



БОЙОРОК

20 февраль 2016 й.

№78

ПРИКАЗ

20 февраля 2016 г.

О проведении районной недели математики в общеобразовательных организациях муниципального района Кармаскалинский район

С целью пропаганды математики как интересного предмета, необходимого для развития сообразительности и логического мышления учащихся, выявления учащихся, имеющих интерес и способности к математике, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 24 по 27 февраля 2016 года районную неделю математики в общеобразовательных организациях муниципального района Кармаскалинский район.
2. Утвердить Программу проведения районной недели математики в общеобразовательных организациях муниципального района Кармаскалинский район.
3. Утвердить Положение конкурса на лучший кабинет математики.
4. Утвердить Положение конкурса на лучшую разработку урока математики с применением ИКТ.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста ИМЦ Рахимкулову А.Б.

Начальник

С приказом ознакомлена:

Г.М.Исанбаева

Программа районной недели математики в общеобразовательных организациях муниципального района Кармаскалинский район

Срок проведения: районная неделя математики проводится в общеобразовательных организациях МР Кармаскалинский район с 24 по 27 февраля 2016 года.

Цель недели математики: пропаганда математики как интересного предмета, необходимого для развития сообразительности и логического мышления учащихся.

Задачи:

- охватить внеклассной работой 5-8 классы,
- привлечь к занятиям математикой как можно больше учащихся,
- раскрыть их потенциальные способности как можно раньше,
- выявить учеников, имеющих интерес и способности к математике.

Для проведения недели математики были выбраны дистанционные формы работы с учащимися и учителями, которые наилучшим образом отвечают специфическим условиям сельских школ.

В первый день (24.02) проводится торжественное открытие недели, объявляется о начале Чемпионата по математике. Участниками чемпионата по математике могут быть обучающиеся 5-8 классов. Проходя по ссылке в таблице №2, вы ежедневно в определенное время будете получать доступ к заданиям.

В первый день формируются команды, определяются командиры, название команды, девиз, эмблема и т.д. До 16.00 часов этого дня команды должны составить презентацию в свободной форме (в форме слайдов, видео, стенгазеты и др.) и загрузить готовый файл по ссылке указанный в таблице до 18.00 часов (см. таблицу №1).

Во второй день (25.02) проводится Второй день Чемпионата - «Разминка» и Конкурс на лучший кабинет математики (положение в приложении №1).

«Разминка» проводится в онлайн режиме. Командам необходимо за 30 минут ответить на предложенные вопросы. Ссылка на «Разминку» (см. таблицу №1) будет активной с 14:30 до 15:00 часов.

Готовые материалы для конкурса на лучший кабинет математики загружаются ссылкой указанный в таблице №2.

В третий день недели (26.02) проводятся «Мини-исследования» по предложенным темам в рамках Чемпионата по математике.

Так же в этот день запланирован прем материалов на конкурс лучшей разработки урока математики с применением ИКТ (положение конкурса в приложении №2), ссылка для загрузки готовых материалов в таблице №2.

Четвертый день недели (27.02). В завершающий день Чемпионата по математике организуется и проводится дистанционная олимпиада по математике. Задания будут доступны по ссылке (таблица №1) с 12:30 по 14:00 часов. В олимпиаде участвует каждый член команды. Время выполнения заданий 60 мин. Ответы записываются на белую бумагу формата А4 черной гелевой ручкой. Не забудьте указать ФИО участника и название команды. Отсканированные ответы загружаются по ссылке (таблица №1) до 16:00 часов.

Рекомендуется параллельно всем запланированным мероприятиям в школах организовать и провести конкурс на лучшую тетрадь. Победитель на этом конкурсе тот, кто и без конкурса ведет свои тетради аккуратно.

Поэтому еще на первом уроке математики учитель объявляет о конкурсе на лучшую тетрадь и знакомит учеников с условиями проведения его.

Условия конкурса на лучшую тетрадь:

- четкость и аккуратность всех записей,
- выполнение рисунков и чертежей карандашом и по линейке,
- выполнение всех домашних работ
- наличие даты и темы урока.

Учитель с учениками проводит смотр тетрадей в каждом классе. Лучшие из них можно поместить на стенд для всеобщего обозрения.

Также предлагаем провести конкурс – на лучшую математическую задачу.

Так как задачи в учебниках слишком далеки от жизни, то ученикам предлагается придумать свои задачи, используя материал из жизни школы, села, совхоза. В этом конкурсе могут принять участие ученики всех классов.

Условия конкурса на лучшую задачу:

- задача должна быть составлена на местном материале,
- задача должна иметь отношение к определенной теме, которую изучали на уроке когда-либо,
- к задаче должно прилагаться ее решение,
- задача должна быть красочно оформлена (для создания специального стенда).

Таблица №1. График чемпионата по математике

Дата	Название мероприятия	Ссылка для работы
24.02	Представление команд, до 18:00 часов	https://docs.google.com/document/d/1zunrIH3jDPEFsmAVCuYQJesbFhi4mQJiB-Yrp2p39SU/edit?usp=sharing
25.02	Разминка	
26.02	Мини-исследование до 18:00 часов	
27.02	Дистанционная олимпиада	

Таблица №2. Мероприятия для учителей математики

Дата	Название мероприятия	Ссылка для загрузки готовых материалов
25.02	Конкурс на лучший кабинет математики	https://www.dropbox.com/request/8M8GL35UiOKLvo4abm6e
26.02	Конкурс лучшей разработки урока математики с применением ИКТ	https://www.dropbox.com/request/uh8xy8YjFfDk1YPtgP0Z

ПОЛОЖЕНИЕ

конкурса на лучший кабинет математики

1. Общие положения

Конкурс на лучший кабинет математики (далее Конкурс) проводится по плану ИМЦ МКУ «Отдел образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан» (далее Отдел образования) в рамках районной недели математики.

Целью Конкурса является повышение роли кабинетов математики в улучшении качества учебно-воспитательного процесса; выявления кабинетов, соответствующих современным требованиям организации учебного пространства; улучшения оснащённости кабинетов техническими средствами, учебным оборудованием и учебно-методическими пособиями.

В конкурсе могут принять участие все учителя математики, заведующие кабинетом.

2. Сроки и порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится в рамках районной недели математики 24 - 25 февраля 2016 г.

3.2. Конкурс проводится в дистанционной форме.

3.3. Для участия в конкурсе предоставляются материалы отражающие:

- паспорт учебного кабинета, оформленный с указанием его функционального назначения, имеющегося в кабинете оборудования, приборов, технических средств обучения, наглядных пособий, учебников, методических пособий, дидактических материалов и т. д.;
- план работы кабинета на текущий и будущий учебный год с заполненной таблицей показателей работы по совершенствованию кабинета на текущий год;
- фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие эффективность работы учителя и обучающихся в кабинете.

4. Критерии оценивания учебных кабинетов

Учебные кабинеты оцениваются по критериям, приведенным в таблице №3.

5. Жюри конкурса

5.1. Члены жюри конкурса определяются приказом Отдела образования..

5.2. Функции жюри конкурса:

- экспертиза представленных на конкурс материалов;
- оценка особенностей размещения основных функциональных зон кабинета, оборудования, технических средств обучения и дополнительных элементов дизайна интерьера;
- оценка обеспеченности кабинета необходимым оборудованием и материалами для эффективной реализации всех направлений работы;
- оценка методического оснащения кабинета;
- подведение итогов, выявление победителей Конкурса.

6. Подведение итогов конкурса, награждение победителей

6.1. Итоги конкурса должны быть подведены до 28 февраля 2016 г. Победители и призеры будут награждены Почетными грамотами Отдела образования.

Таблица №3 для экспертной оценки состояния учебного кабинета

<i>Направление</i>	<i>Критерии</i>	<i>Балл</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. Оборудование кабинета	<p>1. Наличие паспорта кабинета и плана обновления его учебно-методического оборудования.</p> <p>2. Укомплектованность кабинета необходимым учебным оборудованием (в соответствии с перечнем).</p> <p>3. Порядок хранения оборудования в кабинете.</p> <p>4. Обеспеченность справочно-информационной, научно-популярной, художественной литературой, учебными и дидактическими пособиями для самостоятельных работ и практических занятий, сборниками задач и упражнений.</p> <p>5. Порядок систематизации и хранения учебников, справочно-информационной, научно-популярной, художественной литературы, учебных и дидактических пособий для самостоятельных работ и практических занятий, сборников задач и упражнений.</p> <p>6. Наличие папок (иных хранилищ) со сменным материалом для стендов; качество систематизации этих материалов.</p> <p>7. Культура оформления материалов для стендов.</p> <p>8. Наличие и состояние технических средств обучения, обеспечение условий для их использования и хранения в кабинете</p>	
2. Эстетика оформления учебного кабинета	<p>1. Окраска кабинета с учетом степени солнечного освещения и цвета мебели.</p> <p>2. Соблюдение определенного (единого) стиля в оформлении кабинета.</p> <p>3. Привлекательность содержания материалов на стендах и способ их размещения (включая отсутствие на передней стене учебного кабинета материалов, отвлекающих внимание школьников и создающих психологический дискомфорт).</p> <p>4. Оформление рабочего места учителя</p>	

<p>3. Соблюдение правил техники безопасности и нормативных санитарно-гигиенических требований</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие в кабинете инструкций по технике безопасности, журнал инструктажа учащихся по соблюдению норм техники безопасности. 2. Регулярность проветривания помещения. 3. Наличие аптечки. 4. Наличие противопожарного инвентаря (для учебных мастерских, лабораторий и кабинетов, в которых оно необходимо). 5. Уровень освещенности кабинета (включая бесшумное функционирование всех светильников, наличие закрытых плафонов и дополнительного освещения у доски). 6. Чистота помещения и мебели. 7. Соответствие мебели росту учащихся, обучаемых в этом кабинете. 8. Наличие в кабинете комнатных растений и их размещение согласно нормам СанПиН. 9. Правильное размещение штор в кабинете (темные шторы в простенках). 10. Санитарное состояние кабинета. 	
---	--	--

Каждый критерий оценивается по пятибалльной шкале (от 0 баллов до 5 баллов).

ПОЛОЖЕНИЕ

конкурса на лучшую разработку урока математики с применением ИКТ

1. Общие положения

Конкурс на лучшую разработку урока математики с применением ИКТ (далее – Конкурс). Конкурс проводится по плану ИМЦ МКУ «Отдел образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан» (далее Отдел образования) в рамках районной недели математики.

2. Задачи и цели конкурса

Конкурс проводится с целью активизации работы по внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс.

В рамках конкурса решаются следующие задачи:

- обобщение опыта педагогов, внедряющих ИКТ в учебный процесс;
- пополнение банка сценариев уроков с использованием ИКТ
- придание системности использованию ИКТ в образовательном процессе.

3. Участники конкурса

В Конкурсе участвуют учителя математики общеобразовательных учреждений МР Кармаскалинский район РБ.

4. Сроки проведения конкурса.

4.1. Конкурс проводится дистанционно с 24 по 26 февраля 2016 года.

5. Условия конкурса.

5.1. Работа участника посвящается конкретной теме учебного предмета, выполняется в электронном варианте и должен отражать применение одного или нескольких компьютеров, мультимедийного проектора, интерактивной доски и других ТСО.

5.2. Конкурсные работы должны быть загружены по указанной в таблице №2 ссылке. Работы, переданные позднее, рассматриваться не будут.

6. Требования к оформлению конкурсных материалов.

6.1. Титульного листа, на котором указываются:

- название конкурса,
- номинация;
- учебный предмет,
- тема урока;
- класс,
- полное название образовательного учреждения с указанием территории;
- ФИО автора (полностью),
- должность.

6.2. План-конспект проведения урока:

- предмет,
- класс,
- тема урока,

- используемый УМК;
- цель урока:
- задачи урока.
- ход урока и место (роль) творческой авторской мультимедийной разработки в учебном занятии.

6.3. Необходимые ресурсы, материалы: программы для запуска проекта на компьютере, мультимедийные презентации.

6.4. Источники информации: используемая литература, адреса в Интернет.

6.5. Творческая работа - мультимедийный урок, методическая разработка прилагается на подписанном диске.

7. Награждение победителей конкурса

7.1. Итоги Конкурса подводятся по результатам экспертных оценок представленных на Конкурс материалов.

7.2 Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами Отдела образования.

Рекомендации по оформлению конспекта.

Работы необходимо оформить в соответствии с правилами представления документов на компьютере:

1. Для форматирования текста использовать функции выравнивания, абзацного отступа (а не ставить дополнительные пробелы).
2. Между абзацами обязательно оставлять пустую строку.
3. Использовать «стандартный» шрифт Times New Roman Cyr 12-го размера черного цвета.
4. Для выделения использовать полужирное и курсивное начертание.
5. Не злоупотреблять иллюстрациями.

Критерии оценки.

Оценивается новизна, оригинальность и актуальность методической разработки, результаты практического применения ИКТ, ваш опыт, дизайн и художественное оформление, качество технического исполнения, наличие ссылок на источники заимствованных материалов, а именно:

1. Использование информационных технологий на этапах урока:
 - изучения нового материала;
 - закрепления знаний и умений;
 - проверки знаний.
2. Форма использования программного обеспечения:
 - полностью программа;
 - фрагмент;
 - отдельные кадры.
3. Организация обучающихся при работе с использованием информационных технологий:
 - целеполагание;
 - организация деятельности;

- управление учебной деятельностью.

4. Целесообразность применения ИКТ. Обоснованное их использование с учётом:

- поставленной цели;
- содержания урока;
- особенностей класса;
- индивидуального стиля работы учителя.

Методист ИМЦ Рахимкулова А.Б., 2-11-18