

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**



**КРАТКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

---

В данной брошюре представлены таблицы, графики и диаграммы, показывающие результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан в 2018 году. Так же представлен краткий сравнительный анализ статистических данных по результатам итоговой аттестации. Материалы могут быть использованы в работе образовательными организациями МР Кармаскалинский район.

## Общие сведения по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году

В 2018 году в государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) участвовали 506 обучающихся, 34 обучающихся сдавали экзамен в форме ГВЭ.

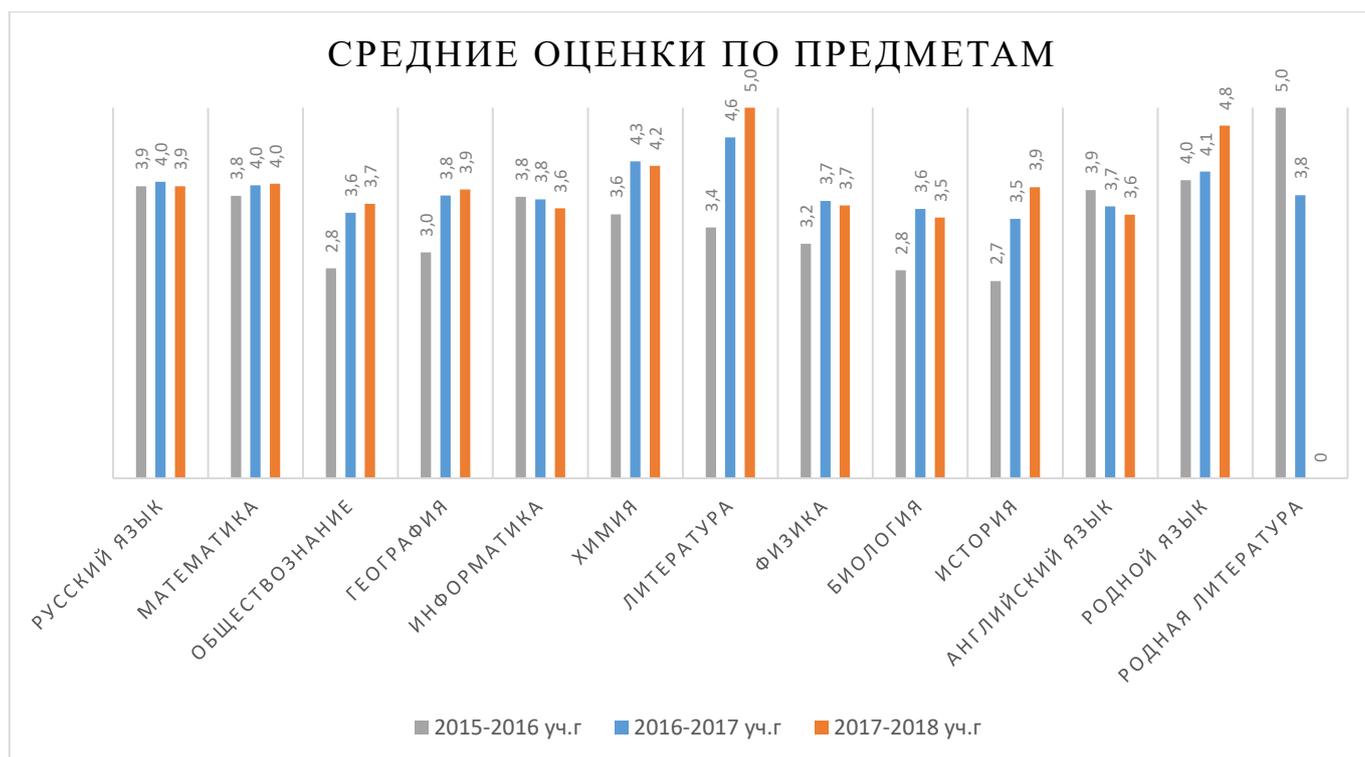
Обучающиеся девятых классов сдали четыре обязательных экзамена по предметам: русский язык и математика и два предмета по выбору.

Ниже в таблице представлены средние баллы, полученные участниками экзаменов по каждому учебному предмету.

Результаты ГИА в 9-х классах

| Предмет           | Количество участников | 2015-2016 уч. г. | 2016-2017 уч. г. | 2017-2018 уч. г. |
|-------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|
| Русский язык      | 540                   | 3,9              | 4,0              | 3,9              |
| Математика        | 540                   | 3,8              | 4,0              | 4,0              |
| Обществознание    | 283                   | 2,8              | 3,6              | 3,7              |
| География         | 146                   | 3,0              | 3,8              | 3,9              |
| Информатика       | 148                   | 3,8              | 3,8              | 3,6              |
| Химия             | 74                    | 3,6              | 4,3              | 4,2              |
| Литература        | 5                     | 3,4              | 4,6              | 5,0              |
| Физика            | 103                   | 3,2              | 3,7              | 3,7              |
| Биология          | 159                   | 2,8              | 3,6              | 3,5              |
| История           | 27                    | 2,7              | 3,5              | 3,9              |
| Английский язык   | 9                     | 3,9              | 3,7              | 3,6              |
| Родной язык       | 62                    | 4,0              | 4,1              | 4,8              |
| Родная литература | -                     | 5,0              | 3,8              | -                |

Сопоставление средних оценок за 2016, 2017 и 2018 годы можно увидеть на следующей диаграмме.



Результаты ОГЭ-2018 по общеобразовательным организациям

| ОУ  | Русский язык | Математика | Обществознание | География | Информатика | Химия | Литература | Физика | Биология | История | Английский язык | Родной язык | Родная литература | Средняя оценка по школе в 2018г. |
|---|--------------|------------|----------------|-----------|-------------|-------|------------|--------|----------|---------|-----------------|-------------|-------------------|----------------------------------|
| СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы  | 3,8          | 3,8        | 3,6            | 4,0       | -           | 3,0   | -          | 3,5    | 3,7      | -       | -               | -           | -                 | 3,6                              |
| ООШ д. Карламан   | 3,2          | 3,4        | 3,3            | -         | -           | -     | -          | -      | 3,0      | 3,5     | -               | 4,0         | -                 | 3,4                              |
| СОШ №2 с. Кармаскалы  | 4,1          | 4,0        | 3,8            | 4,5       | 3,5         | 4,5   | 5,0        | 3,8    | 4,0      | 4,0     | 4,0             | -           | -                 | 4,1                              |
| СОШ д. Старобабичево  | 3,5          | 3,5        | 3,5            | 4,0       | -           | -     | -          | -      | 3,0      | -       | -               | 5,0         | -                 | 3,8                              |
| СОШ д. Старомусино  | 3,9          | 4,0        | 3,6            | 3,9       | -           | -     | -          | -      | 3,2      | 3,2     | -               | 4,8         | -                 | 3,8                              |
| гимназия с. Кармаскалы  | 4,2          | 4,3        | 4,1            | 3,5       | 4,2         | 4,5   | 5,0        | 4,0    | 3,9      | 4,4     | 4,0             | -           | -                 | 4,2                              |
| СОШ с. Николаевка   | 3,4          | 4,0        | -              | 3,5       | 3,7         | -     | -          | -      | 3,2      | -       | -               | 4,8         | -                 | 3,8                              |
| СОШ с. Адзитарово   | 4,0          | 4,0        | 3,8            | -         | -           | -     | -          | -      | 3,7      | 4,0     | -               | -           | -                 | 3,9                              |
| ООШ с. Ильтуганово  | 4,0          | 4,2        | -              | 3,4       | -           | -     | -          | -      | 3,2      | -       | -               | -           | -                 | 3,7                              |
| СОШ с. Бекетово   | 3,8          | 3,8        | 3,7            | 3,9       | -           | 3,3   | -          | 3,5    | 3,2      | -       | 3,0             | -           | -                 | 3,5                              |
| ООШ с. Утяганово  | 4,3          | 4,0        | -              | 4,3       | -           | -     | -          | -      | -        | -       | -               | 5,0         | -                 | 4,4                              |
| СОШ им. Ф. Асянова с. Бузовьязы   | 3,8          | 4,1        | 3,5            | 4,0       | 3,2         | -     | -          | -      | 4,0      | -       | 3,0             | -           | -                 | 3,7                              |
| СОШ с. Ефремкино  | 4,0          | 3,7        | 3,9            | 3,0       | 4,0         | -     | -          | 4,0    | 3,7      | 4,0     | 3,0             | 4,8         | -                 | 3,8                              |
| СОШ с. Шаймуратово  | 3,5          | 3,8        | 3,8            | 4,2       | -           | -     | -          | -      | 3,0      | -       | -               | -           | -                 | 3,7                              |
| СОШ д. Кабаково   | 4,1          | 3,9        | 4,0            | 3,3       | 3,0         | 3,9   | 5,0        | 3,4    | 3,3      | 4,5     | 4,0             | -           | -                 | 3,8                              |
| ООШ с. Ильтерьяково   | 3,1          | 3,4        | 3,0            | 3,0       | -           | -     | -          | -      | 4,0      | -       | -               | -           | -                 | 3,3                              |
| СОШ с. Камышлинка   | 3,7          | 3,9        | 3,5            | 4,0       | 3,3         | 4,0   | -          | 3,0    | 3,2      | -       | 3,0             | -           | -                 | 3,5                              |
| СОШ д. Константиновка   | 3,9          | 4,0        | 3,7            | 3,4       | 3,6         | 4,0   | -          | 4,3    | 3,2      | 4,0     | -               | -           | -                 | 3,8                              |
| СОШ с. Сихонкино  | 3,8          | 3,9        | 3,7            | 3,8       | -           | 4,0   | -          | -      | 4,0      | 5,0     | -               | -           | -                 | 4,0                              |
| СОШ д. Мукаево  | 3,6          | 4,0        | -              | 3,0       | -           | -     | -          | 3,0    | 3,0      | -       | -               | -           | -                 | 3,3                              |
| СОШ д. Нижний Тюкунь  | 3,5          | 3,9        | 3,2            | -         | -           | -     | -          | -      | 4,0      | 4,0     | -               | 4,9         | -                 | 3,9                              |
| СОШ с. Подлубово  | 3,8          | 3,8        | 3,3            | 4,2       | 3,7         | -     | -          | 4,0    | 3,0      | -       | -               | -           | -                 | 3,7                              |
| СОШ с. Прибельский  | 4,1          | 4,1        | 4,0            | 5,0       | 3,6         | 4,8   | 5,0        | 3,6    | 3,6      | -       | -               | -           | -                 | 4,2                              |
| СОШ д. Бишаул-Унгарово  | 3,7          | 3,7        | 3,3            | -         | 3,5         | -     | -          | -      | 3,0      | -       | -               | 5,0         | -                 | 3,7                              |
| ООШ д. Старошареево   | 3,3          | 4,0        | -              | 4,5       | 3,0         | -     | -          | -      | -        | -       | -               | -           | -                 | 3,7                              |
| СОШ д. Савалеево  | 3,8          | 3,7        | 3,9            | 4,4       | -           | 3,5   | -          | 3,5    | 3,5      | -       | -               | 4,5         | -                 | 3,8                              |
| СОШ д. Сахаево  | 4,1          | 4,1        | 3,0            | 3,9       | 5,0         | 3,8   | -          | 3,3    | 3,5      | -       | -               | -           | -                 | 3,8                              |
| СОШ с. Новые Киешки   | 3,8          | 3,9        | 3,6            | -         | -           | 4,0   | -          | 4,0    | -        | -       | -               | 4,8         | -                 | 4,0                              |
| СОШ д. Улукулево  | 4,1          | 4,2        | 3,8            | -         | 3,7         | 4,4   | -          | 3,8    | 3,4      | 3,8     | -               | -           | -                 | 3,9                              |
| ООШ с. Суук-Чишма   | 4,1          | 3,8        | 3,8            | 4,2       | -           | -     | -          | -      | 4,0      | -       | -               | -           | -                 | 4,0                              |
| СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки  | 4,0          | 3,9        | 3,5            | -         | -           | -     | -          | 3,0    | 4,0      | -       | -               | 4,6         | -                 | 3,8                              |
| СОШ д. Шарипкулово  | 4,0          | 4,2        | -              | 5,0       | -           | 4,0   | -          | -      | 3,7      | -       | -               | 5,0         | -                 | 4,3                              |
| ООШ д. Малаево  | 4,0          | 3,7        | 4,0            | -         | -           | -     | -          | -      | -        | -       | -               | 4,7         | -                 | 4,1                              |
| Средняя оценка по предмету в 2018г. по МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан | 3,9          | 4,0        | 3,7            | 3,9       | 3,6         | 4,2   | 5,0        | 3,7    | 3,5      | 3,9     | 3,6             | 4,8         | -                 | -                                |
| Средняя оценка по предмету в 2018г. по Республике Башкортостан                          | 3,9          | 3,8        | 3,6            | 3,7       | 3,8         | 4,1   | 4,4        | 3,8    | 3,5      | 3,6     | 4,3             | 4,5         | 4,5               | -                                |

Ниже представлено количество участников экзаменов в форме государственного экзамена и средние оценки, полученные участниками экзаменов по каждому учебному предмету.

| №  | Предмет           | Количество участников ОГЭ | Средняя оценка | Средняя оценка по РБ | Оценки (%) |        |        |       |
|----|-------------------|---------------------------|----------------|----------------------|------------|--------|--------|-------|
|    |                   |                           |                |                      | "5"        | "4"    | "3"    | "2"   |
| 1  | Русский язык      | 506                       | 3,9            | 3,9                  | 27,50%     | 38,50% | 34,00% | 0,00% |
| 2  | Математика        | 506                       | 4              | 3,8                  | 12,60%     | 70,80% | 16,60% | 0,00% |
| 3  | Обществознание    | 282                       | 3,7            | 3,6                  | 5,70%      | 58,90% | 35,50% | 0,00% |
| 4  | География         | 146                       | 3,9            | 3,7                  | 21,20%     | 47,30% | 31,50% | 0,00% |
| 5  | Информатика       | 147                       | 3,6            | 3,8                  | 8,80%      | 46,30% | 44,90% | 0,00% |
| 6  | Химия             | 74                        | 4,2            | 4,1                  | 39,20%     | 43,20% | 17,60% | 0,00% |
| 7  | Литература        | 5                         | 5,0            | 4,4                  | 100,00%    | 0,00%  | 0,00%  | 0,00% |
| 8  | Физика            | 103                       | 3,7            | 3,8                  | 6,80%      | 54,40% | 38,80% | 0,00% |
| 9  | Биология          | 158                       | 3,5            | 3,5                  | 6,30%      | 38,60% | 55,10% | 0,00% |
| 10 | История           | 27                        | 3,9            | 3,6                  | 18,50%     | 55,60% | 25,90% | 0,00% |
| 11 | Английский язык   | 9                         | 3,6            | 4,3                  | 0,00%      | 55,60% | 44,40% | 0,00% |
| 12 | Родной язык       | 61                        | 4,8            | 4,5                  | 77,00%     | 23,00% | 0,00%  | 0,00% |
| 13 | Родная литература | 0                         | -              | 4,5                  | 0,00%      | 0,00%  | 0,00%  | 0,00% |

Ниже представлена таблица, показывающая количество оценок по предметам.

| Общее количество оценок ОГЭ и ГВЭ | Русский язык | Математика | Обществознание | География | Информатика | Химия | Литература | Физика | Биология | История | Английский язык | Родной язык |
|-----------------------------------|--------------|------------|----------------|-----------|-------------|-------|------------|--------|----------|---------|-----------------|-------------|
| Всего участников                  | 540          | 540        | 283            | 146       | 148         | 74    | 5          | 103    | 159      | 27      | 9               | 62          |
| 5                                 | 148          | 72         | 16             | 31        | 13          | 29    | 5          | 7      | 10       | 5       | 0               | 47          |
| 4                                 | 212          | 382        | 167            | 69        | 69          | 32    | 0          | 56     | 62       | 15      | 5               | 15          |
| 3                                 | 180          | 86         | 100            | 46        | 66          | 13    | 0          | 40     | 87       | 7       | 4               | 0           |
| 2                                 | 0            | 0          | 0              | 0         | 0           | 0     | 0          | 0      | 0        | 0       | 0               | 0           |
| Средняя оценка                    | 3,9          | 4,0        | 3,7            | 3,9       | 3,6         | 4,2   | 5,0        | 3,7    | 3,5      | 3,9     | 3,6             | 4,8         |

Ниже представлено количество участников, выбравших предмет, и процентное соотношение к общему числу участников.

| №  | Предмет           | Количество участников ОГЭ | Процент участников, выбравших дисциплину |
|----|-------------------|---------------------------|--|
| 1  | Обществознание    | 282                       | 55,7%                                    |
| 2  | Биология          | 158                       | 31,2%                                    |
| 3  | Информатика       | 147                       | 29,1%                                    |
| 4  | География         | 146                       | 28,9%                                    |
| 5  | Физика            | 103                       | 20,4%                                    |
| 6  | Химия             | 74                        | 14,6%                                    |
| 7  | Родной язык       | 61                        | 12,1%                                    |
| 8  | История           | 27                        | 5,3%                                     |
| 9  | Английский язык   | 9                         | 1,8%                                     |
| 10 | Литература        | 5                         | 1,0%                                     |
| 11 | Родная литература | 0                         | 0,0%                                     |

Ниже представлено количество участников экзаменов в форме ГВЭ и средние оценки, полученные участниками экзаменов по каждому учебному предмету.

| №  | Предмет           | Количество участников ГВЭ | Средняя оценка | Средняя оценка по РБ | Оценки (%) |        |       |      |
|----|-------------------|---------------------------|----------------|----------------------|------------|--------|-------|------|
|    |                   |                           |                |                      | "5"        | "4"    | "3"   | "2"  |
| 1  | Русский язык      | 34                        | 4,0            | 3,9                  | 26,5%      | 50,0%  | 23,5% | 0,0% |
| 2  | Математика        | 34                        | 4,2            | 3,7                  | 23,5%      | 70,6%  | 5,9%  | 0,0% |
| 3  | Обществознание    | 1                         | 4,0            | 4,0                  | 0,0%       | 100,0% | 0,0%  | 0,0% |
| 4  | География         | 0                         | -              | 3,7                  | 0,0%       | 0,0%   | 0,0%  | 0,0% |
| 5  | Информатика       | 1                         | 4,0            | 4,2                  | 0,0%       | 100,0% | 0,0%  | 0,0% |
| 6  | Химия             | 0                         | -              | 3,5                  | 0,0%       | 0,0%   | 0,0%  | 0,0% |
| 7  | Литература        | 0                         | -              | -                    | 0,0%       | 0,0%   | 0,0%  | 0,0% |
| 8  | Физика            | 0                         | -              | 3,7                  | 0,0%       | 0,0%   | 0,0%  | 0,0% |
| 9  | Биология          | 1                         | 4,0            | 3,6                  | 0,0%       | 100,0% | 0,0%  | 0,0% |
| 10 | История           | 0                         | -              | 3,4                  | 0,0%       | 0,0%   | 0,0%  | 0,0% |
| 11 | Английский язык   | 0                         | -              | -                    | 0,0%       | 0,0%   | 0,0%  | 0,0% |
| 12 | Родной язык       | 1                         | 4,0            | -                    | 0,0%       | 100,0% | 0,0%  | 0,0% |
| 13 | Родная литература | 0                         | -              | -                    | 0,0%       | 0,0%   | 0,0%  | 0,0% |

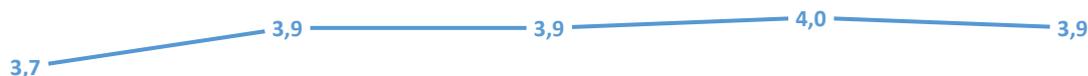
### Результаты выполнения заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году по предметам

#### 1. Русский язык

На всех этапах проведения ОГЭ по русскому языку приняли участие 506 человек. Средний балл, показанный участниками экзамена, равен 30 (из 39 возможных), средняя оценка по пятибалльной шкале – 3,9.

| №  | Общеобразовательные организации             | Кол-во уч. ОГЭ | Средняя оценка | Оценки (%) |      |      |     |
|--|---|----------------|----------------|------------|------|------|-----|
|  |   |                |                | «5»        | «4»  | «3»  | «2» |
| 1  | МОБУ СОШ с. Бекетово                        | 16             | 3,8            | 4          | 4    | 8    | 0   |
| 2  | МОБУ СОШ им. Ф. Асянова с. Бузовьязы        | 15             | 3,8            | 3          | 7    | 5    | 0   |
| 3  | МОБУ СОШ с. Ефремкино                       | 21             | 4,0            | 5          | 8    | 8    | 0   |
| 4  | МОБУ СОШ д. Кабаково                        | 42             | 4,1            | 13         | 13   | 26   | 0   |
| 5  | МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы   | 30             | 3,8            | 6          | 10   | 14   | 0   |
| 6  | МОБУ СОШ № 2 с. Кармаскалы                  | 73             | 4,1            | 24         | 27   | 22   | 0   |
| 7  | МОБУ гимназия с. Кармаскалы                 | 49             | 4,2            | 14         | 20   | 15   | 0   |
| 8  | МОБУ СОШ д. Константиновка                  | 34             | 3,9            | 8          | 14   | 12   | 0   |
| 9  | МОБУ СОШ с. Прибельский                     | 63             | 4,1            | 22         | 22   | 19   | 0   |
| 10   | МОБУ СОШ с. Подлубово                       | 20             | 3,8            | 2          | 12   | 6    | 0   |
| 11   | МОБУ СОШ д. Савалеево                       | 18             | 3,8            | 2          | 9    | 7    | 0   |
| 12   | МОБУ СОШ д. Сахаево                         | 26             | 4,1            | 9          | 8    | 9    | 0   |
| 13   | МОБУ СОШ д. Улукулево                       | 53             | 4,1            | 18         | 24   | 11   | 0   |
| 14   | МОБУ СОШ с. Адзитарово                      | 4              | 4,0            | 2          | 1    | 1    | 0   |
| 15   | МОБУ ООШ д. Ильтуганово                     | 5              | 4,0            | 1          | 2    | 2    | 0   |
| 16   | МОБУ ООШ д. Утяганово                       | 4              | 4,3            | 2          | 1    | 1    | 0   |
| 17   | МОБУ СОШ д. Камышлинка                      | 9              | 3,7            | 1          | 4    | 0    | 0   |
| 18   | МОБУ СОШ д. Нижний Тюкунь                   | 9              | 3,5            | 0          | 3    | 6    | 0   |
| 19   | МОБУ СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки | 7              | 4,0            | 3          | 1    | 3    | 0   |
| 20   | МОБУ СОШ д. Шарипкулово                     | 3              | 4,0            | 0          | 2    | 1    | 0   |
| 21   | МОБУ ООШ д. Малаево                         | 2              | 4,0            | 0          | 2    | 0    | 0   |
| МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан |   | 506            | 3,9            | 27         | 39   | 33   | 0   |
| Республика Башкортостан                          |   | 38480          | 3,9            | 26,1       | 39,6 | 33,9 | 0,4 |

## СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В КАРМАСКАЛИНСКОМ РАЙОНЕ



Средняя оценка в 2014г.      Средняя оценка в 2015г.      Средняя оценка в 2016г.      Средняя оценка в 2017г.      Средняя оценка в 2018г.

### Анализ выполнения заданий ОГЭ по русскому языку

Контрольные измерительные материалы основного государственного экзамена по русскому языку состоят из заданий двух типов: тринадцати заданий с кратким ответом (2-14) и двух заданий с развернутым ответом – изложения и сочинения – рассуждения (1 и 15). Кроме того, эти задания подразделяются на два уровня сложности: высокий (задание 15) и базовый (все остальные задания). Экзаменационная работа для ОГЭ построена с учетом вариативности экзаменуемым предоставляется право выбора одного из трех вариантов сочинения.

### Выполнение заданий с кратким ответом

| №   | Проверяемые элементы содержания  | Баллы | % получивших определенный балл в 2017 г. | % получивших определенный балл в 2018 г. |
|-----|--|-------|--|--|
| 2.  | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста.  | 1     | 88,5                                     | 80,7                                     |
| 3.  | Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности.  | 1     | 80                                       | 78,8                                     |
| 4.  | Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание.   | 1     | 89                                       | 84,4                                     |
| 5.  | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н/НН). Правописание –Н- и –НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. | 1     | 83,8                                     | 86,1                                     |
| 6.  | Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.  | 1     | 75,1                                     | 54,2                                     |
| 7.  | Словосочетание.  | 1     | 86                                       | 89,7                                     |
| 8.  | Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.  | 1     | 76,7                                     | 80,4                                     |
| 9.  | Осложненное простое предложение.   | 1     | 76,6                                     | 80,4                                     |
| 10. | Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.  | 1     | 84,8                                     | 79,2                                     |
| 11. | Синтаксический анализ сложного предложения.  | 1     | 89,1                                     | 80,8                                     |
| 12. | Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях.   | 1     | 72,2                                     | 60,7                                     |
| 13. | Синтаксический анализ сложного предложения.  | 1     | 79,7                                     | 87,4                                     |
| 14. | Сложные предложения с разными видами связи между частями.  | 1     | 76                                       | 81,9                                     |

## ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

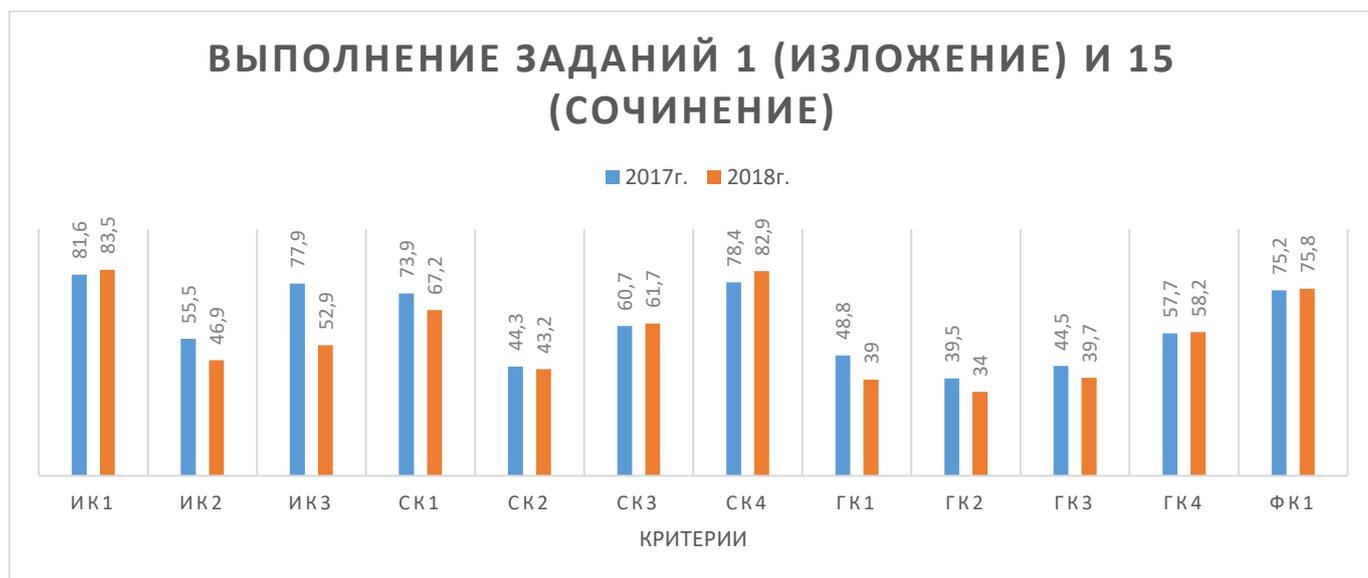


В целом, школьники справились с базовой частью ОГЭ по русскому языку. Практически все задания поддались более 70 % участникам экзамена (кроме заданий № 6 и № 12), процент выполнения заданий в 2018 году оказался таким же, как и в 2017 году.

### Выполнение заданий 1 (изложение) и 15 (сочинение)

| Критерий  | Проверяемые элементы содержания  | Баллы | % получивших определенный балл в 2017 году | % получивших определенный балл в 2018 году |
|---|--|-------|--|--|
| ИК1   | Содержание изложения   | 0     | 0,7  | 0,7  |
|   |  | 1     | 17,7                                       | 15,8                                       |
|   |  | 2     | 81,6                                       | 83,5                                       |
| ИК2   | Сжатие исходного текста  | 0     | 0,5  | 0,5  |
|   |  | 1     | 4,8  | 6,0  |
|   |  | 2     | 39,2                                       | 46,6                                       |
| ИК3   | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения  | 0     | 3,4  | 13,7                                       |
|   |  | 1     | 18,7                                       | 33,4                                       |
|   |  | 2     | 77,9                                       | 52,9                                       |
| СК1   | Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос (15.1), понимание смысла фрагмента текста (15.2), толкование значение слова (15.3) | 0     | 2,7  | 3,3  |
|   |  | 1     | 23,4                                       | 29,5                                       |
|   |  | 2     | 73,9                                       | 67,2                                       |
| СК2   | Наличие примеров-аргументов  | 0     | 3,2  | 3,9  |
|   |  | 1     | 13,7                                       | 13,8                                       |
|   |  | 2     | 38,8                                       | 39,1                                       |
|   |  | 3     | 44,3                                       | 43,2                                       |
| СК3   | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения  | 0     | 4,1  | 4,3  |
|   |  | 1     | 35,2                                       | 34   |
|   |  | 2     | 60,7                                       | 61,7                                       |
| СК4   | Композиционная стройность работы   | 0     | 2,8  | 2,7  |
|   |  | 1     | 18,8                                       | 14,4                                       |
|   |  | 2     | 78,4                                       | 82,9                                       |
| <b>Оценка грамотности и фактической точности речи экзаменуемого</b> |  |       |  |  |
| ГК1   | Соблюдение орфографических норм  | 0     | 21,7                                       | 28,3                                       |
|   |  | 1     | 29,5                                       | 32,7                                       |
|   |  | 2     | 48,8                                       | 39   |
| ГК2   | Соблюдение пунктуационных норм   | 0     | 30,3                                       | 35   |
|   |  | 1     | 30,2                                       | 31   |

|     |                                      |   |      |      |
|-----|--------------------------------------|---|------|------|
|     |                                      | 2 | 39,5 | 34   |
| ГК3 | Соблюдение грамматических норм       | 0 | 18,5 | 21,3 |
|     |                                      | 1 | 37   | 39   |
|     |                                      | 2 | 44,5 | 39,7 |
| ГК4 | Соблюдение речевых норм              | 0 | 6,2  | 6,4  |
|     |                                      | 1 | 36,1 | 35,4 |
|     |                                      | 2 | 57,7 | 58,2 |
| ФК1 | Фактическая точность письменной речи | 0 | 2,2  | 2,1  |
|     |                                      | 1 | 22,6 | 22,1 |
|     |                                      | 2 | 75,2 | 75,8 |



## 1.2. Русский язык ГВЭ

По Кармаскалинскому району на экзаменах по русскому языку в форме ГВЭ приняли участие 34 человека. Средняя оценка, показанная участниками экзамена, равна 4.

Статистические данные результатов ГВЭ по русскому языку в разрезе школ района можно увидеть в следующей таблице.

| №  | Общеобразовательная организация      | Количество участников | Средняя оценка | Оценки (в %) |       |       |     |
|--|--------------------------------------|-----------------------|----------------|--------------|-------|-------|-----|
|  |                                      |                       |                | «5»          | «4»   | «3»   | «2» |
| 1  | СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы | 1                     | 4,0            | 0,0          | 100,0 | 0,0   | 0,0 |
| 2  | СОШ д. Адзитарово                    | 3                     | 3,6            | 0,0          | 66,6  | 33,3  | 0,0 |
| 3  | ООШ Ильтуганово                      | 1                     | 5,0            | 100,0        | 0,0   | 0,0   | 0,0 |
| 4  | СОШ им. Ф. Асянова Бузовьязы         | 1                     | 3,0            | 0,0          | 0,0   | 100,0 | 0,0 |
| 5  | СОШ с. Ефремкино                     | 1                     | 4,0            | 0,0          | 100,0 | 0,0   | 0,0 |
| 6  | СОШ д. Кабаково                      | 2                     | 4,0            | 0,0          | 100,0 | 0,0   | 0,0 |
| 7  | СОШ д. Константиновка                | 2                     | 4,0            | 50,0         | 0,0   | 50,0  | 0,0 |
| 8  | СОШ д. Мукаево                       | 3                     | 3,6            | 0,0          | 66,6  | 33,3  | 0,0 |
| 9  | СОШ д. Нижний Тюкунь                 | 2                     | 4,5            | 50,0         | 50,0  | 0,0   | 0,0 |
| 10   | СОШ с. Прибельский                   | 7                     | 3,0            | 28,57        | 28,57 | 42,85 | 0,0 |
| 11   | СОШ д. Савалеево                     | 2                     | 4,0            | 0,0          | 100,0 | 0,0   | 0,0 |
| 12   | СОШ д. Сахаево                       | 4                     | 4,0            | 75,0         | 0,0   | 25,0  | 0,0 |
| 13   | СОШ д. Улукулево                     | 2                     | 4,0            | 0,0          | 100,0 | 0,0   | 0,0 |
| 14   | СОШ д. Шарипкулово                   | 2                     | 4,5            | 50,0         | 50,0  | 0,0   | 0,0 |
| 15   | ООШ д. Малаево                       | 1                     | 5,0            | 100,0        | 0,0   | 0,0   | 0,0 |
| МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан |                                      | 34                    | 4,0            | 26,5         | 50,0  | 23,5  | 0,0 |

|                         |      |     |     |      |      |   |
|-------------------------|------|-----|-----|------|------|---|
| Республика Башкортостан | 3990 | 3,6 | 3,3 | 56,2 | 40,5 | 0 |
|-------------------------|------|-----|-----|------|------|---|

## 2. Математика

В 2018 году на всех этапах проведения ОГЭ по математике приняли участие по Республике Башкортостан 38 481 человек. Из них в МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан – 506. Средняя оценка по пятибалльной шкале – 4.

| ОУ   | Кол-во участников ОГЭ | Средняя оценка | Оценки (%) |       |       |     |
|--|-----------------------|----------------|------------|-------|-------|-----|
|  |                       |                | «5»        | «4»   | «3»   | «2» |
| СОШ с. Бекетово                                  | 16                    | 3,8            | 6,25       | 62,5  | 31,25 | 0,0 |
| СОШ им. Ф. Асянова с. Бузовьязы                  | 16                    | 4,1            | 18,75      | 68,75 | 12,5  | 0,0 |
| СОШ с. Ефремкино                                 | 22                    | 3,7            | 0,0        | 72,22 | 27,27 | 0,0 |
| СОШ д. Кабаково                                  | 44                    | 3,8            | 6,81       | 65,9  | 27,27 | 0,0 |
| СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы             | 31                    | 3,8            | 3,22       | 70,96 | 25,8  | 0,0 |
| СОШ № 2 с. Кармаскалы                            | 72                    | 4,0            | 8,33       | 81,9  | 9,72  | 0,0 |
| Гимназия с. Кармаскалы                           | 49                    | 4,3            | 32,65      | 61,22 | 6,12  | 0,0 |
| СОШ д. Константиновка                            | 36                    | 4,0            | 13,88      | 69,44 | 16,66 | 0,0 |
| СОШ с. Прибельский                               | 70                    | 4,0            | 20,0       | 64,2  | 15,7  | 0,0 |
| СОШ с. Подлубово                                 | 20                    | 3,8            | 0,0        | 75,0  | 25,0  | 0,0 |
| СОШ д. Савалеево                                 | 20                    | 3,7            | 0,0        | 70,0  | 30,0  | 0,0 |
| СОШ д. Сахаево                                   | 31                    | 4,1            | 9,67       | 87,09 | 3,22  | 0,0 |
| СОШ д. Улукулево                                 | 55                    | 4,1            | 23,6       | 65,45 | 10,9  | 0,0 |
| СОШ с. Адзитарово                                | 7                     | 4,0            | 0,0        | 100,0 | 0,0   | 0,0 |
| СОШ с. Камышлинка                                | 9                     | 3,9            | 11,11      | 66,6  | 22,2  | 0,0 |
| СОШ д. Нижний Тюкунь                             | 11                    | 3,9            | 0,0        | 90,9  | 9,09  | 0,0 |
| СОШ д. Старые Киешки                             | 7                     | 3,9            | 0,0        | 85,7  | 14,28 | 0,0 |
| СОШ д. Шарипкулово                               | 5                     | 4,2            | 40,0       | 40,0  | 20,0  | 0,0 |
| ООШ с. Ильтуганово                               | 6                     | 4,2            | 16,66      | 83,33 | 0,0   | 0,0 |
| ООШ д. Малаево                                   | 3                     | 3,7            | 33,33      | 0,0   | 66,6  | 0,0 |
| ООШ с. Утяганово                                 | 4                     | 4,0            | 0,0        | 100,0 | 0,0   | 0,0 |
| МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан | 506                   | 4,0            | 12,7       | 70,8  | 16,5  | 0,0 |
| Республика Башкортостан                          | 14466                 | 3,8            | 13,9       | 54,0  | 31,6  | 0,5 |



### Анализ выполнения заданий ОГЭ-2018 по математике

По сравнению со структурой 2017 года в КИМ ОГЭ по математике 2018 года из работы исключен модуль «Реальная математика». Задания этого модуля распределены по модулям «Алгебра» и «Геометрия».

Модуль «Алгебра» содержит 17 заданий: в части первой – 14 заданий; в части второй – 3 задания. Модуль «Геометрия» содержит 9 заданий: в части первой- 6 заданий; в части второй – 3 задания.

Части 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Эти части содержат задания повышенного уровня сложности из различных разделов курса математики.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 32 балла. Из них за модуль «Алгебра» - 20 баллов, за модуль «Геометрия» - 12.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», - 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов получено по модулю «Геометрия».

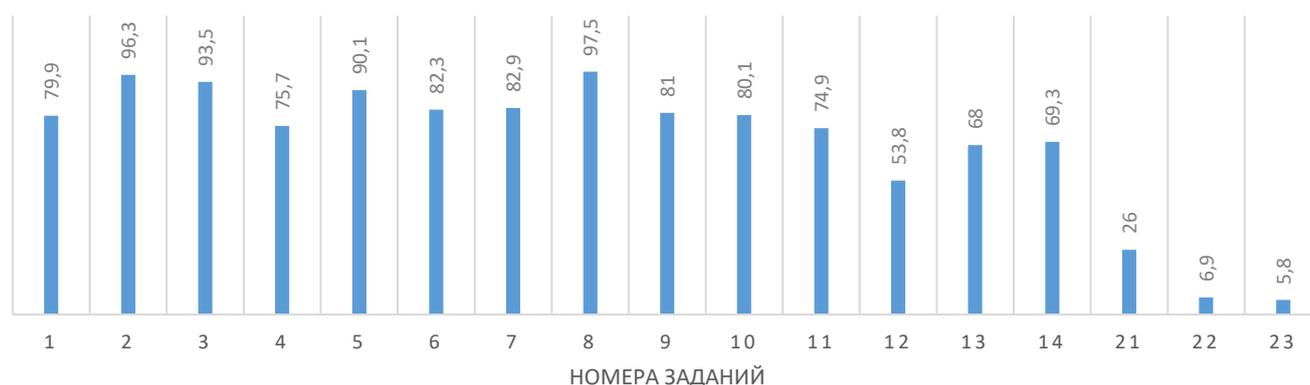
В связи с изменениями КИМ 2018 года, сравнивать выполнение заданий с 2017 годом не представляется возможным. Поэтому приводим показатели только текущего года.

### Выполнение заданий модуля «Алгебра»

| №                                    | Основные проверяемые требования к математической подготовке  | Баллы | % получивших определенный балл в 2018г. |
|--------------------------------------|--|-------|---|
| <i>Задания с кратким ответом</i>     |  |       |   |
| 1                                    | Умение выполнять вычисления и преобразования   | 1     | 79,9                                    |
| 2                                    | Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот  | 1     | 96,3                                    |
| 3                                    | Умение выполнять вычисления и преобразования   | 1     | 93,5                                    |
| 4                                    | Умение выполнять вычисления и преобразования, умение выполнять преобразования алгебраических выражений   | 1     | 75,7                                    |
| 5                                    | Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей  | 1     | 90,1                                    |
| 6                                    | Умение решать уравнения, неравенства и их системы  | 1     | 82,3                                    |
| 7                                    | Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов | 1     | 82,9                                    |
| 8                                    | Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках   | 1     | 97,5                                    |
| 9                                    | Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики   | 1     | 81,0                                    |
| 10                                   | Умение строить и читать графики функций  | 1     | 80,1                                    |
| 11                                   | Умение строить и читать графики функций  | 1     | 74,9                                    |
| 12                                   | Умение выполнять преобразования алгебраических выражений   | 1     | 53,8                                    |
| 13                                   | Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами   | 1     | 68,0                                    |
| 14                                   | Умение решать уравнения, неравенства и их системы  | 1     | 69,3                                    |
| <i>Задания с развернутым ответом</i> |  |       |   |
| 21                                   | Умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы и читать графики функций  | 0     | 72,1                                    |
|                                      |  | 1     | 1,9                                     |
|                                      |  | 2     | 26,0                                    |
| 22                                   | Умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели   | 0     | 92,2                                    |
|                                      |  | 1     | 0,9                                     |
|                                      |  | 2     | 6,9                                     |
| 23                                   |  | 0     | 92,4                                    |
|                                      |  | 1     | 1,8                                     |
|                                      |  | 2     | 5,8                                     |

## ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ МОДУЛЯ "АЛГЕБРА"

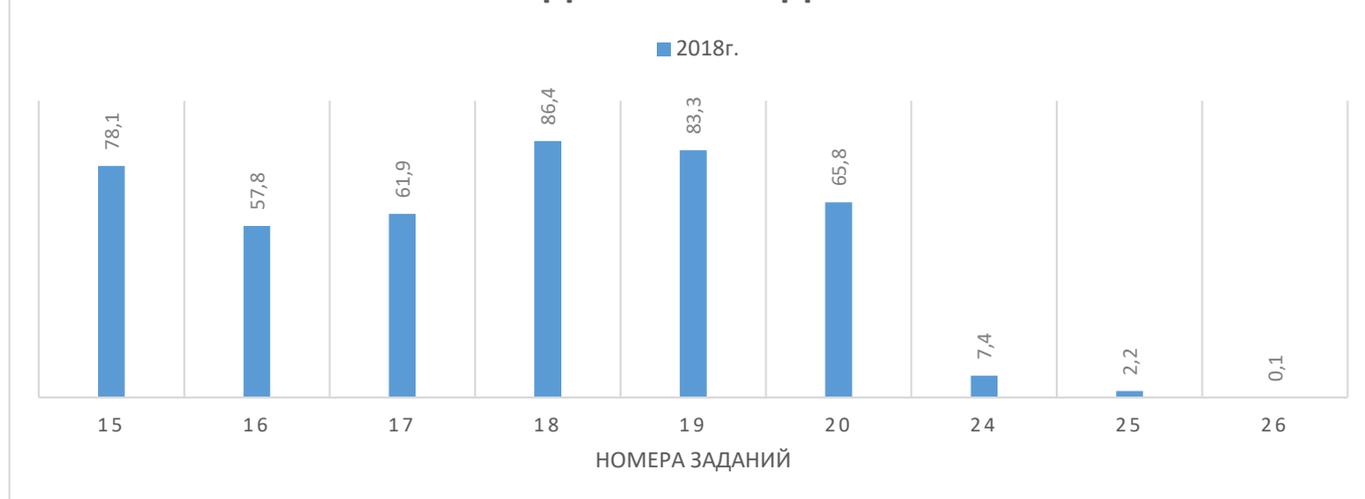
■ 2018г.



### Выполнение заданий блока «Геометрия»

| №                                    | Основные проверяемые требования к математической подготовке   | Баллы | % получивших определенный балл в 2018г. |
|--------------------------------------|---|-------|---|
| <i>Задания с кратким ответом</i>     |   |       |   |
| 15                                   | Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин | 1     | 78,1                                    |
| 16                                   | Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами  | 1     | 57,8                                    |
| 17                                   |   | 1     | 61,9                                    |
| 18                                   |   | 1     | 86,4                                    |
| 19                                   |   | 1     | 83,3                                    |
| 20                                   | Умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения  | 1     | 65,8                                    |
| <i>Задания с развернутым ответом</i> |   |       |   |
| 24                                   | Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами  | 0     | 86,6                                    |
|                                      |   | 1     | 6,0                                     |
|                                      |   | 2     | 7,4                                     |
| 25                                   | Умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения  | 0     | 96,9                                    |
|                                      |   | 1     | 0,9                                     |
|                                      |   | 2     | 2,2                                     |
| 26                                   | Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами  | 0     | 99,5                                    |
|                                      |   | 1     | 0,1                                     |
|                                      |   | 2     | 0,1                                     |

## ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ МОДУЛЯ "ГЕОМЕТРИЯ"



### 2.1. Математика ГВЭ

В Республике Башкортостан 3989 обучающихся 9-х классов приняли участие в экзамене в форме государственного выпускного экзамена по математике. По муниципальному району Кармаскалинский район в ГВЭ по математике приняли участие 34 обучающихся. Средняя оценка, показанная участниками экзамена, равна 4,2.

Статистические данные результата ГВЭ по математике в разрезе школ района можно увидеть в следующей таблице.

| ОУ   | Кол-во участников ОГЭ | Средняя оценка | Оценки (%) |       |       |     |
|--|-----------------------|----------------|------------|-------|-------|-----|
|  |                       |                | «5»        | «4»   | «3»   | «2» |
| МОБУ СОШ им. Ф. Асянова с. Бузовьязы             | 1                     | 5              | 100,0      | 0,0   | 0,0   | 0,0 |
| МОБУ СОШ с. Ефремкино                            | 1                     | 4              | 0,0        | 100,0 | 0,0   | 0,0 |
| МОБУ СОШ д. Кабаково                             | 2                     | 4              | 0,0        | 100,0 | 0,0   | 0,0 |
| МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы        | 1                     | 3              | 0,0        | 0,0   | 100,0 | 0,0 |
| МОБУ СОШ д. Константиновка                       | 2                     | 4              | 0,0        | 100   | 0,0   | 0,0 |
| МОБУ СОШ с. Прибельский                          | 7                     | 3,75           | 28,57      | 71,42 | 0,0   | 0,0 |
| МОБУ СОШ д. Савалево                             | 2                     | 4              | 0,0        | 100,0 | 0,0   | 0,0 |
| МОБУ СОШ д. Сахаево                              | 4                     | 4              | 0,0        | 100,0 | 0,0   | 0,0 |
| МОБУ СОШ д. Улукулево                            | 2                     | 4,5            | 50,0       | 50,0  | 0,0   | 0,0 |
| МОБУ СОШ с. Адзитарово                           | 3                     | 4              | 0,0        | 100,0 | 0,0   | 0,0 |
| МОБУ СОШ д. Нижний Тюкунь                        | 2                     | 4              | 0,0        | 100,0 | 0,0   | 0,0 |
| МОБУ СОШ д. Шарипкулово                          | 2                     | 4              | 50,0       | 0,0   | 50,0  | 0,0 |
| МОБУ ООШ с. Ильтуганово                          | 1                     | 5              | 100        | 0,0   | 0,0   | 0,0 |
| МОБУ ООШ д. Малаево                              | 1                     | 5              | 100        | 0,0   | 0,0   | 0,0 |
| МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан | 34                    | 4,2            | 23,5       | 70,6  | 5,9   | 0,0 |
| Республика Башкортостан                          | 3989                  | 3,7            | 10,9       | 51,8  | 37,3  | 0,0 |

### 3. Физика

В муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан на ОГЭ по физике приняли участие 103 обучающихся. Средняя оценка, показанная участниками экзамена, равна 3,7.

| № п/п | ОУ  | Кол-во уч. ОГЭ | Средняя оценка | Оценки (%) |      |      |     |
|-------|---|----------------|----------------|------------|------|------|-----|
|       |   |                |                | «5»        | «4»  | «3»  | «2» |
| 1     | МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы | 4              | 3,5            | 0,0        | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
| 2     | МОБУ СОШ №2 с. Кармаскалы                 | 16             | 3,8            | 0,0        | 75,0 | 25,0 | 0,0 |

|  |   |      |     |       |       |       |     |
|--|---|------|-----|-------|-------|-------|-----|
| 3  | МОБУ гимназия с. Кармаскалы                 | 7    | 4,0 | 28,57 | 42,86 | 28,57 | 0,0 |
| 4  | МОБУ СОШ с. Бекетово                        | 4    | 3,5 | 0,0   | 50,0  | 50,0  | 0,0 |
| 5  | МОБУ СОШ с. Ефремкино                       | 1    | 4,0 | 0,0   | 100,0 | 0,0   | 0,0 |
| 6  | МОБУ СОШ д. Кабаково                        | 8    | 3,4 | 0,0   | 37,5  | 62,5  | 0,0 |
| 7  | МОБУ СОШ с. Камышлинка                      | 1    | 3,0 | 0,0   | 0,0   | 100,0 | 0,0 |
| 8  | МОБУ СОШ д. Константиновка                  | 3    | 4,3 | 33,3  | 66,7  | 0,0   | 0,0 |
| 9  | МОБУ СОШ д. Мукаево                         | 1    | 3,0 | 0,0   | 0,0   | 100,0 | 0,0 |
| 10   | МОБУ СОШ с. Подлубово                       | 2    | 4,0 | 0,0   | 100,0 | 0,0   | 0,0 |
| 11   | МОБУ СОШ с. Прибельский                     | 29   | 3,6 | 6,90  | 44,83 | 48,27 | 0,0 |
| 12   | МОБУ СОШ д. Савалеево                       | 2    | 3,5 | 0,0   | 50,0  | 50,0  | 0,0 |
| 13   | МОБУ СОШ д. Сахаево                         | 4    | 3,3 | 0,0   | 50,0  | 50,0  | 0,0 |
| 14   | МОБУ СОШ д. Улукулево                       | 20   | 3,8 | 10,0  | 60,0  | 30,0  | 0,0 |
| 15   | МОБУ СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки | 1    | 3,0 | 0,0   | 0,0   | 100   | 0,0 |
| МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан |   | 103  | 3,7 | 6,8   | 54,4  | 38,8  | 0,0 |
| Республика Башкортостан                          |   | 7356 | 3,8 | 15,5  | 49,8  | 34,5  | 0,2 |



### Анализ выполнения заданий ОГЭ-2018 по физике

По сравнению с 2017 годом в КИМ ОГЭ 2018 года изменилось распределение проверяемых элементов содержания по теме «Механические явления» для заданий 2-4 в первой части работы. Максимальный балл за верное выполнение всей работы не изменился и составляет 40 баллов.

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей, включающих в себя 26 заданий.

Часть 1 содержит 22 задания, из которых 13 заданий с кратким ответом в виде одной цифры, восемь заданий, к которым требуется привести краткий ответ в виде числа или набора цифр, и одно задание с развернутым ответом. Задания 1, 6, 9, 15 и 19 с кратким ответом представляют собой задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, или задания на выбор двух правильных утверждений из предложенного перечня (множественный выбор).

Часть 2 содержит четыре задания (23-26), для которых необходимо привести развернутый ответ. Задание 23 представляет собой лабораторную работу, для выполнения которой используется лабораторное оборудование.

На следующей таблице представлены результаты выполнения заданий в сравнение с 2017 годом (кроме заданий 2-4, которые претерпели изменения).

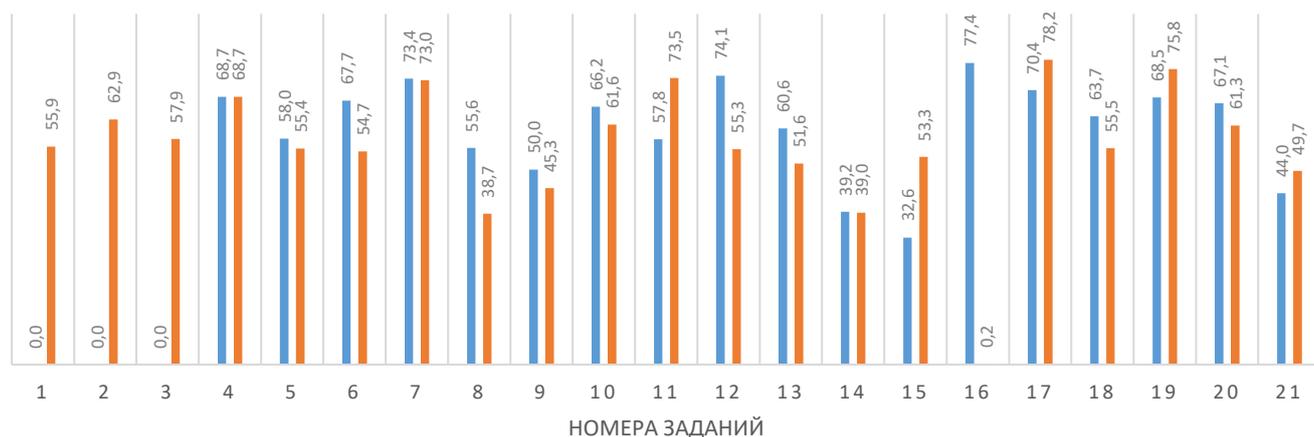
### Выполнение заданий с кратким ответом

| № | Основные проверяемые требования   | Баллы | % получивших определенный балл в 2017г. | % получивших определенный балл в 2018г. |
|---|---|-------|---|---|
| 1 | Физические понятия. Физические величины, их единицы и приборы для измерения       | 0     | 10,6                                    | 7,3                                     |
|   |   | 1     | 18,2                                    | 14,9                                    |
|   |   | 2     | 71,2                                    | 77,8                                    |
| 2 | Механическое движение. Равномерное и равноускоренное движение. Свободное падение. | 1     | -                                       | 55,9                                    |

|    |  |   |      |      |
|----|--|---|------|------|
|    | Движение по окружности. Механические колебания и волны   |   |      |      |
| 3  | Закон Ньютона. Силы в природе  | 1 | -    | 62,9 |
| 4  | Закон сохранения импульса. Закон сохранения энергии. Механическая работа и мощность. Простые механизмы                               | 1 | -    | 57,9 |
| 5  | Давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Плотность вещества  | 1 | 68,7 | 68,7 |
| 6  | Физические явления и законы в механике. Анализ процессов.  | 0 | 7,5  | 13,3 |
|    |  | 1 | 34,5 | 31,3 |
|    |  | 2 | 58,0 | 55,4 |
| 7  | Механические явления (расчетная задача)  | 1 | 67,7 | 54,7 |
| 8  | Тепловые явления   | 1 | 73,4 | 73,0 |
| 9  | Физические явления и законы. Анализ процессов  | 0 | 6,5  | 10,7 |
|    |  | 1 | 37,9 | 50,6 |
|    |  | 2 | 55,6 | 38,7 |
| 10 | Тепловые явления (расчетная задача)  | 1 | 50,0 | 45,3 |
| 11 | Электризация тел   | 1 | 66,2 | 61,6 |
| 12 | Постоянный ток   | 1 | 57,8 | 73,5 |
| 13 | Магнитное поле. Электромагнитная индукция  | 1 | 74,1 | 55,3 |
| 14 | Электромагнитные колебания и волны. Элементы оптики  | 1 | 60,6 | 51,6 |
| 15 | Физические явления и законы в электродинамике. Анализ процессов  | 0 | 24,5 | 30,7 |
|    |  | 1 | 36,3 | 30,3 |
|    |  | 2 | 39,2 | 39,0 |
| 6  | Электромагнитные явления (расчетная задача)  | 1 | 32,6 | 53,3 |
| 17 | Радиоактивность. опыты Резерфорда. Состав атомного ядра. Ядерные реакции.  | 1 | 77,4 | 0,2  |
| 18 | Владение основами знаний о методах научного познания   | 1 | 70,4 | 78,2 |
| 19 | Физические явления и законы. Понимание и анализ экспериментальных данных, представленных в виде таблицы, графика или рисунка (схемы) | 0 | 10,8 | 6,4  |
|    |  | 1 | 25,5 | 38,1 |
|    |  | 2 | 63,7 | 55,5 |
| 20 | Извлечение информации из текста физического содержания   | 1 | 68,5 | 75,8 |
| 21 | Сопоставление информации из разных частей текста. Применение информации из текста физического содержания                             | 1 | 67,1 | 61,3 |
| 22 | Применение информации из текста физического содержания   | 0 | 31,0 | 32,1 |
|    |  | 1 | 25,0 | 18,2 |
|    |  | 2 | 44,0 | 49,7 |

## ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ ПО ФИЗИКЕ

■ 2017г. ■ 2018г.



### Выполнение задач с развернутым ответом

| №  | Основные проверяемые требования   | Баллы | % получивших определенный балл в 2017г. | % получивших определенный балл в 2018г. |
|----|---|-------|---|---|
| 23 | Экспериментальное задание (механические, электромагнитные явления)        | 0     | 22,2                                    | 24,8                                    |
|    |   | 1     | 12,3                                    | 22,3                                    |
|    |   | 2     | 11,0                                    | 13,0                                    |
|    |   | 3     | 17,1                                    | 11,1                                    |
|    |   | 4     | 37,4                                    | 28,8                                    |
| 24 | Качественная задача (механические, тепловые или электромагнитные явления) | 0     | 46,4                                    | 49,1                                    |
|    |   | 1     | 23,0                                    | 17,5                                    |
|    |   | 2     | 30,6                                    | 33,4                                    |
| 25 | Расчетная задача (механические, тепловые, электромагнитные явления)       | 0     | 62,4                                    | 55,7                                    |
|    |   | 1     | 16,8                                    | 17,9                                    |
|    |   | 2     | 5,1                                     | 5,2                                     |
|    |   | 3     | 15,7                                    | 21,2                                    |
| 26 | Расчетная задача (механические, тепловые, электромагнитные явления)       | 0     | 48,4                                    | 50,8                                    |
|    |   | 1     | 10,8                                    | 20,0                                    |
|    |   | 2     | 9,2                                     | 7,0                                     |
|    |   | 3     | 31,6                                    | 22,2                                    |



### 4. Химия

В ОГЭ по химии приняли участие 74 выпускника. Средний балл, показанный участниками экзамена, равен 4,2.

| № п/п | Образовательная организация        | кол-во участников ОГЭ | Средняя оценка | Оценки (%) |      |      |     |
|-------|------------------------------------|-----------------------|----------------|------------|------|------|-----|
|       |                                    |                       |                | «5»        | «4»  | «3»  | «2» |
| 1     | СОШ с. Бекетово                    | 3                     | 3,3            | 0,0        | 33,3 | 67   | 0,0 |
| 2     | СОШ д. Кабаково                    | 14                    | 3,9            | 21,4       | 42,8 | 35,7 | 0,0 |
| 3     | СОШ им.С.М.Чугункина с. Кармаскалы | 1                     | 3,0            | 0,0        | 0,0  | 100  | 0,0 |
| 4     | СОШ № 2 с. Кармаскалы              | 14                    | 4,5            | 57,1       | 35,7 | 7,1  | 0,0 |
| 5     | гимназия с. Кармаскалы             | 14                    | 4,5            | 57,1       | 35,7 | 7,14 | 0,0 |
| 6     | СОШ д. Константиновка              | 3                     | 4,0            | 0,0        | 100  | 0,0  | 0,0 |
| 7     | СОШ с. Прибельский                 | 9                     | 4,8            | 77,7       | 22,2 | 0,0  | 0,0 |
| 8     | СОШ д. Савалеево                   | 2                     | 3,5            | 0,0        | 50   | 50   | 0,0 |
| 9     | СОШ д. Сахаево                     | 7                     | 3,8            | 14,2       | 57,1 | 28,5 | 0,0 |

|    |   |      |     |      |      |      |     |
|----|---|------|-----|------|------|------|-----|
| 10 | СОШ д. Улукулево                                    | 5    | 4,4 | 40   | 60   | 0,0  | 0,0 |
| 11 | СОШ с. Камышлинка                                   | 1    | 4,0 | 0,0  | 100  | 0,0  | 0,0 |
| 12 | СОШ д. Шарипкулово                                  | 1    | 4,0 | 0,0  | 100  | 0,0  | 0,0 |
|    | МР Кармаскалинский район<br>Республики Башкортостан | 74   | 4,2 | 39,2 | 43,2 | 17,6 | 0,0 |
|    | Республика Башкортостан                             | 7127 | 4,1 | 31,8 | 42,6 | 25,3 | 0,3 |



### Анализ выполнения заданий ОГЭ по химии

Контрольные измерительные материалы ОГЭ по химии состоят из двух частей, включающих в себя 22 задания. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом, в их числе 15 заданий базового уровня сложности и 4 задания повышенного уровня сложности. Часть 2 содержит 3 задания высокого уровня сложности, с развернутым ответом.

| №  | Проверяемые элементы содержания   | Баллы | % получивших определенный балл в 2017 | % получивших определенный балл в 2018 |
|----|---|-------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1  | Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д. И. Менделеева   | 1     | 94,3                                  | 81,0                                  |
| 2  | Периодический закон и Периодическая система хим. Элементов Д. И. Менделеева   | 1     | 88,3                                  | 80,6                                  |
| 3  | Строение молекул. Виды химической связи   | 1     | 90,8                                  | 82,5                                  |
| 4  | Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов  | 1     | 93,8                                  | 89,6                                  |
| 5  | Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений.   | 1     | 83,5                                  | 87,0                                  |
| 6  | Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Классификация химических реакций по различным признакам   | 1     | 93,5                                  | 77,8                                  |
| 7  | Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей.   | 1     | 86,6                                  | 70,8                                  |
| 8  | Реакции ионного обмена и условия их осуществления   | 1     | 89,0                                  | 84,4                                  |
| 9  | Химические свойства простых веществ: металлов и неметаллов  | 1     | 81,6                                  | 59,0                                  |
| 10 | Химические свойства оксидов   | 1     | 79,6                                  | 66,1                                  |
| 11 | Химические свойства оснований и кислот  | 1     | 68,9                                  | 60,7                                  |
| 12 | Химические свойства средних солей   | 1     | 84,0                                  | 76,5                                  |
| 13 | Чистые вещества и смеси. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Человек в мире веществ, материалов и химической реакции. Проблемы безопасного использования веществ и химической реакции в повседневной жизни. | 1     | 70,8                                  | 64,9                                  |

|    |  |   |      |      |
|----|--|---|------|------|
| 14 | Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции.   | 1 | 84,6 | 72,8 |
| 15 | Вычисление массовой доли химического элемента в веществе   | 1 | 87,2 | 83,4 |
| 16 | Периодический закон Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений   | 0 | 6,9  | 4,5  |
|    |  | 1 | 19,0 | 27,6 |
|    |  | 2 | 74,1 | 67,9 |
| 17 | Первоначальные сведения об органических веществах: предельных и непредельных углеводородах (метане, этане, ацетилене) и кислородсодержащих веществах: спиртах (метаноле и этаноле, глицерине), карбоновых кислотах (уксусной и стеариновой). Биологически важные вещества: белки, жиры, углеводы | 0 | 13,8 | 10,9 |
|    |  | 1 | 42,6 | 45,2 |
|    |  | 2 | 43,6 | 43,9 |
| 18 | Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонатионы, ион аммония). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)   | 0 | 29,0 | 44,4 |
|    |  | 1 | 19,8 | 24,0 |
|    |  | 2 | 51,2 | 31,6 |
| 19 | Химические свойства простых и сложных веществ  | 0 | 38,3 | 36,2 |
|    |  | 1 | 24,2 | 23,0 |
|    |  | 2 | 37,5 | 40,8 |



**Выполнение заданий с развернутым ответом**

| №  | Проверяемые элементы содержания   | Баллы | % получивших определенный балл в 2017 | % получивших определенный балл в 2018 |
|----|---|-------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 20 | Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно - восстановительные реакции                                       | 0     | 13,0                                  | 13,1                                  |
|    |   | 1     | 13,4                                  | 12,6                                  |
|    |   | 2     | 18,4                                  | 18,7                                  |
|    |   | 3     | 55,2                                  | 55,6                                  |
| 21 | Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе | 0     | 27,3                                  | 26,9                                  |
|    |   | 1     | 13,9                                  | 17,6                                  |
|    |   | 2     | 12,4                                  | 9,6                                   |
|    |   | 3     | 46,4                                  | 45,9                                  |
| 22 |   | 0     | 35,9                                  | 38,9                                  |

|   |   |      |      |
|---|---|------|------|
| Химические свойства простых и сложных веществ. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена | 1 | 5,7  | 5,4  |
|   | 2 | 10,7 | 5,6  |
|   | 3 | 18,6 | 7,6  |
|   | 4 | 16,1 | 19,6 |
|   | 5 | 13,0 | 22,9 |



### 5. Информатика и ИКТ

В Республике Башкортостан на всех этапах проведения ОГЭ - 2018 по информатике и ИКТ приняли участие 14 466 человек. В МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан – 147 человек.

Какие изменения произошли в процентном соотношении в наборе тех или иных баллов участниками всех категорий ОГЭ по информатике и ИКТ 2018 2017 годов можно увидеть на следующей диаграмме. Средний балл, показанный участниками экзамена, равен 3,6.

#### Результаты ОГЭ-2018 по информатике и ИКТ

| ОУ   | Кол-во участников ОГЭ | Средняя оценка | Оценки (%) |       |       |     |
|--|-----------------------|----------------|------------|-------|-------|-----|
|  |                       |                | «5»        | «4»   | «3»   | «2» |
| МОБУ СОШ им. Ф. Асянова с. Бузовьязы             | 14                    | 3,2            | 0          | 21,42 | 78,57 | 0   |
| МОБУ СОШ с. Ефремкино                            | 6                     | 4,0            | 16,66      | 66,66 | 16,66 | 0   |
| МОБУ СОШ д. Кабаково                             | 3                     | 3,0            | 0          | 0     | 100   | 0   |
| МОБУ СОШ № 2 с. Кармаскалы                       | 19                    | 3,5            | 5,26       | 42,10 | 52,63 | 0   |
| МОБУ гимназия с. Кармаскалы                      | 19                    | 4,0            | 26,31      | 47,36 | 26,31 | 0   |
| МОБУ СОШ д. Константиновка                       | 8                     | 3,6            | 0          | 62,5  | 37,5  | 0   |
| МОБУ СОШ с. Прибельский                          | 38                    | 3,6            | 2,63       | 50    | 47,36 | 0   |
| МОБУ СОШ с. Подлубово                            | 17                    | 3,7            | 11,76      | 47,05 | 41,17 | 0   |
| МОБУ СОШ д. Сахаево                              | 2                     | 5,0            | 100        | 0     | 0     | 0   |
| МОБУ СОШ д. Улукулево                            | 19                    | 3,7            | 5,26       | 63,15 | 31,57 | 0   |
| МОБУ СОШ с. Камышлинка                           | 3                     | 3,3            | 0          | 33,33 | 66,66 | 0   |
| МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан | 147                   | 3,6            | 11         | 63    | 55    | 0   |
| Республика Башкортостан                          | 14466                 | 3,8            | 21,5       | 39,9  | 38,1  | 0,5 |

## СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА ПО ИНФОРМАТИКЕ В КАРМАСКАЛИНСКОМ РАЙОНЕ



| Год                     | Средняя оценка |
|-------------------------|----------------|
| Средняя оценка в 2014г. | 4              |
| Средняя оценка в 2015г. | 3,8            |
| Средняя оценка в 2016г. | 3,8            |
| Средняя оценка в 2017г. | 3,8            |
| Средняя оценка в 2018г. | 3,6            |

### Анализ выполнения заданий ОГЭ-2018 по информатике и ИКТ

Контрольные измерительные материалы ОГЭ по информатике и ИКТ состоят из двух частей.

Часть 1 содержит 18 заданий базового и повышенного уровней сложности, среди которых 6 заданий с выбором и записью ответа в виде одной цифры и 12 заданий, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись экзаменуемым ответа в виде последовательности символов.

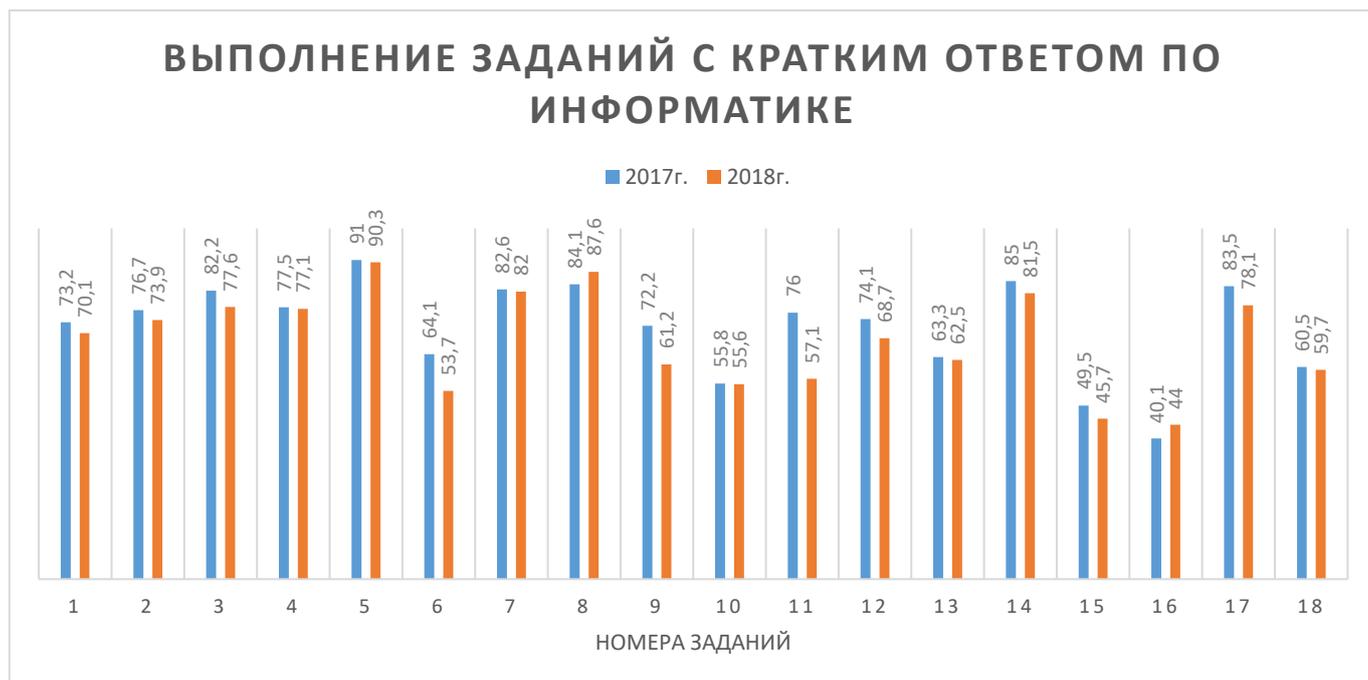
Часть 2 содержит 2 задания высокого уровня сложности. Задания этой части подразумевают практическую работу учащихся за компьютером с использованием специального программного обеспечения. Результатом исполнения каждого задания является отдельный файл. Задание 20 дается в двух вариантах: 20.1. и 20.2; экзаменуемый должен выбрать один из вариантов задания.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы равен 22.

### Выполнение заданий с кратким ответом

| №  | Проверяемый элемент содержания  | Баллы | % получивших определенный балл в 2017 г. | % получивших определенный балл в 2018г. |
|----|---|-------|--|---|
| 1  | Умение оценивать количественные параметры информационных объектов                                       | 1     | 73,2                                     | 70,1                                    |
| 2  | Умение определять значение логического выражения  | 1     | 76,7                                     | 73,9                                    |
| 3  | Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов                                  | 1     | 82,2                                     | 77,6                                    |
| 4  | Знание о файловой системе организации данных  | 1     | 77,5                                     | 77,1                                    |
| 5  | Умение представлять формульную зависимость в графическом виде   | 1     | 91                                       | 90,3                                    |
| 6  | Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд                    | 1     | 64,1                                     | 53,7                                    |
| 7  | Умение кодировать и декодировать информацию   | 1     | 82,6                                     | 82                                      |
| 8  | Умение исполнить линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке                                 | 1     | 84,1                                     | 87,6                                    |
| 9  | Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке                   | 1     | 72,2                                     | 61,2                                    |
| 10 | Умение исполнить циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке      | 1     | 55,8                                     | 55,6                                    |
| 11 | Умение анализировать информацию, представленную в виде схем   | 1     | 76                                       | 57,1                                    |
| 12 | Умение осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию                            | 1     | 74,1                                     | 68,7                                    |
| 13 | Знание о дискретной форме представления числовой, графической и звуковой информации                     | 1     | 63,3                                     | 62,5                                    |
| 14 | Умение записать простой линейный алгоритм для формального исполнителя.                                  | 1     | 85                                       | 81,5                                    |
| 15 | Умение определять скорость передачи информации  | 1     | 49,5                                     | 45,7                                    |
| 16 | Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки | 1     | 40,1                                     | 44                                      |

|    |   |   |      |      |
|----|---|---|------|------|
| 17 | Умение использовать информационно-коммуникационные технологии | 1 | 83,5 | 78,1 |
| 18 | Умение осуществлять поиск информации в интернете              | 1 | 60,5 | 59,7 |



#### Выполнение заданий с развернутым ответом

| №  | Проверяемый элемент содержания  | Баллы | % получивших определенный балл в 2017 г. | % получивших определенный балл в 2018г. |
|----|---|-------|--|---|
| 1. | Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных                               | 0     | 69,4                                     | 67,8                                    |
|    |   | 1     | 11,1                                     | 11,6                                    |
|    |   | 2     | 19,5                                     | 20,6                                    |
| 2. | Умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя (вариант задания 20.1) или на языке программирования (вариант задания 20.2) | 0     | 74,2                                     | 76,6                                    |
|    |   | 1     | 0,9                                      | 1,4                                     |
|    |   | 2     | 24,9                                     | 22                                      |



## 6. Биология

На всех этапах проведения ОГЭ по биологии приняли участие 158 человек, и 1 обучающийся сдавал в форме ГВЭ. Средняя оценка по пятибалльной шкале - 3,5.

| № п/п  | Образовательная организация            | кол-во участников ОГЭ | Средняя оценка | Оценки в % |      |      |     |
|--|--|-----------------------|----------------|------------|------|------|-----|
|  |  |                       |                | 5          | 4    | 3    | 2   |
| 1  | СОШ с. Бекетово                        | 6                     | 3,2            | 0,0        | 16,7 | 83,3 | 0,0 |
| 2  | СОШ д. Кабаково                        | 16                    | 3,3            | 0,0        | 37,5 | 62,5 | 0,0 |
| 3  | СОШ с. Бузовьязы                       | 1                     | 4,0            | 0,0        | 100  | 0,0  | 0,0 |
| 4  | СОШ с. Ефремкино                       | 5                     | 3,7            | 0,0        | 40   | 60   | 0,0 |
| 5  | СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы   | 6                     | 3,7            | 0,0        | 33,3 | 66,6 | 0,0 |
| 6  | СОШ № 2 с. Кармаскалы                  | 20                    | 4,0            | 20         | 35   | 45   | 0,0 |
| 7  | гимназия с. Кармаскалы                 | 14                    | 3,9            | 14,2       | 35,7 | 50   | 0,0 |
| 8  | СОШ д. Константиновка                  | 10                    | 3,2            | 10         | 40   | 50   | 0,0 |
| 9  | СОШ с. Прибельский                     | 21                    | 3,6            | 9,5        | 38,0 | 52,3 | 0,0 |
| 10   | СОШ с. Подлубово                       | 1                     | 3,0            | 0,0        | 0,0  | 100  | 0,0 |
| 11   | СОШ д. Савалеево                       | 4                     | 3,5            | 0,0        | 50   | 50   | 0,0 |
| 12   | СОШ д. Сахаево                         | 15                    | 3,5            | 6,6        | 33,3 | 60   | 0,0 |
| 13   | СОШ д. Улукулево                       | 17                    | 3,4            | 0,0        | 47,0 | 52,9 | 0,0 |
| 14   | СОШ с. Адзитарово                      | 3                     | 3,7            | 0,0        | 66,6 | 33,3 | 0,0 |
| 15   | СОШ с. Камышлинка                      | 5                     | 3,2            | 0,0        | 20   | 80   | 0,0 |
| 16   | СОШ д. Нижний Тюкунь                   | 3                     | 4,0            | 0,0        | 100  | 0,0  | 0,0 |
| 17   | СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки | 2                     | 4,0            | 0,0        | 100  | 0,0  | 0,0 |
| 18   | СОШ д. Шарипкулово                     | 3                     | 3,7            | 0,0        | 66,6 | 33,3 | 0,0 |
| 19   | ООШ д. Ильтуганово                     | 5                     | 3,2            | 0,0        | 20   | 80   | 0,0 |
| МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан |  | 158                   | 3,5            | 6,3        | 38,6 | 55,1 | 0,0 |
| Республика Башкортостан                          |  | 9988                  | 3,5            | 6,2        | 43,0 | 50,2 | 0,6 |



### Анализ выполнения заданий ОГЭ по биологии

Контрольные измерительные материалы ОГЭ по биологии состоят из двух частей, включающих в себя 32 задания.

Часть 1 содержит 28 заданий с кратким ответом: 22 задания базового уровня и 6 заданий повышенного уровня сложности. Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом повышенного и высокого уровней сложности.

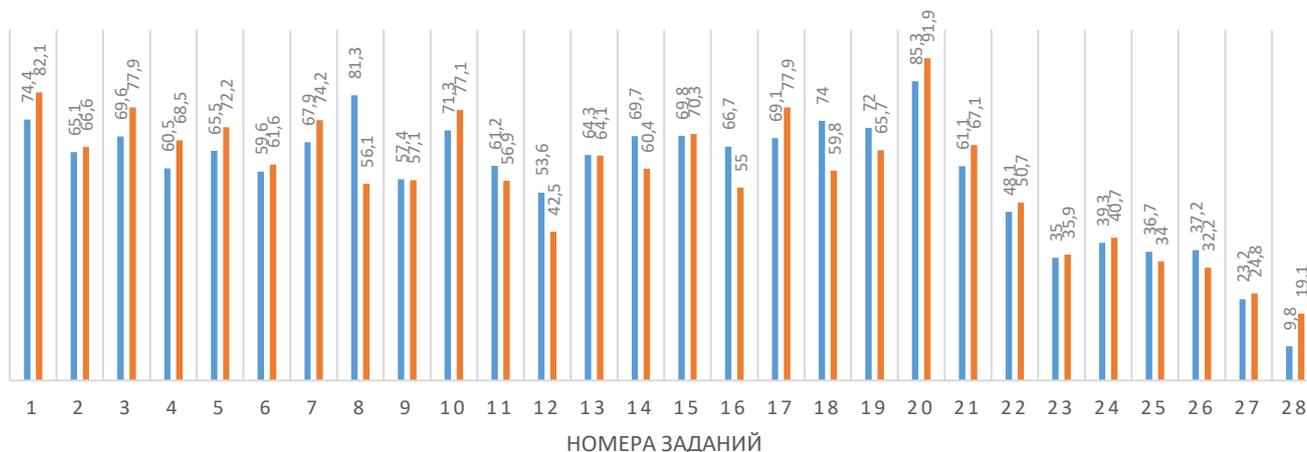
Экзаменационная работа предусматривает проверку результатов усвоения знаний и овладения умениями учащихся на разных уровнях: воспроизводить знания; применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях.

### Выполнения заданий с кратким ответом

| №  | Проверяемые элементы содержания   | Баллы | % получивших определенный балл в 2017 г. | % получивших определенный балл в 2018 |
|----|---|-------|--|---------------------------------------|
| 1  | Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей                                 | 1     | 74,4                                     | 82,1                                  |
| 2  | Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы   | 1     | 65,1                                     | 66,6                                  |
| 3  | Признаки организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство грибы  | 1     | 69,6                                     | 77,9                                  |
| 4  | Царство растения  | 1     | 60,5                                     | 68,5                                  |
| 5  | Царство растения  | 1     | 65,5                                     | 72,2                                  |
| 6  | Царство животные  | 1     | 59,6                                     | 61,6                                  |
| 7  | Царство животные  | 1     | 67,9                                     | 74,2                                  |
| 8  | Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходства человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человека | 1     | 81,3                                     | 56,1                                  |
| 9  | Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма  | 1     | 57,4                                     | 57,1                                  |
| 10 | Опора и движение  | 1     | 71,3                                     | 77,1                                  |
| 11 | Внутренняя среда  | 1     | 61,2                                     | 56,9                                  |
| 12 | Транспорт веществ   | 1     | 53,6                                     | 42,5                                  |
| 13 | Питание. Дыхание  | 1     | 64,3                                     | 64,1                                  |
| 14 | Обмен веществ. Выделение. Покровы тела  | 1     | 69,7                                     | 60,4                                  |
| 15 | Органы чувств.  | 1     | 69,8                                     | 70,3                                  |
| 16 | Психология и поведение человека   | 1     | 66,7                                     | 55                                    |
| 17 | Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приемы оказания первой доврачебной помощи                          | 1     | 69,1                                     | 77,9                                  |
| 18 | Влияние экологических факторов на организмы   | 1     | 74                                       | 59,8                                  |
| 19 | Экосистемная организация живой природы. Биосфера. Учение об эволюции органического мира   | 1     | 72                                       | 65,7                                  |
| 20 | Умение интерпретировать результаты научных исследований представленные в графической форме  | 1     | 85,3                                     | 91,9                                  |
| 21 | Умение определять структуру объекта, выделять значимые функциональные связи и отношения между частями целого                                | 1     | 61,1                                     | 67,1                                  |
| 22 | Умение оценивать правильность биологических суждений  | 1     | 48,1                                     | 50,7                                  |
| 23 | Умение приводить множественный выбор  | 0     | 20,2                                     | 25,3                                  |
|    |   | 1     | 44,8                                     | 38,8                                  |
|    |   | 2     | 35                                       | 35,9                                  |
| 24 | Умение приводить множественный выбор  | 0     | 17,3                                     | 19,7                                  |
|    |   | 1     | 43,4                                     | 39,6                                  |
|    |   | 2     | 39,3                                     | 40,7                                  |
| 25 | Умение устанавливать соответствие   | 0     | 44,8                                     | 49,7                                  |
|    |   | 1     | 18,5                                     | 16,3                                  |
|    |   | 2     | 36,7                                     | 34                                    |
| 26 | Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов   | 0     | 62,2                                     | 45,1                                  |
|    |   | 1     | 0,6                                      | 22,7                                  |
|    |   | 2     | 37,2                                     | 32,2                                  |
| 27 | Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных   | 0     | 63,3                                     | 49,5                                  |
|    |   | 1     | 13,5                                     | 25,7                                  |
|    |   | 2     | 23,2                                     | 24,8                                  |
| 28 | Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму              | 0     | 28,1                                     | 17,2                                  |
|    |   | 1     | 31,4                                     | 29,4                                  |
|    |   | 2     | 30,7                                     | 34,3                                  |
|    |   | 3     | 9,8                                      | 19,1                                  |

## ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ ПО БИОЛОГИИ

■ 2017г. ■ 2018г.

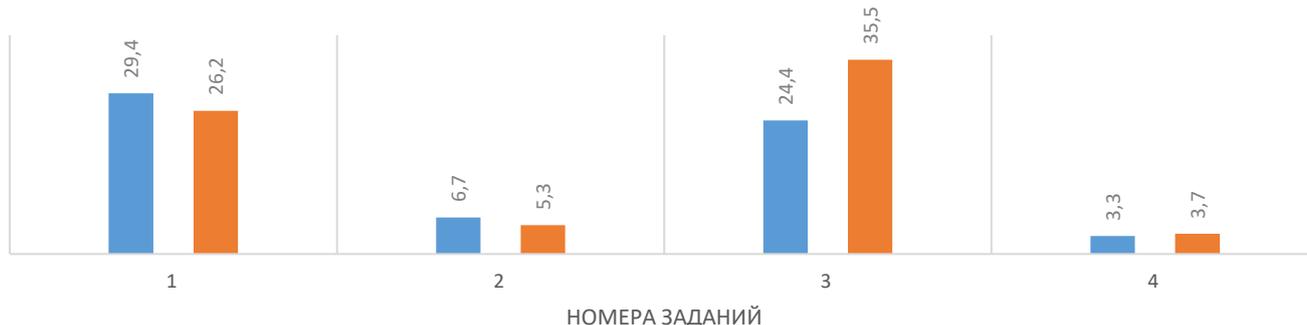


### Выполнение заданий с развернутым ответом

| №  | Проверяемые элементы содержания   | Баллы | % получивших определенный балл в 2017 г. | % получивших определенный балл в 2018 |
|----|---|-------|--|---------------------------------------|
| 29 | Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)        | 0     | 6,5                                      | 6,6                                   |
|    |   | 1     | 8,4                                      | 29,5                                  |
|    |   | 2     | 55,7                                     | 37,7                                  |
|    |   | 3     | 29,4                                     | 26,2                                  |
| 30 | Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме               | 0     | 20,7                                     | 22,6                                  |
|    |   | 1     | 29,1                                     | 41                                    |
|    |   | 2     | 43,5                                     | 31,1                                  |
|    |   | 3     | 6,7                                      | 5,3                                   |
| 31 | Умение определять энерготраты при различной физической нагрузке. Составлять рационы питания | 0     | 42,4                                     | 33,5                                  |
|    |   | 1     | 24,3                                     | 24,2                                  |
|    |   | 2     | 8,9                                      | 6,8                                   |
|    |   | 3     | 24,4                                     | 35,5                                  |
| 32 | Умение обосновать необходимость рационального и здорового питания                           | 0     | 75,2                                     | 67,4                                  |
|    |   | 1     | 21,5                                     | 28,9                                  |
|    |   | 2     | 3,3                                      | 3,7                                   |

## ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ ПО БИОЛОГИИ

■ 2017г. ■ 2018г.



## 7. История

В ОГЭ по истории приняли участие 27 человек. Средняя оценка по пятибалльной шкале – 3,9.

| №  | Образовательная организация               | Кол-во уч. ОГЭ | Средняя оценка | Оценки(%) |       |      |     |
|--|---|----------------|----------------|-----------|-------|------|-----|
|  |   |                |                | «5»       | «4»   | «3»  | «2» |
| 1  | МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы | 2              | 3,5            | 0,0       | 50,0  | 50,0 | 0,0 |
| 2  | МОБУ СОШ №2 с. Кармаскалы                 | 9              | 3,6            | 11,1      | 33,3  | 55,5 | 0,0 |
| 3  | МОБУ гимназия с. Кармаскалы               | 5              | 4,4            | 40        | 60,0  | 0,0  | 0,0 |
| 4  | МОБУ СОШ с. Адзитарово                    | 1              | 4,0            | 0,0       | 100,0 | 0,0  | 0,0 |
| 5  | МОБУ СОШ с. Ефремкино                     | 1              | 4,0            | 0,0       | 100,0 | 0,0  | 0,0 |
| 6  | МОБУ СОШ д. Кабаково                      | 2              | 4,5            | 50,0      | 50,0  | 0,0  | 0,0 |
| 7  | МОБУ СОШ д. Константиновка                | 2              | 4,5            | 50,0      | 50,0  | 0,0  | 0,0 |
| 8  | МОБУ СОШ д. Нижний Тюкунь                 | 1              | 4,0            | 0,0       | 100,0 | 0,0  | 0,0 |
| 9  | МОБУ СОШ д. Улукулево                     | 4              | 3,8            | 0,0       | 75,0  | 25,0 | 0,0 |
| МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан |   | 27             | 3,9            | 18,5      | 55,6  | 25,9 | 0,0 |
| Республика Башкортостан                          |   | 1339           | 3,6            | 9,2       | 39,5  | 50,3 | 1,0 |



### Анализ выполнения заданий ОГЭ по истории

КИМ ОГЭ по истории состоит из двух частей, включающих в себя 35 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом.

Задания экзаменационной работы условно разделены на тематические блоки, относящиеся к одному из четырех периодов истории, выделенных с учетом общей периодизации: 1) VIII-XVII вв.; 2) XVIII- начало XX вв.3) 1914-1945 гг.; 4) 1945-2012 гг. В каждый вариант КИМ включены два задания по истории Великой Отечественной войны (14, 15). На отдельных позициях каждого варианта КИМ представлены задания, направленные на проверку знания выдающихся деятелей отечественной истории (9, 19), основных фактов истории культуры (10, 21); умения работать с исторической картой, схемой (20), иллюстративным материалом (22).

Задания 23-35 – работы, направленные преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе исторического образования, могут относиться к любым периодам истории – с VIII в. по 2012 г.

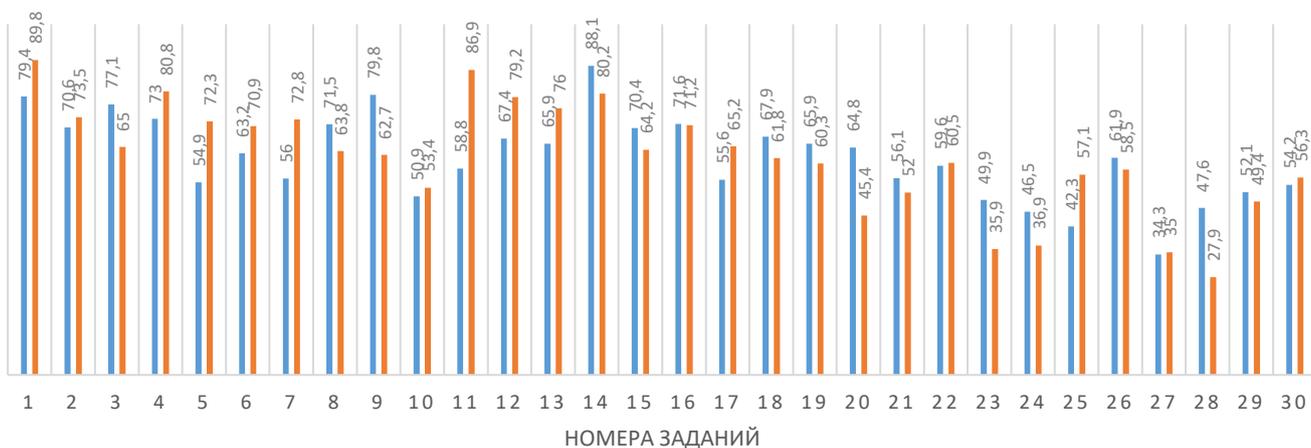
### Выполнение заданий с кратким ответом

| № | Проверяемые элементы содержания                | Баллы | % получивших определенный балл в 2017 г. | % получивших определенный балл в 2018 г. |
|---|--|-------|--|--|
| 1 | VIII – XVII вв. Знание дат                     | 1     | 79,4                                     | 89,8                                     |
| 2 | VIII – XVII вв. Знание фактов                  | 1     | 70,6                                     | 73,5                                     |
| 3 | VIII – XVII вв. Знание причин и следствий      | 1     | 77,1                                     | 65,0                                     |
| 4 | VIII – XVII вв. Поиск информации               | 1     | 73,0                                     | 80,8                                     |
| 5 | XVIII – начало XX в. Знание дат                | 1     | 54,9                                     | 72,3                                     |
| 6 | XVIII – начало XX в. Знание фактов             | 1     | 63,2                                     | 70,9                                     |
| 7 | XVIII – начало XX в. Знание причин и следствий | 1     | 56,0                                     | 72,8                                     |

|    |  |   |      |      |
|----|--|---|------|------|
| 8  | XVIII – начало XX в. Поиск информации  | 1 | 71,5 | 63,8 |
| 9  | VIII – начало XX в. Знание выдающихся деятелей отечественной истории                       | 1 | 79,8 | 62,7 |
| 10 | VIII – начало XX в. Знание основных фактов истории культуры России                         | 1 | 50,9 | 53,4 |
| 11 | 1914–1941 гг. Знание дат   | 1 | 58,8 | 86,9 |
| 12 | 1914–1941 гг. Знание фактов  | 1 | 67,4 | 79,2 |
| 13 | 1914–1941 гг. Знание причин и следствий  | 1 | 65,9 | 76,0 |
| 14 | 1941–1945 гг. Знание фактов  | 1 | 88,1 | 80,2 |
| 15 | 1941–1945 гг. Поиск информации   | 1 | 70,4 | 64,2 |
| 16 | 1945–2012 гг. Знание дат   | 1 | 71,6 | 71,2 |
| 17 | 1945–2012 гг. Знание фактов  | 1 | 55,6 | 65,2 |
| 18 | 1945–2012 гг. Поиск информации   | 1 | 67,9 | 61,8 |
| 19 | 1914–2012 гг. Знание выдающихся деятелей отечественной истории                             | 1 | 65,9 | 60,3 |
| 20 | VIII–XXI вв. Работа с исторической картой, схемой  | 1 | 64,8 | 45,4 |
| 21 | 1914–2012 гг. Знание основных фактов истории культуры России                               | 1 | 56,1 | 52,0 |
| 22 | VIII–XXI вв. Работа с иллюстративным материалом  | 1 | 59,6 | 60,5 |
| 23 | VIII–XXI вв. Установление последовательности событий                                       | 1 | 49,9 | 35,9 |
| 24 | VIII–XXI вв. Систематизация исторической информации (соответствие)                         | 0 | 38,4 | 45,9 |
|    |  | 1 | 15,1 | 17,2 |
|    |  | 2 | 46,5 | 36,9 |
| 25 | VIII–XXI вв. Систематизация исторической информации (множественный выбор)                  | 1 | 42,3 | 57,1 |
| 26 | VIII–XXI вв. Работа со статистическим источником информации                                | 0 | 21,9 | 17,3 |
|    |  | 1 | 1,2  | 24,2 |
|    |  | 2 | 61,9 | 58,5 |
| 27 | VIII–XXI вв. Знание понятий, терминов  | 1 | 34,3 | 35,0 |
| 28 | VIII–XXI вв. Сравнение исторических событий и явлений                                      | 1 | 47,6 | 27,9 |
| 29 | VIII–XXI вв. Работа с информацией, представленной в виде схемы                             | 1 | 52,1 | 49,4 |
| 30 | VIII–XXI вв. Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего термина в данном ряду) | 1 | 54,2 | 56,3 |

## ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ ПО ИСТОРИИ

■ 2017г. ■ 2018г.



## Выполнение заданий с развернутым ответом

| №  | Проверяемые элементы содержания  | Баллы | % получивших определенный балл в 2017 г. | % получивших определенный балл в 2018 г. |
|----|--|-------|--|--|
| 31 | VIII–XXI вв. Анализ источника. Атрибуция документа   | 0     | 52,9                                     | 49,1                                     |
|    |  | 1     | 20,4                                     | 14,8                                     |
|    |  | 2     | 26,7                                     | 36,1                                     |
| 32 | VIII–XXI вв. Анализ источника. Логический анализ структуры текста                                      | 0     | 63,5                                     | 52,5                                     |
|    |  | 1     | 14,2                                     | 6,6                                      |
|    |  | 2     | 22,3                                     | 40,9                                     |
| 33 | VIII–XXI вв. Анализ исторической ситуации. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов | 0     | 53,7                                     | 47,2                                     |
|    |  | 1     | 13,6                                     | 11,7                                     |
|    |  | 2     | 16,7                                     | 23,5                                     |
|    |  | 3     | 16,0                                     | 17,6                                     |
| 34 | VIII – XXI в. Сравнение исторических событий и явлений   | 0     | 75,1                                     | 58,7                                     |
|    |  | 1     | 15,6                                     | 18,4                                     |
|    |  | 2     | 9,3                                      | 22,9                                     |
| 35 | VIII – XXI в. Составление плана ответа на данную тему  | 0     | 78,2                                     | 68,2                                     |
|    |  | 1     | 14,0                                     | 21,7                                     |
|    |  | 2     | 5,5                                      | 8,4                                      |
|    |  | 3     | 2,3                                      | 1,7                                      |



## 8. География

В текущем году значительно увеличилось количество участников ОГЭ, выбравших экзамен по географии. В данном экзамене приняли участие 146 человек. Средняя оценка по пятибалльной шкале – 3,9.

| № п/п | Образовательная организация | кол-во участников ОГЭ | Средняя оценка | Оценки % |       |      |     |
|-------|-----------------------------|-----------------------|----------------|----------|-------|------|-----|
|       |                             |                       |                | 5        | 4     | 3    | 2   |
| 1     | СОШ с. Бекетово             | 12                    | 4              | 16,6     | 58,3  | 25,0 | 0,0 |
| 2     | СОШ с. Бузовьязы            | 1                     | 4              | 0,0      | 100,0 | 0,0  | 0,0 |
| 3     | СОШ с. Ефремкино            | 6                     | 4              | 20,0     | 80,0  | 20,0 | 0,0 |
| 4     | СОШ д. Кабаково             | 13                    | 3              | 0,0      | 15,3  | 84,6 | 0,0 |
| 5     | СОШ № 1 с. Кармаскалы       | 20                    | 4              | 25,0     | 50,0  | 25,0 | 0,0 |
| 6     | СОШ № 2 с. Кармаскалы       | 21                    | 4              | 33,3     | 52,3  | 14,2 | 0,0 |
| 7     | гимназия с. Кармаскалы      | 14                    | 4              | 14,2     | 21,4  | 64,2 | 0,0 |
| 8     | СОШ д. Константиновка       | 13                    | 4              | 0,0      | 53,8  | 46,1 | 0,0 |
| 9     | СОШ с. Прибельский          | 6                     | 5              | 83,3     | 0,0   | 16,6 | 0,0 |
| 10    | СОШ с. Подлубово            | 5                     | 4              | 20,0     | 80,0  | 0,0  | 0,0 |

|    |   |      |     |       |       |       |     |
|----|---|------|-----|-------|-------|-------|-----|
| 11 | СОШ д. Савалеево                                    | 5    | 4   | 40,0  | 60,0  | 0,0   | 0,0 |
| 12 | СОШ д. Сахаево                                      | 9    | 4   | 0,0   | 88,8  | 11,1  | 0,0 |
| 13 | СОШ д. Улукулево                                    | 9    | 4   | 44,4  | 33,3  | 22,2  | 0,0 |
| 14 | СОШ с. Камышлинка                                   | 1    | 4   | 0,0   | 100,0 | 0,0   | 0,0 |
| 15 | СОШ д. Мукаево                                      | 1    | 3   | 0,0   | 0,0   | 100,0 | 0,0 |
| 16 | ООШ д. Утяганово                                    | 4    | 4   | 25,0  | 75,0  | 0,0   | 0,0 |
| 17 | СОШ д. Шарипкулово                                  | 1    | 5   | 100,0 | 0,0   | 0,0   | 0,0 |
| 18 | ООШ д. Ильтуганово                                  | 5    | 3   | 0,0   | 40,0  | 60,0  | 0,0 |
|    | МР Кармаскалинский район<br>Республики Башкортостан | 146  | 3,9 | 21,2  | 47,3  | 31,5  | 0,0 |
|    | Республика Башкортостан                             | 9124 | 3,7 | 15,4  | 41,6  | 41,2  | 1,8 |



### Анализ выполнения заданий ОГЭ по географии

Контрольные измерительные материалы ОГЭ по географии состоят из двух частей, включающих в себя 30 заданий. Часть 1 содержит 27 заданий с кратким ответом, часть 2 – 3 задания с развернутым ответом.

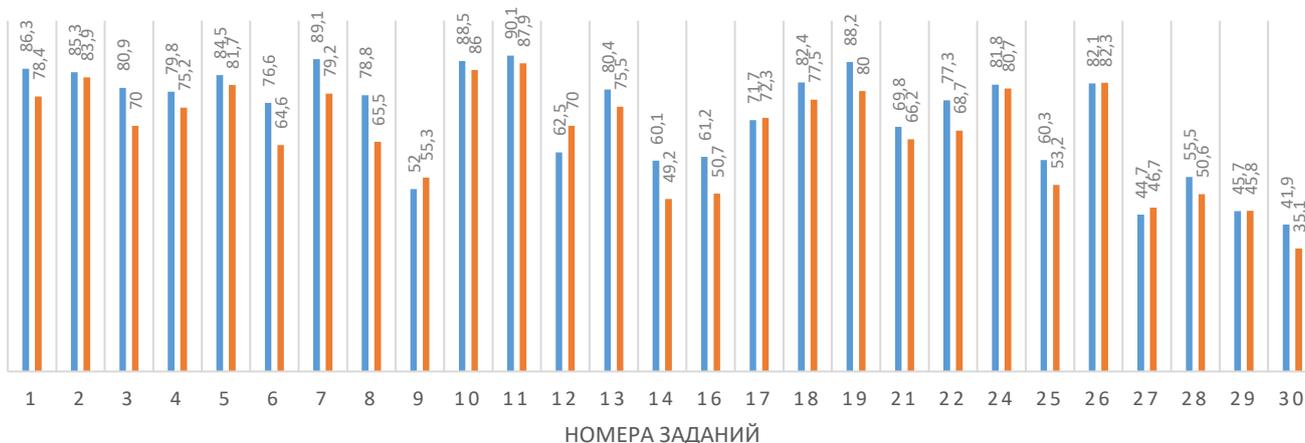
Экзаменационная работа направлена на проверку знаний, составляющих основу географической грамотности обучающихся, а также способности применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса школьной географии.

| № | Проверяемые элементы содержания и форма представления задания   | Баллы | % получивших определенный балл в 2017 г. | % получивших определенный балл в 2018 |
|---|---|-------|--|---------------------------------------|
| 1 | Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий ; результаты выдающихся географических открытий и путешествий | 1     | 86,3                                     | 78,4                                  |
| 2 | Знать специфику географического положения России  | 1     | 85,3                                     | 83,9                                  |
| 3 | Знать и понимать особенности природы России   | 1     | 80,9                                     | 70                                    |
| 4 | Знать и понимать природные антропогенные причины возникновения геологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от сильных породных и техногенных явлений   | 1     | 79,8                                     | 75,2                                  |
| 5 | Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов   | 1     | 84,5                                     | 81,7                                  |
| 6 | Уметь приводить примеры природный ресурсов, их использования и охраны , формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания  | 1     | 76,6                                     | 64,6                                  |
| 7 | Знать и понимать особенности населения России   | 1     | 89,1                                     | 79,2                                  |
| 8 | Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их   | 1     | 78,8                                     | 65,5                                  |

|    |   |   |      |      |
|----|---|---|------|------|
|    | обеспеченности природными и человеческими ресурсами   |   |      |      |
| 9  | Уметь анализировать в разных источниках информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли                                      | 1 | 52   | 55,3 |
| 10 | Понимать географические явления и процессы в геосферах  | 1 | 88,5 | 86   |
| 11 | Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли  | 1 | 90,1 | 87,9 |
| 12 | Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем   | 1 | 62,5 | 70,0 |
| 13 | Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений   | 1 | 80,4 | 75,5 |
| 14 | Уметь определять на карте географические координаты   | 1 | 60,1 | 49,2 |
| 15 | Знать и понимать основные термины и понятия   | 1 | 61,2 | 50,7 |
| 16 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для чтения карт различного содержания | 1 | 71,7 | 72,3 |
| 17 | Уметь определять на карте расстояния  | 1 | 82,4 | 77,5 |
| 18 | Уметь определять на карте направления   | 1 | 88,2 | 80   |
| 19 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания   | 1 | 69,8 | 66,2 |
| 20 | Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений                                 | 1 | 77,3 | 68,7 |
| 21 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для определения поясного времени      | 1 | 81,8 | 80,7 |
| 22 | Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России                 | 1 | 60,3 | 53,2 |
| 23 | Знать и понимать географические явления процесса в геосферах  | 1 | 82,1 | 82,3 |
| 24 | Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли  | 1 | 44,7 | 46,7 |
| 25 | Уметь выполнять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости                                    | 1 | 55,5 | 50,6 |
| 26 | Понимать географические следствия движений Земли  | 1 | 45,7 | 45,8 |
| 27 | Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений   | 1 | 41,9 | 35,1 |

## ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ ПО ГЕОГРАФИИ

■ 2017г. ■ 2018г.



### Выполнение заданий с развернутым ответом

| №  | Проверяемые элементы содержания   | Баллы | % получивших определенный балл в 2017 г. | % получивших определенный балл в 2018 |
|----|---|-------|--|---------------------------------------|
| 15 | Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем  | 0     | 65,5                                     | 47,1                                  |
|    |   | 1     | 14,3                                     | 12,3                                  |
|    |   | 2     | 20,2                                     | 40,6                                  |
| 20 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию | 0     | 27,1                                     | 22,3                                  |
|    |   | 1     | 17,5                                     | 25,8                                  |
|    |   | 2     | 55,4                                     | 51,9                                  |
| 23 | Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов  | 0     | 77,9                                     | 84,7                                  |
|    |   | 1     | 22,1                                     | 15,3                                  |

## ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ ПО ГЕОГРАФИИ

■ 2017г. ■ 2018г.



## 9. Английский язык

В 2018 году устная и письменная части ОГЭ по иностранным языкам проводились в разные дни. Использовано специальное программное обеспечение для проведения устной части основного государственного экзамена по иностранным языкам. Данное программное обеспечение позволяет максимально приблизить условия проведения ОГЭ по иностранным языкам к условиям проведения ЕГЭ по данному предмету.

В муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан на всех этапах проведения ОГЭ-2018 по иностранным языкам приняли участие по английскому языку – 9 человек. Средняя оценка по английскому языку, показанная участниками экзамена составляет 3,6.

### Результаты ОГЭ-2018 по английскому языку

| № п/п | ОУ   | Кол-во уч. ОГЭ | Средняя оценка | Оценки (%) |       |       |     |
|-------|--|----------------|----------------|------------|-------|-------|-----|
|       |  |                |                | «5»        | «4»   | «3»   | «2» |
| 1     | МОБУ СОШ №2 с. Кармаскалы                        | 2              | 4,0            | 0,0        | 100,0 | 0,0   | 0,0 |
| 2     | МОБУ гимназия с. Кармаскалы                      | 2              | 4,0            | 0,0        | 100,0 | 0,0   | 0,0 |
| 3     | МОБУ СОШ с. Бекетово                             | 1              | 3,0            | 0,0        | 0,0   | 100,0 | 0,0 |
| 4     | МОБУ СОШ им. Ф. Асянова с. Бузовьязы             | 1              | 3,0            | 0,0        | 0,0   | 100,0 | 0,0 |
| 5     | МОБУ СОШ с. Ефремкино                            | 1              | 3,0            | 0,0        | 0,0   | 100,0 | 0,0 |
| 6     | МОБУ СОШ д. Кабаково                             | 1              | 4,0            | 0,0        | 100,0 | 0,0   | 0,0 |
| 7     | МОБУ СОШ с. Камышлинка                           | 1              | 3,0            | 0,0        | 0,0   | 100,0 | 0,0 |
|       | МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан | 9              | 3,6            | 0,0        | 55,6  | 44,4  | 0,0 |
|       | Республика Башкортостан                          | 2104           | 4,3            | 43,3       | 40,7  | 15,4  | 0,6 |



### Анализ выполнения заданий ОГЭ-2018 по иностранным языкам

Экзаменационная работа по иностранным языкам состоит из двух частей:

- письменной (разделы 1-4, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков выпускников);
- устной (раздел 5, содержащий задания по говорению).

В работу включены различные задания: 32 задания с кратким ответом, 4 – требующие развернутого ответа: написание личного письма в ответ на письмо-стимул; чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера; участие в условном диалоге-расспросе и создание тематического монологического высказывания с вербальной опорой в тексте задания.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить 70 баллов.

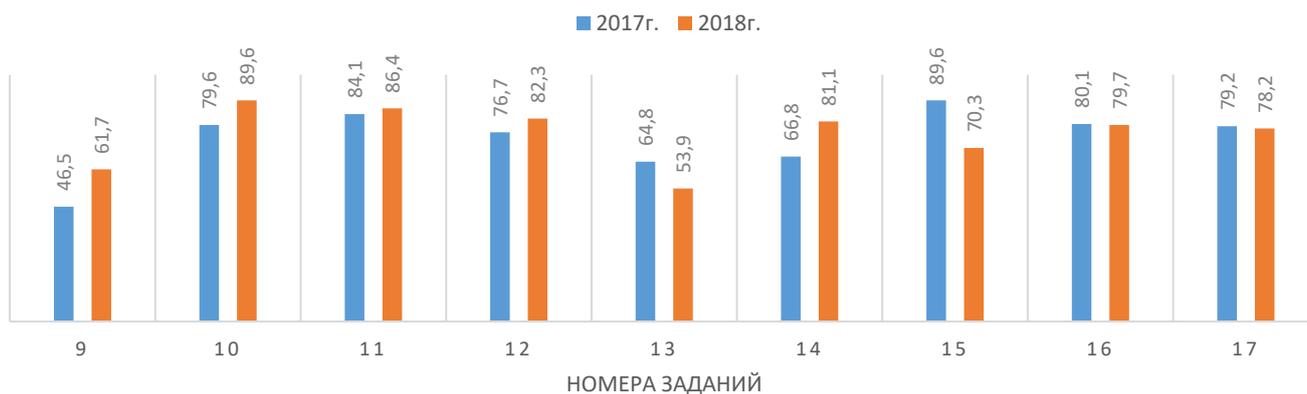
**Выполнение заданий письменной части по английскому языку**

| №  | Проверяемые элементы содержания  | Баллы | % получивших определенный балл |          |
|--|--|-------|--------------------------------|----------|
|  |  |       | в 2017г.                       | в 2018г. |
| <b>ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ</b>                          |  |       |                                |          |
| <b>Раздел 1. Задания по аудированию</b>          |  |       |                                |          |
| 1  | Понимание основного содержания прослушанного текста  | 0     | 0,9                            | 0,5      |
|  |  | 1     | 2,3                            | 1,1      |
|  |  | 2     | 4,8                            | 3,9      |
|  |  | 3     | 10,6                           | 8,7      |
|  |  | 4     | 81,4                           | 85,8     |
| 2  |  | 0     | 1,1                            | 1,7      |
|  |  | 1     | 1,9                            | 4,7      |
|  |  | 2     | 5,4                            | 12,3     |
|  |  | 3     | 11,2                           | 32,7     |
|  |  | 4     | 7,2                            | 4,7      |
| 5  | 73,2   | 43,9  |                                |          |
| 3  | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации. Четыре задания 1 уровня (на понимание эксплицитно-представленной информации) и два задания 2 уровня (на извлечение имплицитно представленной информации). Задания могут быть представлены в произвольном порядке, но первым дается задание 1 уровня. | 1     | 92,1                           | 97,5     |
| 4  |  | 1     | 86,7                           | 88,5     |
| 5  |  | 1     | 89,9                           | 84,3     |
| 6  |  | 1     | 94,5                           | 87,7     |
| 7  |  | 1     | 72,4                           | 98,3     |
| 8  |  | 1     | 86,8                           | 94,4     |
| <b>Раздел 2. Задания по чтению</b>               |  |       |                                |          |
| 9  | Понимание основного содержания прослушанного текста  | 0     | 1,1                            | 1,4      |
|  |  | 1     | 2                              | 1,8      |
|  |  | 2     | 3,6                            | 3,7      |
|  |  | 3     | 7,1                            | 5,6      |
|  |  | 4     | 9,2                            | 7,8      |
|  |  | 5     | 23                             | 13,3     |
|  |  | 6     | 7,5                            | 4,7      |
|  |  | 7     | 46,5                           | 61,7     |
| 10   | Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации. Одно (первое) задание 1 уровня (на понимание эксплицитно представленной информации), семь заданий 2 уровня (на извлечение имплицитно представленной информации).  | 1     | 79,6                           | 89,6     |
| 11   |  | 1     | 84,1                           | 86,4     |
| 12   |  | 1     | 76,7                           | 82,3     |
| 13   |  | 1     | 64,8                           | 53,9     |
| 14   |  | 1     | 66,8                           | 81,1     |
| 15   |  | 1     | 89,6                           | 70,3     |
| 16   |  | 1     | 80,1                           | 79,7     |
| 17   |  | 1     | 79,2                           | 78,2     |
| <b>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</b> |  |       |                                |          |
| 18   | Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте. Шесть заданий 1   | 1     | 86,4                           | 97,4     |
| 19   |  | 1     | 49,9                           | 78,8     |

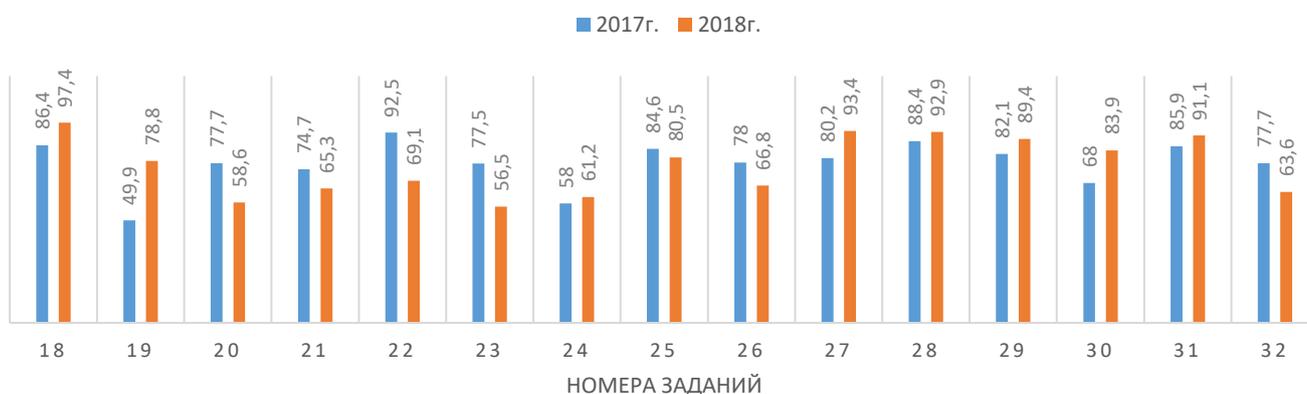
|  |   |   |      |      |
|--|---|---|------|------|
| 20   | уровня и три задания 2 уровня в произвольном порядке (первым дается задание 1 уровня)   | 1 | 77,7 | 58,6 |
| 21   |   | 1 | 74,7 | 65,3 |
| 22   |   | 1 | 92,5 | 69,1 |
| 23   |   | 1 | 77,5 | 56,5 |
| 24   |   | 1 | 58   | 61,2 |
| 25   |   | 1 | 84,6 | 80,5 |
| 26   |   | 1 | 78   | 66,8 |
| 27   | Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте. Четыре задания 1 уровня и два задания 2 уровня в произвольном порядке (первым дается задание 1 уровня) | 1 | 80,2 | 93,4 |
| 28   |   | 1 | 88,4 | 92,9 |
| 29   |   | 1 | 82,1 | 89,4 |
| 30   |   | 1 | 68   | 83,9 |
| 31   |   | 1 | 85,9 | 91,1 |
| 32   |   | 1 | 77,7 | 63,6 |
| Раздел 4. Задание по письменной речи. Умение писать личное письмо в ответ на письмо-стимул (требуемый объем для личного письма – 100-120 слов) |   |   |      |      |
| 33   | К1 Решение коммуникативной задачи   | 0 | 3,9  | 2,9  |
|  |   | 1 | 12,7 | 11,5 |
|  |   | 2 | 31,1 | 33,6 |
|  |   | 3 | 52,3 | 52   |
|  | К2 Организация текста   | 0 | 4,9  | 5,7  |
|  |   | 1 | 21,8 | 39,9 |
|  |   | 2 | 73,3 | 54,4 |
|  | К3 Лексико-грамматическое оформление текста   | 0 | 13,9 | 23,9 |
|  |   | 1 | 22,4 | 20,7 |
|  |   | 2 | 31,6 | 28,5 |
|  |   | 3 | 32,1 | 26,9 |
|  | К4 Орфография и пунктуация  | 0 | 9    | 8,5  |
|  |   | 1 | 27,2 | 31,5 |
|  |   | 2 | 63,8 | 60   |



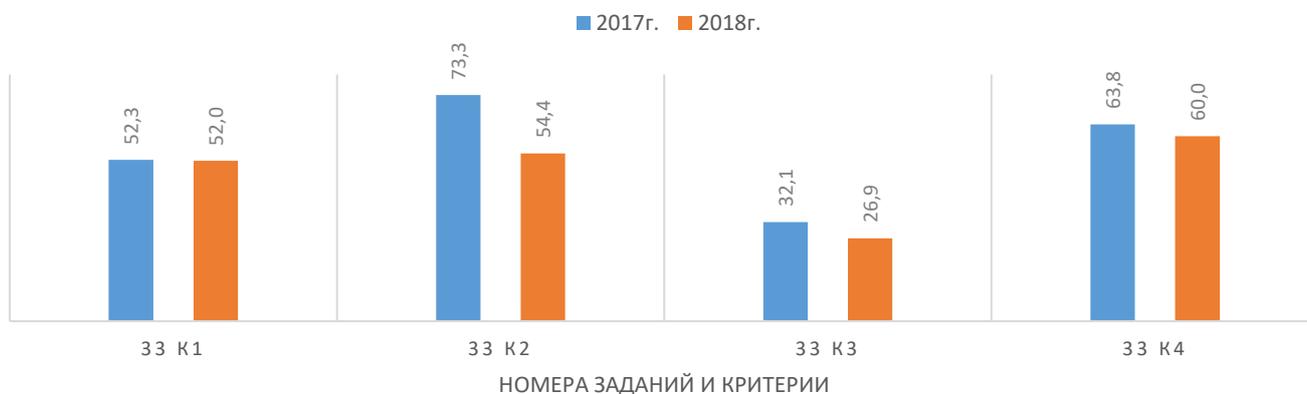
## ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ЧТЕНИЮ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)



## ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ГРАММАТИКЕ И ЛЕКСИКЕ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)



## ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)



## Выполнение заданий устной части по английскому языку

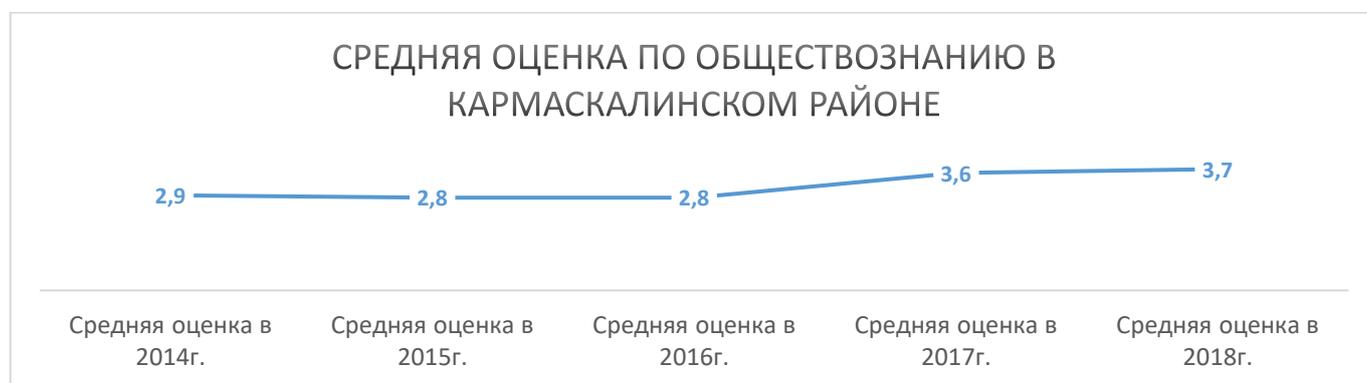
| №   | Проверяемые элементы содержания   | Баллы | % получивших определенный балл по английскому языку |        |
|---|---|-------|---|--------|
|   |   |       | 2017г.  | 2018г. |
| <b>Раздел 5. Задания по говорению (умение устного иноязычного общения в предлагаемых коммуникативных ситуациях)</b> |   |       |   |        |
| 34 (макс. 2 б.)   | Чтение вслух небольшого текста  | 0     | 7,2   | 20,4   |
|   |   | 1     | 19,8  | 29,1   |
|   |   | 2     | 73  | 50,5   |
| 35 (макс. 6 б.)   | Условный диалог-расспрос (6 вопросов, оценивается отдельно каждый из 6 ответов; полный ответ на поставленный вопрос оценивается 1 баллом) | 0     | 0,4   | 0,2    |
|   |   | 1     | 0,8   | 0,8    |
|   |   | 2     | 2,2   | 1,1    |
|   |   | 3     | 5,3   | 2,5    |
|   |   | 4     | 13,7  | 6,5    |
|   |   | 5     | 28,9  | 21,7   |
|   |   | 6     | 48,7  | 67,2   |
| 36. Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания                                   | К5 Решение коммуникативной задачи   | 0     | 3,3   | 3,6    |
|   |   | 1     | 11,4  | 15,1   |
|   |   | 2     | 25,7  | 28,1   |
|   | К6 Организация высказываний   | 0     | 8,7   | 11,8   |
|   |   | 1     | 38,5  | 31,6   |
|   |   | 2     | 52,8  | 56,6   |
|   | К7 Языковое оформление высказывания   | 0     | 11,5  | 21,8   |
|   |   | 1     | 43,5  | 53     |
|   |   | 2     | 45  | 25,2   |



## 10. Обществознание

Обществознание – самый выбираемый предмет ОГЭ по выбору для сдачи девятиклассниками. В 2018 году на всех этапах проведения ОГЭ по обществознанию приняли участие 282 человека и один выпускник сдавал в форме ГВЭ. Средняя оценка по пятибалльной шкале - 3,7.

| №  | Образовательная организация                 | Кол-во уч. ОГЭ | Средняя оценка | Оценки (%) |       |       |     |
|--|---|----------------|----------------|------------|-------|-------|-----|
|  |   |                |                | «5»        | «4»   | «3»   | «2» |
| 1  | МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы   | 26             | 3,5            | 0,0        | 53,8  | 46,2  | 0,0 |
| 2  | МОБУ СОШ №2 с. Кармаскалы                   | 35             | 3,7            | 8,6        | 57,1  | 34,3  | 0,0 |
| 3  | МОБУ гимназия с. Кармаскалы                 | 17             | 4,1            | 23,5       | 64,7  | 11,8  | 0,0 |
| 4  | МОБУ СОШ с. Адзитарово                      | 4              | 3,8            | 0,0        | 75,0  | 25,0  | 0,0 |
| 6  | МОБУ СОШ с. Бекетово                        | 6              | 3,7            | 16,7       | 33,3  | 50,0  | 0,0 |
| 8  | МОБУ СОШ им. Ф. Асянова с. Бузовьязы        | 13             | 3,5            | 0,0        | 53,8  | 46,2  | 0,0 |
| 9  | МОБУ СОШ с. Ефремкино                       | 14             | 3,9            | 7,2        | 71,4  | 21,4  | 0,0 |
| 10   | МОБУ СОШ д. Кабаково                        | 26             | 3,8            | 15,3       | 46,2  | 38,5  | 0,0 |
| 11   | МОБУ СОШ с. Камышлинка                      | 6              | 3,5            | 0,0        | 50,0  | 50,0  | 0,0 |
| 12   | МОБУ СОШ д. Константиновка                  | 29             | 3,7            | 3,4        | 62,1  | 34,5  | 0,0 |
| 14   | МОБУ СОШ д. Нижний Тюкунь                   | 6              | 3,2            | 0,0        | 16,7  | 83,3  | 0,0 |
| 15   | МОБУ СОШ с. Подлубово                       | 15             | 3,3            | 0,0        | 33,3  | 66,7  | 0,0 |
| 16   | МОБУ СОШ с. Прибельский                     | 20             | 3,8            | 5,0        | 65,0  | 30,0  | 0,0 |
| 17   | МОБУ СОШ д. Савалеево                       | 15             | 3,9            | 0,0        | 86,7  | 13,3  | 0,0 |
| 18   | МОБУ СОШ д. Сахаево                         | 9              | 3,4            | 0,0        | 44,4  | 55,6  | 0,0 |
| 19   | МОБУ СОШ д. Улукулево                       | 33             | 3,8            | 3,0        | 75,8  | 21,2  | 0,0 |
| 20   | МОБУ СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки | 3              | 3,5            | 0,0        | 0,0   | 100,0 | 0,0 |
| 22   | МОБУ ООШ д. Малаево                         | 3              | 4,0            | 0,0        | 100,0 | 0,0   | 0,0 |
| МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан |   | 282            | 3,7            | 5,7        | 58,9  | 35,4  | 0,0 |
| Республика Башкортостан                          |   | 18771          | 3,6            | 6,2        | 49,8  | 43,1  | 0,9 |



### Анализ выполнения заданий ОГЭ по обществознанию

КИМ ОГЭ по обществознанию состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом:

- задание 1-20 представляют следующие разделы курса: человек и общество, сфера духовной культуры, экономика, социальная сфера, сфера политики и социального управления, право;

- задания 21-25 в каждом варианте КИМ направлены на проверку определенных умений.

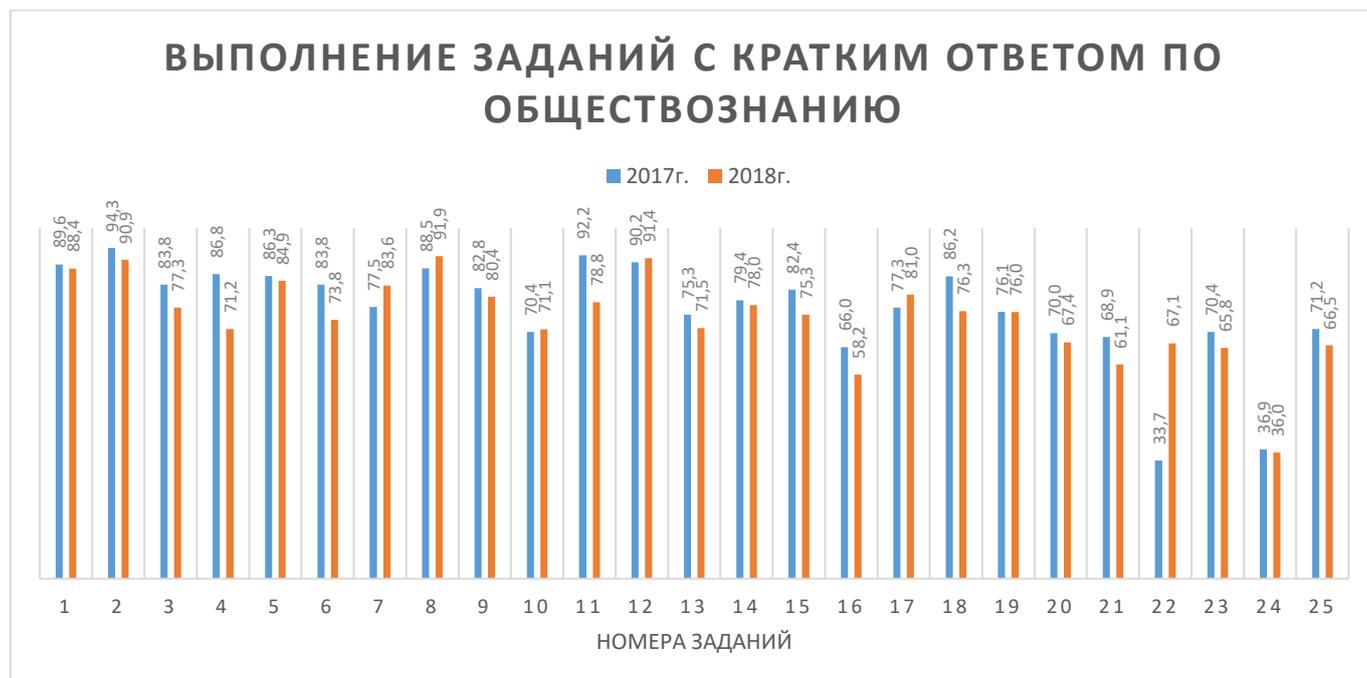
Часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом, связанных с анализом предложенного текстового фрагмента.

Правильно выполненная работа оценивается максимально 39 баллами.

### Выполнение заданий с кратким ответом

| №  | Проверяемые элементы содержания   | Баллы | % получивших определенный балл в 2017 г. | % получивших определенный балл в 2018 г. |
|----|---|-------|--|--|
| 1  | Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь  | 1     | 89,6                                     | 88,4                                     |
| 2  | Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение   | 1     | 94,3                                     | 90,9                                     |
| 3  | Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)  | 1     | 83,8                                     | 77,3                                     |
| 4  | Общество и человек (задание на анализ двух суждений)  | 1     | 86,8                                     | 71,2                                     |
| 5  | Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм, гражданственность | 1     | 86,3                                     | 84,9                                     |
| 6  | Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений)   | 1     | 83,8                                     | 73,8                                     |
| 7  | Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм   | 1     | 77,5                                     | 83,6                                     |
| 8  | Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства  | 1     | 88,5                                     | 91,9                                     |
| 9  | Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальным реалиям)  | 1     | 82,8                                     | 80,4                                     |
| 10 | Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений)  | 1     | 70,4                                     | 71,1                                     |
| 11 | Социальная структура общества; семья как малая группа; многообразие социальных ролей в подростковом возрасте; социальные ценности и нормы; отклоняющееся поведение; социальный конфликт и пути его решения; межнациональные отношения   | 1     | 92,2                                     | 78,8                                     |
| 12 | Социальная сфера (задание на обращение к социальным реалиям)  | 1     | 90,2                                     | 91,4                                     |
| 13 | Социальная сфера (задание на анализ двух суждений)  | 1     | 75,3                                     | 71,5                                     |
| 14 | Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство  | 1     | 79,4                                     | 78,0                                     |
| 15 | Сфера политики и социального управления (задание на обращение к социальным реалиям)   | 1     | 82,4                                     | 75,3                                     |

|    |   |   |       |      |
|----|---|---|-------|------|
| 16 | Сфера политики и социального управления (задание на анализ двух суждений)   | 1 | 66,0  | 58,2 |
| 17 | Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних   | 1 | 77,3  | 81,0 |
| 18 | Конституция РФ; основы конституционного строя РФ; федеративное устройство России; органы государственной власти РФ; правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 1 | 86,2  | 76,3 |
| 19 | Понятие правоотношений; право на труд и трудовые правоотношения; трудоустройство несовершеннолетних; семейные правоотношения; права и обязанности родителей и детей; гражданские правоотношения; права собственности; права потребителей (задание на обращение к социальным реалиям)  | 1 | 76,1  | 76,0 |
| 20 | Право (задание на анализ двух суждений)   | 1 | 70,0  | 67,4 |
| 21 | Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на сравнение)   | 1 | 68,9  | 61,1 |
| 22 |   | 1 | 33,7  | 67,1 |
| 23 |   | 1 | 70,37 | 65,8 |
| 24 |   | 1 | 36,9  | 36,  |
| 25 |   | 1 | 71,2  | 66,5 |



## Выполнение заданий с развернутым ответом

| №  | Проверяемые элементы содержания   | Баллы | % получивших определенный балл в 2017 г. | % получивших определенный балл в 2018 г. |
|----|---|-------|--|--|
| 26 | Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников) | 0     | 20,4                                     | 18,1                                     |
|    |   | 1     | 45,8                                     | 50,0                                     |
|    |   | 2     | 33,8                                     | 31,9                                     |
| 27 |   | 0     | 22,0                                     | 20,1                                     |
|    |   | 1     | 22,8                                     | 29,0                                     |
|    |   | 2     | 55,2                                     | 50,9                                     |
| 28 |   | 0     | 31,5                                     | 19,4                                     |
|    |   | 1     | 33,6                                     | 39,7                                     |
|    |   | 2     | 34,9                                     | 40,9                                     |
| 29 |   | 0     | 59,1                                     | 42,4                                     |
|    |   | 1     | 23,1                                     | 26,8                                     |
|    |   | 2     | 12,7                                     | 19,2                                     |
|    |   | 3     | 5,1                                      | 11,6                                     |
| 30 |   | 0     | 44,7                                     | 48,7                                     |
|    |   | 1     | 34,9                                     | 33,9                                     |
|    |   | 2     | 20,4                                     | 17,4                                     |
| 31 |   | 0     | 63,6                                     | 57,2                                     |
|    |   | 1     | 30,6                                     | 34,0                                     |
|    |   | 2     | 5,8                                      | 8,8                                      |



### 11. Литература

В ОГЭ по литературе приняли участие 5 человек. Средний балл, показанный участниками экзамена, равен 29 (из 33 возможных), средняя оценка по пятибалльной шкале - 5.

| № | Общеобразовательная организация | Количество участников | Средняя оценка | Оценки (в %) |     |     |     |
|---|---------------------------------|-----------------------|----------------|--------------|-----|-----|-----|
|   |                                 |                       |                | «5»          | «4» | «3» | «2» |
| 1 | СОШ №2 с. Кармаскалы            | 2                     | 5              | 100,0        | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2 | Гимназия с. Кармаскалы          | 1                     | 5              | 100,0        | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3 | СОШ д. Кабаково                 | 1                     | 5              | 100,0        | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4 | СОШ с. Прибельский              | 1                     | 5              | 100,0        | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

## СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА ПО ЛИТЕРАТУРЕ В КАРМАСКАЛИНСКОМ РАЙОНЕ



Средняя оценка в 2014г.      Средняя оценка в 2015г.      Средняя оценка в 2016г.      Средняя оценка в 2017г.      Средняя оценка в 2018г.

### Анализ выполнения заданий ОГЭ по литературе

Контрольные измерительные материалы ОГЭ по литературе 2018 года по сравнению с 2017 годом претерпели некоторые изменения:

- Усовершенствованы инструкции к работе по отдельным заданиям;
- Усовершенствованы и сближены с ЕГЭ критерии оценивания развернутых ответов;
- Максимальный балл за всю работу увеличен с 23 до 33.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 4 задания. В части 1 экзаменуемому необходимо выбрать один из двух альтернативных вариантов. Первый вариант предлагает анализ фрагмента эпического (или драматического, или лироэпического) произведения; второй – анализ лирического стихотворения (или басни).

Текстовый фрагмент (или стихотворение, или басня) сопровождается системой письменных заданий (по три задания для каждого варианта), направленных на анализ проблематики художественного произведения и основных средств раскрытия авторской идеи.

Во 2 части экзаменационной работы участники пишут сочинение, выбрав одну из предложенных 4-ых тем, аргументируя свои рассуждения и ссылаясь на текст художественного произведения.

При оценке выполнения всех типов заданий учитывается речевое оформление ответов.

В связи с изменениями КИМ 2018, приводим показатели за выполнение заданий только текущего года.

### Выполнение заданий по литературе

| №   | Проверяемые элементы содержания и умения  | Критерии  | Баллы | % получивших определенный балл |
|---|---|---|-------|--------------------------------|
| <b>Часть 1. Анализ фрагмента эпического/лирического произведения (1 вариант на выбор)</b> |   |   |       |                                |
| 1.1.1, 1.1.2  | Развернутые рассуждения о тематике и проблематике фрагмента эпического произведения, его принадлежности к конкретной главе; о видах и функциях авторских изобразительно-выразительных средств, элементов художественной форме и др.       | К1 Соответствие ответа заданию                      | 0     | 0,8                            |
|   |   |   | 1     | 6,4                            |
|   |   |   | 2     | 92,8                           |
|   |   | К2 Привлечение текста произведения для аргументации | 0     | 1,8                            |
|   |   |   | 1     | 25,5                           |
|   |   |   | 2     | 72,7                           |
|   |   | К3 Логичность и соблюдение речевых норм             | 0     | 2,7                            |
|   |   |   | 1     | 17                             |
|   |   |   | 2     | 80,3                           |
| 1.2.1, 1.2.2  | Развернутое рассуждение о тематике, проблематике, лирическом герое, об образах стихотворения (или басни); о видах и функциях изобразительно-выразительных средств; об особенностях образно-эмоционального воздействия поэтического текста | К1 Соответствие ответа заданию                      | 0     | 2,7                            |
|   |   |   | 1     | 19,6                           |
|   |   |   | 2     | 77,7                           |
|   |   | К2 Привлечение текста произведения для аргументации | 0     | 4,5                            |
|   |   |   | 1     | 30,2                           |
|   |   |   | 2     | 65,3                           |
|   |   | К3 Логичность и соблюдение речевых норм             | 0     | 5,6                            |
|   |   |   | 1     | 26                             |
|   |   |   | 2     | 68,4                           |
| 1.1.3, 1.2.3  | Развернутое сопоставление анализируемого произведения(эпического, драматического или  | К1 Сопоставление произведений                       | 0     | 2,8                            |
|   |   |   | 1     | 9,9                            |
|   |   |   | 2     | 87,3                           |
|   |   |   | 0     | 3,3                            |

|  |  |   |      |      |
|--|--|---|------|------|
| лироэпического/лирического стихотворения или басни) с художественным текстом, приведенным для сопоставления (нахождение важнейших оснований для сравнения художественных произведений по указанному в задании направлению анализа, построение сравнительной характеристики литературных явлений, построение аргументированного суждения с приведением убедительных доказательств и формулированием обоснованных выводов) | К2 Привлечение текста произведений для аргументации  | 1   | 3,2  |      |
|  |  | 2   | 31,4 |      |
|  |  | 3   | 36,9 |      |
|  |  | 4   | 25,2 |      |
|  | К 3 Логичность и соблюдение речевых норм   | 0   | 4,4  |      |
|  |  | 1   | 27,8 |      |
|  |  |   | 2    | 67,8 |
|  | <b>Часть 2. Сочинение (4 темы на выбор)</b>  |   |      |      |
|  | 2.1-2.4<br>Осмысление проблематики и своеобразия художественной формы изученного литературного произведения, особенностей лирики конкретного поэта в соответствии с указанным в задании направлением анализа | К1 Соответствие сочинения теме и ее раскрытие | 0    | 5,9  |
|  |  |   | 1    | 7,2  |
| 2  |  |   | 36,8 |      |
| 3  |  |   | 50,1 |      |
| К2 Привлечение текста произведения для аргументации  |  | 0   | 6,3  |      |
|  |  | 1   | 12,5 |      |
|  |  | 2   | 38,3 |      |
|  |  | 3   | 42,9 |      |
| К3 Опора на теоретико-литературные понятия   |  | 0   | 6,3  |      |
|  |  | 1   | 50,5 |      |
|  |  | 2   | 43,2 |      |
| К4 Композиционная цельность и логичность   |  | 0   | 6,3  |      |
|  |  | 1   | 11,5 |      |
|  |  | 2   | 46,9 |      |
|  |  | 3   | 35,3 |      |
| К 5 Соблюдение речевых норм  |  | 0   | 7,8  |      |
|  |  | 1   | 35,5 |      |
|  |  | 2   | 56,7 |      |

### ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ЛИТЕРАТУРЕ (ЧАСТЬ 1)



### ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ЛИТЕРАТУРЕ (СОЧИНЕНИЕ)

