**Эссе «Я – учитель»**

*Вы ничему не можете научить человека.*

*Вы можете только помочь ему открыть это в себе.*

*Г. Галилей*

Я – учитель. А кто же такой «учитель»? Если обратиться к словарю Ожегова, учитель – это лицо, которое обучает чему-нибудь, т.е. тот, который учит или научил чему-нибудь.

Я считаю, что педагог новой школы – это личность, педагог-профессионал. Это тот, кто всегда учится творчеству, и творит себя как личность, ученика. На нем огромная ответственность за каждое прикосновение словом, мыслью, жестом к разуму, душе ребенка. Ребенку нужен не учитель-информатор, а соратник, друг, способный бескорыстно дарить знания, доброту, любовь. Быть для ребят личностью непросто и не всегда получается.

Сегодня модернизация образования затронула и физическое образование. Сегодня недостаточно дать детям знания о физической картине мира, необходимо формировать у них универсальные учебные действия. Это должно сопровождаться осмыслением вопросов: «Что такое добро и зло?» и др. Если научить ребенка мыслить самостоятельно, тогда человек не перестанет учиться всю жизнь. Я хочу, чтобы от общения с преподаваемым мною предметом ученики получали удовольствие и пользу, сформировались как носители человеческого в человеке. Сегодня учитель и его ученик находятся в новых отношениях.

Государству необходим гибкий, динамичный человек, способный к самообразованию и самореализации. Чтобы воспитать такого ученика, учитель должен быть думающим, а также уметь овладеть инновационным мышлением. В современных условиях учитель может и должен выстраивать и реализовать свою собственную стратегию развития ученика.

Я люблю свой предмет, мне интересно готовиться к своим урокам, находить новые методы и внедрять новые технологии. С годами, с каждым опытом все это совершенствуется.

Я – учитель физики. Чему же научил своих детей? Любить мой предмет, любить электроды, ток, магниты, интересоваться теми явлениями, которые происходят во время лабораторных работ по физике и в жизни, уметь пользоваться полученными знаниями, навыками, умениями в повседневной жизни.

Учитель… Школьный учитель... Как появилась эта профессия в моей жизни? Она появилась от слова «учи». Кто может научить маленького ребенка отличить добро от зла, хорошее от плохого…? Учитель, который отдает свое сердце, всю себя детям. От его доброты рождается слово «добро», от его любви – прекрасное слово «любовь», от его жизнерадостности – слово «жизнь»… И именно учитель учит не переступать нравственные законы жизни. Так появилась в моей жизни профессия учителя, учителя физики – одной из основных областей естествознания, науки о свойствах и строении материи, о формах ее движения и изменения, об общих закономерностях явлений физики.

За 26 год моей работы в школе было всякое: радости и огорчения, победы и поражения, поиски, раздумья, открытия… Работа в школе научил меня главному: любить детей и принимать их такими, какие они есть, защищать их любовью просто за то, что они – дети!

Зайнуллин Ильдар Ягудович

Учитель физики

ООШ д. Старошареево