Эссе учителя русского языка и литературы МОБУ СОШ д. Константиновка

Садыковой Л.О.

«Я- учитель» (2017)

Самым важным явлением в школе,

самым поучительным предметом,

самым живым примером для ученика

является сам учитель.

( А. Дистервег )

У каждого из нас есть воспоминания, которые идут с нами по жизни, заставляют улыбаться, забывать о насущных проблемах. Для меня этими воспоминаниями являются школьные годы, когда мы приходили в школу не столько как в образовательное учреждение, сколько в свой второй дом, где были согреты теплом души любимых педагогов. Может быть потому, что выросла я в небольшой деревушке, всех, кто окружал меня в те беззаботные годы, я считала своей семьей.

Уроки русского языка и литературы запомнились особенно. Этот уютный теплый класс с портретами классиков на стенах становился для меня отдельным миром, в котором добро всегда побеждало зло, где положительные персонажи произведений учили нас быть человечными, сильными, смелыми, а отрицательные на своем примере показывали, что трусость, зависть, ложь- неправильный жизненный путь. Этот «мир» как на ладони преподносил нам мой любимый педагог – Солосина Татьяна Алексеевна. Удивительным образом она сочетала на своих уроках домашнюю теплоту и железную дисциплину, видела и чувствовала нас всех и каждого в отдельности. Она отдала педагогической деятельности многие годы, и, вроде бы, для нее не было ничего нового, но каждый свой урок она давала, как в первый раз, заражая нас своим интересом и энтузиазмом.

Когда пришло время выбора профессии, я не сомневалась – моя работа будет связана с языком и литературой. Но надо отдать должное юношеским амбициозным порывам, которые не позволяли мне «работать просто учителем»… И я поступила на факультет журналистики, который позже был переформирован в филологический. Так жизнь расставила все по своим местам. Я считаю, что все, что происходит с нами - не случайность. Я – учитель. Учитель русского языка и литературы своей родной сельской школы, я каждое утро первой открываю дверь кабинета, в котором когда- то сидела, завороженно вслушиваясь в каждое слово своего учителя.

Задумываясь над своей профессией, я понимаю, что в наш век информатизации учитель уже не является тем, кем он был во времена моей юности. Сегодня знания легко можно получить посредством гаджетов. А значит авторитет учителя априори потерян. Но это наше сегодня и с ним ничего не поделаешь. А значит передо мной встает другая задача – достучаться до сердец своих учеников в этих непростых реалиях нашего времени. Задача не из простых и подчас требует не только отточенных знаний своего предмета, но и творческого подхода, мобильности. В основе всего, на мой взгляд, личный пример учителя. Единственным способом повести ученика за собой является искренняя заинтересованность своим предметом. Если уроки живы, эмоциональны, разнообразны, а глаза учителя горят, вряд ли ребенок останется равнодушным. Но одного профессионализма недостаточно. Мы живем в непростое время – время, когда картинами несправедливости, жестокости и насилия полнятся экраны телевизоров и страницы газет, подчас ребенок приходит в школу из дома, где нет ничего похожего на домашний уют. А значит учитель это тот, в чьих глазах ребенок увидит поддержку и понимание, успокоение и силы для движения вперед. Ведь как знать, может быть вовремя сказанное доброе слово поможет изменить ситуацию к лучшему.

Я – учитель, а значит на мне лежит большая ответственность за становление личности ребенка, формирование его взглядов и ценностей. И только своим достойным примером можно воспитать высоконравственную личность, которая станет нашим будущим.