

***Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для
учащихся 9-11^x классов 2022 – 2023 уч. год
Муниципальный этап. Уровень В1, В1+***

Общее время на выполнение заданий – 120 минут.

Сумма баллов за 4 конкурса письменного тура – 100 баллов.

Количество баллов за устный тур – 20 баллов.

Комплект олимпиадных заданий включает в себя:

- 1) комплект заданий для участника вместе с листом ответов;
- 2) ключи и критерии оценки для жюри;
- 3) пояснительная записка.

В комплекте участника сначала даны задания, затем лист ответов после каждого раздела. Шифр участника должен быть сквозным и указывается на каждой странице его комплекта. Жюри будет работать только с листами ответов. Пожалуйста, напоминайте участникам о необходимости переноса решений в лист ответов! Таким образом, на каждого участника распечатываете один комплект заданий. Можно скрепить его скобами для удобства. Нумерация сквозная.

Обращаем ваше внимание, что транскрипция устного текста и протокол оценки письменного текста даны в ключах.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНЫХ ТЕКСТОВ

Участникам будет предложено 2 текста. Задания и паузы для заполнения ответов записаны. Каждый текст прослушивается 2 раза. Участники могут делать пометки во время прослушивания.

Часть заданий на выбор ответа. Часть ответов нужно записать в виде развернутых предложений. Главное, чтобы участники правильно отвечали по смыслу. За грамматические, лексические и орфографические ошибки баллы не отнимаются, если иное не оговорено в ключах. Формулировка ответов свободная.

Обратите внимание участников, чтобы они перенесли свои ответы в бланк ответов.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Участникам предлагается 2 письменных текста. Необходимо указать им на это в начале выполнения заданий, чтобы они смогли распределить время на 2 текста.

Часть заданий на выбор ответа. Часть ответов нужно записать в виде развернутых предложений. Главное, чтобы участники правильно отвечали по смыслу. За грамматические, лексические и орфографические ошибки баллы не отнимаются. Формулировка ответов свободная

Обратите внимание на вопросы «Vrai/Faux». В таких вопросах оценивается полный ответ, то есть ответ и правильное объяснение. Если объяснения нет, то ответ не засчитывается полностью.

Обратите внимание участников, чтобы они перенесли свои ответы в бланк ответов.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

В этом разделе им предлагается 2 упражнения.

В 1 упражнении предложен текст с лакунами для заполнения. В правой колонке даны инфинитивы глаголов, которые необходимо поставить в ту или иную грамматическую форму (например, инфинитив) или то или иное грамматическое время, лицо и число. Обратите внимание участников, что глаголы даны в произвольном порядке, они должны подбирать их по смыслу. При оценке заданий ответ засчитывается, если дана правильная глагольная форма и допускаются только ошибки на надстрочные знаки.

Обратите внимание участников, чтобы они перенесли свои ответы в бланк ответов.

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Для адекватной работы оценки работ участников предлагаем вам ознакомиться с компетенциями уровня B1:

Niveau B1 (ou appelé « niveau seuil »)

Volume d'heure de cours : 120h-180h (en immersion, dans un pays francophone)

Objectif d'apprentissage : A l'issue du niveau B1, l'apprenant pourra :

- Suivre les points principaux d'une discussion assez longue.
- Donner ou solliciter des avis et opinions dans une discussion.
- Poursuivre une conversation ou une discussion.
- Se débrouiller dans une situation imprévue.
- Echanger sur des questions habituelles.
- Faire face à une situation imprévue.
- Intervenir sans préparation dans des conversations.
- Faire une réclamation.
- Prendre des initiatives.
- Prendre des messages.
- Expliquer une difficulté.
- Apporter l'information concrète exigée dans un entretien.
- Expliquer pourquoi quelque chose pose problème.
- Décrire comment faire quelque chose.
- Donner son opinion sur une nouvelle, un article, un exposé, une discussion, un entretien, un documentaire.
- Mener à bien un entretien préparé.

Lexique :

- La vie quotidienne : les loisirs, les sorties, les achats, les transports en commun, les voyages.
- Les personnes: la description physique, les vêtements, les sentiments
- Les événements : rencontres, incidents, accidents, phénomènes naturels.
- Le monde professionnel : l'entreprise, l'emploi, l'école, le système scolaire, la formation.
- Les médias : les programmes télévisés, les journaux, Internet, ...

Grammaire :

- Les temps du passé
- Le conditionnel passé
- La concordance des temps
- Le subjonctif
- Le discours rapporté
- Le passif
- Le gérondif
- L'expression de l'hypothèse
- La localisation spatiale
- Les adverbes
- La négation
- Les doubles pronoms
- Les pronoms relatifs simples
- Les articulateurs

Descripteur de compétence générale d'un apprenant B1 :

L'apprenant peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Il peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Il peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Il peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou des explications pour un projet ou une idée.

Участники должны написать ответ на вопрос, заданный французским подростком в одном журнале.

В задании есть следующее уточнение для участников:

Vous aurez réussi si:

- Vous avez respecté la situation de l'énonciation ;
- vous avez exprimé ce que vous pensez de la situation de Judith ;
- vous avez répondu à sa question, vous avez donné au moins 1 conseil, vous avez partagé votre expérience ou celle de vos amis;
- vous avez été convaincant et logique;
- vous avez respecté la mise en page;
- vous avez observé la longueur indiquée dans la consigne, vos phrases sont variées et le lexique est suffisant.

Возможные отклонения:

- 1) Количество слов больше 180. Коммуникативная задача решена. В этом случае никаких санкций не применяется. Максимальное количество баллов - 25
- 2) Количество слов меньше 80. В этом случае участник получает 0 баллов.
- 3) Количество слов меньше 150 (но больше 80), при этом коммуникативная задача решена. Задание понято правильно, нет отклонений от темы. В этом случае максимальный балл за языковую компетенцию – 6 баллов. Если при этом есть грамматические, лексические и прочие ошибки, которые оцениваются в части «языковая компетенция», то количество баллов может оказаться меньше, например, 2 или 3. То есть максимальное количество баллов, которые участник может получить за конкурс письменной речи: Решение коммуникативной задачи (1-13 баллов) + Языковая компетенция (0-6 баллов) = 19 баллов максимум.
- 4) Количество слов соответствует заданию, но участник отклонился от темы. Или написал на другую тему. В этом случае из 6 баллов оценивается решение коммуникативной задачи. Алгоритм тот же, что в п.3, только касаться он будет части «Решение коммуникативной задачи». То есть сумма баллов составит 1-18 баллов: Решение коммуникативной задачи (0-6 баллов) + Языковая компетенция (1-12 баллов).
- 5) Количество слов меньше 150 (но больше 80) и участник отклонился от темы. Тем не менее, такая работа должна оцениваться жюри, при этом максимальное количество баллов, которое может получить участник - 12 (коммуникативная задача – 6, языковая компетенция - 6). Т.е. сумма баллов может составить 1-12 баллов.

КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ

Участники должны ознакомиться с текстом, выделить его проблематику и актуальность и высказать свое мнение. На непосредственное говорение у них есть 5 минут. При этом участники могут опираться на составленный ими план, но не должны читать текст с листа.

Если участник отклонился от темы, или неправильно определил проблематику, то в монологической части он оценивается из 6 баллов, и максимальное количество баллов за конкурс устной речи составит 14 баллов максимум. При этом вы можете дополнительно минусовать баллы за решение коммуникативной задачи, если посчитаете это необходимым.

Ответ должен продолжаться не менее 3 минут. Если участник говорит менее 3 минут, то языковая компетенция будет оцениваться из 4 баллов и максимальное количество баллов за конкурс устной речи составит 16 баллов максимум. При этом вы можете дополнительно минусовать баллы за языковую компетенцию, если посчитаете это необходимым.