

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ
КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНЫХ ТЕКСТОВ

Durée de l'épreuve: 20 minutes

Noté sur 25

Exercice 1 : L'OMS s'inquiète de notre manque d'activité physique 13 points

1.	A	B	C		1 point
2.	A	B	C		1 point
3.	A	B	C		1 point
4.	A	B	C		1 point
5.	1) Elles manquent d'opportunités. 2) Elles ne trouvent pas de temps. 3) C'est parfois mal vu dans certaines cultures (barrières culturelles).				3 points (1 point par réponse)
6.	A	B	C		1 point
7.	A	B	C		2 points
8.	A	B	C	D	3 points (1 point par réponse)

Транскрипция

Extrait du Journal en français facile du 19 octobre 2022

Zépyirin Kouadio :

80% des adolescents dans le monde ne font pas assez de sport. Cela inquiète évidemment l'Organisation mondiale de la santé.

Anne Corpet :

Oui, faire de l'exercice c'est particulièrement important quand on est en pleine croissance. Mais tous les âges sont concernés par ce manque d'activité. L'OMS a fait le compte : entre 2020 et 2030, 500 millions de personnes dans le monde vont développer des maladies cardiaques, du diabète, de l'obésité et d'autres maladies juste à cause de ce manque de sport. À Genève, Jérémie Lanche.

Jérémie Lanche :

Depuis les années 2000, le temps que nous passons à nous dépenser n'a quasiment pas augmenté. En moyenne, environ un quart des hommes n'atteignent pas les minima fixés par l'OMS, et trois femmes sur dix. Et c'est malheureusement logique, dit Juana Willumsen, c'est l'une des auteures du rapport :

[Traduction]

« Les femmes ont souvent moins d'opportunités pour faire du sport. Ou alors elles vont avoir plus de mal à trouver du temps libre. Et puis, il y a des barrières culturelles. Dans certains pays, c'est mal vu pour une femme de faire une activité physique. »

Le constat est encore plus impressionnant chez les ados. L'OMS considère que 80 % d'entre eux ne se bougent pas suffisamment, alors qu'ils auraient besoin d'une heure de sport par jour. Enfin quand on dit sport, ce n'est pas tout à fait vrai. N'importe quelle activité physique peut faire l'affaire :

[Traduction]

« Ça peut être monter les escaliers, porter les courses, porter des enfants, jouer avec des enfants... Toutes ces activités quotidiennes peuvent nous aider à atteindre l'objectif de 150 minutes d'activité physique hebdomadaire. »

150 minutes hebdomadaire, c'est le minimum pour les adultes. L'idéal, ce serait 5 heures par semaine. Quant au Covid, il a eu des effets contrastés. Il a permis à certains de découvrir ou de redécouvrir le vélo et la marche quand tout était à l'arrêt. Mais il a aussi empêché des clubs de sport de fonctionner et privé des millions d'enfants d'activité physique quand les écoles étaient fermées. Jérémie Lanche, Genève, RFI.

Exercice 2 : Afghanistan : les écoles pour les jeunes filles toujours fermées 12 points

1.	honteuse et sans équivalent				1 point (si la réponse est complète et l'orthographe est correcte, sinon- 0 point)
2.	A	B	C	D	2 points (1 point par réponse)
3.	A	B	C	D	1 point
4.	1) les programmes scolaires 2) les tenues des écolières				2 points (1 point par réponse correcte)
5.	A	B	C		1 point
6.	A	B	C		2 points
7.	A	B	C	D	3 points (1 point par réponse)

Транскрипция

Sylvie Berruet :

L'ONU parle d'une « fermeture honteuse et sans équivalent dans le monde ». Cela fait un an que les filles ne vont plus à l'école en Afghanistan.

Raphaël Reynes :

Depuis le retour au pouvoir des talibans, à Kaboul. Les Nations unies demandent aux autorités afghanes des « mesures urgentes » pour permettre aux filles de retourner à l'école. Elles sont près d'un million à vivre sans professeur et sans camarade de classe. Vincent Souriau.

Vincent Souriau :

Elles n'ont toujours pas accès à l'école secondaire dans 24 des 34 provinces d'Afghanistan. Ce qui signifie que plus de 850 000 jeunes filles sont privées de cours dans le pays. Impossible pour une écolière de trouver un collège ou un lycée encore ouvert. Le régime taliban prétend que c'est une situation temporaire et que les portes rouvriront dès que les programmes scolaires et les tenues seront jugés dignes de la loi islamique. En réalité, c'est une suspension mal camouflée du droit fondamental à l'éducation. Pour l'instant, les facultés publiques sont épargnées, elles ont rouvert au printemps dernier. Et même si les classes sont désormais séparées entre les hommes et les femmes, même si le voile y est obligatoire, même s'il n'y a plus de cafétéria, plus de promenade autorisée entre les cours, la reprise de l'enseignement supérieur a permis de souffler. Mais compte tenu de la pénurie de lycéennes organisée par les talibans, il y aura très bientôt de moins en moins d'étudiantes admises à l'université.

Raphaël Reynes :

Vincent Souriau.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Noté sur 25

Exercice 1

15 points

1.	A	B	C		1 point
2.	Vrai				2 points (s'il y a une justification, sinon – 0)
	Faux	Justification : Les chantiers de jeunes bénévoles proposent des expériences de bénévolat en France et à l'étranger			
3.	Deux raisons parmi les suivantes : - pour participer à la vie sociale (à travers la réalisation d'actions concrètes au service de l'intérêt général), - pour connaître le monde du volontariat, - pour entrer en contact avec de nouvelles cultures.				2 points (1 pont par réponse)
4.	Vrai				2 points (s'il y a une justification, sinon – 0)
	Faux	Justification : Mais de nombreux chantiers sont uniquement ouverts à partir de 18 ans.			
5.	Vrai	Justification : une modeste participation financière peut être demandée pour couvrir l'adhésion à l'association.....			2 points (s'il y a une justification, sinon – 0)
	Faux				
6.	Entre 30 et 35 heures				1 point
7.	Ils ne touchent pas d'argent, les participants ne sont pas rémunérés.				1 point
8.	1) consulter la liste diffusée par le Ministère de la culture, 2) s'adresser à des associations locales, régionales ou nationales 3) visiter le portail jeunes.gouv.org .				2 points (si tous les 3 moyens sont cités, sinon- 0 point)
9.	1) (la) tolérance 2) (la) majorité 3) mineur				2 ponts (si tous les 3 réponses sont données, sinon- 0 point)

Exercice 2

10 points

1.	A	B	C	2 points
2.	A	B	C	2 points
3.	A	B	C	1 point
4.	A	B	C	2 points
5.	A	B	C	2 points
6.	A	B	C	1 point

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Durée de l'épreuve : 25 minutes

Noté sur 25

Exercice 1

13 points

1. avait emporté	1 point
2. tenait	1 point
3. dépêche-toi	1 point
4. était	1 point
5. a poussée	1 point
6. rate	1 point
7. rejoindre	1 point
8. avait reçu	1 point
9. disait	1 point
10. ai	1 point
11. aie croisé	1 point
12. n'a pas adressé	1 point
13. peux/pourrais	1 point

Exercice 2

12 points

1	A	B	C	D	1 point
2	A	B	C	D	1 point
3	A	B	C	D	1 point
4	A	B	C	D	1 point
5	A	B	C	D	1 point
6	A	B	C	D	1 point
7	A	B	C	D	1 point
8	A	B	C	D	1 point
9	A	B	C	D	1 point
10	A	B	C	D	1 point
11	A	B	C	D	1 point
12	A	B	C	D	1 point

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Durée de l'épreuve : 35 minutes

Noté sur 25 points

En feuilletant un magazine pour ados vous êtes tombé sur cette demande de conseil :

« Je n'ai pas de portable et ne suis pas sur les réseaux sociaux. Je suis exclue des conversations avec mes amies et je ne comprends pas de quoi elles parlent. Que faire ? » Judith, 13 ans.

Vous souhaitez répondre à la question, partager votre expérience, donner des conseils... Vous adressez votre message de 160 à 180 mots (+10%) au magazine pour qu'il soit publié.

В задании есть следующее уточнение для участников:

Vous aurez réussi si:

- Vous avez respecté la situation de l'énonciation ;
- vous avez exprimé ce que vous pensez de la situation de Judith ;
- vous avez répondu à sa question, vous avez donné au moins 1 conseil, vous avez partagé votre expérience ou celle de vos amis;
- vous avez été convaincant et logique;
- vous avez respecté la mise en page;
- vous avez observé la longueur indiquée dans la consigne, vos phrases sont variées et le lexique est suffisant.

Решение коммуникативной задачи		13
баллов		
• Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов (количество слов (не менее 160), расположение текста на странице		1
• Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами		2
• Представление информации Может четко и ясно представить и объяснить факты, события, наблюдения, цифровую информацию.		4
• Воздействие на читателя Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей. Может убеждать, рассуждать, выделяя основные мысли и подчеркивая необходимые детали, приводить убедительные примеры		4
• Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения.		2

Языковая компетенция		12
баллов		
<ul style="list-style-type: none"> • Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	3	
<ul style="list-style-type: none"> • Владение письменной фразой Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.	2	
<ul style="list-style-type: none"> • Лексика (étendue et maîtrise) Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).	5	
<ul style="list-style-type: none"> • Орфография Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	2	

NB! За каждое предложение, списанное из текста задания, снимается 1 балл за языковую компетенцию.