



**БОЙОРОК**

30 август 2021 й.

№ 418

**ПРИКАЗ**

30 августа 2021 г.

**По итогам проведения Всероссийских проверочных работ, обучающихся по общеобразовательным предметам**

С целью обеспечения объективности процедур оценки качества образования, на основании приказа Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан от 25.02.2021г. №127 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Аналитические справки (приложение 1-11) и адресные рекомендации (приложение 12) по итогам проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся по предметам.

1.2. Показатели объективности процедур оценки качества образования:

1.2.1. По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1.2.1.1. Доля обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в ВПР;

1.2.1.2. Доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в ВПР;

1.2.1.3. Доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в ВПР;

1.2.1.4. Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР;

1.2.1.5. Доля обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в ВПР;

1.2.2. По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1.2.2.1. Доля обучающихся, показавших низкие результаты по

- учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (региональный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, основной государственный экзамен (далее – ОГЭ));
- 1.2.2.2. Доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в оценочной процедуре (региональный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, ОГЭ);
  - 1.2.2.3. Доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в ВПР, итоговом собеседовании по русскому языку;
  - 1.2.2.4. Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР;
  - 1.2.2.5. Доля обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (региональный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, ОГЭ);
  - 1.2.2.6. Доля обучающихся, набравших 9 и более баллов по сумме двух предметов ОГЭ по выбору;
  - 1.2.2.7. Доля обучающихся, набравших 16 и более баллов по сумме четырех предметов ОГЭ;
- 1.2.3. По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования:
- 1.2.3.1. Доля обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (региональный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ));
  - 1.2.3.2. Доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в оценочной процедуре (региональный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, ЕГЭ);
  - 1.2.3.3. Доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в итоговом сочинении по русскому языку;
  - 1.2.3.4. Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР;
  - 1.2.3.5. Доля обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (региональный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, ЕГЭ);

## 2. Руководителям образовательных организаций:



- 2.1. Обеспечить объективность образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
  - 2.2. Сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов;
  - 2.3. Сформировать механизмы обеспечения объективности региональных и федеральных оценочных процедур;
  - 2.4. Выявить факторы и риски, влияющие на качество образования и способствующие достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;
  - 2.5. Создать условия для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;
  - 2.6. Создать единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
  - 2.7. Определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
  - 2.8. Содействовать принятию обоснованных управленческих решений;
  - 2.9. Оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса;
  - 2.10. Выделить ресурсы для обеспечения объективности проведения оценочных процедур;
  - 2.11. Организовать обучение кадров, участвующих в проведении оценочных процедур.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего сектором общего образования Отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан Чингизову Г.Р.

Начальник



Г.М.Исанбаева