

Совет руководителей образовательных учреждений
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

№ 4

от 27 февраля 2019 года

Мониторинг достижения учащимися начальных классов метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС НОО в СОШ №2 с. Кармаскалы, гимназия с. Кармаскалы, им. С.М. Чугункина с.Кармаскалы. Результаты, проблемы и пути решения.

Заслушав и обсудив информацию руководителя РМО Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан Бакиевой Р.Б. о мониторинге достижения учащимися начальных классов метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС НОО в СОШ №2 с. Кармаскалы, гимназия с. Кармаскалы, им. С.М. Чугункина с.Кармаскалы. Результаты, проблемы и пути решения, Совет руководителей образовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район отмечает, что в образовательных организациях ведется мониторинг достижения учащимися начальных классов метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС НОО.

В условиях реализации ФГОС особые требования предъявляются к результатам обучения, важное место среди которых занимают метапредметные результаты, включающие освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и обучающимися, построение индивидуальной образовательной траектории.

В соответствии с Планом мероприятий по реализации ФГОС в системе общего образования проведен мониторинг «Формирование метапредметных результатов» в 1-3 классах. Комплексная работа для обучающихся 1 класса, составленная на основе материалов программ учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», состояла из 13 заданий в 2-х вариантах. Цель данной работы – оценка способностей обучающихся работать с информацией, представленной в виде художественного текста и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

В итоговой комплексной работе в 1 классах приняло участие 174 первоклассника. Максимальное количество баллов за работу – 24.

Количество обучающихся, набравших максимальный балл, составило 69 человек. Успешность выполнения работы (% выполнения от 50%) составила 83%, число обучающихся, выполнивших менее 30% заданий - 26 (5,4%), 11,7% обучающихся справились с работой только на 30-49%. Средний тестовый балл за работу составил, 18,4; средний % выполнения задания

составил по району 77%.

Итоговая метапредметная работа для обучающихся 2 классов, составленная на основе материалов программ учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», состояла из 13 заданий в 2-х вариантах: 6 тестовых заданий с выбором правильного варианта ответа, 6 заданий с кратким ответом и творческое задание (мини-сочинение). Цель данной работы – оценка способностей обучающихся работать с информацией, представленной в виде художественного текста и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

В комплексной работе во 2 классах приняло участие – 225 обучающихся. Максимальное количество баллов за работу – 22.

Успешность выполнения работы составила 88%, число обучающихся, выполнивших менее 30% заданий - 15 (3,5%), 8,4% обучающихся справились с работой только на 30-49%.

Итоговая метапредметная работа для обучающихся 3 классов, составленная на основе материалов программ учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», состояла из 13 заданий в 2-х вариантах: 6 тестовых заданий с выбором правильного варианта ответа, 6 заданий с кратким ответом и творческое задание (мини-сочинение).

Цель данной работы – оценка способностей обучающихся работать с информацией, представленной в виде художественного текста и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

В комплексной работе в 3 классах приняло участие 207 человек. Максимальное количество баллов за работу – 22. Успешность выполнения работы (% выполнения от 50%) составила 84%, число обучающихся, выполнивших менее 30% заданий - 14 (3,4%), 13% обучающихся справились с работой только на 30-49%.

Результаты проведенного мониторинга наглядно демонстрируют динамику формирования УУД в школе на первой ступени обучения, позволяют выявить проблемы учеников: плохо работают с объёмными текстами; трудно справляются с заданиями, в которых нужно учитывать много условий; испытывают проблемы при работе с интегрированными заданиями, в которых нужно применять знания из нескольких учебных предметах; затрудняются, если необходимо сделать вывод.

От педагога, желающего качественно улучшить результаты обучения, требуется серьезная работа по осмыслению предметного содержания, его структурированию, ранжированию, а также проектированию приемов грамотного представления.

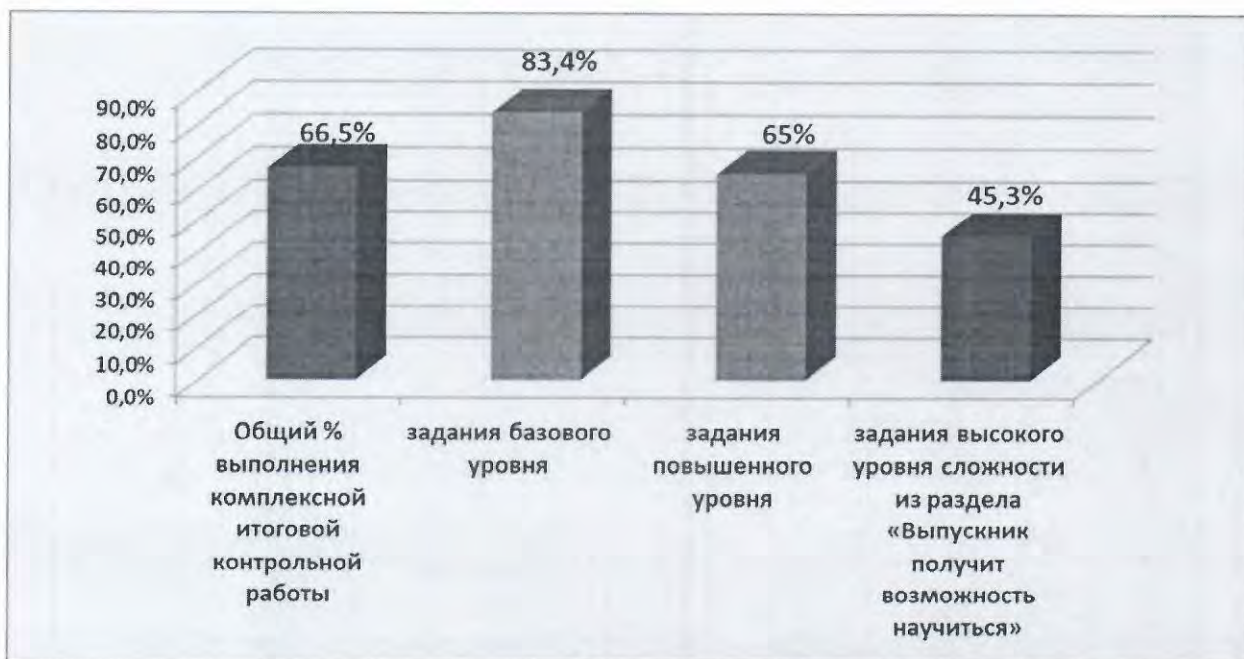
При этом организационный аспект занятий имеет не меньшее значение, чем содержательный. Для достижения результатов метауровня учащиеся должны научиться мыслить продуктивно. Эффективным средством развития данного умения является организация самостоятельной продуктивной мыслительной деятельности обучающихся. Возможности формирования

метадеятельности заложены в ряде методик, подходов и технологий таких, как проектная деятельность или интерактивные методики.

Именно благодаря грамотной работе с предметным содержанием и организации самостоятельной продуктивной мыслительной деятельности обучающихся при системной работе педагога или группы педагогов возможно достижение высоких метапредметных результатов.

В мае 2018 года – во Всероссийских проверочных работах по 3 учебным предметам: русскому языку, математике, окружающему миру при выполнении обучающимися 4 классов заданий всех уровней сложности комплексной итоговой контрольной работы выпускники этих школ показали один из наиболее высоких результатов.

Анализ результатов выполнения заданий базового уровня показал стабильно высокий результат выполнения заданий, превышающий 80%, что указывает на хорошую подготовленность учащихся и профессионализм педагогов начальной школы. Успешность выполнения заданий повышенного уровня составила 65%, что подтверждает умение учащихся применять полученные умения в нестандартных ситуациях и говорит о большой проделанной дополнительной работе педагогов начальных классов с обучающимися.



Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) показал в целом достаточно высокие результаты по всем учебным предметам, что является показателем освоения планируемых результатов ФГОС НОО на достаточно высоком уровне и говорит о системной работе педагогов начальной школы по филологическому, математическому, общеинтеллектуальному развитию обучающихся:

- «Русский язык»: качество - 89%, в т. ч. 53,9% - на «отлично», процент неуспешных обучающихся, не справившихся с работой, составил 1,3%.

- «Математика»: качество – 94%, в т. ч. 80% - на «отлично», процент неуспешных обучающихся, не справившихся с работой, составил 1,2%.

- «Окружающий мир»: качество – 87%, в т. ч. 23,8% - на «отлично», неуспешных обучающихся, не справившихся с работой по предмету, нет.



Задачи по подготовке к ВПР в 2019 году: продолжить работу по совершенствованию «дорожных карт» по повышению качества образования в муниципалитетах и общеобразовательных организациях, планов работ методических объединений по подготовке к ВПР-2019. Организовать повышение квалификации и адресную методическую помощь педагогам в части методики преподавания предметов, особенностей оценки результатов ВПР.

Исходя из вышеизложенного, Совет руководителей образовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Информацию руководителя РМО Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан Бакиевой Р.Б. о мониторинге достижения учащимися начальных классов метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС НОО в СОШ №2 с. Кармаскалы, гимназия с. Кармаскалы, им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы. Результаты, проблемы и пути решения принять к сведению.

2. Руководителям образовательных организаций продолжить работу по формированию метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС НОО.

3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на РМО Бакиеву Р.Б.

Председатель Совета руководителей

Г.М.Исанбаева.