**Эссе «Я – учитель»**

*Если учитель соединяет в себе*

*любовь к делу и к ученикам,*

*он - совершенный учитель.*

*Л.Н.Толстой*

 Стать учителем я мечтала еще с детства. Для меня школа — это творческий мир, где каждый урок неповторим. И большую роль в выборе будущей профессии сыграла мой учитель математики Баширова Райса Фаритовна.
 Начало формы

Конец формы

Мудрый учитель всегда сумеет понять и поддержать своих учеников, когда они делают выбор в жизни. Для каждого важно поверить в себя, найти призвание.

 Когда я вхожу в класс и начинаю урок, пристально всматриваюсь в глаза ребят. Какие они разные! У каждого свои мысли, идеи, мир, который нельзя разрушить, и всем надо помочь раскрыться.

 Главное для учителя — быть самим собой, примером для всех. Приятно, когда учащиеся понимают и воспринимают учителя как талантливого, терпеливого, интересного и разностороннего человека. Чтобы понять ученика, нужно поставить себя на его место, необходимо постараться думать и мыслить так же, как он. Как же это трудно, но необходимо. Жизнь — бесконечное познание.

 Многие ребята боятся и сомневаются в своих способностях — именно в этот момент больше всего им нужна учительская поддержка и внимание. Возможность поверить в свои силы так необходима! Какое счастье — видеть глаза ребенка, получившего признание и одобрение, даже самый маленький успех — это уже победа! Когда видишь у учеников желание постичь новое и неизученное, то понимаешь, что все не зря.

 Хорошо иметь желающих учиться среди детей, родителей и коллег. Это вдохновляет и радует. Я чувствую радость, когда встречаю бывших учеников, и они рассказывают, что изменилось в их жизни, чем интересуются и вообще, как сложилась их жизнь.

 Я люблю свою профессию и стараюсь делать учебный материал доступным для учеников. Моей задачей, как  учителя, является - научить учащихся  проявлять свои способности, развивать самостоятельность, инициативу, творческий потенциал.

От уровня математического образования в жизни каждого человека зависит многое. Оно нужно не только тем, кто впоследствии будет заниматься математикой или математическими вычислениями, а всем без исключения. Достижение необходимого результата в обучении математике возможно только при реализации деятельностного подхода, который направлен на развитие каждого ученика, на формирование индивидуальных способностей учащихся.

Важным фактором повышения мотивации к изучению математики я считаю внеурочную деятельность по предмету: предметные недели, олимпиады, КВНы, конкурсы. На своих уроках и внеурочных занятиях я с учениками стараюсь  с помощью инновационных технологий и разнообразных видов работы организовать деятельность по поиску и сбору информации. Это способствует развитию мотивации к изучению математики, активности учащихся, а значит личностному развитию, что является одной из главных целей образования в соответствии с ФГОС.

Современный учитель должен быть интеллигентным и эрудированным, энергичным и мобильным. Он должен стремиться вырастить свободного, самостоятельного, ответственного, критически мыслящего и счастливого гражданина. Учитель только тогда учитель, когда ученики с удовольствием идут  на его урок, когда они знают, что предстоит встреча с новым, увлекательным, необычным. Один из мощнейших рычагов в обучении – это интерес ребенка. Поэтому необходимо использовать все возможности для «учения с удовольствием».

В моем представлении учитель – прежде всего друг по отношению к детям, их помощник, советчик и союзник. Если учитель хочет быть востребованным в современной школе, ему не следует бояться изменить свою точку зрения даже после многолетней работы.

Благодаря моей профессии, которую подарила мне жизнь, я каждое первое сентября встречаю десятки учеников. Я вижу детские настороженные и любопытные глаза. Я веду своих воспитанников в мир удивительных открытий, а они учат меня детской мудрости, общительности, учат смотреть на мир их глазами.

 С большим уважением  я вспоминаю своих учителей, они всегда старались создать такую атмосферу в классе, чтобы мы, их ученики, постоянно впитывали доброту, чуткость  и  внимание. Именно таким учителем математики была Баширова Райса Фаритовна, которая всегда могла найти ответ на любой вопрос и найти правильное  решение  в любой ситуации.

Оказывается, для меня быть учителем – важно, дорого, без этого я обойтись не могу. Быть учителем для меня – значит быть счастливой. Я уверена, надежды своих родителей я оправдала: я счастлива сама и стараюсь нести счастье окружающим, дорогим для меня людям, моим ученикам.

        И завтра меня снова в школе ждут дети…

Учитель математики МОБУ СОШ д.Константиновка

Назырова Инфиза Рифовна.