



БОЙОРОК

14 февраля 2022 й.

№ 66

ПРИКАЗ

14 февраля 2022 г.

О проведении мониторинга эффективности организации системы воспитания и социализации обучающихся (профилактика деструктивного поведения)

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основании плана работы Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан на 2021-2022 год,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Провести мониторинг эффективности организации системы воспитания обучающихся (профилактика деструктивного поведения) с 14 февраля по 15 июля 2022 г. (14.02.-15.07.22) - период сбора и обработки данных для расчёта показателей

2. Назначить

2.1. методиста ИМЦ Отдела образования Аминеву Н.Ф. ответственной за проведение мониторинга.

2.2. Участниками мониторинга: обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района Кармаскалинский район РБ.

3. Определить в качестве показателей мониторинга (в соответствии с Распоряжением администрации муниципального района Кармаскалинский район РБ № 333 от 15.07.2022 г. «О внесении изменений в распоряжение администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан от 11.08.2021 № 269 «О совершенствовании муниципальных механизмов управления качеством образования в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан» по направлениям:

3.1. выявление групп социального риска среди обучающихся:

- доля детей с низким уровнем тревожности;
- доля детей со средним уровнем тревожности;
- доля детей с высоким уровнем тревожности;
- доля детей с крайне высоким уровнем тревожности;
- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории муниципального района Кармаскалинский район РБ
- доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей на территории муниципального района Кармаскалинский район РБ
- доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей на территории муниципального района Кармаскалинский район РБ
- доля несовершеннолетних с задержкой психического развития;

- доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;
- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении на территории муниципального района Кармаскалинский район РБ
- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска по результатам проведения социально-психологического тестирования.

3.2. учет обучающихся с деструктивными проявлениями:

- количество несовершеннолетних, совершивших преступления
- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия;
- доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);
- доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);
- количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет);
- -доля правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя;
- количество случаев буллинга;
- количество самоубийств;
- количество попыток самоубийств;
- количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях

доля обучающихся с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных

3.3. профилактика деструктивного поведения обучающихся:

- доля ОО с высоким уровнем буллинга (травли);
- доля ОО с низким уровнем буллинга (травли);
- доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;
- доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций;
- доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.

4. Определить в качестве методов сбора и обработки информации, источников информации: запрос в образовательные организации, данные аналитического отчета Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район РБ, обработка данных посредством Excel.

5. Результаты мониторинга использовать для определения мер, принятия управленческих решений по профилактика деструктивного поведения обучающихся и др.

4. Методисту ИМЦ Аминева Н.Ф. результаты мониторинга использовать при планировании работы по развитию системы воспитания и социализации в образовательных организациях на 2022-2023 учебный год, оказать методическую поддержку образовательным организациям по обновлению содержания воспитания (срок: до 01.09.2022).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующую ИМЦ Отдела образования Сайфутдиновой Г.К.

Начальник



А.В. Матвеев

С приказом ознакомлена:

