Эссе на тему «Я - учитель».

Если вы удачно выберете труд

 и вложите в него свою душу,

 то счастье само вас отыщет.

К.Д. Ушинский

Каждый ребенок с детства мечтает о том, кем будет в будущем: врачом или учителем, строителем или летчиком.

Когда я была маленькой, многие говорили, что я определенно стану учителем. Я часто приводила во двор детей, сажала их за парты и учила, как настоящий учитель. Однако в детстве у меня не было желания стать учителем, так как моя мама всю жизнь проработала в школе, и у нее не было времени заниматься своими детьми. Но мое желание с возрастом кардинально изменилось.

Незадолго до окончания девятого класса, я открылась маме, что мне нравится английский язык. Тогда она мне предложила поступить в педагогический колледж. Мне очень хотелось изучать английский язык, поэтому я с радостью согласилась. Навсегда мне запомнились слова мамы: «Быть учителем не так уж и плохо. Это очень востребованная и благородная профессия. Ты всегда сможешь найти работу. Богатой, может, и не станешь, однако на хлеб обязательно заработаешь».

Уже во время педагогической практики я поняла, что не ошиблась с выбором профессии. Мне нравилось готовиться к урокам, придумывать интересные задания, видеть, как дети усваивают материал и применяют его во время разговорной практики. После окончания колледжа я приняла решение идти работать в школу и заочно обучаться в университете.

По-настоящему труд педагога мне стал понятен тогда, когда меня приняли на работу в Николаевскую среднюю школу. Именно в этой школе произошло мое становление как педагога: аттестация, курсы повышения квалификации, классное руководство. Было много трудностей, но я не сдалась, я преодолевала их, училась на своих и чужих ошибках, развивалась как человек и профессионал. Работа учителя стала жизненным предназначением, моим призванием.

На данный момент стаж моей работы составляет 7 лет. Я достаточно опытный учитель, классный руководитель лучшего в мире класса. Меня окружают отзывчивые и дружелюбные коллеги, с которыми всегда можно обменяться опытом и поделиться чувствами. До сих пор с благодарностью вспоминаю своего первого директора Шарипова Васила Фазлыевича, бывшего директора Ефремкинской средней школы Иванову Розу Витальевну, давших мне самое главное – уверенность в себе. Доверие и благожелательность, понимание и взаимопомощь – этому учит меня действующий директор гимназии Фанис Фуатович Худайдатов. Особая благодарность моей маме, проработавшей в школе более 30 лет. Она научила меня любить детей, чувствовать их душевное состояние, уважать мнение детского коллектива. Теперь я понимаю, что учительство – это мое призванье.

Я люблю преподаваемый предмет за то, что он многолик. «Иностранный язык» собрал в себе все остальные предметы. Существует в методике такое понятие, как «межпредметные связи». Благодаря этому простор для творчества огромен. «Пробуй, проектируй…». На уроках английского языка мы с ребятами летаем на самолете в Австралию, чтобы познакомиться с животными, пьем чай в резиденции у королевы Елизаветы II и даже отдыхаем в Диснейлэнде. Я активизирую познавательную деятельность обучающихся, используя на уроке информационно-коммуникативные технологии. Не забываю и о здоровьесберегающей педагогике. Постоянно меняю формы работы. Не представляю своих уроков без музыки. Она звучит всегда. Когда начинаешь урок, всегда хочется, чтобы он остался надолго в памяти ребят. Самая лучшая награда учителя – победы учеников. Когда моим ученикам сопутствует успех, я с уверенностью говорю себе: «Ты все делаешь правильно!». Если же их преследуют неудачи, что-то дается очень тяжело, тогда мне кажется, что это мои ошибки.

И еще я убеждена, нельзя почувствовать себя настоящим учителем, не поработав классным руководителем, не сходив в поход, не съездив в дальнюю поездку, или, не проведя КВН с классом. Мне нравится, что мои ученики не стесняются подходить ко мне на переменах, звонят, чтобы посоветоваться со мной, попросить помощи или просто рассказать, что у них на душе. На родительском собрании мы обязательно вместе обсуждаем волнующие родителей вопросы, понимаем ситуацию каждого и стараемся помочь друг другу. Я счастлива, когда родители моих подопечных говорят мне теплые слова от души, значит, не зря я стала учителем.

Я считаю, что все это – мое главное достижение в работе. Вот почему я горжусь своей профессией. Вот почему я учитель.