

Повестка дня
Совета руководителей образовательных учреждений
Муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

№ 2

от 25 октября 2017 года

1. Эффективность работы образовательных организаций с учащимися и семьями по профилактике правонарушений и негативных зависимостей.
Аминева Н.Ф.
2. Анализ состояния фонда учебников общеобразовательных учреждений. Заказ на 2018/2019 учебный год.
Грабовская В.А.
3. Выполнение требования СанПин в организации питания в детских садах и школах.
Хамидуллина И.И.
4. Об исполнении требований к организации подвоза детей в урочное время и во время выездов с детьми во внеурочное время.
Акбаров А.А.
5. Организация предметно-пространственной среды в МАДОУ детский сад «Солнышко» д.Константиновка
Биккузина Л.М.
6. Итоги внутренних и внешних мониторингов по предметам в 2016-2017г. Проблемы, пути решений.
Валиева Ю.А.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

№ 2

от 25 октября 2017 года

Эффективность работы образовательных организаций с учащимися и семьями по профилактике правонарушений и негативных зависимостей.

Заслушав и обсудив информацию методиста ИМЦ Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Аминовой Н.Ф. об эффективности работы образовательных организаций с учащимися и семьями по профилактике правонарушений и негативных зависимостей, Совет руководителей образовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район отмечает, что общеобразовательными учреждениями ведется работа по профилактике правонарушений и негативных зависимостей.

На начало учебного года администрацией общеобразовательных учреждений принимаются планы по профилактике правонарушений, работы Совета профилактики и Наркопоста, которые согласовываются с инспектором ПДН.

Работа по профилактике правонарушений и негативных зависимостей ведется в межведомственном взаимодействии с КДН и ЗП, ПДН ОМВД по Кармаскалинскому району, центральной районной больницей, комитетом по работе с молодежью.

Определены следующие формы работы по профилактике правонарушений:

- тесная взаимосвязь школы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- отслеживание социальной ситуации на территории школы;
- осуществление патронажа неблагополучных семей (семей СОП – социально-опасного положения) и семей группы “социального риска”;
- проведение индивидуальной превентивной работы с детьми, склонных к правонарушениям;
- профилактическая работа в классах (индивидуальные, групповые, классно-коллективные формы работы).

Основными элементами профилактико-коррекционной работы в школе являются:

- ежедневный контроль за посещаемостью всех обучающихся, учёт несовершеннолетних непосещаемых по неуважительным причинам, работа по возвращению ребят за парту;

- выявление проблем дезадаптации учащихся и коррекция отклоняющегося поведения подростков;

- организация рейдов (патронажа) по обследованию ЖБУ учащихся и их семей психологом, социальным педагогом, классными руководителями, участковым инспектором, инспектором ПДН.

Основной формой профилактической работы является просветительская деятельность. В общеобразовательных учреждениях продолжается работа по курсу «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения» с 5 по 11 классы. Изучение данного курса ведется на классных часах 2 раза в месяц.

Ежегодно в общеобразовательных учреждениях проводится лекционная работа межведомственной группы, в состав которой входят: психолог молодежного центра «Йэшлек», инспектор ПДН МО МВД России «Кармаскалинский», ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних, врач-нарколог ЦРБ, специалист центра планирования семьи.

Вопросы воспитания детей и пропаганды здорового образа жизни регулярно обсуждаются на родительских собраниях. Актуальные темы: "Профилактика негативных зависимостей среди несовершеннолетних», «Наркотики, как от них уберечься», «Безопасность детей в сети Интернет»

В сентябре-месяце во всех общеобразовательных учреждениях были проведены мероприятия, посвященные Дню здоровья. Каждая школа выбирала свое направление деятельности: классные часы, физкультминутки, велопрогулки, походы. Мероприятия, были направлены на сплочение коллектива, экологическое, патриотическое и спортивное воспитание.

Важное значение для профилактики правонарушений имеет организация занятости несовершеннолетних, включающая в себя вовлечение учащихся в кружки и секции, временное трудоустройство и организацию отдыха детей. По состоянию на 20 октября 2017 года в кружках и секциях дополнительного образования состоят 4535 учащихся, большая часть которых это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Однако анализ показал, то, что дети состоящие на различных видах учета не всегда посещают кружки и секции. Часто это связано с низкой заинтересованностью самих подростков, недостаточным контролем со стороны родителей.

Во время проведения летней оздоровительной компании организован отдых около 2 тысяч детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в лагерях дневного пребывания, трудовых объединениях, в спортивно-оздоровительном лагере «Виктория». Через центр занятости населения организовано временное трудоустройство 202 подростков.

В 2017 году в адрес Отдела образования были направлены 6 сигнальных карточек. Основная часть обращений: пропуски учащихся без уважительной причины, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, нетрезвый образ жизни родителей. По всем сигнальным карточкам приняты меры.

Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП в 2016 году- 28 учащихся, на 1 ноября 2017 г.- 21, на внутришкольном учете состоят – 27 учащихся.

В октябре-месяце был проведен анализ информационной профилактической работы общеобразовательных учреждений, который показал, что во всех школах оформлены уголки наркопоста, размещены номера телефонов психологической службы доверия и телефона доверия МВД по РБ. Регулярно на информационных стендах общеобразовательных учреждений размещаются профилактические материалы, направляемые прокуратурой, отделом МВД, министерством образования РБ.

Важное значение для педагогов и учащихся имеет участие в республиканских конкурсах. Средние школы д. Улукулево, д. Сахаево и школа им. С.М. Чугункина в составе сборной приняли участие в Республиканском конкурсе на лучшую организацию антинаркотической работы в образовательных организациях РБ, по результатам которого заняли третье место среди сельских районов.

Ученики средних школ д. Константиновка и с. Адзитарово приняли участие в ежегодной Олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании.

В 2017-2018 учебном году дополнительно в штат общеобразовательных учреждений приняты 3 психолога и 1 социальный педагог. На сегодняшний день в школах работают 9 социальных педагогов и 7 психологов.

Несмотря на проводимую работу, среди учащихся наблюдается рост количества правонарушений и негативных зависимостей. Такая ситуация наблюдается в МОБУ СОШ д. Улукулево, МОБУ СОШ с. Прибельский, МОБУ СОШ д. Константиновка.

Исходя из вышеизложенного, Совет руководителей образовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Информацию методиста ИМЦ Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район РБ Аминовой Н.Ф. «Эффективность работы образовательных организаций с учащимися и семьями по профилактике правонарушений и негативных зависимостей» принять к сведению.
2. Руководителям общеобразовательных школ:
 - вести работу по выявлению и учету семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
 - проводить мероприятия по повышению правовой культуры среди несовершеннолетних;
 - вести работу по вовлечению несовершеннолетних группы риска в кружки по интересам, спортивные секции.
3. Директорам МОБУ СОШ с. Прибельский, д. Улукулево, д. Константиновка активизировать работу по профилактике правонарушений и негативных зависимостей.
- 4.Методисту ИМЦ Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район РБ Аминовой Н.Ф. проводить мониторинг и контроль за профилактической работой в образовательных учреждениях.
5. Контроль за выполнением данного постановления возложить на методиста ИМЦ Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район РБ Аминову Н.Ф.

Председатель Совета руководителей:



Г.М. Исанбаева

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

№ 2

от 25 октября 2017 года

Анализ состояния фонда учебников общеобразовательных учреждений.
Заказ на 2018/2019 учебный год.

Заслушав и обсудив информацию методиста ИМЦ, Грабовской В.А. об анализе состояния фонда учебников общеобразовательных учреждений, заказ на 2018-2019 учебный год, Совет руководителей образовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район отмечает, что общеобразовательными организациями проводится работа по проверки состояния фонда учебников общеобразовательных учреждений.

Общий книжный фонд учебников школьных библиотек составляет около 127 тысяч экземпляров.

Обеспеченность школ учебной литературой Федерального компонента на 2017-2018 учебный год составляет 98%, республиканского 95 %.

Все обучающиеся на сегодняшний день в основном обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями.

Работа по заказам учебников и учебных пособий федерального и регионального комплекта учебников, Отделом образования, ведется строго по заказу ОУ. Обработка и отправка заказа осуществляется в конце января начале февраля.

Добиться 100% обеспечения бесплатными учебниками не удалось и в текущем году в связи с недофинансированием, постоянными изменениями, вносимыми Федеральным экспертным советом в Перечень Федерального комплекта, переизданиями учебников с незначительными изменениями, переходом учителей с одного УМК на другой («Школа России»), изучение новых предметов («Астрономия», «Второй иностранный»), в связи с отсутствием учебников по родному языку в федеральном перечне (Родной язык (башкирский), родной русский). Вследствие этого возникают противоречия между наличием учебников в библиотечном фонде, количеством обучающихся и реальным спросом школ. В связи с этим возникает нецелесообразное использование бюджета.

Отметим так же, что в школах недостаточно установлен контроль со стороны администрации за использованием фонда учебников, недостаточно ведется беседа с учителями об использовании учебников и учебных пособий находящихся в фонде школьных библиотек.

В школах наблюдается нехватка учебников по предметам Физическая культура, ИЗО, Музыка и Технология; требуют ежегодную закупку учебники по Истории России (в связи с требованиями ИКС), Математике (в связи с исключением Виленкина Н.Я. из ФП); необходимо начать закупку учебников по Второму иностранному языку и Астрономии.

Исходя из вышеизложенного, Совет руководителей образовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Информацию методиста ИМЦ Отдел образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан Грабовской В.А. «Анализ состояния фонда учеников общеобразовательных учреждений. Заказ на 2018-2019 учебный год» принять к сведению.
2. Руководителям школ:
 - контролировать закупку учебников и учебных пособий;
 - установить контроль за использованием фонда учебников;
3. Методисту ИМЦ Грабовской В.А. строго контролировать поступление учебных пособий и добиваться обеспечения школ необходимыми учебными пособиями.
4. Контроль за выполнением данного постановления возложить на методиста ИМЦ Грабовскую В.А.

Председатель Совета руководителей:



Исанбаева Г.М.

Совет руководителей образовательных учреждений
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

№ 2

от 25 октября 2017 г.

Выполнение требования СанПиН в организации питания в детских садах и школах

Заслушав и обсудив информацию технолога Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан Хамидуллиной И.И. о выполнении требования СанПиН в организации питания в детских садах и школах, Совет руководителей образовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район отмечает, что Отделом образования, администрацией образовательных организаций проводится целенаправленная работа по выполнению требований СанПиН.

В районе функционируют 33 школьных столовых с охватом горячего питания 98.4%, так же 10 дошкольных образовательных организаций с 5 филиалами и 4 ГДО, где охват горячего питания составляет 100 %.

Нормативными документами для организации питания в образовательных организациях являются: план мероприятий по совершенствованию организации питания обучающихся общеобразовательных организаций в РБ от 6.07.2015 г. № 728-р, план мероприятий по совершенствованию организации питания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан на 2016-18 годы № 614 от 4 декабря 2015 г., СанПиН 2.4.5. 2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях...» (далее СанПиН 2.4.5. 2409-08), СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее СанПиН 2.4.1. 3049-13) и другие регламентирующие документы, перечень которых размещен на сайте отдела образования в разделе « Питание».

Согласно требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08, СанПиН 2.4.1. 3049-13 для пищеблоков разработаны 7 форм обязательной учетной документации – журналы бракеража готовой продукции, сырья, отбора суточных проб, «Здоровье», учета температурного режима холодильного оборудования, витаминизации 3-х блюд, рациона питания. Для школ разработано и согласовано с ТО « Роспотребнадзора» РБ Единое перспективное 10- дневное меню, централизованно переданы поварам единые технологические карты, составленные по сборнику рецептов для детского питания, приобретены СанПиНы.

Во всех образовательных организациях ежегодно составляется пакет документов по пищеблоку согласно перечню: договора на дератизацию,

аккарицидную обработку, вывоз мусора, отходов, на поставку бутилированной воды, на поставку продуктов (детские сады), на организацию питания (школы), на аренду пищеблоков, выписки из приказов о назначении членов бракеражной комиссии, ответственных лиц за организацией питания и др. Для недопущения использования фальсифицированной и недоброкачественной продукции от поставщиков и организаторов питания требуется обязательное наличие сопроводительных документов. Во исполнение требований Технического регламента Таможенного Союза «О безопасности пищевой продукции» ТРТС 021/ 2011, утвержденного решением Комиссии Таможенного Союза от 09.12.2011 г. № 880, вступившего в силу с 01.07.2013 г. мясо для школ и детских садов закупается из 000 «Башкортостан - Агро», имеющего специализированный убойный цех.

В 2017-18 учебном году проведена проверка работы пищеблоков школ района д.Мукаево, д.Сахаево, д.Шарипкулово, с.Утяганово, д. Нижний Тюкунь, им. С.М. Чугункино с.Кармаскалы, №2 с.Кармаскалы, гимназии с.Кармаскалы. По итогам проверки выявлены следующие недочеты:

- не своевременное заполнение журналов бракеража – ООШ с.Утяганово, СОШ д.Шарипкулово;

- пищеблок не обеспечен холодным и горячим водоснабжением, канализацией - СОШ д. Мукаево, СОШ д.Нижний Тюкунь;

- санитарное состояние пищеблока, складских помещений неудовлетворительное (антисанитария) – ООШ с.Утяганово;

Исходя из вышеизложенного, Совет руководителей образовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Информацию технолога Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан Хамилуллиной И.И. «Выполнение требования СанПиНа в организации питания в детских садах и школах» принять к сведению.
2. Руководителям образовательных организаций:
 - провести разъяснительную работу с членами бракеражных комиссий о важности контроля над качеством и безопасностью питания обучающихся, своевременном оформлении учетной документации (журналов);
 - обеспечить строгое соблюдение поварами 10-дневного меню, согласованного с ТО «Роспотребнадзор» РБ, технологии приготовления пищи и санитарных требований, повышения самообразования, изучения нормативных документов по организации детского питания.
3. Контроль над выполнением данного постановления возложить на технолога Отдела образования Хамидуллиной И.И.

Председатель Совета руководителей:



Г.М. Исанбаева

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

№ 2

от 25 октября 2017 года

Об исполнении требований к организации подвоза обучающихся

Заслушав и обсудив информацию директора сектора МТО Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан Акбарова А.А. об исполнении требований к организации подвоза детей в урочное время и во время выездов с детьми во внеурочное время, Совет руководителей образовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район отмечает, что Отделом образования, руководителями образовательных организаций проводится целенаправленная работа по исполнению требований к организации подвоза обучающихся.

Руководителями образовательных организаций изучаются ГОСТ Р51160-98 и постановление Правительства Российской Федерации №1177 «Правила перевозок группы детей школьными автобусами». Директорам школ указано на недопустимость нарушения требований «Основных положений допуска транспортных средств к эксплуатации», требований ФЗ №196 от 10.12.1995 года «О безопасности дорожного движения».

Особое внимание уделяется соответствию транспортного средства ГОСТу Р51160-98, учету нарушений ПДД, соответствию оформления путевой документации, требованиям постановления Госкомстата РФ № 78, наличию предрейсового и послерейсового медицинского осмотра, проведению занятий по соответствующим учебным планам и программам, инструктажа по БДД, наличию паспорта на автобусный маршрут (схема автобусного маршрута с указанием опасных участков дороги) у водителей школьных автобусов.

Обеспечение безопасных условий перевозок детей и организацию работы по безопасности дорожного движения контролируют Отдел образования совместно с Управлением государственного автодорожного надзора РБ по надзору в сфере транспорта.

В образовательных организациях назначены ответственные и разработаны планы мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организована работа отрядов юных инспекторов дорожного движения, оборудованы уголки и кабинеты по безопасности дорожного движения, составлены схемы безопасного маршрута движения пешеходов.

В дошкольных и общеобразовательных организациях проводятся лекции, беседы, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции, викторины,

конкурсы, соревнования, социальные акции, классные часы с целью закрепления навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

Ознакомление с правилами безопасности дорожного движения является частью содержания образовательной области «Безопасность» основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В рамках требований программы в дошкольных образовательных организациях изучаются и закрепляются правила дорожного движения.

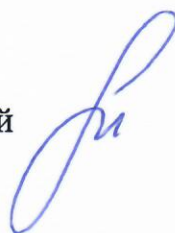
Однако для исполнения требований к организации подвоза детей в урочное время и во время выездов с детьми во внеурочное время необходимо более подробно изучать ГОСТ Р51160-98 и постановление Правительства Российской Федерации №1177 «Правила перевозок группы детей школьными автобусами», требования «Основных положений допуска транспортных средств к эксплуатации», а также требований ФЗ №196 от 10.12.1995 года «О безопасности дорожного движения».

Исходя из вышеизложенного. Совет руководителей образовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район РБ

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Информацию директора сектора МТО Отдел образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан Акбарова А.А. «Об исполнении требований к организации подвоза детей в урочное время и во время выездов с детьми во внеурочное время», принять к сведению.
2. Руководителям образовательных организаций:
 - обеспечивать исполнение требований нормативных документов по организации подвоза детей в урочное время и во время выездов с детьми во внеурочное время.
3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на директора сектора МТО Акбарова А.А..

Председатель Совета руководителей



Г.М. Исанбаева

Совет руководителей образовательных учреждений
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

№ 2

от 25 октября 2017 года

Об организации предметно-пространственной среды в МАДОУ детский сад «Солнышко» д.Константиновка

Заслушав и обсудив информацию методиста ИМЦ Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Биккузиной Л.М., об организации предметно-пространственной среды в МАДОУ детский сад «Солнышко» д.Константиновка, Совет руководителей образовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район отмечает, что в МАДОУ детский сад «Солнышко» д. Константиновка проводится целенаправленная работа по организации предметно-пространственной среды.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги МАДОУ детский сад «Солнышко» д. Константиновка руководствуются требованиями ФГОС ДО. Реализация предметно-пространственной развивающей среды организуется воспитателями так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любым делом. Всё групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Согласно требованиям ФГОС ДО среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ. Детский сад реализует свою программу, которая опирается на программу «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

Пространство групповых помещений разграничено центрами развития по пяти областям (социально-коммуникативное развитие: центр сюжетно ролевых игр (магазин, парикмахерская, строители и т. д.), центр безопасности, патриотический уголок; познавательное развитие: центр познавательного развития (мозаики, лото и др.), центр опытно – экспериментальной деятельности (весы, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, магниты, мензурки и т.д.); уголок природы (комнатные растения, материал по ознакомлению с растениями, животными и т.д.); речевое развитие: книжный уголок; художественно-эстетическое развитие: центр конструктивной деятельности, центр музыкально - театральной деятельности; центр изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации, моделирования); физическое развитие: (физкультурный уголок).

Оснащение этих центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Для развития сенсорных способностей у детей, в каждую группу детского сада приобретены бизборды, и имеются уголки уединения, где в любой момент малыш может уединиться.

В обстановку группы, кроме предметов, предназначенных для детей данной возрастной группы, включены некоторые игры и атрибуты,

ориентированные на детей постарше. Так называемая «зона ближайшего развития». В каждой группе имеются плазменный телевизор, его просмотр осуществляется в соответствии с СанПиНом.

Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Все требования в развивающей предметно-пространственной среде детского сада - выполняются. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеются разнообразные материалы, оборудования, которые обеспечивают детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики (лего-конструктор, пластиковые панели и др.). Использование мягких модулей в группах помогает трансформировать пространство, а полифункциональность материалов помогает изменить их применение в зависимости от образовательной ситуации (предметы-заместители), зоны достаточно мобильны и могут менять свое расположение в зависимости от ситуации (кукольный театр). Для безопасного нахождения детей в группе вся мебель с закругленными краями и имеет сертификаты качества от производителя.

В фойе, возле музыкального зала содержатся информация о достижениях, в группах имеются родительские уголки, папки-передвижки, разнообразные выставки с привлечением родителей. Музыкальный зал эстетично оформлен. Смена декораций происходит в зависимости от проводимого занятия. Имеются музыкальный центр, мультимедийная установка, демонстрационный материал, пианино, баян, домашний кинотеатр, телевизор. Физкультурный зал оборудован дугами для пролезания, обручами, мячами, скакалками, ребристыми дорожками для хождения, кубами разного размера, препятствия для пролезания и т.д. Интерьер спален, выдержан в спокойных тонах, окна завешаны жалюзи, что способствует приятному отдыху и спокойному сну детей.

За последние годы детским садом были приобретены шторы, телевизоры, шведская стенка, мягкая мебель в группы, мягкие модули, детский пожарный щит для ознакомления дошкольников с пожарной безопасностью; в Подлубовском филиале заменена вся мебель (кровати, детские столы и стулья) общей стоимостью более 140 тыс. рублей. В будущем планируется приобрести в старшие группы интерактивные доски, и спортивные мини-уголки. Результат: организуя и создавая развивающую предметно-пространственную среду детский сад дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом склонностей, интересов, уровня активности по требованию ФГОС ДО, психологическую комфортность, безопасность. Педагогами отмечено, что значительно возросла продуктивность самостоятельной деятельности: в течение дня дети создают и выполняют много рисунков, аппликаций о чем свидетельствуют красочные холлы.

Анализируя развивающую предметно-пространственную среду в группах детского сада «Солнышко» д. Константиновка, отмечаем, что она соответствует

ФГОС ДО и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, их двигательной активности, а также возможности уединения.

Исходя из вышеизложенного, Совет руководителей образовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Информацию методиста ИМЦ Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан Биккузиной Л.М. «Организация предметно-пространственной среды в МАДОУ детский сад «Солнышко» д.Константиновка» принять к сведению.

2. Руководителям образовательных организаций:

- Продолжать сохранение и укрепление материально-технической базы;
- Продолжить работу по обогащению предметно-пространственной среды групп элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

3. Контроль за выполнением данного постановления возложить на методиста ИМЦ Отдела образования Биккузину Л.М.

Председатель Совета руководителей:



Г.М. Исанбаева

Совет руководителей образовательных учреждений
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

№ 2

от 25 октября 2017 г.

Об итогах внутренних и внешних мониторингов по предметам в 2016-2017г.
Проблемы, пути решений.

Заслушав и обсудив информацию методиста ИМЦ Валиевой Ю.А., об итогах внутренних и внешних мониторингов по предметам в 2016-2017г., проблемах и путях решений, Совет руководителей образовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район отмечает, что в 2016-2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях проведена целенаправленная работа по оценке качества обученности учащихся.

В течение учебного года проводились различные мониторинги для оценки качества обученности учащихся.

На основании Распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.12.2016г. №3167-05, письма Рособрнадзора от 02.02.2017г. № 05-41 «Всероссийские проверочные работы», письма Рособрнадзора от 23.03.2017г. № 05-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017г. № 69 «Всероссийские проверочные работы», проводились Всероссийские проверочные работы, в которых приняли участие учащиеся всех общеобразовательных учреждений района. ВПР по предметам: математика, русский язык и окружающий мир проводились в 4-х классах в штатном режиме, дополнительно в 5 и 11 классах в режиме апробации по предметам: химия (11 кл.), история (5, 11 кл.), биология (5, 11 кл.), математика (5 кл.), русский язык (5 кл.), география (11 кл.), физика (11 кл.).

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся, принявших участие	Успеваемость	Качество
Математика	4	534	97,64	75,46
Русский язык	4	535	97,94	73,6
Окружающий мир	4	506	99,31	67,47
Биология	5	53	95,18	75,18
Математика	5	93	80,33	60,13
История	5	130	97,22	69,13
Русский язык	5	43	83,88	43,17

Биология	11	3	100	100
География	11	14	100	55,55
Физика	11	4	100	25
Химия	11	5	100	20
История	11	4	100	100

В целях реализации плана мероприятий 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы и в соответствии с приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 04.10.2016г. №1162 «О проведении исследований качества образования» в апреле 2017 года проводились Региональные проверочные работы по математике, русскому языку и башкирскому языку во всех общеобразовательных учреждениях района.

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся, принявших участие	Успеваемость	Качество
Русский язык	6	490	92,7	65,7
Русский язык	8	467	92,9	14,1
Математика	6	510	95,29	78,24
Математика	8	493	98	66,6
Башкирский язык 1 линия	10	5	100	100
Башкирский язык 2 линия	10	3	100	66,67
Башкирский язык 3 линия	10	101	100	90,1

Исходя из полученных данных выявилось низкое качество обучения по русскому языку в 8 классах.

С января по апрель 2017г. Отделом образования проведен выездной внутримunicipальный мониторинг качества обученности учащихся по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, обществознанию, физике, географии.

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся, принявших участие	Средняя успеваемость	Среднее качество
Русский язык	6	390	46,53	14,61
Математика	5	420	26,33	14,21

Английский язык	7	418	82,88	27,15
Биология	8	383	90,87	33,33
Обществознание	9	426	59,25	30,5
Физика	10	137	30,73	10,25
Математика	11	88	64,93	35,52
Физика	9	16	43,75	6,25
Биология	10	34	76,14	47,02
География	8	48	100	34,44

Также, согласно Плана Отдела образования проведены диагностики уровня обученности учащихся по предметам: биология, химия, география, информатика, история, английский язык.

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся, принявших участие	Средняя успеваемость	Среднее качество
Биология	9	200	95,49	75,78
Химия	8	35	94,54	67,39
География	5	58	92,45	43,49
География	8	45	76,38	27,39
Информатика декабрь 2016г.	7	420	83	45
Информатика апрель 2017г.			99,1	72
Английский язык	4	9	92	49,5
Английский язык	8	16	100	52
Английский язык	10	12	61,5	56
История	8	80	92,62	50,81
История	10	69	100	83,3

Исходя из анализа результатов вышеперечисленных мониторингов выявлен низкий уровень качества обученности учащихся по предметам: химия, физика, русский язык, математика, английский язык. Низкий уровень качества обучения связан с недостаточной работой по ВСОКО, недостаточной работой учителей с одаренными обучающимися, с обучающимися группы риска. Учителям необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, реализовать дифференцированный подход в обучении. Администрации ОУ необходимо систематически проводить мониторинги для

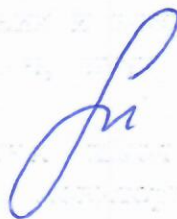
выявления у обучающихся пробелов в знаниях (входной контроль, промежуточный контроль знаний и выходной контроль).

Исходя из вышеизложенного, Совет руководителей образовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район.

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Информацию методиста ИМЦ Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан «Об итогах внутренних и внешних мониторингов по предметам в 2016-2017г. Проблемы, пути решений» принять к сведению.
2. Руководителям общеобразовательных школ проанализировать и рассмотреть итоги проведенных мониторингов на заседаниях педагогических советов.
3. Руководителям РМО рассмотреть итоги мониторингов на заседаниях методических объединениях.
4. Усилить работу ВСОКО.
5. Отделу образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан продолжить мониторинг оценки качества образования обучающихся.
6. Контроль за исполнением данного постановления возложить на методиста ИМЦ Отдела образования Валиеву Ю.А.

Председатель Совета руководителей



Г.М.Исанбаева