

Совет руководителей образовательных учреждений  
муниципального района Кармаскалинский район  
Республики Башкортостан

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

№4

от 27 февраля 2019 года

Об организации работы со слабоуспевающими учащимися в 9-х и 11-х классах в школах с низкими показателями качества образования по математике и русскому языку (итоги контрольно - диагностических работ, анализ работы консультационных пунктов) в СОШ д.Старобабичево, СОШ д.Старомусино, СОШ с.Бекегово, СОШ с.Камышлинка.

Заслушав и обсудив информацию главного инспектора отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан Усмановой А.В., методиста ИМЦ Валиевой Ю.А. об организации работы со слабоуспевающими учащимися в 9-х и 11-х классах в школах с низкими показателями качества образования по математике и русскому языку, Совет руководителей образовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан отмечает, что в общеобразовательных школах района проводятся плановые мероприятия по подготовке слабоуспевающих учащихся в 9-х и 11-х классах общеобразовательных организаций.

В целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах (согласно Дорожной карте по подготовке к ГИА Отдела образования) в 2018 - 2019 учебном году проводятся следующие мероприятия:

- плановые тренировочные тестирования в два этапа (осенний, весенний) в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике (АНО ДО «Открытая школа»);

- диагностика уровня обученности обучающихся, мониторинги качества знаний (по Плану Отдела образования);

- апробация диагностики в формате устного собеседования для обучающихся 9 классов;

- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО);

- региональные проверочные работы (РПР) по общеобразовательным предметам, в числе которых «Математика» и «Русский язык» (в соответствии с Приказом Министерства образования Республики Башкортостан и

Приказом, методическими рекомендациями ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан);

- всероссийские проверочные работы (ВПР) по общеобразовательным предметам, в числе которых «Математика» и «Русский язык». В текущем учебном году ВПР по математике и русскому языку в 4 - 6 классах проводится в штатном режиме. Так же все общеобразовательные учреждения района примут участие в ВПР по математике и русскому языку для 7 классов. В текущем учебном году ВПР проводится на платформе ФИС ОКО, разработанной Рособрнадзором;

- районные семинары учителей – предметников (по Плану Отдела образования).

По итогам районной диагностики уровня обученности по русскому языку в 5,6,7 (написание изложения с творческим заданием) выявлено: качество 13,6%, успеваемость - 30,2%.

Диагностическая работа в 11 классах (написание пробных итоговых сочинений) выявила пробелы обучающихся по различным темам русского языка. Учителями проведён анализ работ и разобраны задания, в которых допущены ошибки.

В ходе анализа промежуточных сочинений в 10 классах выявлено слабое владение учащимися навыками написания сочинения: неумение постановки проблемных вопросов, тезисов, неправильный подбор художественных текстов для аргументации, отсутствие метапредметных знаний по литературе, истории и обществознанию. Отмечен слабый уровень знаний по литературе, низкий читательский уровень, большое количество фактических, логических и речевых ошибок.

В ходе пробных диагностик по устному собеседованию в 9 классах выявился низкий уровень чтения и пересказа текста, большое количество орфоэпических ошибок, низкий словарный запас, используются однотипные речевые конструкции.

По итогам проверки работ проведены семинары учителей русского языка и литературы, где проанализированы системы ошибок в работах учащихся, методика проверки работ и уровень оценивания, пути повышения качества.

В ходе анализа промежуточных сочинений в 10 классах выявлено слабое владение учащимися навыками написания сочинения: неумение постановки проблемных вопросов, тезисов, неправильный подбор художественных текстов для аргументации, отсутствие метапредметных знаний по литературе, истории и обществознанию. Был отмечен слабый уровень знаний по

литературе, низкий читательский уровень, большое количество фактических, логических и речевых ошибок.

В написании заданий 15.3 в ОГЭ 9 классах по русскому языку и написании сочинения - рассуждения на ЕГЭ в 11 классах у многих обучающихся возникают проблемы в раскрытии темы.

По результатам тренировочных тестирований по математике выявлено, что обучающиеся не умеют решать стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи, описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики, вычислять производные и первообразные элементарных функций. Так же обучающиеся допускают элементарные ошибки в заполнении бланков ответов №1.

19 октября 2018 года проведена муниципальная диагностика уровня обученности по математике в 5 и 6 классах. В диагностике приняли участие СОШ д.Старобабицево (5 класс: успеваемость – 75%, качество – 58,3%; 6 класс: успеваемость – 83,3%, качество – 50%), СОШ д.Старомусино (5 класс: успеваемость – 100%, качество – 66,7%; 6 класс: успеваемость – 66,7%, качество – 50%), СОШ с.Бекетово (5 класс: успеваемость – 92,9%, качество – 64,3%); 6 класс: успеваемость – 100%, качество – 72,7%).

При выполнении заданий обучающимися допущены вычислительные ошибки, не показаны умения решать примеры «столбиком», ошибки в применении формул нахождения площади и периметра прямоугольника; при решении уравнений и текстовых задач; при нахождении наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного двух чисел, при решении уравнений и решении задачи на движение.

13 декабря 2018г. проведены Региональные проверочные работы (РПР) по математике в 11 классах. Приняли участие 210 обучающихся 11-х классов 21 общеобразовательного учреждения района. Качество знаний по математике – 44,3%, успеваемость – 97,1%.

Анализ допущенных ошибок показал, что значительные затруднения у обучающихся вызывают следующие задания: решение тригонометрических уравнений и отбор корней на отрезке; решение стереометрических задач; решение рациональных неравенств; решение задач на сложные проценты («банковские» проценты).

ВПР по математике и русскому языку будет проводиться по графику: 18 апреля 2019 года – ВПР по математике в 7 классах, 23 апреля 2019 года – ВПР по математике в 5 классах, 25 апреля 2019 года – ВПР по математике в 6 классах.

На семинарах учителей математики (по Плану Отдела образования) учителя проводят анализ основных ошибок в работах обучающихся, разбор наиболее трудных заданий с методами их решения, трансляция педагогического опыта подготовки обучающихся к ГИА, анализ и самоанализ открытых уроков, разработка методик и путей повышения качества образования обучающихся для успешной сдачи ГИА.

В период весенних каникул в школах района будут организованы центры дневного пребывания обучающихся 9-х и 11-х классов, где обучающиеся смогут подготовиться к ГИА. Во время летних каникул в ЦДП традиционно проводятся математические занятия.

В приложении к Постановлению расписан анализ работы учителей - предметников со слабоуспевающими обучающимися вышеуказанных общеобразовательных учреждений.

Исходя из вышеизложенного, Совет руководителей образовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан:

#### ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Информацию главного инспектора Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан Усмановой А.В., методиста ИМЦ Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан Валиевой Ю.А. «Об организации работы со слабоуспевающими учащимися в 9-х и 11-х классах в школах с низкими показателями качества образования по математике и русскому языку», принять к сведению.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
  - усилить ВСОКО по организации преподавания предметов «Русский язык» и «Литература», «Математика»;
  - при разработке учебного плана на предстоящие учебные годы предусмотреть увеличение учебных часов на предметы «Литературное чтение» и «Литература», «Математика» ввести дополнительные внеурочные занятия и факультативы в 7-11 классах;
  - ввести в практику работы в 8-11 классах проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ в формате «Обучающийся и родитель».
4. Учителям-предметникам:
  - регулярно проводить объективные мониторинги разных форм (тестирования, устные зачеты, административные контрольные работы) с дальнейшим анализом данных вопросов на педагогических советах и производственных совещаниях, родительских собраниях, начиная с уровня начального

образования и отслеживая динамику обученности всех учащихся по русскому языку и математике.

- продолжить работу по выравниванию знаний на индивидуальных очных и дистанционных консультациях.

5. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заведующего сектором общего образования Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан Чингизову Г.Р.

Председатель Совета руководителей



Г.М. Исанбаева