**Эссе учителя математики МОБУ СОШ д. Улукулево**

**Алексеевой Анастасии Алексеевны на тему «Я - учитель»**

     Почему мой выбор пал именно на эту профессию, ведь быть учителем это значит рисковать, брать на себя огромную ответственность за формирование человеческой личности? У меня на это были веские причины, которые перевешивали все сомнения и закрепили мое решение сделать именно такой выбор. Среди них есть главные и второстепенные, но все вместе они помогают определиться, сделать шаг в нужном направлении. Ключевую роль в выборе профессии учителя сыграла и преемственность – в семье моей мамы пять дочерей и четверо из них – педагоги, и, безусловно, любовь к детям, а также авторитет моего учителя математики. В школьные годы особенно мне нравились уроки русского языка и литературы, а больше всего душа юной ученицы тянулась к математике. Мир цифр, задач, уравнений, примеров, а позже, в основной школе сюда добавились формулы, теоремы, аксиомы – мне в математике все было понятно, задания давались легко. Не малую роль в этом сыграла моя учительница математики – Енгулатова Лена Ибрагимовна. Именно благодаря её урокам моя заинтересованность предметом росла просто в геометрической прогрессии. Её уроки проходили так быстро, казалось, что от звонка до звонка прошло лишь несколько минут. Я с упоением слушала её объяснения, старалась поймать каждое ее слово, не упустить важный момент. Лена Ибрагимовна привила мне любовь к своему предмету, на ее уроках мы постигали премудрости логики мышления, развивали навыки самостоятельности. И по сей день Лена Ибрагимовна является моим учителем, наставником, который помогает мне в моем становлении как профессионала своего дела.

С раннего детства любила играть с подругами во дворах «в школу». Мама – воспитатель детского сада – живет работой, а я мечтала стать учителем. Когда пришла пора мне определяться с выбором ВУЗа, раздумья, конечно, были, но недолгие. Всё очевидно: Педагогический, Математика…

     С 2011 года  работаю в школе, и по – прежнему она мой дом. Приходя на работу, чувствую себя счастливой, потому что меня окружают дети. Пожалуй, они самая большая ценность жизни. Приятно с утра заглянуть в свой светлый класс, пройтись по широким коридорам, увидеть их улыбающиеся лица, услышать радостное:  «Здравствуйте, Анастасия Алексеевна! Как ваши дела? Что нового мы узнаем на уроке?» Осознаешь нужность своим ученикам! Они ждут меня, чтобы услышать ответы на интересующие их вопросы, поделиться своими мыслями; ждут, чтобы просто пообщаться. В такие минуты понимаешь, насколько неслучайным и правильным был выбор, сделанный мною пару лет назад. Порой огорчаешься, переживаешь, не спишь ночами из – за проблем на работе, но, когда твой ученик сам решает задачу или поступает в один из престижных ВУЗов страны, получив на вступительных экзаменах высокий балл по математике, все горести улетучиваются, будто их и не было. Я – учитель, и я в ответе перед детьми и за детей. Для меня это аксиома, моё профессиональное кредо. Осознание своей значимости в их судьбе не дает право на ошибку. Безусловно, случаются «падения», иногда неожиданные и их совсем не ждешь. А возникают они по большой лени ученика, в нежелании работать над собой. Но верность выбранному мной делу не позволяет опускать руки. У каждого учителя математики достаточно ресурсов, чтобы исправить положение, повернуть ситуацию в сторону изучения предмета. Я не исключение.

      Три года назад я впервые взяла пятые классы, и сразу постаралась найти подход к каждому ученику. Узнавала, чем живёт, чем дышит ребёнок, каковы приоритеты его семьи. Часто встречаюсь с родителями, обращаюсь за помощью к школьному психологу или социальному педагогу, сама использую различные коммуникативные приёмы в создании комфортной обстановки на уроке. Подхожу к этому со всей серьёзностью. Прикосновение к внутреннему миру ребёнка – это большая ответственность. Какой след останется в его душе после контакта со мной? Важно, не остаться незаметным, а страшнее всего, когда ребенок к тебе равнодушен или нечаянно брошенным грубым словом учитель наносит ему неизгладимый неприятный отпечаток на всю жизнь. Дети гениальны по природе своей, и, чтобы реализовать их способности, с учениками обязаны работать специалисты высокого уровня. «Ошибки  учителей не так заметны, но обходятся обществу не менее дорого, чем ошибки врачей,» – говорила Надежда Васильевна Шевелёва, героиня  моего любимого фильма советских времен «Ирония судьбы или С лёгким паром!». Поэтому я оттачиваю свой профессионализм ежедневно.

     Сегодня и я стараюсь мотивировать ребят на углублённое изучение алгебры и геометрии, развиваю навыки решения задач рациональными способами, помогаю осознать, что математика приводит в порядок ум. Действительно прочными знаниями будут те, которые ребёнок добыл сам. Большое внимание уделяю дифференцированной работе с учащимися, использую проблемно – поисковое и проектные методы, которые позволяют ученикам соотносить полученные знания и приобретённые  навыки с ситуациями реальной жизни. На каждом уроке я стараюсь раскрывать способности своих учеников, воспитывать в каждом из них порядочного и патриотичного человека, личность, готовую к жизни в мире.

Для меня большое удовольствие преподавать математику детям, помогать им, сложное  превращать в простое. Моя профессия нужна и важна, я горжусь тем, что могу сказать: «Я – учитель». Я чувствую то, что я в жизни на своем месте. Я в гармонии с собой, я нужна и приношу пользу обществу, а это очень важно.