



БОЙОРОК

19 декабрь 2016 й.

№589

ПРИКАЗ

19 декабря 2016 г.

Об утверждении Положения муниципального этапа конкурса «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды (группы) дошкольной образовательной организации»

В целях выявления и распространения передового опыта в области оформления развивающей предметно-пространственной среды, повышения эффективности образовательной деятельности, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение муниципального этапа конкурса «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды (группы) дошкольной образовательной организации».
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста ИМЦ Отдела образования Биккузину Л.М.

Приложение на 6 л. в 1 экз.

Начальник



Г.М.Исанбаева

С приказом ознакомлена

ПОЛОЖЕНИЕ

муниципального этапа конкурса

«Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды
(группы) дошкольной образовательной организации»

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155, в части п.3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде, а также с планом работы Министерства образования, ГАУ ДПО ИРО Республики Башкортостан и Отделом образования на 2016-2017 учебный год.

1.2. Положение определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды группы ДОО РБ (далее - Конкурс).

1.3. Конкурс направлен на выявление и распространение передового опыта в области оформления развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) с целью повышения эффективности образовательной деятельности, а также на активизацию творческой инициативы педагогов сферы дошкольного образования.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Цель Конкурса - выявление и трансляция лучшего опыта педагогов ДОО в сфере обеспечения благоприятных условий для развития детей дошкольного возраста.

Задачи Конкурса:

- Обеспечение педагогам возможности обмена опытом создания условий развития творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Привлечение родителей к активному участию в создании РППС группы ДОО.
- Осуществление требований квалификационных характеристик педагога в плане владения ИКТ.

III. ФОРМА И ЭТАПЫ КОНКУРСА

Форма проведения Конкурса - заочная.

1 этап. Прием конкурсных работ, на лучшую развивающую предметно-пространственную среду группы ДОО - с 26.01. 2016 г. - 10.02. 2017 г.

2 этап. Публикация на сайте списка всех участников конкурса (в течение 7 дней после завершения приема работ).

3 этап. Публикация на сайте Отдела образования итогов конкурса, награждение дипломами.

IV. УЧАСТНИКИ И УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

- В Конкурсе принимают участие педагоги ДОО.
- Для участия в Конкурсе необходимо в срок с 26.01.2016 г. по 10.02.2017г. направить на электронный адрес оргкомитета obrkarm@gmail.com пакет конкурсных материалов.

Пакет конкурсных материалов:

1. Заявка (см. Приложение 1).
2. Видеоролик РППС группы ДОО (длительность видеоролика до 5 минут).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Видеоролик РППС группы ДОО должен отражать:

- Безопасность РППС для детей (от 0 до 3 баллов).
- Учет детских интересов (от 0 до 3 баллов).
- Учет индивидуальных психолого-возрастных особенностей, включая детей с ОВЗ (от 0 до 3 баллов).
- Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы (от 0 до 3 баллов).
- Соответствие материалов требованиям ФГОС ДО, реализуемой образовательной программе, размещенной на официальном сайте ДОО и национально-культурным особенностям (от 0 до 3 баллов).
- Обеспечение возможности использования РППС как средства обучения ребенка - дидактическая ценность (от 0 до 3 баллов).
- Отражение темы в составляющих РППС, в соответствие с которой осуществляется образовательная деятельность в группе (от 0 до 3 баллов).
- Наличие в РППС материалов для детей с разным уровнем развития (от 0 до 3 баллов).
- Наличие в РППС материалов для развития ребенка по всем направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, (от 0 до 5 баллов).
- Наличие в РППС материалов, пособий и др., демонстрирующих применение педагогами современных образовательных технологий (от 0 до 3 баллов).
- Наличие в РППС символов, схем, моделей, карт и пр. материалов, соответствующих теме образовательной деятельности и отражающих

самостоятельную проектную продуктивную деятельность детей (от 0 до 3 баллов).

- Наличие в РППС пособий, созданных педагогами, родителями, детьми (от 0 до 3 баллов).
- Обеспечение гендерно комфортной РППС (от 0 до 3 баллов).
- Обеспечение свободного доступа воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов к играм, игрушкам, материалам, пособиям и оборудованию, обеспечивающим все виды детской активности. Материалы имеют свое место и обозначены символами (от 0 до 3 баллов).
- Обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых (от 0 до 3 баллов).
- Обеспечение возможности самовыражения детей (от 0 до 3 баллов).
- Обеспечение возможности двигательной активности детей (в т.ч. развития крупной и мелкой моторики) (от 0 до 3 баллов).
- Обеспечение возможности для уединения (от 0 до 3 баллов).
- Обеспечение возможности изменений составляющих РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов, потребностей и возможностей детей (от 0 до 3 баллов).
- Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, включая природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре (от 0 до 3 баллов).
- Обеспечение возможности гибкого разнообразного использования элементов РППС в соответствии с замыслом детей, сюжетом игры, в разных функциях (от 0 до 3 баллов).
- Обеспечение возможности применения элементов РППС в совместной деятельности: в коллективных играх (в том числе и с участием взрослого), а также при инициировании совместных действий (от 0 до

3 баллов).

- Соответствие видеоролика представленному описанию (от 0 до 3 баллов).
- Соответствие видеоролика настоящему времени, периоду нахождения ребенка в детском саду (от 0 до 3 баллов).
- Творческий подход и эстетика оформления объектов, представленных в видеоролике (от 0 до 3 баллов).

*Материалы не рассматриваются, если в РППС имеются игры, игрушки и другие элементы:

- провоцирующие ребенка на агрессивные действия;
- вызывающие у него проявление жестокости по отношению к персонажам игры, в роли которых могут выступать играющие партнёры (сверстники, взрослые);
- провоцирующие игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием;
- вызывающие у ребёнка нездоровый интерес к сексуальным проблемам, выходящим за рамки его возрастной компетенции;
- провоцирующие ребенка на пренебрежительное или негативное отношение к расовым особенностям и физическим недостаткам других людей.

V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

1. Подведение итогов конкурса состоится «14-15» февраля 2017г.
2. По итогам конкурса определяется победитель и призеры в номинациях.
3. Победители конкурса отправляют свои работы для участия на республиканском этапе конкурса, который состоится с 16.01.2016-10.03.2017гг.

Заявка на конкурс

**«Лучшая организация развивающей предметно-пространственной
среды группы дошкольной образовательной организации»**

| | |
|----------------------------------|--|
| Наименование образовательной | |
| МР, ГО | |
| Руководитель ОО | |
| Фамилия, имя, отчество участника | |
| Должность | |
| Возрастная группа | |
| Контактный e-mail | |
| Контактный телефон | |
| Аннотация содержания видеоролика | |
| | |