



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

11.09.2020 № ГД-1452/04

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О реализации федерального проекта
«Цифровая образовательная среда»

В дополнение к ранее направленному письму от 23 декабря 2019 г. № МР-1641/02 Минпросвещения России направляет для использования в работе рекомендации о подготовке информации по достижению показателей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Подготовку отчетов за третий квартал 2020 года и последующие отчетные периоды в системе ГИИС «Электронный бюджет» целесообразно осуществлять с учетом данных рекомендаций.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат С4730С66ВЕ874А24А06D35В8С49025АЕВ3545D53
Владелец Глушко Дмитрий Евгеньевич
Действителен с 02.04.2020 по 02.07.2021

Д.Е. Глушко

Петрова А.С.
(495) 587-01-10, доб. 3323

Рекомендации

о подготовке отчетной информации по достижению показателей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

В соответствии с паспортом федерального проекта «Цифровая образовательная среда» основным документом по развитию цифровой образовательной среды (далее — ЦОС) является Целевая модель ЦОС, утвержденная приказом Минпросвещения России от 2 декабря 2019 года № 649 (далее – Приказ).

Согласно пункту 1.6. Целевой модели ЦОС, утвержденной Приказом, федеральная информационно-сервисная платформа ЦОС создается для внедрения Целевой модели ЦОС за счет интеграции государственных и иных информационных систем и ресурсов, используемых в сфере образования.

Исходя из этого, при подготовке отчетной информации по достижению показателей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» рекомендуется учитывать данные по использованию не только государственных, но и иных информационных систем и ресурсов.

1. Показатель «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам» (показатель Е4.03) рассчитывается как доля обучающихся, использующих государственные и иные информационные системы и ресурсы в сфере образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (например, электронный журнал/дневник) в общей численности обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования и среднего профессионального образования.

2. Показатель «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования

в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам» (показатель E4.04) рассчитывается как доля обучающихся, использующих государственные и иные информационные системы и ресурсы в сфере образования, авторизация в которых возможна через ЕПГУ или региональные информационные системы, в которых возможна централизованная авторизация в общей численности обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования и среднего профессионального образования.

3. Показатель «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций» (показатель E4.05) рассчитывается как доля образовательных организаций, использующих государственные и иные информационные системы и ресурсы в сфере образования (например, РЭШ, Маркетплейс (АИС Элемент)) в общем числе образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования.

4. Показатель «Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам» (показатель E4.07) рассчитывается как доля обучающихся, использующих государственные и иные информационные системы и ресурсы в сфере образования для «горизонтального» обучения и неформального образования в общей численности обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования.

5. Показатель «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования» (показатель E4.08) рассчитывается как доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в форме электронного обучения (с использованием дистанционных технологий) в общей численности педагогических работников общего образования.

6. Результат «100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети

«Интернет»)» (результат E4.01.05) рассчитывается как доля образовательных организаций, на информационных ресурсах которых размещен полный перечень информации, в том числе согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в общей численности образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы.

7. Результат «Не менее 5 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий» (результат E4.01.07) достигается с учетом численности работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий (например, прошедших повышение квалификации по программе, апробированной в рамках обучения в «Точках роста»: «Гибкие компетенции в проектной деятельности»).

8. Результат «Для не менее 500 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях 75 субъектов Российской Федерации, внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии» (результат E4.01.11) достигается с учетом общей численности обучающихся, проходящих обучение с использованием оборудования, поставленного в образовательные организации в рамках реализации соглашений с субъектами Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятия «Внедрение Целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».