

Отдел образования администрации
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Протокол
совещания заместителей директоров по учебно-воспитательной работе

9 сентября 2022 года

Присутствовали: все

Повестка дня: о реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных учреждениях района в 2022-2023 учебном году

Слушали зав.ИМЦ Сайфутдинову Г.К., она в своем выступлении еще раз обратила внимание, что ФГОС третьего поколения предполагает: более конкретные и единые требования к результатам обучения обеспечат системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни; благодаря новым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование; в обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит; обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание; обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи; в новом стандарте уделено внимание в т. ч. финансовой грамотности учеников, совершенствованию обучения на фоне развития информационных технологий. Также она напомнила, что в июне месяце на заседании рабочей группы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО было проведено обсуждение возможных показателей для проведения мониторинга готовности ОО к введению обновленных ФГОС в 2022 году. Основными направлениями проведения мониторинга были утверждены следующие:

1. Организационное обеспечение введения обновленных ФГОС;
2. Нормативно-правовое обеспечение введения обновленных ФГОС;
3. Методическое обеспечение введения обновленных ФГОС;
4. Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС;

5. Материально-техническое обеспечение обновленных ФГОС.

В каждом направлении проведения мониторинга были обозначены показатели, отражающие основные «контрольные точки» процедуры готовности общеобразовательных организаций в количестве от трех до шести показателей. Значением показателя было определено единое для всех направлений решение: «ДА» в случае наличия показателя в деятельности ОО по введению обновленных ФГОС, «НЕТ» в случае отсутствия показателя. Частичное выполнение любого показателя мониторинга не учитывалось и не имело обозначения. Таким образом, проведение мониторинга позволило выявить общий уровень реализации мероприятий, предусмотренных планом введения ФГОС на муниципальном уровне.

После данного анализа были даны конкретные рекомендации каждой школе по проведенному мониторингу. Исходя из вышеизложенного

Решили:

1. Привести в соответствие локальные акты с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.

Сентябрь 2022 г.

2. Рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы привести в соответствие с основной образовательной программой НОО и ООО.

Сентябрь 2022 г

3. Взять под особый контроль вопрос прохождения курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО и ООО; комплектования школьных библиотек учебно-методическими комплексами по всем предметам учебного плана для реализации обновленных ФГОС в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

В течение учебного года

4. На совещаниях руководителей образовательных учреждений заседаниях ШМО, РМО, семинарах учителей предметников регулярно рассматривать вопросы по реализации обновленных ФГОС

По отдельному плану.

Секретарь совещания

В.В.Култыгина