

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

№4

от 21 февраля 2018 г.

Об организации работы со слабоуспевающими учащимися в 9-х и 11-х классах общеобразовательных организаций в целях качественной подготовки к ГИА по математике и русскому языку (итоги контрольно-диагностических работ, анализ работы консультационных пунктов)

Заслушав и обсудив информацию главного инспектора отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан Усмановой А.В., методиста ИМЦ Рахимкуловой А.Б. об организации работы со слабоуспевающими учащимися в 9-х и 11-х классах общеобразовательных организаций в целях качественной подготовки к ГИА по математике и русскому языку, Совет руководителей образовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан отмечает, что в общеобразовательных школах района проводятся плановые мероприятия по подготовке слабоуспевающих учащихся в 9-х и 11-х классах общеобразовательных организаций.

В целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации согласно плану подготовки к ГИА 9-11 классах Отдела образования были проведены следующие мероприятия:

- в течение последних трех лет проведены плановые тренировочные тестирования в два этапа (осенний, весенний) в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике. По результатам тестирований выявлено, что учащиеся не умеют решать стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи, описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики, вычислять производные и первообразные элементарных функций. Имеют проблемы в написании заданий 15.3 в ОГЭ 9 классах по русскому языку и написании сочинения-рассуждения на ЕГЭ в 11 классах;

- по итогам районной диагностики уровня обученности по математике в 5 и 11 классах выявлено, что в 5 классах качество составило 14,6%, успеваемость - 26,2%. 5, 11 классах пробелы в знаниях обучающихся по различным темам курса математики. Учителями проведен анализ всех работ, разобраны все задания, в которых были допущены ошибки. Итоги РПР в 6 классах по математике: успеваемость – 98%, качество – 66,6%; в 8 классах:

успеваемость – 96% , качество – 77,7; в 10 классах успеваемость – 93,4%, качество – 60,2%;

- по результатам РПР и ВПР успеваемость по русскому языку ниже 50% в СОШ д.Шарипкулово, д.Старые Киешки, Подлубово, с.Адзитарово, качество знаний ниже 50% в школах с.Сихонкино, с.Бекетово, с.Камышлинка, Подлубово, Бузовьязы, д.Старые Киешки, д.Савалеево, с.Старомусино, с.Новые Киешки, д.Сахаево, д.Константиновка.

По итогам проверки работ проведены семинары учителей русского языка и литературы, где проанализированы системы ошибок в работах учащихся, методика проверки работ и уровень оценивания, пути повышения качества.

В ходе анализа промежуточных сочинений в 10 классах было выявлено слабое владение учащимися навыками написания сочинения: неумение постановки проблемных вопросов, тезисов, неправильный подбор художественных текстов для аргументации, отсутствие метапредметных знаний по литературе, истории и обществознанию. Был отмечен слабый уровень знаний по литературе, низкий читательский уровень, большое количество фактических, логических и речевых ошибок.

Учителями русского языка и литературы проведены дистанционные вебинары-практикумы по анализу проблем в написании сочинения и в решении задач повышенной сложности по математике и геометрии. В период весенних каникул в школах района организованы центры дневного пребывания обучающихся 9, 11 классов, где организованы профильные школы подготовки к ГИА. Во время летних каникул в ЦДП проводятся математические конкурсы, КВН.

Исходя из вышеизложенного, Совет руководителей образовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Информацию главного инспектора Усмановой А.В., методиста ИМЦ Рахимкуловой А.Б. Об организации работы со слабоуспевающими учащимися в 9-х и 11-х классах общеобразовательных организаций в целях качественной подготовки к ГИА по математике и русскому языку, принять к сведению.

2. Информационно-методическому центру включить в план работы муниципальную диагностику в 4 классах по математике и русскому языку.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- усилить внутришкольный контроль по организации преподавания предметов «Русский язык» и «Литература», «Математика»;

- при разработке учебного плана на предстоящие учебные годы предусмотреть увеличение учебных часов на предметы «Литературное чтение» и «Литература», «Математика» ввести дополнительные внеурочные занятия и факультативы в 7-11 классах;

- ввести в практику работы в 8-11 классах проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ в формате «Учащийся и родитель».

4. Учителям-предметникам:

- регулярно проводить объективные мониторинги разных форм (тестирования, устные зачеты, административные контрольные работы) с дальнейшим анализом данных вопросов на педагогических советах и производственных совещаниях, родительских собраниях, начиная с уровня начального образования и отслеживая динамику обученности всех учащихся по русскому языку и математике, в конце каждого учебного года;

- продолжить работу по выравниванию знаний на индивидуальных очных и дистанционных консультациях.

5. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заведующего сектором общего образования Отдела образования Чингизову Г.Р.

Председатель Совета руководителей



Исанбаева Г.М.