

**Отчет о проделанной работе с одаренными детьми по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательных организаций МР Кармаскалинский район за 2020-2021 учебный год**

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

В общеобразовательных организациях района на протяжении ряда лет ведется планомерная работа, цель которой – выявление и развитие творческих способностей учащихся, развитие их интеллектуально-творческого потенциала.

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся через творческую форму организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Дети, как многократно отмечали многие ученые, уже по природе своей исследователи. С большим интересом они участвуют в самой разной исследовательской работе. Для этого учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «Метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель.

Проблемы работы с одаренными детьми являются приоритетными в системе методической работы учителей.

Условием успешной работы являются:

- осознание важности работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;

- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

При проведении работы по развитию творческих способностей, учащихся особое внимание уделяется вопросам здоровья ребят и защите их от перегрузок.

Большую работу по выявлению творческих способностей, учащихся ведут классные руководители, которые проводят собеседования с учащимися на предмет выявления личностных качеств, анкетирование, диагностику уровня развития интеллекта. Дают рекомендации родителям и учителям.

### **Поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ**

Одной из основных функций образовательного Стандарта общего образования является реализация права каждого ребёнка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития, в особенности тех детей, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения - детей с ограниченными возможностями здоровья.

Современная государственная система образования предполагает создание таких условий, при которых особый ребёнок со специальными образовательными потребностями получит возможность реализации потенциала своей личности через включение (инклюзию) в общую социально-культурную и образовательную среду.

В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создаёт особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности.

В общеобразовательных учреждениях муниципального района Кармаскалинский район обучаются 356 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 68 детей имеют статус ребенка - инвалида.

В 5-ти общеобразовательных учреждениях (МОБУ СОШ с. Прибельский, МОБУ СОШ № 2 с. Кармаскалы, МОБУ СОШ д. Улукулево, МОБУ СОШ д. Кабаково, МОБУ СОШ с. Бузовьязы) и МАДОУ Детский сад № 1 с. Кармаскалы в рамках реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов. В перечень мероприятий были включены и реализованы: капитальный ремонт входных групп, установка пандусов, поручней, расширение входных дверей, ремонт и установка оборудования в санитарно-гигиенических помещениях. С целью проведения учебных и развивающих занятий с детьми-инвалидами приобретено и установлено специальное оборудование (ноутбуки, проекторы, видеокамеры, интерактивные доски, мультимедийные комплекты, тренажеры). В МАДОУ Детский сад № 1 с.

Кармаскалы приобретено оборудование для детей, имеющих нарушения опорно-двигательной системы, тренажеры для коррекции движений, специальное оборудование для проведения индивидуальных и групповых логопедических занятий, оборудование для работы психолога.

Отделом образования ведется контроль за обеспечением безбарьерного доступа к входу в здания образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

В настоящее время проводятся мероприятия по обеспечению универсальной безбарьерной среды в детско-юношеской спортивной школе с. Кармаскалы.

В школах района ведется работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении. При выявлении таких учащихся психолого-медико-педагогические консилиумы общеобразовательных учреждений принимают решение о направлении ученика на комиссию. Нашими специалистами ведется сотрудничество с зональной психолого-медико-педагогической комиссией города Стерлитамака. Специалисты зональной комиссии ежегодно весной и осенью приезжают в наш район для проведения на местах выездного обследования учащихся для определения формы и вида обучения.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в школах района по адаптированным образовательным программам или специальным индивидуальным программам развития, разработанными с учетом особенностей развития ребенка.

Есть категории детей, которые нуждаются в обучении на дому. В текущем учебном году на дому обучаются 82 учащихся. Их обучают квалифицированные педагоги, прошедшие соответствующие курсы повышения квалификации, умеющие находить контакт с особенными детьми.

Ведется работа по повышению квалификации педагогов, - 260 педагогов прошли обучение по теме «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

Помимо участия на курсах повышения квалификации, конференциях, семинарах, методических советах, педагоги делятся опытом организации инклюзивного образования в условиях сельской школы на крупных республиканских мероприятиях. Так педагоги средней школы с. Прибельский принимали участие в работе дискуссионной площадки «Инклюзивное образование: новые трудовые умения педагогов» и в организации и проведении круглого стола на тему «Организация коррекционно-развивающей среды в условиях обучения ФГОС ОВЗ» на ежегодном Уфимском международном салоне образования, .

В общеобразовательных учреждениях организована работа по социально-психологическому сопровождению учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Для оказания необходимой индивидуальной

коррекционной работы в образовательных учреждениях – школах и детских садах работают 13 психологов, 9 социальных педагогов, 11 логопедов. Они проводят информационно-консультативную работу со всеми родителями, нуждающимися в консультации. Тем не менее, в общеобразовательных учреждениях наблюдается дефицит узких специалистов, которые могли бы работать с детьми с тяжелыми нарушениями развития, такими как дефектологи, тифлопедагоги, тьюторы, коррекционные психологи и т.д.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, имеющие статус ребенка инвалида обеспечиваются бесплатным полноценным питанием, которое включает в себя завтрак и обед на сумму 100 рублей.

Дети с ограниченными возможностями здоровья активно и успешно участвуют в различных мероприятиях, фестивалях, конкурсах.

Учащиеся МОБУ СОШ с. Прибельский и МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы ежегодно принимают участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (г. Уфа) в компетенциях «Художественное вышивание» и «Резьба по дереву». Обучающаяся 8 класса МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина Гаепкулова Зарема достойно выступила и заняла 1 место.

Больших успехов добилась обучающаяся средней школы д. Кабаково – Ташбулатова Индира. Она является победительницей многих районных и республиканских конкурсов и на протяжении 2-х лет принимает участие на Параде достижений в рамках ежегодной педагогической конференции.

Учащиеся с особыми потребностями не остаются в стороне от различных республиканских и районных мероприятий. В прошлом учебном году 5-ти девочкам с ограниченными возможностями здоровья посчастливилось стать участниками благотворительного мероприятия - Бал маленьких принцесс.

В июне-месяце наши участники приняли участие на Гала-концерте VII открытого конкурса творчества детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие талантов» в г. Уфе.

В августе –месяце в муниципальном спортивно-оздоровительном лагере «Виктория» была проведена профильная смена для детей с ограниченными возможностями здоровья. Участниками профильной смены стали 15 детей с родителями из Кармаскалинского, Дуванского, Бижбулякского, Илишевского, Кугарчинского районов Республики Башкортостан и г. Уфы.

## **Охват обучающихся дополнительным образованием**

В целях реализации на территории Республики Башкортостан приоритетного проекта “Доступное дополнительное образование для детей”, утвержденного Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. №11) на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий создан Республиканский модельный центр дополнительного образования детей Республики Башкортостан (далее - РМЦ).

РМЦ осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Республики Башкортостан.

Для повышения доступности дополнительного образования на территории Республики Башкортостан с сентября 2018 года запущен Навигатор дополнительного образования детей (далее - Навигатор).

Навигатор - интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а учреждения дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы при плановых показателях 79,1% соответственно значение 78,5%. Планируемый показатель на 2020 год – 78,7%, фактически на 1 кв. 2020 год 78,5%.

Показатель уменьшился в связи с внедрением на территории МР Кармаскалинский район модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, на основании распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 30.08.2019 г. № 535 «О внедрении персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан», Постановления администрации МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан от 10 октября 2019 г. №2046 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан». Запись в объединения ведется через единый портал Навигатора, который позволяет произвести учет количества детей, охваченных дополнительным образованием

только один раз вне зависимости от того, на сколько кружков и в какие учреждения дополнительного образования ребенок записан.

В сфере образования муниципального района Кармаскалинский район достигнут уровень образовательных услуг, удовлетворяющий потребности жителей, созданы условия для предоставления равных возможностей всем категориям обучающихся в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями.

В то же время существует ряд проблем. Необходима модернизация материально-технической базы образовательных организаций дошкольного, основного общего и дополнительного образования, развитие кадрового потенциала сферы образования.

Достижения обучающихся:

Учащиеся Дома пионеров и школьников приняли участие в Республиканской научно-практической конференции школьных исследовательских работ «СОВЁНОК – 2020. Исследование как метод познания...» в г. Бирске и вернулись со следующими результатами:

1 место заняли Аминова Юлиана (рук-ль Семенова И.В.) и Загидуллина Айгуль (рук-ль Галяутдинова Н.Н.)

2 место - Шайхитдинова Гульнара и Савина Кристина (рук-ль Антрахбатова О.Б.)

Итоги республиканского этапа конкурса “Только смелым покоряется огонь!”

Региональный этап проводился в рамках XV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности “Неопалимая Купина”. Организаторами конкурса уже традиционно выступили Главное управление МЧС России по Республике Башкортостан, Министерство образования Республики Башкортостан, Башкортостанское региональное отделение Общероссийской общественной организации “Всероссийское добровольное пожарное общество”, Государственный комитет Республики Башкортостан по чрезвычайным ситуациям. По итогам конкурса в различных номинациях награждены дипломами и памятными подарками за 1 место учащаяся объединения “Семицветик” Дома пионеров и школьников Кристина Савина, за 2 место обучающийся средней школы д. Кабаково Эрик Габдрахманов, обучающиеся второй школы села Кармаскалы Евгений Истратов и Ирина Меркулова, обучающийся средней школы д. Константиновка Глеб Родин. Третьего места удостоились учащиеся Дома пионеров и школьников Арина Плотникова, Лейсан Баймухаметова и Фирзан Мигранов, обучающаяся средней школы №2 села Кармаскалы Оксана Утманцева.

Республиканский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Пусть всегда будет солнце!», проходившего в период с 24 мая по 14 июня 2021 г. Организатором конкурса выступил Институт развития

образования Республики Башкортостан. Конкурс был приурочен ко Дню защиты детей и проводился с целью создания условий творческой состязательности и выявления одаренных детей дошкольного и школьного возраста. Учащиеся объединения "Творческая мастерская" на базе средней школы им.С.М.Чугункина с. Кармаскалы по руководством педагога Альбины Клементьевны Осиповой стали победителями конкурса! В номинации "Рисунок" первое место заняла Сабина Абдалова, в номинации "Поделка" победителем признана Рания Ахмерова.

Вокальный ансамбль "Миксики" под руководством педагога дополнительного образования Хафизовой Г.М. принял участие в Большом всероссийском фестивале детского и юношеского творчества. По итогам регионального этапа наши юные таланты стали победителями в направлении "Исполнительское творчество".

Финал республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Наша команда "ЮИД" под руководством педагога Баязитовой Г.З. заняла 1 место на станции "Знатоки правил дорожного движения".

Справку составила методист ИМЦ Гайсина А.А.

