

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

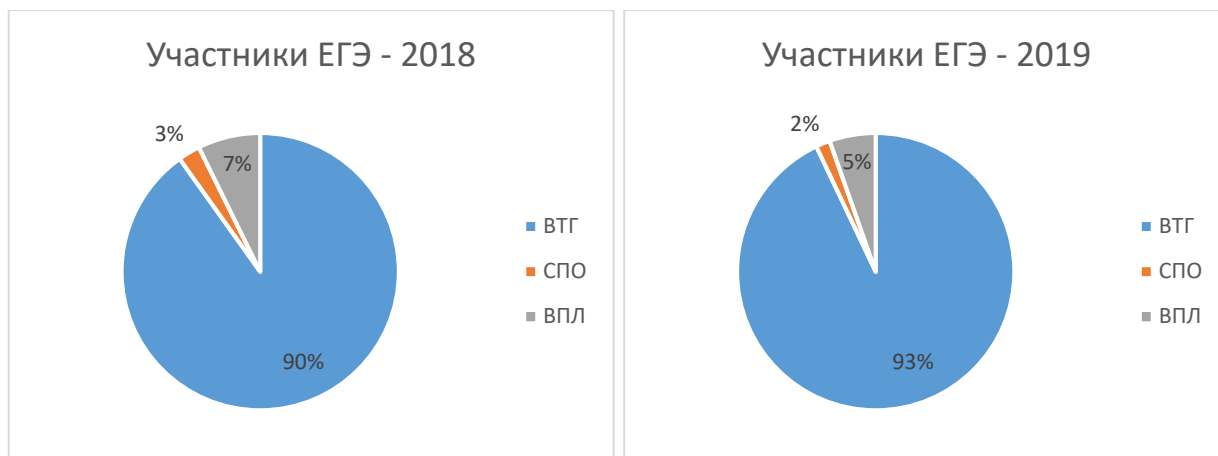


**КРАТКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

В данной брошюре представлены таблицы, графики и диаграммы, показывающие результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан в 2019 году. Так же представлен краткий сравнительный анализ статистических данных по результатам итоговой аттестации. Материалы могут быть использованы в работе образовательными организациями МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2019 ГОДУ

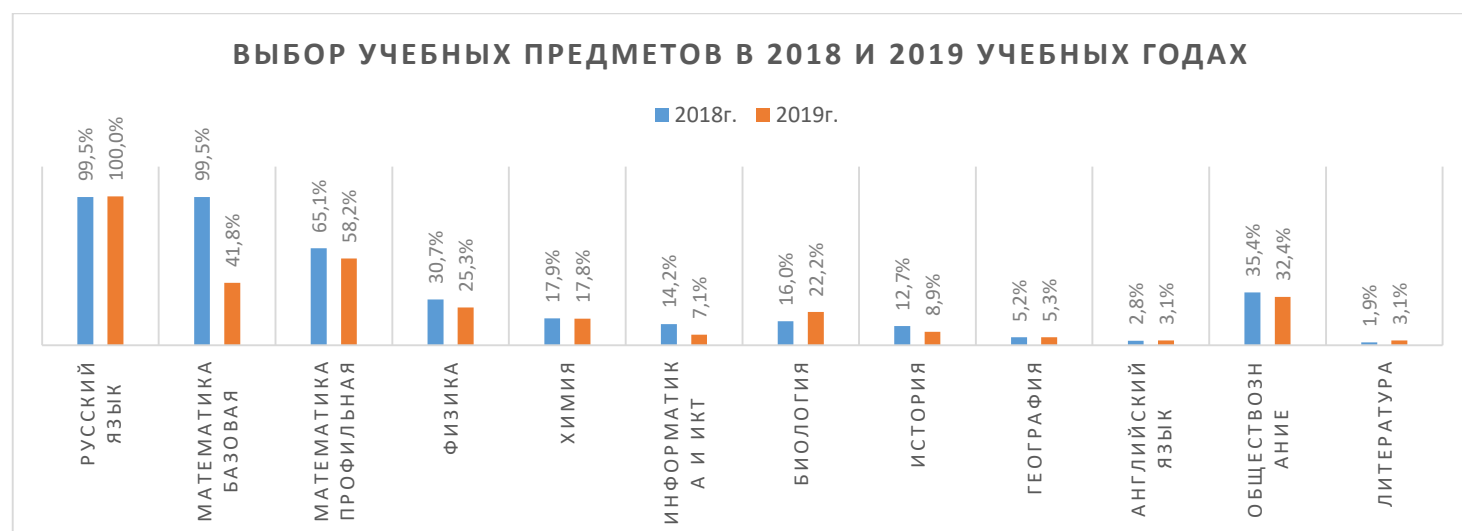
На ЕГЭ в 2019 году приняли участие 242 человека, из них: выпускники текущего года (ВТГ) – 224, выпускники прошлых лет (ВПЛ) – 13, обучающиеся СПО – 4, ПС – 1.



В следующей таблице приведено процентное соотношение количества участников ЕГЭ, сдававших учебные предметы, за последние пять лет, и сравнение показателей 2018 и 2019 годов.

№	Предмет	Процент участников ЕГЭ, сдававших учебный предмет					Рост/спад в сравнении с 2018г.
		2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	
1	Русский язык	99,6%	99,1%	99,4%	99,5%	100,0%	+0,5%
2	Математика базовая	71,1%	99,5%	99,4%	99,5%	41,8%	-57,8%
3	Математика профильная	81,4%	74,9%	72,7%	65,1%	58,2%	-6,9%
4	Физика	33,2%	29,2%	36,6%	30,7%	25,3%	-5,3%
5	Химия	11,1%	15,5%	14,5%	17,9%	17,8%	-0,1%
6	Информатика и ИКТ	7,1%	4,6%	7,6%	14,2%	7,1%	-7,0%
7	Биология	25,3%	27,9%	20,9%	16,0%	22,2%	+6,2%
8	История	7,5%	11,0%	12,2%	12,7%	8,9%	-3,8%
9	География	8,3%	5,5%	4,1%	5,2%	5,3%	+0,1%
10	Английский язык	3,2%	3,7%	2,9%	2,8%	3,1%	+0,3%
11	Обществознание	49,4%	55,7%	47,7%	35,4%	32,4%	-2,9%
12	Литература	1,6%	2,3%	1,7%	1,9%	3,1%	+1,2%

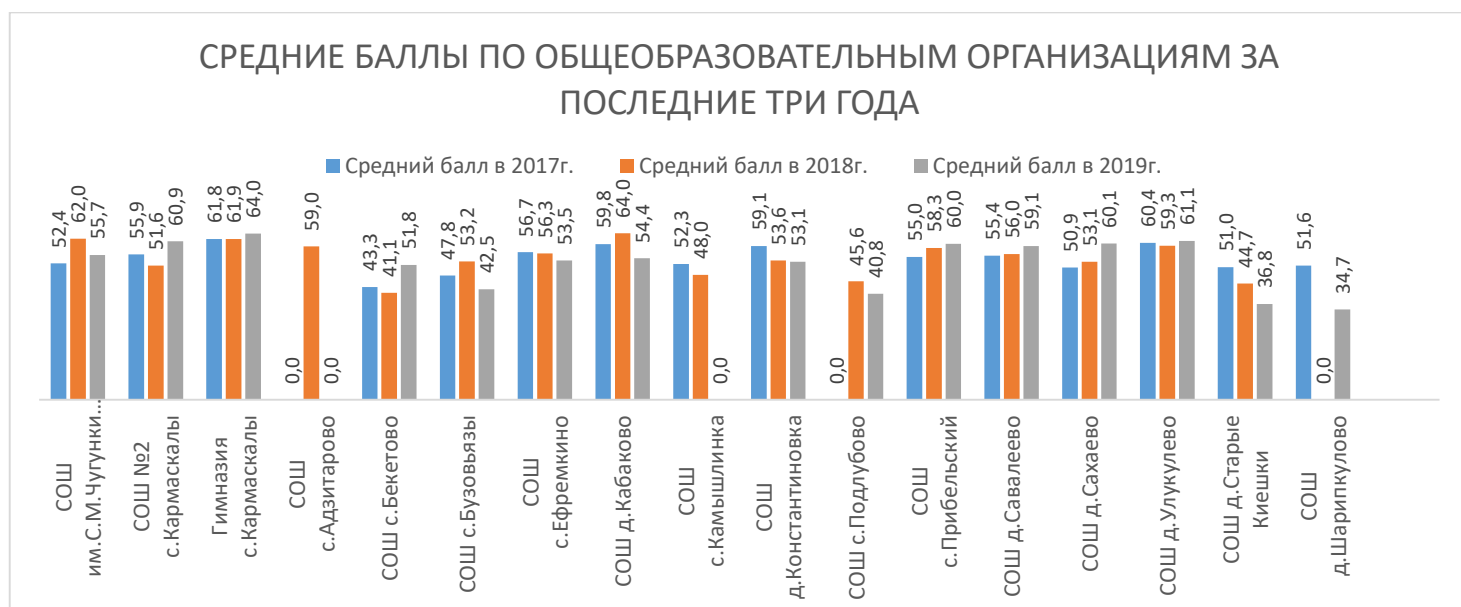
По сравнению с 2018 годом наблюдается небольшая положительная тенденция при выборе предметов по русскому языку, биологии, географии, английскому языку и литературе. По остальным предметам наблюдается небольшая отрицательная тенденция от -57,8% до -0,1%.



На следующей диаграмме представлено сопоставление средних баллов по предметам за 2017 - 2019 учебные года.



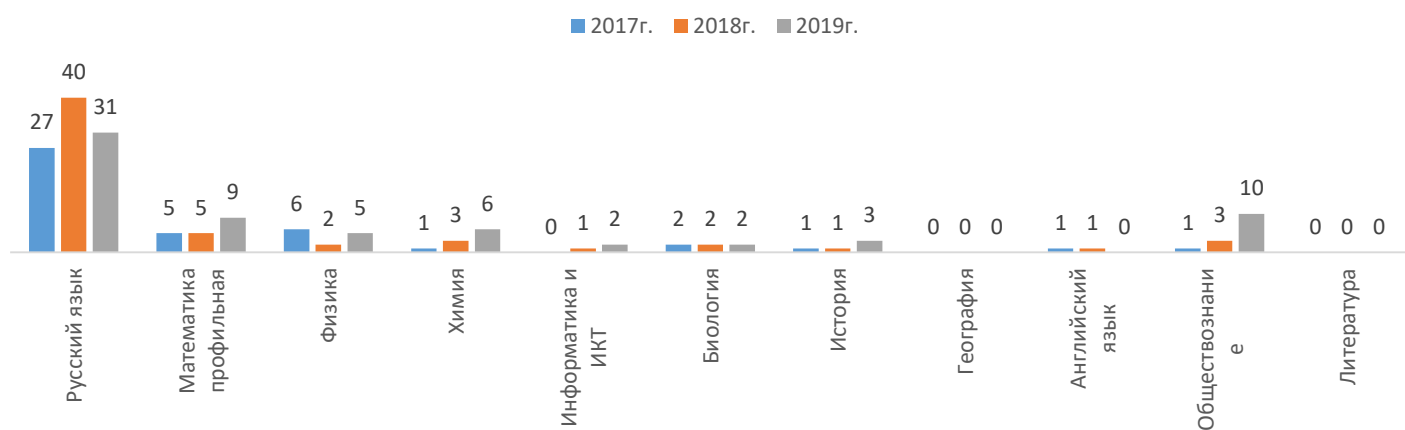
Следующая диаграмма показывает средние баллы по школам за 2017-2019 учебные года.



Доля участников ЕГЭ, набравших свыше 80 баллов осталась примерно на прежнем уровне.

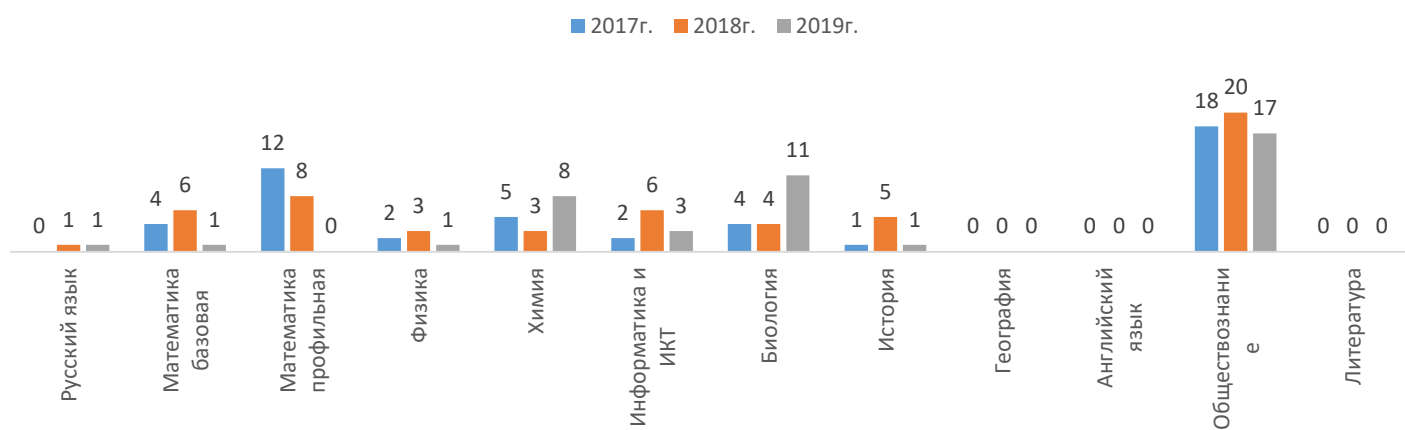
№	Предмет	Количество ВТГ, набравших минимум, чел.	Количество ВТГ, набравших 80 и более баллов, чел.	Количество ВТГ, не набравших минимум, чел.	Средний балл по МР	Средний балл по РБ
1	Русский язык	224	31	1	62,5	67,3
2	Математика базовая	93	0	1	4,1	4,3
3	Математика профильная	131	9	0	58,7	58,9
4	Физика	56	5	1	54,6	57,5
5	Химия	32	6	8	54,6	58
6	Информатика и ИКТ	13	2	3	54,6	63,2
7	Биология	39	2	11	48,5	56,2
8	История	19	3	1	61,2	56,8
9	География	12	0	0	61,1	61,9
10	Английский язык	7	0	0	54,9	70,6
11	Обществознание	56	10	17	54,7	56,1
12	Литература	7	0	0	63,1	56,1

Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов



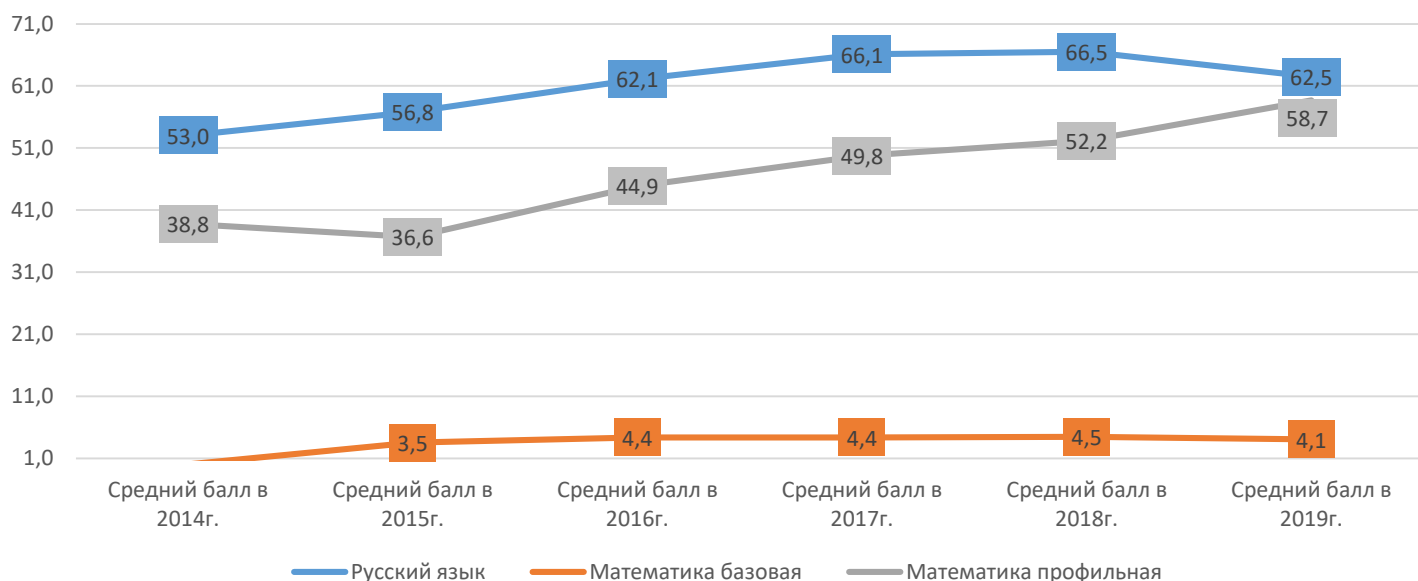
Доля участников ЕГЭ в 2018 году, не преодолевших минимальный порог, показана на следующей диаграмме.

Количество участников ЕГЭ, не набравших минимальный балл



Результаты по русскому языку и математике влияют на получение аттестата о среднем общем образовании. На следующей диаграмме наблюдается рост показателей средних баллов и оценок с каждым годом.

Средние баллы по русскому языку и математике



На следующей таблице показаны средние баллы по всем предметам в каждой школе.

ОУ	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Средний балл по школе в 2019г.
СОШ им.С.М.Чугункина с. Кармаскалы	61,0	3,6	47,8	53,2	74,0	46,0	91,0	-	63,5	50,0	51,8	69,0	55,7
СОШ №2 с. Кармаскалы	71,3	4,6	65,6	65,9	56,8	-	54,3	59,5	59,0	60,0	53,0	60,7	63,4
СОШ д. Старобабичево	58,8	-	52,6	44,0	-	-	30,0	-	54,7	-	49,0	-	52,0
СОШ д. Старомусино	57,7	-	48,0	-	-	-	-	22,0	78,0	-	29,0	-	50,6
гимназия с. Кармаскалы	70,6	4,6	61,4	54,7	63,8	48,5	59,5	70,2	-	52,7	62,9	69,0	64,0
СОШ с. Адзитарово	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ с. Бекетово	54,6	3,3	72,0	-	-	-	-	63,0	-	-	68,0	-	51,8
СОШ с. Бузовьязы	49,8	4,0	40,7	39,0	20,0	-	40,3	49,0	-	-	25,0	-	42,5
СОШ с. Ефремкино	64,6	4,0	60,7	47,6	71,0	33,0	72,0	-	-	-	-	-	54,9
СОШ с. Шаймуратово	51,1	3,7	76,0	-	-	-	-	-	46,0	-	73,0	-	52,2
СОШ д. Кабаково	61,1	4,0	56,5	49,8	27,0	-	44,7	-	-	-	59,8	-	54,4
СОШ с. Камышлинка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ д. Константиновка	69,0	4,8	65,0	53,5	-	-	-	55,5	-	59,0	52,4	-	59,4
СОШ с. Сихонкино	57,2	3,8	40,0	55,5	14,0	-	44,5	55,0	-	-	37,4	-	48,1
СОШ с. Подлубово	41,9	4,0	50,0	-	-	-	-	41,0	-	-	42,0	-	40,8
СОШ с. Прибельский	68,0	4,3	53,8	41,8	64,3	65,5	44,0	96,0	63,0	-	72,8	71,0	60,0
СОШ д. Савалеево	64,4	3,9	57,3	50,7	47,0	-	52,0	-	78,0	-	59,7	51,0	59,1
СОШ д. Сахаево	62,3	-	56,3	40,0	100,0	-	46,8	-	-	-	41,0	-	55,1
СОШ с. Новые Киешки	81,0	-	60,3	-	71,5	-	67,0	-	-	57,0	64,0	-	66,7
СОШ д. Улукулево	63,6	4,6	66,1	64,4	48,5	71,6	41,5	61,0	-	-	55,3	-	61,1
СОШ д. Старые Киешки	37,3	3,5	56,0	-	-	-	-	-	-	-	39,0	-	36,8
СОШ д. Шарипкулово	49,0	3,7	39,0	-	-	-	21,0	-	-	-	30,3	-	34,7
Средний балл по предмету в 2019г.	62,5	4,1	58,7	54,6	54,6	54,6	48,5	61,2	61,1	54,9	54,7	63,1	57,1
Средний балл по предмету в 2019г. по Республике Башкортостан	67,3	4,3	58,9	57,5	58,0	63,2	56,2	56,8	61,9	70,6	56,1	56,1	60,2

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ И ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Русский язык

В 2019 году на всех этапах проведения ГИА по русскому языку приняли участие 226 человек, из которых 226 сдавали в формате ЕГЭ.

Из 226 участников ЕГЭ - 2019 по русскому языку: 224 - выпускники общеобразовательных организаций текущего года; 0 - обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования; 1 - выпускники прошлых лет и 1 - выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА).

Средний балл, показанный всеми участниками ЕГЭ по русскому языку, равен 62,5.

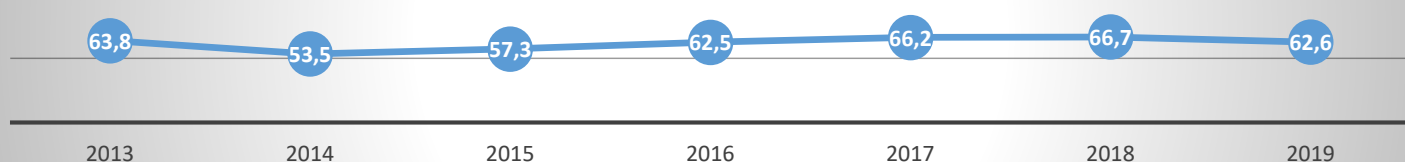
Минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 24. Участников, не преодолевших данный порог - 1, что составляет 0,4%, в 2018 году не преодолели минимальный порог - 1.

31 (13,8% от числа участников) участника ЕГЭ по русскому языку набрали более 80 баллов.

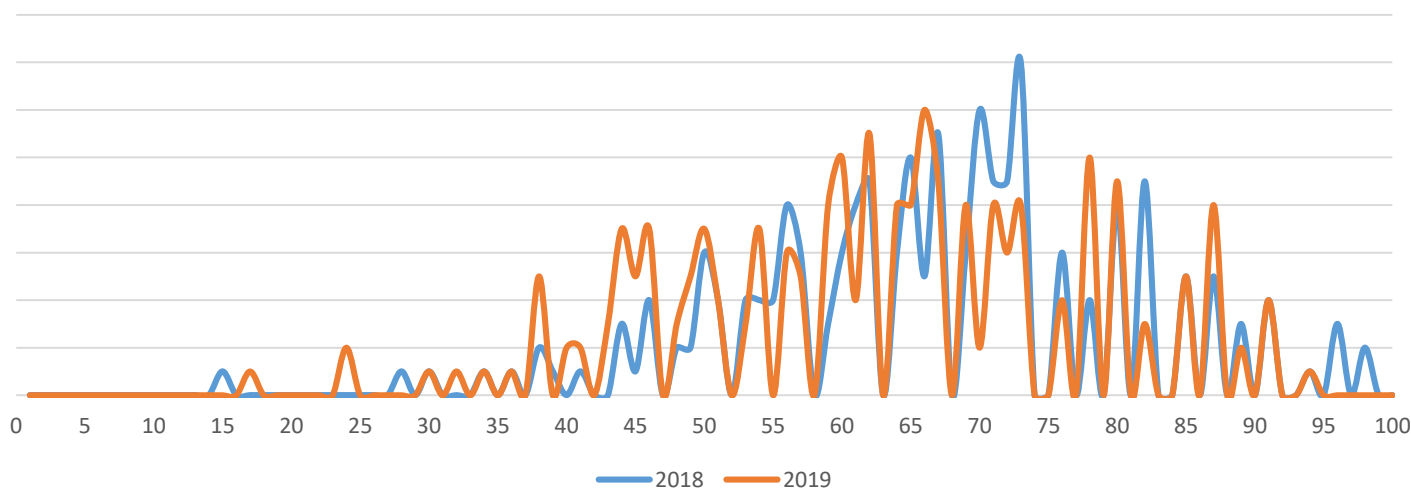
В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог и набравших 80 баллов и выше, в зависимости от категории участников.

Категория	Количество участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (24)		Набрали 80 и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускник текущего года	224	62,6	1	0,4%	31	13,8%
Обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования	0	-	0	-	0	-
Выпускник прошлых лет	1	87,0	0	0,0%	1	100,0%
Выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	1	34,0	0	0,0%	0	0,0%
МР Кармаскалинский район	226	62,5	0	0,0%	0	0,0%
Республика Башкортостан	18162	67,3	29	0,2%	2646	14,6%

Средний балл по русскому языку



Распределение баллов по русскому языку



Общеобразовательное учреждение	Кол-во участников	Не набрали минимум		Высокие баллы		Средний балл		
		Чел.	%	Чел.	%	2018г.	2019г.	Разница
СОШ им.С.М.Чугункина с. Кармаскалы	15	0	0,0%	2	13,3%	73,0	61,0	-12,0
СОШ №2 с. Кармаскалы	39	0	0,0%	7	17,9%	62,6	68,6	+6,0
Гимназия с. Кармаскалы	26	0	0,0%	6	23,1%	70,9	70,6	-0,4
СОШ с. Адзитарово	0	0	-	0	-	69,3	-	-
СОШ с. Бекетово	8	0	0,0%	1	12,5%	59,8	54,6	-5,1
СОШ им.Ф.Асянова с. Бузовьязы	11	0	0,0%	0	0,0%	60,8	49,8	-11,0
СОШ с. Ефремкино	18	1	5,6%	3	16,7%	71,7	57,8	-13,9
СОШ д. Кабаково	15	0	0,0%	0	0,0%	75,0	61,1	-13,9
СОШ с. Камышлинка	0	0	-	0	-	51,7	-	-
СОШ д. Константиновка	18	0	0,0%	2	11,1%	61,9	62,4	+0,5
СОШ д. Нижний Тюкунь	4	0	0,0%	0	0,0%	-	51,3	-
СОШ с. Подлубово	7	0	0,0%	0	0,0%	63,4	41,9	-21,5
СОШ с. Прибельский	17	0	0,0%	5	29,4%	68,9	68,0	-0,9
СОШ д. Савалеево	11	0	0,0%	1	9,1%	63,7	64,4	+0,7
СОШ д. Сахаево	7	0	0,0%	3	42,9%	69,9	70,3	+0,4
СОШ д. Улукулево	22	0	0,0%	1	4,5%	67,8	63,6	-4,2
СОШ им.С.Т.Аксакова д. Старые Киешки	3	0	0,0%	0	0,0%	50,8	37,3	-13,5
СОШ д. Шарипкулово	4	0	0,0%	0	0,0%	-	49,0	-
ВПЛ и СПО	1	0	0,0%	1	100,0%	56,3	87,0	+30,8

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2019 по русскому языку.

Все основные характеристики экзаменационной работы в целом сохранены. По сравнению с 2018 годом в КИМ ЕГЭ 2019 года включено задание (№21), проверяющее умение проводить пунктуационный анализ текста. Изменен формат заданий 2,9-12. Расширен диапазон проверяемых орфографических и пунктуационных умений. Уточнена формулировка задания 27 с развернутым ответом.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 2 частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

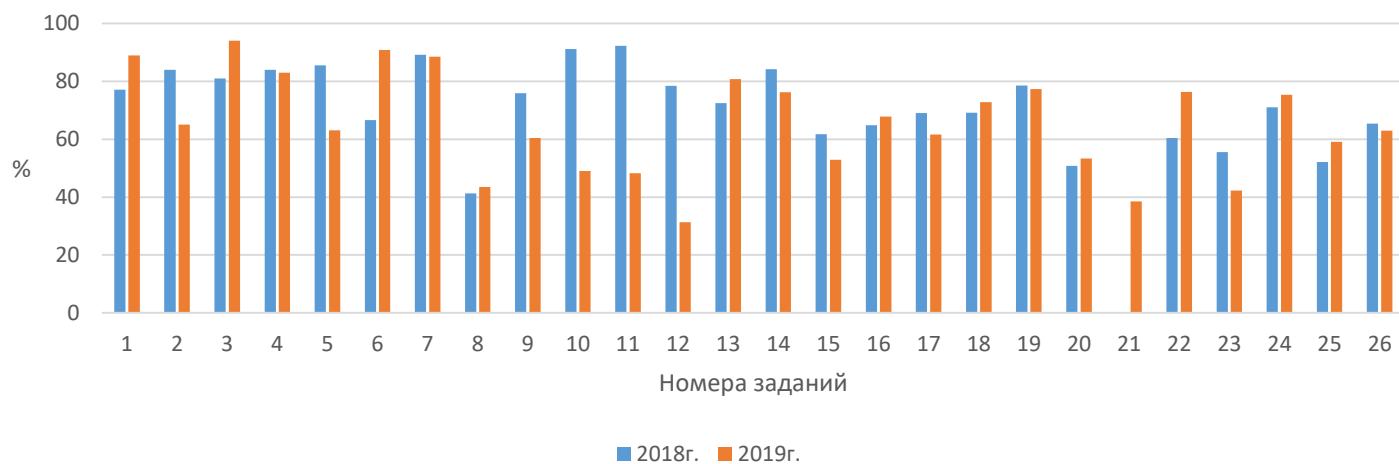
Максимальное количество баллов за верное выполнение всех заданий экзаменационной работы составляет 58 первичных баллов.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемый элемент содержания	Баллы	%получивших определенный балл в 2018г.	% получивших определенный балл в 2019г.
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	0	3,6	11,0
		1	19,3	89,0
		2	77,1	-
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	0	16,0	34,9
		1	84,0	65,1
3	Лексическое значение слова	0	19,0	6,0
		1	81,0	94,0
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	0	16,0	17,0
		1	84,0	83,0

5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	0	14,5	36,9
		1	85,5	63,1
6	Лексические нормы	0	33,4	9,1
		1	66,6	90,9
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	0	10,8	11,5
		1	89,2	88,5
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. согласования. Нормы управления	0	4,1	3,5
		1	6,9	5,7
		2	10,5	8,6
		3	14,3	14,0
		4	22,9	24,7
9	Правописание корней	0	24,1	39,6
		1	75,9	60,4
10	Правописание приставок	0	8,8	51,0
		1	91,2	49,0
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -н-/-нн-)	0	7,7	51,7
		1	92,3	48,3
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	0	21,5	68,7
		1	78,5	31,3
13	Правописание не и ни	0	27,5	19,4
		1	72,5	80,8
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	0	15,8	23,8
		1	84,2	76,2
15	Правописание-Н- и НН- в различных частях речи	0	38,2	47,1
		1	61,8	52,9
16	Знаки предложения в простом осложненном предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами	0	3,5	4,7
		1	31,7	27,5
		2	64,8	67,8
17	Знаки предложения в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	0	31,0	38,4
		1	69,0	61,6
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложений	0	30,8	21,2
		1	69,2	72,8
19	Знаки препинания в СПП	0	21,4	22,7
		1	78,6	77,3
20	Знаки препинания в СПП с разными видами связи	0	49,2	46,7
		1	50,8	53,3
21	Пунктуационный анализ	0	-	61,5
		1	-	38,5
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	0	39,6	23,6
		1	60,4	76,4
23	Функционально-смысловые типы речи.	0	44,4	57,7
		1	55,6	42,3
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	0	29,0	24,8
		1	71,0	75,4
25	Средства связи предложений в тексте	0	47,9	40,9
		1	52,1	59,1
26	Речь. Языковые средства выразительности	0	4,2	3,8
		1	2,0	3,3
		2	7,1	9,3
		3	21,3	20,6
		4	65,4	63,0

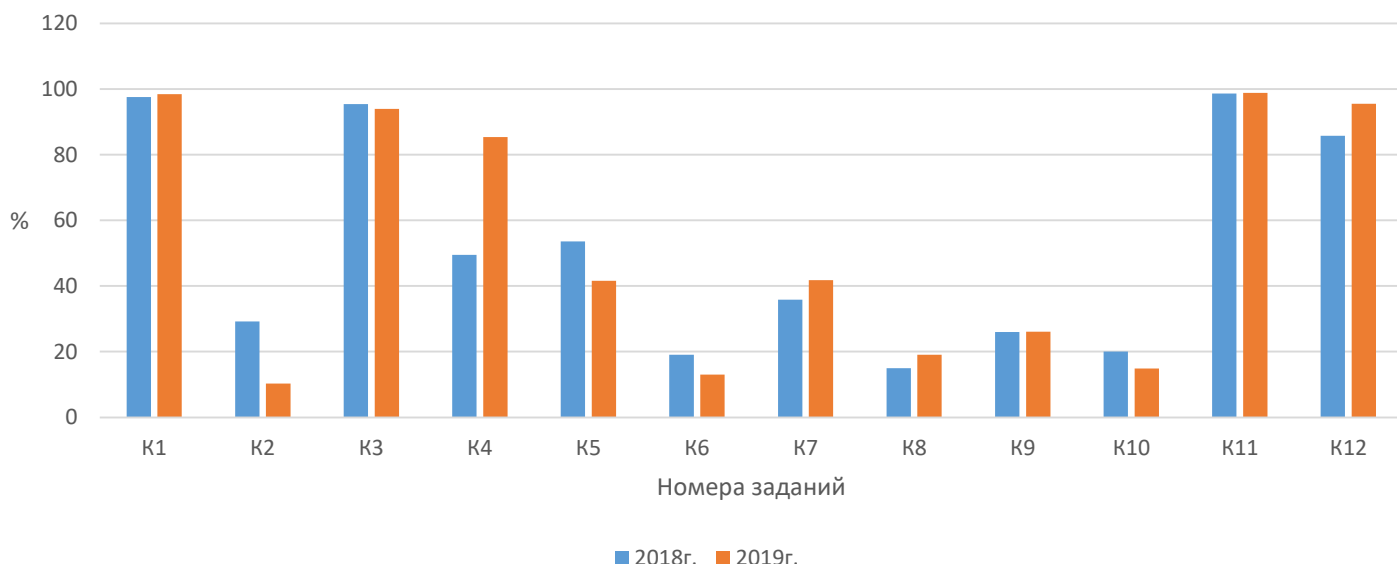
Выполнение заданий с кратким ответом



Выполнение заданий с развернутым ответом (сочинение)

№	Проверяемый элемент содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2018г.	% получивших определенный балл в 2019г.
К1	Формулировка проблем исходного текста	0	2,4	1,5
		1	97,6	98,5
К2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	0	5,3	2,6
		1	22,1	7,5
		2	43,4	20,1
		3	29,2	32,1
		4	-	27,4
К3	Отношение позиции автора исходного текста	0	4,6	6,0
		1	95,4	94,0
К4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	0	6,9	14,6
		1	13,6	85,4
		2	30,0	-
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	0	3,0	4,6
		1	43,4	53,8
		2	53,6	41,6
К6	Точность и выразительность	0	2,2	2,3
		1	78,7	84,7
		2	19,1	13,0
К7	Соблюдение орфографических норм	0	9,0	7,1
		1	13,3	12,3
		2	41,9	38,8
		3	35,8	41,8
К8	Соблюдение пунктуационных норм	0	23,2	21,7
		1	22,5	17,9
		2	39,3	41,3
		3	15,0	19,1
К9	Соблюдение языковых норм	0	18,1	16,2
		1	55,9	57,7
		2	26,0	26,1
К10	Соблюдение речевых норм	0	17,0	17,1
		1	63,0	68,0
		2	20,0	14,9
К11	Соблюдение этических норм	0	1,3	1,1
		1	98,7	98,9
К12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	0	14,2	4,5
		1	85,8	95,5

Выполнение задания с развернутым ответом (сочинение)



2. Математика

2.1. Математика базового уровня

В 2019 году на всех этапах проведения ГИА в формате ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 94 человек. Из 94 участников ЕГЭ - 2019 по математике базового уровня: 93 - выпускники общеобразовательных организаций текущего года; 0 - обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования; 0 - выпускники прошлых лет и 1 - выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА).

Средний балл, показанный всеми участниками ЕГЭ по математике базового уровня, равен 4,1.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по математике базового уровня, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 3.

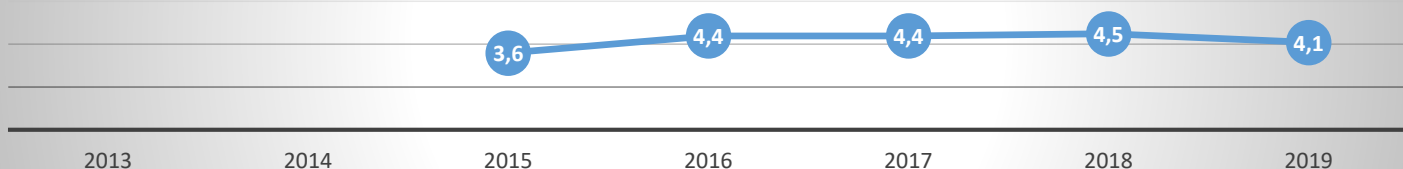
Участников, не преодолевших данный порог - 1, что составляет 1,1%, в 2018 году не преодолели минимальный порог - 3.

Участников ЕГЭ по базовой математике набравших более 80 баллов - нет.

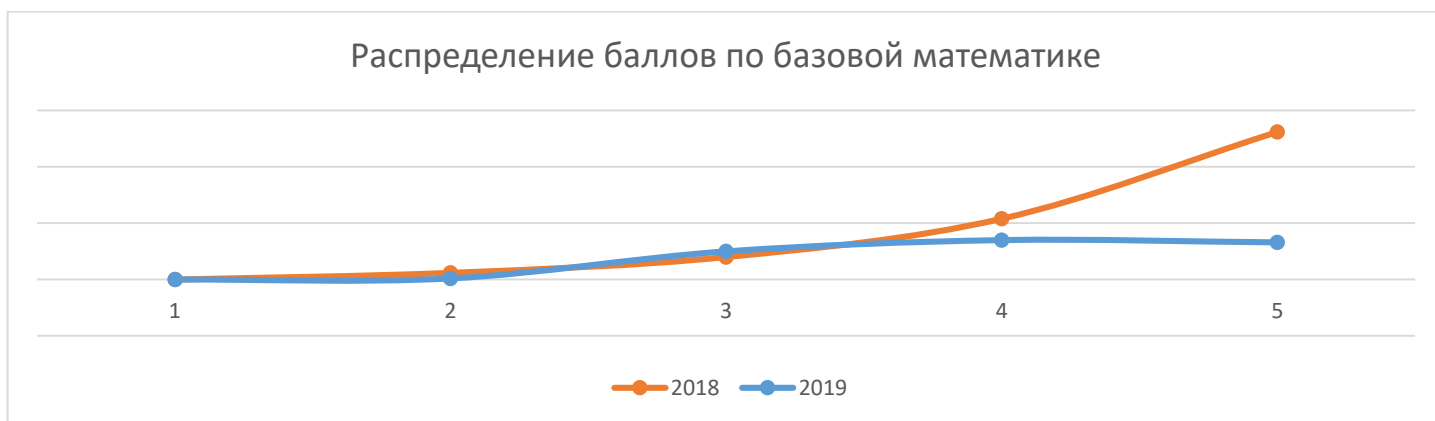
В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог и набравших 80 баллов и выше, в зависимости от категории участников.

Категория	Количество участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (3)		Набрали 80 и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускник текущего года	93	4,1	1	1,1%	0	0,0%
Обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования	0	-	0	-	0	-
Выпускник прошлых лет	0	-	0	-	0	-
Выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	1	3,0	0	0,0%	0	0,0%
МР Кармаскалинский район	94	4,1	0	0,0%	0	0,0%
Республика Башкортостан	7370	4,3	133	1,8%	0	0,0%

Средний балл по математике базового уровня



Распределение баллов по базовой математике



Общеобразовательное учреждение	Кол-во участников	Не набрали минимум		Высокие баллы		Средний балл		
		Чел.	%	Чел.	%	2018г.	2019г.	Разница
СОШ им.С.М.Чугункина с. Кармаскалы	7	0	0,0%	0	0,0%	4,8	3,6	-1,2
СОШ №2 с. Кармаскалы	7	0	0,0%	0	0,0%	4,3	4,6	+0,3
Гимназия с. Кармаскалы	10	0	0,0%	0	0,0%	4,8	4,6	-0,2
СОШ с. Адзитарово	0	0	-	0	-	4,3	-	-
СОШ с. Бекетово	6	0	0,0%	0	0,0%	3,5	3,3	-0,2
СОШ им.Ф.Асянова с. Бузовьязы	8	0	0,0%	0	0,0%	4,5	4,0	-0,5
СОШ с. Ефремкино	10	1	10,0%	0	0,0%	4,5	3,8	-0,7
СОШ д. Кабаково	5	0	0,0%	0	0,0%	4,8	4,0	-0,8
СОШ с. Камышлинка	0	0	-	0	-	3,7	-	-
СОШ д. Константиновка	11	0	0,0%	0	0,0%	4,2	4,4	+0,1
СОШ д. Нижний Тюкунь	1	0	0,0%	0	0,0%	-	3,0	-
СОШ с. Подлубово	6	0	0,0%	0	0,0%	4,3	4,0	-0,3
СОШ с. Прибельский	6	0	0,0%	0	0,0%	4,5	4,3	-0,2
СОШ д. Савалеево	7	0	0,0%	0	0,0%	4,7	3,9	-0,8
СОШ д. Сахаево	0	0	-	0	-	4,6	-	-
СОШ д. Улукулево	5	0	0,0%	0	0,0%	4,6	4,6	-0,0
СОШ им.С.Т.Аксакова д. Старые Киешки	2	0	0,0%	0	0,0%	4,2	3,5	-0,7
СОШ д. Шарипкулово	3	0	0,0%	0	0,0%	-	3,7	-
ВПЛ и СПО	0	0	-	0	-	-	-	-

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2019 по математике базового уровня

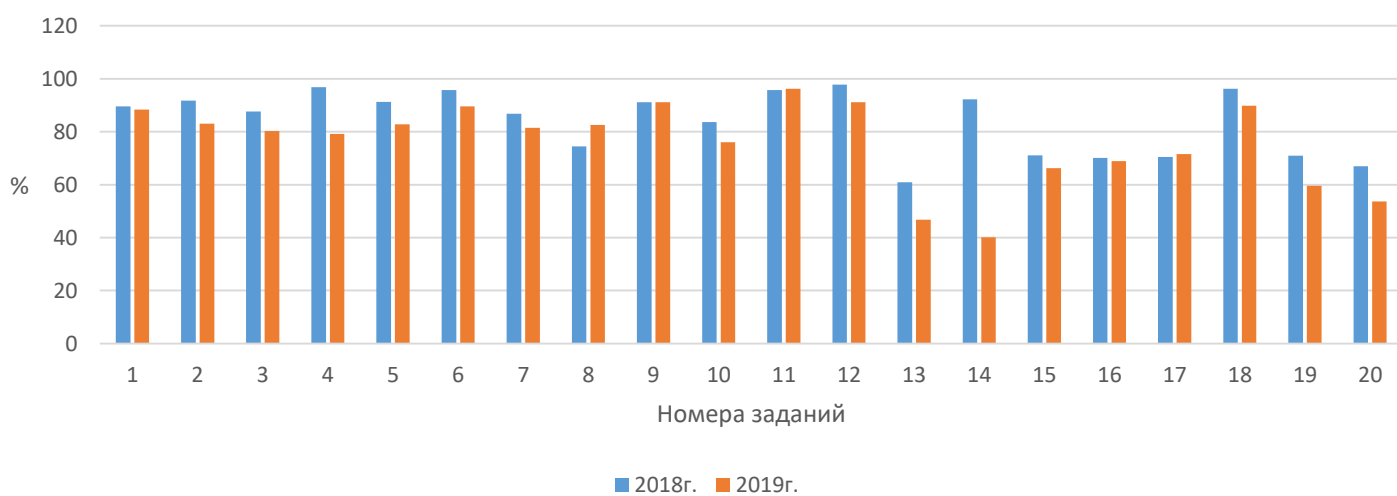
Экзаменационная работа по математике базового уровня состоит из одной части, включающей 20 заданий с кратким ответом базового уровня сложности.

В следующей таблице и диаграмме показаны проценты выполнения заданий ЕГЭ-2019 по математике базового уровня в сравнении с показателями ЕГЭ -2018.

№	Проверяемый элемент содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2018г.	% получивших определенный балл в 2019г.
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	10.4	11.7
		1	89.6	98.3
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	8.3	17.0
		1	91.7	83.0
3	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	12.4	19.7
		1	87.6	80.3
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	3.2	20.8
		1	96.8	79.2

5	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	8.7	17.2
		1	91.3	82.8
6	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	4.3	10.4
		1	95.7	89.6
7	Уметь решать уравнения и неравенства	0	13.2	18.5
		1	86.8	81.5
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	25.5	17.4
		1	74.5	82.6
9	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	8.9	8.9
		1	91.1	91.1
10	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	16.4	24.0
		1	83.6	76.0
11	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	4.3	3.8
		1	95.7	96.2
12	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	2.2	8.9
		1	97.8	91.1
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0	39.1	53.2
		1	60.9	46.8
14	Уметь выполнять действия с функциями	0	7.8	59.9
		1	92.2	40.1
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0	28.9	33.8
		1	71.1	66.2
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0	29.9	31.1
		1	70.1	68.9
17	Уметь решать уравнения и неравенства	0	29.6	28.4
		1	70.4	71.6
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	3.8	10.2
		1	96.2	89.8
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	29.0	40.4
		1	71.0	59.6
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	33.0	46.4
		1	67.0	53.6

Выполнение заданий по математике базового уровня



2.2. Математика профильного уровня

В 2019 году на всех этапах проведения ГИА в формате ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 138 человек.

Из 138 участников ЕГЭ - 2019 по математике профильного уровня: 131 - выпускники общеобразовательных организаций текущего года; 1 - обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования; 6 - выпускники прошлых лет и 0 - выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА).

Средний балл, показанный всеми участниками ЕГЭ по профильной математике, равен 58,7.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по математике профильного уровня, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 27.

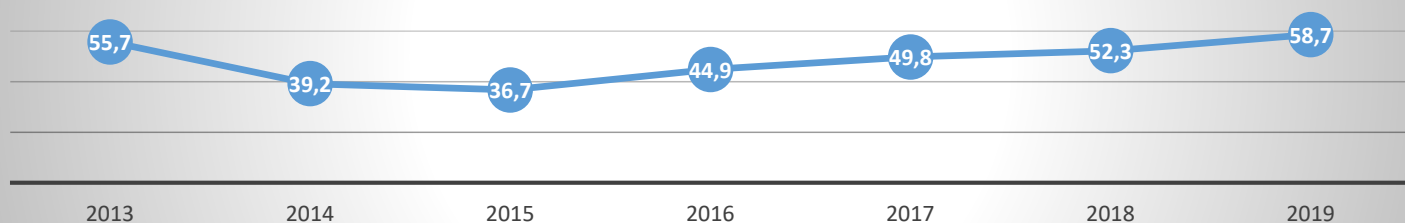
Участников, не преодолевших данный порог - 0, что составляет 0%, в 2018 году не преодолели минимальный порог - 8.

9 (6,9% от числа участников) участников ЕГЭ по профильной математике набрали более 80 баллов.

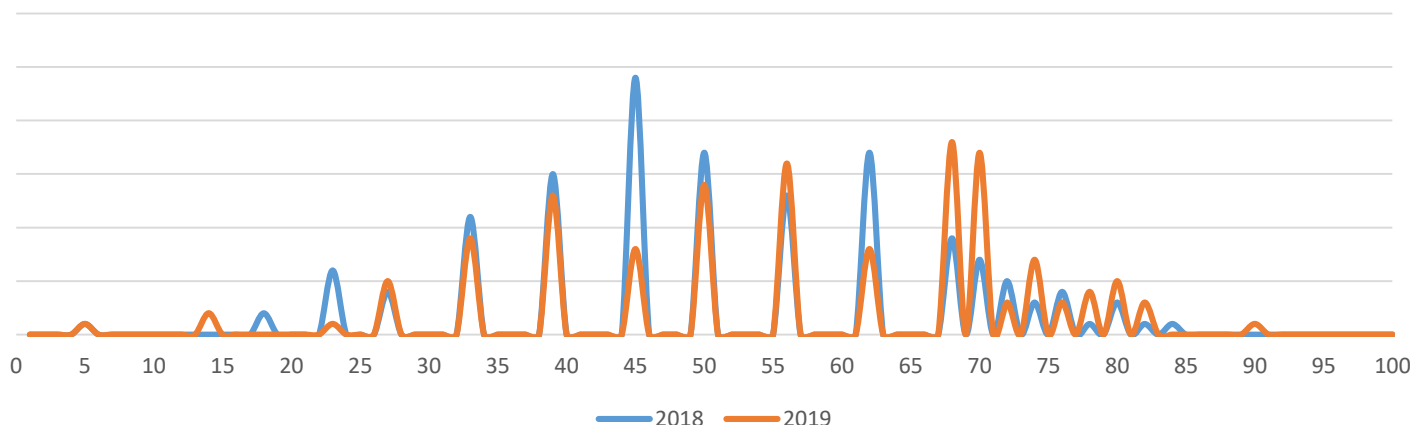
В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог и набравших 80 баллов и выше, в зависимости от категории участников.

Категория	Количество участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (27)		Набрали 80 и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускник текущего года	131	58,7	0	0,0%	9	6,9%
Обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования	1	39,0	0	0,0%	0	0,0%
Выпускник прошлых лет	6	24,2	4	66,7%	0	0,0%
Выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан	138	58,7	0	0,0%	0	0,0%
Республика Башкортостан	11307	59,1	268	2,4%	804	7,1%

Средний балл по математике профильного уровня



Распределение баллов по математике профильного уровня



Общеобразовательное учреждение	Кол-во участников	Не набрали минимум		Высокие баллы		Средний балл		
		Чел.	%	Чел.	%	2018г.	2019г.	Разница
СОШ им.С.М.Чугункина с. Кармаскалы	8	0	0,0%	0	0,0%	61,1	47,8	-13,4
СОШ №2 с. Кармаскалы	32	0	0,0%	3	9,4%	47,9	61,9	+14,0
Гимназия с. Кармаскалы	16	0	0,0%	1	6,3%	62,7	61,4	-1,3
СОШ с. Адзитарово	0	0	-	0	-	44,5	-	-
СОШ с. Бекетово	2	0	0,0%	1	50,0%	33,6	72,0	+38,4
СОШ им.Ф.Асянова с. Бузовьязы	3	0	0,0%	0	0,0%	52,3	40,7	-11,7
СОШ с. Ефремкино	8	0	0,0%	0	0,0%	37,3	64,5	+27,3
СОШ д. Кабаково	10	0	0,0%	0	0,0%	58,9	56,5	-2,4
СОШ с. Камышлинка	0	0	-	0	-	27,0	-	-
СОШ д. Константиновка	7	0	0,0%	1	14,3%	47,7	47,1	-0,5
СОШ д. Нижний Тюкунь	3	0	0,0%	0	0,0%	-	56,3	-
СОШ с. Подлубово	1	0	0,0%	0	0,0%	62,0	50,0	-12,0
СОШ с. Прибельский	11	0	0,0%	0	0,0%	55,9	53,8	-2,1
СОШ д. Савалеево	4	0	0,0%	0	0,0%	-	57,3	-
СОШ д. Сахаево	7	0	0,0%	2	28,6%	45,9	58,0	+12,1
СОШ д. Улукулево	17	0	0,0%	1	5,9%	52,8	66,1	+13,2
СОШ им.С.Т.Аксакова д. Старые Киешки	1	0	0,0%	0	0,0%	42,0	56,0	+14,0
СОШ д. Шарипкулово	1	0	0,0%	0	0,0%	-	39,0	-
ВПЛ и СПО	7	4	57,1%	0	0,0%	36,2	26,3	-9,9

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2019 по математике профильного уровня

Контрольные измерительные материалы ЕГЭ по математике профильного уровня состоят из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий.

- часть 1 содержит 8 заданий (задания 1-8) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;

- часть 2 содержит 4 задания (задания 9-12) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби и 7 заданий (задания 13-19) с развернутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

Задания части 1 направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Посредством заданий части 2 осуществляется проверка освоения математики на профильном уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне.

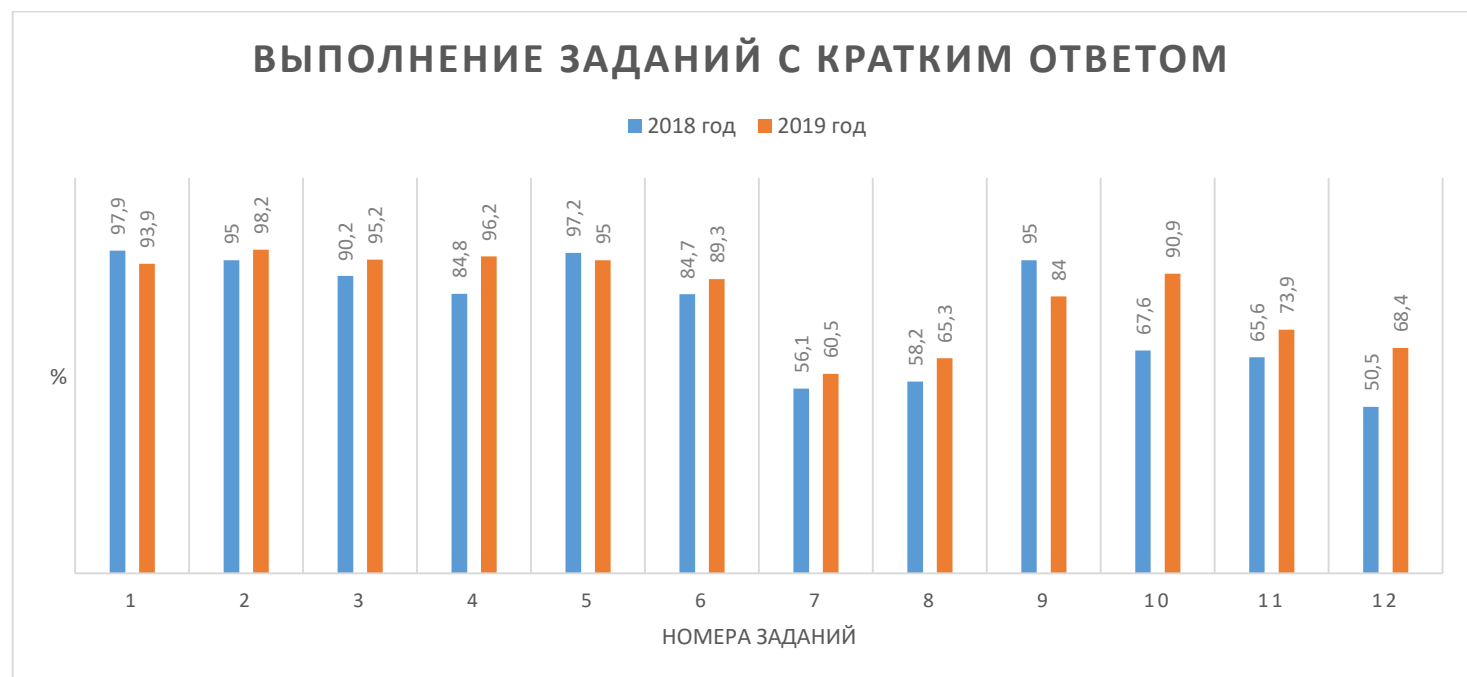
Максимальный первичный балл за всю работу – 32.

Уровень выполнения заданий ЕГЭ-2019 по математике профильного уровня можно увидеть на следующей таблице и диаграмме.

Выполнение задний с кратким ответом

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2018г.	% получивших определенный балл в 2019г.
1.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	2,1	6,1
		1	97,9	93,9
2.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	5,0	1,8
		1	95,0	98,2
3.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	9,8	4,8
		1	90,2	95,2
4.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	15,2	3,8
		1	84,8	96,2
5.	Уметь решать уравнения и неравенства	0	2,8	5,0
		1	97,2	95,0
6.		0	15,3	10,7

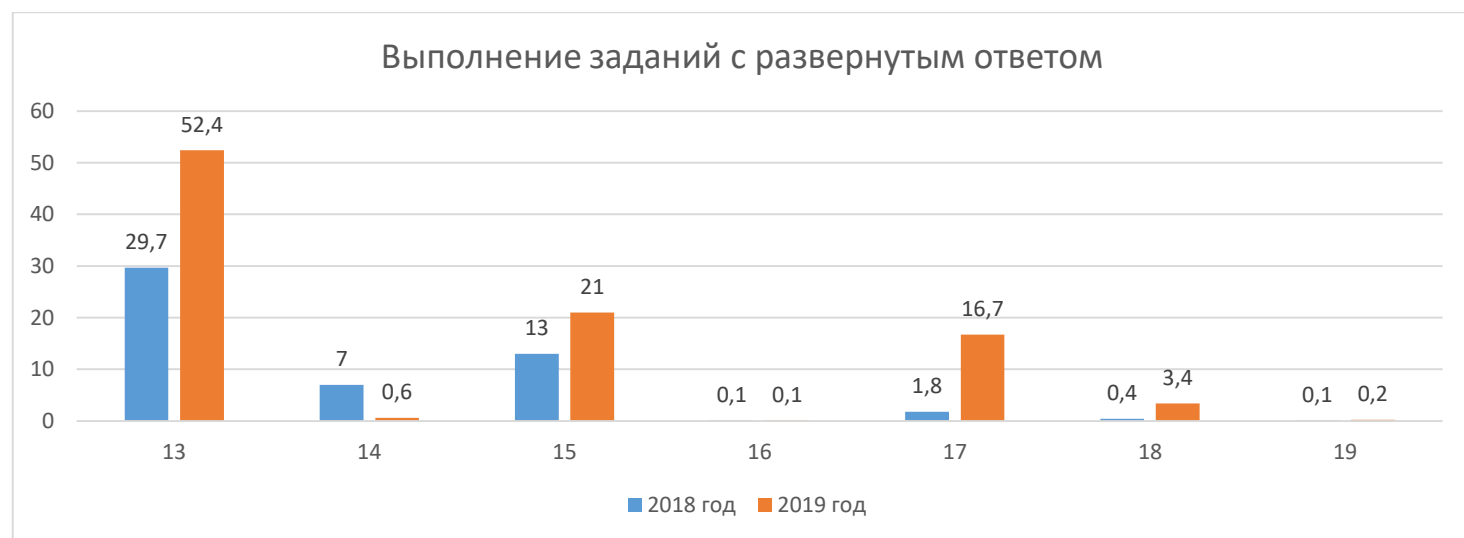
	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	84,7	89,3
7.	Уметь выполнять действия с функциями	0	43,9	39,5
		1	56,1	60,5
8.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	41,8	34,7
		1	58,2	65,3
9.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	5,0	16,0
		1	95,0	84,0
10.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	32,4	9,1
		1	67,6	90,9
11.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	34,4	26,1
		1	65,6	73,9
12.	Уметь выполнять действия с функциями	0	49,5	31,6
		1	50,5	68,4



Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2018г.	% получивших определенный балл в 2019г.
13.	Уметь решать уравнения и неравенства	0	64,5	39,2
		1	5,8	8,4
		2	29,7	52,4
14.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	82,4	94,5
		1	10,6	4,9
		2	7,0	0,6
15.	Уметь решать уравнения и неравенства	0	85,0	76,7
		1	2,0	2,3
		2	13,0	21,0
16.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	98,6	97,0
		1	0,9	1,6
		2	0,1	0,1
		3	0,4	1,3
17.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	96,3	77,9
		1	1,6	2,1
		2	0,3	3,3
		3	1,8	16,7
18.	Уметь решать уравнения и неравенства	0	96,2	91,3
		1	2,4	3,7
		2	0,9	1,4

		3	0,1	0,2
		4	0,4	3,4
19.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	85,3	91,5
		1	13,4	6,3
		2	1,1	1,6
		3	0,1	0,4
		4	0,1	0,2



3. Физика

В 2019 году на всех этапах проведения ГИА в формате ЕГЭ по физике приняли участие 58 человек.

Из 58 участников ЕГЭ - 2019 по физике: 57 - выпускники общеобразовательных организаций текущего года; 0 - обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования; 1 - выпускник прошлых лет и 0 - выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА).

Средний балл, показанный всеми участниками ЕГЭ по физике, равен 54,6.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по физике, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 36. Участников, не преодолевших данный порог - 1, что составляет 1,8%, в 2018 году не преодолели минимальный порог - 3.

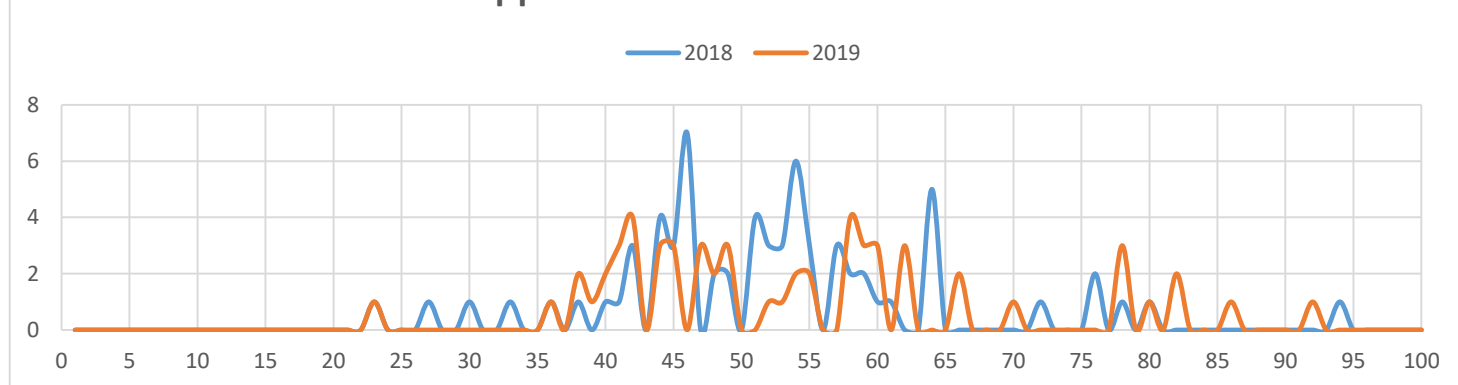
5 (8,8% от числа участников) участников ЕГЭ по физике набрали более 80 баллов.

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог и набравших 80 баллов и выше, в зависимости от категории участников.

Категория	Количество участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (36)		Набрали 80 и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускник текущего года	57	54,6	1	1,8%	5	8,8%
Обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования	0	-	0	-	0	-
Выпускник прошлых лет	1	40,0	0	0,0%	0	0,0%
Выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	58	54,6	0	0,0%	0	0,0%
Республика Башкортостан	4898	57,2	192	3,9%	568	11,6%



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ПО ФИЗИКЕ



Общеобразовательное учреждение	Кол-во участников	Не набрали минимум		Высокие баллы		Средний балл		
		Чел.	%	Чел.	%	2018г.	2019г.	Разница
СОШ им.С.М.Чугункина с. Кармаскалы	5	0	0,0%	0	0,0%	54,8	53,2	-1,6
СОШ №2 с. Кармаскалы	10	0	0,0%	3	30,0%	51,6	63,7	+12,1
Гимназия с. Кармаскалы	6	0	0,0%	0	0,0%	56,0	54,7	-1,3
СОШ с. Адзитарово	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ с. Бекетово	0	0	-	0	-	41,5	-	-
СОШ им.Ф.Асянова с. Бузовьязы	1	0	0,0%	0	0,0%	54,4	39,0	-15,4
СОШ с. Ефремкино	5	0	0,0%	0	0,0%	46,0	47,6	+1,6
СОШ д. Кабаково	6	0	0,0%	0	0,0%	63,5	49,8	-13,7
СОШ с. Камышлинка	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ д. Константиновка	4	0	0,0%	0	0,0%	48,3	54,5	+6,3
СОШ д. Нижний Тюкунь	2	0	0,0%	0	0,0%	-	54,0	-
СОШ с. Подлубово	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ с. Прибельский	4	0	0,0%	0	0,0%	53,2	41,8	-11,5
СОШ д. Савалеево	3	1	33,3%	1	33,3%	-	50,7	-
СОШ д. Сахаево	2	0	0,0%	0	0,0%	44,0	40,0	-4,0
СОШ д. Улукулево	9	0	0,0%	1	11,1%	52,2	64,4	+12,2
СОШ им.С.Т.Аксакова д. Старые Киешки	0	0	-	0	-	48,5	-	-
СОШ д. Шарипкулово	0	0	-	0	-	-	-	-
ВПЛ и СПО	1	0	0,0%	0	0,0%	39,7	40,0	+0,3

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2019 по физике

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 32 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом. Из них 13 заданий с записью ответа в виде числа, слова или двух чисел, 11 заданий на установление соответствия и множественный выбор, в которых ответы необходимо записать в виде последовательности цифр.

Часть 2 содержит 8 заданий, объединенных общим видом деятельности – решение задач. Из них 3 задания с кратким ответом (25-27) и 5 заданий (28-32), для которых необходимо привести развернутый ответ.

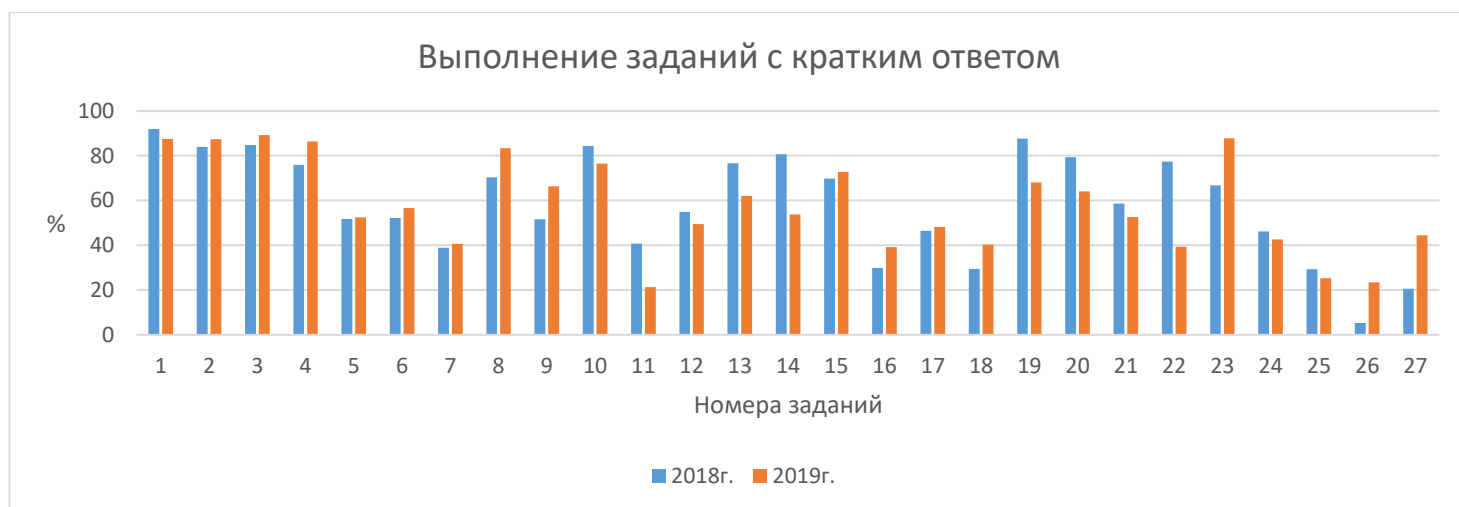
Всего для формирования КИМ ЕГЭ 2019г. используется несколько планов. В части 1 для обеспечения более доступного восприятия информации задания 1-21 группируются, исходя из тематической принадлежности заданий: механика, молекулярная физика, электродинамика, квантовая физика. В части 2 задания группируются в зависимости от формы представления заданий и в соответствии с тематической принадлежностью.

Максимальный первичный балл – 52.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2018г.	% получивших определенный балл в 2019г.
1	Равномерное прямолинейное движение, движение по окружности	0	8,0	12,5
		1	92,0	87,5
2	Закон Ньютона, закон всемирного тяготения, закон Гука, сила трения	0	16,1	12,6
		1	83,9	87,4
3	Закон сохранения импульса, кинетическая и потенциальные энергии, работа и мощность силы, закон сохранения механической энергии	0	15,2	10,8
		1	84,8	89,2
4	Условие равновесия твердого тела, закон Паскаля, сила Архимеда, математический и пружинный маятники, механические волны, звук	0	24,1	13,6
		1	75,9	86,4
5	Механика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	0	8,9	9,6
		1	39,3	37,9
		2	51,8	52,5
6	Механика (изменение физических величин в процессах)	0	12,1	7,0
		1	35,7	36,4
		2	52,2	56,6
7	Механика (установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	0	26,8	30,2
		1	34,3	29,2
		2	38,9	40,6
8	Связь между давлением и средней кинетической энергией, абсолютная температура, связь температуры со средней кинетической энергией, уравнение Менделеева-Клапейрона, изопроецессы	0	29,6	16,7
		1	70,4	83,3
9	Работа в термодинамике, первый закон термодинамики, КПД тепловой машины	0	48,4	33,6
		1	51,6	66,4
10	Относительная влажность воздуха, количество теплоты	0	15,7	23,5
		1	84,3	76,5
11	МКТ, термодинамика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	0	16,1	31,4
		1	43,2	47,4
		2	40,7	21,2
12	МКТ, термодинамика (изменение физических величин в процессах между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	0	19,0	15,0
		1	26,1	35,5
		2	54,9	49,5
13	Принцип суперпозиции электрических полей, магнитное поле проводника с током, сила Ампера, сила Лоренца, правило Ленца (определение направления)	0	23,3	37,9
		1	76,7	62,1
14	Закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, конденсатор, сила тока, закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля-Ленца	0	19,4	46,2
		1	80,6	53,8
15	Поток вектора магнитной индукции, закон электромагнитной индукции Фарадея, индуктивность, энергия магнитного поля катушки с током, колебательный контур, законы отражения и преломления света, ход лучей в линзе	0	30,3	27,2
		1	69,7	72,8
16	Электродинамика (объяснение явлений: интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	0	14,3	18,3
		1	55,9	42,5
		2	29,8	39,2
17	Электродинамика (изменение физических величин в процессах)	0	6,4	26,3
		1	47,2	25,6
		2	46,4	48,1
18	Электродинамика и основы СТО (установление соответствия между графиками и физическими величинами и формулами)	0	40,0	29,5
		1	30,6	30,2
		2	29,4	40,3
19	Планетарная модель атома. Нуклонная модель ядра. Ядерные реакции	0	12,4	31,9
		1	87,6	68,1
20	Фотоны, линейчатые спектры, закон радиоактивного распада	0	20,6	36,0

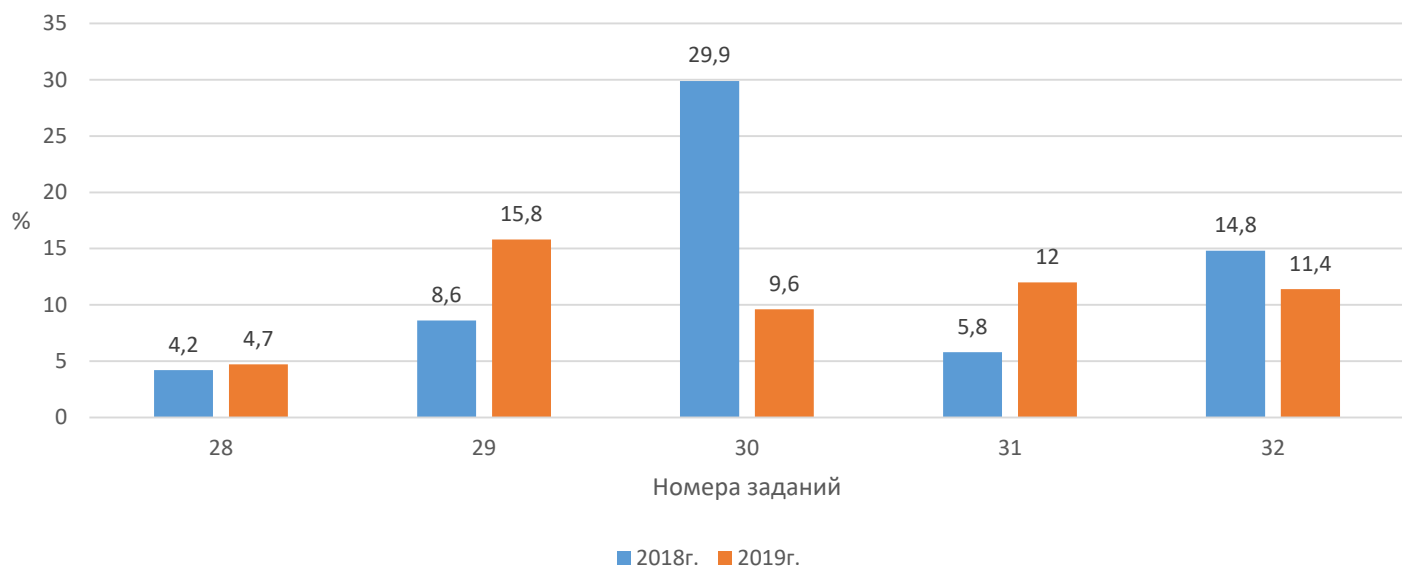
		1	79,4	64,0
21	Квантовая физика (изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	0	15,7	19,0
		1	25,7	28,4
		2	58,6	52,6
22	Механика - квантовая физика (методы научного познания)	0	22,7	60,7
		1	77,3	39,3
23	Механика - квантовая физика (методы научного познания)	0	33,3	12,2
		1	66,7	87,8
24	Элементы астрофизики: Солнечная система, звезды, галактики	0	6,7	9,4
		1	47,2	48,0
		2	46,1	42,6
25	Механика, молекулярная физика (расчетная задача)	0	70,7	74,7
		1	29,3	25,3
26	Молекулярная физика, электродинамика (расчетная задача)	0	94,8	76,6
		1	5,2	23,4
27	Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)	0	79,4	55,5
		1	20,6	44,5



Выполнение задач с развернутым ответом

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2018г.	% получивших определенный балл в 2019г.
28	Механика – квантовая физика (качественная задача)	0	72,8	69,9
		1	18,5	20,4
		2	4,5	5,0
		3	4,2	4,7
29	Механика (расчетная задача)	0	66,2	59,3
		1	21,8	20,1
		2	3,4	4,8
		3	8,6	15,8
30	Молекулярная физика (расчетная задача)	0	47,1	74,9
		1	13,7	10,6
		2	9,3	4,9
		3	29,9	9,6
31	Электродинамика (расчетная задача)	0	74,6	73,8
		1	11,8	9,2
		2	7,8	5,0
		3	5,8	12,0
32	Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)	0	56,5	67,8
		1	23,1	14,9
		2	5,6	5,9
		3	14,8	11,4

Выполнение задач с развернутым ответом



4. Химия

В 2019 году на всех этапах проведения ГИА по химии приняли участие 40 человек, из которых 40 сдавали в формате ЕГЭ.

Из 40 участников ЕГЭ - 2019 по химии: 40 - выпускники общеобразовательных организаций текущего года; 0 - обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования; 0 - выпускники прошлых лет и 0 - выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА).

Средний балл, показанный всеми участниками ЕГЭ по химии, равен 54,6.

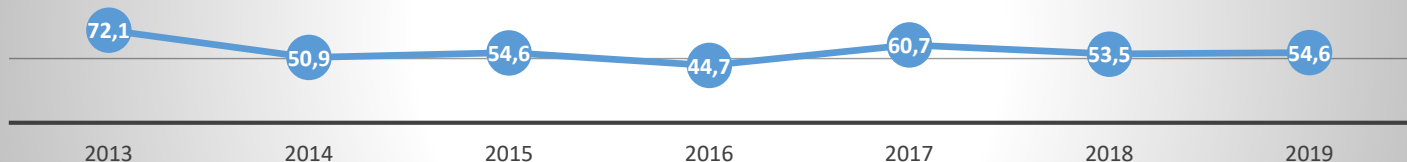
Минимальное количество баллов ЕГЭ по химии, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 36. Участников, не преодолевших данный порог - 8, что составляет 20%, в 2018 году не преодолели минимальный порог - 3.

6 (15% от числа участников) участника ЕГЭ по химии набрали более 80 баллов.

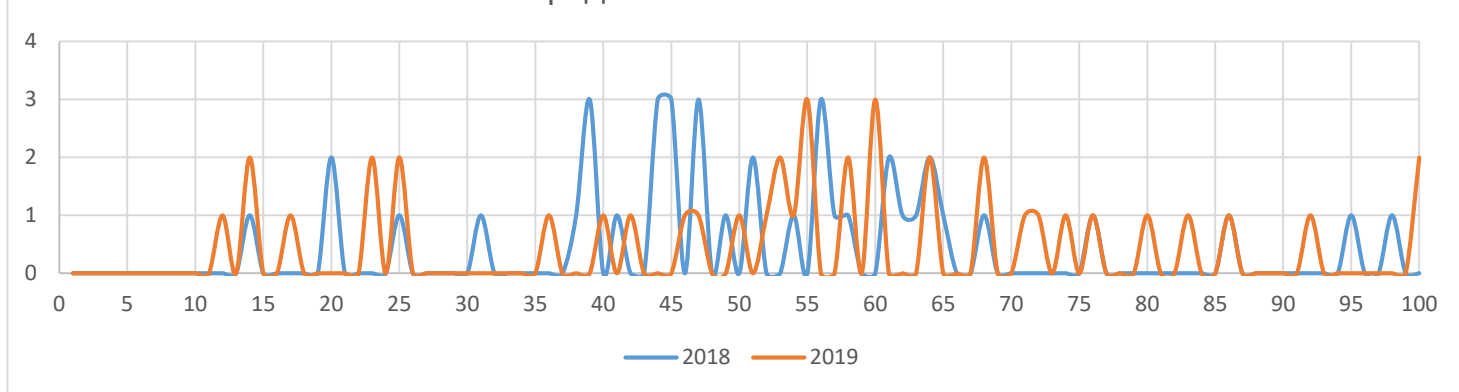
В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог и набравших 80 баллов и выше, в зависимости от категории участников."

Категория	Количество участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (36)		Набрали 80 и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускник текущего года	40	54,6	8	20,0%	6	15,0%
Обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования	0	-	0	-	0	-
Выпускник прошлых лет	0	-	0	-	0	-
Выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	40	54,6	0	0,0%	0	0,0%
Республика Башкортостан	3815	57,3	493	12,9%	444	11,6%

Средний балл по химии



Распределение баллов по химии



Общеобразовательное учреждение	Кол-во участников	Не набрали минимум		Высокие баллы		Средний балл		
		Чел.	%	Чел.	%	2018г.	2019г.	Разница
СОШ им.С.М.Чугункина с. Кармаскалы	1	0	0,0%	0	0,0%	52,5	74,0	+21,5
СОШ №2 с. Кармаскалы	15	2	13,3%	1	6,7%	55,0	56,8	+1,8
Гимназия с. Кармаскалы	6	1	16,7%	2	33,3%	51,0	63,8	+12,8
СОШ с. Адзитарово	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ с. Бекетово	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ им.Ф.Асянова с. Бузовьязы	3	3	100,0%	0	0,0%	38,0	20,0	-18,0
СОШ с. Ефремкино	1	0	0,0%	0	0,0%	63,5	71,0	+7,5
СОШ д. Кабаково	2	1	50,0%	0	0,0%	44,7	27,0	-17,7
СОШ с. Камышлинка	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ д. Константиновка	1	1	100,0%	0	0,0%	44,0	14,0	-30,0
СОШ д. Нижний Тюкунь	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ с. Подлубово	0	0	-	0	-	51,0	-	-
СОШ с. Прибельский	3	0	0,0%	1	33,3%	56,1	64,3	+8,2
СОШ д. Савалеево	1	0	0,0%	0	0,0%	-	47,0	-
СОШ д. Сахаево	3	0	0,0%	2	66,7%	25,0	81,0	+56,0
СОШ д. Улукулево	4	0	0,0%	0	0,0%	51,5	48,5	-3,0
СОШ им.С.Т.Аксакова д. Старые Киешки	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ д. Шарипкулово	0	0	-	0	-	-	-	-
ВПЛ и СПО	0	0	-	0	-	32,5	-	-

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2018 по химии

В экзаменационной работе 2019 года по сравнению 2018 годом изменения структуры КИМ отсутствуют.

Каждый вариант экзаменационной работы построен по единому плану: работа состоит из двух частей, включающих в себя 35 заданий. Часть 1 содержит 29 заданий с кратким ответом, в их числе 21 задание базового уровня сложности (в варианте они присутствуют под номерами: 1-7, 10-15, 18-21, 26-29) и 8 заданий повышенного уровня сложности (их порядковые номера: 8,9,17,22-25). Часть 2 содержит 6 заданий высокого уровня сложности, с развернутым ответом. Это задания под номерами 30-35. Первичный суммарный балл не изменился: за выполнение работы в целом можно получить максимально 60 баллов.

Количество заданий той или иной группы в общей структуре КИМ определено с учетом следующих факторов:

а) глубина изучения проверяемых элементов содержания учебного материала как на базовом, так и на повышенном уровнях; б) требования к планируемым результатам обучения- предметным знаниям, предметным умениям и видам учебной деятельности. Это позволило точно определить функциональное предназначение каждой группы заданий в структуре КИМ.

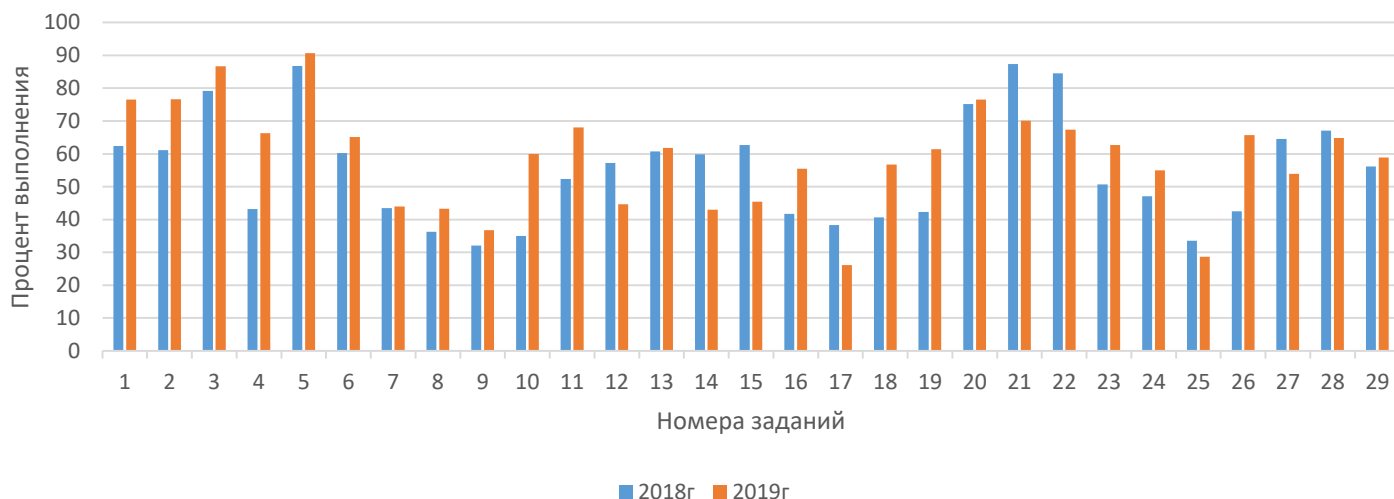
Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2018г.	% получивших определенный балл в 2019г.
1	Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: s-, p-, d-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденное состояние атомов	0	37,6	23,5
		1	62,4	76,5
2	Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Общая характеристика металлов и неметаллов в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Характеристика переходных элементов-меди, цинка, хрома, железа по их положению в ПС Д. И. Менделеева и особенностями строения их атомов	0	38,9	23,4
		1	61,1	76,6
3	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов	0	20,8	13,3
		1	79,2	86,7
4	Ковалентная химическая связь, ее разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи. Ионная, металлическая, водородная связи. Вещества молекулярного и немoleкулярного строения. Тип кристаллической решетки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения	0	56,8	33,7
		1	43,2	66,3
5	Классификация и номенклатура неорганических веществ(тривиальная и международная)	0	13,2	9,3
		1	86,8	90,7
6	Характерные химические свойства простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия; переходных металлов Характерные химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния. Характерные химические свойства основных, амфотерных, кислотных оксидов	0	39,7	34,9
		1	60,3	65,1
7	Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Характерные химические свойства кислот. Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка) Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена	0	28,3	18,8
		1	28,2	37,2
		2	43,5	44,0
8	Характерные химические свойства неорганических веществ: -простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа); -простых веществ неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; -оксидов: основных, амфотерных, кислотных; -оснований и амфотерных гидроксидов; -кислот; -солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка).	0	42,5	28,9
		1	21,2	27,8
		2	36,3	43,3
9	Характерные химические свойства неорганических веществ: простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа). -простых веществ неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; -оксидов: основных, амфотерных, кислотных; -оснований и амфотерных гидроксидов; -кислот;	0	41,3	36,7
		1	26,6	26,5
		2	32,1	36,8

	-солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка).			
10	Взаимосвязь неорганических веществ	0	16,2	2,3
		1	48,8	37,7
		2	35,0	60,0
11	Классификация органических веществ. и номенклатура органических веществ(тривиальная и международная)	0	47,6	31,9
		1	52,4	68,1
12	Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа	0	42,8	55,3
		1	57,2	44,7
13	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Основные способы получения углеводородов в лаборатории	0	39,3	38,2
		1	60,7	61,8
14	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Основные способы получения кислородсодержащих органических соединений в лаборатории	0	40,1	57,0
		1	59,9	43,0
15	Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот, их важнейшие способы получения Биологически важные вещества: белки, жиры, углеводы(моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки	0	37,3	54,6
		1	62,7	45,4
16	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, аренов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Важнейшие способы получения углеводородов. Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальный механизмы реакций в органической химии	0	38,6	28,6
		1	19,7	15,9
		2	41,7	55,5
17	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров Основные способы получения кислородсодержащих органических соединений.	0	45,3	55,5
		1	16,5	18,4
		2	38,3	26,1
18	Взаимосвязь углеводородов, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений	0	29,1	20,6
		1	30,2	22,7
		2	40,7	56,7
19	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии	0	57,7	38,6
		1	42,3	61,4
20	Скорость химической реакции, ее зависимость от различных факторов	0	24,8	23,5
		1	75,2	76,5
21	Реакции окислительно-восстановительные	0	12,6	29,9
		1	87,4	70,1
22	Электролиз расплавов и растворов солей, щелочей и кислот	0	7,9	16,4
		1	7,6	16,2
		2	84,5	67,4
23	Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	0	28,1	24,2
		1	21,2	13,1
		2	50,7	62,7
24	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов	0	28,4	23,9
		1	24,5	21,1
		2	47,1	55,0
25	Качественные реакции на неорганические и органические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений	0	42,2	43,1
		1	24,3	28,2
		2	33,5	28,7
26	Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда	0	57,5	34,3

	и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ. Понятие о металлургии: общие способы получения металлов. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты и метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источники углеводородов, их переработка. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки	1	42,5	65,7
27	Расчеты с использованием понятия «массовая доля растворенного вещества»	0	35,5	46,1
		1	64,5	53,9
28	Расчеты объемных отношений газов при химических реакциях. Расчеты по термохимическим уравнениям	0	32,9	35,2
		1	67,1	64,8
29	Расчеты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реакции веществ	0	43,8	41,1
		1	56,2	58,9

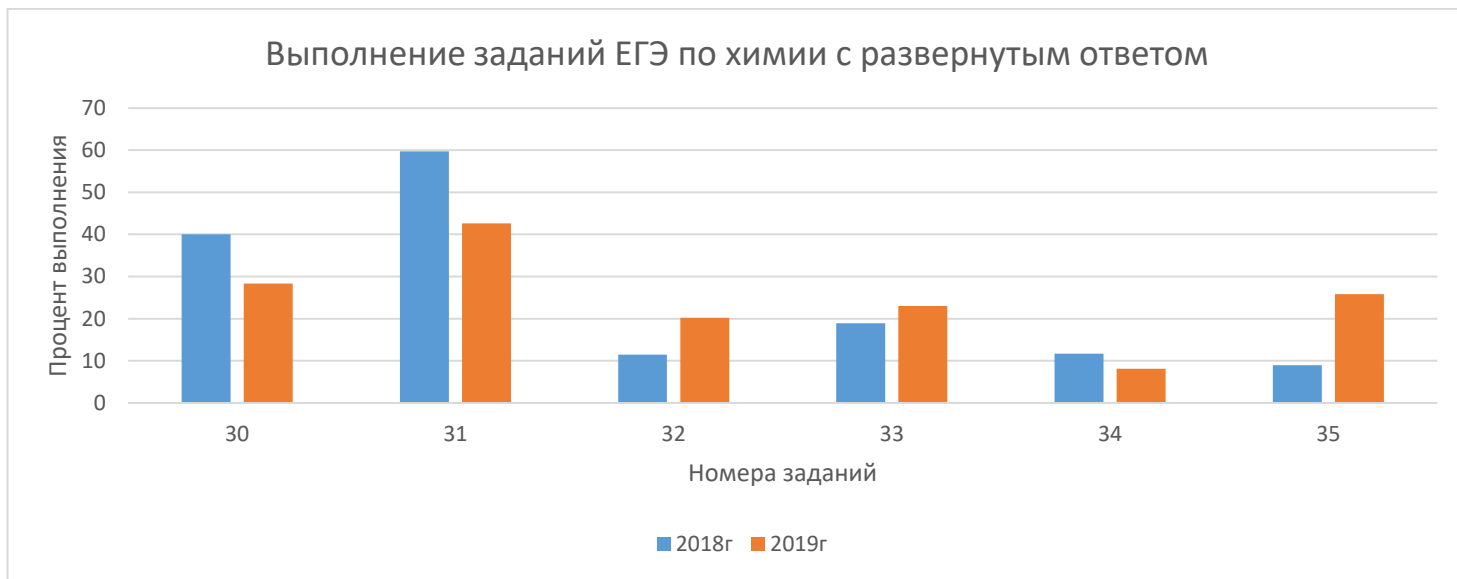
Выполнение заданий ЕГЭ по химии с кратким ответом



Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемые элементы	баллы	% получивших определенный балл в 2018г.	% получивших определенный балл в 2019г.
30	Реакции окислительно - восстановительные	0	45,2	56,9
		1	14,8	14,8
		2	40,0	28,3
31	Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена	0	23,6	37,2
		1	16,7	20,2
		2	59,7	42,6
32	Реакции, подтверждающие взаимосвязь неорганических соединений	0	56,0	40,0
		1	14,4	15,2
		2	10,9	14,3
		3	7,2	10,3
33	Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений	0	30,0	30,8
		1	14,8	11,3
		2	16,9	9,9
		3	9,1	10,1
		4	10,3	14,9

		5	18,9	23,0
34	Расчеты массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчеты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе». Расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного	0	60,3	54,4
		1	12,2	17,1
		2	11,8	12,0
		3	4,0	8,4
		4	11,7	8,1
35	Установление молекулярной и структурной формулы органического вещества	0	54,8	58,6
		1	33,2	10,8
		2	3,0	4,8
		3	9,0	25,8



5. Информатика и ИКТ

В 2019 году на всех этапах проведения ГИА в формате ЕГЭ по информатике и ИКТ приняли участие 16 человек. Из 16 участников ЕГЭ - 2019 по информатике и ИКТ: 16 - выпускники общеобразовательных организаций текущего года; 0 - обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования; 0 - выпускники прошлых лет и 0 - выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА).

Средний балл, показанный всеми участниками ЕГЭ по информатике и ИКТ, равен 54,6.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по информатике и ИКТ, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 40.

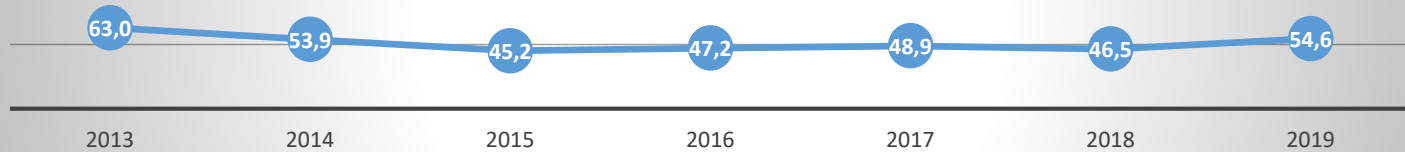
Участников, не преодолевших данный порог - 3, что составляет 18,8%, в 2018 году не преодолели минимальный порог - 6.

2 (12,5% от числа участников) участника ЕГЭ по информатике и ИКТ набрали более 80 баллов.

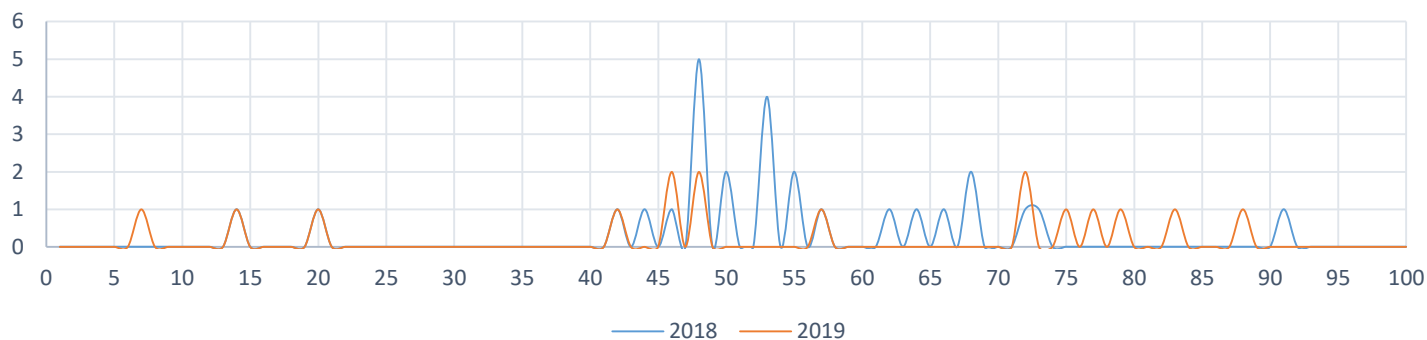
В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог и набравших 80 баллов и выше, в зависимости от категории участников.

Категория	Количество участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (40)		Набрали 80 и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускник текущего года	16	54,6	3	18,8%	2	12,5%
Обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования	0	-	0	-	0	-
Выпускник прошлых лет	0	-	0	-	0	-
Выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	16	54,6	0	0,0%	0	0,0%
Республика Башкортостан	2991	63,0	239	8,0%	654	21,9%

Средний балл по информатике и ИКТ



Распределение баллов по информатике и ИКТ



Общеобразовательное учреждение	Кол-во участников	Не набрали минимум		Высокие баллы		Средний балл		
		Чел.	%	Чел.	%	2018г.	2019г.	Разница
СОШ им.С.М.Чугункина с. Кармаскалы	1	0	0,0%	0	0,0%	-	46,0	-
СОШ №2 с. Кармаскалы	0	0	-	0	-	55,0	-	-
Гимназия с. Кармаскалы	4	1	25,0%	0	0,0%	46,1	48,5	+2,4
СОШ с. Адзитарово	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ с. Бекетово	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ им.Ф.Асянова с. Бузовьязы	0	0	-	0	-	56,0	-	-
СОШ с. Ефремкино	3	2	66,7%	0	0,0%	-	33,0	-
СОШ д. Кабаково	0	0	-	0	-	55,0	-	-
СОШ с. Камышлинка	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ д. Константиновка	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ д. Нижний Тюкунь	1	0	0,0%	0	0,0%	-	46,0	-
СОШ с. Подлубово	0	0	-	0	-	5,0	-	-
СОШ с. Прибельский	2	0	0,0%	1	50,0%	55,0	65,5	+10,5
СОШ д. Савалеево	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ д. Сахаево	0	0	-	0	-	50,5	-	-
СОШ д. Улукулево	5	0	0,0%	1	20,0%	58,7	71,6	+12,9
СОШ им.С.Т.Аксакова д. Старые Киешки	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ д. Шарипкулово	0	0	-	0	-	-	-	-
ВПЛ и СПО	0	0	-	0	-	55,0	-	-

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2018 по информатике и ИКТ

Изменения структуры и содержания в КИМ 2019 года по сравнению с КИМ 2018 года отсутствуют.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 23 задания с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на вычисление определенной величины;
- задания на установление правильной последовательности, представленной в виде строки по определенному алгоритму.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде натурального числа или последовательности символов (букв или цифр), записанных без пробелов и других разделителей.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

Часть 1 содержит 23 задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. В этой части собраны задания с кратким ответом, подразумевающие самостоятельное формулирование и запись ответа в виде числа или последовательности символов. Задания проверяют материал всех тематических блоков. В первой части 12 заданий относятся к базовому уровню, 10 заданий – к повышенному уровню сложности, 1 задание – к высокому уровню сложности.

Часть 2 содержит 4 задания, первое из которых повышенного уровня сложности, остальные 3 задания высокого уровня сложности. Задания этой части подразумевают запись развернутого ответа в произвольной форме.

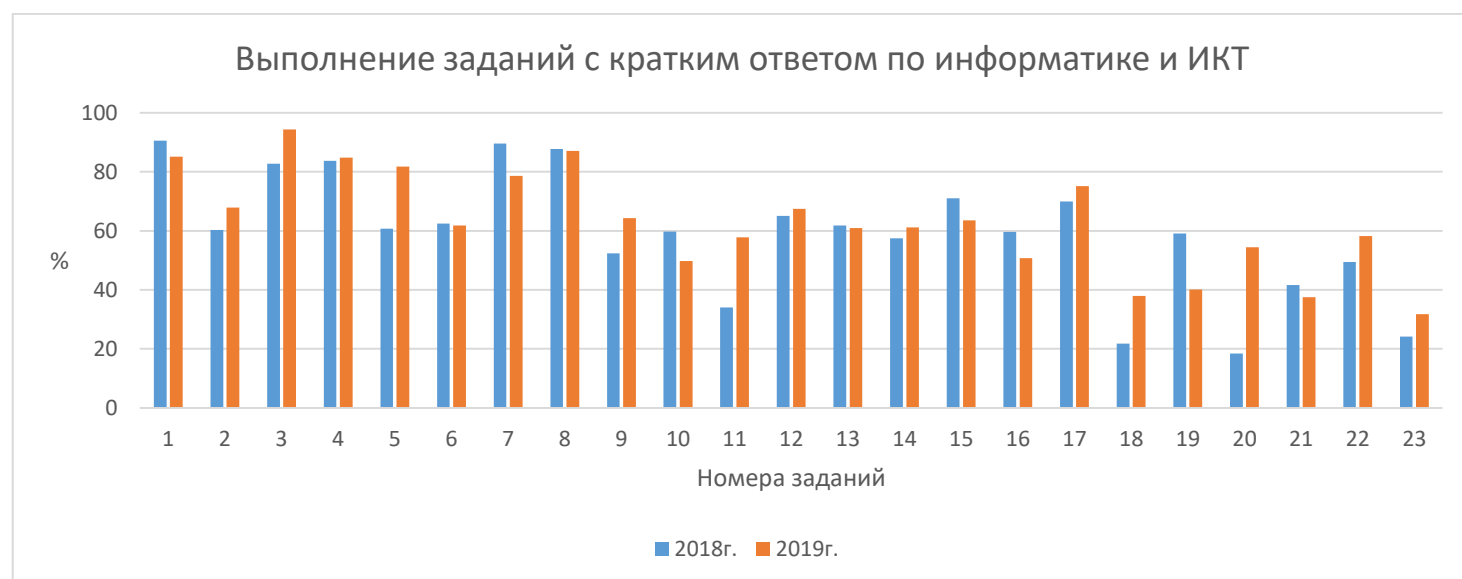
Задания части 2 направлены на проверку сформированности важнейших умений записи и анализа алгоритмов. Эти умения проверяются на повышенном и высоком уровнях сложности. Также на высоком уровне сложности проверяются умения по теме «Технология программирования».

Максимальный первичный балл – 35.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемый элемент содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2018г.	% получивших определенный балл в 2019г.
1.	Знания о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	0	9,4	14,9
		1	90,6	85,1
2.	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	0	39,7	32,1
		1	60,3	67,9
3.	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	0	17,2	5,6
		1	82,8	94,4
4.	Знания о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	0	16,3	15,2
		1	83,7	84,8
5.	Умение кодировать и декодировать информацию	0	39,3	18,2
		1	60,7	81,8
6.	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	0	37,5	38,2
		1	62,5	61,8
7.	Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	0	10,4	21,4
		1	89,6	78,6
8.	Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	0	12,3	12,9
		1	87,7	87,1
9.	Умение определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала, объем памяти, необходимый для хранения звуковой и графической информации	0	47,6	35,7
		1	52,4	64,3
10.	Знания о методах измерения количества информации	0	40,3	50,2
		1	59,7	49,8
11.	Умение исполнить рекурсивный алгоритм	0	66,0	42,2
		1	34,0	57,8
12.	Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	0	34,9	32,6
		1	65,1	67,4
13.	Умение подсчитывать информационный объем сообщения	0	38,2	39,1
		1	61,8	60,9
14.	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	0	42,5	38,8
		1	57,5	61,2
15.	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	0	29,0	36,5
		1	71,0	63,5

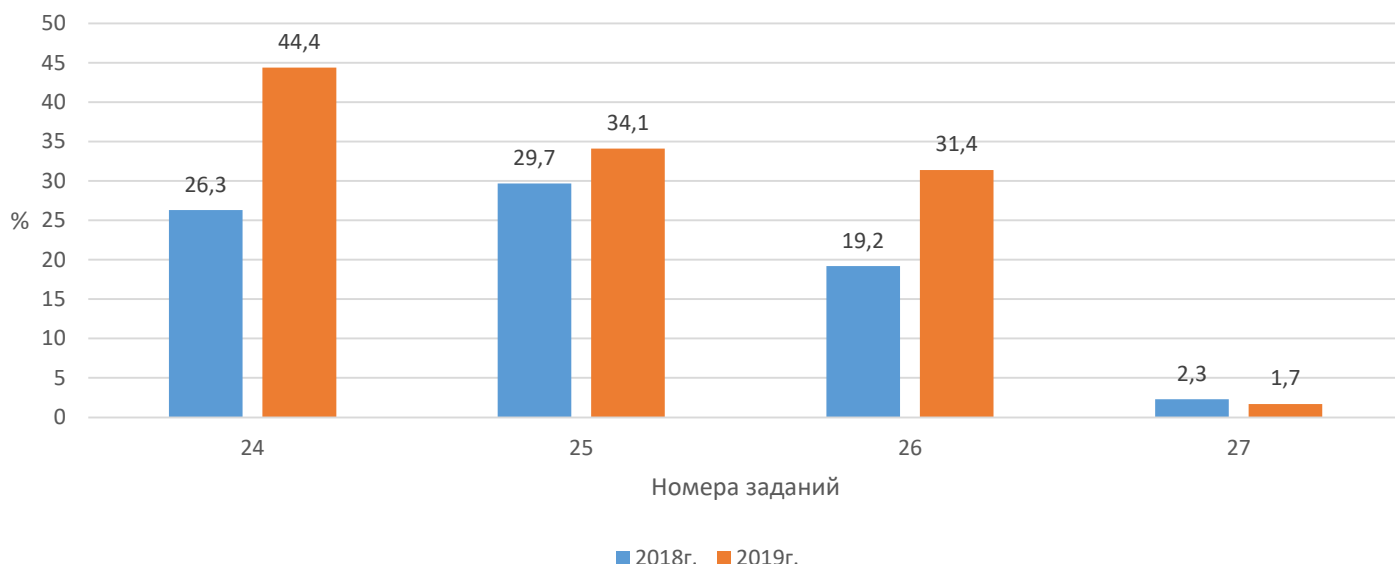
16.	Знание позиционных систем счисления	0	40,4	49,3
		1	59,6	50,7
17.	Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет	0	30,1	24,8
		1	69,9	75,2
18.	Знание основных понятий и законов математической логики	0	78,2	62,1
		1	21,8	37,9
19.	Работы с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.)	0	40,9	59,9
		1	59,1	40,1
20.	Анализ алгоритма, содержащего цикл и ветвление	0	81,6	45,6
		1	18,4	54,4
21.	Умение анализировать программу, использующую процедуры и функции	0	58,4	62,5
		1	41,6	37,5
22.	Умение анализировать результат исполнения алгоритма	0	50,6	41,8
		1	49,4	58,2
23.	Умение строить и преобразовать логические выражения	0	75,8	68,3
		1	24,2	31,7



Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемый элемент содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2018г.	% получивших определенный балл в 2019г.
24.	Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки	0	39,5	37,1
		1	11,2	7,2
		2	23,0	11,3
		3	26,3	44,4
25.	Умение написать короткую (10-15 строк) простую программу на языке программирования	0	58,0	54,8
		1	12,3	11,1
		2	29,7	34,1
26.	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию	0	50,9	39,0
		1	15,9	17,4
		2	14,0	12,2
		3	19,2	31,4
27.	Умение создавать собственные программы (30-50 строк) для решения задач средней сложности	0	77,3	70,9
		1	8,0	10,4
		2	11,5	16,4
		3	0,9	0,6
		4	2,3	1,7

Выполнение заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ



6. Биология

В 2019 году на всех этапах проведения ГИА по биологии приняли участие 50 человек, из которых 50 сдавали в формате ЕГЭ.

Из 50 участников ЕГЭ - 2019 по биологии: 50 - выпускники общеобразовательных организаций текущего года; 0 - обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования; 0 - выпускники прошлых лет и 0 - выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА).

Средний балл, показанный всеми участниками ЕГЭ по биологии, равен 48,5.

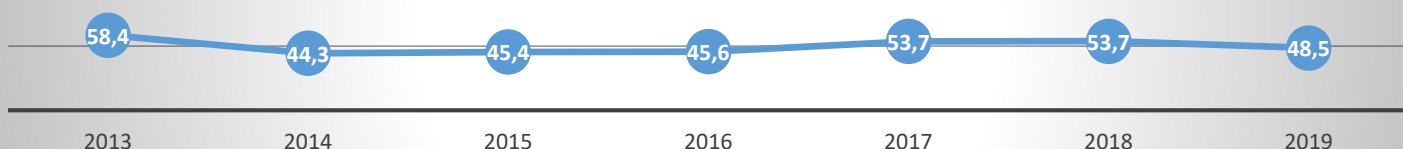
Минимальное количество баллов ЕГЭ по биологии, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 36. Участников, не преодолевших данный порог - 11, что составляет 22%, в 2018 году не преодолели минимальный порог - 4.

2 (4% от числа участников) участника ЕГЭ по биологии набрали более 80 баллов.

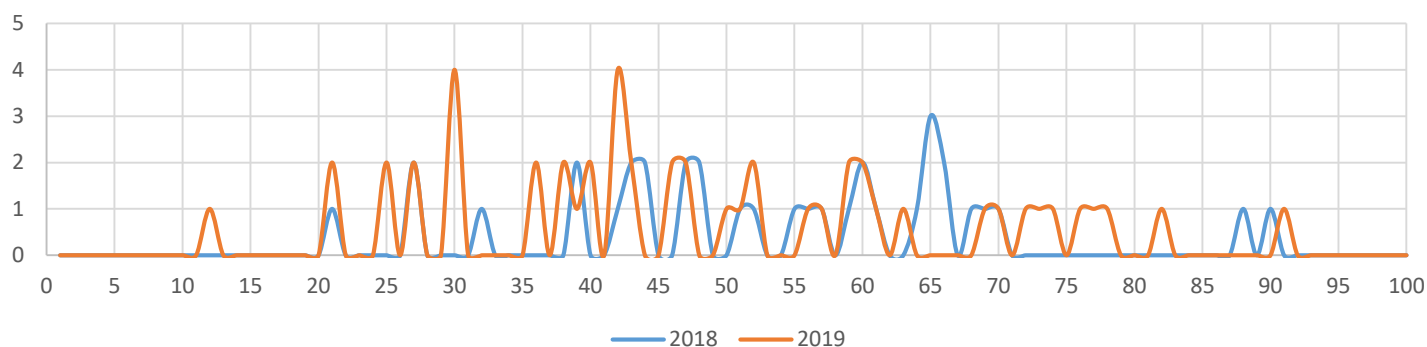
В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог и набравших 80 баллов и выше, в зависимости от категории участников.

Категория	Количество участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (36)		Набрали 80 и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускник текущего года	50	48,5	11	22,0%	2	4,0%
Обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования	0	-	0	-	0	-
Выпускник прошлых лет	0	-	0	-	0	-
Выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	50	48,5	0	0,0%	0	0,0%
Республика Башкортостан	3914	55,8	435	11,1%	325	8,3%

Средний балл по биологии



Распределение баллов по биологии



Общеобразовательное учреждение	Кол-во участников	Не набрали минимум		Высокие баллы		Средний балл		
		Чел.	%	Чел.	%	2018г.	2019г.	Разница
СОШ им.С.М.Чугункина с. Кармаскалы	1	0	0,0%	1	100,0%	43,0	91,0	+48,0
СОШ №2 с. Кармаскалы	13	3	23,1%	1	7,7%	62,7	52,5	-10,3
Гимназия с. Кармаскалы	4	0	0,0%	0	0,0%	65,0	59,5	-5,5
СОШ с. Адзитарово	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ с. Бекетово	0	0	-	0	-	26,5	-	-
СОШ им.Ф.Асянова с. Бузовьязы	3	0	0,0%	0	0,0%	46,0	40,3	-5,7
СОШ с. Ефремкино	1	0	0,0%	0	0,0%	60,5	72,0	+11,5
СОШ д. Кабаково	3	1	33,3%	0	0,0%	51,0	44,7	-6,3
СОШ с. Камышлинка	0	0	-	0	-	48,0	-	-
СОШ д. Константиновка	2	0	0,0%	0	0,0%	69,0	44,5	-24,5
СОШ д. Нижний Тюкунь	1	0	0,0%	0	0,0%	-	46,0	-
СОШ с. Подлубово	0	0	-	0	-	65,0	-	-
СОШ с. Прибельский	8	1	12,5%	0	0,0%	52,5	44,0	-8,5
СОШ д. Савалеево	1	0	0,0%	0	0,0%	-	52,0	-
СОШ д. Сахаево	6	1	16,7%	0	0,0%	42,0	53,5	+11,5
СОШ д. Улукулево	4	2	50,0%	0	0,0%	54,8	41,5	-13,3
СОШ им.С.Т.Аксакова д. Старые Киешки	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ д. Шарипкулово	3	3	100,0%	0	0,0%	-	21,0	-
ВПЛ и СПО	0	0	-	0	-	66,0	-	-

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2019 по биологии

В контрольно-измерительных материалах ЕГЭ- 2019 по биологии по сравнению с 2018 годом изменена модель задания 2. Вместо задания с множественным выбором на 2 балла включено задание на 2 балла включено задание на работу с таблицей на 1 балл.

Максимальный первичный балл уменьшился на 1 и составил 58 баллов. Каждый вариант КИМ экзаменационной работы содержит 28 заданий и состоит из двух частей, различающихся по формам и уровню сложности.

Часть 1 содержит 21 задание:

- 6- с множественным выбором с рисунком или без него;
- 6- на установление соответствия с рисунком или без него;
- 3- на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений;
- 2- на решение биологических задач по цитологии и генетике;
- 1-на дополнение недостающей информации в схеме;
- 2-на дополнение недостающей информации в таблице;
- 1-на анализ информации представленной в графической или табличной форме.

Ответ на задание части 1 дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания), числа и последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

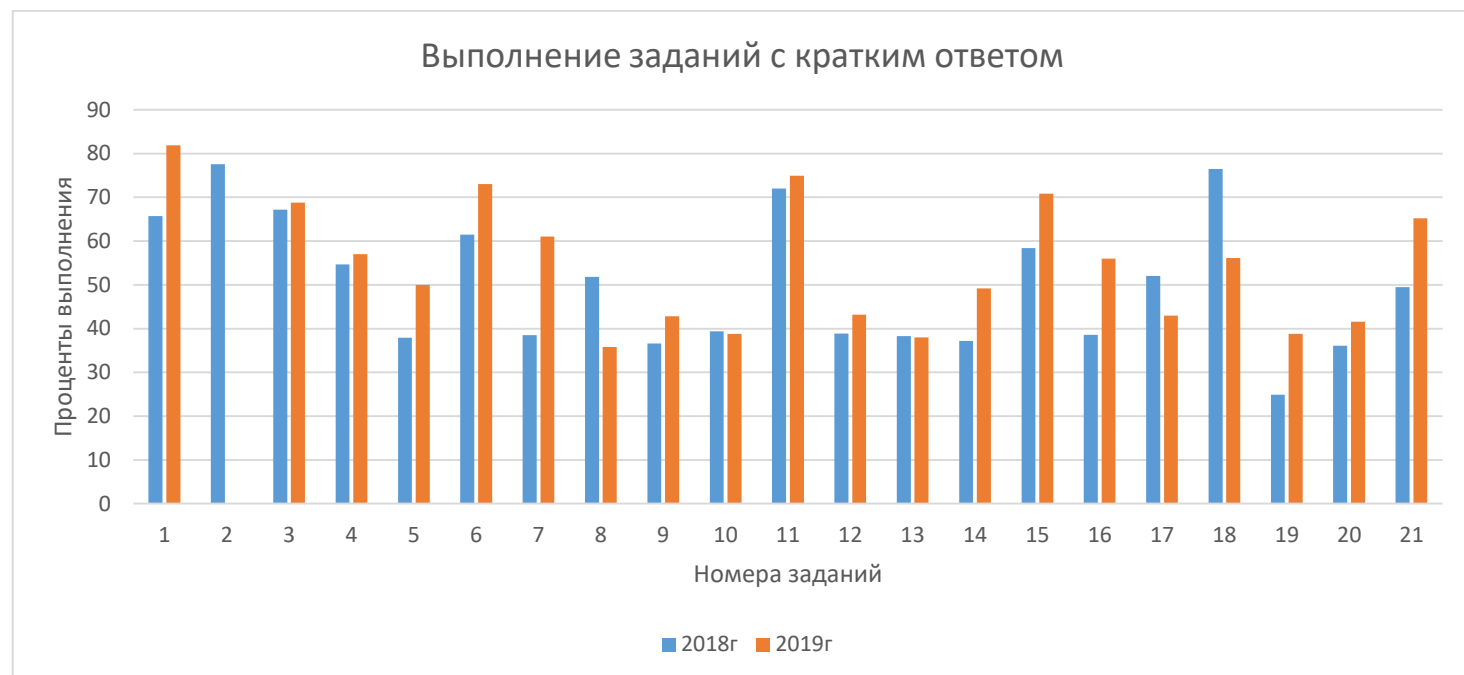
Часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих высокий уровень биологической подготовки.

В части 1 задания 1-21 группируются по содержательным блокам, представленным в кодификаторе, что обеспечивает более доступное восприятие информации. В части 2 задания группируются в зависимости от проверяемых видов учебной деятельности и в соответствии с тематической принадлежностью.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые элементы содержания и форма представления задания	Баллы	% получивших определенный балл в 2018 г.	% получивших определенный балл в 2019
1	Биологические термины и понятия. Дополнение схемы	0	34,3	18,9
		1	65,7	81,1
2	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого. Работа с таблицей	0	6,8	45,3
		1	15,6	54,7
		2	77,6	-
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки. Решение биологической задачи	0	32,8	31,2
		1	67,2	68,8
4	Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	0	10,2	8,1
		1	35,1	34,9
		2	54,7	57,0
5	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки.	0	42,3	29,1
		1	19,8	20,9
		2	37,9	50,0
6	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи	0	38,5	27,0
		1	61,5	73,0
7	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	0	17,4	7,7
		1	44,1	31,3
		2	38,5	61,0
8	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)	0	19,6	49,0
		1	28,6	15,2
		2	51,8	35,8
9	Многообразие организмов. Бактерии. Грибы. Растения. Животные. Вирусы. Множественный выбор	0	20,6	15,5
		1	42,8	41,7
		2	36,6	42,8
10	Многообразие организмов. Бактерии. Грибы. Растения. Животные. Вирусы. Установление соответствия	0	45,8	41,9
		1	14,8	19,3
		2	39,4	38,8
11	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчиненность. Установление последовательности	0	13,5	9,5
		1	14,5	15,6
		2	72,0	74,9
12	Организм человека. Гигиена человека. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	0	7,7	15,4
		1	53,4	41,4
		2	38,9	43,3
13	Организм человека. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)	0	39,8	46,0
		1	21,9	16,0
		2	38,3	38,0
14	Организм человека. Установление последовательности	0	41,7	32,0
		1	21,1	18,8
		2	37,2	49,2
15	Эволюция живой природы. Множественный выбор (работа с текстом)	0	5,4	5,8
		1	36,2	23,4
		2	58,4	70,8
16	Эволюция живой природы. Происхождения человека. Установление соответствия (без рисунка)	0	5,4	5,8
		1	36,2	23,4
		2	58,4	70,8
17		0	16,9	18,2

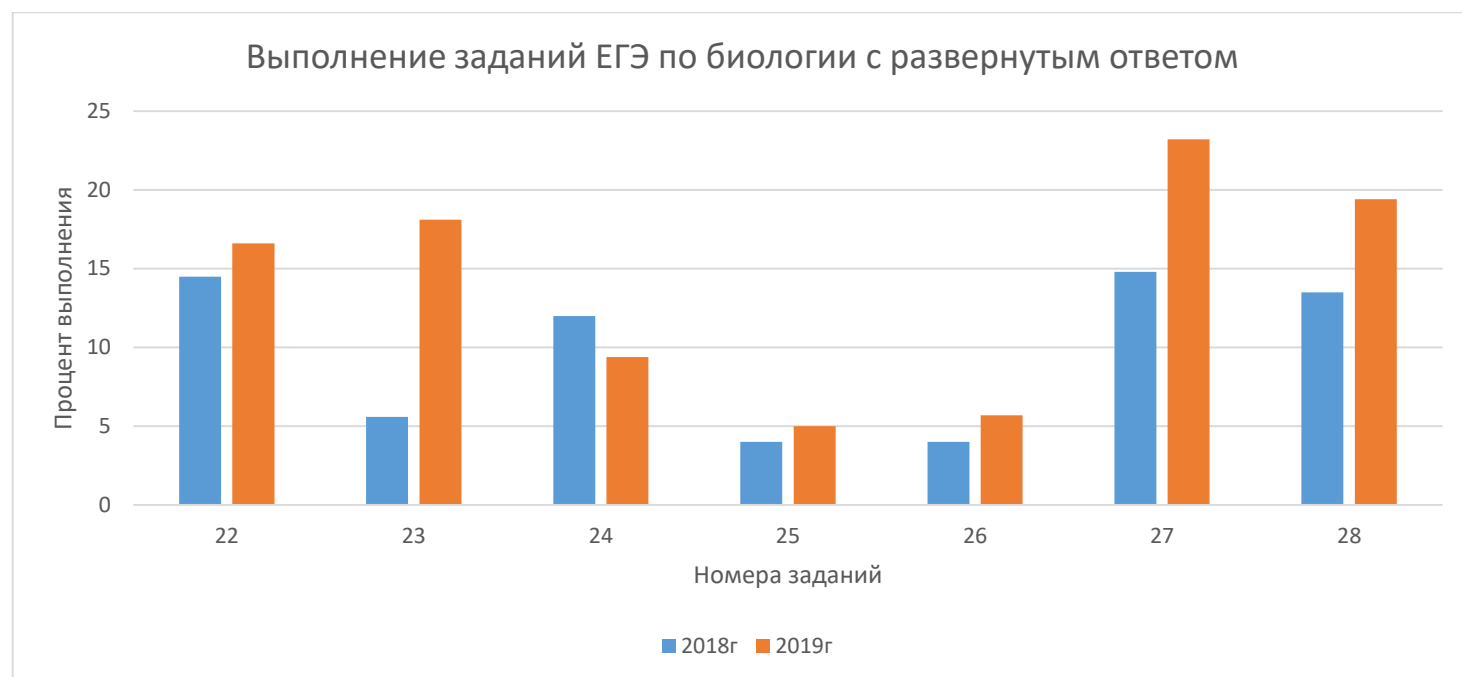
	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера . множественный выбор (без рисунка)	1	31,1	38,8
		2	52,0	43,0
18	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера усыновление соответствия (без рисунка)	0	14,0	25,8
		1	9,5	18,1
		2	76,5	56,1
19	Общебиологические закономерности .Установления последовательности	0	56,4	43,3
		1	18,7	17,9
		2	24,9	38,8
20	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)	0	29,7	27,7
		1	34,2	30,7
		2	36,1	41,6
21	Биологические системы и их закономерности. Анализ данных , в табличной или графической форме	0	15,1	3,2
		1	35,4	31,6
		2	49,5	65,2



Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемые элементы содержания и форма представления задания	Баллы	% получивших определенный балл в 2018г.	% получивших определенный балл в 2019г.
22	Применение биологических заданий в практических ситуациях (практико-ориентированное задание)	0	50,0	48,8
		1	35,5	34,6
		2	14,5	16,6
23	Задание с изображением биологического объекта	0	53,7	30,9
		1	22,8	25,6
		2	17,9	25,4
		3	5,6	18,1
24	Задание на анализ биологической информации	0	34,5	45,9
		1	31,2	25,0
		2	22,3	19,7
		3	12,0	9,4
25	Обобщение и применение знание о человеке и многообразии организмов	0	54,6	57,6
		1	28,0	24,7
		2	13,4	12,7
		3	4,0	5,0
26	Обобщение и применение знаний в новой ситуации об эволюции органического мира и экологических закономерностях	0	56,9	44,5
		1	24,8	29,3
		2	14,3	20,5
		3	4,0	5,7
27		0	45,1	41,6

	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации	1	20,9	17,2
		2	19,2	18,0
		3	14,8	23,2
28	Решение задач по генетики на применении знаний в новой ситуации	0	43,6	40,1
		1	14,4	23,2
		2	28,5	17,3
		3	13,5	19,4



7. История

В 2019 году на всех этапах проведения ГИА по истории приняли участие 23 человек, из которых 23 сдавали в формате ЕГЭ.

Из 23 участников ЕГЭ - 2019 по истории: 20 - выпускники общеобразовательных организаций текущего года; 1 - обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования; 2 - выпускники прошлых лет и 0 - выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА).

Средний балл, показанный всеми участниками ЕГЭ по истории, равен 61,2.

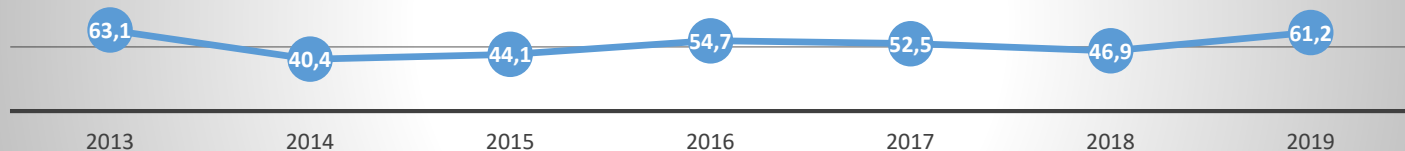
Минимальное количество баллов ЕГЭ по истории, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 32. Участников, не преодолевших данный порог - 1, что составляет 5%, в 2018 году не преодолели минимальный порог - 5.

3 (15% от числа участников) участника ЕГЭ по истории набрали более 80 баллов.

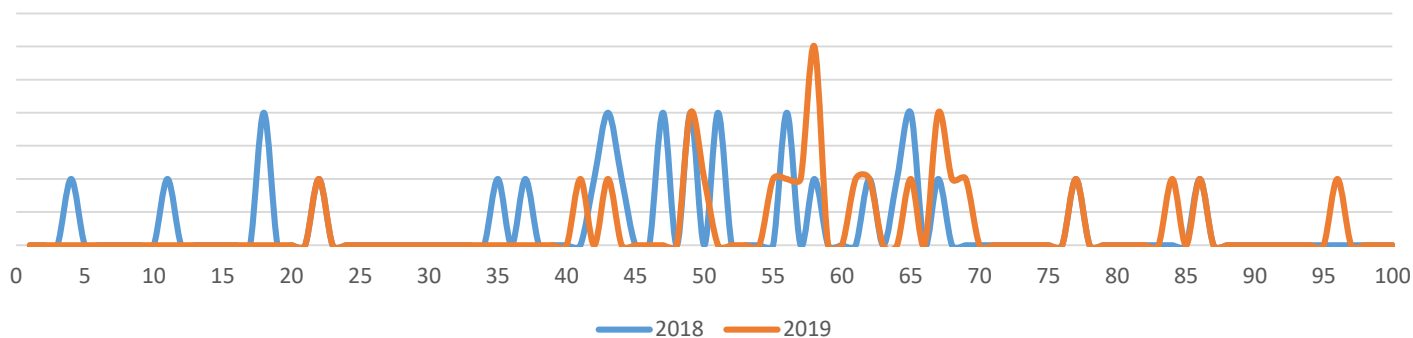
В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог и набравших 80 баллов и выше, в зависимости от категории участников.

Категория	Количество участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (32)		Набрали 80 и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускник текущего года	20	61,2	1	5,0%	3	15,0%
Обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования	1	43,0	0	0,0%	0	0,0%
Выпускник прошлых лет	2	66,0	0	0,0%	0	0,0%
Выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	23	61,2	0	0,0%	0	0,0%
Республика Башкортостан	2243	56,4	112	5,0%	234	10,4%

Средний балл по истории



Распределение баллов по истории



Общеобразовательное учреждение	Кол-во участников	Не набрали минимум		Высокие баллы		Средний балл		
		Чел.	%	Чел.	%	2018г.	2019г.	Разница
СОШ им.С.М.Чугункина с. Кармаскалы	0	0	-	0	-	51,0	-	-
СОШ №2 с. Кармаскалы	3	1	33,3%	0	0,0%	31,1	47,0	+15,9
Гимназия с. Кармаскалы	6	0	0,0%	2	33,3%	49,3	70,2	+20,9
СОШ с. Адзитарово	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ с. Бекетово	2	0	0,0%	0	0,0%	11,0	63,0	+52,0
СОШ им.Ф.Асянова с. Бузовьязы	1	0	0,0%	0	0,0%	77,0	49,0	-28,0
СОШ с. Ефремкино	0	0	-	0	-	43,0	-	-
СОШ д. Кабаково	0	0	-	0	-	65,0	-	-
СОШ с. Камышлинка	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ д. Константиновка	3	0	0,0%	0	0,0%	50,0	55,3	+5,3
СОШ д. Нижний Тюкунь	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ с. Подлубово	1	0	0,0%	0	0,0%	43,0	41,0	-2,0
СОШ с. Прибельский	1	0	0,0%	1	100,0%	67,0	96,0	+29,0
СОШ д. Савалеево	0	0	-	0	-	48,0	-	-
СОШ д. Сахаево	0	0	-	0	-	62,0	-	-
СОШ д. Улукулево	3	0	0,0%	0	0,0%	63,0	61,0	-2,0
СОШ им.С.Т.Аксакова д. Старые Киешки	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ д. Шарипкулово	0	0	-	0	-	-	-	-
ВПЛ и СПО	3	0	0,0%	0	0,0%	-	58,3	-

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2019 по истории

Изменений в структуре и содержании КИМ 2019 года по сравнению с КИМ 2018 года нет.

Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей; слова; словосочетания (также записываются без пробелов и других разделителей).

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений.

Задания 20-22 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора).

Задания 23-25 связаны с применением приёмов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание 23 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации. Задание 24 – анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса. Задание 25 представляет написание исторического сочинения и оценивается по системе критериев (задание 25 альтернативное: выпускник имеет возможность выбрать один из трёх периодов истории России и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале).

Максимальный первичный балл за работу 55.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Баллы	% получивших определенный балл	
				в 2018г.	в 2019г.
1	Систематизация исторической информации (умение определить последовательность событий)	С древнейших времен до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран)	0	48,1	24,8
			1	51,9	75,2
2	Знание дат (задание на установление соответствия)	VIII – начало XXI в.	0	19,5	25,2
			1	19,0	25,2
			2	61,5	49,6
3	Определение терминов (множественный выбор)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	0	13,1	10,4
			1	34,0	33,8
			2	52,9	55,8
4	Определение термина по нескольким признакам	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	0	53,3	65,9
			1	46,7	34,1
5	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	VIII – начало XXI в.	0	25,5	28,8
			1	26,2	17,6
			2	48,3	53,6
6	Работа с текстовым историческим источником	VIII – 1914 г.	0	50,1	32,3
			1	24,4	18,7
			2	25,5	49,0
7	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	0	24,1	14,5
			1	45,3	34,2
			2	30,6	51,3
8	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях)	1941 - 1945 гг.	0	21,5	25,4
			1	34,2	37,1
			2	44,3	37,5
9	Знание исторических деятелей (задание из установления соответствия)	VIII – начало XXI в.	0	46,2	31,6
			1	21,5	22,9
			2	32,3	45,5
10	Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	1914 – 2012 гг.	0	35,8	44,6
			1	64,2	55,4
11	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран)	0	18,7	7,2
			1	25,6	23,2
			2	14,6	21,5
			3	41,1	48,1
12	Работа с текстовым историческим источником	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	0	17,4	28,8
			1	50,0	42,7
			2	32,6	28,5
13	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	0	47,5	42,5
			1	52,5	57,5
14	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	0	55,7	60,3
			1	44,3	39,7

15	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	0	65,5	53,7
			1	34,5	46,3
16	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	0	30,4	29,0
			1	51,1	46,0
			2	18,5	25,0
17	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствий)	VIII – начало XXI в.	0	63,0	35,0
			1	19,0	25,5
			2	18,0	39,5
18	Анализ иллюстративного материала	VIII – начало XXI в.	0	62,8	46,6
			1	37,2	53,4
19	Анализ иллюстративного материала	VIII – начало XXI в.	0	55,0	28,1
			1	45,0	71,9

Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Баллы	% получивших определенный балл	
				в 2018г.	в 2019г.
20	Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	VIII – начало XXI в.	0	28,8	30,9
			1	19,5	24,7
			2	51,7	44,4
21	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	VIII – начало XXI в.	0	17,9	11,5
			1	14,4	19,9
			2	67,7	68,6
22	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником	VIII – начало XXI в.	0	50,6	57,7
			1	18,5	15,6
			2	30,9	26,7
23	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений и процессов (задание – задача)	VIII – начало XXI в.	0	34,5	34,8
			1	23,0	23,1
			2	22,4	20,9
			3	20,1	21,2
24	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	VIII – начало XXI в.	0	73,0	67,0
			1	10,7	10,6
			2	7,6	10,2
			3	5,6	7,6
			4	3,1	4,6
25	Историческое сочинение	VIII – начало XXI в. (три периода на выбор экзаменуемого)	Максимальный балл - 11		

Критерии оценивания исторического сочинения (25 задание)

	Критерии	Баллы	% получивших определенный балл	
			в 2018г.	в 2019г.
К 1	Указание событий (явлений, процессов)	0	14,4	12,4
		1	4	6
		2	81,6	81,6
К 2	Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории	0	33,9	44,8
		1	32,1	31,9
		2	34	23,3
К 3	Причинно-следственные связи	0	43,5	39,6
		1	32,8	31,3
		2	23,7	29,1
К 4	Оценка влияния данного периода на дальнейшую историю России	0	64,9	70,2
		1	35,1	29,8
К 5	Использование исторической терминологии	0	20,2	16,5
		1	79,8	83,5
К 6	Наличие/ отсутствие фактических ошибок	0	54,8	60,3

		1	23	22,8
		2	22,2	16,9
К 7	Форма изложения	0	43,2	49,4
		1	56,8	50,6

8. География

В 2019 году на всех этапах проведения ГИА по географии приняли участие 12 человек, из которых 12 сдавали в формате ЕГЭ.

Из 12 участников ЕГЭ - 2019 по географии: 12 - выпускники общеобразовательных организаций текущего года; 0 - обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования; 0 - выпускники прошлых лет и 0 - выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА).

Средний балл, показанный всеми участниками ЕГЭ по географии, равен 61,1.

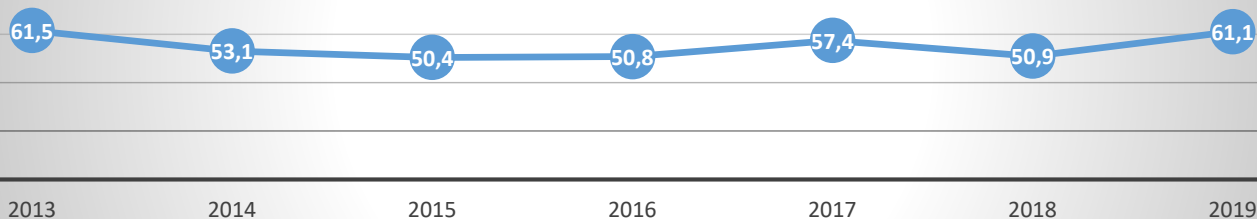
Минимальное количество баллов ЕГЭ по географии, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 37. Участников, не преодолевших данный порог - 0, что составляет 0%, в 2018 году не преодолели минимальный порог - 0.

0 (0% от числа участников) участника ЕГЭ по географии набрали более 80 баллов.

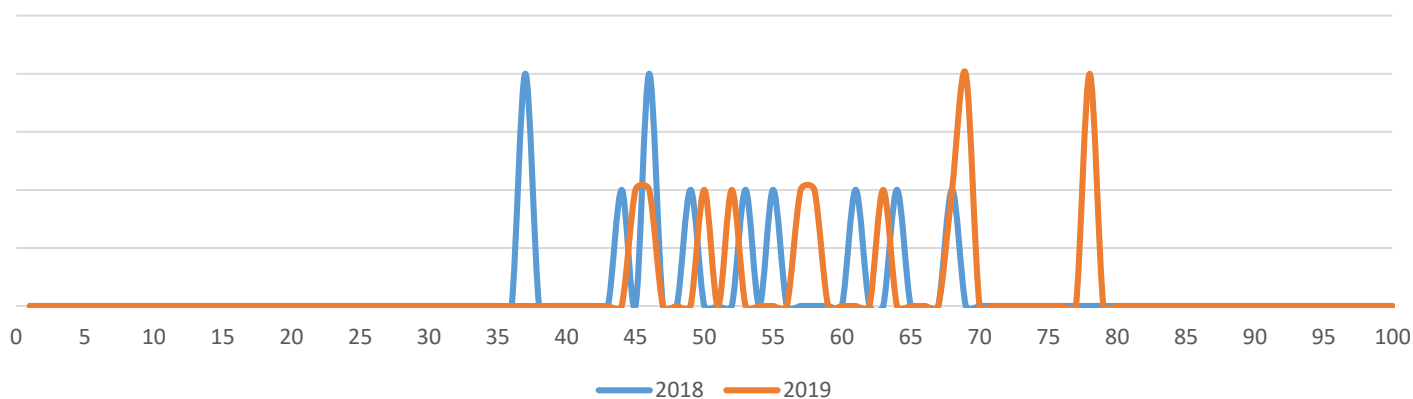
В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог и набравших 80 баллов и выше, в зависимости от категории участников.

Категория	Количество участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (37)		Набрали 80 и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускник текущего года	12	61,1	0	0,0%	0	0,0%
Обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования	0	-	0	-	0	-
Выпускник прошлых лет	0	-	0	-	0	-
Выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	12	61,1	0	0,0%	0	0,0%
Республика Башкортостан	541	61,7	3	0,6%	45	8,3%

Средний балл по географии



Распределение баллов по географии



Общеобразовательное учреждение	Кол-во участников	Не набрали минимум		Высокие баллы		Средний балл		
		Чел.	%	Чел.	%	2018г.	2019г.	Разница
СОШ им.С.М.Чугункина с. Кармаскалы	2	0	0,0%	0	0,0%	47,5	63,5	+16,0
СОШ №2 с. Кармаскалы	7	0	0,0%	0	0,0%	52,5	59,9	+7,4
Гимназия с. Кармаскалы	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ с. Адзитарово	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ с. Бекетово	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ им.Ф.Асянова с. Бузовьязы	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ с. Ефремкино	1	0	0,0%	0	0,0%	-	46,0	-
СОШ д. Кабаково	0	0	-	0	-	64,0	-	-
СОШ с. Камышлинка	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ д. Константиновка	0	0	-	0	-	45,0	-	-
СОШ д. Нижний Тюкунь	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ с. Подлубово	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ с. Прибельский	1	0	0,0%	0	0,0%	46,0	63,0	+17,0
СОШ д. Савалеево	1	0	0,0%	0	0,0%	-	78,0	-
СОШ д. Сахаево	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ д. Улукулево	0	0	-	0	-	68,0	-	-
СОШ им.С.Т.Аксакова д. Старые Киешки	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ д. Шарипкулово	0	0	-	0	-	-	-	-
ВПЛ и СПО	0	0	-	0	-	-	-	-

Анализ выполнения заданий ЕГЭ - 2019 по географии

В структуре содержания КИМ ЕГЭ по географии 2018 года по сравнению с КИМ 2018 года изменений нет.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 34 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 27 заданий с кратким ответом (18 заданий базового уровня сложности, 8 заданий повышенного уровня сложности и 1 задание высокого уровня сложности).

В экзаменационной работе представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде числа.
- 2) задания, требующие записать ответ в виде слова.
- 3) задания установленные соответствия географических объектов и их характеристики.
- 4) задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка.
- 5) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка.
- 6) задания на установление правильной последовательности элементов.

Часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом, в первом из которых ответом должен быть рисунок, а в остальных требуются записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос (2 задания повышенного уровня и 5 заданий уровня сложности).

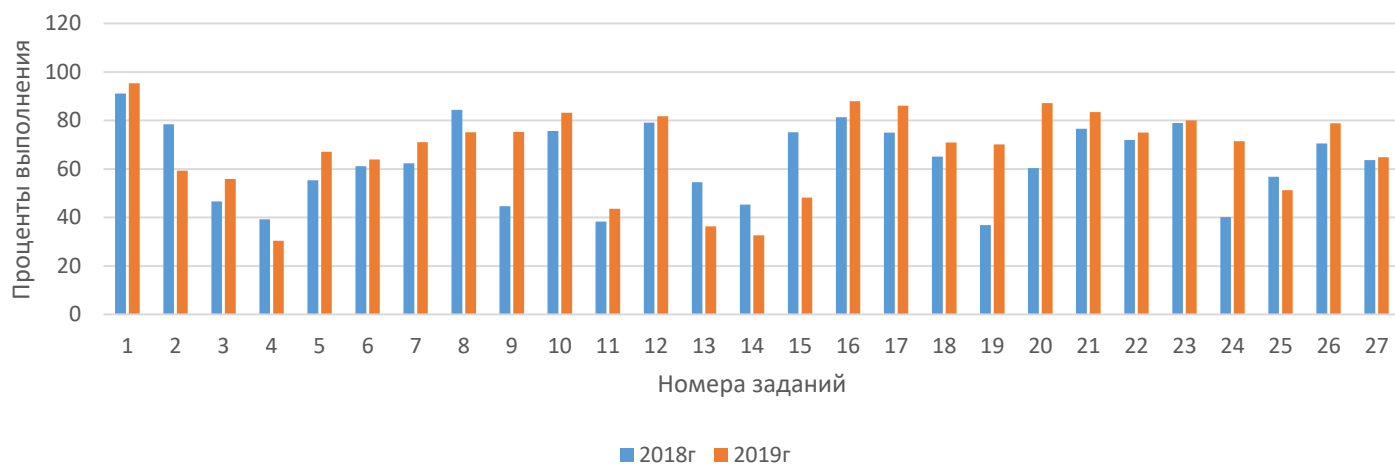
Максимальный первичный балл не изменился, составляет 47 баллов.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые элементы содержания и форма представления задания	Баллы	% получивших определенный балл в 2018 г.	% получивших определенный балл в 2019г
1	Географические модели. Географическая карта, план местности	0	8,9	4,6
		1	91,1	95,4
2	Атмосфера. Гидросфера	0	21,5	40,7
		1	78,5	59,3
3	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование.	0	11,0	6,0
		1	42,3	38,1
		2	46,7	55,9

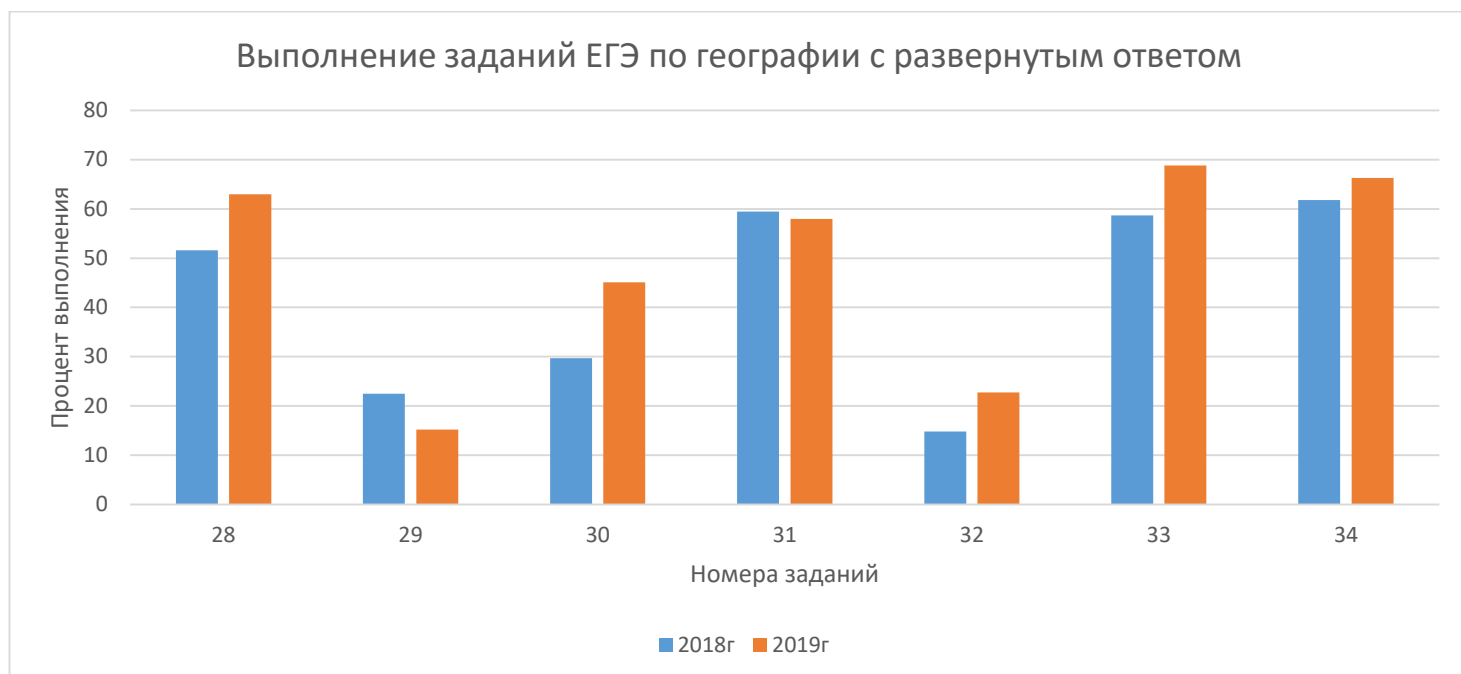
4	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка земли, широтная зональность и высотная поясность. Природа России	0	24,3	37,8
		1	36,4	31,8
		2	39,3	30,4
5	Особенности природы материков и океанов. Особенности распространения крупных форм рельефа материков и России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России	0	44,6	32,9
		1	55,4	67,1
6	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	0	38,9	36,2
		1	61,1	63,8
7	Литосфера. Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности природы материков и океанов.	0	37,7	28,9
		1	62,3	71,1
8	Географические особенности воспроизводства населения мира. Половозрастной состав. Уровень и качество жизни населения.	0	15,6	24,9
		1	84,4	75,1
9	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара. Размещение населения в России. Основная полоса расселения	0	55,4	24,7
		1	44,6	75,3
10	Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства.	0	24,3	16,8
		1	75,7	83,2
11	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	0	19,8	15,0
		1	41,9	41,4
		2	38,3	43,6
12	Городское и сельское население. Города	0	20,9	18,3
		1	79,1	81,7
13	География отраслей промышленности России. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.	0	45,5	63,6
		1	54,5	36,4
14	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	0	16,7	27,5
		1	38,0	39,9
		2	45,3	32,6
15	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам	0	8,5	6,7
		1	16,4	45,1
		2	75,1	48,2
16	Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России	0	18,6	12,1
		1	81,4	87,9
17	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле	0	25,0	13,9
		1	75,0	86,1
18	Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города.	0	17,4	11,6
		1	17,5	17,5
		2	65,1	70,9
19	Ведущие страны – экспорт основных видов промышленной продукции. Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы	0	63,2	29,9
		1	36,8	70,1
20	Часовые зоны	0	9,7	12,9
		1	90,3	87,1
21	Направление и типы миграции населения России. Городское и сельское население. Регионы России	0	23,4	16,6
		1	76,6	83,4
22	Природные ресурсы	0	28,0	25,0
		1	72,0	75,0
23	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология.	0	21,0	20,0
		1	79,0	80,0
24	Особенности природно-ресурсного потенциала, население, хозяйство, культуры крупных стран мира	0	59,8	28,5
		1	40,2	71,5
25	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России.	0	43,2	48,7
		1	56,8	51,3
26	Географические модели. Географическая карта. План местности.	0	29,5	21,2
		1	70,5	78,8
27	Географические модели. Географическая карта. План местности.	0	36,4	35,1
		1	63,6	64,9

Выполнение заданий с кратким ответом



Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2018г.	% получивших определенный балл в 2019г.
28	Географические модели. Географическая карта, план местности	0	28,1	17,9
		1	20,3	19,1
		2	51,6	63,0
29	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	0	49,3	33,2
		1	28,2	51,6
		2	22,5	15,2
30	Форма, размеры, движение земли. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	0	46,9	32,0
		1	23,4	22,9
		2	29,7	45,1
31	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	0	23,1	23,7
		1	17,4	18,3
		2	59,5	58,0
32	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли	0	80,1	60,9
		1	5,1	16,4
		2	14,8	22,7
33	Численность, естественное движение населения России	0	24,2	21,0
		1	17,1	10,2
		2	58,7	68,8
34	Направление и типы миграции	0	26,4	20,0
		1	11,8	13,7
		2	61,8	66,3



9. Английский язык

В 2019 году на всех этапах проведения ГИА по английскому языку приняли участие 7 человек, из которых 7 сдавали в формате ЕГЭ.

Из 7 участников ЕГЭ - 2019 по английскому языку: 7 - выпускники общеобразовательных организаций текущего года; 0 - обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования; 0 - выпускники прошлых лет и 0 - выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА).

Средний балл, показанный всеми участниками ЕГЭ по английскому языку, равен 54,9.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по английскому языку, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 22. Участников, не преодолевших данный порог - 0, что составляет 0%, в 2018 году не преодолели минимальный порог - 0.

0 (0% от числа участников) участника ЕГЭ по английскому языку набрали более 80 баллов.

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог и набравших 80 баллов и выше, в зависимости от категории участников.

Категория	Количество участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (22)		Набрали 80 и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускник текущего года	7	54,9	0	0,0%	0	0,0%
Обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования	0	-	0	-	0	-
Выпускник прошлых лет	0	-	0	-	0	-
Выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	7	54,9	0	0,0%	0	0,0%
Республика Башкортостан	1464	69,9	13	0,9%	482	32,9%



Распределение баллов по английскому языку



Общеобразовательное учреждение	Кол-во участников	Не набрали минимум		Высокие баллы		Средний балл		
		Чел.	%	Чел.	%	2018г.	2019г.	Разница
СОШ им.С.М.Чугункина с. Кармаскалы	1	0	0,0%	0	0,0%	38,0	50,0	+12,0
СОШ №2 с. Кармаскалы	1	0	0,0%	0	0,0%	-	60,0	-
Гимназия с. Кармаскалы	3	0	0,0%	0	0,0%	55,0	52,7	-2,3
СОШ с. Адзитарово	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ с. Бекетово	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ им.Ф.Асянова с. Бузовьязы	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ с. Ефремкино	0	0	-	0	-	74,0	-	-
СОШ д. Кабаково	0	0	-	0	-	80,0	-	-
СОШ с. Камышлинка	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ д. Константиновка	1	0	0,0%	0	0,0%	-	59,0	-
СОШ д. Нижний Тюкунь	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ с. Подлубово	0	0	-	0	-	55,0	-	-
СОШ с. Прибельский	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ д. Савалеево	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ д. Сахаево	1	0	0,0%	0	0,0%	-	57,0	-
СОШ д. Улукулево	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ им.С.Т.Аксакова д. Старые Киешки	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ д. Шарипкулово	0	0	-	0	-	-	-	-
ВПЛ и СПО	0	0	-	0	-	-	-	-

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2019 по иностранным языкам

Изменения структуры содержания КИМ отсутствуют. Уточнены критерии оценивания выполнения задания 40 раздела «Письмо» в письменной части экзамена, а также формулировка задания 40, в котором участнику экзамена предлагаются на выбор две темы развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения «Мое мнение».

Экзаменационная работа содержит письменную и устную части.

Письменная часть состоит из четырех разделов: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо». Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, во все разделы включаются наряду с заданиями более высоких уровней сложности.

В работу по иностранным языкам включены 38 заданий с кратким ответом и 6 заданий открытого типа с развернутым ответом.

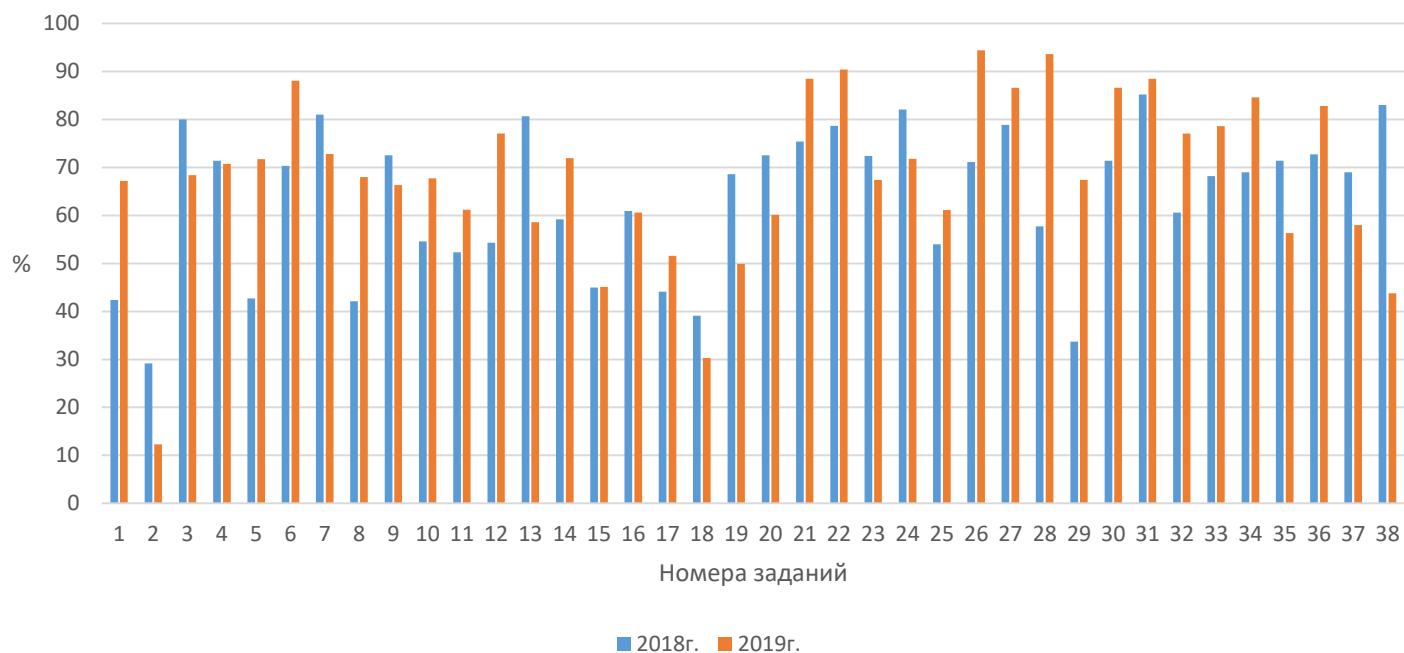
Максимальный первичный балл за работу – 100.

Выполнение заданий с кратким ответом по иностранным языкам

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл по английскому языку		
			2018г.	2019г.	
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ					
Раздел 1. Аудирование					
1	Понимание основного содержания прослушанного текста	0	1,3	2,1	
		1	1,7	2,3	
		2	5,6	4,8	
		3	9,2	5,4	
		4	24,2	10,8	
		5	15,6	7,4	
		6	42,4	67,2	
2	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	0	0,2	1,3	
		1	0,5	3,5	
		2	2,4	10,8	
		3	7	18,6	
		4	15,9	17,3	
		5	21,2	19,4	
		6	23,6	16,8	
3	Полное понимание прослушанного текста	0	20	31,6	
		1	80	68,4	
4		0	28,6	29,3	
1		71,4	70,7		
5		0	57,3	28,3	
1		42,7	71,7		
6		0	29,7	11,9	
1		70,3	88,1		
7		0	19	27,2	
1		81	72,8		
8		0	57,9	32	
1		42,1	68		
9		0	27,5	33,7	
1		72,5	66,3		
Итого		20			
Раздел 2. Чтение					
10		Понимание основного содержания текста	0	0,1	0,1
			1	0,4	0,3
			2	0,7	0,7
			3	2,1	2
	4		7,7	3,8	
	5		10,8	11,2	
	6		23,6	14,2	
11	Понимание структурно-смысловых связей в тексте	7	54,6	67,7	
		0	0,9	0,5	
		1	1,9	1	
		2	4,9	2,6	
		3	10,5	5,2	
		4	19,5	12,9	
		5	10	16,6	
12	Полное понимание информации в тексте	6	52,3	61,2	
		0	45,7	22,9	
1		54,3	77,1		
13		0	19,3	41,4	
1		80,7	58,6		
14		0	40,8	28,1	
		1	59,2	71,9	

15		0	55	54,9
		1	45	45,1
16		0	39,1	39,4
		1	60,9	60,6
17		0	55,9	48,4
		1	44,1	51,6
18		0	39,1	30,3
		1	60,9	69,7
Итого		20		
Раздел 3. Грамматика и лексика				
19	Грамматические навыки	0	31,4	50,1
		1	68,6	49,9
20		0	27,5	39,9
		1	72,5	60,1
21		0	24,6	11,5
		1	75,4	88,5
22		0	21,3	9,6
		1	78,7	90,4
23		0	27,6	32,6
		1	72,4	67,4
24	0	17,9	28,2	
	1	82,1	71,8	
25	0	46	38,9	
	1	54	61,1	
26	Лексико-грамматические навыки	0	28,9	5,6
		1	71,1	94,4
27		0	21,1	13,4
		1	78,9	86,6
28		0	42,3	6,4
		1	57,7	93,6
29		0	66,3	32,6
		1	33,7	67,4
30		0	28,6	13,4
		1	71,4	86,6
31	0	14,8	11,5	
	1	85,2	88,5	
32	Лексико-грамматические навыки	0	39,4	22,9
		1	60,6	77,1
33		0	31,8	21,4
		1	68,2	78,6
34		0	31	15,4
		1	69	84,6
35		0	28,6	43,7
		1	71,4	56,3
36		0	27,3	17,2
		1	72,7	82,8
37	0	31	42	
	1	69	58	
38	0	17	56,2	
	1	83	43,8	
Итого		20		

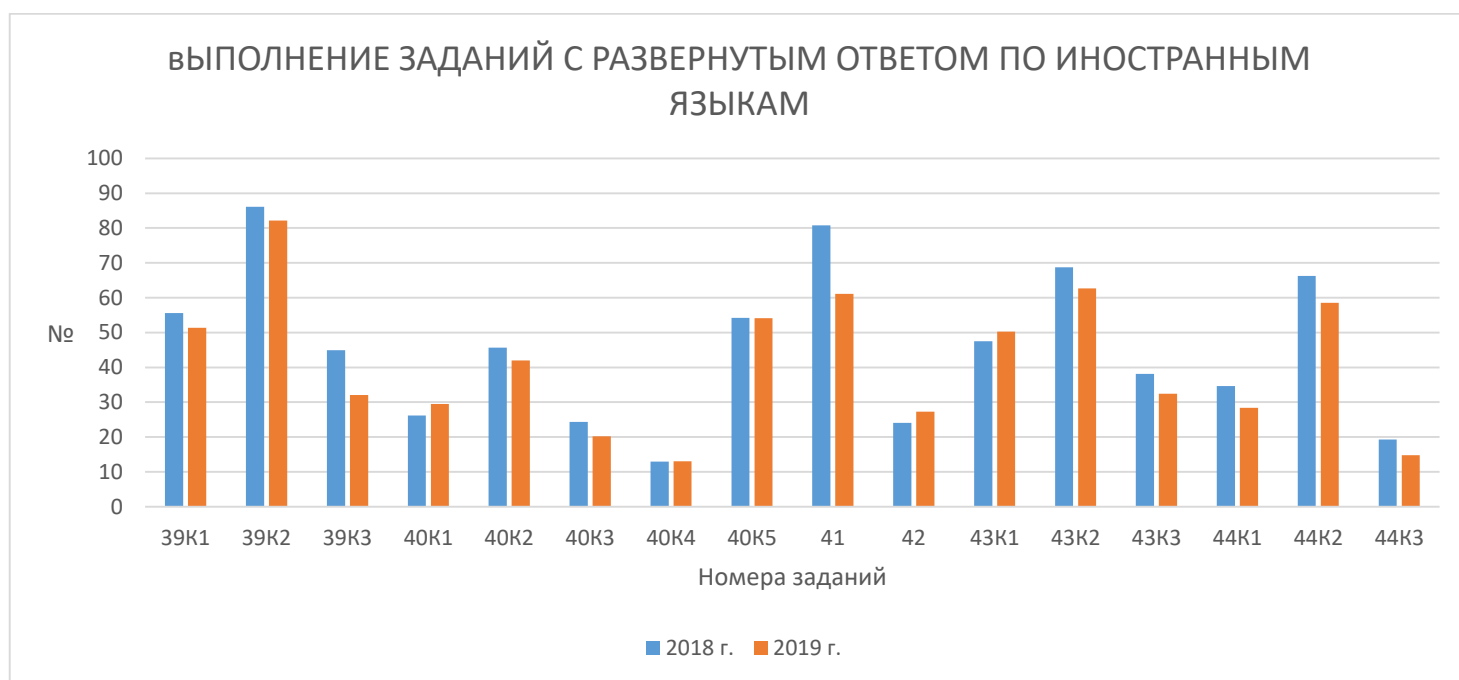
Выполнение заданий с кратким ответом



Выполнение заданий с развернутым ответом по иностранным языкам

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл по английскому языку	
			2018г.	2019г.
Раздел 4. Письмо				
39 К1	Письмо личного характера	0	1,8	2,8
		1	42,6	45,8
		2	55,6	51,4
39 К2		0	3,3	4,3
		1	10,6	13,5
		2	86,1	82,2
39 К3		0	24,2	35,7
		1	30,9	32,2
		2	44,9	32,1
40 К1		Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение»	0	21,5
	1		18	20,9
	2		34,3	29,6
	3		26,2	29,5
40 К2	0		21,5	20,1
	1		3,6	4,9
	2		29,2	33
	3		45,7	42
40 К3	0		25,1	22,6
	1		13,3	15,3
	2		37,3	41,9
	3		24,3	20,2
40 К4	0		41	40,4
	1		22,4	23,7
	2		23,7	22,9
	3		12,9	13
40 К5	0	24,8	24,1	
	1	21	21,8	
	2	54,2	54,1	
Итого		20		
УСТНАЯ ЧАСТЬ				
Раздел 5. Говорение				

41	Чтение текста вслух	0	19,2	38,9
		1	80,8	61,1
42	Условный диалог-расспрос (5 вопросов)	0	3	2,3
		1	5,4	9,4
		2	14,3	11,6
		3	23,3	21,2
		4	29,9	28,2
		5	24,1	27,3
43 К1	Связное тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)	0	0,8	2,1
		1	6,7	6,5
		2	45	41,1
		3	47,5	50,3
43 К2		0	1,9	3
		1	29,4	34,3
		2	68,7	62,7
43 К3		0	18,1	24,1
		1	43,8	43,5
		2	38,1	32,4
44 К1	Связное тематическое монологическое высказывание – передача основного содержания увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации (сравнение 2-х фотографий)	0	3,3	4,7
		1	9,8	18,3
		2	52,3	48,6
		3	34,6	28,4
44 К2		0	4,2	6,1
		1	29,5	35,4
		2	66,3	58,5
44 К3		0	33,8	44,5
		1	46,9	40,7
		2	19,3	14,8
Итого			20	



10. Обществознание

В 2019 году на всех этапах проведения ГИА по обществознанию приняли участие 73 человек, из которых 73 сдавали в формате ЕГЭ.

Из 73 участников ЕГЭ - 2019 по обществознанию: 73 - выпускники общеобразовательных организаций текущего года; 0 - обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования; 0 - выпускники прошлых лет и 0 - выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА).

Средний балл, показанный всеми участниками ЕГЭ по обществознанию, равен 54,7.

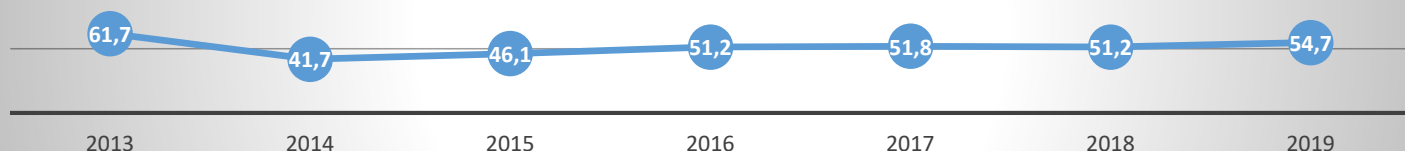
Минимальное количество баллов ЕГЭ по обществознанию, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 42. Участников, не преодолевших данный порог - 17, что составляет 23,3%, в 2018 году не преодолели минимальный порог - 20.

10 (13,7% от числа участников) участника ЕГЭ по обществознанию набрали более 80 баллов.

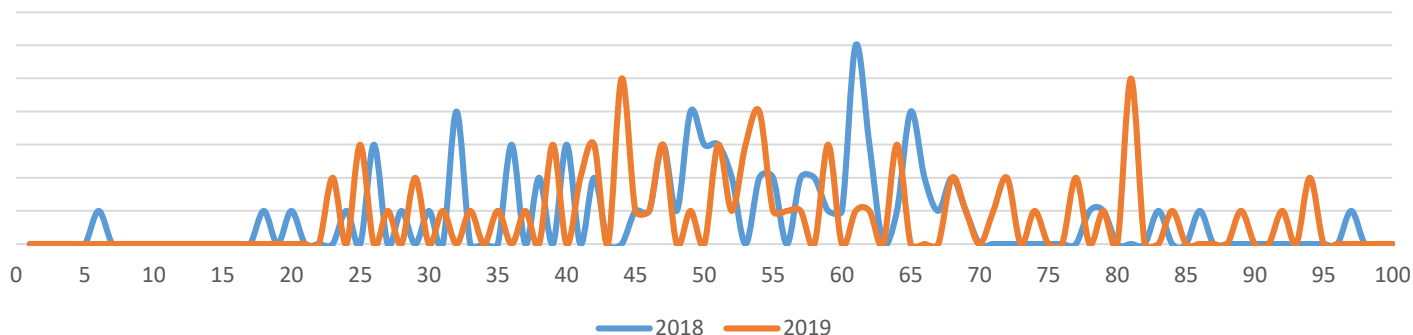
В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог и набравших 80 баллов и выше, в зависимости от категории участников.

Категория	Количество участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (42)		Набрали 80 и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускник текущего года	73	54,7	17	23,3%	10	13,7%
Обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования	0	-	0	-	0	-
Выпускник прошлых лет	0	-	0	-	0	-
Выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	73	54,7	0	0,0%	0	0,0%
Республика Башкортостан	6714	55,9	1198	17,8%	575	8,6%

Средний балл по обществознанию



Распределение баллов по обществознанию



Общеобразовательное учреждение	Кол-во участников	Не набрали минимум		Высокие баллы		Средний балл		
		Чел.	%	Чел.	%	2018г.	2019г.	Разница
СОШ им.С.М.Чугункина с. Кармаскалы	4	1	25,0%	0	0,0%	58,9	51,8	-7,1
СОШ №2 с. Кармаскалы	11	2	18,2%	0	0,0%	38,3	49,0	+10,7
Гимназия с. Кармаскалы	10	2	20,0%	2	20,0%	61,6	62,9	+1,3
СОШ с. Адзитарово	0	0	-	0	-	64,0	-	-
СОШ с. Бекетово	3	0	0,0%	1	33,3%	39,8	68,0	+28,2
СОШ им.Ф.Асянова с. Бузовьязы	1	1	100,0%	0	0,0%	47,8	25,0	-22,8
СОШ с. Ефремкино	4	0	0,0%	2	50,0%	52,6	73,0	+20,4
СОШ д. Кабаково	4	0	0,0%	1	25,0%	65,5	59,8	-5,8
СОШ с. Камышлинка	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ д. Константиновка	12	5	41,7%	1	8,3%	43,3	46,2	+2,8
СОШ д. Нижний Тюкунь	0	0	-	0	-	-	-	-

СОШ с. Поддубово	2	0	0,0%	0	0,0%	61,0	42,0	-19,0
СОШ с. Прибельский	4	0	0,0%	2	50,0%	46,5	72,8	+26,3
СОШ д. Савалеево	3	0	0,0%	0	0,0%	56,3	59,7	+3,3
СОШ д. Сахаево	4	2	50,0%	1	25,0%	65,0	58,3	-6,8
СОШ д. Улукулево	7	0	0,0%	0	0,0%	72,7	55,3	-17,4
СОШ им.С.Т.Аксакова д. Старые Киешки	1	1	100,0%	0	0,0%	44,0	39,0	-5,0
СОШ д. Шарипкулево	3	3	100,0%	0	0,0%	-	30,3	-
ВПЛ и СПО	0	0	-	0	-	32,0	-	-

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2019 по обществознанию

В КИМ 2019 года по обществознанию по сравнению с КИМ 2018 года произошли некоторые изменения.

Детализирована формулировка и переработана система оценивания задания 25. Максимальный балл за выполнение задания 25 увеличен с 3 до 4.

Детализированы формулировки заданий 28, 29, и усовершенствованы системы их оценивания.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы увеличен с 64 до 65.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Ответ на задания части 1 делается соответствующей записью о виде слова (словосочетания) или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Результаты выполнения заданий части 1 оцениваются автоматизировано. Ответы части 2 анализируются и оцениваются экспертами на основе специально разработанных критериев.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ	Баллы	% получивших определенный балл	
			в 2018г.	в 2019г.
1	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	0	54,1	27,0
		1	45,9	73,0
2	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)	0	9,2	10,9
		1	90,8	89,1

3	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми)	0	37,4	29,3
		1	62,6	70,7
4	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	0	7,5	9,9
		1	41,1	42,8
		2	51,4	47,3
5	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	0	17,4	14,1
		1	19,0	14,6
		2	63,6	71,3
6	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	0	4,0	13,2
		1	29,7	27,6
		2	66,3	59,2
7	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	0	11,1	14,3
		1	41,8	50,4
		2	47,1	35,3
8	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	0	51,4	47,0
		1	18,2	11,1
		2	30,4	41,9
9	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	0	12,5	23,1
		1	30,1	25,1
		2	57,4	51,8
10	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	0	34,7	51,1
		1	65,3	48,9
11	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	0	12,0	3,0
		1	41,0	31,6
		2	47,0	65,4
12	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	0	14,3	9,0
		1	85,7	91,0
13	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	0	11,8	5,5
		1	46,1	40,5
		2	42,1	54,0
14	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	0	40,1	39,5
		1	22,9	27,8
		2	37,0	32,7
15	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	0	17,0	21,0
		1	36,5	40,2
		2	46,5	38,8
16	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	0	9,5	3,9
		1	53,3	37,8
		2	37,2	58,3
17	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	0	7,7	30,2
		1	46,1	60,2
		2	46,2	9,6
18	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	0	37,9	32,6
		1	31,7	33,9
		2	30,4	33,5
19	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	0	14,9	4,1
		1	37,3	28,2
		2	47,8	67,7
20		0	23,5	48,2

	Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	1	16,4	14,0
		2	60,1	37,8

Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ	Баллы	% получивших определенный балл	
			в 2018 г.	в 2019 г.
21	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию	0	4,6	4,2
		1	21,2	21,0
		2	74,2	74,8
22	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов	0	6,7	11,7
		1	26,1	34,5
		2	67,2	53,8
23	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	0	56,4	57,5
		1	19,9	12,0
		2	14,4	12,0
		3	9,3	18,5
24	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	0	55,8	51,6
		1	21,7	22,1
		2	15,1	17,8
		3	7,4	8,5
25 К1	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)	0	50,6	58,9
		1	21,8	22,4
		2	16,6	18,7
		3	11,0	-
25 К2		0	-	66,3
		1	-	13,9
		2	-	19,8
26	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах)	0	53,2	45,0
		1	18,0	20,5
		2	16,6	16,9
		3	12,2	17,6
27	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	0	33,7	39,1
		1	24,4	21,2
		2	21,5	20,0
		3	20,4	19,7
28 К1	Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме)	0	64,8	60,0
		1	27,9	19,4
		2	7,3	8,3
		3	-	12,3
28 К2		0	74,0	78,5
		1	26,0	21,5
Мини-сочинение				
29 К 1	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.	0	30,7	28,5
		1	69,3	71,5
29 К 2	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями.	0	68,8	56,1
		1	26,8	32,5
		2	4,4	11,4
29 К 3		0	83,1	75,3
		1	16,9	24,7

29 К 4	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	0	48,3	46,2
		1	38,5	40,0
		2	13,2	13,8

11. Литература

В 2019 году на всех этапах проведения ГИА по литературе приняли участие 8 человек, из которых 8 сдавали в формате ЕГЭ.

Из 8 участников ЕГЭ - 2019 по литературе: 7 - выпускники общеобразовательных организаций текущего года; 0 - обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования; 1 - выпускники прошлых лет и 0 - выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА).

Средний балл, показанный всеми участниками ЕГЭ по литературе, равен 63,1.

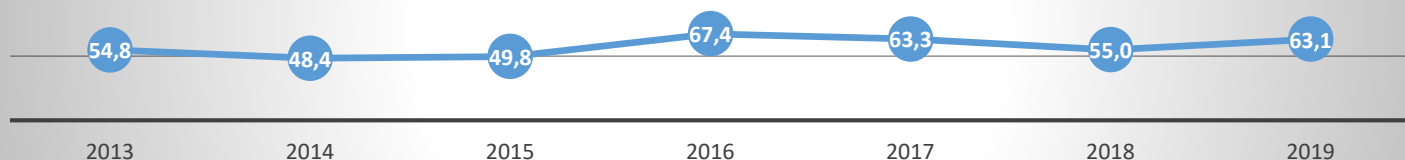
Минимальное количество баллов ЕГЭ по литературе, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования - 32. Участников, не преодолевших данный порог - 0, что составляет 0%, в 2018 году не преодолели минимальный порог - 0.

0 (0% от числа участников) участника ЕГЭ по литературе набрали более 80 баллов.

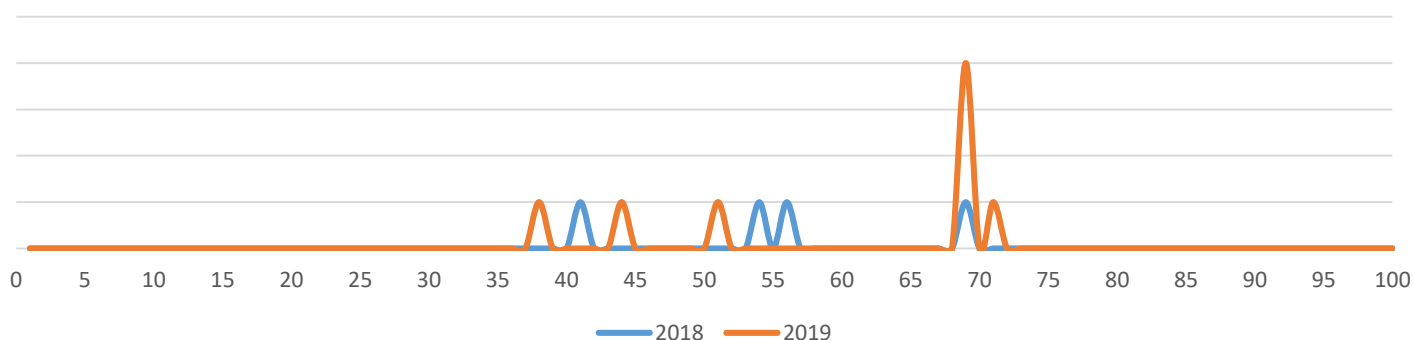
В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог и набравших 80 баллов и выше, в зависимости от категории участников.

Категория	Количество участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (32)		Набрали 80 и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускник текущего года	7	63,1	0	0,0%	0	0,0%
Обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования	0	-	0	-	0	-
Выпускник прошлых лет	1	38,0	0	0,0%	0	0,0%
Выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	0	-	0	-	0	-
МР Кармаскалинский район	8	63,1	0	0,0%	0	0,0%
Республика Башкортостан	890	55,0	49	5,5%	36	4,0%

Средний балл по литературе



Распределение баллов по литературе



Общеобразовательное учреждение	Кол-во участников	Не набрали минимум		Высокие баллы		Средний балл		
		Чел.	%	Чел.	%	2018г.	2019г.	Разница
СОШ им.С.М.Чугункина с. Кармаскалы	1	0	0,0%	0	0,0%	-	69,0	-
СОШ №2 с. Кармаскалы	3	0	0,0%	0	0,0%	-	60,7	-
Гимназия с. Кармаскалы	1	0	0,0%	0	0,0%	54,0	69,0	+15,0
СОШ с. Адзитарово	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ с. Бекетово	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ им.Ф.Асянова с. Бузовьязы	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ с. Ефремкино	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ д. Кабаково	0	0	-	0	-	56,0	-	-
СОШ с. Камышлинка	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ д. Константиновка	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ д. Нижний Тюкунь	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ с. Подлубово	0	0	-	0	-	55,0	-	-
СОШ с. Прибельский	1	0	0,0%	0	0,0%	-	71,0	-
СОШ д. Савалеево	1	0	0,0%	0	0,0%	-	51,0	-
СОШ д. Сахаево	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ д. Улукулево	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ им.С.Т.Аксакова д. Старые Киешки	0	0	-	0	-	-	-	-
СОШ д. Шарипкулово	0	0	-	0	-	-	-	-
ВПЛ и СПО	1	0	0,0%	0	0,0%	-	38,0	-

Анализ выполнения заданий ЕГЭ – 2019 по литературе

В КИМ ЕГЭ по литературе 2019 года по сравнению с КИМ ЕГЭ – 2018 произошли некоторые изменения. Уточнены критерии проверки и оценивания выполнения заданий с развернутым ответом. Внесены изменения в формулировки следующих критериев:

- критерий 1 «Соответствие ответа заданию» для заданий 8 и 15;
- критерий 1 и 2 (сопоставление выбранных произведений с предложенным текстом) для заданий 9 и 16;
- критерий 1 «Соответствие сочинения теме и ее раскрытие» для задания 17;
- критерий «Привлечение текста произведения для аргументации» для всех заданий (8, 15, 9, 16, 17).

В преамбулу к оценке выполнения задания 17 добавлена информация об особенностях оценивания сочинений по поэзии, а также внесена соответствующая корректировка в инструкцию к написанию сочинения части 2 (для участников).

В экзаменационной работе выделены 2 части и принята сквозная нумерация заданий. КИМ включает 17 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В части 1 предлагается выполнение заданий, содержащих вопросы к анализу литературных произведений. Проверяется умение выпускников определять основные элементы содержания и художественной структуры изученных произведений (тематика и проблематика, герои и события, художественные приемы, различные виды тропов и т.п.), а также рассматривать конкретные литературные произведения во взаимосвязи с материалом курса.

Часть 1 включает в себя два комплекса заданий.

Первый комплекс заданий относится к фрагменту эпического, или лироэпического, или драматического произведения: 7 заданий с кратким ответом (1-7) и 2 задания с развернутым ответом в объеме 5-10 предложений (8,9).

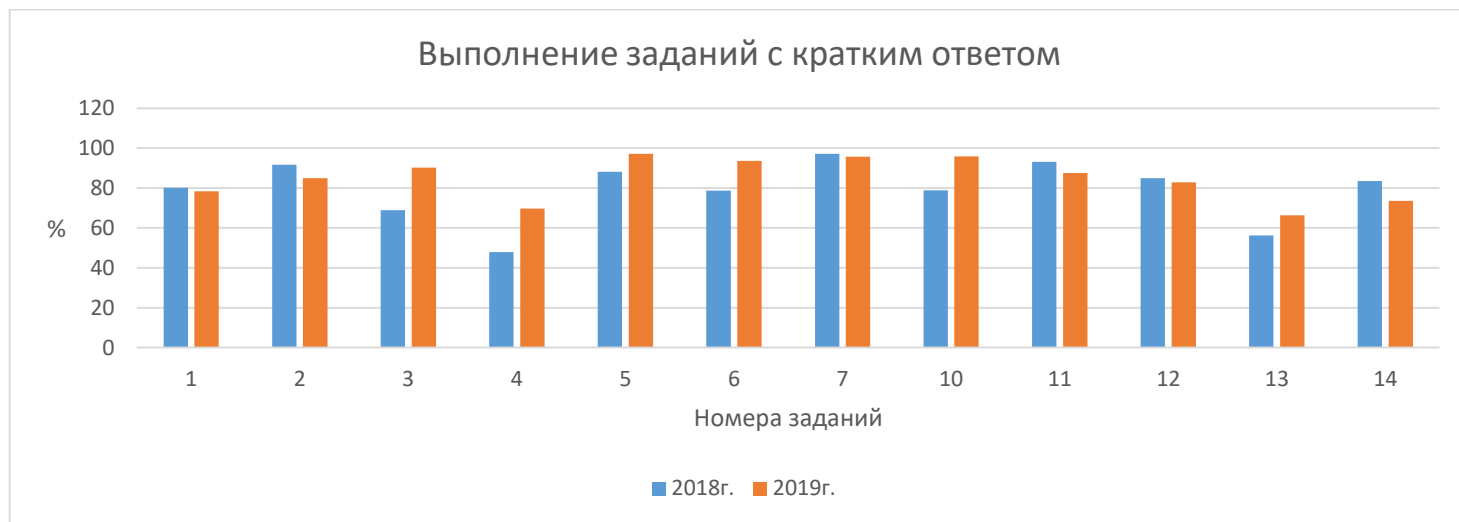
Второй комплекс заданий относится к лирическому произведению: 5 заданий с кратким ответом (10-14) и 2 задания с развернутым ответом в объеме 5-10 предложений (15,16).

Часть 2 работы требует от участников ЕГЭ написания полноформатного развернутого сочинения на литературную тему. Таким образом, к отработанному в части 1 литературному материалу добавляется еще один содержательный компонент проверяемого курса. Выпускнику предлагаются 4 вопроса на выбор (17.1-17.4), которые охватывают важнейшие этапы отечественного историко-литературного процесса и формулируются по произведениям древнерусской литературы, классики XVIII века, литературы XIX-XXI веков (включая новейшую литературу конца XX – начала XXI века.).

Максимальный первичный балл – 58.

Выполнение заданий с кратким ответом

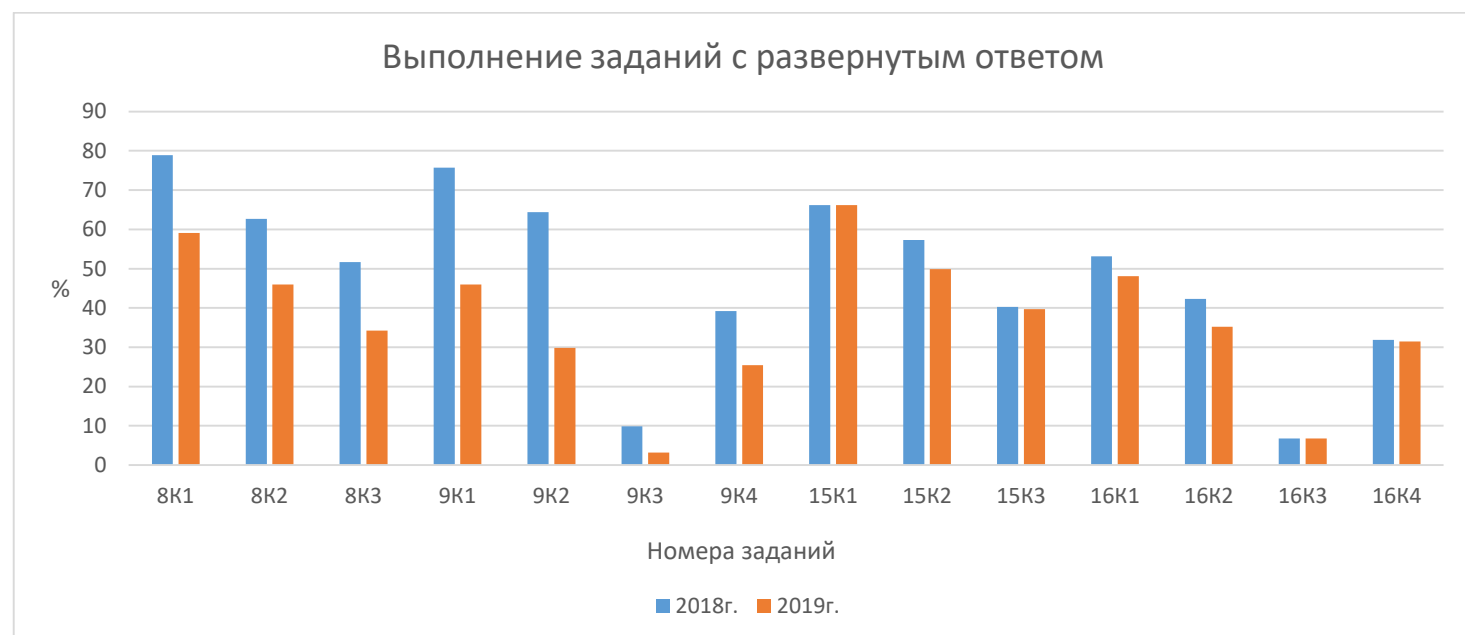
№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ	Баллы	% получивших определенный балл	
			2018г.	2019г.
1	Блок 1. Эпические, лироэпические, драматические произведения: 2.1, 3.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 4.7, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14, 5.1, 5.2, 5.5, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10, 5.11, 5.12, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 7.5, 7.13, 7.14, 7.15А, 7.15Б, 7.17, 7.19, 7.20, 7.21, 7.22, 8.1, 8.3 Требования к уровню подготовки выпускников (по кодификатору) 1. Знать/ понимать: - Образную природу словесного искусства - Содержание изученных литературных произведений - Основные закономерности историко-литературного процесса, сведения об отдельных периодах его развития, черты литературных направлений и течений - Основные теоретико-литературные понятия 2. Уметь: - Соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи; выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения - Определять жанрово-родовую специфику литературного произведения	0	19,8	21,6
		1	80,2	78,4
2		0	8,3	15,1
		1	91,7	84,9
3		0	31,1	9,8
		1	68,9	90,2
4		0	52,1	30,3
		1	47,9	69,7
5		0	11,9	2,8
		1	88,1	91,2
6		0	21,3	6,4
		1	78,7	93,6
7	0	2,8	4,3	
	1	97,2	95,7	
10	Блок 2. Лирические произведения: 3.2, 4.1, 4.4, 4.8, 5.3, 5.4, 5.6, 7.4, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10, 7.11, 7.12, 7.16, 7.18, 8.2	0	21,1	4,1
		1	78,9	95,9
11		0	6,9	12,5
		1	93,1	87,5
12		0	15,0	17,2
		1	85,0	82,8
13		0	43,8	33,7
		1	56,2	66,3
14		0	16,5	26,4
		1	83,5	73,6



Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ	Баллы	% получивших определенный балл	
			В 2018 г.	В 2019г.
8К1	Соответствие ответа заданию	0	3,1	7,7
		1	18	33,2
		2	78,9	59,1
8К2	Привлечение текста произведения для аргументации	0	7,7	10,2
		1	29,6	43,8
		2	62,7	46,0
8К3	Логичность и соблюдение речевых норм	0	12,1	19,7
		1	36,2	46,1

			2	51,7	34,2
9К1	Сопоставление первого выбранного произведения с предложенным текстом	0	10,2	27,6	
		1	14,1	26,4	
		2	75,7	46,0	
9К2	Сопоставление второго выбранного произведения с предложенным текстом	0	18,5	42,7	
		1	17,1	27,5	
		2	64,4	29,8	
9К3	Привлечение текста произведения для аргументации	0	9,1	24,6	
		1	12,1	20,1	
		2	41,7	37,5	
		3	27,2	14,6	
		4	9,9	3,2	
9К4	Логичность и соблюдение речевых норм	0	17,2	33,3	
		1	43,6	41,3	
		2	39,2	25,4	
15К1	Соответствие ответа заданию.	0	9,5	9,7	
		1	24,3	24,1	
		2	66,2	66,2	
15К2	Привлечение текста произведения для аргументации	0	12,6	13,2	
		1	30,1	36,9	
		2	57,3	49,9	
15К3	Логичность и соблюдение речевых норм	0	20	18,7	
		1	39,7	41,6	
		2	40,3	39,7	
16К1	Сопоставление первого выбранного произведения с предложенным текстом	0	34,4	24,0	
		1	12,5	27,9	
		2	53,1	48,1	
16К2	Сопоставление второго выбранного произведения с предложенным текстом	0	46,2	35,8	
		1	11,5	29,0	
		2	42,3	35,2	
16К3	Привлечение текста произведения для аргументации	0	35,2	23,1	
		1	10,6	17,8	
		2	25,3	31,5	
		3	22,1	20,8	
16К4	Логичность и соблюдение речевых норм	0	38,9	29,4	
		1	29,2	39,1	
		2	31,9	31,5	



Развернутый ответ в форме сочинения

№	Проверяемые элементы содержания (на выбор)	Баллы	% получивших определенный балл	
			2018г.	2019г.
17К1	Соответствие сочинения теме и ее раскрытие	0	14,1	14,8
		1	11,8	32,1
		2	38,3	36,6
		3	35,8	16,5
17К2	Привлечение текста произведения для аргументации	0	15,6	16,5
		1	22,9	34,7
		2	39,8	37,0
		3	21,7	11,8
17К3	Опора на теоретико-литературные понятия	0	14,4	16,2
		1	62,8	66,7
		2	22,8	17,1
		3	0	0
17К4	Композиционная цельность и логичность	0	14,8	16,7
		1	13,6	20,2
		2	45,9	45,3
		3	25,7	17,8
17К5	Соблюдение речевых норм	0	20,9	23,5
		1	19,6	24,2
		2	49,7	41,5
		3	9,8	10,8

