

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 2019-2020 Г.Г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ОТВЕТЫ
7-8 КЛАССЫ
ВСЕГО 95 БАЛЛОВ**

АУДИРОВАНИЕ - 15 Б			
1	A		
2			C
3		B	
4	A		
5	A		
6			C
7		B	
8			C
9	A		
10			C
11		B	
12		B	
13			C
14	A		
15		B	

ЧТЕНИЕ - 20 Б			
1		B	
2		B	
3		B	
4	A		
5			C
6		B	
7	A		
8	A		
9			C
10		B	
11		F	
12		J	
13		A	
14		H	
15		B	
16		K	
17		D	
18		I	
19		E	
20		G	

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ – 20 Б	
1	K
2	B
3	F
4	N
5	D
6	E
7	G
8	J
9	L
10	M
A	Eltern Großeltern...
B	fliegen
C	gegessen
D	gekauft
E	Spaß
F	gefeiert
G	gegangen
H	Bett
I	Müll
J	treffen

СТРАНОВЕДЕНИЕ – 20 Б			
1		B	
2		B	
3		B	
4			C
5	A		
6		B	
7	A		
8			C
9	A		
10		B	
11		B	
12			C
13		B	
14		A	
15	A		
16		B	
17			C
18		B	
19	A		
20	A		

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 2019-2020 Г.Г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП (Республика Башкортостан)
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (ПИСЬМО – 20 БАЛЛОВ)
7-8 КЛАССЫ**

Баллы	СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов)	ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)			
		Композиция (2 балла)	Лексика (3 балла)	Грамматика (3 балла)	Орфография и пунктуация (2 балла)
9-10	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев.	2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.
8-7	Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Передает чувства и эмоции автора и/или героев.				
6-5	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю.	1 балл В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и /или связности текста	2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания).	1 балл В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные (3-4), ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста
4-3	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю.	0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзачное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и/или использует стандартную однообразную лексику.	1 балл В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих понимание.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные (более 4) ошибки, затрудняющие его понимание.
2-1	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю.		0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и/или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющих его понимание.	
0	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута.				

1 балл может быть снят за: а) орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах; б) небрежное оформление рукописи; в) недостаточный объем письменного сочинения (менее 100 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.