4%	
		1	63,6%	
26		0	36,4%	
		1	63,6%	
27		0	63,6%	
		1	36,4%	
28	Лексико-грамматические навыки	0	27,3%	
		1	72,7%	
29		0	63,6%	
		1	36,4%	
30		0	54,5%	
		1	45,5%	
31		0	27,3%	
		1	72,7%	
32		Лексико-грамматические навыки	0	36,4%
			1	63,6%
33	0		63,6%	
	1		36,4%	
34	0		63,6%	
	1		36,4%	
35	0		45,5%	
	1		54,5%	
36	0		54,5%	
	1		45,5%	
37	0	54,5%		
	1	45,5%		
38	0	45,5%		
	1	54,5%		
Итого:		20		

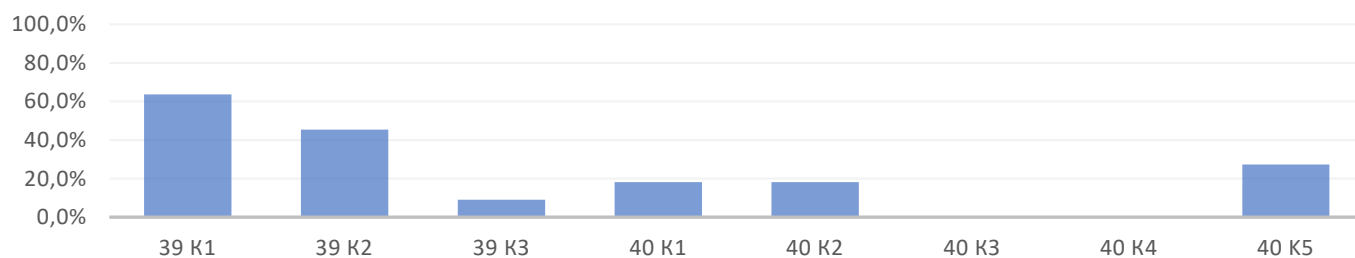


Выполнение заданий с развернутым ответом

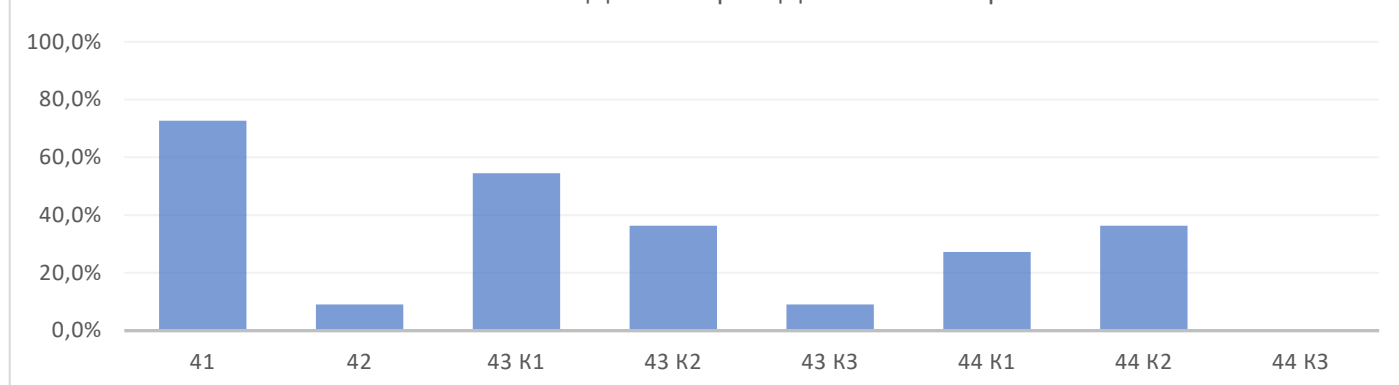
№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл
Раздел 4. Письмо			
39 К1	Письмо личного характера	0	9,1%
		1	27,3%
		2	63,6%
39 К2		0	9,1%
		1	45,5%
		2	45,5%
39 К3		0	63,6%
		1	27,3%
		2	9,1%

40 К1		0	36,4%
		1	9,1%
		2	36,4%
		3	18,2%
		0	36,4%
40 К2		1	9,1%
		2	36,4%
		3	18,2%
		0	36,4%
40 К3	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение»	1	27,3%
		2	36,4%
		3	0,0%
		0	72,7%
		1	9,1%
40 К4		2	18,2%
		3	0,0%
		0	36,4%
40 К5		1	36,4%
		2	27,3%
Итого:		20	
УСТНАЯ ЧАСТЬ			
Раздел 5. Говорение			
41	Чтение текста вслух	0	27,3%
		1	72,7%
42	Условный диалог-расспрос	0	9,1%
		1	9,1%
		2	9,1%
		3	36,4%
		4	27,3%
		5	9,1%
43 К1		0	9,1%
		1	9,1%
		2	27,3%
		3	54,5%
43 К2	Связное тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)	0	9,1%
		1	54,5%
		2	36,4%
		0	45,5%
		1	45,5%
43 К3		2	9,1%
		0	18,2%
		1	18,2%
44 К1	Связное тематическое монологическое высказывание передача основного содержания увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации (сравнение двух фотографий)	2	36,4%
		3	27,3%
		0	18,2%
		1	45,5%
44 К2		2	36,4%
		0	63,6%
44 К3		1	36,4%
		2	0,0%
Итого:		20	
Итого по разделам:		100	

Выполнение заданий с развернутым ответом



Выполнение заданий раздела "Говорение"



10. Обществознание

В 2020 году на всех этапах проведения ГИА по обществознанию приняли участие 68 человек.

Из 68 участников ЕГЭ-2020 по обществознанию: 67 выпускников общеобразовательных организаций текущего года; 1 выпускник прошлых лет.

Средний балл выпускников текущего года по обществознанию - 48,4.

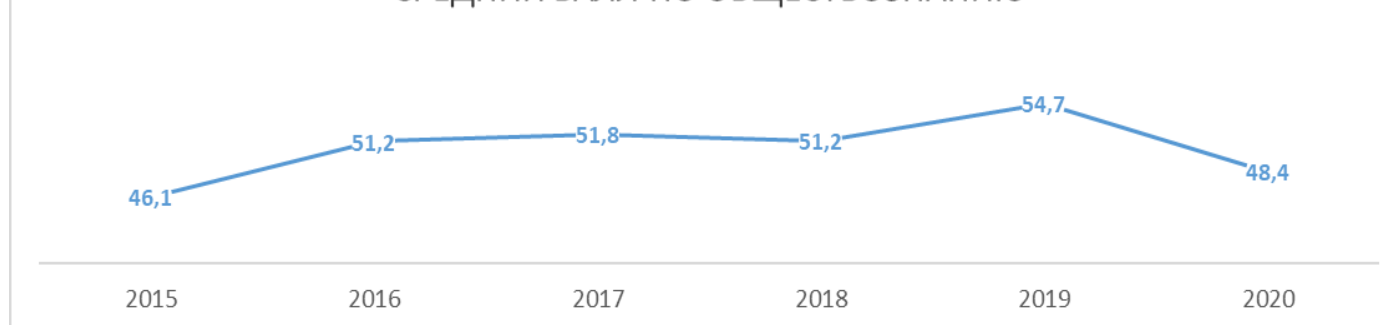
Минимальное количество баллов ЕГЭ по обществознанию, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 42. Участников, не преодолевших данный порог - 24, что составляет 35,8%.

2 (3%) участника ЕГЭ по обществознанию набрали более 81 балла.

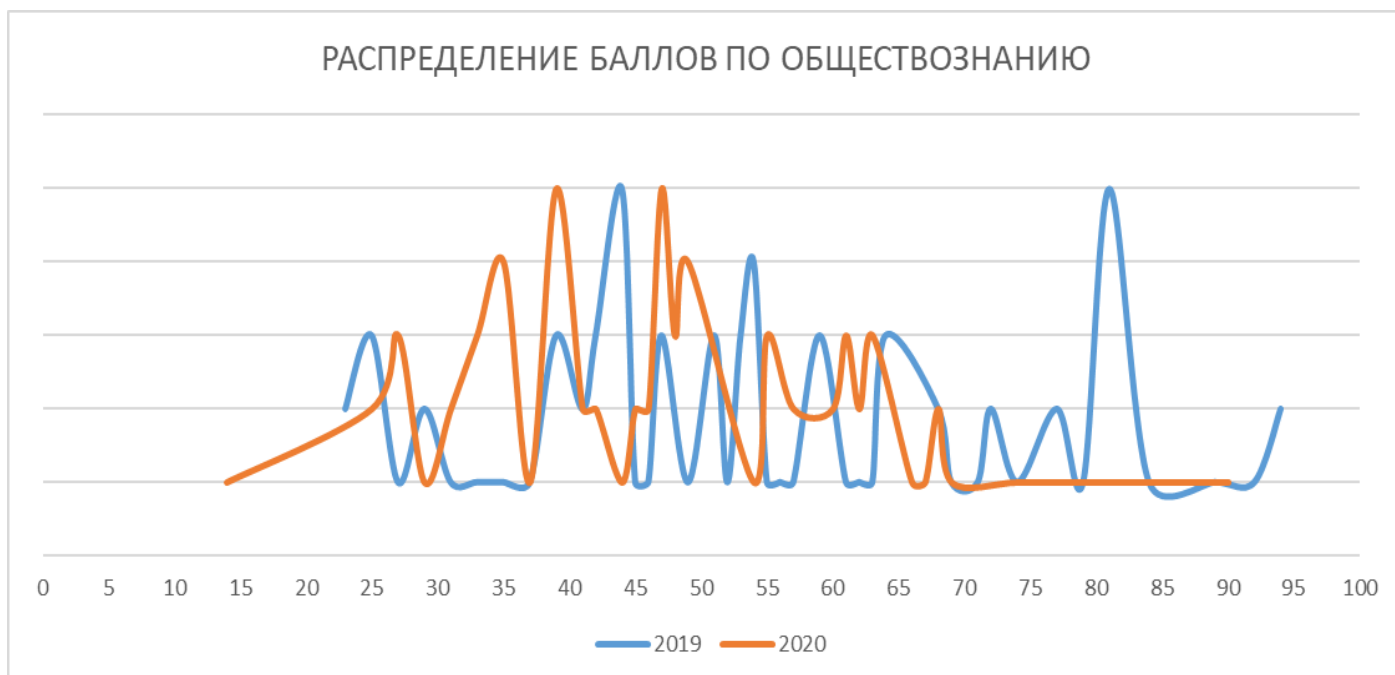
В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог и набравших 81 балл и выше, в зависимости от категории участников.

Категория	Количество участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (42)		Набрали 81 и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускник текущего года	67	48,4	24	35,8%	2	3,0%
Обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования	0	-	0	-	0	-
Выпускник прошлых лет	1	48,0	0	0,0%	0	0,0%
Выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	68	48,4	24	35,3%	0	0,0%
Республика Башкортостан	5993	55,2	1173	19,6%	496	8,3%

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2020 по обществознанию

В КИМ 2020 года по обществознанию по сравнению с КИМ 2019 года произошли некоторые изменения.

Детализированы формулировки заданий 28, 29 и внесены коррективы в систему их оценивания. Максимальный балл за выполнение задания 16 изменён с 2 до 1. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы изменён с 65 до 64.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;

задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

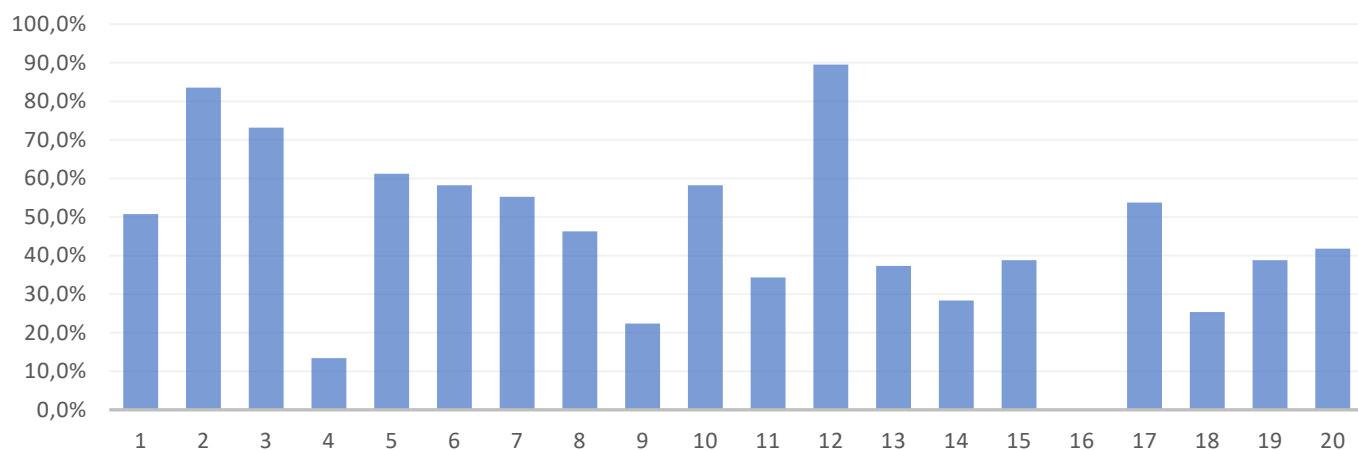
Результаты выполнения заданий части 1 оцениваются автоматизировано. Ответы на задания части 2 анализируются и оцениваются экспертами на основе специально разработанных критериев.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ	Баллы	% получивших определенный балл
1	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	0	49,3%
		1	50,7%
2	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)	0	16,4%
		1	83,6%
3		0	26,9%

	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми)	1	73,1%
4	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	0	32,8%
		1	53,7%
		2	13,4%
5	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	0	28,4%
		1	10,4%
		2	61,2%
6	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	0	9,0%
		1	32,8%
		2	58,2%
7	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	0	3,0%
		1	41,8%
		2	55,2%
8	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	0	44,8%
		1	9,0%
		2	46,3%
9	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	0	26,9%
		1	50,7%
		2	22,4%
10	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	0	41,8%
		1	58,2%
11	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	0	20,9%
		1	44,8%
		2	34,3%
12	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	0	10,4%
		1	89,6%
13	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	0	13,4%
		1	49,3%
		2	37,3%
14	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	0	55,2%
		1	16,4%
		2	28,4%
15	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	0	17,9%
		1	43,3%
		2	38,8%
16	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	0	73,1%
		1	26,9%
		2	0,0%
17	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни и общества как целостной системы	0	4,5%
		1	41,8%
		2	53,7%
18	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	0	37,3%
		1	37,3%
		2	25,4%
19	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	0	23,9%
		1	37,3%
		2	38,8%
20	Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	0	38,8%
		1	19,4%
		2	41,8%

Выполнение заданий с кратким ответом



Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ	Баллы	% получивших определенный балл
21	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию	0	9,0%
		1	20,9%
		2	70,1%
22	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов	0	13,4%
		1	25,4%
		2	61,2%
23	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	0	61,2%
		1	26,9%
		2	7,5%
		3	4,5%
24	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	0	64,2%
		1	17,9%
		2	14,9%
		3	3,0%
25 K1	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)	0	76,1%
		1	11,9%
		2	11,9%
25 K2		0	82,1%
		1	10,4%
		2	7,5%
26	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрыто теоретических положений на примерах)	0	56,7%
		1	16,4%
		2	17,9%
		3	9,0%
27	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	0	41,8%
		1	28,4%
		2	22,4%
		3	7,5%
28 K1	Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме)	0	76,1%
		1	10,4%
		2	7,5%
		3	6,0%
28 K2		0	95,5%
		1	4,5%

29 К1	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.	0	47,8%
		1	52,2%
29 К2	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.	0	79,1%
		1	13,4%
		2	7,5%
29 К3	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.	0	86,6%
		1	13,4%
29 К4	Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	0	67,2%
		1	29,9%
		2	3,0%



11. Литература

В 2020 году на всех этапах проведения ГИА по литературе приняли участие 9 человек.

Из 9 участников ЕГЭ-2020 по литературе: 6 выпускников общеобразовательных организаций текущего года; 1 обучающийся образовательных организаций среднего профессионального образования; 2 выпускника прошлых лет.

Средний балл выпускников текущего года по литературе - 49.

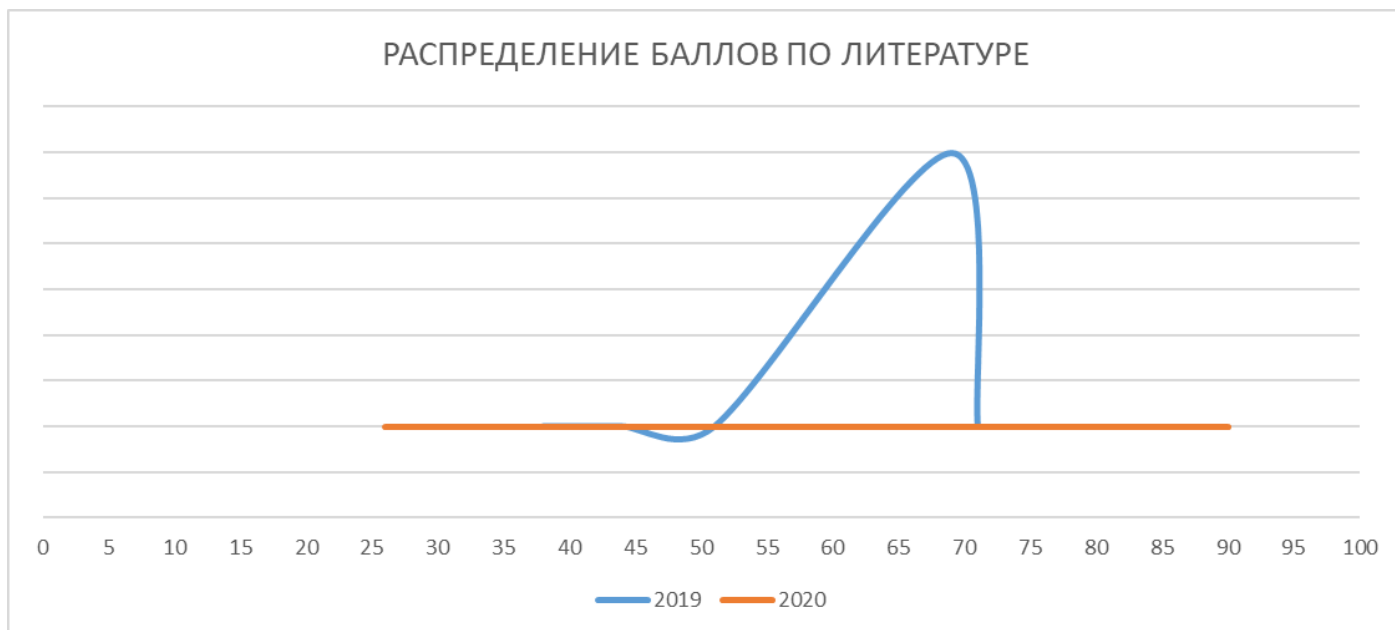
Минимальное количество баллов ЕГЭ по литературе, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 32. Участников, не преодолевших данный порог, нет.

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог и набравших 81 балл и выше, в зависимости от категории участников.

Категория	Количество участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (32)		Набрали 81 и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускник текущего года	6	49,0	0	0,0%	0	0,0%
Обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования	1	90,0	0	0,0%	1	100,0%
Выпускник прошлых лет	2	13,0	2	100,0%	0	0,0%
Выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	9	49,0	2	22,2%	0	0,0%
Республика Башкортостан	797	57,8	30	3,8%	40	5,0%



Какие изменения произошли в процентном соотношении набранных баллов участниками ЕГЭ всех категорий в 2020 и 2019 годах, можно увидеть на следующей диаграмме.



Изменения структуры и содержания КИМ по литературе 2020 года по сравнению с КИМ ЕГЭ 2019 отсутствуют.

Уточнены формулировки критериев оценивания заданий 8, 9, 15, 16.

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей, принята сквозная нумерация заданий. КИМ включает в себя 17 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В части 1 предлагается выполнение заданий, содержащих вопросы к анализу литературных произведений. Проверяется умение участника экзамена определять основные элементы содержания и художественной структуры изученных произведений (тематика и проблематика, герои и события, художественные приёмы, различные виды тропов и т.п.), а также рассматривать конкретные литературные произведения во взаимосвязи с материалом курса.

Часть 1 включает в себя два комплекса заданий.

Первый комплекс заданий относится к фрагменту эпического, или лироэпического, или драматического произведения: 7 заданий с кратким ответом (1-7), требующих написания слова, или словосочетания, или последовательности цифр, и 2 задания с развёрнутым ответом в объёме 5-10 предложений (8, 9).

Второй комплекс заданий относится к лирическому произведению: 5 заданий с кратким ответом (10-14) и 2 задания с развёрнутым ответом в объёме 5-10 предложений (15,16).

Общая структура части 1 подчинена задаче широкого содержательного охвата литературного материала. Художественные тексты, предлагаемые для анализа, позволяют проверить не только знание участника экзамена конкретных произведений, но и способность анализировать текст с учётом его жанровой принадлежности; 2 задания предполагают выход в широкий литературный контекст (обоснование связи данного художественного текста с другими произведениями по указанным в заданиях аспектам сопоставления).

Часть 2 работы требует от участников ЕГЭ написания полноформатного развёрнутого сочинения на литературную тему. Таким образом, к отработанному в части 1 литературному материалу добавляется ещё один содержательный компонент проверяемого курса. Участнику экзамена предлагается 4 темы (17.117.4).

В структурном отношении два комплекса заданий части 1 выстроены ступенчато: от вопросов базового уровня, нацеленных на проверку теоретико-литературных знаний (1-7 и 10-14), к заданиям повышенного уровня обобщающего типа (8, 9 и 15, 16). Часть 2 содержит альтернативное задание высокого уровня сложности (17.1-17.4), в наибольшей степени отражающее требования стандарта профильного уровня.

Максимальный первичный балл 58.

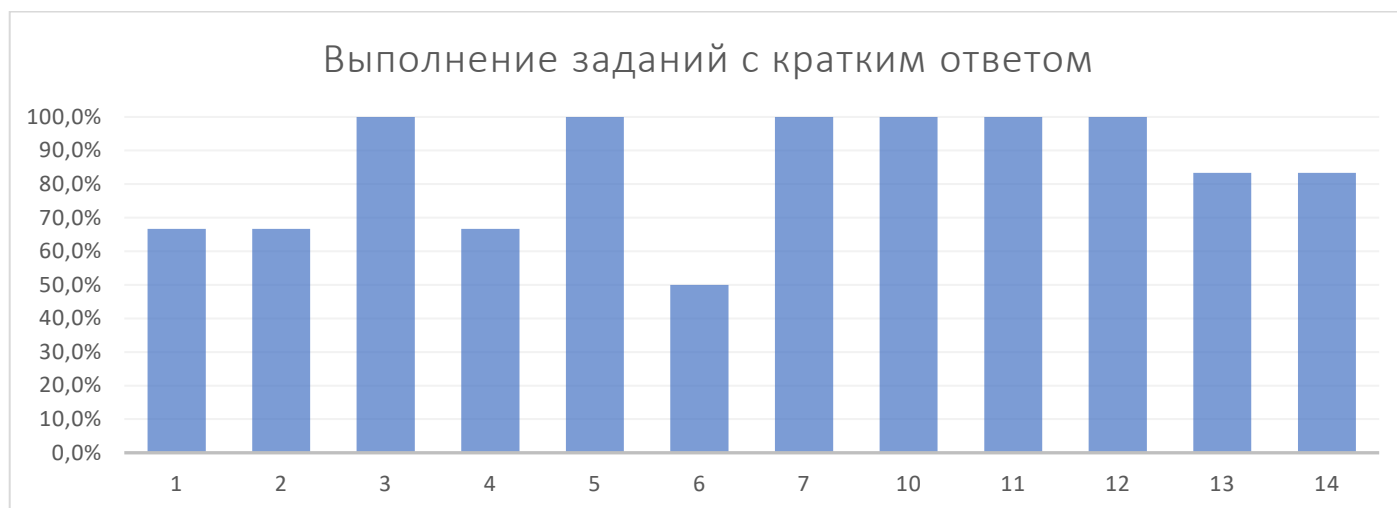
Выполнение заданий с кратким ответом

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ	Баллы	% получивших определенный балл
1	Блок 1. Эпические, лироэпические, драматические произведения. Требования к уровню подготовки выпускников (по кодификатору): знать/понимать образную природу словесного искусства, содержание изученных литературных произведений, основные закономерности историко-литературного процесса. сведения об отдельных периодах его развития черты литературных направлений и течений, основные теоретико-литературные понятия, Уметь соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи; выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения, определять жанрово-родовую специфику литера- ирного произведения	0	33,3%
		1	66,7%
2		0	33,3%
		1	66,7%
3		0	0,0%
		1	100,0%
4		0	33,3%
		1	66,7%
5		0	0,0%
		1	100,0%
6		0	50,0%
		1	50,0%
7		0	0,0%
		1	100,0%
10	Блок 2. Лирические произведения. Требования к уровню подготовки выпускников (по кодификатору) такие же, как и при выполнении заданий 1 блока	0	0,0%
		1	100,0%
11		0	0,0%
		1	100,0%
12		0	0,0%
		1	100,0%
13		0	16,7%
		1	83,3%
14		0	16,7%
		1	83,3%

Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Требования к уровню подготовки выпускников.	Баллы	% получивших определенный балл
8 К1	Соответствие ответа заданию	0	0,0%
		1	16,7%
		2	83,3%
8 К2	Привлечение текста произведения для аргументации	0	0,0%
		1	16,7%
		2	83,3%
8 К3	Логичность и соблюдение речевых норм	0	0,0%
		1	50,0%
		2	50,0%
9 К1	Сопоставление первого выбранного произведения с предложенным текстом	0	50,0%
		1	16,7%
		2	33,3%
9 К2	Сопоставление второго выбранного произведения с предложенным текстом	0	100,0%
		1	0,0%
		2	0,0%
9 К3	Привлечение текста произведения для аргументации	0	50,0%
		1	50,0%
		2	0,0%
		3	0,0%
9 К4	Логичность и соблюдение речевых норм	4	0,0%
		0	50,0%
		1	16,7%
15 К1	Соответствие ответа заданию	2	33,3%
		0	0,0%
		1	33,3%
15 К2	Привлечение текста произведения для аргументации	2	66,7%
		0	0,0%
		1	66,7%
15 К3	Логичность и соблюдение речевых норм	2	33,3%
		0	33,3%
		1	50,0%

		2	16,7%
16 K1	Сопоставление первого выбранного произведения с предложенным текстом	0	50,0%
		1	33,3%
		2	16,7%
		2	16,7%
16 K2	Сопоставление второго выбранного произведения с предложенным текстом	0	50,0%
		1	16,7%
		2	33,3%
		2	33,3%
16 K3	Привлечение текста произведения для аргументации	0	50,0%
		1	0,0%
		2	33,3%
		3	16,7%
		4	0,0%
16 K4	Логичность и соблюдение речевых норм	0	66,7%
		1	0,0%
		2	33,3%



Развернутый ответ в форме сочинения

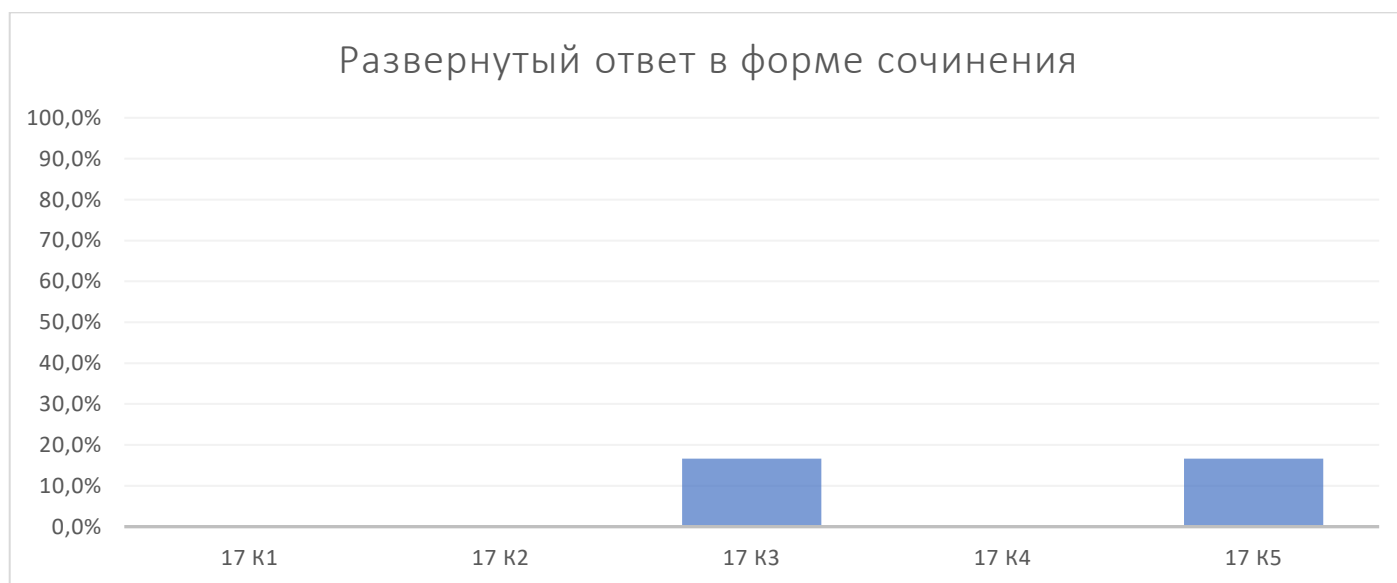
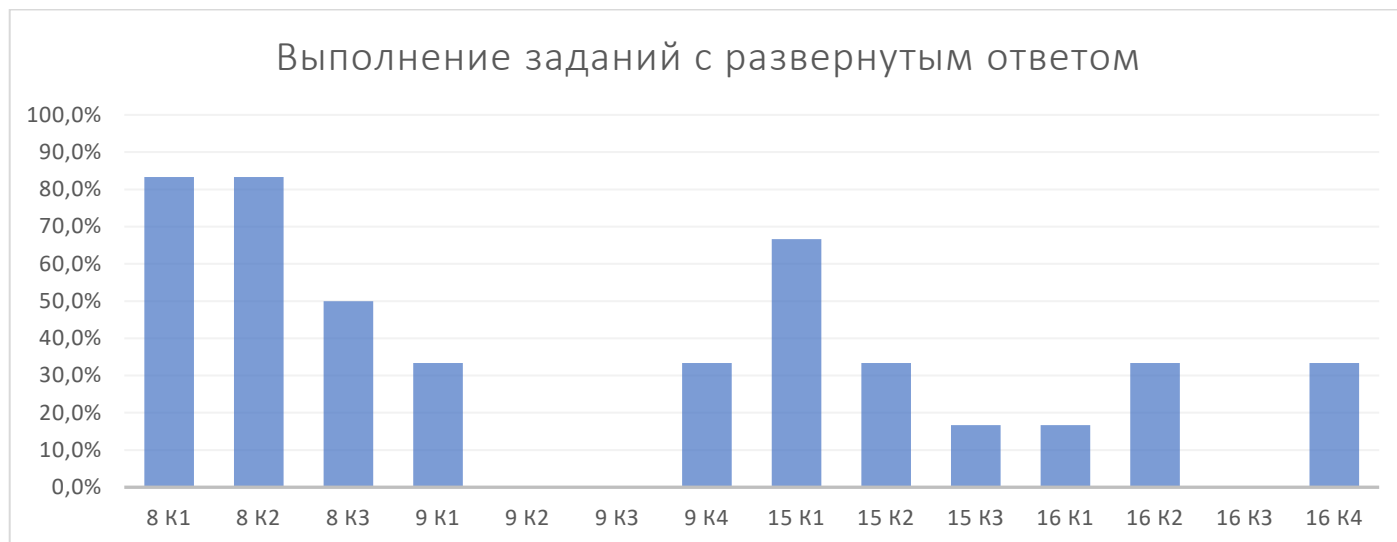
№	Проверяемые элементы содержания (на выбор)	Баллы	% получивших определенный балл
17 K1	Соответствие сочинения теме и её раскрытие	0	33,3%
		1	33,3%
		2	33,3%
		3	0,0%
17 K2	Привлечение текста произведения для аргументации	0	33,3%
		1	50,0%
		2	16,7%
		3	0,0%
17 K3	Опора на теоретико-литературные понятия	0	50,0%
		1	33,3%
		2	16,7%
		2	16,7%
17 K4	Композиционная цельность и логичность	0	33,3%
		1	50,0%
		2	16,7%
		3	0,0%
17 K5	Соблюдение речевых норм	0	33,3%
		1	50,0%
		2	0,0%
		3	16,7%

В целом, экзаменационная работа по литературе требует владения следующими видами деятельности:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров (все типы заданий);
- различные виды пересказа;
- определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру;
- анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов

поступков героев и сущности конфликта (все типы заданий);

- письменные интерпретации художественного произведения;
- выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения (все типы *заданий);
- самостоятельный поиск ответа на вопрос, комментирование художественного текста;
- написание развернутых ответов, в том числе в жанре сочинения, на основе литературных произведений (17.1-17.4);
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям, самостоятельное определение оснований для сопоставления и аргументация позиций сопоставления.



Заключение

В Республике Башкортостан сложилась эффективная система подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, проводимой в форме единого государственного экзамена. В 2020 году экзамены проводились с учётом рекомендаций Роспотребнадзора и Рособрнадзора.

В данном сборнике представлены статистические данные по результатам проведения единого государственного экзамена в 2020 году (основного и дополнительного этапов). Работа по анализу результатов ЕГЭ и повышению качества образования предстоит на всех уровнях образования.

Анализ результатов ЕГЭ позволит выявлять проблемы в освоении федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования и принимать управленческие решения по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров, корректировке образовательной траектории обучающихся, совершенствованию работы образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Министерства образования и науки Республики Башкортостан, а также Института развития образования Республики Башкортостан.

Материалы могут быть использованы в работе органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, специалистами, курирующими вопросы проведения ГИА в муниципальных районах и городских округах, методистами и руководителями методических объединений учителей-предметников, а также всеми, кто интересуется вопросами образования.