



БОЙОРОК

15 июля 2022 й.

№ 398

ПРИКАЗ

15 июля 2022 г.

Об итогах мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся (профилактика деструктивного поведения)

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в соответствии с Федеральным законом №120-ФЗ от 24 июня 1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить аналитическую справку и адресные рекомендации по итогам мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся (профилактика деструктивного поведения) образовательных организаций муниципального района Кармаскалинский район РБ (приложение 1,2).

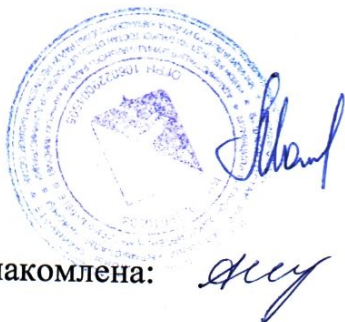
2. Результаты мониторинга рассмотреть на совещании заместителей директоров по воспитательной работе образовательных организаций (Срок: до 20.07. 2022 г.).

3. Руководителям образовательных организаций:
- проанализировать результаты мониторинга с администраций ОО и педагогическими работниками, для выработки необходимых мер (срок до 01.09.2022 г.);
- разработать или внести коррективы в организацию воспитательной работы с обучающимися с учетом рекомендаций (Срок: до 20.09.2022);

4. Методисту ИМЦ Аминева Н.Ф. результаты мониторинга использовать при планировании работы по развитию системы воспитания и социализации обучающихся по направлению профилактика деструктивного поведения в образовательных организациях на 2022-2023 учебный год, оказать методическую поддержку образовательным организациям по обновлению содержания воспитания (срок: до 01.09.2022).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующую ИМЦ Отдела образования Сайфутдинову Г.К.

Начальник



А.В. Матвеев

С приказом ознакомлена:

Аналитическая справка по итогам мониторинга организации системы воспитания обучающихся (профилактика деструктивного поведения)

В соответствии с приказом Отдела образования № 66 от 14 февраля 2022 года «О проведении мониторинга эффективности организации системы воспитания и социализации обучающихся (профилактика деструктивного поведения) в период с 14 февраля по 15 июля 2022 года в соответствии с планом работы управления образования на 2021-2022 учебный год.

Цель мониторинга: получения объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся в 2020, 2021, 2022 году по направлению: профилактика деструктивного поведения обучающихся в общеобразовательных организациях муниципалитета был проведён мониторинг организации системы воспитания обучающихся (профилактика деструктивного поведения).

Мониторинг проводился по показателям, утверждённым приказом ОО № 66 от 14 февраля 2022 года по следующим направлениям:

- по выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- по учету обучающихся с деструктивными проявлениями;
- по профилактике деструктивного поведения обучающихся

Участниками мониторинга являлись все обучающиеся общеобразовательных организаций муниципалитета.

При проведении мониторинга использовались данные аналитического отчета Отдела образования, запросов с образовательных организаций, запросов по профилактической работе органов системы профилактики (КДН и ЗП, ОДН ОМВД России по Кармаскалинскому району, отдел опеки)

В процессе мониторинга были учтены данные 20 общеобразовательных организаций. В анализе представлены данные 5-ти общеобразовательных учреждений в которых показатели по направлению профилактика деструктивного поведения обучающихся превышают средние показатели по муниципальному району. Данные общеобразовательных учреждений в тексте зашифрованы.

1. Направление «Выявление групп социального риска среди обучающихся»

При выявлении групп социального риска среди обучающихся ориентировались на данные, полученные педагогами-психологами школ, и из информационных источников по следующим аспектам с учётом характерологических личностных и поведенческих особенностей детей:

- уровень тревожности;
- доля детей «группы риска» (дети-сироты, дети из малообеспеченных семей, из неполных семей, с задержкой психического развития, испытывающие трудности в развитии и социальной адаптации, находящиеся в трудной жизненной ситуации, «группа риска» по результатам социально-психологического тестирования)

Итоги мониторинга по выявлению уровня тревожности, проведенного согласно приказу Министерства образования и науки РБ № 839 от 18.04.2022 показал:

	2020	2021	2022
Доля детей с низким уровнем тревожности	Не проводился	Не проводился	37,4
Доля детей со средним уровнем тревожности	Не проводился	Не проводился	50,0

Доля детей с высоким уровнем тревожности	Не проводился	Не проводился	10,4
Доля детей с крайне высоким уровнем тревожности	Не проводился	Не проводился	2,0
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан	2, %	2,9 %	2,9 %
Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей на территории Республики Башкортостан;	19,6 %	19,6 %	19,6 %
Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей на территории Республики Башкортостан;	23,7 %	23,7%	23,7 %
Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития;	4,1 %	3,7%	3,7 %
Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;	0,03 %	0,03%	0,03%
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;	0,8 %	0,8%	0,8 %
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении на территории Республики Башкортостан;	0,64 %	0,64 %	0,64%
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска по результатам проведения социально-психологического тестирования..	0,12 %	0,09%	0,09 %

Доля детей-сирот, детей из неполных семей, из малообеспеченных семей на протяжении анализируемых периодов оставался на прежнем уровне. Группу риска по данным направлениям составляют общеобразовательные учреждения, располагающиеся в многонаселенных пунктах. В 2021, 2022 г.г. наблюдается уменьшение количества детей с задержкой психического развития. Для выявления нарушений в развитии учащихся ежегодно 2 раза в год проводится выездная диагностика специалистами зональной ПМПК г. Стерлитамака. Доля детей в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении остается на одном уровне.

Использование контекстных данных:

Проведя анализ социально-психологического тестирования обучающихся образовательных учреждений, можно сделать вывод, что в ряде общеобразовательных учреждений ежегодно выявляются учащиеся группы риска:

№	Наименование ОУ	Результаты социально-психологического тестирования	
		2020	2021
1	Школа №1		
2	Школа № 2	2	2
3	Школа № 3	2	2
4	Школа № 4	1	0

5	Школа № 5	1	0
---	-----------	---	---

Социальными причинами данного факта является, что школы № 1,2,3 располагаются в многонаселенных пунктах. Уровень благосостояния населения в данных школах в основном ниже среднего. Для получения заработка родители в основном выезжают в ближайшие крупные города. Дети остаются без внимания родителей.

2. Направление «Учет обучающихся с деструктивными проявлениями»

По состоянию на 01.06.2022 года на профилактическом учете в ПДН Отдела МВД России по Кармаскалинскому району состояло 10 несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций, что составляет 0,13 %, количество снятых с учета – 0,08 %. Анализ по общеобразовательным учреждениям показал, что число, обучающихся состоящих на профилактических учетах остается на одном уровне в одних и тех же общеобразовательных учреждениях.

(Использование контекстных данных)

№	Наименование ОУ	Количество состоящих на учете в ОДН		Количество правонарушений, связанных с курением, потреблением алкоголя	
		2020	2021	2020	2021
1	Школа № 1	4	5	1	
2	Школа № 2	1	0	0	0
3	Школа № 3	1	1	0	0
4	Школа № 4	1			
5	Школа № 5		1		1

Количество случаев буллинга, самоубийств, попыток самоубийств, обучающихся с высоким уровнем деструктивного поведения в 2020, 2021, 2022 не выявлено.

В качестве факторов, повлиявших на постановку обучающихся на учёт мы можем назвать специфику семей.

Из общего количества лиц, состоящих на учете ОДН в благополучных семьях проживают 50% детей. Остальные проживают:

- в неполных семьях 30 -%;
- в неполных многодетных семьях 20 – %.

По данным общеобразовательных учреждений именно в этих семьях родители мало уделяют внимание воспитанию детей, плохо идут на контакт с педагогическими работниками школ, редко посещают мероприятия для родителей (проводимые педагогами-психологами, социальными педагогами школ).

Также установлено, что во всех общеобразовательных учреждениях в планах воспитательной работы предусмотрены мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД России по Кармаскалинскому району из вышеназванных категорий семей. Запланированные формы работы чаще носят информационный характер.

Выявлен и положительный опыт организации работы с детьми группы риска в Школе № позволяющий снизить долю обучающихся, состоящих на учёте в ОДН ОМВД России по Кармаскалинскому району.

Один из факторов, провоцирующих совершенные несовершеннолетними правонарушений, связан с проживанием в семьях, где родители мало уделяют внимания воспитанию детей.

3. Направление «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»

Обобщение полученных данных: Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних ведется при межведомственном взаимодействии с работниками сельских

поселений, инспекторами по делам несовершеннолетних, с комиссией по делам несовершеннолетних, комитетом по работе с молодежью.

В тесном контакте администрации школы, социального педагога, психолога, классного руководителя ведется индивидуальная работа с подростками, состоящими на внутришкольном учете и в КДН, а также с трудными подростками «группы риска». Проводится контроль посещаемости, успеваемости, поведения, обследования жилищно-бытовых условий семьи, вовлечение учащихся в работу кружков и секций. Дважды в течение учебного года в школах комплектуется банк данных по составу учащихся, составляются социальные паспорта классов для выявления и учёта детей «группы риска», детей из неблагополучных семей. Во всех общеобразовательных учреждениях регулярно проводится заседания Совета профилактики.

Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны и утверждены планы воспитательных работ, ведутся социально-педагогические паспорта класса и школы, проводятся семинары для классных руководителей и педагогического коллектива. Ведется документация наркологического поста, Совета профилактики, проводятся тематические мероприятия.

Во всех общеобразовательных учреждениях регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование правовых знаний: беседы, лекции, классные часы в том числе с участием сотрудников ОМВД России по Кармаскалинскому району.

Ежегодно проводятся мероприятия, посвященных Всероссийскому дню правовой помощи детям. Организуются классные часы, просмотры презентаций и фильмов на тему: «20 – ноября Всероссийский день правовой помощи детям» с последующим обсуждением просмотренного. Оформлены стенды «Права ребенка». Среди учеников 1-4 классов был организован конкурс рисунков «Права человека глазами ребенка», в которых ребята, используя художественные образы, смогли отразить свое понимание прав и свобод человека и гражданина.

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса и создание условий для социальной адаптации несовершеннолетних осуществляется во всех общеобразовательных организациях. По состоянию на 01.07.2022 г. в общеобразовательных организациях работают 10 социальных педагогов, 9 педагогов-психологов, которые оказывают необходимую психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении. Кроме того, заключено соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с Зональной ПМПК г. Стерлитамака.

Анализ запросов, полученных с образовательных организаций показал, что в анализируемые годы фактов буллинга не выявлено. Всем общеобразовательным учреждениям в электронном и бумажном варианте направлены методические пособия по противодействию и профилактике буллинга, разработанные под руководством академика Российской академии образования Реана А.А. Методические пособия включают книги для учащихся, родителей, педагогов и руководства общеобразовательных учреждений.

- для учащихся - «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других»;

- для родителей – «Что делать если ваш ребенок вовлечен»

- для педагогов- «Руководство по профилактике и противодействию буллинга».

В течение года проводилась межведомственная работа с ГБУ РБ Юго-западный межрайонный центр «Семья» отделение в Кармаскалинском районе. Психологом Центра «Семья» в МОБУ СОШ с. Подлубово и МОБУ СОШ д. Константиновка были проведены классные часы и тренинги на тему профилактики буллинга. В МОБУ СОШ с. Камышлинка проведены беседы и тренинги по формированию семейных ценностей.

Вопрос профилактики буллинга регулярно обсуждается на семинарах заместителей директоров по воспитательной работе, психологов и социальных педагогов. В августе 2020 года в рамках семинара «Психолого-педагогическое обеспечение здоровья и благополучия обучающихся в инновационных социокультурных условиях», психологом МОБУ СОШ № 2 с. Кармаскалы Рахимовой А.Ф. были даны рекомендации о том, как вовремя диагностировать буллинг в детском коллективе, какие меры необходимо предпринять для его предотвращения.

Психологами общеобразовательных учреждений в течение учебного года проводится диагностическая, консультационная и информационно-просветительская работа с учащимися. Она проводится по плану работы психолога и по обращениям классных руководителей.

Помимо профилактической работы классными руководителями, заместителями директоров по воспитательной работе проводятся различные мероприятия, направленные на сплочение детского коллектива, формирование коммуникативных качеств, дружелюбия. Этому способствуют мероприятия, посвященные знаменательным датам, спортивные конкурсы и соревнования, коллективное посещение концертов, кинофильмов, реализация совместных благотворительных и экологических проектов.

В тоже время установлено, что в планах работы ОО не предусмотрено использование такой формы работы как круглый стол (способствующие установлению доверительных межличностных взаимоотношений с обучающимися) по таким темам как, например, «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений».

Из 27 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, охвачено программами дополнительного образования 15 чел (55,5%), 12чел. (44,4%) входят в состав детских движений (РДШ, Юнармия, ЮИД), волонтерские организации.

Для всех несовершеннолетних состоящих на различных видах учета, общеобразовательными организациями разработаны планы индивидуальной профилактической работы с участием структур системы профилактики (отдел образования, КДН и ЗП, учреждения дополнительного образования, здравоохранения, центра занятости населения).

В анализируемые годы в общеобразовательных учреждениях педагогами -психологами проводились тестирование учащихся по специализированному инструментарию- диагностики на выявление уровня тревожности, социально-психологическое тестирование, мониторинг на выявление лиц из числа обучающихся наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма.

Выводы:

Обобщая всё вышеизложенное отметим, что на уровне муниципалитета доля образовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся составляет 100%. В тоже время при анализе планов работы выявлено, что при из разработке общеобразовательные учреждения не всегда опираются на следующие основания: действующие нормативно-правовые акты в сфере предупреждения и коррекции деструктивного поведения; научные данные о феномене деструктивного поведения и об условиях его профилактики; превентивно-коррекционные практики, доказавшие высокую эффективность.

Адресные рекомендации по выявлению групп социального риска

По результатам проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

Руководителям общеобразовательных учреждений:

- обеспечить системную работу образовательной организации по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, согласно Плану мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся в общеобразовательных организациях МР Кармаскалинский район РБ;

Заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций:

- организовать проведение лекций с участием нарколога ГБУЗ «Кармаскалинская ЦРБ»;
- провести интерактивные занятия в образовательных организациях среди обучающихся 5-11 классов о вреде никотиносодержащей и табачной продукции, используя программу «Здоровая Россия-общее дело» Общероссийской общественной организации «Общее дело»
- организовать встречу учащихся со спортсменами и публичными личностями, пользующихся заслуженным авторитетом у подростков, которые ведут и пропагандируют здоровый образ жизни;

Психологам общеобразовательных учреждений:

- провести беседу с учащимися с элементами тренинга по развитию самоанализа и самоконтроля

По результатам проведения мониторинга по выявлению уровня тревожности:

Методисту ИМЦ Отдела образования Аминовой Н.Ф.:

- обсудить вопрос « О дополнительных мерах в части оказания психологической помощи несовершеннолетним при подготовке к экзаменам и несовершеннолетним, получившим неудовлетворительные или низкие результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ , а также информационного просвещения родителей» на совещании заместителей директоров по воспитательной работе;

Руководителям общеобразовательных учреждений:

- обсудить план мероприятий по реализации программы профилактики тревожности среди учащихся;
- обсудить видеоролик «Страхи и тревожность детей» на родительских собраниях;

Педагогам-психологам общеобразовательных учреждений:

- организовать проведение индивидуальных занятий с учащимися с высоким уровнем тревожности;
- использовать в работе с учащимися с высоким уровнем тревожности различные методики: музыкотерапия, рисование песком, арт-терапия;
- вести работу по снижению экзаменационной тревожности при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;

Адресные рекомендации по учету обучающихся с деструктивными проявлениями:

Методисту ИМЦ Отдела образования Аминовой Н.Ф.:

- обеспечить ежеквартальный контроль выполнения мероприятий плана совместной работы Отдела образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по делам несовершеннолетних отдела МВД России по Кармаскалинскому району РБ на 2021-2022 г.г.
- осуществлять межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики по сверке и учету несовершеннолетних

Руководителям общеобразовательных учреждений:

- обеспечить системную работу образовательной организации по профилактике деструктивного поведения, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних согласно плану совместной работы Отдела образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по делам несовершеннолетних отдела МВД России по Кармаскалинскому району РБ на 2021-2022 г.г.
- обеспечить системную работу Советов по профилактике безнадзорности и правонарушений в части рассмотрения несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, допускающих правонарушения общественного порядка с участием участников образовательных отношений и представителей субъектов системы профилактики
- обеспечить системную работу по профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях
- проводить информационно-разъяснительную работу с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по вопросам соблюдения законодательства, правового просвещения об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, а также об учреждениях и специалистах, оказывающих помощь несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
- принять дополнительные меры по разработке и проведению мероприятий, направленных на организацию досуга несовершеннолетних группы «социального риска» с учетом их интересов.

Адресные рекомендации по профилактике деструктивного поведения обучающихся:

Методисту ИМЦ Отдела образования Аминовой Н.Ф.:

- обеспечить ежеквартальный контроль выполнения мероприятий плана совместной работы Отдела образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по делам несовершеннолетних отдела МВД России по Кармаскалинскому району РБ на 2021-2022 г.г.
- осуществлять межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики по сверке и учету несовершеннолетних

Руководителям общеобразовательных учреждений:

- обеспечить системную работу образовательной организации по профилактике деструктивного поведения, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних согласно плану совместной работы Отдела образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по делам несовершеннолетних отдела МВД России по Кармаскалинскому району РБ на 2021-2022 г.г.
- обеспечить системную работу Советов по профилактике безнадзорности и правонарушений в части рассмотрения несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, допускающих правонарушения общественного порядка с участием участников образовательных отношений и представителей субъектов системы профилактики.
- проводить информационно-разъяснительную работу с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по вопросам соблюдения законодательства, правового просвещения об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, а также об учреждениях и специалистах, оказывающих помощь несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
- принять дополнительные меры по разработке и проведению мероприятий, направленных на организацию досуга несовершеннолетних группы «социального риска» с учетом их интересов.
- вести работу с учащимися, находящимися в социально-опасном положении.