Эссе «Я - учитель»

Мое педагогическое кредо–«Достучаться  до каждого сердца»

 Достучаться до каждого сердца

Тех, кого ты решился УЧИТЬ,

И откроется тайная дверца

К душам тех, кого смог ПОЛЮБИТЬ!

Марк Львовский.

 Моя жизнь – это моя школа. Вот уже четверть века я переступаю порог родной школы, и каждый раз испытываю огромную радость при встрече с детьми. Школа стала для меня не просто работой – это душа. Образ первого учителя повлиял на выбор мною профессии. Что же такое быть учителем?

          Для меня это жизненный путь,  интересный и  трудный, благородный и порой неблагодарный, это   моя дорога, зовущая и ведущая к счастью педагогического труда, к бесконечной жизни в сердцах и памяти  моих учеников. Я не работаю учителем, это моё состояние – учитель, причём не просто учитель, я – первая учительница.

    Родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть, – своих детей. Каждого  родителя волнует вопрос: как его «сокровище» будет учиться в школе? Какие взаимоотношения у него сложатся с учителем? Со сверстниками?  Насколько учение будет для него радостным и полезным?  И от меня, от  первого учителя, зависит, как сложится школьная жизнь ребёнка. От меня зависит, как родители будут относиться к школе, станут ли они верными соратниками, единомышленниками. Много лет я буду незримо присутствовать в семье каждого ученика. Стану ли я хорошим «другом» семьи на всю жизнь или на время обучения ребёнка,  как не расплескать, не растерять то доверие, которое так щедро дарят мне мои ученики и их родители?

     Ответы на эти вопросы я нахожу в каждодневном кропотливом  труде, в каждом уроке. Я  всегда ставлю перед собой цель: увидеть, разглядеть, не пропустить в ребенке все лучшее, что в нем есть.

     У учителя каждый день не похож не предыдущий. Возможно,  прелесть нашей работы и заключается в том, что утром не знаешь, что тебя ждёт днём, какое чудо тебе приготовили дети?!! Каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где категорически нельзя  скучать, ссориться и тратить время на пустое, где каждый ученик – это строитель будущего, а значит мы, учителя, в ответе за  будущее. У учителя особый ритм жизни. Всё время надо быть интересным для окружающих тебя людей, дарить окружающим свою энергию, знания, умения, торопиться узнать новое. Порой напоминаешь себе донора, только бы знаний и любви  хватило каждому ученику.

    Поэтому в школьной стране уживаются только самые стойкие, самые терпеливые, самые мужественные, самые искренние, самые ответственные, самые добрые, самые интересные и самые удивительные люди, и называют их учителями. Да, для меня «учитель» – не профессия, не общественное положение, не хобби, не работа…    быть учителем – это значит жить  жизнью каждого ребенка, он  каждое утро смотрит тебе в глаза, ждёт чуда открытия…  Именно дети заставляют нас быть такими, какие мы есть.  И я благодарна им за это. Ведь вместе с ними мы учимся жизни. Это  они, как вечный двигатель, заставляют нас быть всегда в современном ритме жизни.

 Я хочу, чтобы школа для детей родным домом. Стараюсь прививать детям любовь к родному краю, родному селу. Хочется, чтобы дети выросли достойными людьми, уважали старших, и не забывали свою малую Родину. В этом я вижу свое назначение.

    Вся моя педагогическая деятельность основывается не только на том, чтобы научить детей учиться, а на том, как помочь им превратиться в Человека. Человека, способного ставить перед собой задачи и брать на себя ответственность за их решение; Человека, осознающего себя творцом.

   Счастливый ли я  человек? Обязательно! Я думаю, счастье - это не везение, не богатство, а каждодневное восхищение маленькими радостями, успехами своих учеников. Даже если тяжело, даже если невмоготу -  все свои проблемы и заботы я должна оставить за порогом школы, и перешагнув порог,  улыбнуться новому дню и в мире станет одной радостью больше. А через пять минут она помножится на целый класс.

 Нужно просто любить свою работу. «Работа – лучший способ наслаждаться жизнью», - утверждал И.Кант. Давайте же ею наслаждаться, обладая великой силой каждого учителя – владеть сердцами своих учеников.

   Мастерство учителя кроется в ежедневном, кропотливом поиске и труде. Труд зачастую будничный, наполненный тревожными раздумьями, открытиями и неудачами. Однако я не привыкла жаловаться на жизнь. Я  - учитель, считаю это мое призвание, поэтому несу радость познания, за что благодарна судьбе.