Педагогическое  эссе «Я учитель».

                                                                             Пусть невозможного в стремительной погоне

                                                                             Достичь ты хочешь, человек, -

                                                                             Не бойся, что замедлят бег

                                                                             Дерзанья золотые кони!

    Доброе утро! Новый день, здравствуй!

      Что уготовил ты мне?  Радость от встречи с моими друзьями, коллегами, учениками?

Радость от находок и творческих открытий?

       Неспешно и с удовольствием иду знакомой дорогой. Мимо в разных направлениях торопятся люди, уже состоявшиеся, знающие, как и зачем они живут. А вот меня обогнала группа о чем – то весело переговаривающихся ребят, спешащих на уроки в ту самую школу, куда иду и я…  Да, я тоже иду в школу. Я иду к детям! Вот уже 24 года я с ними – и все эти годы разные.

          Я разная, дети разные, жизнь разная. Постоянна только роль педагога. У него особая миссия на Земле. Он воспитатель и учитель, артист и сценарист, врач детских душ, мама.

Ему должно хватить сил, быть сразу всем. Просто надо любить то, что ты делаешь, и тех, для кого ты делаешь.

        Порой очень сложно понять человечка, найти путь к его сердцу. А нужно всего лишь протянуть руку, распахнуть душу, быть искренней с ним, быть рядом и в беде и радости,

всегда идя на встречу, а еще, никогда не бояться оставаться ребенком, прыгать вместе с ним от радости и восклицать от удивления.

       Замечательная у меня работа! Дети приходят ко мне в ожидании чуда. Они растут, и каждый день для них – приключение, путешествие, познание. Мне предстоит научить их всем премудростям английского языка и пройти шаг за шагом по тернистому пути становления личности. Это я их проводник во взрослый мир, и самые волнительные минуты их побед и разочарований предстоит увидеть тоже мне. Буду стараться, как настоящий волшебник, создавать в нашем царстве атмосферу радости познанья.

         Мир так устроен: развитие происходит в движении к цели, во время преодоления трудностей и принятия правильных решений. Все разные: кто-то думает сам, кто-то списывает и подсматривает, кто-то крутит головой из стороны в сторону-никто не хочет быть неудачником.

           Я должна помочь им стать успешными. Успех учит хотеть стремиться к чему- либо, формирует позитивное отношение к любому делу. Главное правильно ответить на вопросы: ПОЧЕМУ? и ЗАЧЕМ?

         Как трудно детям порой дать полный, логически выстроенный ответ на вопрос. Кто же приходит на помощь? Несомненно, учитель. Это он, как никто другой, может правильно подобрать и выстроить нужные слова.

          Великая сила слова творит чудеса! Слово - самый тонкий и самый острый инструмент, которым мы, учителя, убеждённые в правоте и красоте своих взглядов, и должны умело прикасаться к сердцам наших воспитанников. Кому же, как не учителю, найти прямой путь к душе ребёнка?

         Урок учителя может остаться в памяти ученика, помочь ему разобраться в себе. Урок – это театр одного актёра. Учителю необходимо владеть актёрским мастерством. Выразительность речи и тембр, интонация и сила голоса, жесты и пластика, взгляд и импровизация-всё имеет значение, поддерживает интерес к уроку от первой минуты до финала.

        Если урок- общение, а не просто работа; искусство, а не только учебное занятие; жизнь, а не часы в расписании. Если тебя и себя слушают, как одного, которому можно во всём довериться,- не предел ли желаемого учителя?

         По особому ощущает себя учитель, у которого есть « своя школа». Сознавая себя именно в таком качестве, находишь и ресурсы, чтобы соответствовать этому качеству, а точнее -  себе, масштабом собственного творчества. Всё дело в масштабе, от него – и возможности. Ф.Достоевский говорил: «Надо молитвенно желать быть лучше!»

          Интересно учителю – всем интересно. А за себя, интересную, нужно бороться! Не бояться рисковать, меняться, учиться жизни, пробовать, дерзать, творить!

          Жить не только ради детей, но и вместе  с ними.

           Учить слушать и слышать, смотреть и видеть, думать и высказывать, а главное чувствовать.

            Воспитывать жизнелюбивых, честных, культурных, активных людей.

             Добро нести, добру учить, добиться цели через трудности, любовью истине служить: я называю это мудростью.

          Мне очень хочется, чтобы вновь и вновь идя на работу в школу, среди спешащих мне навстречу или обгоняющих меня состоявшихся, знающих, как и зачем они живут, людей, - были мои ученики.

                                                                      Кто вздумал отдохнуть, пройдя лишь полдороги,-

                                                                      Ему ли одолеть подъём?

                                                                      Жить – значит жечь себя огнём

                                                                      Борьбы, исканий и тревоги.