

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАОУ ДО «Центр развития  
талантов «Аврора»  
/А.М.Сайгафаров/  
«30» октября 2020 г.

### Требования

к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2020/2021 учебном году рассмотрены на заседании  
Региональной предметно-методической комиссии по русскому языку

1. В Республике Башкортостан данный этап олимпиады проводится  
9 декабря 2020 года для учеников 7–11 классов. Обучающиеся распределяются по  
трем возрастным группам:

- ученики 7-8 классов,
- ученики 9 классов,
- ученики 10-11 классов.

Любой участник муниципального этапа вправе выполнять олимпиадные  
задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в  
котором он проходят обучение.

Конкретные места проведения муниципального этапа устанавливает орган  
местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

В системе заданий для всех возрастных групп предусмотрены  
соотносительные задания, в которых представлен материал, отражающий основные  
разделы школьной программы, а также материал, несколько выходящий за ее  
пределы:

- 1) фонетика, орфоэпия, графика и орфография (выявление специфики соотношения  
«буква/звук», особенностей произношения и др.; определение причин ошибки;  
понимание взаимосвязи букв и звуков, роли букв в слове; элементарные знания об  
истории русской письменности);
- 2) словообразование (современное и историческое членение слова  
на словообразовательные единицы и определение способа словообразования);
- 3) грамматика (разграничение грамматических форм слова, демонстрация умения  
давать слову морфологическую характеристику в зависимости от его  
синтаксической роли в предложении);

4) лексикология, фразеология и семантика (определение лексического значения слов одной тематической группы; знание семантики готовых единиц русского языка — фразеологизмов);

5) лексикография (умение работать с лексикографическим материалом, знание структуры словарной статьи и специфики лингвистической информации, изложенной в определенных типах словарей);

6) история языка, диалектология, славистика (выявление специфики русского языка среди других языков славянской группы; сопоставление древнего и современного значений слов, современных и устаревших (литературных и диалектных форм и др.)

Последнее направление расширяет рамки школьной программы, но от участников олимпиады **ТРЕБУЕТСЯ** умение, исходя из знания школьной программы, выявить сущностные свойства языка, обнаружить понимание структурных и системных языковых отношений на материале не только современного языка, но и языка прошедших эпох, а также на диалектном материале, в сопоставлении с другими языками мира и с учетом социально-языкового варьирования.

Обучающиеся должны быть готовы также к выполнению заданий, имеющих региональную специфику. Задания (1–2 в комплекте для каждого класса) могут быть основаны на материале областных словарей, произведениях писателей, чьи имена связаны с регионом, соотноситься с направлениями ведущих научных школ крупных университетов и отделений РАН региона, за счет чего решаются задачи не только обучения, но и воспитания, формирования устойчивого интереса к изучению своего родного края.

При очном проведении муниципального этапа олимпиады необходимо руководствоваться положениями действующего с 30.06.2020 г. Постановления Главного 35 государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано

03.07.2020 г. за № 58824) в части минимизации контактов участников олимпиады друг с другом, проведения термометрии, соблюдения социальной дистанции не менее 1,5 м, в том числе при рассадке, и гигиенических мер предосторожности (дезинфекция рук и применение средств индивидуальной защиты органов дыхания).

В случае ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с ростом заболеваемости COVID-19 и перевода образовательного процесса в регионе на дистанционную форму обучения по решению организатора муниципального этапа олимпиады муниципальный этап олимпиады может проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий, обязательно включающих систему онлайн-прокторинга. Технические особенности проведения муниципального этапа с применением ИКТ определяет организатор этапа.

Для проведения муниципального этапа олимпиады на местах создаются: оргкомитет, предметно-методическая комиссия и жюри.

Задания для муниципального этапа олимпиады по русскому языку разрабатываются региональными предметно-методическими комиссиями (РПМК), которые руководствуются при этом Методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии олимпиады по русскому языку.

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания, проводит анализ выполненных олимпиадных заданий, осуществляет очно по запросу участника показ выполненных им олимпиадных заданий (возможно размещение сканированных работ в личных кабинетах участников на специальном сайте), рассматривает очно апелляции участников с использованием видеофиксации, определяет победителей и призеров данного этапа олимпиады на основании рейтинга по предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один (письменный) тур в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решения определенных лингвистических задач, отдельно для определенных выше возрастных групп. Рекомендуется выделить

несколько классных помещений для участников олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников — один человек за партой.

Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой). Рекомендуемое время начала олимпиады — 10:00 по местному времени. Рекомендуемое время выполнения заданий муниципального этапа: 7–8 классы — 1,5–2 астрономических часа, 9–11 классы — 3,5 астрономических часа.

**Участники выполняют задания на листах бумаги А4 проштампованной штампом организатора олимпиады. Кроме листов на выполнение заданий, каждому участнику целесообразно выдать листы формата А4 для использования в качестве черновика. Листы для черновика также должны быть проштампованы. Не допускается участникам приносить свои бумаги, тетради, листочки!!!**

До начала соответствующего этапа олимпиады организаторы проводят инструктаж участников — информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания. Для организации олимпиады и контроля за ее проведением рекомендуется привлечь учителей-несловесников.

Участники олимпиады должны придерживаться определенных правил. Во время выполнения задания они не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории работа сдаётся дежурному в аудитории, и дежурный на обложке работы отмечает время выхода и возвращения участника. Он также не имеет права в ходе олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики).

Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты, мобильные телефоны, электронные («умные», смарт-) часы и иное техническое оборудование.

В случае нарушения участником олимпиады Порядка проведения олимпиады и Требований к проведению муниципального этапа олимпиады, созданных на основе Методических рекомендаций Центральной предметной

методической комиссии, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены с этапа, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по русскому языку в текущем году.

Организация проверки работ, процедуры анализа и показа работ, определение победителей должна соответствовать следующим требованиям.

Для повышения объективности выставления баллов рекомендуется проверять работы в обезличенном (зашифрованном) виде. Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, и таким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом. Для объективности оценки олимпиадных работ не рекомендуется проверять одной группой из состава жюри всю работу от начала до конца. Чрезвычайно продуктивна групповая проверка одного задания во всех работах одной возрастной категории, например: 1-я группа проверяет задание № 1 во всех работах 9 класса; 2-я группа — задание № 2 во всех работах 9 класса; 3-я группа — задание № 3 во всех работах 9 класса и т. д. по работам всех классов. Если одно и то же задание включено в комплекты нескольких классов («сквозное» задание), целесообразно назначить одну и ту же группу ответственной за проверку этого задания во всех параллелях.

Для оперативного решения возникающих вопросов по содержанию заданий, ответов и критериев оценивания во всех пунктах проверки работ должны быть контактные данные председателей предметно-методических комиссий соответствующего этапа, разрабатывающих комплекты.

В случае ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки в регионе в связи с ростом заболеваемости COVID-19 проверка работ может быть проведена дистанционно.

9. После проведения муниципального этапа олимпиады необходимо разместить комплекты заданий всех классов в открытом доступе (без необходимости введения паролей) в Интернете на официальных сайтах органов местного самоуправления, отвечающих за проведение муниципального этапа в конкретном регионе. Это позволяет существенно повысить эффективность

подготовки участников, активизирует интерес учащихся к русскому языку посредством доступности реальных заданий прошлых лет, а также помогает осуществлению преемственности между разными этапами олимпиады (см., например: <http://www.yarregion.ru/depts/dobr/Pages/Всероссийская-олимпиада-школьников.aspx>).

Определение победителей и призеров школьного и муниципального этапов олимпиады осуществляется на основании актуального Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. После проверки работ проводится их анализ и показ, а также рассматриваются апелляции участников. Для повышения эффективности подготовки к олимпиадам необходимо не просто ознакомить участников с полученными результатами, но и осуществить разбор допущенных ошибок. Цель процедуры анализа заданий — знакомство участников олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками олимпиады при выполнении заданий, с критериями оценивания. В процессе проведения анализа заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ. Тем самым обеспечивается уменьшение числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений. Жюри совместно с оргкомитетом олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников.

При разработке регламентов процедур показа выполненных олимпиадных заданий и рассмотрения апелляций следует ориентироваться на актуальный Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, а также учитывать следующее:

- на показ работ допускаются только участники олимпиады **по паспорту или иному удостоверяющему личность документу**;
- вносить исправления в работы, выносить из аудитории, где проводится показ, заполненные бланки заданий (листы ответов) и черновики строго запрещено;
- участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенного им решения задачи;
- формулировка заданий, критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат; – участники

олимпиады подают апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри олимпиады в письменной форме;

- рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады;
- по результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов;
- корректировка баллов может происходить только в ходе процедуры апелляции (а не в ходе процедуры показа работ), в том числе и в связи с устранением технических ошибок при проверке работ и подсчете результатов.

В случае ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки в регионе в связи с ростом заболеваемости COVID-19 по решению организатора школьного/муниципального этапа олимпиады процедуры анализа работ, показа и апелляции могут проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий при обязательной организации обратной связи с участниками олимпиады.

Победители и призеры награждаются дипломами, а также имеют право принимать участие в следующем этапе олимпиады.