



БОЙ ОРОҚ

12 июль 2023 й.

№ 388

ПРИКАЗ

12 июля 2023 г.

**Об утверждении модели выявления, развития и сопровождения
одаренных детей в общеобразовательных организациях
муниципального района Кармаскалинский район Республики
Башкортостан**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан №1220 от 30.05.2022г. «О развитии региональной системы оценки качества образования и совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» и распоряжением администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан №333 от 15.07.2022г. «О внесении изменений в распоряжение администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан от 11.08.2021г. №269 «О совершенствовании муниципальных механизмов управления качеством образования в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан», с целью содействия региону в реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями, с целью реализации содержательного раздела 1.3. муниципальной системы оценки качества образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить модель выявления, развития и сопровождения одаренных детей в образовательных организациях района (далее – модель) согласно приложению №1 к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующего ИМЦ Сайфутдинову Г.К.

Начальник



С приказом ознакомлена

А.В. Матвеев

Сайфутдинова Г.К.

Муниципальная модель выявления, поддержки и развития одаренных детей в общеобразовательных организациях муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Глобальные социально-экономические преобразования в нашем обществе влекут за собой потребность общества в людях творческих, активных, неординарно мыслящих, способных нестандартно решать поставленные задачи, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности и на основе критического анализа ситуации формулировать новые перспективные задачи.

Проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи приоритетная задача в современном образовании. От ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал муниципального образования и государства в целом.

Это возможно только путем сохранения и преумножения интеллектуального потенциала. Именно одаренные дети, являясь национальным достоянием, дают уникальную возможность пополнения интеллектуального ресурса. Поэтому важной задачей современного образования в муниципальном районе Кармаскалинский район является сохранение и развитие творческого потенциала человека.

Формирование общенациональной системы поиска и содействия развитию одаренных детей включает механизмы выявления, мониторинг, стимулирование и поощрение их творческого развития, поддержку учителей и преподавателей, добившихся особо значимых успехов в подготовке одаренных детей.

Решение этой проблемы актуализирует необходимость формирования инновационной системы образования, которая коренным образом изменит творчество, интеллектуальность, нравственность, духовность и образованность людей. Формирование национальной инновационной системы образования предполагает выявление условий и средств, способствующих развитию одаренного ребенка и в муниципальной системе образования.

С целью реализации муниципальной модели выявления, поддержки и развития одаренных детей (далее - Модели) применяются следующие основные термины и понятия:

Одаренность (талант) — системное, развивающееся в течение жизни качество личности, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренные (талантливые) дети — лица в возрасте до 18 лет, выделяющиеся яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином

виде деятельности, фиксируемыми соответствующими специалистами (педагогами).

Способности — сложившийся на тот или иной возрастной период уровень возможностей выполнения личностью разнообразной умственной деятельности (общие способности) или какой-либо специальной деятельности (специальные способности).

Задатки природные (анатомо-физиологические) предпосылки развития способностей; у подавляющего большинства детей при благоприятных условиях задатки могут развиваться в хорошие или даже выдающиеся способности.

Выявление одаренных (талантливых) детей — комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих выявление у детей задатков, способностей и одаренности в соответствующих сферах деятельности.

Развитие одаренных (талантливых) детей — комплекс реализуемых педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих дальнейшее развитие у детей задатков, способностей, одаренности в различных сферах деятельности с учетом их интеллектуальных и индивидуально-личностных особенностей, ценностных ориентаций и самосознания.

Сопровождение одаренных (талантливых) детей комплекс реализуемых мероприятий, обеспечивающих преемственность и непрерывность педагогической, психолого-педагогической, социальной работы с одаренным ребенком при реализации его индивидуальной образовательной траектории.

Поддержка одаренных (талантливых) детей — комплекс реализуемых мероприятий, обеспечивающих условия для развития и самореализации одаренного ребенка, достижения им социально значимых и личностных результатов,

Педагогические работники — учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, тренеры, наставники и другие лица, осуществляющие педагогическую деятельность,

Основные цель и задачи работы с одарёнными детьми в общеобразовательных организациях муниципального района Кармаскалинский район

Цель работы с одаренными детьми создание условий для личностного развития, самореализации, профессионального самоопределения и успешной социализации одаренной личности на благо самого человека, общества и государства,

В рамках создания модели выявления, поддержки и развития одаренных детей в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан решаются следующие задачи:

- формирование единой системы работы с одарёнными детьми и её дальнейшее развитие на основе интеграции и совершенствования программ, мероприятий, эффективных механизмов, психолого-педагогических методик и технологий в сфере выявления и развития одаренности детей;
- создание в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан условий для развития задатков, способностей, одаренности детей независимо от сферы одаренности, социального положения и возможностей семей, состояния здоровья обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
 - обеспечение условий для реализации коллективных и индивидуальных образовательных траекторий и дальнейшей самореализации детей, проявивших выдающиеся способности, включая достижение ими общественно-полезных результатов;
- обеспечение свободного доступа общественности к информации о возможностях развития и самореализации детей и молодежи в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

**Базовые принципы функционирования муниципальной модели
выявления, поддержки и развития одаренных детей в
общеобразовательных организациях муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан**

Ориентация образования личность обучающегося (воспитанника), способствующая максимальному её раскрытию и развитию потенциала одаренности, гуманное, бережное отношение к личности ребенка, молодого человека, приоритет её интересов и ценностей;

- доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья; – адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого-педагогическом сопровождении;
- профессиональная квалификация педагогических работников, обеспечивающая создание необходимых условий для своевременного выявления и развития задатков, способностей, одаренности каждого ребенка;

- открытость системы, обеспечивающей информированность каждого заинтересованного гражданина о работе с одаренными детьми и молодежью;
- непрерывность и преемственность в психолого-педагогическом, информационном, организационном и ресурсном сопровождении развивающейся личности одаренного ребенка;
- государственно-общественное признание ценности труда педагогических работников по развитию задатков, способностей одаренности каждого ребенка;
- контроль за реализацией образовательных программ для одарённых детей, забота об интеграции одаренных детей в социум.

**Направления работы с одаренными и талантливymi детьми в
общеобразовательных организациях муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан**

1. Выявление и отслеживание развития одаренных детей:

- организация специальных «площадок поисков и находок» диагностической направленности (с использованием тестов, заданий, вопросов, задач) в очной и дистанционной форме;
- мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка;
- создание муниципальной базы данных методического и диагностического инструментария для работы с одаренными детьми.

2. Интеграция деятельности участников образовательных отношений муниципального района Кармаскалинский район, консолидация педагогических ресурсов, создание условий для работы с одаренными детьми:

- организация межведомственного взаимодействия как сферы социального партнерства в работе с одаренными детьми;
- организация деятельности общеобразовательных организаций, направленная на создание условий для одаренных детей, способных и мотивированных к получению качественного образования;
- использование дифференциации и индивидуализации обучения одаренных обучающихся (дифференцированные задания; индивидуальные образовательные маршруты, программы, учебные планы);
- реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ для одаренных детей;
- создание и систематическое обновление муниципального банка достижений одаренных детей;
- создание и систематическое обновление муниципального банка педагогических работников, обучающиеся которых являются победителями и

призерами различных мероприятий на муниципальном, региональном, всероссийском и федеральном уровнях;

- создание условий для деятельности экспериментальных, инновационных, стажировочных площадок по работе с одаренными детьми.

3. Непрерывное социально-психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в общеобразовательных организациях муниципального района Кармаскалинский район:

- разработка и проведение комплекса мероприятий с целью обеспечения преемственности в сопровождении и развитии одаренного ребенка в многоуровневой системе: дошкольное образовательное учреждение - общеобразовательное учреждение – учреждение дополнительного образования, общеобразовательное учреждение - средне-профессиональное образование, общеобразовательное учреждение – высшее учебное заведение;
- создание условий для проявления способностей, одаренности, таланта (детских объединений, форм массовой работы и др.), развитие и поддержка сети учреждений, работающих с одаренными детьми;
- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми.

4. Комплекс мероприятий, способствующих проявлению способностей, одаренности; таланта детей и содействующих выявлению, поддержке и развитию одаренных детей:

- военно-спортивные соревнования и спартакиады;
- научно-исследовательские, научно-практические и научно-технические конференции школьников в общеобразовательных организациях различных видов и типов;
- олимпиады и конкурсы интеллектуального, творческого и спортивного направлений;
- фестивали, конкурсы детского художественного творчества, выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества;

5. Подготовка педагогических и руководящих работников для работы с одаренными детьми:

- организация мастер-классов, тематических семинаров и других форм педагогического общения по распространению опыта сопровождения развития одаренного ребенка;
- создание и распространение электронных пособий с методическими материалами педагогов по работе с одаренными детьми;
- создание профессионального сообщества педагогов, работающих с одаренными детьми на основе сетевого взаимодействия;
- создание и систематическое обновление муниципального банка технологий работы с одаренными детьми;

- привлечение к работе с одаренными детьми педагогов-профессионалов общеобразовательных организаций, специалистов в отдельных областях деятельности, творческих людей;
- повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

6. Мотивационная поддержка одаренных детей и процесса их сопровождения:

- награждение одаренных детей, показывающих высокие результаты в муниципальных конкурсах, соревнованиях, олимпиадном движении, грамотами Отдела образования муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан;
- пропаганда детских достижений в социуме, включая основные достижения одаренных детей и их наставников;
- чествование одаренных детей и их наставников на уровне муниципального района;
- обеспечение общественного признания одаренных детей (публикации в СМИ, радио, телепрограммы и др.);
- продвижение одаренных детей, показывающих высокие результаты в муниципальных конкурсах, соревнованиях, олимпиадном движении, для участия в мероприятиях регионального и федерального уровней;
- участие одаренных детей, показывающих высокие результаты в муниципальных конкурсах, соревнованиях, олимпиадном движении, в проектных (профильных) сменах образовательного центра «Сириус», ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»;
- многоаспектная профессиональная ориентация одаренных обучающихся;
- расширение практики введения стимулирующих надбавок и доплат педагогическим работникам, эффективно и результативно организующим работу с одаренными детьми.

7. Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей:

- создание муниципальных базовых площадок и проблемно- творческих групп на базе общеобразовательных организаций с целью оказания помощи педагогам в выявлении и поддержке одаренных детей, родителям (законным представителям);
- модернизация и поддержка единой муниципальной базы данных «Одаренные дети», обеспечение полноты и достаточности информации;
- формирование базы данных опыта творческих педагогов, работающих с одаренными детьми;
- осуществление информационной поддержки родителей (законных представителей) одаренных обучающихся;
- размещение информации о работе с одаренными детьми в средствах массовой информации (далее - СМИ), системе Интернет на сайтах общеобразовательных учреждений, Отдела образования муниципального района Кармаскалинский район.

**Критерии эффективности реализации модели выявления,
поддержки и развития одаренных детей в общеобразовательных
организациях муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан**

- Доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей;
- количество одаренных обучающихся общеобразовательных учреждений победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий;
- наличие системы материальных и моральных стимулов, способствующих развитию адекватной самооценки, познавательных интересов и способностей одаренных школьников.