Вы знаете, мне по-прежнему верится,
Что если останется жить земля,
Высшим достоинством человечества
Станут когда-нибудь учителя.
 Р.Рождественский.

Учитель и любовь.

 Жизнь – это бесценный дар, который надо достойно принять, сохранить и приумножить. Появление на свет человека – это счастье и ответственность. Войдя в этот мир, человечек за очень короткий срок должен познать его, принять правила проживания в нём, адаптироваться. И помогают ему в этом близкие и родные люди-родители. На этого кроху идёт огромный поток информации. Мир открывают сами дети, родители им помогают, а учителя дают ключ и метод для того, чтобы открытие состоялось без лишних трудностей.

Как женщина, как мать я пришла в этот мир, чтобы дать новую жизнь, защитить и любить ее. Но я еще и учитель. Настоящий учитель дарит свою любовь детям. Любовь к детям, жажда познать глубже детский мир, оставить в нём крупицы своей души, доброты подтолкнули меня к выбору профессии.

Это ответственный и нелегкий путь, который требует особых профессиональных и человеческих качеств.

Во-первых, это обязательно любовь, любовь к детям! Ведь без этого качества и не стоит начинать педагогическую деятельность. Для меня это значит принимать их такими, какие они приходят ко мне. Любить детей - это видеть в каждом ребенке уникальную личность, чувствовать сердцем детские проблемы, сопереживать, жить их интересами и мечтами.

Моя учительская судьба складывалась счастливо. Тридцать три года работаю в МОБУ СОШ д. Шарипкулово.

Вся моя жизнь регламентирована в соответствии со школьным расписанием. Каждое утро я иду в школу. Звенит звонок – и для меня, и для моих учеников.

Ежедневно я воспитываю в детях любовь к русскому языку. Я знаю, сколько времени, терпения, физических сил требует эта работа. Чтобы работать учителем, надо любить детей. Ведь дети чувствуют ласку и добро и платят тем же. Я думаю, что учитель – это не профессия, а образ моей жизни.

 Педагогом нельзя быть по понедельникам и пятницам и только на школьном уроке. Любить всех учеников, быть внимательным к каждому ребёнку, суметь поддержать его в трудную минуту – всёэто возможно только по зову сердца, движению души.

Очень часто близкие и знакомые спрашивают меня, трудно ли работать учителем. Вряд ли кто-то скажет, что легко. Да и я не исключение. Лучше всего это понимают педагоги и ученики. Многие родители, приходя в школу, узнают этот мир по-другому, и дети, и учителя раскрываются по-новому. Школа – самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени на второстепенное и ненужное. Важно не проглядеть, не упустить время, не опоздать! Я стараюсь успеть. Время – величайшая ценность, его нельзя тратить на пустяки. Учиться надо всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие учёные. Перестанешь учиться – не сможешь учить.

Учитель – профессия широкого профиля.

Ни одна профессия в мире не даёт столько разнообразных возможностей для саморазвития. Разве это не счастье – быть учителем? Говорят, что педагогом нужно родиться. Не буду противоречить прописным истинам. Но то, что учитель должен быть целеустремлённым и талантливым человеком, это моё личное убеждение.

Учитель – не карьерист, даже если он и занимает определённую должность. Он приходит в школу учителем и уходит из неё тоже учителем.

Учитель – артист. Моя роль длится не час и не два, а многие долгие годы. Я играю свою роль, полностью погружаясь в неё, живу в ней, жертвую собой ради других.

Учитель – врач. Врач, который лечит не тело, а душу. Многих своих «пациентов» мы лечим годами, многие не хотят и не стремятся лечиться. Может пройти и десяток лет, прежде чем твой бывший пациент осознает то, что дал ему учитель, и скажет спасибо.

Учитель – строитель. Мы строим человеческие судьбы. Но при строительстве надо не забывать, что они не из бетона, а из хрусталя. Одно неверное слово, неаккуратное движение, и можно сломать всю постройку, всё то, что строил так долго.

Быть учителем – это понимать, что современный ребёнок живёт в современном информационном мире, поэтому сегодня недостаточно знать свой предмет, методику его преподавания. Необходимо владеть инновационными технологиями, эффективно использовать в образовательном процессе цифровые и электронные ресурсы. Сегодняшние дети воспитаны на компьютерах, смартфонах, планшетах, ноут- и нетбуках, электронных книгах… Порой кажется, что дети знают больше нас и заставляют идти вперёд, постоянно совершенствоваться: изучать компьютерные программы, использовать всевозможные электронные и цифровые образовательные ресурсы на уроке и вне урока, управлять проектной и исследовательской деятельностью школьников, учить их создавать мультимедийные продукты самостоятельно и презентовать на различных конкурсах. Применять электронные мультимедийные учебные пособия, дающие возможность школьникам получать новую информацию по разным каналам восприятия – с помощью графики, фото, видео, анимации и звука и (что особенно важно для меня) организовать личностно - ориентированное обучение.

Откуда же берёт силы учитель, чтобы быть одновременно воспитателем и педагогом, артистом и скульптором, отцом и матерью? Каким же неистощимым должно быть вдохновение учителя, пожизненно вызванного к доске? Я знаю ответы на эти сложные вопросы, потому что я правильно сделала свой выбор.

Учитель - мать.

Я – учитель, я – мать. Учитель – родитель. Ежедневно, мы разжигаем детские огоньки, и не должны забывать о тепле семейного очага.

Одноклассникам моих детей кажется, что это здорово, так как мама- учитель всегда рядом, мама- учитель всегда поможет. Но лишь только я понимаю, что с началом учебного года жизнь учителя принадлежит школе и на семью у неё порой не хватает времени. «Горячая пора» в семье учителя начинается с сентября. Мама- учитель работает не только в школе, но и всё время дома. Дети ложатся спать – мама- учитель проверяет тетради, дети просыпаются – мама- учитель работает на компьютере. Она постоянно что-то пишет, читает, печатает. Но наши дети понимают нас и всегда стараются помогать нам во всём.

Учитель – итоги урока.

Существует выражение «сердце отдаю детям» - это об учителях.
Учитель! Как трудно произнести достойно это звание через всю жизнь. Для многих своих учеников учитель образец для подражания. Ты должна быть добра, порядочна, бескорыстна. Настоящий учитель должен обладать такими человеческими качествами. В нашей жизни так много зла, ненависти, горя. Я думаю, что всё это творят «недоученные» и «недолюбленные» люди. Я – учитель, должна делать всё, чтобы не было таких людей на Земле.

Надо верить в свои силы и силы тех, чьи глаза каждый день с надеждой смотрят на тебя.

В.А. Сухомлинский говорил: «Учитель готовится к хорошему уроку всю жизнь. И чтобы дать ученикам искорку знаний, учителю надо впитать целое море света». Каждый урок учителя – это маленький спектакль, затрагивающий тонкие струны детских душ, и, если они звучат, как единая мелодия, значит, Учитель состоялся. Я верю, что лучший мой урок – впереди. И продолжать его будет сама жизнь. Я всегда думаю о том, станет ли мой урок для детей правилом Добра, Чести, Справедливости, Достоинства, Профессионализма. И я верю – станет!

Учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ д. Шарипкулово Гайнуллина Райля Наилевна

Адрес сайта: http://rgainullina2017.wixsite.com/nailevna