

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**  
**2019-2020 г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

--	--	--	--

**7-8 КЛАССЫ**

**I.      Аудирование              Hörverstehen**

**(Время выполнения – 15 мин., макс. балл – 15)**

**Hören Sie ein Interview mit einer Expertin. Sie hören den Text zweimal.  
Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1- 15. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit.**

**1. Jungen lesen nicht so viel als Mädchen.**

**A** Richtig                      **B** Falsch                      **C** Im Interview nicht vorgekommen

**2. Jungen lesen schlechter als Mädchen.**

**A** Richtig                      **B** Falsch                      **C** Im Interview nicht vorgekommen

**3. Leselustige Kinder sollen dünne Bücher lesen.**

**A** Richtig                      **B** Falsch                      **C** Im Interview nicht vorgekommen

**4. Texte mit Bildern erleichtern Kindern das Lesen.**

**A** Richtig                      **B** Falsch                      **C** Im Interview nicht vorgekommen

**5. Kinderzeitschriften sind auch für Erwachsene interessant.**

**A** Richtig                      **B** Falsch                      **C** Im Interview nicht vorgekommen

**6. Lesefaule Kinder müssen täglich viele kurze Texte lesen.**

**A** Richtig                      **B** Falsch                      **C** Im Interview nicht vorgekommen

**7. Viele kleine Kinder lesen schon E-Books.**

**A** Richtig                      **B** Falsch                      **C** Im Interview nicht vorgekommen

**Kreuzen Sie bei den Aufgaben 8-15 die Satzergänzung an, die dem Inhalt der Sendung entspricht!**

**8. Frau Mertens ist Lehrerin...**

**A** an einer Mittelschule.   **B** an einer Oberschule.   **C** an einer Grundschule.

**9. Dazu gibt es ..., die das belegt haben.**

**A** viele Studien **B** wenige Studien **C** nur eine Studie

**10. Lesefaul sind ...**

**A** nur Jungen. **B** nur Mädchen. **C** sowohl Jungen als auch Mädchen.

**11. Man muss vielleicht nicht gleich mit ... Büchern anfangen.**

**A** dünnen **B** dicken **C** lustigen

**12. Sie wollen gerne ... der Geschichte erfahren.**

**A** den Anfang **B** das Ende **C** die Mitte

**13. Das Gefühl: Jetzt habe ich die ganze Geschichte gelesen.**

**A** Das ist für Kinder ganz egal. **B** Das deprimiert die Kinder. **C** Das motiviert die Kinder.

**14. Die Textsorten, die besonders die Kinder gut finden, sind...**

**A** Comics. **B** Romane. **C** Gedichte.

**15. Statt der Comics können die Kinder ... lesen.**

**A** Zeitungen **B** Zeitschriften **C** Zeichnungen

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

**Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ!**

**II. ЧТЕНИЕ LESEVERSTEHEN**  
**(Время выполнения – 35 мин, макс. балл – 20).**  
**1. Teil**

**1. Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben.**

**Musizieren macht Spaß!**

Musik wird auch heute nicht nur mit dem Computer gemacht. In Deutschland gibt es viele Jugendliche, die selbst ein Instrument spielen.

Die 16-jährige Sarah zum Beispiel fing mit acht Jahren an, sich für Musik zu interessieren. Wenn ihr älterer Bruder am Klavier saß und übte, saß sie still neben ihm und beobachtete sein Spiel. Über ihre Mutter kam sie in Kontakt mit dem Cello und begann, in der Musikschule Cellounterricht zu nehmen. Wenige Jahre später wurde sie Mitglied im Schulorchester. Mit dem Schulorchester reiste sie durch mehrere europäische Länder und gab zahlreiche Konzerte. Auch wenn sie manchmal keine Lust zum Üben hat, ist für Sarah eines klar. Musik und vor allem Cellospielen wird immer ihr liebstes Hobby bleiben. Es ist nicht einfach nur eine schöne Freizeitbeschäftigung, sondern es bringt Harmonie und Entspannung in ihr Leben.

Der 15-jährige Dirk spielt seit fast zehn Jahren Trompete. Schon im Kindergarten interessierte er sich für Musik. Seine Eltern fanden das gut und organisierten für den Fünfjährigen Musikunterricht. Dirk mag sowohl klassische Musik als auch Jazz. Jeden Tag übt er etwa eine Stunde neue Stücke ein. Auch wenn das Üben manchmal ein bisschen anstrengend ist, hat Dirk seine Begeisterung für Musik nicht verloren. Seit einigen Monaten ist er Mitglied in einem europäischen Jugendorchester und hat auch schon eine CD gemacht. Der Kontakt mit Jugendlichen aus anderen Ländern macht Dirk großen Spaß. „Ich finde es super, mit Hilfe der Musik andere Kulturen kennen zu lernen“, meint er. Früher wollte er sein zweites Lieblingshobby, den Computer, zu seinem späteren Beruf machen. Inzwischen hat er aber seine Meinung geändert und möchte Musik studieren.

**1. In Deutschland gibt es wenige Jugendliche, die selbst ein Instrument spielen.**

A Richtig                      B Falsch                      C Nicht im Text

**2. Sarah begann als Kind Klavier zu spielen.**

A Richtig                      B Falsch                      C Nicht im Text

**3. Sarah lernte von ihrer Mutter Cello spielen.**

A Richtig                      B Falsch                      C Nicht im Text

**4. Später spielte sie im Orchester ihrer Schule mit.**

A Richtig                      B Falsch                      C Nicht im Text

**5. Sarah hatte dann keine Zeit mehr für andere Hobbys.**

**A** Richtig                      **B** Falsch                      **C** Nicht im Text

**6. Dirk machte zusammen mit seinen Eltern Musik.**

**A** Richtig                      **B** Falsch                      **C** Nicht im Text

**7. Dirk hatte schon als kleines Kind Musikunterricht.**

**A** Richtig                      **B** Falsch                      **C** Nicht im Text

**8. Obwohl Dirk so viel üben muss, findet er Musik auch jetzt noch besser.**

**A** Richtig                      **B** Falsch                      **C** Nicht im Text

**9. Der Kontakt mit Jugendlichen aus Europa macht Dirk besonders großen Spaß.**

**A** Richtig                      **B** Falsch                      **C** Nicht im Text

**10. Dirk plant, sich später beruflich mit dem Computer zu beschäftigen.**

**A** Richtig                      **B** Falsch                      **C** Nicht im Text

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

## **2. Teil**

**Finden Sie eine passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.**

**(0)** Hallo! Mir geht es gut,...

**(11)** Wir schreiben nämlich gerade ganz viele Arbeiten hintereinander,...

**(12)** In meiner Jahrgangsstufe schreiben wir jeweils zwei Arbeiten pro Halbjahr...

**(13)** Und in einem Fach, ...

**(14)** Ich bin heute so froh,...

- (15) Stell Dir vor, in Mathe! ...
- (16) Ich bekomme aber auch sehr gute Noten, ...
- (17) Und in Deutsch bin ich auch gut, ...
- (18) Mein Zeugnis sieht meistens ...
- (19) Ab der 5. Klasse gehen die Schüler je nach ihren Leistungen...
- (20) Und was mich angeht, ...

***Fortsetzungen:***

- (A) das wir selbst wählen können.
- (B) Da bin ich nämlich nicht so gut.
- (C) aber ich habe im Moment viel Stress in der Schule.
- (D) und natürlich in Sport.
- (E) auf verschiedene Schulen.
- (F) und ich habe kaum Zeit zum Entspannen.
- (G) muss ich bis zur 13. Klasse auf das Gymnasium gehen.
- (H) denn ich habe nämlich eine Zwei in Mathe in der Klassenarbeit bekommen.
- (I) gar nicht so schlecht aus.
- (J) in den Fächern Mathematik, Englisch, Deutsch, Latein oder Französisch.
- (K) erst letzte Woche habe eine Eins in Englisch bekommen.

<b>0</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>C</b>										

**Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ!**

**(Время выполнения – 30 мин., макс. балл – 20)**

**Aufgabe 1 . Lesen Sie den Text. Setzen Sie in den Lücken 1-10 die Wörter, die nach dem Text kommen ein. Gebrauchen Sie jedes Wort nur einmal. Nicht alle Wörter passen in den Text. 7 Wörter bleiben übrig!**

Es lebte (0) einmal ein kleiner Pirat. Er wurde auf dem Wasser geboren. Er lebte auf einem Schiff und an Land ging er nie. Der kleine (1)\_\_\_\_\_ hatte eine Piratenflagge. An seiner Hose (2)\_\_\_\_\_ ein riesiger Säbel. Und auf seiner Schulter saß ein bunter (3)\_\_\_\_\_. Die Piraten überfielen die Schiffe normalerweise, weil sie Geld und Schmuck wollten. Der kleine Pirat war anders. Er wollte kein Geld und auch keinen Schmuck. Er wollte nur etwas zu Essen, denn er war (4)\_\_\_\_\_ hungrig.

An einem (5)\_\_\_\_\_ Tag schien die Sonne hell. Der kleine Pirat lag faul in seiner grünen Hängematte. Er träumte von einer Wurst so groß wie sein Säbel und einem Käse so rund wie sein Steuerrad. Da sah der kleine Pirat durch sein Fernrohr ein Schiff. Er sprang auf. „Stopp!“, rief er. „Ich hätte bitte gern eine Wurst!“ Die Männer auf dem anderen Schiff hörten ihn nicht. Sie sahen nur die Piratenflagge. Ihre Augen wurden groß, ihre Haare stellten sich auf, ihre Knie zitterten (6)\_\_\_\_\_. Sie warfen sofort den ganzen Schmuck und das ganze Geld auf das Schiff des kleinen Piraten und fuhren schnell (7)\_\_\_\_\_. Das passierte dem kleinen Piraten ständig. Aber er wollte kein Geld und keinen (8)\_\_\_\_\_. Er wollte Brot, Käse und Wurst!

Da kam wieder ein (9) \_\_\_\_\_. „Anhalten!“, rief der kleine Pirat. Am Steuer-  
rad stand ein Mädchen. Es hatte keine Angst vor dem kleinen Piraten. Es hieß  
Lena. „Ich habe kein Geld und keinen Schmuck“, rief sie. „Ich habe genug Geld  
und Schmuck“, antwortete der kleine Pirat. „Hast du eine Wurst und vielleicht ein  
Stück Käse?“ „Natürlich!“, meinte Lena freundlich. Sie ging in ihre Küche und  
kochte für den kleinen Piraten (10) \_\_\_\_\_. Und dann aßen sie  
zusammen. Seitdem hatte der kleine Pirat eine gute Freundin

**Geld (A), hing (B), stand (C), schönen (D), vor Angst (E), Papagei (F), weg(G), Käse (H), lebte (I), Schmuck (J), Pirat (K), Schiff (L), ein leckeres Essen (M), immer (N), Frau (O), lag (P), hieß(Q), einmal (R)**

[illegible]

**Aufgabe 2 . Lesen Sie den Text. Fügen Sie nun in die Lücken A-J je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst. Wichtig! Jede der Lücken 1-10 und A-J soll durch nur EIN Wort ergänzt werden.**

Liebe Jutta!

Du glaubst nicht, wie toll mein Geburtstag war! Schade, dass Du nicht dabei warst. Von meinen \_\_A\_\_ habe ich ein Flugticket nach Madrid bekommen, ich will im April \_\_B\_\_ , kommst Du mit?

Am Nachmittag war ich mit meiner Schwester in meinem Lieblingscafé verabredet, wir haben Schokoladenkuchen \_\_C\_\_ und furchtbar viel erzählt und gelacht.

Natürlich haben wir uns dann ein paar Geschäfte und Boutiquen angesehen; ich habe nichts \_\_D\_\_ , aber wir haben sehr viel \_\_E\_\_ gehabt.

Na ja, und am Abend haben wir dann ein richtiges Fest \_\_F\_\_ . Stell Dir vor, es waren 18 Leute in meinem kleinen Zimmer!

Wir sind dann noch alle in den Park \_\_G\_\_ und haben da gefeiert, ich bin erst um zwölf Uhr ins \_\_H\_\_ gegangen.

Heute Morgen war ich natürlich ziemlich müde und mein Zimmer sieht schlimm aus, überall liegt \_\_I\_\_ herum, ich muss unbedingt aufräumen, aber ich habe keine Lust. Vielleicht mache ich das später.

Weißt Du, Markus war auch bei der Party und er ist auch bis zum Schluss geblieben, ich finde ihn richtig nett. Ich glaube, ich bin ein bisschen verliebt.

Ich muss unbedingt mit Dir sprechen, wann können wir uns \_\_J\_\_ ?

Schreib mir, wann Du kommst, ich hole Dich dann ab.

Bis bald!

Deine Carola

<b>A</b>	
<b>B</b>	
<b>C</b>	
<b>D</b>	
<b>E</b>	
<b>F</b>	
<b>G</b>	
<b>H</b>	
<b>I</b>	
<b>J</b>	

**Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ!**

## **ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ**

### **Landeskunde**

**(Время выполнения – 30 мин., макс. балл – 20)**

**Lesen Sie die Aufgaben 1 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B, C oder D) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.**

#### **1. Wo nahm das heutige Theater seinen Anfang?**

A im alten Ägypten    B im alten Griechenland    C im alten Rom

#### **2. Kennt ihr eine Redewendung für eine Theaterbühne?**

A Der Boden, der vom Himmel kommt.

B Die Bretter, die die Welt bedeuten.

C Das Holz, aus dem die Träume sind

#### **3. "Sein oder nicht sein - das ist hier die Frage!" Doch von welchem Schriftsteller stammt das Stück, in dem diese Frage gestellt wird?**

A Goethe

B Shakespeares

C Schiller



**4. Bleiben wir bei Shakespeare: Welches Stück entstammt ebenfalls seiner Feder?**

A Emilia Galotti B Nora oder Ein Puppenheim C Romeo und Julia

**5. Welche Art von Bühne haben viele große Theater?**

A eine Drehbühne B eine Fallbühne C eine Schwingbühne

**6. Was wollte der berühmte Schriftsteller Berthold Brecht mit seinen Theaterstücken erreichen?**

A Er wollte sich mit seinen Witzen über die Zuschauer lustig machen.

B Er wollte das Publikum in erster Linie belehren.

C Er wollte die Menschen einfach nur unterhalten.

**7. Welchen Beruf gibt es am Theater tatsächlich?**

A Requisiteur B Dramateur C Hospiteur

**8. Wer hilft den Schauspielern, wenn sie ihren Text vergessen haben?**

A der Dramaturg B der Hospitant C der Souffleur

**9. Welche Figur spielt eine entscheidende Rolle in Goethes "Faust"?**

A Mephisto B Narziss C Nathan, der Weise

**10. Wann feierte die Augsburger Puppenkiste Premiere?**

A 1783 B 1948 C 1985

**11. Mit wem waren Russen lange Konkurrenten auf den Weltmeeren?**

A mit Franzosen B mit Briten C mit Japanern

**12. Die Erste Russische Weltumsegelung war unter dem Kommando von...**

A Bellingshausen B Lasarew C Krusenstern

**13. Iwan Krusenstern umschiffte ... auf der westlichen Seite.**

A Italien      B Japan      C Russland

**14. Wer hat 1819 an der Antarktis-Expedition teilgenommen?**

A Bellingshausen   B James Cook   C Krusenstern

**15. Ivan Krusensterns Weltreise war auf dem Segelschiff ...**

A „Nadeschda“   B „Wostok“   C „Mirny“

**16. Fabian Gottlieb von Bellingshausen war Kapitän der Korvette...**

A „Nadeschda“   B „Wostok“   C „Mirny“

**17. Wie hieß der Versorgungsschiff, dessen Kapitän Michail Lasarew war?**

A „Nadeschda“   B „Wostok“   C „Mirny“

**18. Welcher Schiff musste regelmäßig repariert werden und sollte später noch eine negative Hauptrolle bei der eigentlichen Erschließung des Südpol-Kontinents spielen?**

A „Nadeschda“   B „Wostok“   C „Mirny“

**19. Wie lange dauerte die gesamte Antarktisreise?**

A 751 Tage   B 801 Tage   C 356 Tage

**20. Am 5. August liefen beide Schiffe wieder in Kronstadt ein, wo sie ... höchstpersönlich begrüßte.**

A Zar Alexander I.   B Zar Alexander II.   C Zar Alexander III.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ!**

**ПИСЬМО**  
**Schreiben**  
(Время выполнения – 40 мин., макс. балл – 20)

**Lesen Sie den Anfang und das Ende des Briefes. Wie könnte der Handlungsablauf dieses Briefes aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 100-120 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzuversetzen. Sie haben 40 Minuten Zeit.**

Dresden, den 5. September

Hallo,  
wie geht es dir? Ich danke dir für deinen letzten Brief! Wie läuft es in deiner Schule in Moskau? Ich habe zumindest keine Probleme, bei mir ist alles gut. Ich möchte dir in diesem Brief von meinen Ferien erzählen. Ich war mit meiner Familie in Italien.

.....  
.....

Und wir sind glücklich nach Hause zurückgekommen!  
Nun habe ich mich daran gesetzt, um dir dies zu schreiben. Willst du mir antworten? Ich wäre sehr froh darüber! Kannst du jetzt schon besser deutsch sprechen? Wie hast du die Ferien verbracht? Wo warst du? Machst du auch Sport?

Liebe Grüße  
dein Michael