

УТВЕРЖДЁН
приказом начальника Отдела образования
от 08.06.2022 года № 358

Аналитический отчет мониторинга профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 6-11 классов в 2021 году

В соответствии с приказом отдела образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан в мае-июне 2022 года был проведен мониторинг профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 6-11 классов в 2021 году. В мониторинге приняли участие 20 общеобразовательных организаций

Количество учащихся 6274. Мониторинг был проведен в форме электронного опроса.

Профориентация обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района Кармаскалинский район осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан на 2019-2024 годы и Планами работы по профориентации обучающихся в образовательных организациях района.

Профориентационная работа была организована в 2021 году во всех 20 общеобразовательных организациях муниципального района Кармаскалинский район.

В общеобразовательных организациях профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

1. Организационная работа в образовательной организации:

- в 20 учреждениях (100%) оформлены информационные стенды по профориентации;
- анализ результатов профориентационной работы за прошлый год проведен в 20 учреждениях (100%);
- общешкольный план профориентационной работы на текущий учебный год разработан в 20 учреждениях (100%);
- ведение раздела «Организация профориентационной работы в классе» в плане воспитательной работы с классом отражено в 20 учреждениях (100%);
- документацией и методическими материалами по профориентации обеспечены 20 организаций (100%);

2 Работа с педагогическими кадрами:

- вопросы профориентационной работы рассматриваются на педсоветах школы и совещаниях, в ходе которых заслушиваются отчеты классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе по профориентации в 20 организациях (100%).

3 Работа с родителями:

- в 15 учреждениях (71%) проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися;

- встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий организуются в 20 учреждениях (100%);
- общешкольные и классные родительские собрания с освещением вопросов профориентации школьников проводятся в 20 учреждениях в режиме онлайн (100%).

4 Работа с обучающимися:

- в образовательных организациях проводятся индивидуальные и групповые консультации учащихся, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем, учащихся по профориентации – 9 учреждений;
 - проводятся классные часы с освещением вопросов профориентации – 20 организаций (100%);
 - ведутся кружки профориентационной направленности «Робототехника» и «Компьютер и я», его посещают 40 обучающихся.
- Обучающиеся школ (635 чел.- 35%) района приняли участие в Днях открытых дверей, ярмарках, фестивалях профессий, акций, конкурсах профессионального мастерства, акции «Неделя без турникетов», в едином профориентационном уроке «Урок профессионализма», во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ»;
- во всех учреждениях (100%) проводятся встречи обучающихся с представителями различных профессий, экскурсии в учреждения культуры, образования, здравоохранения, МВД, МЧС, среднего и высшего профессионального образования, на предприятия и хозяйствующие объекты (магазин, почта, парикмахерская, фермерские хозяйства и т.д.).

Количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями составляет 100 % – 6274 человека.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», соответствующего федеральному проекту национального проекта «Образование» 46 % от общего числа детей с инвалидностью и с ОВЗ охвачены программами дополнительного образования. С организациями дополнительного образования заключили договоры о сотрудничестве следующие общеобразовательные организации:

МОБУ СОШ с.Кабаково

МОБУ СОШ д.Сахаево

МОБУ гимназия с.Кармаскалы

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа», соответствующего федеральному проекту национального проекта «Образование»

МОБУ СОШ с.Прибельский, МОБУ гимназия с.Кармаскалы, МОБУ СОШ д.Улукулево, МОБУ СОШ д.Кабаково, МОБУ СОШ д.Савалеево, МОБУ СОШ д.Константиновка, МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы, МОБУ СОШ д.Ефремкино, МОБУ СОШ д.Сахаево созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Их деятельность направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся в том числе и детей с ОВЗ по предметным областям «Технология», «Математика и

информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Химия», «Физика».

С октября по декабрь 2021 года 141 учащихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений МОБУ гимназии с. Кармаскалы и МОБУ СОШ № 2 с. Кармаскалы приняли участие на проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся.

С 4 по 8 октября 2021 года в рамках реализации проекта "Билет в будущее " в общеобразовательных учреждениях МОБУ гимназия с. Кармаскалы и МОБУ СОШ № 2 с. Кармаскалы педагогами -навигаторами проведены Всероссийские профориентационные уроки. На уроках школьники узнали, как можно развить в себе необходимые для будущей профессии навыки. Познакомились с возможностями, которые дает проект, а также получили первичные установки для выбора пути развития и будущей профессии.

Учащиеся приняли участие на мультимедийной выставке- практикуме на базе Исторического парка «Россия -Моя история». На выставке учащиеся приняли участие в выполнении профориентационных заданий (квестов). В практической части мультимедийной выставки -практикума учащиеся смогли пройти профессиональные пробы, которые позволили каждому участнику получить информацию о типах профессиональных задач и проектов в различных областях, ознакомиться с профессией путем решения конкретных задач -ситуаций (решение кейса).

Ежегодно обучающиеся общеобразовательных учреждений участвуют в открытых онлайн – уроках «ПроеКТОрия». В 2021 году трансляции уроков проводились также на официальной странице Минпросвещения России с социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте проекта по адресу: <https://шоу профессий.рф>. Общее количество участников с 1 по 11 классы на 9 уроках оставило – 26 467 участников.

19 по 24 апреля 2021 года в г. Уфа состоялся VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

С нашего района в чемпионате приняли участие 2 обучающихся: Гаепкулова Зарема обучающаяся 8 «а» класса МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы и Кузнецов Николай обучающийся 9 класса МОБУ СОШ с. Прибельский

Обучающаяся 8 класса МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина достойна выступила и заняла 1 место по компетенции художественное вышивание (руководитель Осипова А.К.-учитель технологии МОБУ СОШ им.С.М. Чугункина с. Кармаскалы).

Учащиеся образовательных учреждений МОБУ СОШ им. С.М.Чугункина с. Кармаскалы – Ахмерова Рания, МОБУ СОШ с. Прибельский – Иванова София приняли участие в соревнованиях по компетенции Технология моды. Юниоры (возрастная группа 12-14 лет) в рамках VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы». По

результатам соревнований ученица МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы- Ахмерова Рания заняла второе место.

12 апреля в рамках подготовки к проведению Финала IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Конгресс Холле «Торатау» состоялась встреча членов Региональной сборной с Главой Республики Башкортостан Р.Ф. Хабировым. В состав сборной по компетенции «Технология моды. Юниоры 12-14 лет» вошла обучающаяся 7 класса МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы Ахмерова Рания и эксперт-компатриот Осипова А.К. учитель технологии МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы.

Подводя итоги профориентационной работы в образовательных организациях, можно сделать выводы:

1. В образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
 2. Планы профориентационной работы реализованы на достаточном уровне.
 3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.
- Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны, и проблемы в организации данного направления работы:
- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся не разрабатываются;
 - недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение.

Предложения:

1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.
2. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.
4. На официальных сайтах своевременно обновлять информацию по профориентации обучающихся.
5. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч, обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий.
6. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.
7. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации.