

Совет руководителей образовательных организаций
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

№3

от 19 декабря 2017 года

Мониторинг кадровой системы в образовательных учреждениях

Заслушав и обсудив информацию главного инспектора Буйловой Н. Н. об итогах мониторинга кадровой системы в образовательных учреждениях Совет руководителей образовательных организаций отмечает, что главную роль в повышении качества образования, усилении воспитательной направленности образовательного процесса, решении вопросов модернизации образования играет педагогический корпус. Мониторинг кадрового обеспечения, позволил выявить следующую проблему: с одной стороны, происходит сокращение количества молодых специалистов, а с другой - старение педагогических кадров в образовательных учреждениях района.

Задачи управления и дальнейшего развития качества образования требуют ежегодного мониторинга кадровых ресурсов учреждений образования. Традиционно информация о состоянии данного вопроса собирается в рамках статистики образования (форма ОО-1) один раз в год.

В настоящее время «мониторинг» рассматривается как «постоянное наблюдение за каким-либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату или исходному положению». В рамках отслеживания изменений кадрового обеспечения образовательных учреждений мониторинг представляет систему организации сбора, хранения, анализа и представления информации об образовательных учреждениях и о состоянии кадровых ресурсов, что позволит прогнозировать их развитие и принимать оперативные управленческие решения.

Задачи мониторинга:

- сбор и первичная обработка информации об образовательных учреждениях и о состоянии кадрового обеспечения.
- анализ полученной информации и её использование для дальнейшего развития качества образования.

Структура и охват мониторингом:

Сбор данных в рамках мониторинга кадрового обеспечения учреждений общего образования производится пообъектно (т.е. по каждому общеобразовательному учреждению на территории муниципального района Кармаскалинский район) на основе следующих показателей:

- преподаваемые предметы;
- количество работников, имеющих профессиональное образование;

- количество учителей, имеющих квалификационную категорию;
- количество работников, имеющих стаж педагогической работы: до 2-х, от 2-х до 5-ти, от 5-ти до 10-ти, от 10-ти до 20-ти, свыше 20-ти лет;
- количество работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки;
- потребность в повышении квалификации;
- количество вакансий (ставок по предметам).

Набор указанных показателей отражает состояние кадрового потенциала и условий общеобразовательных учреждений.

Периодичность проведения мониторинга:

Обновление данных по кадровому обеспечению образовательных учреждений общего образования необходимо осуществлять 1 раз в год: в начале учебного года, что позволяет совместить процесс сбора информации в рамках мониторинга и данных статистической отчетности.

В мониторинге приняли участие 22 общеобразовательных учреждения района с 11 филиалами.

Динамика численности работников общеобразовательных учреждений по сравнению с 2016-2017 учебным годом:

| | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Общее кол-во | 939 | 761 |
| АУП | 39 | 41 |
| Учителя-предметники | 586 | 588 |
| Педагогические работники | 30 | 32 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 36 | 38 |
| Технический персонал | 247 | 62 |

По таблице видна наметившаяся тенденция сокращения общего количества работников – на 178 человек по сравнению с предыдущим годом, но наблюдается рост численности учителей- предметников – на 2 человека. Это связано с увеличением общего количества учителей начальных классов со 152 человек до 158 в этот учебный год и с увеличением контингента учащихся на первой ступени обучения с 565 до 682 человек.

Сокращение общего количества работников связано с резким уменьшением количества технических работников с 247 до 62 человек в связи с переходом в аутсорсинговые компании сторожей, уборщиц служебных помещений.

Таб.№2. Распределение педагогического состава по возрасту:

| Возраст | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
|---------------|-----------------------|-----------------------|
| Моложе 25 лет | 34 | 32 |

| | | |
|------------|-----|-----|
| 25-29 лет | 44 | 52 |
| 30-34 года | 62 | 76 |
| 35-39 лет | 65 | 54 |
| 40-44 года | 70 | 70 |
| 45-49 | 102 | 100 |
| 50-54 года | 121 | 116 |
| 55-59 лет | 86 | 91 |
| 60-64 лет | 30 | 33 |
| 65 и более | 3 | 5 |

Данные мониторинга кадрового обеспечения показывают, что проблема старения педагогических кадров в общеобразовательных учреждениях района не устранена полностью. Но есть и позитивные изменения по сравнению с предыдущим учебным годом: рост количества педагогов от 25 и до 34 –х лет со 106 до 128 человек.

Табл.№3. Распределение педагогических работников по стажу:

| Возраст | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|
| До 3-х лет | 43 | 46 |
| От 3 до 5 лет | 27 | 28 |
| От 5 до 10 лет | 54 | 56 |
| От 10 по 15 лет | 61 | 50 |
| От 15 до 20 лет | 57 | 62 |
| 20 и более лет | 375 | 378 |

1. Устойчивый рост числа работников со стажем более от 3-х и до 10 лет. В период от 5 до 10 лет формируется чувство профессиональной компетентности.

2. В идеальном случае количество педагогов со стажем от 5 до 10 лет должно сохраняться постоянным, что и наблюдается, есть и увеличение.

Рост количества учителей со стажем более 20 лет наглядно демонстрирует старение педагогических кадров. Так как число молодых кадров стабильно, потеря педагогических кадров происходит именно на временном промежутке от 10 до 15 лет педагогического стажа.

Табл.№4. Распределение педагогических работников по образованию:

| Образование | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Высшее | 528 | 538 |
| Среднее профессиональное | 83 | 74 |

Статистические данные об образовании учительского корпуса позитивны: наблюдается рост количества педагогов с высшим образованием и сокращение – со средним профессиональным образованием.

Табл.№5. Квалификационный портрет педагогических работников:

| Категории | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
|-----------|-----------------------|-----------------------|
| Высшая | 179 | 210 |
| Первая | 293 | 263 |

Данные мониторинга свидетельствуют о продолжающейся тенденции роста динамика показателей, касающихся аттестации педагогов на высшую категорию.

Табл.№6. Курсовая переподготовка педагогических работников:

| | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
|--|-----------------------|-----------------------|
| | 323 | 983 |

Рассматривая уровень курсовой переподготовки педагогов за два года, отметим стремление учителей к профессиональному росту: хорошо заметна динамика показателей переподготовки.

Данные мониторинга кадрового обеспечения показывают, что проблема старения педагогических кадров в общеобразовательных учреждениях района не устранена полностью. Но есть и позитивные изменения по сравнению с предыдущим учебным годом: рост количества педагогов, повышающих свою квалификацию, и педагогов с высшим образованием и педагогов от 25 и до 34-х лет.

Исходя из вышеизложенного, Совет руководителей образовательных организаций муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Информацию главного инспектора Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан Буйловой Н.Н. о «Мониторинге кадровой системы в образовательных учреждениях» принять к сведению.
2. Разработать целевую программу «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования на 2018 – 2019 годы».
3. Контроль за выполнением данного постановления возложить на главного инспектора Буйлову Н. Н.

Начальник



Г.М.Исанбаева