

**Отдел образования администрации муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан**

**Протокол совещания руководителей общеобразовательных учреждений
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан**

Повестка дня

от 19.08.2022 г.

№1

пункт 5

Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений системы организации воспитания и социализации обучающихся по направлению профилактика деструктивного поведения в общеобразовательных организациях муниципального района Кармаскалинский район РБ

Слушали:

Методиста ИМЦ Аминева Н.Ф. которая представила аналитическую справку по итогам организации работы на тему «Анализ эффективности организации воспитания и социализации обучающихся по направлению профилактика деструктивного поведения» в 2021-2022 учебном году. (приложение №1)

В своём выступлении Аминева Н.Ф. акцентировала внимание присутствующих на основных направлениях деятельности, показателях динамики по сравнению с 2021-2022 учебным годом, актуальных проблемах, требующих решения в 2022-2023 учебном году.

Решили:

- принять информацию к сведению
- признать эффективность мер/мероприятий по устранению дефицитов в системе организации воспитания удовлетворительными.
- включить в план работы общеобразовательных учреждений на 2022-2023 уч.г. мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в ходе анализа.

Заведующая ИМЦ



Г.К. Сайфутдинов

Анализ эффективности принятых мер/мероприятий и управленческих решений системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района Кармаскалинский район Республики по направлению профилактики деструктивного поведения

Мониторинг эффективности организации системы воспитания и социализации обучающихся по направлению профилактики деструктивного поведения проводился с 14 февраля по 15 июля 2022 года в соответствии с приказом Отдела образования № 66 от 14 февраля 2022 года.

Цель мониторинга: повышение эффективности профилактической работы в сфере предупреждения общественно опасного поведения обучающихся. Мониторинг проводился по направлениям:

1. выявление групп социального риска среди обучающихся:

- доля детей с низким уровнем тревожности;
- доля детей со средним уровнем тревожности;
- доля детей с высоким уровнем тревожности;
- доля детей с крайне высоким уровнем тревожности;
- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории муниципального района Кармаскалинский район РБ
- доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей на территории муниципального района Кармаскалинский район РБ
- доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей на территории муниципального района Кармаскалинский район РБ
- доля несовершеннолетних с задержкой психического развития;
- доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;
- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении на территории муниципального района Кармаскалинский район РБ
- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска по результатам проведения социально-психологического тестирования.

2. учет обучающихся с деструктивными проявлениями:

- количество несовершеннолетних, совершивших преступления
- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия;
- доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);
- доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);
- количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет);

- доля правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя;
- количество случаев буллинга;
- количество самоубийств;
- количество попыток самоубийств;
- количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях
- доля обучающихся с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных

3. профилактика деструктивного поведения обучающихся:

- доля ОО с высоким уровнем буллинга (травли);
- доля ОО с низким уровнем буллинга (травли);
- доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;
- доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций;
- доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.

Проведенный анализ мониторинга позволил выявить дефициты в организации системы воспитания и социализации обучающихся по направлению профилактики деструктивного поведения

1. выявление групп социального риска среди обучающихся:

1. Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности и крайне высоким уровнем тревожности.
2. Выявление учащихся из числа детей-сирот, из малообеспеченных, неполных семей.
3. Сохранение уровня несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в социально-опасном положении, находящихся в различных группах риска по результатам проведения социально-психологического тестирования.

2. учет обучающихся с деструктивными проявлениями:

1. Сохранение уровня несовершеннолетних, совершивших преступления и административные правонарушения.
2. Сохранение количества учащихся, состоящих на учете в ПДН
3. Выявление доли правонарушений, связанных с курением и употреблением алкоголя.

3. профилактика деструктивного поведения обучающихся:

1. Неэффективность контроля со стороны органов профилактики за осуществлением индивидуальной профилактической работы в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Динамика

		2020	2021	2022	Динамика
1	Доля детей с низким уровнем тревожности	Не проводился	Не проводился	37,4	
2	Доля детей со средним уровнем тревожности	Не проводился	Не проводился	50,0	
3	Доля детей с высоким уровнем тревожности	Не проводился	Не проводился	10,4	
4	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан	2,9 %	2,9 %	2,9 %	Остался на прежнем уровне
5	Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей на территории Республики Башкортостан;	19,6 %	19,6 %	19,6 %	Остался на прежнем уровне
6	Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей на территории Республики Башкортостан;	23,7 %	23,7%	23,7 %	Остался на прежнем уровне

7	Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития;	4,1 %	3,7%	3,7 %	Уменьшение на 0,4
8	Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;	0,03 %	0,03%	0,03%	Остался на прежнем уровне
9	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;	0,8 %	0,8%	0,8 %	Остался на прежнем уровне
10	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении на территории Республики Башкортостан;	0,64 %	0,64 %	0,64%	Остался на прежнем уровне
11	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска по результатам проведения социально-психологического тестирования..	0,12 %	0,09%	0,09 %	Уменьшение на 0,3
12	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	2 чел.	2 чел.	2 чел.	Остался на прежнем уровне
13	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия;	2 чел.	2 чел.	2 чел.	Остался на прежнем уровне
14	Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);	0,13 %	0,13%	0,13 %	Остался на прежнем уровне
15	Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);	0,08 %	0,08 %	0,08 %	Остался на прежнем уровне

16	количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет);	0	0	0	
17	доля правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя;	0,015 %	0,015%	0,015 %	Остался на прежнем уровне
18	количество случаев буллинга;	0	0	0	
19	количество самоубийств;	0	0	0	
20	количество попыток самоубийств;	0	0	0	
21	количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	0	0	0	
22	доля обучающихся в ОО с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных	0 %	0 %	0 %	
23	- доля ОО с высоким уровнем буллинга (травли);	0	0	0	
24	- доля ОО с низким уровнем буллинга (травли);	0	0	0	

25	Доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;	100 %	100 %	100 %	
26	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций;	100 %	100 %	100 %	
27	Доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.	100 %	100 %	100 %	

В течение июля- августа 2022 года приняты меры/мероприятия, управленческие решения по устранению дефицитов в организации системы воспитания и социализации обучающихся (профилактика деструктивного поведения)

Анализ эффективности принятых мер/мероприятий и управленческих решений организации системы воспитания обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального района Кармаскалинский район РБ:

Эффективность принятых мер

Показатели	Меры/мероприятия управленческие решения	Выводы Определение проблем для решения в 2022-2023 уч.г.
<p>Выявление групп социального риска среди обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля детей с низким уровнем тревожности; - Доля детей со средним уровнем тревожности; - Доля детей с высоким уровнем тревожности; - Доля детей с крайне высоким уровнем тревожности; - Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории муниципального района Кармаскалинский район РБ - Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей на территории муниципального района Кармаскалинский район РБ - Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей на территории муниципального района Кармаскалинский район РБ - Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития; 	<p>Приняты управленческие решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План совместной работы Отдела образования, КДН и ЗП, Отдела ОМВД России по Кармаскалинскому району. 2. Рассмотрение вопроса «Обсуждение рекомендаций для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов о работе по профилактике тревожности выпускников 9-х, 11-х классов при подготовке к государственной итоговой аттестации 3. План Отдела образования по оказанию мер поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. 4. Приказ Отдела образования № 398 от 15.07.2022: <ul style="list-style-type: none"> - адресные рекомендации руководителям, педагогам -психологам и методисту ИМЦ Отдела образования по работе с обучающимися с высоким и крайне высоким уровнем тревожности, - по работе с учащимися группы риска, выявленными при проведении социально-психологического тестирования 	<ol style="list-style-type: none"> 1. В общеобразовательных учреждениях принять планы работ по профилактике тревожности среди учащихся, включив мероприятия по повторному тестированию учащихся, информационно-просветительскую работу с родителями, индивидуальные занятия с психологом. 2. Вести социально-педагогическую работу с учащимися из числа детей-сирот, из малообеспеченных, неполных семей 3. Продолжить работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении. 4. Согласно адресных рекомендаций, утвержденных приказом ОО № 398 от 15.07.2022 г. вести работу с учащимися группы риска, выявленными при проведении социально-психологического тестирования

<p>- Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;</p> <p>- Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>- Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении на территории муниципального района Кармаскалинский район РБ</p> <p>- Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска по результатам проведения социально-психологического тестирования.</p>		
---	--	--

<p>Учет обучающихся с деструктивными проявлениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -количество несовершеннолетних, совершивших преступления -количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия; -доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года); -доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них); -количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет); - доля правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя; - количество случаев буллинга; -- количество самоубийств; количество попыток самоубийств; количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях доля обучающихся с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных 	<p>Приняты управленческие решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План совместной работы Отдела образования, КДН и ЗП, Отдела ОМВД России по Кармаскалинскому району. 2. Рассмотрение вопроса « Эффективность принятых мер по профилактике буллинга среди обучающихся» 3. Приказ Отдела образования № 398 от 15.07.2022: <ul style="list-style-type: none"> - адресные рекомендации руководителям, педагогам -психологам и методисту ИМЦ Отдела образования по работе с обучающимися, состоящими на различных формах профилактики учета; 	<p>1. В общеобразовательных учреждениях Руководителям общеобразовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечить системную работу образовательной организации по профилактике деструктивного поведения, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних согласно плану совместной работы Отдела образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по делам несовершеннолетних отдела МВД России по Кармаскалинскому району РБ на 2022-2023 г.г.. <p>2. - проводить информационно-разъяснительную работу с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по вопросам соблюдения законодательства, правового просвещения об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, а также об учреждениях и специалистах, оказывающих помощь несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - принять дополнительные меры по разработке и проведению мероприятий, направленных на организацию досуга несовершеннолетних группы «социального риска» с учетом их интересов. - вести работу с учащимися, находящимися в социально-опасном положении.
---	--	--

<p>Профилактика деструктивного поведения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля ОО с высоким уровнем буллинга (травли); - доля ОО с низким уровнем буллинга (травли); - доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивному проявлению в поведении обучающихся; - доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций; --доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивным проявлениям в поведении обучающихся. 	<p>Приняты управленческие решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План совместной работы Отдела образования, КДН и ЗП, Отдела ОМВД России по Кармаскалинскому району. 2. План Отдела образования по оказанию мер поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. 	<p>1. Руководителям общеобразовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить системную работу образовательной организации по профилактике деструктивного поведения, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних согласно плану совместной работы Отдела образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по делам несовершеннолетних отдела МВД России по Кармаскалинскому району РБ - обеспечить системную работу Советов по профилактике безнадзорности и правонарушений в части рассмотрения несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, допускающих правонарушения общественного порядка с участием участников образовательных отношений и представителей субъектов системы профилактики.
---	--	--