Эссе на тему «Я – учитель»

Жанибекова А.К.,

учитель математики МОБУ СОШ

им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки.

Учитель я! Моя задача -   
Решить вопрос и дать ответ .  
И детям посулить удачу,   
Познания раскрыть секрет.   
Вхожу я в класс, и сердце бьется;   
"Надеюсь, верю и люблю!"   
И эти три святые слова   
Душе ребенка отдаю.   
Учитель я! И званье это -   
Предназначение судьбы,   
Великий дар, сиянье света,   
Осуществление мечты!

Строки этого стихотворения очень точно выражают мои мысли и чувства о моей профессии. Да, учитель – это призвание, дар, предназначение судьбы. А сельский учитель – это энтузиаст, патриот школы, села, одна из главных фигур. Учитель на селе всегда у всех на виду. Многое зависит от него, поэтому он предан своему делу, воспринимает учеников как своих собственных детей. Все начинается с учителя. А значит – с меня! Ведь каждый человек на Земле, чем бы он ни занимался, играет роль в истории мира или просто в истории небольшой сельской школы.

В моей работе много трудностей, но суметь их преодолеть и увидеть потом результаты своего труда – это доставляет мне радость. Мои ученики все очень разные. Моя задача – организовать и создать условия для раскрытия способностей детей. Учить учеников учиться, чтобы они осознанно и творчески подходили к выполнению работы. И чтобы учить других, нужно быть самому методически грамотным человеком, развиваться, самосовершенствоваться. Это очень важно! Но, нужно помнить и о том, что настоящий учитель тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение.

Основной двигатель обучения – это радость познания, чувство комфорта и положительные эмоции. Значит, моя задача не только научить, но и заинтересовать учеников, сделать так, чтобы им нравилось то, что они делают. Только тогда ученики с удовольствием будут приходить на уроки и с радостью выполнять поставленные задачи. Ведь умение увлечь своим предметом и есть педагогическое мастерство, к которому мы все стремимся. Очень важно научить детей верить в себя. А для того, чтобы ребенок поверил в свои силы, учитель должен сам верить в то, что он делает, отдавать ученику всю свою любовь, теплоту сердца, души.

Каждый ученик – это личность. Осознаю, что в моих руках будущее каждого ребенка. Поэтому важно воспитывать у учеников нравственность, доброту, гуманные чувства, дать общечеловеческие правила, помогать стать хорошими людьми. Но для этого самой следует быть искренней, честной перед детьми и через призму своих мироощущений, своей системы ценностей, отношения ко всему, что вокруг происходит подходить к делу воспитания.

Все выше сказанное может показаться несколько пафосным, но практика показывает, что наша профессия – это образ жизни, где каждый поступок и каждое слово должно быть взвешенным, осмысленным. Мы работаем с тонкими, хрупкими детскими душами. Дети наше будущее, значить мы должны вселять в детские души только все самое светлое, доброе, прекрасное.

За много лет работы в школе я выпустила много выпускников и каждый раз мне кажется, что лучше этих учеников не будет. И по - матерински, с болью в сердце переживаю, смогут ли они без меня, справятся ли, не обидит ли кто? Радуюсь достижениям, успехам ребят, пусть даже небольшим. И как бы не складывалась моя жизнь дальше, любовь и уважение моих учеников – высшая награда для меня.

«Любить можно то, чему уже отдал частицу своей души», - говорил В. Сухомлинский. Только ли частицу? Сколько таких кусочков уже отдано. И сколько предстоит еще отдать!