**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ЭССЕ»**

*Чингизов А.В.,*

*учитель информатики, математики и физики,*

*МОКУ СОШ д. Шарипкулово*

Я – УЧИТЕЛЬ

«Призвание учителя есть призвание высокое и благородное.

Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя,

а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть,

 должен быть и не может быть иным. Эта уверенность

встречается редко и может быть доказана только жертвами,

которые человек приносит своему призванию...»
(Л. Толстой)

Я учитель… сколько смысла вложено в это могучее слово. Учитель, педагог, наставник – это не просто профессия, а призвание, с которым человек рождается.

Выбор профессии был не случайным, он шел из сердца. Я рос, видя как трудиться моя мама, желая научить детей познать информатику и математику. Видя то, с какой ответственностью, серьезностью и любовью, моя мама относится к обучению детей, я также выбрал профессию учителя. Ее пример помог определиться с будущей профессией, не только мне, но и моим родным. Две сестры также работают учителями.

Поставив перед собой цель – непременно стать учителем, которым будет гордиться не только моя семья, но и будущие ученики, я поступил в БГПУ им. М. Акмуллы на физико-математический факультет и закончил его в 2011 г. И в этом же году, учась на пятом курсе, начал работать учителем информатики в школе в деревне Шарипкулово. Так начались мои трудовые будни в качестве учителя, готового всегда помочь детям освоить знания в сфере информационных систем.

 Я совершенно, согласен с высказыванием Л. Толстого «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель...». Учитель, только любя свое дело, сможет принести пользу обществу.

Задачей учителя является не только обучение тем или иным предметам, но и развитие личностных качеств ученика, а для этого необходимо понимать своего ученика. Учитель должен заинтересовать учеников своим предметом, обучить их и помочь им понять. Я на своих уроках стараюсь использовать сделанные мною презентации, чтобы сделать урок ярче и интереснее, да и для ребенка это очень хорошо, так как у него начинает работать и развиваться зрительная память. Необходимо заинтересовать детей в своем предмете, так как в этом случае, они будут стремиться узнавать что-то новое, у них будет стимул приходить с удовольствием на уроки и выполнять поставленные задачи для этого. Также у детей появятся определенные цели, а задача учителя помочь им достичь их.

Мир изменяется, модернизируется с каждым годом, вместе с ним развиваются и информационные технологии. Поэтому и я не стою на месте, занимаюсь самообучением, познаю новые программные средства, таким образом, я тоже учусь, не зря М. Горький говорил: « Плох тот учитель, который не учится или учится совсем мало». Поэтому учитель должен заниматься саморазвитием, чтобы идти в ногу со временем и обучать детей уже новшествам.

Взаимное понимание учителя и ученика, по моему мнению, является также неотъемлемой частью процесса обучения. Очень большую радость приносит то, что мои ученики стараются и получают за это вознаграждение в виде грамот, сертификатов занимая те или иные места в различных конкурсах. Двойная радость, с одной стороны за них, с другой за себя, что правильно их обучал, а они смогли правильно применить данные мною им знания.

Проработав, в школе пять лет я могу с гордостью сказать, что правильно выбрал профессию и нисколько не жалею о сделанном мною выборе. Учитель – это сложная профессия, которая требует большой ответственности. Я верю в то, что затраченные мною силы пошли не зря, и мои ученики применяют полученные ими знания и советы не только в учебе, но и в жизни.