Мурсалимова Нафиса Менигалиевна,

учитель математики

МОБУ СОШ д.Улукулево

Я – учитель.

(эссе)

*Чтобы быть хорошим преподавателем,*

*нужно любить то, что преподаешь,*

*и тех, кому преподаешь.*

*В.О. Ключевский*

Большинство людей уже с детства знают и понимают, кем они хотят стать в будущем. Однако, бывает и такое, что став взрослым, человек учитывает не только свои желания, но и принимает во внимание престижность выбранной профессии, а также уровень жизни представителей этой профессии и многие другие факторы. В моем же случае все было несколько иначе: я с начальных классов в своем учителе видела помощника, советчика, союзника. Не смотря ни на что, я знала всегда, что стану учителем. Мне было известно, что путь педагога будет очень трудным, непростым, и не всегда все будет получаться. Но я верила и сейчас верю, что у меня все получится и я на правильном пути.

Несомненно, работа учителя очень сложная и разносторонняя. Для того, чтобы найти подход к каждому ученику, необходимо очень много знать и уметь. Ведь каждый ребенок – это личность. Я считаю, что современным учителем быть очень трудно, но все же это возможно. Самое главное, педагогу нужно учиться быть счастливым. Если учитель счастлив, то и счастливы его ученики: они действуют, творят, ощущают, что их любят и желают им добра. По моему мнению, у каждого человека, у каждого учителя есть своя жизненная цель. А моя цель очень простая – я хочу сделать мир чуточку лучше, чуточку мягче и чуточку справедливее.

Я – учитель, и я горжусь этим. Данной профессии я хочу посвятить всю свою жизнь. Мой выбор не случаен. С самого раннего детства я любила представлять себя учителем. Все мои игры были связаны со школой: проверка тетрадей, заполнение журнала, попытки объяснить новое своим ученикам. В первое время моими учениками были игрушки, а затем и подруги. Чуть повзрослев, я начала тренироваться над младшим братишкой: помогала ему с выполнением домашних работ, объясняла непонятные ему темы.

Моя жизнь в нашей школе началась в 2000 году, когда я пошла в 1 класс. Моей первой учительницей была Зиля Факиловна. Я ее люблю, уважаю и ценю по сей день. В школе для меня она была не просто педагогом, а и мамой, и сестрой, а часто и старшим другом. Именно на такого учителя я хотела быть похожей, чтобы мои ученики так же относились ко мне. Ученицей я была прилежной и добросовестной. В 2016 году, окончив университет, я вернулась в родную деревню работать в родной школе. Безмерную любовь к родной школе воспитали во мне мои учителя: Гайфуллина Альфия Тимерьяновна, Баимова Дамира Ахметовна, Енгулатова Лена Ибрагимовна, Камалетдинова Гайша Рихардовна, Горустович Наталья Александровна, Фахрисламова Альбина Гиндулловна. Именно учителя подарили мне великие знания, веселые воспоминания, светлые моменты, подарили частичку себя, частичку своего сердца. Они научили меня быть достойным человеком, с открытым сердцем. Мои учителя и по сей день, готовы дарить мне знания и дружескую поддержку, чему я безмерно благодарна.

Мои первые шаги к постижению педагогического мастерства были нелегкие: пришлось столкнуться с массой трудностей, но я ни разу не пожалела, что выбрала именно эту профессию. Я согласна с тем, что дети дарят радость людям, ведь это так прекрасно видеть улыбку на лице ученика, который усвоил тему урока и решил сложный пример. А еще очень приятно, когда дети идут к тебе за советом, значит, им важно мнение учителя, что не может не радовать. Поэтому, несомненно, учитель должен быть очень общителен, добр по отношению к детям. Человек, который решил посвятить себя ученикам должен уметь найти индивидуальный подход к каждому ребенку. С каждым годом моя любовь к учительству растет, ведь с каждым годом учеников, которым я даю свои знания, становится больше. За пару лет работы в школе я много открыла для себя интересного в науке «Математика» и очень хочу передать эти полученные знания своим ученикам, также объяснить им, какую роль играют в жизни такие вещи, как дружба, красота, истина.

Для меня быть учителем – это ежедневное общение с детьми, открытие нового для себя. Мне нравится видеть мир глазами детей и находить в этом радость и удовлетворение. Каждое утро, подходя к школе, чувствую, как внутренне преображаюсь, уходят прочь личные проблемы, отодвигаются заботы, готовлюсь к встрече с детьми, и настроение поднимается. Я уверена, что профессия учителя уникальная и она остается востребованной во все времена. Моя работа всецело поглощает меня, требует полной отдачи. Я все больше убеждаюсь, что я счастливый человек, потому что профессия моя – это радость общения с детьми. Моменты счастья приходят, когда я вижу широко раскрытые от удивления детские глаза, вижу благодарность и улыбки на лицах учеников.

Несмотря на серьезность своего предмета, я как и любой человек, люблю шутить и улыбаться, потому что в атмосфере скуки и недоброжелательности мне очень неуютно. Современный учитель – это человек, способный улыбаться и интересоваться всем тем, что его окружает. Хороший учитель всегда готов признать свои ошибки, понимая, как трудно бывает школьникам понять тот или иной материал. Если мы научимся признаваться в собственных ошибках, то и от детей не будем всегда ожидать безупречного поведения, ведь они тоже люди… маленькие люди. Ну и, конечно, в сердце учителя всегда должна жить любовь. Любовь к жизни, любовь к себе, любовь к своей профессии, любовь к своему предмету, любовь к детям. Без любви ежедневный труд становится утомительным и безрадостным. Образование же без радости превращается в скучное и бессмысленное времяпрепровождение.

Я считаю, что учитель – это не просто профессия, это образ жизни. Я выбрала свой образ и угадала. Это на всю жизнь…