

Совет руководителей образовательных учреждений
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

№ 11

от 18 декабря 2019 года

"О социально-психологическом сопровождении учащихся "группы риска" в общеобразовательных учреждениях

Заслушав и обсудив информацию методиста ИМЦ Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан Аминовой Н.Ф. о социально-психологическом сопровождении учащихся «группы риска» в общеобразовательных учреждениях, Совет руководителей образовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан отмечает, что во всех общеобразовательных учреждениях ведется работа по социально-психологическому и педагогическому сопровождению учащихся «группы риска».

Работа по социально-психологическому сопровождению учащихся «группы риска» включает всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, социального педагога, педагогический коллектив в целом.

Ежегодно классными руководителями составляется социальный паспорт класса, при составлении которого выявляются учащиеся «группы риска». Заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом на основании представленных документов составляется социальный паспорт школы.

Важная роль в работе с учащимися «группы риска» отводится классному руководителю. Он использует широкий перечень возможных форм и методов: посещение семьи с целью обследования условий проживания, осуществление ежедневного контроля за посещаемостью учащихся, индивидуальные беседы и консультации с учащимися и родителями, наблюдения за детьми в течение года, а также выполнением обязанностей со стороны родителей, привлечение родителей к участию в родительских собраниях, классных мероприятиях, контроль за успеваемостью учащихся, оказание им помощи в выполнении домашнего задания, вовлечение их в кружки, секции, общественную жизнь класса и школы, практикумы для родителей,

При выявлении учащихся, имеющих проблемы с успеваемостью, проводится работа с учащимся, беседы с родителями по исправлению данной ситуации, работа с учителями предметниками. В случае если ситуация не улучшается, учащиеся 1-5 классов, при согласии родителей направляются на психолого-медико-педагогическую комиссию для определения вида обучения. Отмечаю то, что директором Стерлитамакской ПМПК была дана рекомендация о ранней диагностике причин неуспеваемости учащегося, в

связи с тем, что комиссия для детей старше 5 класса проводится, только при наличии веских оснований, например, ухудшение состояния здоровья ученика.

Организация работы с учащимися, имеющими пропуски без уважительной причины проводится путем выявления и устранения причин не посещаемости; постоянной работы классного руководителя с родителями и учащимся.

С учащимися имеющими нарушение дисциплины, проводится профилактическая работа, включающая в себя индивидуальные беседы с учащимся и родителями. При отсутствии результата ученик обсуждается на Совете профилактики школы.

Во всех школах проводится работа по вовлечению учащихся, в том числе учащихся «группы риска» в кружки и секции. Анализ занятости детей «группы риска», показал, что не все учащиеся данной категории посещают кружки. Это связано со многими факторами:

- отдаленность места жительства учащегося от школы или от учреждения дополнительного образования;
- отказ родителей или учащегося посещать кружки;
- отсутствием кружков, подходящих к возрасту и способностям учащегося.

В этом году ситуация усложнилось в связи с тем, что родители детей, посещающие кружки должны регистрироваться на сайте «Навигатор дополнительного образования». Не все родители, особенно родители из неблагополучных семей изъявляют желание регистрироваться на сайте. Тем не менее общеобразовательными учреждениями ведется работа по организации занятости данных категорий учащихся: посещают внеурочные занятия, привлекаются к общественной жизни школы, к участию на праздничных мероприятиях.

В 10-ти школах организовано психологическое сопровождение учащихся «группы риска», оно включает:

- сопровождение процесса развития ребёнка (психодиагностика особенностей развития ребёнка, профилактика отклонений в развитии ребёнка);
- просвещение родителей по вопросам создания условий для сохранения и укрепления нервно-психического здоровья ребёнка;
- коррекционно-развивающие мероприятия, направленные на стабилизацию или налаживание детско-родительских отношений.

Проведенный сбор информации по данной теме, показал, что работа по психологическому сопровождению учащихся «группы риска» ведется не в полной мере. Целенаправленная работа психологов по сопровождению учащихся «группы риска» ведется в СОШ с. Прибельский, СОШ № 2 с. Кармаскалы, СОШ с. Подлубово, СОШ д. Улукулево, СОШ с. Ефремкино. Недостаточная работа наблюдается в СОШ с. Бузовьязы, СОШ д. Сахаево, СОШ д. Кабаково, СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы.

В общеобразовательных школах, в которых отсутствует ставка психолога, работа направлена на исправление поведения учащегося или проведение профилактических бесед с родителями.

Во всех общеобразовательных учреждениях в работе по социально-психологическому и педагогическому сопровождению учащихся «группы

риска» используется межведомственный подход. Заместителям директоров по воспитательной работе, социальным педагогам, психологам рекомендовано сотрудничество с центром «Семья», с психологами общеобразовательных учреждений и МБУ МЦ «Йэшлек».

Исходя из вышеизложенного, Совет руководителей образовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Информацию методиста ИМЦ Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан Аминовой Н.Ф. "О социально-психологическом сопровождении учащихся "группы риска" принять к сведению.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - проводить своевременное решение проблемы неуспеваемости и не посещаемости учащихся;
 - вести работу по вовлечению учащихся в работу кружков и секций, в деятельность общественных объединений «Пионеры Башкортостана», РДШ;
 - осуществлять контроль за работой психологов с учащимися «группы риска»;
 - провести методические советы с классными руководителями по вопросам работы с учащимися «группы риска».
3. Методисту ИМЦ Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан Аминовой Н.Ф., руководителю РМО психологов и социальных педагогов Бабушкиной О.П.
 - провести семинар на тему: «Социально-психологическое сопровождение учащихся «группы риска».
4. Директорам учреждений дополнительного образования:
 - обсудить на семинарах и методических советах вопросы привлечения учащихся «группы риска» в работу кружков и секций;
 - вести постоянный мониторинг занятости учащихся «группы риска» в учреждениях дополнительного образования.
5. Методисту ИМЦ Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан Аминовой Н.Ф.,
 - проводить мониторинг и контроль социально-психологического сопровождения учащихся «группы риска» в общеобразовательных учреждениях
6. Контроль за выполнением данного постановления возложить на методиста ИМЦ Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан Аминеву Н.Ф.

Председатель Совета руководителей:



Г.М. Исанбаева