

Совет руководителей образовательных учреждений
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

№ 4

от 21 февраля 2018 года

О работе МДОБУ детский сад «Тополек» с. Сихонкино по речевому развитию

Заслушав и обсудив информацию заведующего МДОБУ детский сад «Тополек» с. Сихонкино муниципального района Кармаскалинский район Никитиной Т.М., о работе МДОБУ детский сад «Тополек» с. Сихонкино по речевому развитию, Совет руководителей образовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район отмечает, что в МДОБУ детский сад «Тополек» с. Сихонкино проводится целенаправленная работа по речевому развитию.

Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. Педагогический коллектив детского сада выделил следующие задачи речевого развития: 1. Обогащать познавательную-речевую сферу детей информацией через занятия, наблюдения, экспериментальную деятельность. 2. – Обогащать эмоционально-чувственный опыт в процессе непосредственного общения со сверстниками, взрослыми. 3. Создать и поддерживать условия, способствующие выявлению и поддержанию интересов, проявления самостоятельности в познавательно-речевой деятельности.

Художественная литература в достаточном количестве, соответствует возрасту и доступна для детей. Материал зоны речевого развития содержит в себе: дидактические и настольно-печатные игры разной направленности, иллюстративный материал, разнообразные коллекции, демонстрационный материал, оборудование для экспериментальной деятельности и проведения опытов, мини-библиотеку, где размещены картинки для пересказа и составления рассказов, а также сказки и произведения. Главный принцип оформления- доступность. Все, что представлено, находится в полном распоряжении детей. В методическом кабинете имеется вся необходимая методическая литература в том числе и по области речевого развития.

Детский сад реализует свою программу, которая опирается на программу «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. На занятиях ведется словарная работа; воспитание звуковой культуры речи; формирование грамматического строя речи; формирование связной речи и рассказывания; воспитание любви и интереса к художественному слову.

Главная задача педагога в области развития речи детей дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, родного языка. Важнейшим источником развития речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (загадки, заклички, потешки, песенки, прибаутки, поговорки). В детском саду

организована кружковая работа по изучению родного чувашского языка, где дети изучают традиции, обряды, обычаи, знакомятся со сказками, легендами. При изучении традиций и обрядов привлекаются не только родители (законные представители), но и бабушки и дедушки, тем самым объединяя связь поколений. Воспитательное, познавательное и эстетическое значение изучению фольклора огромно, так как развиваются не только речь детей, но и расширяются знания об окружающей действительности, умение чувствовать художественную форму.

В режимных моментах организуются беседы, ответы на вопросы воспитателя. Проводятся дидактические игры, развлечения, ведутся работы в книжных уголках. Воспитатели проводят индивидуальную работу по развитию речи – заучивание стихов, песен, потешек, проводят артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей. Для проявления детьми творчества используют в своей деятельности сюжетно-ролевые игры, театрализованную деятельность.

Работа по развитию речи и речевого общения детей дошкольного возраста должна проводиться не только в условиях дошкольных образовательных учреждений, но и в семье, для этого воспитатели ведут работу с родителями: используют родительские уголки, информационные папки, проводят совместные праздничные мероприятия, индивидуальные беседы, выставляются игротеки. Нередко в семье с детьми разговаривают так называемым «детским» языком, вследствие чего - неправильное произношение детей. Наши педагоги беседуют с родителями индивидуально, объясняя им важность речевого развития детей и находят своевременное решение по исправлению нарушений в речи.

Педагоги детского сада «Тополек» с. Сихонкино выбирают эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи детей своей группы. Их речь точна, эмоционально выразительна, доступна пониманию детей, точно и доступно формулируют вопросы к детям, умеют организовать индивидуальную работу с детьми в разных режимных моментах. В своей деятельности используют современные образовательные технологии (технологии проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии) которые позволяют интересно, без принуждения активизировать речь воспитанников.

В группах имеются интерактивные доски, мультимедийный проектор, которые используют в образовательной деятельности, досугах, при проведении дидактических игр.

Таким образом, развитие языковых способностей во взаимодействии дошкольного учреждения и семьи рассматриваются как стержень полноценного формирования личности ребенка-дошкольника, который предоставляет большие возможности для решения многих задач умственного, эстетического и нравственного воспитания. В детском саду созданы необходимые условия для полноценного речевого развития дошкольников.

Детей с речевыми нарушениями с каждым годом все больше. С такими детьми педагоги работают больше индивидуально.

Исходя из вышеизложенного, Совет руководителей образовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Информацию заведующей МДОБУ детский сад «Тополек» с. Сихонкино муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан Никитиной Т.М. «О работе МДОБУ детский сад «Тополек» с. Сихонкино по речевому развитию» принять к сведению.

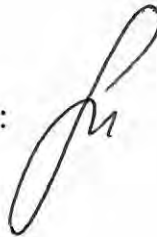
2. Руководителям дошкольных образовательных организаций:

- Продолжить работу по обогащению предметно-пространственной среды групп элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

- Воспитателям дошкольных образовательных учреждений в своей работе большее внимания уделять области речевого развития.

3. Контроль за выполнением данного постановления возложить на методиста ИМЦ Отдела образования Биккузину Л.М.

Председатель Совета руководителей:



Г.М. Исанбаева