Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

средней общеобразовательной школы д. Сахаево

средняя общеобразовательная школа с. Новые Киешки

муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

.

Эссе на тему: «Я - учитель»

Выполнила: учитель начальных классов

Ишкаева Райхана Рафаэловна

с. Новые Киешки - 2015 год

**Пустеет быстро школьный дом.  
В звенящей тишине  
Последние шаги.  
Но в тихом классе все сидишь ты за столом,  
И вновь перед тобой твои ученики.  
И в тишине ты думаешь о них,  
Вчера чужих, теперь родных,  
Про их вопрос, про свой ответ,  
Про то, на что ответа нет...**Сергей Владимирский

Тихо иду по школьному коридору, стараясь не стучать каблуками. Сквозь тонкие двери классов слышны голоса учителей, ответов учащихся. Идут уроки… А мои «малыши», закончив свои уроки, разошлись по домам. И я осталась одна со своими мыслями, тетрадями моих учеников, планами уроков. Вот так изо дня в день повторяется 37-ой год работы моей жизни в одной школе, в одном коллективе.

Кто я? Просто учитель? Или же учитель, которому относятся с уважением, с любовью? Я живу в сельской местности, и вся моя жизнь проходит на глазах у моих односельчан, все как на ладони. Они судят меня как учителя не только в школе, перед своими учениками, но и везде: дома, на улице, как и что я говорю, как отношусь к другим, чем занимаюсь, чему можно поучиться у меня.

Вспоминается, как я поступила учиться в первый класс. Мне очень хотелось в школу, потому что все мои соседи-подруги уже учились, но мне было только 6,5 лет, а в школу брали с семи лет. Я каждый день приходила в школу, а учительница отправляла обратно домой. Конечно же, было очень обидно, плакала, а на следующий день опять приходила, и то же самое. И вот в один прекрасный день мне разрешили учиться. Наверное, высказывалось то, что я знала буквы и немного умела читать. С тех пор как бы само собой пошло, что я должна стараться больше, должна знать, должна во всем успевать. Это была большой ответственностью, но все же это было хорошо. Любила свою первую учительницу, своих одноклассников, свою школу, не хотелось расставаться, покидать родные стены. Не могла представить себя без школы, мне было непонятно: куда я могу пойти? С детства мечтала стать учителем, окончить университет. Когда, после окончания восьмого класса, предложили поехать поступать в Белебеевское педучилище, с огромной радостью поехала и поступила. Это была моя победа! Одной вот так поехать , сдать экзамены и ты принята. Какое это было счастье, гордость перед родителями, перед одноклассниками за то, что оправдала надежд своих учителей.

Новая обстановка, новые друзья, новые учителя – тяжело было привыкать, но еще тяжелее было очутиться впервые вдали от дома, от друзей. Но я должна была побороть свое желание оставить все и поехать домой. Тогда мне было бы стыдно за себя перед всеми. Ежедневные долгие занятия, подготовки, лыжные секции, соревнования, разные конкурсы, составления первых поурочных планов, конспектов – все это являлась кропотливой подготовкой нас к профессии учителя. Первая дрожь, волнения на показе первых уроков, помощь учителей-методистов, друзей-однокурсников остались позади. Четыре года учебы пролетели как один прекрасный миг, и вот я – учитель начальных классов. А через год поступила в университет и получила еще и высшее образование – осуществилась моя давняя мечта.

Первые мои ученики – 32 второклассника с улыбкой на губах: приветливые, добрые, глаза светятся в ожидании чего- то особенного. Даже из-за одной такой улыбки, одного любимого слова «наша апа» ( что значит «любимая учительница») или одного ласкового взгляда детей стоило каждый день приходить в своим любимым ученикам, объяснять что-то, побеседовать, помечтать, узнавать, открывать новое для себя и для них.

Как только они становились самостоятельными, взрослыми, передаешь их в среднее звено и принимаешь новых первоклассников. Я, наверное, никогда не забуду взгляд этих детей: у некоторых они робкие, у некоторых глаза, как солнышки , такие лучезарные, доверчивые. И у всех открытая душа. Мне хотя и жалко бывает расставаться с прежними моими любимцами, уже с первой минуты первого урока эти ребята становятся «моими». Вместе учимся садиться за парту, держать ручку, написать первые элементы письма, выводить первую букву. А они так стараются, потеют, сопят, бывает и плачут. Всем им нужна заботливая рука, нежный взгляд, готовность помочь в любую минуту. Попробуй-ка тут отличить: где я тут строгий учитель, где - мама.

Первые переживания, неудачи – причины плохого настроения для них и для меня. А душевные беседы, организация праздников, игры, успехи в учебе затмевают все плохое. Душа у младших, как у взрослых, очень ранима. Недаром говорят: « Рана, нанесенная рукой лечится, но рана, нанесенная языком – неизлечима ». Поэтому где-то доброе слово, где-то ласковый взгляд, а где-то просто погладить, - и дети чувствуют себя уверенно, бодро, чувствуют любовь и поддержку. С хорошим настроением приступают они к любому делу.

Прошли года, не одно поколение уже окончило школу, некоторые учатся в старших классах. Когда встречаюсь в коридоре своими учениками-старшеклассниками и вижу в их взгляде ту же улыбку, застенчивость, то понимаю, что они все «мои». Невидимой нитью эта любовь между мной и моими учениками тянется даже тогда, когда они становятся совсем взрослыми. И нет ничего приятнее, чем слова простого приветствия при встрече: «Исәнме, апа!», и когда узнаешь об их успехах, достижениях в жизни.

Тогда чувствуешь себя быть нужной кому-то, радостной от того, что твои старания и труды не прошли даром, наполняешься жизненной энергией.

Хочу лишь одного, как бы не учились, и где бы они не были, главное, чтобы всегда оставались хорошими людьми, находили свое счастье в жизни. **Пусть будет меньше праздников, чем будней,  
 Но тот, кто стал учителем, поймет:  
 Какое счастье быть полезным людям,  
 Учить Его Величество Народ!**

Сергей Владимирский