

Муниципальная программа (комплекс мер) по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательных результатов в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан
«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

1.3.1 Цели и задачи:

Обоснование целей и задач системы:

Талантливые, одаренные люди являются мощным ресурсом общественного развития. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи определено в качестве одной из стратегических задач в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 года.

В Республике Башкортостан развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи закреплено в Постановлении Правительства Республики Башкортостан от 30.11.2018 №587 «Об утверждении Концепции развития одаренных детей и молодежи в Республике Башкортостан». Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена система выявления и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В рамках муниципальной системы образования накоплен некоторый опыт сопровождения одаренных детей: совершенствуются формы поиска и поддержки талантливых детей на муниципальном уровне, создается система социально-педагогического сопровождения одаренных детей, реализуются традиционные и инновационные формы работы с ними; осуществляется интеграция образовательных учреждений разных типов в вопросах работы с одаренными детьми; внедряются разнообразные формы мотивации общественности города на работу с одаренными обучающимися; создаются условия для организации базовых и инновационных площадок, разрабатываются и внедряются инновационные программы по работе с одаренными детьми; организуется участие учащихся в программах Центра развития талантов «Аврора». Однако на сегодняшний момент важно создание согласованной муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, формирование единого научно-методического и информационного пространства на районном уровне. Важность этой задачи требует комплексного подхода к ее решению. Необходимо создать как специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят. Важен новый формат работы с одаренными обучающимися, предусматривающий эффективные подходы к реализации образовательных программ.

Цель:

Цель –обеспечение эффективного функционирования муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном районе Туймазинский район Республики Башкортостан

Задачи:

1. Увеличение количества обучающихся в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан, участвующих в олимпиадах, конкурсах , включенных в перечни, утверждаемые ежегодно федеральными и региональными органами исполнительной власти в сфере управления образованием;

2. Выявление детей, проявляющих выдающиеся способности, проживающих в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ). Разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей;
3. Развитие системы дополнительного образования детей как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования обучающихся;
4. Создание условий для индивидуализации обучения, в том числе и профильного обучения;
5. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
6. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
7. Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
8. Реализация мер поддержки талантливых детей и педагогов — наставников;
9. Популяризация Всероссийской олимпиады школьников как олимпиады, результаты которой используются для дальнейшего интеллектуального продвижения обучающегося, включая льготы при поступлении в организации высшего образования.

1.3.2.

№	Цели и задачи	Наименование показателя/индикатора	Методика расчета
1	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Доля ОО, реализующих программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Наличие в ОО утвержденной программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Количество обучающихся, получивших премии, стипендии, гранты в рамках поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Количество участников с ОВЗ на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников, че	Колво ОО по показателю/общее число ОО*100, % Да/нет Человек Человек
2	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в возрасте от 5 до 7 лет от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в возрасте от 7 до 18 лет от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием Доля детей с ОВЗ и инвалидностью посещающих учреждения дополнительного образования, от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования по направленностям	Колво обучающихся по показателю/ общее колво детей данной категории *100, % Колво обучающихся по показателю/ общее колво детей данной категории *100, % Колво обучающихся по показателю/ общее колво детей данной категории *100, % Колво обучающихся по показателю/ общее колво детей данной категории *100, % Колво обучающихся по показателю/ общее колво детей данной категории *100, %
3	Учет участников этапов ВсОШ	Доля обучающихся - участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций Доля обучающихся - участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций Количество обучающихся - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций Доля победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников и перечневых олимпиад регионального, федерального, и международного уровней Результативность выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам (доля обучающихся, получивших 50% и более от максимального количества баллов)	Колво участников ШЭВсОШ /общее число обуч*100, % Колво участников МЭВсОШ /общее число обуч*100, % Колво участников РЭВсОШ /общее число обуч*100, % Колво обучающихся по показателю /общее число обуч*100, % Колво обуч* по показателю /общее число обуч*100, % Человек Количество ОО Колво об-ся, получ. 50% и более от макс. кола баллов/ общее колво участ *100, %

		<p>Количество участников республиканских, всероссийских, международных конкурсных и олимпиадных мероприятий, рекомендованных Министерством просвещения РФ и Министерством образования РБ в городской и сельской местностях с разбивкой по уровням: республиканский/ всероссийский/ международный</p> <p>Доля победителей и призеров республиканских, всероссийских, международных конкурсных и олимпиадных мероприятий, рекомендованных Министерством просвещения РФ и Министерством образования РБ по уровням: республиканский/всероссийский/международный</p> <p>Доля победителей и призеров мероприятий муниципального уровня, утвержденные в Календаре мероприятий, проводимых в муниципалитете</p> <p>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в возрасте от 5 до 7 лет от общего количества детей в муниципалитете</p> <p>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в возрасте от 7 до 18 лет от общего количества детей в муниципалитете</p> <p>Доля детей, посещающих учреждения дополнительного образования, от общего количества детей в муниципалитете</p> <p>Доля реализуемых программ дополнительного образования по направлениям от общего количества реализуемых программ</p> <p>Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифровой, естественнонаучной, гуманитарной и технологической направленностей, реализуемыми в общеобразовательных организациях, на базе которых созданы Центры "Точка роста"</p> <p>Количество обучающихся, принявших участие в очных/дистанционных учебно-тренировочных сборах, организованных ИРО РБ и ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»</p> <p>Количество обучающихся - участников образовательной программы Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи)</p> <p>Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах организованных ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»</p> <p>Количество ОО и обучающихся по индивидуальным учебным планам (для одаренных)</p>	<p>Человек</p> <p>Колво обучая по показателю /общее число участников*100, %</p> <p>Колво обучая по показателю /общее число участников*100, %</p> <p>Колво обучая по показателю /общее колво детей *100, %</p> <p>Колво обучая по показателю /общее колво детей *100, %</p> <p>Колво обучая по показателю /общее колво детей *100, %</p> <p>Колво обучая по показателю /общее колво программ *100, %</p> <p>Колво обучая по показателю /общее колво детей в ОО*100, %</p> <p>Человек</p> <p>Человек</p> <p>Человек</p> <p>Человек, ОО</p> <p>Колво обучая по показателю /общее колво детей в ОО*100, %</p> <p>Колво обучая по показателю /общее колво обуч 11 кл, сдающ. ЕГЭ*100, %</p> <p>Колво обучая по показателю /общее колво детей, славаш ЕГЭ*100, %</p> <p>человек</p>
4	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)		
5	Охват обучающихся по дополнительным образованию		
6	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам		
7	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов профильных (предпрофильных) классах		

	Доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения	Колво обучен по показателю /общее колво выпускников*100%
8 Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Доля педагогов, охваченных дополнительными программами подготовки педагогических и управленческих кадров для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью Количество педагогов, подготовивших победителей и призеров ВОШ и перечневых олимпиад регионального, федерального и международного уровней Количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,	Колво педагогов по показателю /общее колво педагог*100%
9 Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Количество мероприятий, направленных на психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей и молодежи с указанием количества охваченных детей Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности в муниципалитете, чел. Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей, чел. Доля детей, охваченных программами психолого-педагогического сопровождения, чел	Колво мероприятий Человек Колво педагогов по показателю /общее колво педагог*100%
10 Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ПО и ОО ВО высшего образования	Количество организаций по сотрудничеству и совместной деятельности по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Доля детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме,	Колво уча по показателю /общее колво педагог*100% Колво ОО Колво уча по показателю /общее колво педагог*100%

1.3.3. Методы сбора и обработки информации.

В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ). Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем (система рейтингования образовательных организаций, статистические формы и др.)

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают проводить анализ: защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов; Google-формы для массовых опросов; тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании.

1.3.4. Мониторинг:

1. Мониторинг участия на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ.
2. Мониторинг результативности участия на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ (в том числе детей с ОВЗ).
3. Мониторинг участников олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях (в том числе детей с ОВЗ).
4. Мониторинг победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях (в том числе детей с ОВЗ).
5. Мониторинг обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей.
6. Мониторинг охвата детей дополнительным образованием.
7. Мониторинг численности обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе центра «Точка роста».
8. Мониторинг обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам.
9. Мониторинг педагогических работников, прошедших КПК по работе с одаренными детьми.
10. Мониторинг педагогов, подготовивших призеров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях.
11. Мониторинг ОО, взаимодействующих с организациями высшего образования и научными учреждениями.
12. Мониторинг ОО, заключивших договора сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями.

1.3.5. Анализ, адресные рекомендации

По итогам проведения мониторинга показателей проводится анализ результатов мониторинга вышеназванных показателей. На основании проведения анализа разрабатываются адресные рекомендации (по выявленным проблемным позициям, группам риска, уровням управления), «дорожные карты»:

- внесение изменений в олимпиадные задания, программы дополнительного образования;
- направление педагогических работников на целевые курсы повышения квалификации;
- создание условий для развития талантов детей и молодежи на всех уровнях (семья, школа, муниципалитет);
- внедрение мер поддержки участников и педагогов.

1.3.6. Меры, управленческие решения

По итогам проведения анализа результатов мониторинга показателей принимаются меры, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся: с работниками Управления образования и руководителями образовательных организаций, проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) и иные меры.