



**БОЙОРОК**

31 август 2020 й.

№ 423

**ПРИКАЗ**

31 августа 2020 г.

**По итогам проведения Региональных проверочных работ, обучающихся  
10 классов по математике**

С целью обеспечения объективности процедур оценки качества образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Аналитическую справку и адресные рекомендации по итогам проведения Региональных проверочных работ обучающихся 10 классов по математике (приложение 1);

1.2. Показатели объективности процедур оценки качества образования:

- Доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в оценочной процедуре (региональный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, ОГЭ);

- Наличие общественных наблюдателей в каждой аудитории пункта проведения оценочной процедуры.

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Обеспечить объективность образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;

2.2. Сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов;

2.3. Сформировать механизмы обеспечения объективности региональных и федеральных оценочных процедур;

2.4. Выявить факторы и риски, влияющие на качество образования и способствующие достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;

2.5. Создать условия для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;

2.6. Создать единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;

2.7. Определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;

- 2.8. Содействовать принятию обоснованных управленческих решений;
  - 2.9. Оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса;
  - 2.10. Выделить ресурсы для обеспечения объективности проведения оценочных процедур;
  - 2.11. Организовать обучение кадров, участвующих в проведении оценочных процедур.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего сектором общего образования Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан Чингизову Г.Р.

Начальник



Г.М.Исанбаева

**Аналитическая справка**  
**результатов региональной проверочной работы по математике**  
**для обучающихся 10 класса МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина**  
**с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район**  
**Республики Башкортостан**

Во исполнение Приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 13 декабря 2019 года №1383 «О проведении исследований качества образования», приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 12 декабря 2019 г. № 1480 «О проведении Региональных проверочных работ в 2019-2020 учебном году», приказом ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан от 14 января 2020 № 13 «Об организации и проведении Региональных проверочных работ по математике и русскому языку в 10-х классах общеобразовательных организаций Республики Башкортостан с низкими результатами Единого государственного экзамена, проведенного в 2019 году», приказа Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан от 29 января 2020 года №50 «О проведении Региональных проверочных работ».

Организация проведения проверочной работы, проверка и анализ работ проходил в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными сотрудниками ИРО РБ. В школе проверочная работа прошла согласно регламенту проведения РПР. Время выполнения работы – 90 минут.

Региональная проверочная работа по математике состояла из 10 заданий: 8 заданий с кратким ответом, 2 задания с подробным решением. Проверочная работа состояла из двух вариантов.

Оценивание работ проводилось по шкале перевода первичных баллов в оценки по математике, разработанному РЦОИ ИРО РБ.

В мониторинговом исследовании приняли участие 14 обучающихся 10 класса (77,8%).

Качество знаний по математике – 57,1 %, успеваемость – 85,7%, СОУ - 54,29%.

Анализ допущенных ошибок показал, что значительные затруднения у обучающихся вызывают следующие задания:

- Решения уравнений;
- Умение строить и исследовать математические модели;
- Умение выполнять действия с геометрическими фигурами;
- Умение выполнять действия с функциями

**Рекомендации:**

1. Рассмотреть результаты проверочной работы обучающихся 10-го класса на РМО и ШМО учителей математики.
2. Администрации школы провести анализ итогов проверочной работы обучающихся 10-го класса по математике на педагогическом совете.
3. Учителям математики при повторении учебного материала обратить особое внимание на темы, с выявленными ошибками.
4. Учителям математики провести индивидуальную работу по коррекции знаний обучающихся.

Справку составила Валиева Ю.А., методист ИМЦ Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан, куратор предмета «Математика».