

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**



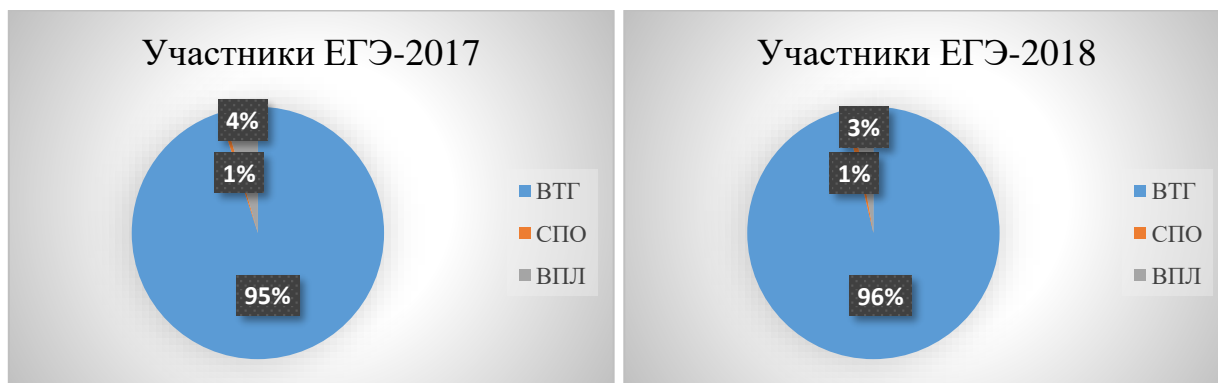
**КРАТКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

с.Кармаскалы, 2018г.

В данной брошюре представлены таблицы, графики и диаграммы, показывающие результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан в 2018 году. Так же представлен краткий сравнительный анализ статистических данных по результатам итоговой аттестации. Материалы могут быть использованы в работе образовательными организациями МР Кармаскалинский район.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2018 ГОДУ

На ЕГЭ в 2018 году приняли участие 212 человек, из них: выпускники текущего года (ВТГ) – 208, УКП – 1, выпускники прошлых лет (ВПЛ) – 6, обучающиеся СПО – 2, ПС – 1.



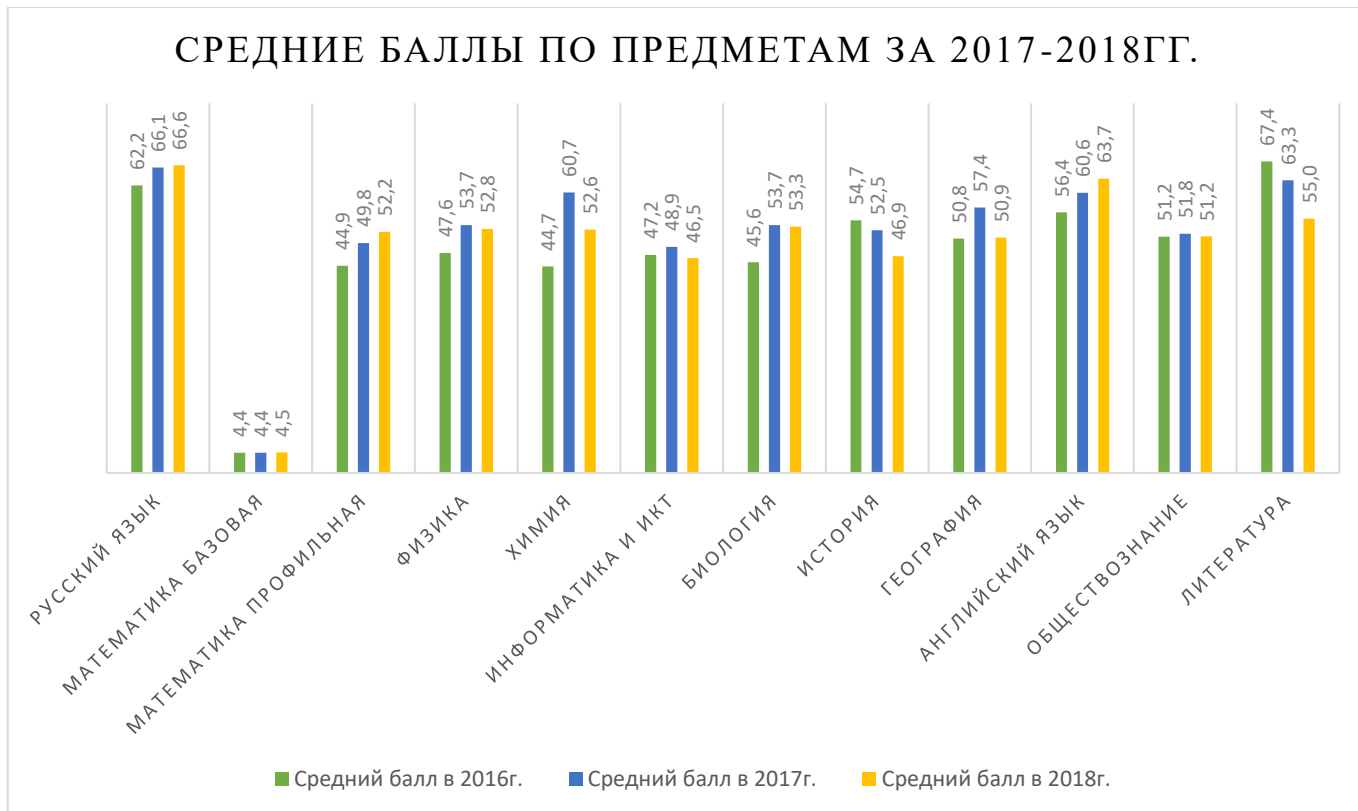
В следующей таблице приведено процентное соотношение количества участников ЕГЭ, сдававших учебные предметы, за последние пять лет, и сравнение показателей 2017 и 2018 годов.

Учебный предмет	Процент участников ЕГЭ, сдававших учебный предмет					Рост/спад в сравнении с 2017г.
	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	
Русский язык	99,4%	95,6%	100,0%	99,4%	99,1%	-0,36%
Математика базовая	-	66,7%	99,5%	99,4%	99,1%	-0,36%
Математика профильная	98,8%	77,7%	75,9%	72,7%	65,1%	-7,58%
Физика	30,7%	31,9%	29,6%	36,6%	30,7%	-5,97%
Химия	13,5%	11,7%	15,7%	14,5%	17,9%	3,39%
Информатика и ИКТ	7,3%	6,6%	4,6%	7,6%	14,2%	6,59%
Биология	23,7%	24,9%	28,2%	20,9%	16,0%	-4,89%
История	15,5%	7,7%	11,1%	12,2%	12,7%	0,53%
География	5,3%	7,7%	5,6%	4,1%	5,2%	1,12%
Английский язык	0,6%	3,7%	3,7%	2,9%	2,8%	-0,08%
Обществознание	58,5%	46,2%	56,5%	47,7%	35,4%	-12,30%
Литература	2,9%	2,2%	2,3%	1,7%	1,9%	0,14%

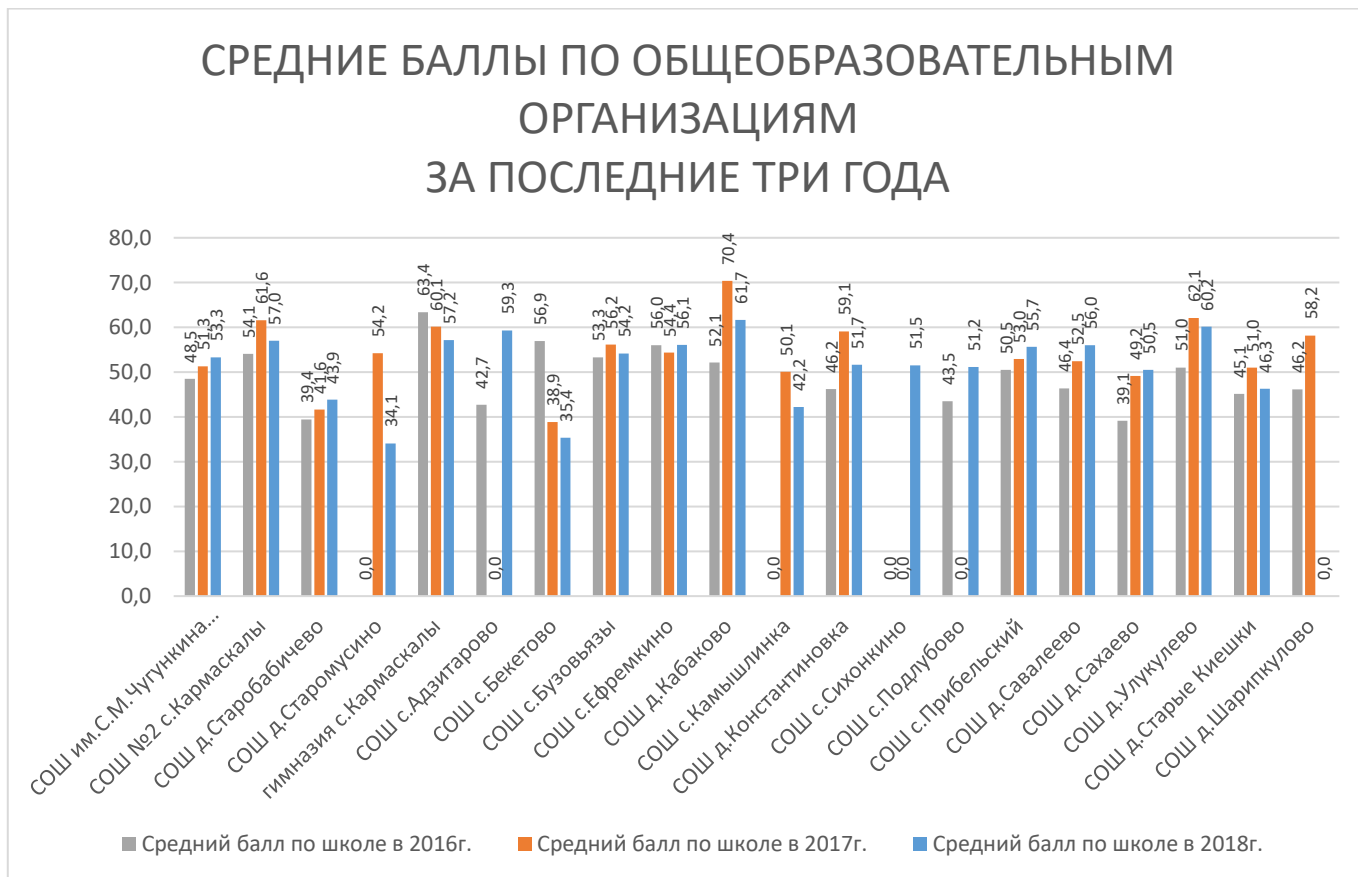
По сравнению с 2017 годом наблюдается небольшая положительная тенденция при выборе предметов по химии, информатике, истории, географии и литературе. По остальным предметам наблюдается от 0,08% до 12,3%.



На следующей диаграмме представлено сопоставление средних баллов по предметам за 2017 и 2018 годы.



Следующая диаграмма показывает средние баллы по школам за 2016-2018 учебные года.

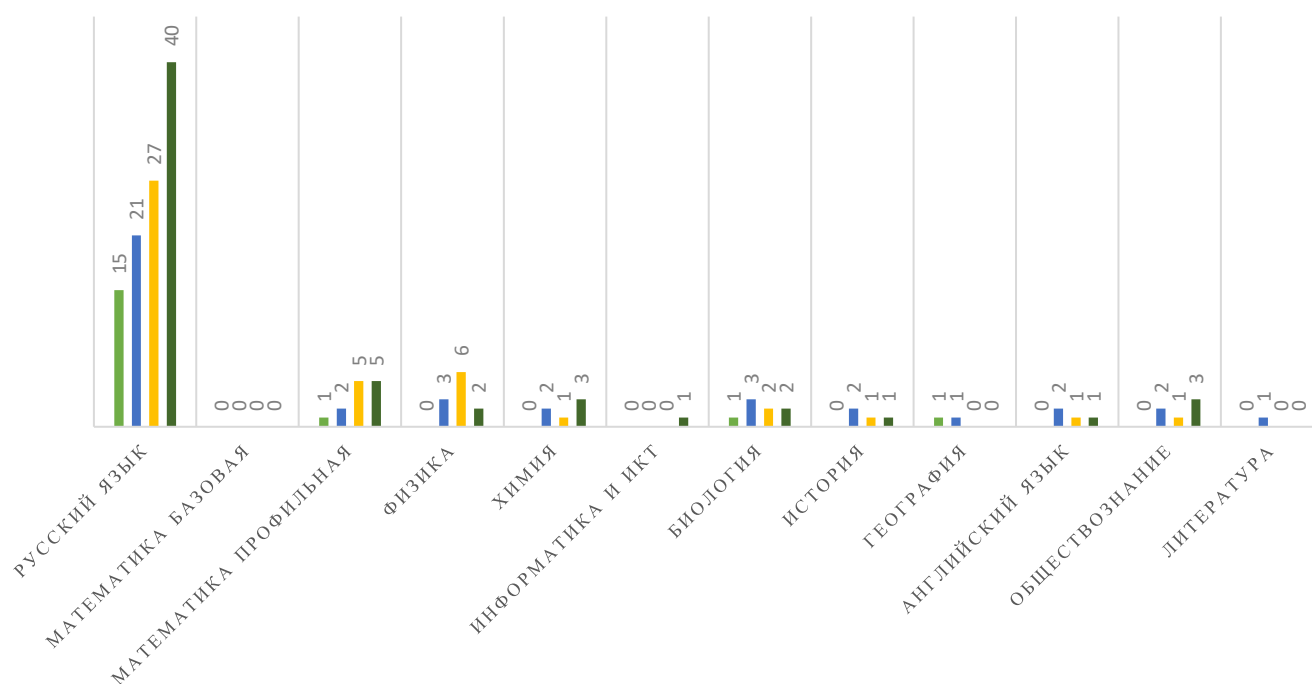


Увеличилась доля участников ЕГЭ, набравших свыше 80 баллов. Особенно заметно увеличилось количество «высокобалльников» по русскому языку.

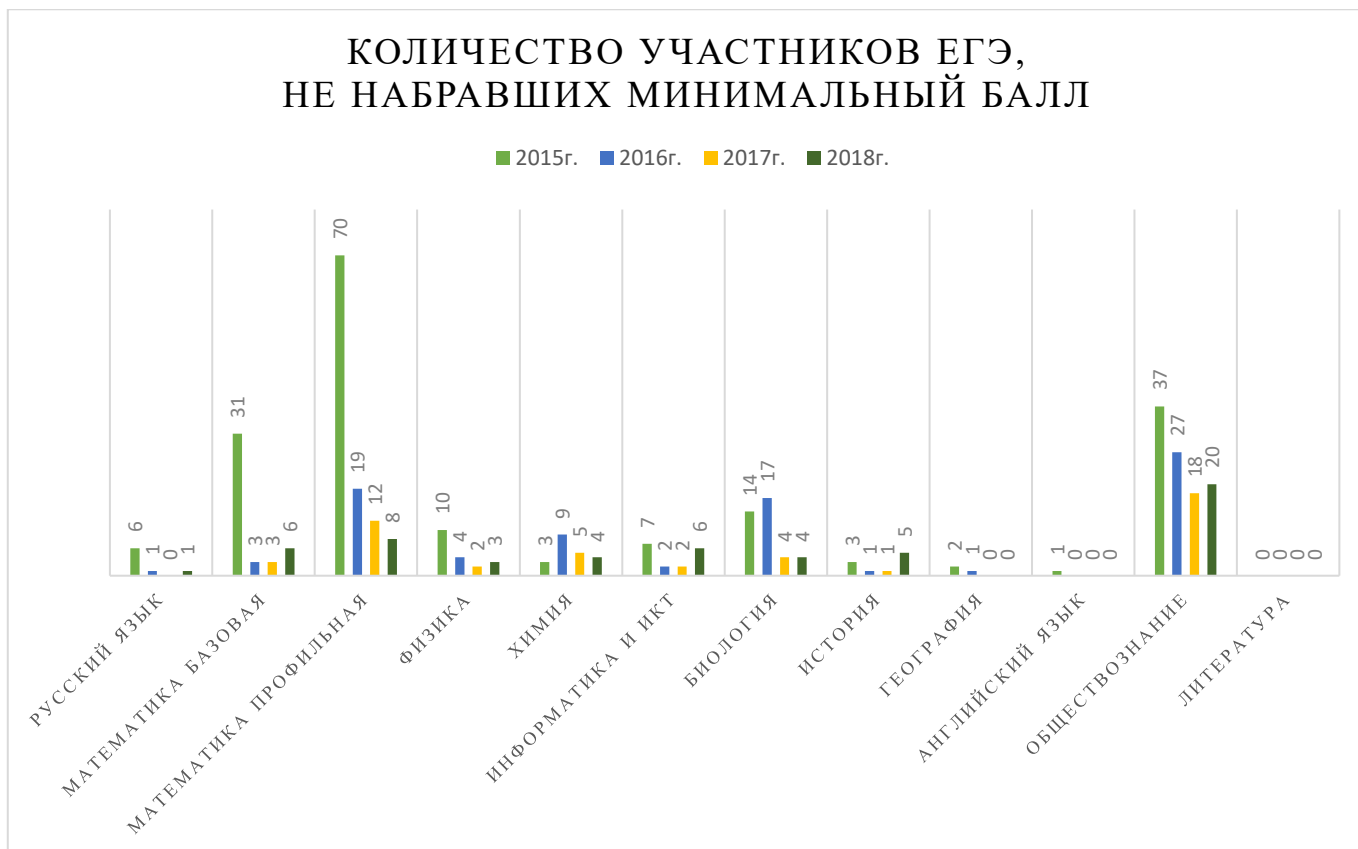
Предмет	Количество ВТГ, набравших 80 и более баллов, чел.	Количество ВТГ, не набравших минимум, чел.	Средний балл	Средний балл по РБ
Русский язык	40	1	66,6	70,5
Математика базовая	0	6	4,5	4,6
Математика профильная	5	8	52,2	53,1
Физика	2	3	52,8	56,7
Химия	3	4	52,6	55,2
Информатика и ИКТ	1	6	46,5	59,9
Биология	2	4	53,3	54,7
История	1	5	46,9	54,2
География	0	0	50,9	59
Английский язык	1	0	63,7	70
Обществознание	3	20	51,2	55,9
Литература	0	0	55,0	59,7

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ЕГЭ, НАБРАВШИХ 80 И БОЛЕЕ БАЛЛОВ

■ 2015г. ■ 2016г. ■ 2017г. ■ 2018г.



Доля участников ЕГЭ в 2018 году, не преодолевших минимальный порог, показана на следующей диаграмме.



Результаты по русскому языку и математике влияют на получение аттестата о среднем общем образовании. На следующей диаграмме наблюдается рост показателей средних баллов и оценок с каждым годом.



На следующей таблице показаны средние баллы по всем предметам в каждой школе.

Результаты ГИА в 11-х классах

ОО	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Средний балл по школе в 2018г.
СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы	73,0	4,8	61,1	54,8	52,5	-	43,0	51,0	47,5	38,0	58,9	-	53,3
СОШ №2 с. Кармаскалы	70,4	4,8	57,7	57,8	55,0	57,5	62,7	44,7	-	-	50,2	-	57,0
СОШ д. Старобабичево	54,2	3,8	29,5	43,0	-	50,0	-	-	52,5	-	34,0	-	43,9
СОШ д. Старомусино	47,6	3,3	30,0	44,0	-	-	-	21,0	-	-	27,8	-	34,1
гимназия с. Кармаскалы	70,9	4,8	62,7	56,0	51,0	46,1	65,0	49,3	-	55,0	61,6	54,0	57,2
СОШ с. Адзитарово	69,3	4,3	44,5	-	-	-	-	-	-	-	64,0	-	59,3
СОШ с. Бекетово	59,8	3,5	33,6	41,5	-	-	26,5	11,0	-	-	39,8	-	35,4
СОШ с. Бузовьязы	61,9	4,5	52,3	54,4	38,0	56,0	46,0	77,0	-	-	47,8	-	54,2
СОШ с. Ефремкино	71,7	4,5	37,3	46,0	63,5	-	60,5	43,0	-	74,0	52,6	-	56,1
СОШ д. Кабаково	75,0	4,8	58,9	63,5	44,7	55,0	51,0	65,0	64,0	80,0	65,5	56,0	61,7
СОШ с. Камышлинка	51,7	3,7	27,0	-	-	-	48,0	-	-	-	-	-	42,2
СОШ д. Константиновка	67,6	4,5	47,7	48,3	-	-	-	-	-	-	43,2	-	51,7
СОШ с. Сихонкино	57,4	4,0	-	-	44,0	-	69,0	50,0	45,0	-	43,5	-	51,5
СОШ с. Подлубово	63,4	4,3	62,0	-	51,0	5,0	65,0	43,0	-	55,0	61,0	55,0	51,2
СОШ с. Прибельский	68,9	4,5	55,9	53,2	56,1	55,0	52,5	67,0	46,0	-	46,5	-	55,7
СОШ д. Савалеево	63,7	4,7	-	-	-	-	-	48,0	-	-	56,3	-	56,0
СОШ д. Сахаево	69,9	4,6	45,9	44,0	25,0	50,5	42,0	62,0	-	-	65,0	-	50,5
СОШ д. Улукулево	67,8	4,6	52,8	52,2	51,5	58,7	54,8	63,0	68,0	-	72,7	-	60,2
СОШ д. Старые Киешки	50,8	4,2	42,0	48,5	-	-	-	-	-	-	44,0	-	46,3
Средний балл по предмету в 2018 по МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан	66,6	4,5	52,2	52,8	52,6	46,5	53,3	46,9	50,9	63,7	51,2	55,0	
Средний балл по предмету в 2018 по Республике Башкортостан	70,5	4,6	53,1	56,7	55,2	59,9	54,7	54,2	59	70	55,9	59,7	

Анализ результатов ЕГЭ позволил выявить проблемы в освоении федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования и принимать управленческие решения по совершенствованию направлений работы с педагогическими кадрами, корректировке образовательной траектории обучающихся, совершенствованию работы образовательных организаций.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ И ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2018 ГОДУ

1. Русский язык

В 2018 году на всех этапах проведения ГИА по русскому языку приняли участие 212 человек, из которых 212 сдавали в формате ЕГЭ.

Из 212 участников ЕГЭ -2018 по русскому языку 209- выпускники общеобразовательных организаций текущего года; 2- обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования; 6- выпускники прошлых лет и 1- выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА).

Средний балл, показанный всеми участниками ЕГЭ по русскому языку, равен 66,6 баллам.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования определено 24. Один участник не смог преодолеть данный порог, что составляет 0,4 %, в 2017 году все преодолели минимальный порог. Минимальное количество баллов, необходимое для поступления по программам бакалавриата и программам специалитета, равно 36. Не преодолевший порог в 36 баллов по району -1 выпускник.

32 (19% от общего числа) участника ЕГЭ по русскому языку набрали более 80 баллов.

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших порог и набравших 81 балл и выше, в зависимости от категории участников.

Категория	Количество участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (24 балла)		Набрали 81 балл и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускник общеобразовательной организации текущего года	209	66,6	1	0,4	32	15%
Обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования	2	66	0	0	0	0
Выпускник прошлых лет	0	0	0	0	0	0
Выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	0	0	0	0	0	0
МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан	211	66,6	1	0,4	32	15
Республика Башкортостан	18497	70,3	15	0,1	4009	21,7

Процент «высокобалльников» в 2018 г. равен 15%, что выше на 1%, чем в 2017 году.

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по русскому языку за последние 5 лет выглядит следующим образом.



В следующей диаграмме представлен процент набранных баллов участников ЕГЭ 2017 и 2018 годов.



Данные приведены по результатам сдачи ЕГЭ выпускниками общеобразовательных организаций текущего года, включая все этапы проведения ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ- по русскому языку в разрезе школ

№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во участников ЕГЭ	Не набрали минимум		«высокие баллы»		Средний балл		
			Чел.	%	Чел.	%	2017г	2018г	Разница: 2018-2017
1	МОБУ СОШ с. Бекетово	8	0	0	1	12,5%	62,0	59,8	-2,2
2	МОБУ СОШ с. Бузовьязы	13	0	0	2	15%	51,8	61,9	+10,1
3	МОБУ СОШ с. Ефремкино	11	0	0	2	18%	69,5	71,7	+2,2
4	МОБУ СОШ д. Кабаково	14	0	0	4	28%	59,3	75,0	+15,7
5	МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы	14	0	0	3	21%	63,0	73,0	+10
6	МОБУ СОШ № 2 с. Кармаскалы	31	1	3	2	6%	64,2	70,4	+6,2
7	МОБУ гимназия с. Кармаскалы	19	0	0	4	21%	74,1	70,9	-3,2
8	МОБУ СОШ д. Константиновка	18	0	0	2	11%	68,3	67,6	-0,7
9	МОБУ СОШ с. Прибельский	35	0	0	7	22%	67,9	68,9	-1
10	МОБУ СОШ с. Подлубово	8	0	0	1	12,5	0	63	-
11	МОБУ СОШ д. Савалеево	3	0	0	0	0	68,7	63,4	-5,3
12	МОБУ СОШ д. Сахаево	8	0	0	0	0	65,9	69,9	+4
13	МОБУ СОШ д. Улукулево	17	0	0	3	18%	65,9	67,8	+1,9
14	МОБУ СОШ с. Адзитарово	3	0	0	1	30%	0	69,3	-
15	МОБУ СОШ с. Камышлинка	3	0	0	0	0	58,3	51,7	- 6,6
16	МОБУ СОШ д. Старые Киешки	5	0	0	0	0	51,0	50,8	-0,2
17	СПО-ВПЛ	2	0	0	0	0	57	66	9

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2018 по русскому языку

По сравнению с 2017 годом в КИМ 2018 года внесены изменения: в экзаменационную работу включено задание (№20), проверяющее знание лексических норм современного русского литературного языка, увеличен первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы с 57 до 58.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 2 частей и включает в себя 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом. задания части 1 проверяют усвоение выпускниками учебного материала как на базовом, так и на высоком уровнях сложности (задания 7,24,25).

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

-задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;

-задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Задание части 2 может быть выполнено экзаменуемым на любом уровне сложности (базовом, повышенном, высоком).

Максимальное количество баллов за верное выполнение всех заданий экзаменационной работы составляет 58 первичных баллов.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемый элемент содержания	Баллы	%получивших определенный балл в 2017г.	% получивших определенный балл в 2018г.
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	0	1,7	3,6
		1	10,4	19,3
		2	87,9	77,1
2	Средства связи предложений в тексте	0	7,6	16,0
		1	92,4	84,0
3	Лексическое значение слова	0	10,3	19,0
		1	89,7	81,0
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	0	12,4	16,0
		1	87,6	84,0
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	0	26,5	14,5
		1	73,5	85,5
6	Морфологические нормы (образование форм слова)	0	32,9	10,8
		1	67,1	89,2
7	Синтаксические нормы. Нормы согласования. согласования. Нормы управления	0	3,4	4,1
		1	6,4	6,9
		2	9,5	10,5
		3	14,4	14,3
		4	19,3	22,9
8	Правописание корней	0	27,0	24,1
		1	73,0	75,9
9	Правописание приставок	0	12,2	8,8
		1	87,8	91,2
10	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -н/-нн-))	0	16,0	7,7
		1	84,0	92,3
11	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	0	15,7	21,5
		1	84,3	78,5
12	Правописание не и ни	0	23,7	27,5
		1	76,3	72,5
13	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	0	17,7	15,8
		1	82,3	84,2
14	Правописание-Н- и НН- в различных частях речи	0	25,3	38,2
		1	74,7	61,8
15		0	4,2	3,5

	Знаки предложения в простом осложненном предложении (с однородными членами).Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами	1	26,5	31,7
		2	69,3	64,8
16	Знаки предложения вПП (с однородными членами).Пунктуация в СПП и ПП с однородными членами.	0	312,2	31,0
		1	67,8	69,0
17	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложений	0	33,9	30,8
		1	66,1	69,2
18	Знаки препинания в СПП	0	12,2	21,4
		1	87,8	78,6
19	Знаки препинания в СПП с разными видами связи	0	38,8	49,2
		1	61,2	50,8
20	Лексические нормы	0	-	33,4
		1	-	66,6
21	Текст как речевое произведение. смысловая и композиционная целостность текста.	0	30,3	39,6
		1	69,7	60,4
22	Функционально-смысловые типы речи.	0	52,3	44,4
		1	47,7	55,6
23	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	0	20,4	29,0
		1	79,6	71,0
24	Средства связи предложений в тексте	0	55,6	47,9
		1	44,4	52,1
25	Речь. Языковые средства выразительности	0	4,1	4,2
		1	8,9	2,0
		2	20,7	7,1
		3	25,5	21,3
		4	40,8	65,4



Выполнение заданий с развернутым ответом (сочинение)

K1	Формулировка проблем исходного текста	0	2,3	2,4
		1	97,7	97,6
K2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	1	28,1	22,1
		2	42,5	43,4
		3	21,8	29,2
K4	Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме	0	7,6	6,9
		1	16,9	13,6

		2	32,2	30,0
		3	43,3	49,5
K5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	0	5,5	3,0
		1	48,6	43,4
		2	45,9	53,6
K6	Точность и выразительность	0	79,1	78,7
		1	79,1	78,7
		2	17,4	19,1
K7	Соблюдение орфографических норм	0	10,6	9,0
		1	18,6	13,3
		2	38,9	41,9
		3	31,9	35,8
K9	Соблюдение языковых норм	0	21,6	18,1
		1	55,3	55,9
		2	23,1	26,0
K10	Соблюдение речевых норм	0	21,4	17,0
		1	60,7	63,0
		3	17,9	20,0
K11	Соблюдение этических норм	0	1,6	1,3
		1	98,4	98,7
K12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	0	14,8	14,2
		1	85,2	85,8



2. Математика

С 2015 года математика разделена на два уровня: базовый и профильный. Проводится два отдельных экзамена по КИМ, разработанным в соответствии с разными спецификациями. Кроме того, в 2018 году продолжена реализация автоматизированной процедуры проведения ГВЭ по математике.

Учебный предмет	Процент участников ЕГЭ, сдававших учебный предмет					Рост/спад в сравнении с 2017г.
	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	
по МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан						
Математика базовая	-	66,70%	99,50%	99,40%	99,10%	-0,36%
Математика профильная	98,80%	77,70%	75,90%	72,70%	65,10%	-7,58%
по Республике Башкортостан						
Математика базовая	-	63,80%	87,20%	87,20%	88,30%	1,10%
Математика профильная	96,70%	72,80%	61,50%	62,80%	61,80%	-1,00%

По сравнению с 2017 годом наблюдается спад от 0,36% до 7,58%.

На сколько в 2018 году отличаются средние баллы по предметам, полученные участниками ЕГЭ всех категорий и только выпускниками текущего года (ВТГ), можно увидеть в следующей таблице.

№	Учебный предмет	Средний балл		Разница
		Все участники	ВТГ	
по МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан				
1	Математика базовая	4,5	4,5	0,0
2	Математика профильная	51,5	52,2	+0,67
по Республике Башкортостан				
1	Математика базовая	4,6	4,6	0,0
2	Математика профильная	52,3	53,1	+0,8

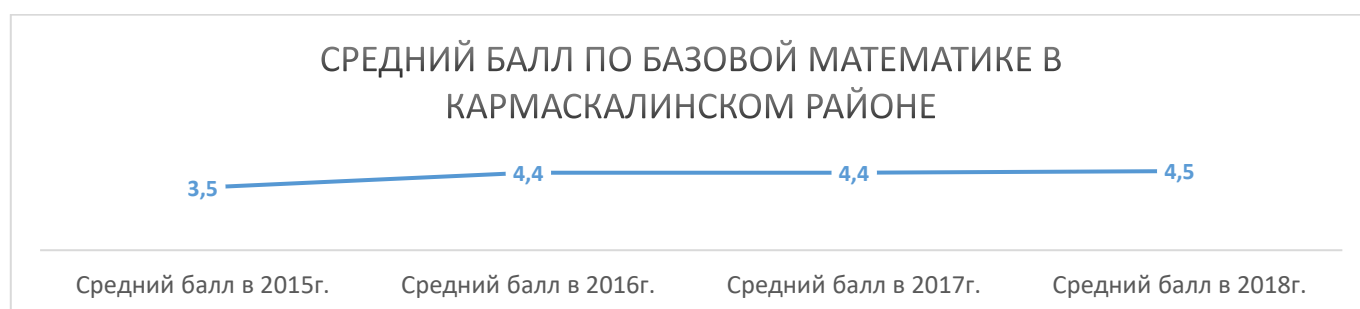
2.1. Математика базового уровня

В 2018 году на всех этапах проведения ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 17 692 человека, из которых в муниципальном районе Кармаскалинский район в ЕГЭ в 2018 году приняли участие 212 выпускников.

В таблице приведено процентное соотношение количества участников ЕГЭ, сдававших учебный предмет за последние пять лет, и сравнение показателей 2017 и 2018 годов.

Категория	Кол-во участников	Средняя оценка	Не преодолели минимальный порог (получили «2»)	
			Кол-во	%
Выпускник общеобразовательного учреждения текущего года	210	4,5	6	3
Обучающийся образовательной организации среднего профессионального образования	-	-	-	-
Выпускник прошлых лет				
Выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)				
По Республике Башкортостан в 2018 году	17692	4,6	135	0,8

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по базовой математике за последние 4 года выглядит следующим образом.



В следующей диаграмме представлено количество набранных баллов участниками ЕГЭ 2017 и 2018 годов.



Результаты ЕГЭ-2018 по математике базового уровня

ОУ	Код ОУ	Кол-во участников ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог (получили «2»)		Средняя отметка		
			Кол-во	%	2017	2018	Разница 2018-2017
МОБУ СОШ с. Бекетово	630308	8	2	25	4,0	4,8	+0,8
МОБУ СОШ им. Ф. Асянова с. Бузовьязы	630310	13	0	0	3,3	4,5	+1,2
МОБУ СОШ с. Ефремкино	630311	11	0	0	4,0	4,5	+0,5
МОБУ СОШ д. Кабаково	630314	14	0	0	4,0	4,8	+0,8
МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы	630301	14	0	0	4,4	4,8	+0,4
МОБУ СОШ № 2 с. Кармаскалы	630302	31	3	9,6	4,4	4,8	-0,4
МОБУ гимназия с. Кармаскалы	630303	19	0	0	4,7	4,8	+0,1
МОБУ СОШ д. Константиновка	630318	18	0	0	5,0	4,5	-0,5
МОБУ СОШ с. Прибельский	630324	35	0	0	4,4	4,5	+0,1
МОБУ СОШ с. Подлубово	630323	8	0	0	-	4,3	-
МОБУ СОШ д. Савалеево	630325	3	0	0	4,3	4,7	+0,4
МОБУ СОШ д. Сахаево	630326	8	0	0	4,4	4,8	+0,4
МОБУ СОШ д. Улукулево	630331	17	0	0	4,6	4,6	0
МОБУ СОШ с. Адзитарово	630306	3	0	0	-	4,3	-
МОБУ СОШ с. Камышлинка	630316	3	1	33,3	3,5	3,7	+0,2
МОБУ СОШ д. Старые Киешки	630337	5	0	0	4,5	4,2	-0,3
МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан	-	209	6	2,9	4,4	4,5	+0,1
Республика Башкортостан	-	17672	132	0,8	4,4	4,6	+0,2

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2018 по математике базового уровня

Экзаменационная работа по математике базового уровня состоит из одной части, включающей 20 заданий с кратким ответом базового уровня сложности.

Так как в настоящее время существенно возрастает роль общематематической подготовки в повседневной жизни, в массовых профессиях, в модели ЕГЭ по математике базового уровня усилены акценты на контроль способности применять полученные знания на практике, развитие логического мышления, умение работать с информацией.

В следующей таблице и диаграмме показаны проценты выполнения заданий ЕГЭ-2018 по математике базового уровня в сравнении с показателями ЕГЭ-2017.

№	Проверяемый элемент содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018г.
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	14,8	10,4
		1	85,2	89,6
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	12,2	8,3
		1	87,8	91,7
3	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	6,8	12,4
		1	93,2	87,6
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	3	3,2
		1	97	96,8
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	16,1	8,7
		1	83,9	91,3

6	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	7,6	4,3
		1	92,4	95,7
7	Уметь решать уравнения и неравенства	0	13,5	13,2
		1	86,5	86,8
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	11	25,5
		1	89	74,5
9	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	10,2	8,9
		1	89,8	91,1
10	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	19	16,4
		1	81	83,6
11	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	5,4	4,3
		1	94,6	95,7
12	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	11,7	2,2
		1	88,3	97,8
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0	52,7	39,1
		1	47,3	60,9
14	Уметь выполнять действия с функциями	0	4,4	7,8
		1	95,6	92,2
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0	35	28,9
		1	65	71,1
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0	18	29,9
		1	82	70,1
17	Уметь решать уравнения и неравенства	0	45,5	29,6
		1	54,5	70,4
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	15,7	3,8
		1	84,3	96,2
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	30,5	29
		1	69,5	71
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	68,5	33
		1	31,5	67



2.2. Математика профильного уровня

В 2018 году на всех этапах проведения ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 12 387 человека, из которых в муниципальном районе Кармаскалинский район в ЕГЭ в 2018 году приняли участие 138 выпускников.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по математике профильного уровня, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования, а также необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, определено 27 баллами.

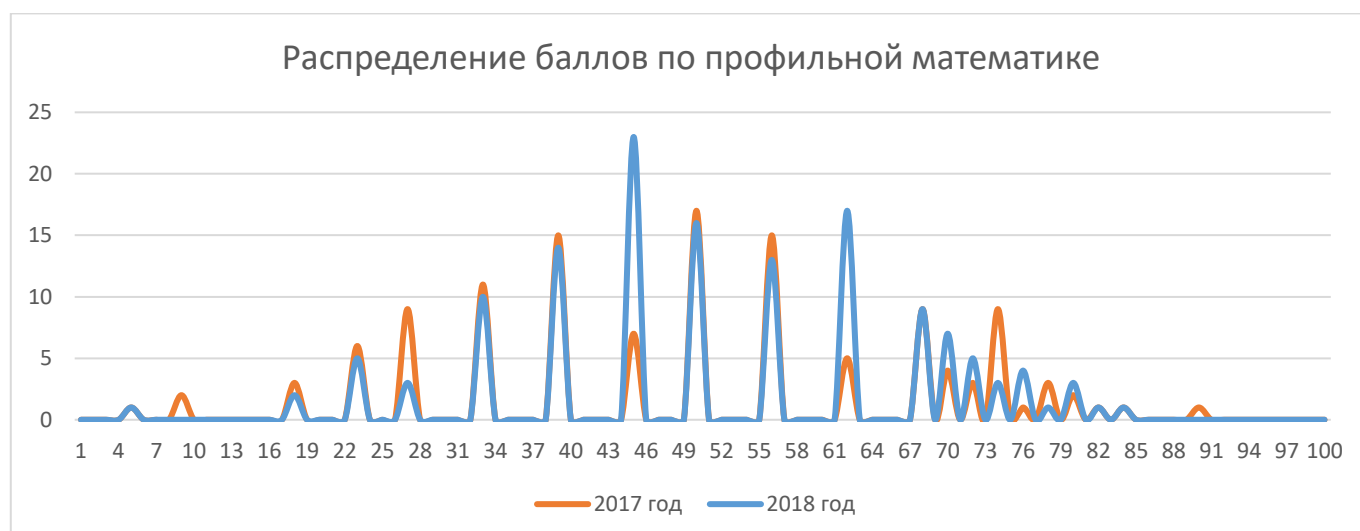
В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, и набравших 81 балл и выше, в зависимости от категорий участников.

Категория	Кол-во участников	Средняя отметка	Не преодолели минимальный порог (получили «2»)		Набрали 81 балл и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускник общеобразовательного учреждения текущего года	138	52,2	8	6	2	1
Обучающийся образовательной организации среднего профессионального образования	-	-	-	-	-	-
Выпускник прошлых лет	5	37	0	0	0	0
Выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)						
По Республике Башкортостан в 2018 году	12 387	52,3	662	5,3	230	1,9

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по профильной математике за последние 5 лет выглядит следующим образом.



В следующей диаграмме представлено количество набранных баллов участниками ЕГЭ 2017 и 2018 годов.



Результаты ЕГЭ-2018 по математике профильного уровня
(данные по выпускникам ОО текущего года)

ОО	Код ОО	Кол-во участников ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог (получили «2»)		«Высокие» баллы (более 80)		Средняя отметка		
			Кол-во	%	Кол-во	%	2017	2018	Разница 2018-2017
МОБУ СОШ с. Бекетово	630308	7	2	28,57	0	0	32,8	33,8	+1
МОБУ СОШ им. Ф. Асянова с. Бузовьязы	630310	6	0	0	0	0	50,0	52,3	+2,3
МОБУ СОШ с. Ефремкино	630311	8	3	37,5	0	0	38,8	37,3	-1,5
МОБУ СОШ д. Кабаково	630314	9	0	0	0	0	56,5	58,9	+2,4
МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы	630301	10	0	0	0	0	39,0	61,1	+22,1
МОБУ СОШ № 2 с. Кармаскалы	630302	20	2	10	0	0	54,3	57,7	3,4
МОБУ гимназия с. Кармаскалы	630303	18	0	0	2	11,11	58,0	62,7	+4,7
МОБУ СОШ д. Константиновка	630318	6	0	0	0	0	52,0	47,7	-4,3
МОБУ СОШ с. Прибельский	630324	30	0	0	0	0	49,8	55,9	+6,1
МОБУ СОШ с. Подлубово	630323	1	0	0	0	0	-	62,0	-
МОБУ СОШ д. Сахаево	630326	7	0	0	0	0	41,0	45,9	+4,9
МОБУ СОШ д. Улукулево	630331	11	0	0	0	0	56,8	52,8	-4
МОБУ СОШ с. Адзитарово	630306	2	0	0	0	0	-	44,5	-
МОБУ СОШ с. Камышлинка	630316	1	0	0	0	0	-	27,0	-
МОБУ СОШ д. Старые Киешки	630337	2	0	0	0	0	-	42,0	-
МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан	-	138	7	5,07	2	1,5	49,8	52,2	2,4
Республика Башкортостан	-	11843	464	3,9	226	1,9	51,1	53,1	+2

Результаты ЕГЭ-2018 по математике профильного уровня

ОО	Код ОО	Кол-во участников ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог (получили «2»)		«Высокие» баллы (более 80)		Средняя отметка		
			Кол-во	%	Кол-во	%	2017	2018	Разница 2018-2017
Спец. Пункт регистрации	630777	5	0	0	0	0		37	

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2018 по математике профильного уровня

Контроль измерительные материалы ЕГЭ по математике профильного уровня состоят из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий:

- часть 1 содержит 8 заданий (задания 1-8) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;

- часть 2 содержит 4 задания (задания 9-12) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби и 7 заданий (задания 13-19) с развернутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

Задания части 1 направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Посредством заданий части 2 осуществляется проверка освоения математики на профильном уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне.

Максимальный первичный балл за всю работу – 32.

Уровень выполнения заданий ЕГЭ-2018 по математике профильного уровня можно увидеть на следующей таблице и диаграмме.

Выполнение задний с кратким ответом

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2017г.	% получивших определенный балл в 2018г.
1.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	11,4	2,1
		1	88,6	97,9
2.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	1,9	5,05
		1	98,1	95,0
3.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами , координатами и векторами	0	6,9	9,8
		1	93,1	90,2
4.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	5,1	15,2
		1	94,9	84,8
5.	Уметь решать уравнения и неравенства	0	4,0	2,8
		1	96,0	97,2
6.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами , координатами и векторами	0	39,6	15,3
		1	60,4	87,7
7.	Уметь выполнять действия с функциями	0	48,3	43,9
		1	51,7	56,1
8.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами , координатами и векторами	0	44,1	41,8
		1	55,9	58,2
9.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	43,5	5,0
		1	56,5	95,0
10.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	18,8	32,4
		1	81,2	67,6
11.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	70,1	34,4
		1	29,9	65,6
12.	Уметь выполнять действия с функциями	0	57,6	49,5
		1	42,4	50,5



Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2017г.	% получивших определенный балл в 2018г.
13.	Уметь решать уравнения и неравенства	0	47,9	64,5
		1	11,1	5,8
		2	41,0	29,7
14.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами , координатами и векторами	0	87,5	82,4
		1	11,5	10,6
		2	1,0	7,0
15.	Уметь решать уравнения и неравенства	0	77,1	85,0
		1	7,6	2,0
		2	15,3	13,0
16.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами , координатами и векторами	0	96,6	98,6
		1	1,7	0,9
		2	0,3	0,1
		3	1,4	0,4
17.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	77,4	96,3
		1	3,5	1,6
		2	1,7	0,3
		3	17,4	1,8
18.	Уметь решать уравнения и неравенства	0	97,4	96,2
		1	2,1	2,4
		2	0,2	0,9
		3	0,2	0,1
		4	0,1	0,4
19.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	93,6	85,3
		1	4,7	13,4
		2	1,1	1,1
		3	0,3	0,1
		4	0,3	0,1



3. Физика

Единый государственный экзамен по физике – экзамен по выбору, его результаты не влияют на получение аттестата, однако положительные итоги ЕГЭ по выбору нужны тем, кто желает продолжить обучение в высших учебных заведениях.

В муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан на всех этапах проведения ЕГЭ-2018 по физике приняли участие 66. Средний балл, показанный всеми участниками ЕГЭ по физике, равен 52,8 баллам.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, определено 36 баллами.

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог и набравших более 80 баллов в зависимости от категорий участников.

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (36 баллов)		Набрали 81 балл и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Физика						
Выпускники общеобразовательной организации текущего года. Кармаскалинский район	65	52,8	3	4,6	1	1,51
Выпускники прошлых лет	2	35,5	1	50	0	0
Обучающийся образовательной организации среднего профессионального образования	1	48	0	0	0	0
По РБ (2018 год):	5431	56,3	161	3,0	444	8,2

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по физике за последние 5 лет выглядит следующим образом.



В следующей диаграмме представлено количество набранных баллов участниками ЕГЭ 2017 и 2018 годов.



Изменение средних баллов выпускников общеобразовательных организаций текущего года в разрезе ОУ муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан показано в следующей таблице.

Результаты ЕГЭ-2018 по физике в разрезе ОУ муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

№ п/п	ОУ	Кол-во участников ЕГЭ	Не набрали минимум		«Высокие» баллы (более 80)		Средний балл		
			человек	%	человек	%	2017 год	2018 год	Разница: 2018-2017
1	МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы	5	0	0	0	0	44,0	54,8	+10,8
2	МОБУ СОШ №2 с. Кармаскалы	7	0	0	0	0	54,1	57,8	3,7
3	МОБУ СОШ с. Бекетово	2	1	50	0	0	44,7	41,5	-3,2
4	МОБУ гимназия с. Кармаскалы	8	1	12,5	1	12,5	59,2	56,0	-3,2
5	МОБУ СОШ с. Бузовьязы	5	0	0	0	0	55,0	54,4	-0,6
6	МОБУ СОШ с. Ефремкино	1	0	0	0	0	54,0	46,0	-8
7	МОБУ СОШ д. Кабаково	4	0	0	0	0	59,0	63,5	+4,5
8	МОБУ СОШ д. Константиновка	4	0	0	0	0	57,0	48,3	-8,7
9	МОБУ СОШ с. Прибельский	19	0	0	0	0	55,5	53,2	-2,3
10	МОБУ СОШ д. Сахаево	3	1	33,3	0	0	48,3	44,0	-4,3
11	МОБУ СОШ д. Улукулево	5	0	0	0	0	60,4	52,2	-8,2
12	МОБУ СОШ д. Старые Киешки	2	0	0	0	0	0	48,5	0
МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан		65	3	4,6	1	1,5	53,7	52,8	-0,9
Республика Башкортостан		5271	118	2,2	442	8,4	56,0	56,7	+0,7

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2018 по физике

В КИМ ЕГЭ по физике в 2018 году по сравнению с 2017 годом внесены

изменения: в часть 1 экзаменационной работы добавлено одно задание (№24) с множественным выбором, проверяющее элементы астрофизики; расширено содержательное наполнение линий заданий 4, 10, 13, 14 и 18. Часть 2 оставлена без изменений. Максимальный балл за выполнение всех заданий экзаменационной работы увеличился с 50 до 52 баллов.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 32 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом. Из них 13 заданий с записью ответа в виде числа, слова или двух чисел, 11 заданий на установление соответствия и множественный выбор, в которых ответы необходимо записать в виде последовательности цифр.

Часть 2 содержит 8 заданий, объединенных общим видом деятельности – решение задач. Из них 3 задания с кратким ответом (25-27) и 5 заданий (28-32), для которых необходимо привести развернутый ответ.

Всего для формирования КИМ ЕГЭ 2018г. используется несколько планов. В части 1 для более доступного восприятия информации задания 1-21 группируются исходя из тематической принадлежности заданий: механика, молекулярная физика, электродинамика, квантовая физика. В части 2 задания группируются в зависимости от формы представления заданий и в соответствии с тематической принадлежностью.

Максимальный первичный балл – 52.

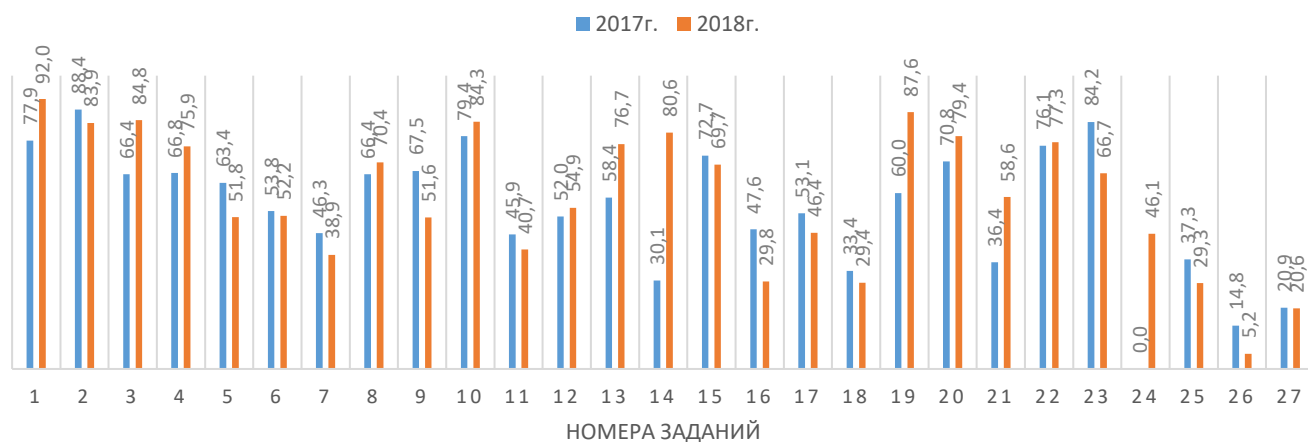
Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2017г.	% получивших определенный балл в 2018г.
1	Равномерное прямолинейное движение, движение по окружности	0	22,1	8,0
		1	77,9	92,0

2	Закон Ньютона, закон всемирного тяготения, закон Гука, сила трения	0	11,6	16,1
		1	88,4	83,9
3	Закон сохранения импульса, кинетическая и потенциальные энергии, работа и мощность силы, закон сохранения механической энергии	0	33,6	15,2
		1	66,4	84,8
4	Условие равновесия твердого тела, закон Паскаля, сила Архимеда, математический и пружинный маятники, механические волны, звук	0	33,2	24,1
		1	66,8	75,9
5	Механика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	0	6,9	8,9
		1	29,7	39,3
		2	63,4	51,8
6	Механика (изменение физических величин в процессах)	0	11,6	12,1
		1	34,6	35,7
		2	53,8	52,2
7	Механика (установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	0	28,8	26,8
		1	24,9	34,3
		2	46,3	38,9
8	Связь между давлением и средней кинетической энергией, абсолютная температура, связь температуры со средней кинетической энергией, уравнение Менделеева-Клапейрона, изопроцессы	0	33,6	29,6
		1	66,4	70,4
9	Работа в термодинамике, первый закон термодинамики, КПД тепловой машины	0	32,5	48,4
		1	67,5	51,6
10	Относительная влажность воздуха, количество теплоты	0	20,6	15,7
		1	79,4	84,3
11	МКТ, термодинамика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	0	9,3	16,1
		1	44,8	43,2
		2	45,9	40,7
12	МКТ, термодинамика (изменение физических величин в процессах между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	0	11,3	19,0
		1	36,7	26,1
		2	52,0	54,9
13	Принцип суперпозиции электрических полей, магнитное поле проводника с током, сила Ампера, сила Лоренца, правило Ленца (определение направления)	0	41,6	23,3
		1	58,4	76,7
14	Закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, конденсатор, сила тока, закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля-Ленца	0	69,9	19,4
		1	30,1	80,6
15	Поток вектора магнитной индукции, закон электромагнитной индукции Фарадея, индуктивность, энергия магнитного поля катушки с током, колебательный контур, законы отражения и преломления света, ход лучей в линзе	0	27,3	30,3
		1	72,7	69,7

16	Электродинамика (объяснение явлений: интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	0	8,8	14,3
		1	43,6	55,9
		2	47,6	29,8
17	Электродинамика (изменение физических величин в процессах)	0	16,8	6,4
		1	30,1	47,2
		2	53,1	46,4
18	Электродинамика и основы СТО (установление соответствия между графиками и физическими величинами и формулами)	0	35,9	40,0
		1	30,7	30,6
		2	33,4	29,4
19	Планетарная модель атома. Нуклонная модель ядра. Ядерные реакции	0	40,0	12,4
		1	60,0	87,6
20	Фотоны, линейчатые спектры, закон радиоактивного распада	0	29,2	20,6
		1	70,8	79,4
21	Квантовая физика (изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	0	27,2	15,7
		1	36,4	25,7
		2	36,4	58,6
22	Механика - квантовая физика (методы научного познания)	0	23,9	22,7
		1	76,1	77,3
23	Механика - квантовая физика (методы научного познания)	0	15,8	33,3
		1	84,2	66,7
+24	Элементы астрофизики: Солнечная система, звезды, галактики	0	-	6,7
		1	-	47,2
		2	-	46,1
25	Механика, молекулярная физика (расчетная задача)	0	62,7	70,7
		1	37,3	29,3
26	Молекулярная физика, электродинамика (расчетная задача)	0	85,2	94,8
		1	14,8	5,2
27	Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)	0	79,1	79,4
		1	20,9	20,6

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ ПО ФИЗИКЕ



Выполнение задач с развернутым ответом

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2017г.	% получивших определенный балл в 2018г.
28	Механика – квантовая физика (качественная задача)	0	72,8	69,9
		1	18,5	20,4
		2	4,5	5,0
		3	4,2	4,7
29	Механика (расчетная задача)	0	66,2	59,3
		1	21,8	20,1
		2	3,4	4,8
		3	8,6	15,8
30	Молекулярная физика (расчетная задача)	0	47,1	74,9
		1	13,7	10,6
		2	9,3	4,9
		3	29,9	9,6
31	Электродинамика (расчетная задача)	0	74,6	73,8
		1	11,8	9,2
		2	7,8	5,0
		3	5,8	12,0
32	Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)	0	56,5	67,8
		1	23,1	14,9
		2	5,6	5,9
		3	14,8	11,4



4. Химия

В Кармаскалинском районе на всех этапах проведения ЕГЭ- 2018 по химии приняли участие - 40 человек. 1- выпускник прошлых лет, 1- обучающийся образовательной организации среднего профессионального образования, 1 выпускник, не завершивший среднее общее образование. Средний балл, показанный всеми участниками ЕГЭ по химии, равен 52,6.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, определено 36 баллами. 4 участников (4 %) не смогли преодолеть данный порог.

Участников ЕГЭ по химии, набравших более 80 баллов- 3 (7,5%)

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог и набравших более 80 баллов, в зависимости от категорий участников.

Категория	Количество участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (36 баллов)		Набрали 81 балл и выше	
			кол-во	%	кол-во	%
Выпускник общеобразовательной организации текущего года	37	52,6	4	10,8	3	8,1
Обучающийся образовательной организации среднего профессионального образования	1	45	0	0	0	0
Выпускник прошлых лет	1	20	1	100	0	0,0
Выпускник не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	1	20	1	100	0	0,0

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по химии за последние 5 лет выглядит следующим образом.



В следующей диаграмме представлено количество набранных баллов участников ЕГЭ 2017 и 2018 годов.



Изменения средних баллов выпускников общеобразовательных организаций текущего года в разрезе муниципального района можно увидеть в следующей таблице.

Результаты ЕГЭ- 2018 по химии в разрезе муниципального района

№ п\п	Образовательная организация	количество участников ЕГЭ	Не набрали минимум		«Высокие Баллы» (более 80)		Средний балл		
			человек	%	человек	%	2017	2018	разница 2017-2018
1	СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы	2	0	0,0	0	0,0	78,0	52,5	-25,5
2	СОШ № 2 с. Кармаскалы	9	1	11,1	2	22,2	70,2	55,0	-15,2
3	гимназия с. Кармаскалы	2	0	0,0	0	0,0	67,8	51,0	-16,8
4	СОШ с. Бузовьязы	1	0	0,0	0	0,0		38,0	0
5	СОШ д. Кабаково	3	0	0,0	0	0,0		44,7	0
6	СОШ д. Константиновка	1	0	0,0	0	0,0		44,0	0
7	СОШ с. Прибельский	12	2	16,6	1	8,3	56,7	56,1	-0,6
8	СОШ с. Подлубово	1	0	0,0	0	0,0		51,0	0
9	СОШ д. Сахаево	1	1		0	0,0	53,7	25,0	-28,7
10	СОШ д. Улукулево	4	0	0,0	0	0,0	64,3	51,5	-12,8
11	СОШ с. Ефремкино	2	0	0,0	0	0,00	43,0	63,5	+20,5
	Средний балл по предмету по МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан	38	4	10,5	3	7,9	60,7	52,6	-8,1
	Средний балл по предмету по Республике Башкортостан	25	0	0,00	1	4	57,7	55,2	- 2,5

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2018 по химии

В экзаменационной работе 2018 года по сравнению 2017 года приняты следующие изменения:

В целях более четкого распределения заданий по отдельным тематическим блокам и содержательным линиям незначительно изменен порядок следования заданий базового и повышенного уровней сложности в части 1 экзаменационной работы.

Увеличено общее количество заданий с 34 (в 2017) до 35 за счет увеличения числа заданий части 2 экзаменационной работы с 5 до 6 заданий. Это достигнуто посредством введения заданий с единым контекстом. В частности, в данном формате представлены задания 30 и 31, которые ориентированы на проверку усвоения важных элементов содержания «Реакции окислительно-восстановительные» и «Реакции ионного обмена».

Изменена шкала оценивания некоторых заданий в связи с уточнением уровня сложности этих заданий по результатам их выполнения в экзаменационной работе 2017 года.

В целом принятые изменения 2018 года ориентированы на повышение объективности проверки сформированности ряда важных общеучебных умений, в первую очередь таких, как: применять знания в системе, самостоятельно оценивать правильность учебной и учебно-практической задачи, а также сочетать знания о химических объектах с пониманием математической зависимости между различными физическими величинами.

Каждый вариант экзаменационной работы построен по единому плану: работа состоит из двух частей, включающих в себя 35 заданий. Часть 1 содержит 29 заданий с кратким ответом, в том числе 21 задание базового уровня сложности (1-7, 10-15, 18-21, 26-29) и 8 заданий повышенного уровня сложности (8, 9, 16, 17, 22-25). Часть 2 содержит 6 заданий высокого уровня сложности, с развернутым ответом: 30-35.

Первичный суммарный балл составляет 60 баллов.

Выполнение заданий с кратким ответом

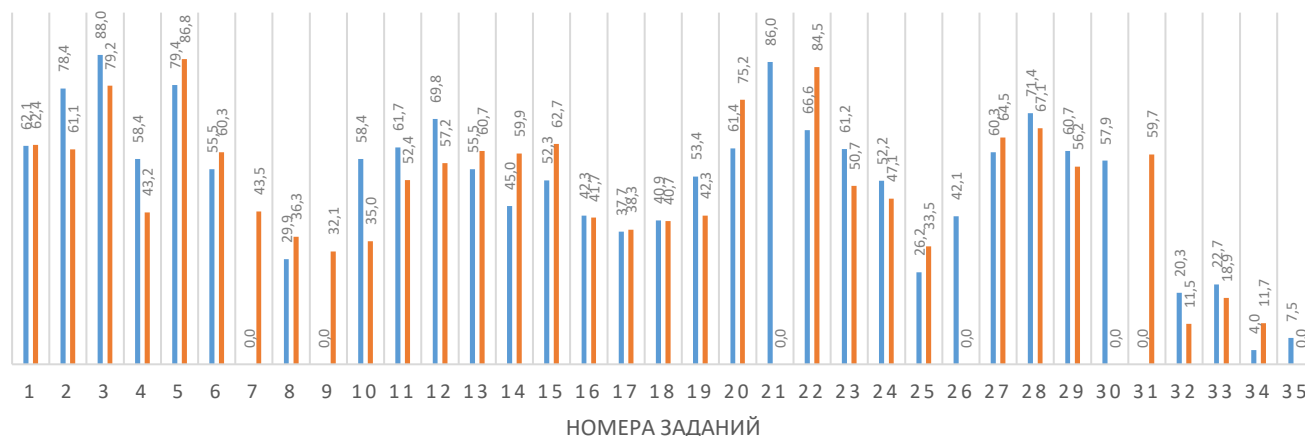
№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2017	% получивших определенный балл в 2018
1	Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: s-, p-,d-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденное состояние атомов	0	37,9	37,6
		1	62,1	62,4
2	Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Общая характеристика металлов и неметаллов в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Характеристика переходных элементов-меди, цинка, хрома, железа по их положению в ПС Д. И. Менделеева и особенностями строения их атомов	0	21,6	38,9
		1	78,4	61,1
3	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов	0	12,0	20,8
		1	88,0	79,2
4	Ковалентная химическая связь, ее разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи. Ионная, металлическая, водородная связи. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решетки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения	0	41,6	56,8
		1	58,4	43,2
5	Классификация и номенклатура неорганических веществ(тривиальная и международная)	0	20,6	13,2
		1	79,4	86,8
6 (7)	Характерные химические свойства простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия; переходных металлов Характерные химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния. Характерные химические свойства основных, амфотерных, кислотных оксидов	0	44,5	39,7
		1	55,5	60,3
7 (8)	Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов, кислот, средних, кислых, основных и комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка) солей Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена	0	43,0	28,3
		1	57,0	28,2
		2	-	43,5
8 (11)	Характерные химические свойства простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия; переходных металлов Характерные химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния. Характерные химические свойства основных, амфотерных, кислотных оксидов Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов, кислот, средних, кислых, основных и комплексных солей	0	41,0	42,5
		1	29,1	21,2
		2	29,9	36,3
9	Характерные химические свойства простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия; переходных металлов Характерные химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния. Характерные химические свойства основных, амфотерных, кислотных оксидов Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов, кислот, средних, кислых, основных и комплексных солей	0	-	41,3
		1	-	26,6
		2	-	32,1

10 (9)	Взаимосвязь неорганических веществ	0	11,6	16,2
		1	30,0	48,8
		2	58,4	35,0
11 (12)	Классификация и номенклатура органических веществ(тривиальная и международная)	0	38,3	47,6
		1	61,7	52,4
12	Теория строения органических соединений: гомология и изомерия(структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа	0	30,2	42,8
		1	69,8	57,2
13	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, аренов Основные способы получения углеводородов в лаборатории	0	44,5	39,3
		1	55,5	60,7
14	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров Основные способы получения кислородсодержащих органических соединений в лаборатории	0	55,0	40,1
		1	45,0	59,9
15 (16)	Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот, их важнейшие способы получения Биологически важные вещества: белки, жиры и углеводы	0	47,7	37,3
		1	52,3	62,7
16 (18)	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, аренов Основные способы получения углеводородов в лаборатории. Ионный и радикальный механизмы реакций в органической химии	0	33,3	38,6
		1	24,4	19,7
		2	42,3	41,7
17 (19)	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров Основные способы получения кислородсодержащих органических соединений в лаборатории	0	46,6	45,3
		1	15,7	16,5
		2	37,7	38,3
18 (17)	Взаимосвязь углеводородов, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений	0	24,5	29,1
		1	34,6	30,2
		2	40,9	40,7
19 (20)	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии	0	46,6	57,7
		1	53,4	42,3
20 (21)	Скорость химической реакции, ее зависимость от различных факторов	0	38,6	24,8
		1	61,4	75,2
21 (10)	Реакции окислительно-восстановительные	0	7,0	12,6
		1	7,0	87,4
		2	86,0	-
22	Электролиз расплавов и растворов солей, щелочей и кислот	0	18,6	7,9
		1	14,8	7,6
		2	66,6	84,5
23	Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	0	24,6	28,1
		1	14,2	21,2
		2	61,2	50,7
24	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов	0	28,3	28,4
		1	19,5	24,5
		2	52,2	47,1
25	Качественные реакции на неорганические и органические вещества и ионы	0	54,2	42,2
		1	19,6	24,3
		2	26,2	33,5
26	Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии.	0	44,3	57,2
		1	13,6	42,5
		2	42,1	-

	<p>Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ.</p> <p>Понятие о металлургии: общие способы получения металлов.</p> <p>Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты и метанола).</p> <p>Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источники углеводородов, их переработка. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки</p>			
27	Расчеты с использованием понятия «массовая доля растворенного вещества»	0	39,7	35,5
		1	60,3	64,5
28	Расчеты объемных отношений газов при химических реакциях. Расчеты по термохимическим уравнениям	0	28,6	32,9
		1	71,4	67,1
29	Расчеты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реакции веществ	0	39,3	43,8
		1	60,7	56,2
30	Реакции окислительно - восстановительные	0	13,8	45,2
		1	8,6	14,8
		2	19,7	40,0
		3	57,9	-
31	Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена	0	-	23,6
		1	-	16,7
		2	-	59,7
32 (31)	Реакции, подтверждающие взаимосвязь неорганических соединений	0	26,9	56,0
		1	28,2	14,4
		2	11,0	10,9
		3	13,6	7,2
		4	20,3	11,5
33 (32)	Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений	0	26,3	30,0
		1	8,4	14,8
		2	11,9	16,9
		3	12,3	9,1
		4	18,4	10,3
34 (33)	Расчеты массы(объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке(имеет примеси). Расчеты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе». Расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчеты массовой доли соединения в смеси	0	63,8	60,3
		1	18,3	12,2
		2	10,5	11,8
		3	3,4	4,0
		4	4,0	11,7
35 (34)	Установление молекулярной и структурной формулы органического вещества	0	37,6	54,8
		1	24,5	33,2
		2	26,0	3,0
		3	4,4	9,0
		4	7,5	-

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ ПО ХИМИИ

■ 2017г. ■ 2018г.



5. Информатика и ИКТ

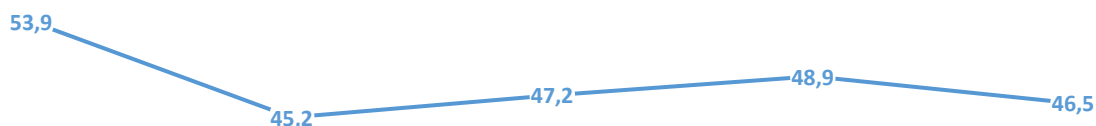
В Республике Башкортостан на всех этапах проведения ЕГЭ-2018 по информатике и ИКТ приняли участие 2 740 человек.

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, и набравших 80 балл и выше, в зависимости от категорий участников.

Категория	Кол-во участников	Средняя отметка	Не преодолели минимальный порог (получили «2»)		Набрали 81 балл и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускник общеобразовательного учреждения текущего года	30	46,5	6	20	1	3
Выпускник прошлых лет	1	55	-	-	-	-
По Республике Башкортостан в 2018 году	2740	59,6	248	9,1	352	12,9

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по информатике и ИКТ за последние 5 лет выглядит следующим образом.

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ В КАРМАСКАЛИНСКОМ РАЙОНЕ



Средний балл в 2014г. Средний балл в 2015г. Средний балл в 2016г. Средний балл в 2017г. Средний балл в 2018г.

В следующей диаграмме представлено количество набранных баллов участниками ЕГЭ 2017 и 2018 годов.



Результаты ЕГЭ-2018 по информатике и ИКТ

ОУ	Кол-во участников ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог (получили «2»)		«Высокие» баллы (более 80)		Средняя отметка		
		Кол-во	%	Кол-во	%	2017	2018	Разница 2018-2017
МОБУ СОШ им. Ф. Асянова с. Бузовьязы	2	0	0	0	0	-	56,0	-
МОБУ СОШ д. Кабаково	1	0	0	0	0	-	55,0	-
МОБУ СОШ № 2 с. Кармаскалы	3	0	0	0	0	72,0	57,5	-14,5
МОБУ гимназия с. Кармаскалы	8	2	25	0	0	54,8	46,1	-8,7
МОБУ СОШ с. Прибельский	4	0	0	0	0	-	55,0	-
МОБУ СОШ с. Подлубово	4	4	100	0	0	-	5,0	-
МОБУ СОШ д. Сахаево	2	0	0	0	0	-	50,5	-
МОБУ СОШ д. Улукулево	6	0	0	1	16,66	60,5	58,7	-1,8
МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан	30	6	20,0	1	3,3	48,9	46,5	-2,4
Республика Башкортостан	2648	225	8,5	342	12,9	60,2	59,9	-0,3

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2018 по информатике и ИКТ

В КИМ ЕГЭ по информатике и ИКТ 2018 года в задании 25 убрана возможность написания алгоритма на естественном языке в связи с не востребоваанностью этой возможности участниками экзамена. Примеры текстов программ и их фрагментов в условиях заданий 8, 11, 19, 20, 21, 24, 25 на языке Си заменены на примеры на языке C++, как значительно более актуальном и распространенном.

Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 23 задания с кратким ответом (12 заданий относятся к базовому уровню, 10 заданий – к повышенному уровню сложности, 1 задание – к высокому уровню сложности), часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом (первое из которых повышенного уровня сложности, остальные 3 задания высокого уровня сложности).

При выполнении любого из заданий КИМ от экзаменуемого требуется решить тематическую задачу: либо прямо использовать известное правило, алгоритм, умение, либо выбрать из общего количества изученных понятий и алгоритмов наиболее подходящее и применить его в известной или новой ситуации.

Знание теоретического материала проверяется косвенно через понимание используемой терминологии, взаимосвязей основных понятий, размерностей единиц и т.д. при выполнении экзаменуемыми практических

заданий по различным темам предмета. Таким образом, в КИМ по информатике и ИКТ проверяется освоение теоретического материала из разделов:

- единицы измерения информации;
- принципы кодирования;
- системы счисления;
- моделирование;
- понятие алгоритма, его свойств, способов записи;
- основные алгоритмические конструкции;
- основные понятия, используемые в информационных и коммуникационных технологиях.

Экзаменационная работа содержит одно задание, требующее прямо применить изученное правило, формулу, алгоритм. Это задание (1) отмечено как задание на воспроизведение знаний и умений.

Максимальный первичный балл – 35.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемый элемент содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018г.
1.	Знания о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	0	16,1	9,4
		1	83,9	90,6
2.	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	0	10,0	39,7
		1	90,0	60,3
3.	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	0	7,2	17,2
		1	92,8	82,8
4.	Знания о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	0	22,4	16,3
		1	77,6	83,7
5.	Умение кодировать и декодировать информацию	0	23,8	39,3
		1	76,2	60,7
6.	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	0	39,8	37,5
		1	60,2	62,5
7.	Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	0	13,8	10,4
		1	86,2	89,6
8.	Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	0	11,5	12,3
		1	88,5	87,7
9.	Умение определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала, объем памяти, необходимый для хранения звуковой и графической информации	0	62,8	47,6
		1	37,2	52,4
10.	Знания о методах измерения количества информации	0	55,9	40,3
		1	44,1	59,7
11.	Умение исполнить рекурсивный алгоритм	0	443,7	66,0
		1	55,3	34,0
12.	Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	0	49,4	34,9
		1	50,6	65,1
13.	Умение подсчитывать информационный объем сообщения	0	33,4	38,2
		1	66,6	61,8
14.		0	53,0	42,5

	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1	47,0	57,5
15.	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	0	43,1	29,0
		1	56,9	71,0
16.	Знание позиционных систем счисления	0	49,8	40,4
		1	50,2	59,6
17.	Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет	0	30,0	30,1
		1	70,0	69,9
18.	Знание основных понятий и законов математической логики	0	53,3	78,2
		1	46,7	21,8
19.	Работы с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.)	0	34,9	40,9
		1	65,1	59,1
20.	Анализ алгоритма, содержащего цикл и ветвление	0	69,0	81,6
		1	31,0	18,4
21.	Умение анализировать программу, использующую процедуры и функции	0	71,6	58,4
		1	28,4	41,6
22.	Умение анализировать результат исполнения алгоритма	0	57,5	50,6
		1	42,5	49,4
23.	Умение строить и преобразовать логические выражения	0	88,4	75,8
		1	11,6	24,2



Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемый элемент содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018 г.
24.	Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки	0	43,2	39,5
		1	13,5	11,2
		2	14,2	23,0
		3	29,1	26,3
25.	Умение написать короткую (10-15 строк) простую программу на языке программирования	0	51,3	58,0
		1	11,6	12,3
		2	37,1	29,7
26.	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию	0	63,3	50,9
		1	6,8	15,9
		2	12,8	14,0
		3	17,1	19,2
27.		0	74,0	77,3

Умение создавать собственные программы (30-50 строк) для решения задач средней сложности	1	6,6	8,0
	2	9,0	11,5
	3	6,2	0,9
	4	4,2	2,3



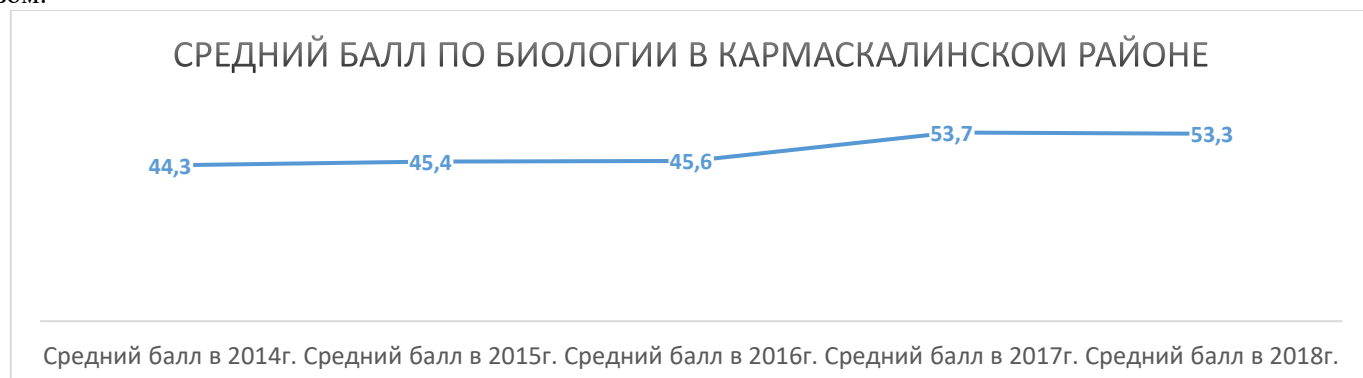
6. Биология

В Кармаскалинском районе на всех этапах проведения ЕГЭ- 2018 по биологии приняли участие 35 человек. Средний балл показанный всеми участниками ЕГЭ по биологии, равен 53,3 баллам.

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог и набравших более 80 баллов, в зависимости от категорий участников.

Категория	Количество участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (36 баллов)		Набрали 81 балл и выше	
			кол-во	%	кол-во	%
Выпускник общеобразовательной организации текущего года	33	53,3	4	12,1	2	6,06
Обучающийся образовательной организации среднего профессионального образования	1	66	0	0,00	0	0,00
Выпускник прошлых лет						
Выпускник не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	1	39	0	0,00	0	0,00

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по биологии за последние 5 лет выглядит следующим образом.



В следующей диаграмме представлено количество набранных баллов участниками ЕГЭ 2017 и 2018 годов.



Изменения средних баллов выпускников общеобразовательных организаций текущего года в разрезе муниципального района можно увидеть в следующей таблице.

Результаты ЕГЭ- 2018 по биологии в разрезе муниципального района

№ п/п	Образовательная организация	Количество участников ЕГЭ	Не набрали минимум		«Высокие Баллы» (более 80)		Средний балл		
			человек	%	человек	%	2017	2018	Разница: 2018-2017
1	СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы	1	0	0,00	0	0,00	59,3	43,0	-16,3
2	СОШ № 2 с. Кармаскалы	7	0	0,00	2	28,5	57,4	62,7	5,3
3	гимназия с. Кармаскалы	1	0	0,00	0	0,00	50,0	65,0	15
4	СОШ с. Бузовьязы	2	0	0,00	0	0,00		46,0	0
5	СОШ с. Бекетово	2	2	100	0	0,00	40,0	26,5	-13,5
6	СОШ д. Кабаково	2	0	0,00	0	0,00		51,0	0
7	СОШ д. Константиновка	1	0	0,00	0	0,00		69,0	0
8	СОШ с. Прибельский	6	1	16,6	0	0,00		52,5	0
9	СОШ д. Сахаево	3	1	33,3	0	0,00		42,0	0
10	СОШ д. Улукулево	5	0	0,00	0	0,00	64,5	54,8	-9,7
11	СОШ с. Ефремкино	2	0	0,00	0	0,00	63,0	60,5	-2,5
12	СОШ с. Камышлинка	1	0	0,00	0	0,00	45,0	48,0	3
Средний балл по предмету по МР Кармаскалинский район РБ		33	4	12,1	2	6,06	53,7	53,3	-0,4
Средний балл по предмету в РБ		36	4	11,1	2	5,5	54,1	54,7	+0,6

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2018 по биологии

В контрольно-измерительных материалах ЕГЭ- 2018 по биологии по сравнению с 2017 годом изменений нет.

Каждый вариант КИМ экзаменационной работы содержит 28 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности.

Часть 1 содержит 21 задание: 12 заданий базового уровня и 9 заданий повышенного уровня, ответ которым дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 7 заданий высокого уровня сложности. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих высокий уровень биологической подготовки.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые элементы содержания и форма представления задания	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018
1	Биологические термины и понятия. Дополнение схемы	0	9,6	34,3
		1	90,4	65,7
2	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого. Множественный выбор	0	8,1	6,8
		1	26,4	15,6
		2	65,5	77,6
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки. Решение биологической задачи	0	38,0	32,8
		1	62,0	67,2
4	Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	0	14,7	10,2
		1	47,3	35,1
		2	38,0	54,7
5	Моно и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи	0	42,7	38,5
		1	57,3	61,5
6	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	0	14,5	17,4
		1	23,1	44,1
		2	62,4	38,5
7	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)	0	38,5	19,6
		1	25,8	28,6
		2	35,7	51,8
8	Многообразие организмов. Бактерии. Грибы. Растения. Животные. Вирусы. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	0	26,8	20,6
		1	38,6	42,8
		2	34,6	36,6
9	Многообразие организмов. Бактерии. Грибы. Растения. Животные. Вирусы. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)	0	32,5	45,8
		1	22,5	14,8
		2	45,0	39,4
10	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчиненность. Установление последовательности	0	23,3	13,5
		1	18,5	14,5
		2	58,2	72,0
11	Организм человека. Гигиена человека. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	0	15,4	7,7
		1	47,2	53,4
		2	37,4	38,9
12	Организм человека. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)	0	52,1	39,8
		1	17,4	21,9
		2	30,5	38,3
13	Организм человека. Установление последовательности	0	54,5	41,7
		1	17,8	21,1
		2	27,7	37,2
14	Эволюция живой природы. Множественный выбор (работа с текстом)	0	11,5	5,4
		1	35,6	36,2
		2	52,9	58,4
15		0	45,8	35,3

	Эволюция живой природы. Происхождения человека. Установление соответствия (без рисунка)	1	15,9	26,9
		2	38,3	38,6
16	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера . множественный выбор (без рисунка)	0	11,5	16,9
		1	28,4	31,1
		2	60,1	52,0
		0	28,7	14,0
17	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера усыновление соответствия (без рисунка	1	24,7	9,5
		2	46,6	76,5
18	Общебиологические закономерности .Установления последовательности	0	44,3	56,4
		1	27,2	18,7
		2	28,5	24,9
		0	42,5	29,7
19	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)	1	22,7	34,2
		2	34,8	36,1
20	Биологические системы и их закономерности. Анализ данных , в табличной или графической форме	0	5,1	15,1
		1	29,5	35,4
		2	65,4	49,5
		0	51,7	50,0
21	Применение биологических заданий в практических ситуациях (практико-ориентированное задание)	1	33,5	35,5
		2	14,8	14,5
22	Задание с изображением биологического объекта	0	49,5	53,7
		1	25,5	22,8
		2	19,5	17,9
		3	5,5	5,6
23	Задание на анализ биологической информации	0	42,5	34,5
		1	26,7	31,2
		2	21,0	22,3
		3	9,8	12,0
24	Обобщение и применение знание о человеке и многообразии организмов	0	48,3	54,6
		1	28,0	28,0
		2	16,2	13,4
		3	7,5	4,0
25	Обобщение и применение знаний в новый ситуации об эволюции органического мира и экологических закономерностях	0	41,0	56,9
		1	34,2	24,8
		2	19,2	14,3
		3	5,6	4,0
26	Решение задач по цитологии на применение знаний в новый ситуации	0	35,3	45,1
		1	13,7	20,9
		2	22,6	19,2
		3	28,4	14,8
27	Решение задач по генетики на применении знаний в новый ситуации	0	35,4	43,6
		1	17,9	14,4
		2	24,5	28,5
		3	22,2	13,5

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ ПО БИОЛОГИИ



7. История

На всех этапах проведения ЕГЭ – 2018 по истории приняли участие 27 человек. Средний балл, показанный всеми участниками ЕГЭ, равен 46,9 баллам.

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (32 балла)		Набрали 81 балл и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускник общеобразовательной организации текущего года	27	46,9	5	18,5	1	3,7
Выпускник прошлых лет	0	0	0	0	0	0
Выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	0	0	0	0	0	0
МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан	27	46,9	5	18,5	1	3,7
Республика Башкортостан	2499	53,8	177	7,1	177	7,1

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по истории за последние 5 лет выглядит следующим образом.



В следующей диаграмме представлено количество набранных баллов участниками ЕГЭ 2017 и 2018 годов.



Изменения средних баллов выпускников общеобразовательных организаций текущего года в разрезе муниципального района можно увидеть в следующей таблице.

Результаты ЕГЭ по истории в разрезе общеобразовательных организаций района

№ п/п	Образовательная организация	Количество участников	Не набрали минимум		Высокие баллы (более 80)		Средний балл		
			человек	%	человек	%	2017 год	2018 год	Разница: 2018-2017
1	СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы	1	0	0	0	0	56,0	51,0	-5
2	СОШ №2 с. Кармаскалы	7	4	57	0	0	50,9	44,7	-6,2
3	гимназия с. Кармаскалы	4	0	0	0	0	65,0	49,3	-15,7
4	СОШ с. Бекетово	1	1	100	0	0	0	11,0	0
5	СОШ с. Бузовьязы	1	0	0	0	0	0	77,0	0
6	СОШ с. Ефремкино	1	0	0	0	0	0	43,0	0
7	СОШ д. Кабаково	1	0	0	0	0	91,0	65,0	-26,0
8	СОШ д. Константиновка	2	0	0	0	0	0	50,0	0
9	СОШ с. Подлубово	1	0	0	0	0	0	43,0	0
10	СОШ с. Прибельский	1	0	0	0	0	47,5	67,0	+19,5
11	СОШ д. Савалеево	3	0	0	0	0	58,0	48,0	-10,0
12	СОШ д. Сахаево	1	0	0	0	0	39,3	62,0	+22,7
13	СОШ д. Улукулево	3	0	0	1	33,3	65,0	63,0	-2,0
Средний балл по предмету по МР Кармаскалинский район РБ		27	5	78,5	1	33,3	52,5	46,9	-5,6
Средний балл по предмету по РБ		21	1	4,8	1	4,8	54,7	54,2	-0,5

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2018 по истории

Изменений в структуре и содержании КИМ 2018 года по сравнению с КИМ 2017 года нет.

Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей; слова; словосочетания (также записываются без пробелов и других разделителей).

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений.

Задания 20-22 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора).

Задания 23-25 связаны с применением приёмов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание 23 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации. Задание 24 – анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса. Задание 25 представляет написание исторического сочинения и оценивается по системе критериев (задание 25 альтернативное: выпускник имеет возможность выбрать один из трёх периодов истории России и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале).

Максимальный первичный балл за работу 55.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Баллы	% получивших определенный балл	
				в 2017 г.	в 2018 г.
1	Систематизация исторической информации (умение определить последовательность событий)	С древнейших времен до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран)	0	25,5	46,1
			1	74,1	51,9
2	Знание дат (задание на установление соответствия)	VIII – начало XXI в.	0	27,6	9,5
			1	18,0	19,0
			2	54,4	61,5
3	Определение терминов (множественный выбор)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	0	15,7	13,1
			1	39,1	34,0
			2	45,2	52,9
4	Определение термина по нескольким признакам	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	0	40,4	53,3
			1	59,6	46,7
5	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	VIII – начало XXI в.	0	35,5	46,7
			1	18,1	26,2
			2	46,4	48,3
6	Работа с текстовым историческим источником	VIII – 1914 г.	0	37,7	50,1
			1	17,3	24,4
			2	45,0	25,5
7	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	0	24,7	24,1
			1	50,0	45,3
			2	25,3	30,6
8	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях)	1941 - 1945 гг.	0	14,1	21,5
			1	38,0	34,2
			2	47,9	44,3
9	Знание исторических деятелей (задание из установления соответствия)	VIII – начало XXI в.	0	36,5	46,2
			1	24,7	21,5
			2	38,8	32,3
10	Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	1914 – 2012 гг.	0	37,5	35,8
			1	52,5	64,2
11	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран)	0	14,6	18,7
			1	26,4	25,8
			2	18,8	14,6
			3	40,2	41,1
12	Работа с текстовым историческим источником	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	0	14,8	17,4
			1	51,8	50,0
			2	33,4	32,8
13	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	0	49,4	47,5
			1	50,8	52,5
14	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	0	66,6	55,7
			1	33,4	44,3
15	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	0	72,5	65,5
			1	27,5	34,5
16	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	0	27,1	30,4
			1	54,8	51,1
			2	18,1	18,5
17		VIII – начало XXI в.	0	63,5	63,0
			1	18,7	19,0

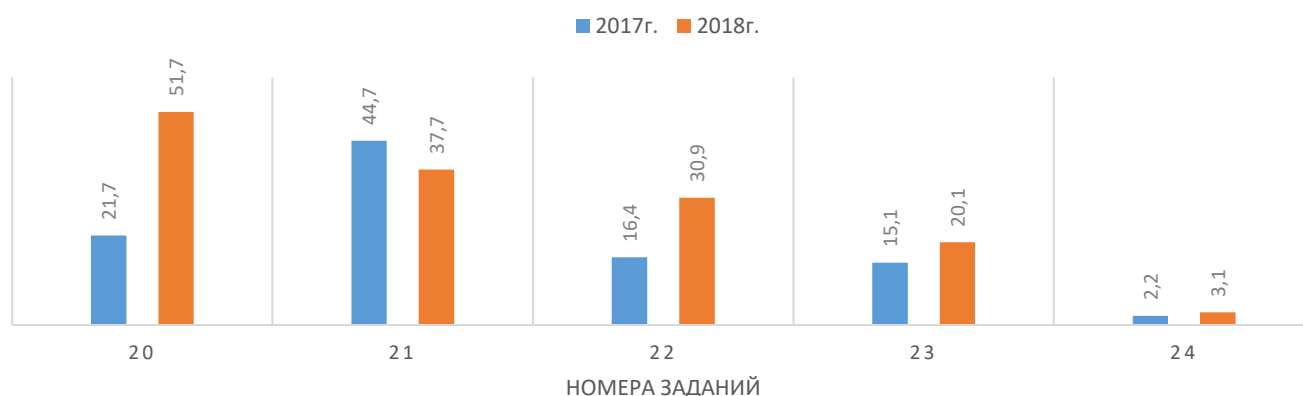
	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствий)		2	17,8	18,0
18	Анализ иллюстративного материала	VIII – начало XXI в.	0	59,9	62,8
			1	40,1	37,2
19	Анализ иллюстративного материала	VIII – начало XXI в.	0	55,6	55,0
			1	44,4	45,0



Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Баллы	% получивших определенный балл	
				в 2017 г.	в 2018 г.
20	Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	VIII – начало XXI в.	0	54,3	28,8
			1	24,0	19,5
			2	21,7	51,7
21	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	VIII – начало XXI в.	0	20,3	17,9
			1	35,0	14,4
			2	44,7	37,7
22	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником	VIII – начало XXI в.	0	59,5	50,6
			1	18,5	23,0
			2	16,4	30,9
23	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений и процессов (задание – задача)	VIII – начало XXI в.	0	43,6	34,5
			1	17,4	23,0
			2	23,0	22,4
			3	15,1	20,1
24	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	VIII – начало XXI в.	0	69,4	73,0
			1	12,7	10,7
			2	9,1	7,6
			3	6,6	5,6
			4	2,2	3,1
25	Историческое сочинение	VIII – начало XXI в. (три периода на выбор экзаменуемого)	Максимальный балл - 11		

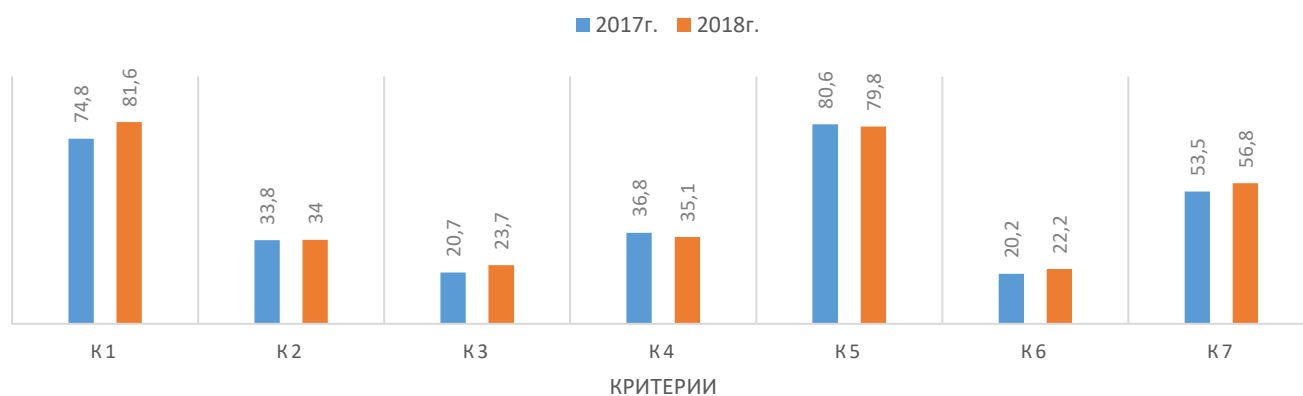
ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ ПО ИСТОРИИ



Критерии оценивания исторического сочинения (25 задание)

Критерии		Баллы	% получивших определенный балл	
			в 2017 г.	в 2018 г.
К 1	Указание событий (явлений, процессов)	0	14,9	14,4
		1	10,3	4,0
		2	74,8	81,6
К 2	Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории	0	27,4	33,9
		1	38,8	32,1
		2	33,8	34,0
К 3	Причинно-следственные связи	0	40,0	43,5
		1	39,3	32,8
		2	20,7	23,7
К 4	Оценка влияния данного периода на дальнейшую историю России	0	63,2	64,9
		1	36,8	35,1
К 5	Использование исторической терминологии	0	19,4	20,2
		1	80,6	79,8
К 6	Наличие/ отсутствие фактических ошибок	0	50,5	54,8
		1	29,3	23,0
		2	20,2	22,2
К 7	Форма изложения	0	46,5	43,2
		1	53,5	56,8

ОЦЕНИВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ ПО ИСТОРИИ



8. География

В Кармаскалинском районе на всех этапах проведения ЕГЭ- 2018 по географии приняли участие 11 человек. Средний балл показанный всеми участниками ЕГЭ, равен 50,9 баллам.

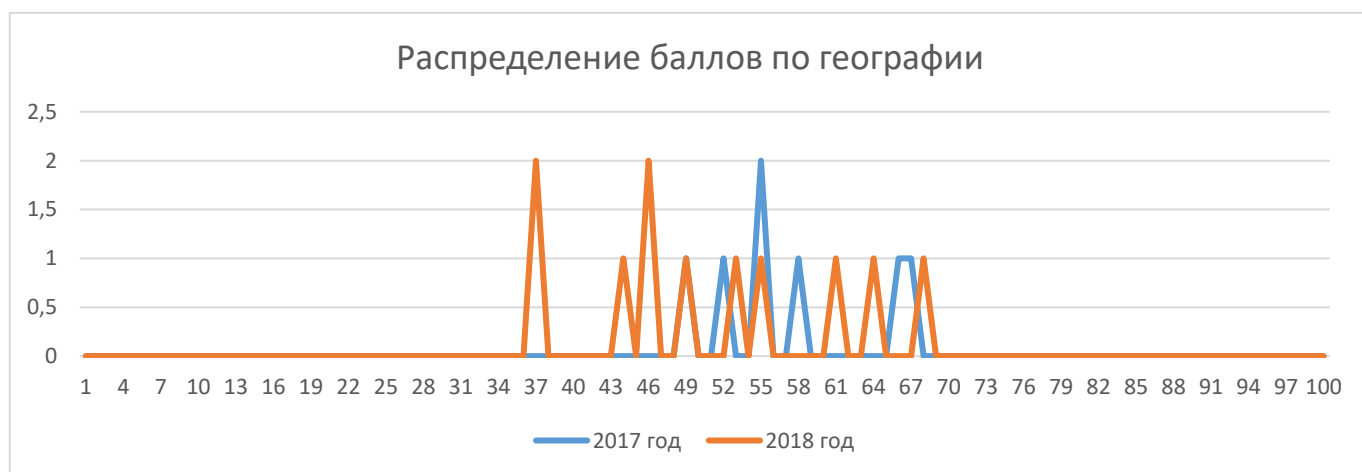
В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, и «высокобалльников».

Категория	Количество участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (36 баллов)		Набрали 81 балл и выше	
			кол-во	%	кол-во	%
Выпускник общеобразовательной организации текущего года	11	50,9	0	0,00	0	0,00
Обучающийся образовательной организации среднего профессионального образования	0					
Выпускник прошлых лет	0					
Выпускник не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	0					

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по географии за последние 5 лет выглядит следующим образом.



В следующей диаграмме представлено количество набранных баллов участниками ЕГЭ 2017 и 2018 годов.



Какие изменения произошли в процентном соотношении набранных баллов участниками ЕГЭ 2018 и 2017 годов, можно увидеть в следующей таблице.

Результаты ЕГЭ- 2018 по географии в разрезе муниципального района

№ п\п	Образовательная организация	Количество участников ЕГЭ	Не набрали минимум		«Высокие Баллы» (более 80)		Средний балл		
			человек	%	человек	%	2017	2018	Разница: 2018-2017
1	СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы	2	0	0,00	0	0,00	52,0	47,5	-4,5
2	СОШ № 2 с. Кармаскалы	2	0	0,00	0	0,00	52,0	52,5	0,5
3	СОШ д. Кабаково	1	0	0,00	0	0,00		64,0	0
4	СОШ д. Константиновка	2	0	0,00	0	0,00		45,0	0
5	СОШ с. Прибельский	3	0	0,00	0	0,00	60,5	46,0	-14,5
6	СОШ д. Улукулево	1	0	0,00	0	0,00		68,0	0
7	Средний балл по предмету по МР Кармаскалинский район РБ	11	0	0,00	0	0,00	57,4	50,9	-6,5
8	Средний балл по РБ	7	0	0,00	0	0,00	56,4	59,0	+2,6

Анализ выполнения заданий ЕГЭ- 2018 по географии

В структуре содержания КИМ ЕГЭ по географии 2018 года по сравнению с КИМ 2017 года изменений нет.

Максимальный балл за выполнение задания № 4 увеличен до 2.

Максимальный балл за выполнение задания № 7 уменьшен до 1.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 34 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть первая содержит 27 заданий с кратким ответом (18 заданий базового уровня сложности, 8 заданий повышенного уровня сложности и 1 задание высокого уровня сложности).

В экзаменационной работе предоставлены следующие виды разновидностей заданий с кратким ответом:

- 1) Задания, требующее записать ответ в виде числа;
- 2) Задания, требующее записать ответ в виде слова;
- 3) Задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- 4) Задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;
- 5) Задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- 6) Задания на установление правильной последовательности элементов.

Часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом, в первом из которых ответом должен быть рисунок, а в остальных требуется записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос (2 задания повышенного уровня сложности и 5 заданий высокого уровня сложности).

Максимальный первичный балл не изменился и составляет 47 баллов.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые элементы содержания и форма представления задания	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018
1	Географические модели. Географическая карта, план местности	0	9,8	8,9
		1	90,2	91,1
2	Атмосфера. Гидросфера	0	32,6	21,5
		1	67,4	78,5
3	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование.	0	28,3	11,0
		1	50,3	42,3
		2	21,4	46,7
4	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка земли, широтная зональность и высотная поясность. Природа России	0	67,3	24,3
		1	32,7	36,4
		2	-	39,3
5	Особенности природы материков и океанов. Особенности распространения крупных форм рельефа материков и России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России	0	48,5	44,6
		1	51,5	55,4
6	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	0	43,6	38,9
		1	56,4	61,1
7	Литосфера. Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности природы материков и океанов.	0	15,3	37,7
		1	32,3	62,3
		2	52,4	-
8	Географические особенности воспроизводства населения мира. Половозрастной состав. Уровень и качество жизни населения.	0	26,0	15,6
		1	74,0	84,4
9	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара. Размещение населения в России. Основная полоса расселения	0	34,4	55,4
		1	65,6	44,6
10	Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства.	0	33,5	24,3
		1	66,5	75,7
11	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	0	22,7	19,8
		1	56,1	41,9
		2	21,2	38,3
12	Городское и сельское население. Города	0	26,9	20,9
		1	73,1	79,1
13	География отраслей промышленности России. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.	0	56,1	45,5
		1	43,9	54,5
14	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	0	24,0	16,7
		1	62,6	38,0
		2	13,4	45,3
15	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам	0	23,2	8,5
		1	40,7	16,4
		2	36,1	75,1
16	Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России	0	21,7	18,6
		1	78,3	81,4
17	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле	0	12,4	25,0
		1	87,6	75,0
18	Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города.	0	24,3	17,4
		1	14,1	17,5
		2	61,6	65,1
19	Ведущие страны – экспорт основных видов промышленной продукции. Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы	0	55,1	63,2
		1	44,9	36,8

20	Часовые зоны	0	19,5	9,7
		1	80,5	90,3
21	Направление и типы миграции населения России. Городское и сельское население. Регионы России	0	25,7	23,4
		1	74,3	76,6
22	Природные ресурсы	0	22,4	28,0
		1	77,6	72,0
23	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология.	0	21,0	21,0
		1	79,0	79,0
24	Особенности природно-ресурсного потенциала, население, хозяйство, культуры крупных стран мира	0	48,5	59,8
		1	51,5	40,2
25	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России.	0	57,6	43,2
		1	42,4	56,8
26	Географические модели. Географическая карта. План местности.	0	16,3	29,5
		1	83,7	70,5
27	Географические модели. Географическая карта. План местности.	0	37,3	36,4
		1	62,7	63,6



Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018
28	Географические модели. Географическая карта, план местности	0	23,2	28,1
		1	24,6	20,3
		2	52,2	51,6
29	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	0	54,6	49,3
		1	24,4	28,2
		2	21,0	22,5
30	Форма, размеры, движение земли. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства. Рациональное и нера-	0	48,1	46,9
		1	23,5	23,4
		2	28,4	29,7

	циональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства			
31	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	0	24,6	23,1
		1	18,7	17,4
		2	56,7	59,5
32	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли	0	67,3	80,1
		1	12,3	5,1
		2	20,4	14,8
33	Численность, естественное движение населения России	0	23,7	24,2
		1	17,0	17,1
		2	59,3	58,7
34	Направление и типы миграции	0	23,5	26,4
		1	9,2	11,8
		2	67,3	61,8



9. Английский язык

В муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан на всех этапах проведения ЕГЭ-2018 по иностранным языкам приняли участие по английскому языку – 6 человек. Средний балл по английскому языку, показанный участниками экзамена, составляет 63,7.

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог и набравших более 80 баллов, в зависимости от категорий участников.

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (22 балла)		Набрали 81 балл и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускник общеобразовательной организации текущего года. МР Кармаскалинский район	6	63,7	0	0,0	1	16,7
По РБ (2018 год):	1423	69,5	9	0,6	435	30,6
По РБ (2017 год):	1291	68,3	13	1,0	393	30,4

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по английскому языку за последние 5 лет выглядит следующим образом.



В следующей диаграмме представлено количество набранных баллов участников ЕГЭ 2017 и 2018 годов.



Результаты ЕГЭ-2018 по английскому языку в разрезе ОУ муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

№ п/п	ОУ	Кол-во участников ЕГЭ	Не набрали минимум		«Высокие» баллы (более 80)		Средний балл		
			человек	%	человек	%	2017 год	2018 год	Разница: 2018-2017
1	МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы	1	0	0,0	0	0,0	57,0	38,0	-19
2	МОБУ гимназия с. Кармаскалы	1	0	0,0	0	0,0	58,0	55,0	-3
3	МОБУ СОШ с. Ефремкино	1	0	0,0	0	0,0	0	74,0	0
4	МОБУ СОШ д. Кабаково	2	0	0,0	1	50,0	0	80,0	0
5	МОБУ СОШ с. Подлубово	1	0	0,0	0	0,0	0	55,0	0
МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан		6	0	0,0	1	16,7	60,6	63,7	+3,1
Республика Башкортостан		1355	6	0,4	417	30,8	68,6	70,0	+1,4

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2018 по иностранным языкам

Изменения структуры содержания КИМ отсутствуют. Уточнены критерии оценивания выполнения заданий 30 и 40 раздела «Письмо» в письменной части экзамена.

Экзаменационная работа содержит письменную и устную части (38 заданий с кратким ответом и 6 заданий открытого типа с развернутым ответом).

Письменная часть состоит из четырех разделов: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо». Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, во все разделы включаются наряду с заданиями более высоких уровней сложности.

Следует иметь в виду, что, хотя разделы «Аудирование», «Чтение», «Письмо» и устная часть экзамена имеют в качестве объектов контроля умения в соответствующих видах речевой деятельности, эти умения обеспечиваются необходимым уровнем развития языковой компетенции экзаменуемых. Успешное выполнение заданий на контроль рецептивных видов речевой деятельности обеспечивается знанием лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и навыками их узнавания/распознавания.

Задания раздела «Письмо» и устной части экзамена требуют от экзаменуемого, помимо этих знаний, навыков оперирования лексическими единицами и грамматическими структурами в коммуникативно-значимом контексте. Орфографические навыки являются объектом контроля в заданиях 19-31 раздела «Грамматика и лексика», а также заданий 39, 40 раздела «Письмо».

Максимальный первичный балл за работу – 100.

Выполнение заданий с кратким ответом по иностранным языкам

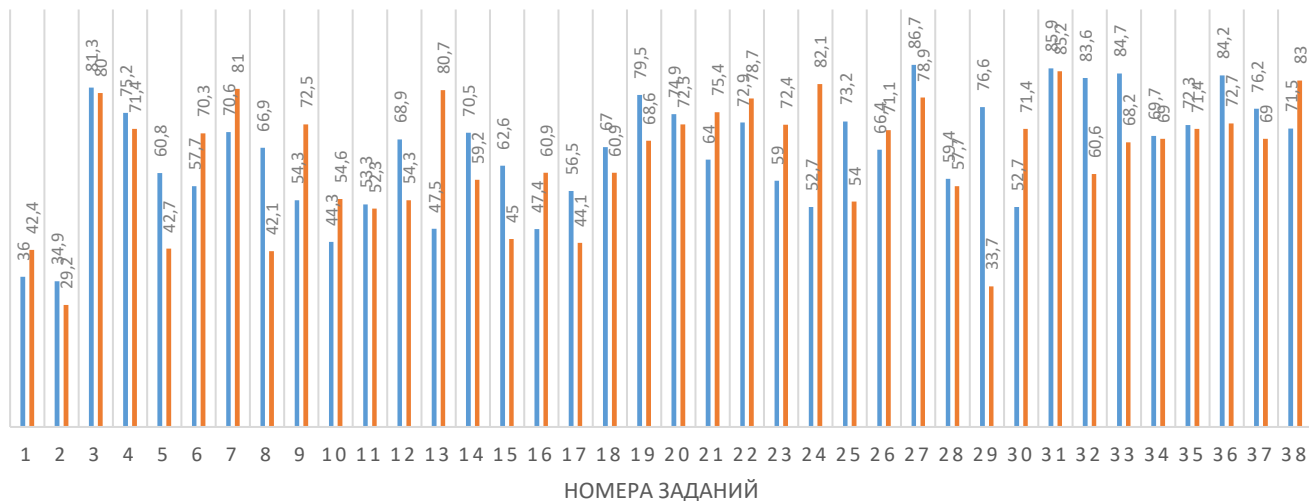
№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл по английскому языку	
			2017г.	2018г.
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ				
Раздел 1. Аудирование				
1	Понимание основного содержания прослушанного текста	0	5,7	1,3
		1	12,9	1,7
		2	12	5,6
		3	11,2	9,2
		4	13,7	24,2
		5	8,5	15,6
		6	36	42,4
2	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	0	0,6	0,2
		1	0,7	0,5
		2	1,9	2,4
		3	4,5	7
		4	7,2	15,9
		5	20,1	21,2
		6	30,1	23,6
3	Полное понимание прослушанного текста	0	18,7	20
		1	81,3	80
4		0	24,8	28,6
		1	75,2	71,4
5		0	39,2	57,3
		1	60,8	42,7
6		0	42,3	29,7
		1	57,7	70,3
7		0	29,4	19
		1	70,6	81

8		0	33,1	57,9	
		1	66,9	42,1	
9		0	45,7	27,5	
		1	54,3	72,5	
Итого		20			
Раздел 2. Чтение					
10	Понимание основного содержания текста	0	1,3	0,1	
		1	3,2	0,4	
		2	4	0,7	
		3	6,2	2,1	
		4	7,9	7,7	
		5	17,6	10,8	
		6	15,5	23,6	
		7	44,3	54,6	
11	Понимание структурно-смысловых связей в тексте	0	0,9	0,9	
		1	1,1	1,9	
		2	5,7	4,9	
		3	9,7	10,5	
		4	18,3	19,5	
		5	11	10	
		6	53,3	52,3	
12	Полное понимание информации в тексте	0	31,1	45,7	
		1	68,9	54,3	
13		0	52,5	19,3	
		1	47,5	80,7	
14		0	29,5	40,8	
		1	70,5	59,2	
15		0	37,4	55	
		1	62,6	45	
16		0	52,6	39,1	
		1	47,4	60,9	
17		0	43,5	55,9	
		1	56,5	44,1	
18		0	33	39,1	
		1	67	60,9	
Итого		20			
Раздел 3. Грамматика и лексика					
19		Грамматические навыки	0	20,5	31,4
			1	79,5	68,6
20		0	25,1	27,5	
		1	74,9	72,5	
21		0	36	24,6	
		1	64	75,4	
22		0	27,1	21,3	
		1	72,9	78,7	
23		0	41	27,6	
		1	59	72,4	
24		0	47,3	17,9	
		1	52,7	82,1	

25		0	26,8	46	
		1	73,2	54	
26	Лексико-грамматические навыки	0	33,6	28,9	
		1	66,4	71,1	
27		0	13,3	21,1	
		1	86,7	78,9	
28		0	40,6	42,3	
		1	59,4	57,7	
29		0	23,4	66,3	
		1	76,6	33,7	
30		0	47,3	28,6	
		1	52,7	71,4	
31		0	14,1	14,8	
		1	85,9	85,2	
32		Лексико-грамматические навыки	0	16,4	39,4
			1	83,6	60,6
33			0	15,3	31,8
			1	84,7	68,2
34	0		30,3	31	
	1		69,7	69	
35	0		27,7	28,6	
	1		72,3	71,4	
36	0		15,8	27,3	
	1		84,2	72,7	
37	0		23,8	31	
	1		76,2	69	
38	0	28,5	17		
	1	71,5	83		
Итого		20			

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

■ 2017г. ■ 2018г.



Выполнение заданий с развернутым ответом по иностранным языкам

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл по английскому языку	
			2017г.	2018г.
Раздел 4. Письмо				
39 К1	Письмо личного характера	0	1,5	1,8
		1	28,9	42,6
		2	69,6	55,6
39 К2		0	2,5	3,3
		1	19,8	10,6
		2	77,7	86,1
39 К3		0	25	24,2
		1	38,6	30,9
		2	36,4	44,9
40 К1	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение»	0	22,1	21,5
		1	17,1	18
		2	34,3	34,3
		3	26,5	26,2
40 К2		0	22,4	21,5
		1	9,9	3,6
		2	32	29,2
		3	35,7	45,7
40 К3		0	25,4	25,1
		1	17,6	13,3
		2	41,3	37,3
		3	15,7	24,3
40 К4		0	40,7	41
		1	22,7	22,4
		2	23,4	23,7
		3	13,2	12,9
40 К5		0	25,5	24,8
		1	20,5	21
		2	54	54,2
Итого		20		
УСТНАЯ ЧАСТЬ				
Раздел 5. Говорение				
41	Чтение текста вслух	0	29,6	19,2
		1	70,4	80,8
42	Условный диалог-расспрос (5 вопросов)	0	3,4	3
		1	4,4	5,4
		2	9	14,3
		3	16,9	23,3
		4	30	29,9
		5	36,3	24,1
43 К1	Связное тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)	0	2	0,8
		1	9,8	6,7
		2	36,2	45
		3	52	47,5

43 К2		0	4,9	1,9
		1	41,4	29,4
		2	53,7	68,7
43 К3		0	24,6	18,1
		1	46,7	43,8
		2	28,7	38,1
44 К1	Связное тематическое монологическое высказывание – передача основного содержания увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации (сравнение 2-х фотографий)	0	4,6	3,3
		1	15,6	9,8
		2	41,8	52,3
		3	38	34,6
44 К2		0	7,9	4,2
		1	44,5	29,5
		2	47,6	66,3
44 К3		0	39,1	33,8
		1	44	46,9
		2	16,9	19,3
Итого		20		

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ



ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ РАЗДЕЛА "ГОВОРЕНИЕ" ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ



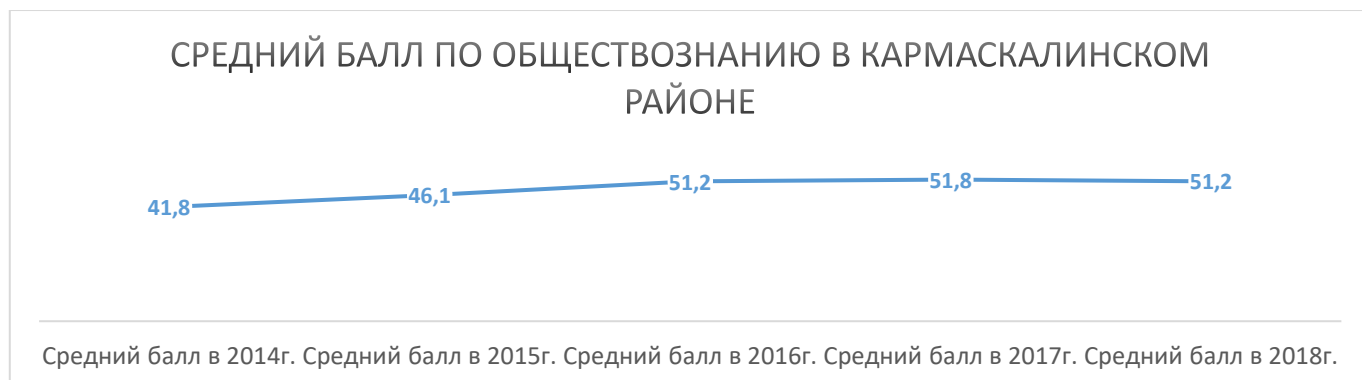
10. Обществознание

На всех этапах проведения ЕГЭ-2018 по обществознанию приняли участие 75 человек, из которых: 74 выпускники общеобразовательных организаций текущего года; 1 – выпускник прошлых лет. Средний балл, показанный всеми участниками ЕГЭ по обществознанию, равен 51,2.

В следующей таблице приведены значения среднего балла, количества участников ЕГЭ, не преодолевших муниципальный порог и набравших более 80 баллов, в зависимости от категории участников.

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (42 балла)		Набрали 81 балл и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускник общеобразовательной организации текущего года	74	51,2	20	27	3	4,1
Выпускник прошлых лет	1	32	1	100	0	0
Выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	0	0	0	0	0	0
МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан	75	51,2	21	63,5	3	4,1
Республика Башкортостан	7114	55,5	1000	14,1	407	5,7

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по обществознанию за последние 5 лет выглядит следующим образом.



В следующей диаграмме представлено количество набранных баллов участниками ЕГЭ 2017 и 2018 годов.



О том, как и насколько изменились средние баллы выпускников общеобразовательных организаций текущего года можно судить по следующей таблице:

Результаты ЕГЭ – 2018 по обществознанию в разрезе общеобразовательных организаций района

№ п/п	Образовательная организация	Количество участников	Не набрали минимум		Высокие баллы (более 80)		Средний балл		
			человек	%	человек	%	2017 год	2018 год	Разница: 2018-2017
1	СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы	7	0	0	0	0	50,1	58,9	+8,8
2	СОШ №2 с. Кармаскалы	13	7	53,8	0	0	43,7	37,3	-6,4
3	гимназия с. Кармаскалы	7	0	0	1	14,3	56,4	61,6	+5,2
4	СОШ с. Бекетово	5	3	60	0	0	39,8	39,8	+ 0
5	СОШ с. Бузовьязы	4	2	50,0	0	0	55,0	47,8	-7,2
6	СОШ с. Ефремкино	8	0	0	0	0	58,0	52,6	-5,4
7	СОШ д. Кабаково	4	0	0	0	0	86,0	65,5	-20,5
8	СОШ д. Константиновка	9	5	55,6	0	0	59,0	43,3	-15,7
9	СОШ с. Подлубово	3	0	0	0	0	0	61,0	0
10	СОШ с. Прибельский	4	2	50	1	25	47,9	46,5	-1,4
11	СОШ д. Савалеево	3	0	0	0	0	60,0	56,3	-6,7
12	СОШ д. Сахаево	1	0	0	0	0	47,4	65,0	+17,6
13	СОШ д. Улукулево	3	0	0	1	33,3	59,0	72,7	+13,7
14	СОШ д. Старые Киешки	2	1	50,0	0	0	0	44,0	0
15	СОШ с. Адзитарово	2	0	0	0	0	0	64,0	0
Средний балл по предмету по МР Кармаскалинский район РБ		75	20	26,7	3	4,0	51,8	51,2	-0,6
Средний балл по РБ		82	18	21,9	1	1,2	54,0	55,9	+1,9

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2018 по обществознанию

В КИМ 2018 года по обществознанию по сравнению с КИМ 2017 года произошли некоторые изменения:

- переработана система оценивания задания № 28 максимальный балл увеличен с 3 до 4;
- детализирована формулировка задания № 29 и изменена система его оценивания, максимальный балл увеличен с 5 до 6;
- максимальный первичный балл за выполнение всей работы увеличен с 62 до 64.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом, которые в совокупности представляют базовые общественные науки, формирующие экономический курс средней школы (социальную философию. Экономiku, социологию, политологию, социальную психологию, правоведение).

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Баллы	% получивших определенный балл	
			в 2017 г.	в 2018 г.
1	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные	0	40,2	54,1

	социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	1	59,8	45,9
2	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)	0	13,4	9,2
		1	86,6	90,6
3	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми)	0	65,9	37,4
		1	34,1	62,6
4	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	0	9,9	7,5
		1	47,0	41,1
		2	43,1	51,4
5	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	0	11,5	17,4
		1	16,4	19,0
		2	72,1	63,6
6	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	0	10,6	4,0
		1	34,2	29,7
		2	55,2	66,3
7	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	0	19,1	11,1
		1	44,7	41,8
		2	36,2	47,1
8	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	0	36,8	51,4
		1	16,3	18,2
		2	46,9	30,4
9	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	0	14,4	12,5
		1	31,6	30,1
		2	54,0	57,4
10	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	0	33,6	34,7
		1	66,4	65,3
11	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	0	11,2	12,0
		1	40,4	41,0
		2	48,4	47,0
12	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	0	10,9	14,3
		1	89,1	85,7
13		0	13,6	11,8
		1	48,8	46,1

	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2	37,6	42,1
14	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	0	39,2	40,1
		1	26,9	22,9
		2	33,9	37,0
15	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	0	27,2	17,0
		1	39,7	36,5
		2	33,1	46,5
16	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	0	14,8	9,5
		1	32,3	53,3
		2	52,9	37,2
17	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	0	18,4	7,7
		1	50,8	46,1
		2	30,8	46,2
18	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	0	42,1	37,9
		1	30,6	31,7
		2	27,3	30,4
19	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	0	13,0	14,9
		1	43,5	37,3
		2	43,5	47,8
20	Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	0	37,0	23,5
		1	26,5	16,4
		2	36,5	60,1



Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Баллы	% получивших определенный балл	
			в 2017 г.	в 2018 г.
21	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию	0	3,7	4,6
		1	17,9	21,2
		2	78,4	74,2
22		0	16,1	6,7

	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов	1	50,8	26,1
		2	33,1	67,2
23	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	0	53,1	56,4
		1	24,5	19,9
		2	14,2	14,4
		3	8,2	9,3
24	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	0	46,2	55,8
		1	31,2	21,7
		2	16,9	15,1
		3	5,7	7,4
25	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)	0	53,3	50,6
		1	21,8	21,8
		2	16,8	16,6
		3	8,1	11,0
26	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах)	0	58,4	53,2
		1	18,6	18,0
		2	13,5	16,6
		3	9,5	12,2
27	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	0	40,2	33,7
		1	20,1	24,4
		2	22,7	21,5
		3	17,0	20,4
28 К1. Раскрытие темы	Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме)	0	-	64,8
		1	-	27,9
		2	-	7,3
28 К2. Общее количество пунктов плана		0	-	74,0
		1	-	26,0
28 К3. Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана		0	-	90,2
		1	-	9,8
Мини-сочинение				
29 К1. Раскрытие смысла высказывания	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.	0	37,8	30,7
		1	62,2	69,3
29 К2. Теоретическое содержание мини-сочинения	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-след-	0	75,0	68,6
		1	22,4	26,8
		2	2,6	4,4
29 К3. Корректность использования понятий, теоретических		0	-	83,1

положений, рассуждений и выводов	ственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	1	-	16,9
29 К 4 Качество приводимых фактов и примеров		0	60,5	48,3
		1	33,1	38,5
		2	6,4	13,2



11. Литература

В районе на всех этапах проведения ЕГЭ-2018 по литературе приняли участие 4 выпускника. Средний балл, показанный всеми участниками ЕГЭ, составляет 55,0.

Категория	Количество участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (24 балла)		Набрали 81 балл и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускник общеобразовательной организации текущего года	4	55	0	0	0	0
Обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования	-	-	-	-	-	-
Выпускник прошлых лет	-	-	-	-	-	-
Выпускник, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	-	-	-	-	-	-
МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан	4	55	0	0	0	0
Республика Башкортостан	957	58,8	40	4,2	75	7,8

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по литературе за последние 5 лет выглядит следующим образом.

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ЛИТЕРАТУРЕ В КАРМАСКАЛИНСКОМ РАЙОНЕ



Средний балл в 2014г. Средний балл в 2015г. Средний балл в 2016г. Средний балл в 2017г. Средний балл в 2018г.

В следующей диаграмме представлено количество набранных баллов участниками ЕГЭ 2017 и 2018 годов.



Данные приведены по результатам сдачи ЕГЭ выпускниками общеобразовательных организаций текущего года, включая все этапы проведения ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ- 2018 по литературе в разрезе школ

№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во участников ЕГЭ	Не набрали минимум		«высокие баллы»		Средний балл		
			Чел.	%	Чел.	%	2017г	2018г	Разница: 2018-2017
1	МОБУ гимназия с. Кармаскалы	1	0	0	0	0	0	54,0	-
2	МОБУ СОШ д. Кабаково	1	0	0	0	0	0	56,0	-
3	МОБУ СОШ д. Подлубово	2	0	0	0	0	0	55,0	-
4	Средний балл по предмету по МР Кармаскалинский район РБ						63,3	55,0	-8,3
5	Средний балл по РБ						58,9	59,7	+0,8

Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2018 по литературе

На всех этапах проведения ЕГЭ-2018 по литературе приняли участие 4 человека. Средний балл, показанный всеми участниками ЕГЭ, составляет 55 баллов.

Категория	Кол-во участников	Средний балл	Не преодолели минимальный порог (32 балла)		Набрали 81 балл и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Выпускник общеобразовательной организации текущего года	4	55	-	-	-	-
Обучающийся образовательной организации среднего профессионального образования	-	-	-	-	-	-
Выпускник прошлых лет	-	-	-	-	-	-
По РБ (2018 год)	957	58,8	40	4,2	75	7,8
По РБ (2017 год)	959	58,1	13	1,4	49	5,1

В КИМ ЕГЭ по литературе 2018 года произошли некоторые изменения:

Усовершенствованы и сближены с ОГЭ критерии оценивания развернутых ответов. Упрощен алгоритм действий эксперта при оценивании развернутых ответов разных типов; обеспечена большая прозрачность формирования оценки за отдельные задания и работу в целом (для эксперта и экзаменуемого). Изменения направлены на повышение объективности оценивания экзаменационной работы и на укрепление преемственности между формами итогового контроля на разных ступенях школьного образования. Усилен контроль за качеством речи экзаменуемого (речь оценивается в ответах на все задания).

Уточнены требования к выполнению сопоставительных заданий 9 и 16: в инструкциях к ним нет требования давать обоснование выбора примера для сопоставления, что отражено в критериях их оценивания.

Введено четвертое задание в часть 2 (темы сочинений варьируются с учетом жанрово-родового разнообразия литературного материала и литературной эпохи).

Максимальный балл за всю работу увеличен с 42 до 58 баллов.

Уточнен порядок назначения 3 эксперта.

Усовершенствованы инструкции к работе и отдельным заданиям (они более полно, последовательно и четко отражают требования критериев, дают ясное представление о том, какие действия и в какой логике должен выполнять экзаменуемый).

В экзаменационной работе выделены 2 части и принята сквозная нумерация заданий. КИМ включает 17 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В части 1 предлагается выполнение заданий, содержащих вопросы к анализу литературных произведений. Проверяется умение выпускников определять основные элементы содержания и художественной структуры изученных произведений (тематика и проблематика, герои и события, художественные приемы, различные виды тропов и т.п.), а также рассматривать конкретные литературные произведения во взаимосвязи с материалом курса.

Часть 1 включает в себя два комплекса заданий.

Первый комплекс заданий относится к фрагменту эпического, или лироэпического, или драматического произведения: 7 заданий с кратким ответом (1-7) и 2 задания с развернутым ответом в объеме 5-10 предложений (8,9).

Второй комплекс заданий относится к лирическому произведению: 5 заданий с кратким ответом (10-14) и 2 задания с развернутым ответом в объеме 5-10 предложений (15,16).

Часть 2 работы требует от участников ЕГЭ написания полноформатного развернутого сочинения на литературную тему. Выпускнику предлагаются 4 темы на выбор (17.1-17.4), которые охватывают важнейшие этапы отечественного историко-литературного процесса и формулируются по произведениям древнерусской литературы, классики 18 века, литературы 19-21 веков (включая новейшую литературу 1990-2000-х годов).

Максимальный первичный балл – 58.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ	Баллы	% получивших определенный балл	
			2017г.	2018г.
Часть 1. Анализ эпического (лироэпического, драматического) и лирического произведения				
1		0	13	19,8

	Блок 1. Эпические, лироэпические, драматические произведения: 2.1, 3.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 4.7, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14, 5.1, 5.2, 5.5, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10, 5.11, 5.12, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 7.5, 7.13, 7.14, 7.15А, 7.15Б, 7.17, 7.19, 7.20, 7.21, 7.22, 8.1, 8.3	1	87	80,2
2		0	11	8,3
		1	89	91,7
3	Требования к уровню подготовки выпускников (по кодификатору)	0	11,3	31,1
		1	88,7	68,9
4	1. Знать/ понимать: - Образную природу словесного искусства	0	43,2	52,1
		1	56,8	47,9
5	- Содержание изученных литературных произведений	0	11,7	11,9
		1	88,3	88,1
6	- Основные закономерности историко-литературного процесса, сведения об отдельных периодах его развития, черты литературных направлений и течений	0	7,5	21,3
		1	92,5	78,7
	- Основные теоретико-литературные понятия	0	4,4	2,8
7	2. Уметь: - Соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи; выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения - Определять жанрово-родовую специфику литературного произведения	1	95,6	97,2
10	Блок 2. Лирические произведения: 3.2, 4.1, 4.4, 4.8, 5.3, 5.4, 5.6, 7.4, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10, 7.11, 7.12, 7.16, 7.18, 8.2	0	12,9	21,1
		1	87,1	78,9
11		0	6,5	6,9
		1	93,5	93,1
12		0	11,7	15
		1	88,3	85
13		0	30,2	43,8
		1	69,8	56,2
14		0	20,3	16,5
		1	79,7	83,5



Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ	Баллы	% получивших определенный балл	
			В 2017 году	В 2018 году
8К1	Соответствие ответа заданию	0	-	3,1
		1	-	18
		2	-	78,9
8К2	Привлечение текста произведения для аргументации	0	-	7,7

			1	-	29,6
			2	-	62,7
8К3		Логичность и соблюдение речевых норм	0	-	12,1
			1	-	36,2
			2	-	51,7
9К1		Сопоставление первого выбранного произведения с предложенным текстом	0	-	10,2
			1	-	14,1
			2	-	75,7
9К2		Сопоставление второго выбранного произведения с предложенным текстом	0	-	18,5
			1	-	17,1
			2	-	64,4
9К3		Привлечение текста произведения для аргументации	0	-	9,1
			1	-	12,1
			2	-	41,7
			3	-	27,2
			4	-	9,9
9К4		Логичность и соблюдение речевых норм	0	-	17,2
			1	-	43,6
			2	-	39,2
15К1		Соответствие ответа заданию.	0	-	9,5
			1	-	24,3
			2	-	66,2
15К2		Привлечение текста произведения для аргументации	0	-	12,6
			1	-	30,1
			2	-	57,3
15К3		Логичность и соблюдение речевых норм	0	-	20
			1	-	39,7
			2	-	40,3
16К1	Блок 2	Сопоставление первого выбранного произведения с предложенным текстом	0	-	34,4
			1	-	12,5
			2	-	53,1
16К2		Сопоставление второго выбранного произведения с предложенным текстом	0	-	46,2
			1	-	11,5

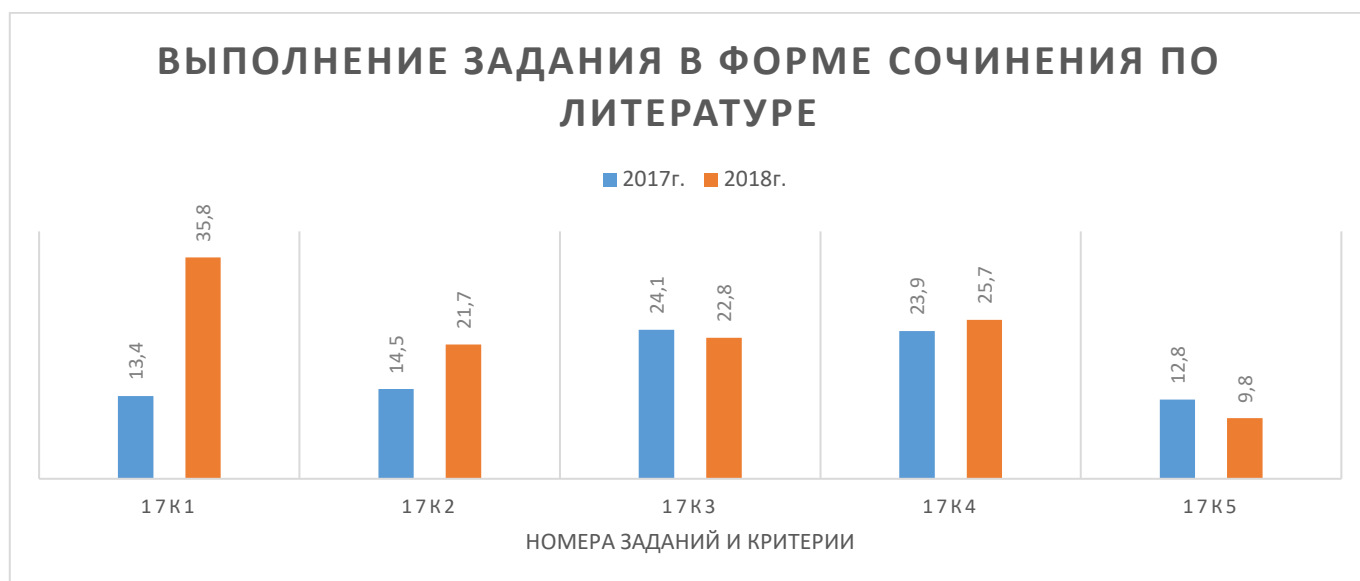
			2	-	42,3
16К3	Привлечение текста произведения для аргументации		0	-	35,2
			1	-	10,6
			2	-	25,3
			3	-	22,1
			4	-	6,8
16К4	Логичность и соблюдение речевых норм		0	-	38,9
			1	-	29,2
			2	-	31,9



Развернутый ответ в форме сочинения

№	Проверяемые элементы содержания (на выбор)	Баллы	% получивших определенный балл	
			В 2017 году	В 2018 году
17К1	Соответствие сочинения теме и ее раскрытие	0	12,2	14,1
		1	31,6	11,8
		2	42,8	38,3
		3	13,4	35,8
17К2	Привлечение текста произведения для аргументации	0	15,7	15,6
		1	35,8	22,9
		2	34,0	39,8
17К3	Опора на теоретико-литературные понятия	3	14,5	21,7
		0	13,2	14,4
		1	62,7	62,8
17К4	Композиционная цельность и логичность	2	24,1	22,8
		0	16,0	14,8
		1	20,6	13,6
17К5		2	39,5	45,9
		3	23,9	25,7
		0	17,6	20,9

Соблюдение речевых норм	1	23,4	19,6
	2	46,2	49,7
	3	12,8	9,8



В целом, экзаменационная работа по литературе требует владения следующими видами деятельности:

Различные виды пересказа

Анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта (все типы заданий)

Письменные интерпретации художественного произведения

Выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения (все типы заданий)

Самостоятельный поиск ответа на вопрос, комментирование художественного текста

Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное определение оснований для сопоставления и аргументации позиций сопоставления