

## ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «Устная речь»

Эксперт № \_\_\_\_\_

[illegible]

# Шкала критериев оценивания заданий в разделе Устная речь»

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

Баллы	К1 Решение коммуникативной задачи (максимум – 5 баллов)	К2 Взаимодействие с собеседником (максимум –3 балла)	К3 Лексическое оформление речи (максимум – 5 баллов)	К4 Грамматическое оформление речи (максимум – 5 баллов)	К5 Фонетическое оформление речи (максимум – 2 балла)
5	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта. Участник говорит свободно в соответствии с ситуацией общения.		Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Речь не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	
4	Коммуникативная задача в целом выполнена: цель общения достигнута, тема раскрыта, но высказывания не отличаются оригинальностью. Имеются незначительные паузы.		В целом лексический состав речи соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости (1-2), которые не затрудняют понимания речи. Или: используется стандартная, однообразная лексика	В речи присутствует ряд незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания речи (1-2)	
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью: один из пунктов не раскрыт или 2 пункта раскрыты не полностью. Имеются паузы.	Участник способен логично и связно задавать интересные вопросы по теме, в т.ч. для получения дополнительной информации, которая не была озвучена собеседником. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы,	В целом лексический состав речи соответствует заданной теме, однако имеются ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (3-4), которые не затрудняют понимания.	В речи присутствует ряд грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания речи (3-4)	

		поддерживает контакт с собеседником, стимулирует собеседника к выработке финального решения.			
<b>2</b>	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 2 пункта не раскрыты или все пункты раскрыты не полностью. Имеются затруднения в выражении мысли.	Участник в целом поддерживает контакт с собеседником, но задает однотипные вопросы, или один из вопросов не логичен, либо ответ на него уже прозвучал в речи собеседника. Ответы неразвернуты.	Лексический состав речи не полностью соответствует заданной теме и уровню 9-11 классов, имеются ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (4-5), которые не затрудняют понимание	В речи присутствует ряд грамматических и/или синтаксических ошибок с преобладанием грамматических ошибок элементарного уровня (5-6)	В речи участника нет фонематических ошибок. Беглый темп речи
<b>1</b>	Коммуникативная задача выполнена не полностью: затронут только один из пунктов задания, причем неполно	Участник не активен, не проявляет инициативы в обсуждении, задает вопросы, ответы на которые уже прозвучали в речи собеседника. Ответы неразвернутые, однотипные. Может испытывать затруднения в понимании собеседника.	Лексический состав речи не полностью соответствует заданной теме и уровню 9-11 классов, имеются ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (4-5), которые не затрудняют понимания речи и/или (3-5), затрудняющие понимание.	Многочисленны грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание речи (допускается 6–7 ошибок в 3–4-х разделах грамматики)	Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные (1-2) фонетические ошибки, не затрудняющие понимание. Темп речи медленный.
<b>0</b>	Коммуникативная задача не выполнена: отказ от ответа или не выполнен ни один из пунктов задания.	Отказ от выполнения задания по диалогу	Имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание речи (больше 5).	В речи присутствуют многочисленные ошибки, затрудняющие ее понимание (больше 7)	Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонематических ошибок (3 и более)