

Совет руководителей образовательных учреждений  
муниципального района Кармаскалинский район  
Республики Башкортостан

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

№ 6

от 24 апреля 2019 года

О переходе на дифференцированное обучение школьников в условиях поточно-группового метода

Заслушав и обсудив информацию заведующей ИМЦ Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан Сайфутдиновой Г.К. о переходе на дифференцированное обучение школьников в условиях поточно-группового метода, Совет руководителей образовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан отмечает, что администрации ОУ ведут целенаправленную работу по переходу на дифференцированное обучение в условиях поточно-группового метода.

С мая по июнь 2017-2018 учебного года определены образовательные учреждения участвующие в экспериментальной площадке и проведено анкетирование младших школьников с целью определения траекторий движения реализации Программы (анализ см. в Приложении 1).

К участию в экспериментальной площадке предложены 6 образовательных учреждения: СОШ им.С.М.Чугункина с.Кармаскалы, СОШ №2 с.Кармаскалы, гимназия с. Кармаскалы, СОШ с.Прибельский, СОШ д.Улукулево, СОШ д. Кабаково. По ряду причин на первый год реализации площадки в пилотном режиме прорабатывались только 2 образовательных учреждения: гимназия с. Кармаскалы и СОШ д. Кабаково.

Со второго класса в данных учреждениях внедрено дифференцированное обучение в условиях поточно групповой метод по английскому языку в начальной школе. Для этого в сентябре проведены родительские собрания, где озвучена цель, актуальность и ожидаемые результаты нововведений. В октябре начато взаимодействие с языковой школой «Студия слова» на базе гимназии с. Кармаскалы. На данном этапе работа ведется во внеурочное время. Организованы разновозрастные группы для углубленного изучения английского языка, с детьми работают как русскоговорящие учителя, так и носители языка. На следующем этапе будет прорабатываться вопрос привлечения преподавателей языковой школы в общеобразовательную учебную часть гимназии с.Кармаскалы, а также работа носителей языка с учителями английского языка района.

Дополнительно в СОШ д. Кабаково проведены родительские собрания в начальной школе по годовичному мониторингу знаний учащихся и введение поточно-группового метода с учетом результатов данного мониторинга.

Показана прозрачность этой процедуры и возможность отслеживать родителями в какую группу по учебным предметам будет зачислен ребенок.

С октября по апрель 2018-2019 учебного года ведется работа по сетевому взаимодействию при работе во внеурочное время, а также при реализации пред профильные подготовки учащихся. Так в пилотном режиме установлено взаимодействие с БГПУ им.М.Акмуллы кафедрой математики и физики. Преподаватели БГПУ им.М.Акмуллы выезжали с мобильным технопарком в два опорных пункта гимназия с. Кармаскалы и СОШ д. Кабаково. Проведены следующие занятия:

- Робототехника (начальные классы гимназия с. Кармаскалы занятость детьми 80%, СОШ д. Кабаково - 60%)

- По четвергам учащиеся Кармаскалинского района посещали выездные бесплатные занятия по математике «Математическая академия» на базе БГПУ им.М.Акмуллы в учебном корпусе № 2.

- По пятницам преподаватели БГПУ им.М.Акмуллы занимались на протяжении двух месяцев с обучающимися школ Кармаскалинского района подготовкой к итоговой аттестации. Набраны группы: математика ОГЭ - 2 группы, математика ЕГЭ - 1 группа, физика ОГЭ - 1 группа.

- Благодаря совместной работе внутри экспериментальной площадки с БГПУ им.М.Акмуллы, физико-математический факультет выделил преподавателя-тьютора технического направления. Данный преподаватель работает с Ереминым Александром учеником 9 класса Гимназии с.Кармаскалы, над научным проектом. На данный момент подана заявка на конкурс «Созвездие». Готовится работа для достойного представления ее на Всероссийском уровне.

- Основная задача в работе с детьми с ОВЗ помощь в социализации. Для этого 6 декабря 2018 г. внутри экспериментальной площадке проводилось мероприятие на базе СОШ д.Кабаково для детей с ОВЗ «Подари мне солнце». В мероприятии приняли 30 учащихся с ОВЗ. Для них проведены бесплатные Мастер-классы по «Робототехнике» преподавателями БГПУ им.М.Акмуллы и «Рисование на воде-техника Эбру» художественной школа «Мармелад».

В настоящее время ведется активная разработка предпрофильного направления, поставлена задача на базе СОШ д. Кабаково запустить пилотный проект профильные классы, для этого ведется активная работа с Аграрным университетом. На данном этапе подписано соглашение об открытии Аграрного класса. В этом классе будут углубленно изучаться: математика, физика, биология, химия. Преподаватели БГАУ будут приезжать раз в неделю и во внеурочное время дополнительно заниматься с детьми по данным предметам, кроме того дети этого класса получат возможность по окончании 9 и 11 класса иметь рабочую специальность по 4-рем направлениям: Пчеловод, Ландшафтный дизайнер, Повар и Пекарь 4-го разряда. В каникулярное время дети будут выезжать с проживанием в БГАУ, где так же будут получать углубленные знания по вышеперечисленным предметам.

Помимо аграрного класса планируется кадетский класс закрепить за Школой МВД. Точки соприкосновения с Руководством данного учреждения уже найдены, готовится соглашение и программа работы. Данный класс будет

углубленно изучать обществознание, историю, английский язык и во внеурочное время будет включен предмет «Право».

Для совершенствования потенциала учителей, учитывая, что район достаточно удален от города существует небольшие кадровые проблемы, которые решаются при системной и грамотной работе по повышению предметной и публицистической компетентности. Для этого педагоги Кармаскалинского района были разделены на 2 группы: зона д. Кабаково и зона с. Кармаскалы.

На данный момент проведена плодотворная работа с учителями и педагогами детских садов зоны д. Кабаково. На базе СОШ д. Кабаково проведено обучение педагогов совместно с кафедрой ТиПУО ИРО РБ. Как результат готовится сборник ИРО РБ «Обобщение опыта работы» Кармаскалинский район. На этих занятиях педагоги обучались технике научного изложения материала и оформлению его в научную статью. Данная работа помогает повысить самооценку учителя и оформлять научно-практические работы для участия в МАН. На данный момент отбираются работы по размещению статей в журнале «Учитель Башкортостана» и готовится к выпуску сборник статей учителей Кармаскалинского района «Обобщение опыта» в печатном издательстве «Педагогическая книга».

Для развитие родительского искусства ведется работа над программой «Академия родительского успеха», программа рассчитана на 1 год.

Планируемая работа:

1. Диагностика (анкетирование) учителей ОУ, на предмет готовности к реализации инновационной деятельности района;
2. Выявление и вычленение основных (острых) проблем педагогического состава района;
3. Анкетирование родителей на готовность участвовать в инновационном проекте, выявить видение родителей результата внедрения инновационного проекта (учесть отношение родителей и узнать, что они хотят видеть по итогу);
4. Сетевое взаимодействие с СПО для детей с ОВЗ (обучение дополнительное в СПО, получение рабочей профессии);
5. Привлечение на работу в учебные заведения языконосителей (английский язык) в старшие классы;
6. Повысить уровень компетенции педагогов английского языка в начальной школе (специфика преподавания иностранного языка в начальной школе должна отличаться от преподавания языка в средней и старшей школе);
7. Проведение диагностических работ в двух ОУ участвующих в эксперименте. Сравнить и проанализировать выявленные проблемы;
8. Выявить способных учащихся технического направления для работы с тьютором по научно-практическим работам.
9. Необходимо провести спектр работы по устранению пробелов в знаниях детей:

- а) выявить с помощью социально-психологической службы причины неуспеваемости;
- б) разработать учителям-предметникам план работы со слабоуспевающими детьми;
- в) детально прорабатывать и точно отслеживать траекторию развития ребенка, отмечать все положительные результаты и находить причины неудач и способы их устранения;
- г) выработать в учащемся стойкую мотивацию к учебе и к достижению успеха.

10. Провести работу по обучению публицистической деятельности учителей зоны с. Кармаскалы;

11. Совместно с Отделом Образования организовать курсы учителей-предметников по решению заданий ГИА;

12. Провести обучение по составлению и отслеживанию траектории развития ребенка с 1 по 11 класс;

13. С небольшой, но творческой группой учителей провести курсы по написанию Грантовых работ;

14. Создание мобильных групп качества обучения. Собираются в группу сильные и творческие учителя, для выездов внутри района и для оказания помощи другим учителям;

15. Организация школы для родителей.

Исходя из вышеизложенного, Совет руководителей образовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

#### ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Информацию заведующей ИМЦ Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Сайфутдиновой Г.К. «О переходе на дифференцированное обучение школьников в условиях поточно-группового метода» принять к сведению.

2. Руководителям образовательных организаций:  
- организовать планируемую работу из постановления.

3. Контроль за выполнением данного постановления возложить на заведующую ИМЦ Отдела образования Сайфутдинову Г.К.

Председатель Совета руководителей



Исанбаева Г.М.