



БОЙОРОК

14 февраля 2022 й.

№ 66

ПРИКАЗ

14 февраля 2022 г.

О проведении мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Во исполнение Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления муниципальным качеством образования,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района Кармаскалинский район (приложение № 1)
2. Утвердить Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района Кармаскалинский район.(приложение №2)
3. Методисту ИМЦ Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Аминовой Н.Ф. :
 - 3.1. обеспечить проведение мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района Кармаскалинский район в указанные сроки (приложение № 3)
 - 3.2. Подготовить адресные рекомендации по результатам мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района Кармаскалинский район
 - 3.3. Рассмотреть результаты мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района Кармаскалинский район на совещании заместителей директоров по воспитательной работе.
4. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Начальник



А.В. Матвеев

С приказом ознакомлена:

Положение о мониторинге системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

1. Общие положения.
 - 1.1. Настоящее положение о мониторинге системы организации воспитания и социализации обучающихся (далее Мониторинг) является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга системы воспитания на территории муниципального района Кармаскалинский район.
 - 1.2. Мониторинг системы воспитания и социализации обучающихся является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.
 - 1.3. Целью Мониторинга является получение объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся.
 - 1.4. Задачи Мониторинга:
 - Выявление актуального состояния муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.
 - Изучение динамики развития муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся.
 - Разработка на основе полученных в ходе мониторинга аналитико-статистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности развития муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся.
2. Источники, методы сбора и обработки информации для проведения Мониторинга.
 - 2.1. Источниками получения информации для проведения мониторинга выступают образовательные организации муниципального района Кармаскалинский район, МБУ ДО ДПиШ с. Кармаскалы.
 - 2.2. Для получения информации используются аналитический отчет Отдела образования, информация ОУ, представленная в Google форме.
 - 2.6. Методы сбора информации: тестирование, опрос, анкетирование, интервью, беседа, психолого-педагогическое наблюдение, включенное наблюдение, узкоспециальное наблюдение,
 - 2.7. Методы обработки информации: группировка, классификация, обобщение, сопоставление, шкалирование, ранжирование, среднее арифметическое.

2.8. Использование информационных систем для сбора информации. Защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов; Google-формы, Яндекс-формы для массовых опросов; сайты образовательных учреждений;

3. Организация и проведение мониторинга.

3.1. Оператором мониторинга является ИМЦ

3.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются ИМЦ Отдела образования, но не реже 1 раза в год.

3.3. Мониторинг основан на принципах системности, объективности достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

3.4. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы организации воспитания и социализации обучающихся.

№	Наименование показателя/группы показателей
1.	доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и повышение медиаграмотности %;
2.	доля родителей (по ОО), охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийноинформационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет";
3.	Доля обучающихся, привлеченных в интерактивные мероприятия по профилактике детского травматизма с использованием учебного оборудования
4.	доля обучающихся, охваченных профилактической деятельностью дорожно-транспортного травматизма
5.	доля обучающихся, являющихся членами отрядов юных инспекторов движения
6.	доля обучающихся, принявших участие в республиканском конкурсе «Безопасное колесо»
7.	Доля обучающихся с высоким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека
8	Доля обучающихся со средним индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека
9	Доля обучающихся с низким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека
10	- доля образовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях;
11.	доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах
13.	доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности;
14.	доля ОО с высоким уровнем сформированных установки обучающихся на ведение здорового образа жизни;
15.	доля ОО с низким уровнем сформированных установки обучающихся на ведение здорового образа жизни;
16.	доля обучающихся, которые разделяют ценности соблюдения экологических практик в быту
17.	доля занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей

18.	Доля охвата обучающихся от 5 до 18 лет дополнительным образованием;
19.	доля обучающихся, обслуженных детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей;
20.	доля ОО, в которых реализуется детский познавательный туризм;
21.	доля обучающихся 6-8 классов, принявших участие в НИКО
22.	Доля обучающихся 6-8 классов, с активной гражданской позицией
23.	доля ОО с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности
24.	доля ОО с низким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности
25.	доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность
26.	доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в т.ч.: общероссийской общественно-государственной детско-
27.	доля ОО с высокой вовлеченностью родителей в жизнь школы, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся
28.	доля ОО с низкой вовлеченностью родителей в жизнь школы, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся
29.	доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)
30.	доля детей в возрасте 15-17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях)
31.	доля обучающихся, принявших участие в анкетировании, для выявления уровня сформированности ценностных ориентаций
32.	доля обучающихся с высоким индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия
33.	доля обучающихся со средним индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия
34.	доля обучающихся с низким индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия
35.	- Доля обучающихся с высоким уровнем социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся
36.	- Доля обучающихся со средним уровнем социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся
37.	- Доля обучающихся с низким уровнем социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся
38.	доля ОО с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе
39.	доля ОО с низким уровнем сформированных представлений обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе
40.	доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе
41.	доля обучающихся, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия
42.	доля обучающихся с высоким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития;

43.	доля обучающихся со средним индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития;
44.	доля обучающихся с низким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития;
45.	доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %
46.	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека
47.	сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека
48.	Доля обучающихся с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека
49.	доля обучающихся с высоким уровнем сформированных представлений о традициях и истории родного края (по результатам ВПР в разрезе учебных предметов и
50.	доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от
51.	доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания
52.	Доля образовательных организаций, разработавших рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы с учетом примерных
53.	Доля образовательных организаций, разработавших рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы без учета примерных
54.	Доля образовательных организаций, разработавших календарные планы воспитательной работы без учета примерного календарного плана воспитательной
55.	Доля образовательных организаций, не разместивших рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в виде электронного документа на
56.	Доля образовательных организаций, не разместивших календарные планы воспитательной работы в виде электронного документа на официальном сайте организации
57.	-доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
58.	- доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей на территории Республики Башкортостан;
59.	- доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей на территории Республики Башкортостан;
60.	- доля несовершеннолетних с задержкой психического развития;
61.	- доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;
62.	- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
63.	- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении на территории Республики Башкортостан;
64.	доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска по результатам проведения социально-психологического тестирования..
65.	количество несовершеннолетних, совершивших преступления
66.	количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия;

67.	-доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);
68.	-доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);
69.	количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет);
70.	-доля правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя;
71.	количество случаев буллинга;
72.	количество самоубийств;
73.	количество попыток самоубийств;
74.	количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях
75.	доля обучающихся в ОО с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных
76.	- доля ОО с высоким уровнем буллинга (травли);
77.	- доля ОО с низким уровнем буллинга (травли);
78.	-доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;
79.	-доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями
80.	-доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.

Сроки проведения мониторингов показателей

№	Направление	Мониторинг	Сроки проведения	Ответственные	Итоги мониторинга и адресные рекомендации	
1.	по сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	формирование ценностных ориентаций обучающихся				Аналитический отчет
		Мониторинг организации обучения детей и родителей основам информационной безопасности и повышения медиа грамотности (запрос)	Февраль-апрель 2022 года	Информационно-методический центр Отдела образования	Аналитический отчет	
		Мониторинг деятельности по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения (запрос)	Февраль -апрель 2022 года	Информационно-методический центр Отдела образования	Аналитический отчет	
		Мониторинг организации работы школьных пресс-центров, сопровождения группы в социальных сетях	Сентябрь 2022 года	Информационно-методический центр Отдела образования	Аналитический отчет	
		Мониторинг уровня сформированности ценностных ориентаций у обучающихся (письмо+единая анкета)	Февраль-апрель 2022 года	Информационно-методический центр Отдела образования	Аналитический отчет	
		Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием (приказ МОН РФ)	Февраль-апрель 2022 года	Информационно-методический центр Отдела образования	Аналитический отчет	
		Мониторинг соответствия программ воспитания образовательных организаций, требованиям законодательства в сфере образования	Апрель 2022 года	Информационно-методический центр Отдела образования	Аналитический отчет	
		Мониторинг организации детского познавательного туризма	Сентябрь 2022 года	Информационно-методический центр Отдела образования	Аналитический отчет	
		Мониторинг эффективности функционирования ВСОКО в части воспитательной работы (задание министра на проведение мониторинга безопасности, чек-лист оценки)	Сентябрь 2022	Информационно-методический центр Отдела образования	Аналитический отчет	

2.	по сформированное ценностных ориентаций области социального взаимодействия	Приказ о проведении НИКО по достигнуто личностных и метапредметных результатов обучения в 6-8 классах	Октябрь-ноябрь 2022 года	Информационно-методический центр Отдела образования	Аналитический отчёт
		Мониторинг вовлечения обучающихся и их родителей в детские и молодежные объединения и организации, волонтерство (запрос)	Февраль-апрель 2022 года	Информационно-методический центр Отдела образования	Аналитический отчёт
		Мониторинг уровня сформированности ценностных ориентаций у обучающихся (письмо+единая анкета)	Февраль-апрель 2022 года	Информационно-методический центр Отдела образования	Аналитический отчёт
		Мониторинг обучения по курсу «Краеведение»	Сентябрь 2022 года	Информационно-методический центр Отдела образования	Аналитический отчёт
		Мониторинг соответствия программ воспитания образовательных организаций, требованиям законодательства в сфере образования	Апрель 2022 года	Информационно-методический центр Отдела образования	Аналитический отчёт
		Мониторинг организации патристического воспитания	Февраль-апрель 2022 года	Информационно-методический центр Отдела образования	Аналитический отчёт
		Мониторинг уровня сформированности ценностных ориентаций у обучающихся (письмо+единая анкета)	Февраль-апрель 2022 года	Информационно-методический центр Отдела образования	Аналитический отчёт
3.	по сформированности ценностных ориентаций личностного развития	Мониторинг соответствия программ воспитания образовательных организаций, требованиям законодательства в сфере образования	Апрель 2022 года	Информационно-методический центр Отдела образования	Аналитический отчёт

	<p>Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием</p>	<p>Февраль-апрель 2022 года</p>	<p>Информационно-методический центр Отдела образования</p>	<p>Аналитический отчет</p>
<p>по профилактике деструктивного поведения</p>				
<p>1 по выявлению групп социального риска среди обучающихся</p>	<p>Мониторинг в сфере профилактики деструктивного поведения (по методике ФГБОУ ФИОКО)</p>	<p>Март-июнь 2022 года</p>	<p>Информационно-методический центр Отдела образования</p>	<p>Аналитический отчет</p>
<p>2 По учету обучающихся с деструктивными проявлениями</p>				
<p>3 По профилактике деструктивного поведения обучающихся</p>				